



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«17» апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.21 ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

**Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя
политика**

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

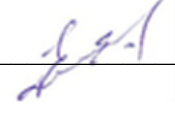
Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 2 от «08» апреля 2025 г.

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2025 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели:

Основной целью освоения дисциплины **Б1.О.21 Политическая регионалистика** является знакомство студентов с региональным политическим процессом. Внимание обучающихся акцентируется на изучении региона как сложного социально-политического явления.

Содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с изучением и осмыслением отечественного и зарубежного опыта регионального управления, в том числе: понимания региональных особенностей развертывания политических процессов, характера взаимодействия регионального и федерального уровней власти, форм и методов управления политическими процессами на уровне субъекта, ресурсов и эффективности региональной политики, оценки качества регионального управления, особенностей развития административных процессов на региональном уровне, механизмов и проектов государственного управления на региональном уровне.

Дисциплина «Политическая регионалистика» посвящена современной проблематике федерализма, региональной политики и политических процессов на субнациональном уровне. В процессе обучения рассматриваются теоретические аспекты изучаемой проблематики, проводятся международные сравнения. В рамках теоретического блока по данной дисциплине учащиеся бакалавриата получают представление о месте политической регионалистики среди субдисциплин современной политической науки. Особое внимание уделяется теоретическим представлениям о политическом регионе.

Задачи:

- ознакомить студентов с базовыми категориями политической регионалистики;
- изучить теории и практики федерализма, региональной политики, отношений между центром и регионами, административно-территориального деления государства в контексте зарубежного и российского опыта;
- дать знания об основных субъектах региональной политики и региональных политических процессов в России, таких как федеральный центр, Совет Федерации, органы региональной власти и местного самоуправления, политические партии, бизнес-группы;
- привить владение методами исследований регионального политического разнообразия (дифференциации), региональных политических процессов и акторов в России и в зарубежных государствах;
- способствовать выработке навыков сравнительно-политологического анализа.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.О.21 Политическая регионалистика** относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается в 3–м семестре 2–го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.О.06 История России;
- Б1.О.20 Мировая история;
- Б1.О.23 Основы российской государственности;
- Б1.В.01 Политология.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.О.14 Политическая география;

- Б1.О.12 Информационно-аналитическая деятельность во внутренней и внешней политике;
- Б1.В.09 Региональные аспекты современных международных отношений;
- Б1.В.ДВ.07.01 Современная геополитика;
- Б1.В.ДВ.10.01 «Мягкая сила» в региональных подсистемах международных отношений;
- Б1.В.ДВ.10.02 Региональная политика Европейского союза и европейский регионализм;
- Б1.В.14 История и теория европейской интеграции;
- Б1.В.ДВ.05.02 Международные организации и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИДК ОПК-4.1 <i>Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций.</i> ИДК ОПК-4.2 <i>Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и</i>	Знать: – объект, предмет, структуру политической регионалистики; – территориальное измерение политики, сущность региональной политики, формы территориального устройства государства; – международный опыт федерализма; историю российского федерализма и регионализма; – политико-территориальное устройство постсоветской России; – международный опыт регионального развития; – специфику функционирования региональной политической власти, региональной элиты, региональных партий; – сущность региональных интересов и основы государственной политики; основы в проведении региональных выборов; – сущность регионального политического процесса и административной реформы; – сущность региональной

	<i>прогнозного суждения о них</i> <i>ИДК ОПК-4.3</i> <i>Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественнополитическими и социально-экономическими процессами и явлениями</i>	идентичности и региональной политической культуры; – сущность местного самоуправления в структуре региональной политики. Уметь: – самостоятельно характеризовать, оценивать и раскрывать основные подходы к изучению региональных политических процессов на основе использования методов сбора и обработки данных о региональных процессах; – использовать методы политического позиционирования различных участников регионального политического процесса, моделировать их взаимодействия, оценивать их ресурсный потенциал и функциональные возможности в рамках регионального политического пространства. Владеть: – навыками самостоятельной характеристики, оценки и анализа основных подходов к изучению региональных политических процессов на основе использования методов сбора и обработки данных о региональных процессах; – навыками участия в организации региональных управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях.
--	---	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа,

в том числе 0,27 зачетных единиц, 17 часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	Введение. Теоретические и методологические основы политической регионалистики. Теория и практика федерализма и регионализма.	3	6		3	2		1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
2	Мировой опыт территориально-государственного строительства	3	6		2	3	0,5	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
3	Моделирование государства как территориально-политической системы: мировой опыт	3	6		2	3	0,5	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос

4	Административно-территориальное деление России и его эволюция	3	6		3	2		1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
5	Федеральный центр и региональная политика в России	3	5		2	2	0,5	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
6	Региональная власть и местное самоуправление	3	5		2	2	0,5	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
7	Разграничение полномочий между центром и регионами. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика	3	6		2	2		2	Контрольная работа, доклад, устный опрос
	Зачет								Контрольная работа, доклад, устный опрос
Итого часов			40	40	16	16	2	8	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Введение. Теоретические и методологические основы политической регионалистики. Теория и практика федерализма и регионализма.	Работа с литературой и источниками	1-4 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Основной список литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru
2	Мировой опыт территориально-государственного строительства	Подготовка доклада с презентацией.	5-7 неделя	1	Доклад с презентацией	Основной список литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru
3	Моделирование государства как территориально-политической системы: мировой опыт	Подготовка доклада с презентацией.	8-9 неделя	1	Доклад с презентацией	Основной список литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru
4	Административно-территориальное деление России и его эволюция	Работа с литературой и источниками	10 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Основной список литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Федеральный центр и региональная политика в России	Подготовка доклада с презентацией.	11-12 неделя	1	Доклад с презентацией	Основной список литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Региональная власть и местное самоуправление	Подготовка доклада с презентацией.	13-14 неделя	1	Доклад с презентацией	Основной список литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru
7	Разграничение полномочий между центром и регионами. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика	Работа с литературой и источниками	15-17 неделя	2	Работа с литературой и источниками	Основной список литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				8		
Из них объем самостоятельной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				14		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Введение. Теоретические и методологические основы политической регионалистики. Теория и практика федерализма и регионализма.	Теория, предмет и объект политической регионалистики. Пространственное измерение политики. Региональная структура государства. Географическое моделирование и региональный политический анализ. Государство как территориально-политическая система. Территориально-политическая специфика федеративного государства.
2	Мировой опыт территориально-государственного строительства	Административно-территориальное деление государства. Политико-административные границы и пограничные споры. Современный сравнительный федерализм.
3	Моделирование государства как территориально-политической системы: мировой опыт	Общенациональный территориально-политический контроль. Институты регионального влияния на общегосударственном уровне. Региональная власть в современном государстве. Местная власть в современном государстве.
4	Административно-территориальное деление России и его эволюция	Понятие «административно-территориальное деление» (АТД). Факторы, определяющие АТД. Симметрия и асимметрия АТД. Уровни АТД. Способы реорганизации АТД. Эволюция административно-территориального деления России. Современный федерализм и политико-административная структура России. Статус субъектов федерации и проблема территориально-политической асимметрии. Проблема укрупнения субъектов федерации: ситуации и сценарии.
5	Федеральный центр и региональная политика в России	Правовые основы региональной политики в России. Общенациональный территориально-политический контроль. Институт федерального вмешательства (интервенции). Правовые механизмы и институты федерального вмешательства и централизованного контроля. Институты регионального влияния на федеральном уровне. Эволюция института полномочных представителей президента в регионах (федеральных округах). Функции федеральных органов власти в области региональной политики: президент, администрация президента, правительство и отдельные министерства, Государственная Дума, судебные органы власти и др. Специализированные федеральные структуры, занимающиеся вопросами региональной политики и регионального развития (в составе правительства, Государственной Думы, администрации президента и др.).
6	Региональная власть и местное самоуправление	Системы региональной власти. Принципы организации региональной власти. Модели региональной власти в федеративных государствах. Особенности организации местной власти и местного самоуправления в унитарных и федеративных государствах.

7	Разграничение полномочий между центром и регионами. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика	Принципы разграничения полномочий между центром и регионами в федерациях. Сравнительный анализ разграничения полномочий в современных федерациях. Правовые основы и принципы разграничения полномочий в России. Конституционная модель разграничения полномочий: компетенция федерального центра, совместное ведение, порядок определения региональной компетенции. Идеология разграничения полномочий и определение компетенции центра. Разграничение полномочий в экономике. Разделение полномочий по вопросам земли, недр и аграрного сектора. Разграничение полномочий в социальной сфере Разграничение полномочий в инфраструктурных отраслях. Некоторые общие принципы разграничения полномочий.
---	---	---

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Практическое занятие (ПЗ). №1. Знакомство с информационной базой курса «Политическая регионалистика». Обретение навыков подбора и специальной литературы по темам курса. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Семинар (С) №1. Ответы на вопросы, обсуждение, дискуссия.	2	2	Устный опрос, дискуссия	ОПК-4 ИДК ОПК-4.1 ИДК ОПК-4.2 ИДК ОПК-4.3
2	2	ПЗ №2. Подготовить доклад на тему опыта территориально-государственного строительства одной из зарубежных стран. Работа с литературой и источниками. Семинар (С) №2. Выступление с докладами. Дискуссия, обсуждение опыта территориально-государственного строительства в зарубежных странах.	3	3	Контроль но- отчетные работы Выполнение указанных заданий	ОПК-4 ИДК ОПК-4.1 ИДК ОПК-4.2 ИДК ОПК-4.3
3	3	ПЗ №3. Подготовить доклад на тему зарубежного опыта моделирования государства как территориально-политической системы. Работа с литературой и источниками. С №3. Выступление с докладами. Дискуссия, обсуждение зарубежного опыта	3	3	Контроль но- отчетные работы Выполнение указанных заданий	ОПК-4 ИДК ОПК-4.1 ИДК ОПК-4.2 ИДК ОПК-4.3

		моделирования государства как территориально-политической системы.				
4	4	ПЗ №4. Изучение литературы и источников по теме «административно-территориальное деление России и его эволюция». Подготовка ответов на контрольные вопросы. С №4. Коллоквиум по теме «административно-территориальное деление России и его эволюция». Проверка знаний студентов о формировании системы административно-территориального управления в современной России.	2	2	Выполнение указанных заданий Коллоквиум	ОПК-4 ИДК ОПК-4.1 ИДК ОПК-4.2 ИДК ОПК-4.3
5	5	ПЗ №5. Подготовить доклад на тему взаимоотношений федерального центра и региональных представительств в России. Работа с литературой и источниками. Семинар №5. Выступление с докладами. Дискуссия, обсуждение опыта взаимоотношений различных региональных представительств с федеральным центром.	2	2	Контроль но-отчетные работы Выполнение указанных заданий	ОПК-4 ИДК ОПК-4.1 ИДК ОПК-4.2 ИДК ОПК-4.3
6	6	ПЗ №6. Подготовить доклад на тему региональной власти и местного самоуправления. Работа с литературой и источниками. С №6. Выступление с докладами. Дискуссия, обсуждение систем и принципов региональной власти. Сравнительный анализ.	2	2	Контроль но-отчетные работы Выполнение указанных заданий	ОПК-4 ИДК ОПК-4.1 ИДК ОПК-4.2 ИДК ОПК-4.3
7	7	ПЗ №7. Изучение литературы и источников по теме «Разграничение полномочий между центром и регионами. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика». Подготовка ответов на контрольные вопросы. С №7. Коллоквиум по теме «Разграничение полномочий между центром и регионами. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика». Проверка знаний студентов.	2	2	Выполнение указанных заданий Коллоквиум	ОПК-4 ИДК ОПК-4.1 ИДК ОПК-4.2 ИДК ОПК-4.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	1. Введение. Теоретические и методологические основы политической регионалистики. Теория и практика федерализма и регионализма.	Подготовка ответов на контрольные вопросы.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1 ИДК ОПК-4.2 ИДК ОПК-4.3
2	2. Мировой опыт территориально-государственного строительства	Изучить литературу и источники. Ознакомиться с опытом территориально-государственного строительства в зарубежных странах. Подготовить доклад.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1 ИДК ОПК-4.2 ИДК ОПК-4.3
3	3. Моделирование государства как территориально-политической системы: мировой опыт	Изучить литературу и источники. Ознакомиться с зарубежным опытом моделирования государства как территориально-политической системы. Подготовить доклад.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1 ИДК ОПК-4.2 ИДК ОПК-4.3
4	4. Административно-территориальное деление России и его эволюция	Изучение литературы и источников по теме «административно-территориальное деление России и его эволюция». Получить представления о формировании административно-территориального деления в России.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1 ИДК ОПК-4.2 ИДК ОПК-4.3
5	5. Федеральный центр и региональная политика в России	Изучить литературу и источники. Получить представления о взаимоотношениях федерального центра и региональных представительств в России на современном этапе. Подготовить доклад.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1 ИДК ОПК-4.2 ИДК ОПК-4.3
6	6. Региональная власть и местное самоуправление	Изучить литературу и источники. Получить представления о региональной власти и органах местного	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1 ИДК ОПК-4.2 ИДК ОПК-4.3

		самоуправления. Подготовить доклад.		
7	7. Разграничение полномочий между центром и регионами. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика	Изучение литературы и источников. Изучить, как происходит разграничение полномочий между центром и регионами. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1 ИДК ОПК-4.2 ИДК ОПК-4.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Баранов, А. В. Тенденции развития российской политической регионалистики как научного направления в 2010-х гг. [Текст] // Политэкс. Политическая экспертиза. – 2009. – Том 15, № 2. – URL: <https://politex.spbu.ru/article/view/6077/4861> (дата обращения: 12.08.2021). – Текст: электронный.
2. Бусыгина, И. М. Модель «центр — периферия», федерализм и проблема модернизации российского государства // Политическая наука. – 2011. – № 4. – С. 53–70.
3. Бусыгина, И. М. Политическая регионалистика [Текст] : учеб. пособие / И. М. Бусыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). – М. : Росспэн, 2006. – 280 с. ; 22 см. – Библиогр. в конце глав. – ISBN 5-8243-0687-7
4. Иванов, В. Путинский федерализм : централизаторские реформы в России в 2000-2008 годах / В. Иванов. – М. : Территория будущего, 2008. – 216 с. ; 25 см. – ISBN 5-91129-036-7
5. Косов Ю. В. Политическая регионалистика. — (Серия «Краткий курс»). / Ю.В. Косов, В.В. Фокина. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-4461-9959-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377426/reading> (дата обращения: 12.08.2021). - Текст: электронный.
6. Крянев, Б. П. Политическая регионалистика [Текст] : учеб. пособие / Б. П. Крянев ; Бурятский гос. ун-т. – Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2006. – 233 с. ; 20 см. – Библиогр.: с. 227-232.
7. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468345> (дата обращения: 12.08.2021). - Текст: электронный.
8. Медведев, Н. П. Политическая регионалистика [Текст] : учебник / Н.П. Медведев. – М. : Гардарики, 2002. – 175 с. ; 21 см. – (Disciplinae). – ISBN 5-8279-0117-9.
9. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 116 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473606> (дата обращения: 12.08.2021). - Текст: электронный.
10. Политическая регионалистика и исследования в регионах России. Политическая наука [Текст] : ежегодник / Рос. ассоц. полит. науки; ред. А. И. Соловьев. – М. : Росспэн. – 22 см. – 2010. – 2011. – 494 с. : ил. – ISBN 978-5-8243-1472-4.
11. Туровский, Р. Ф. Политическая регионалистика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Р. Ф. Туровский ; Гос. ун-т - Высш. шк. экон. – М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2006. – 789 с. : ил. ;

25 см. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр.: с. 293-294. - ISBN 5-7598-0357-3.

12. Туровский, Р. Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений [Текст] : научное издание / Р. Ф. Туровский ; Гос. ун-т - Высш. шк. экон. - М. : ГУ ВШЭ, 2006. - 399 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 377-399. - ISBN 5-7598-0425-1.

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный 2. Адрес доступа: www.lanbook.com 3. Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 249/4 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 249/4 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 251/24 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 251/24 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 800 000,00 руб.

	4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-9 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 6215 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011. 2. Адрес доступа: https://isu.bookonline.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 231/24 от 01.10.2024 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 231/24 от 01.10.2024; Акт от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 221 596,21 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 261/24 от 01.11.2024 Исполнитель: ООО «Айбукс»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 261/24 от 01.11.2024; Акт №194 от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 235 257,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 154 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 094/24 от 30.05.2024 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 094/24 от 30.05.2024; Акт приема-передачи от 18.10.2024, Срок действия по 17.10.2025. 2. Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Цена контракта: 849 063,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,2 тыс. назв.
БД литературных произведений «Литрес»	
Контракт (Лицензионный договор) № 302/24 от 10.12.2024 Исполнитель: ООО «ИТ»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024; Срок действия по 31.12.2025 2. Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024. 4. Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к

	Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024. Срок действия по 31.12. 2025 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 34 102,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронные версии журналов РАН	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://journals.rcsi.science 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский центр научной информации.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
База данных EBSCO eBooks	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках

года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
База данных Wiley Journals Database	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель:	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.

Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно- правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно- информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число продолжений не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число продолжений не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных: «База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

	2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап. «История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий и лекционного семинарского типа Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 233	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 57 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска маркерная, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.
--	---

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»	Условия правообладателя	№ 9259/1022/24 от 26.11.2024	01.01.2025	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	9	№ 0982/24 от 18.11.2024	01.11.2024	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru	Условия правообладателя	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года

Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmс	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privac	Условия правообладателя	бессрочно

		y/eula_text.html		
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений, направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Введение. Теоретические и методологические основы политической регионалистики. Теория и практика федерализма и регионализма.	Практическое занятие	Коллоквиум	2
2	Мировой опыт территориально-государственного строительства	Практическое занятие	Представление докладов	3
3	Моделирование государства как территориально-политической системы: мировой опыт	Практическое занятие	Представление докладов	3
4	Административно-территориальное деление России и его эволюция	Практическое занятие	Коллоквиум	2
5	Федеральный центр и региональная политика в России	Практическое занятие	Представление докладов	2
6	Региональная власть и местное самоуправление	Практическое занятие	Представление докладов	2
7	Разграничение полномочий между центром и регионами. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика	Практическое занятие	Коллоквиум	2
Итого часов				16

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государстве	<i>ИДК ОПК-4.1</i> <i>Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</i> <i>ИДК ОПК-4.2</i> <i>Выявляет объективные тенденции и</i>	Раздел 1. Введение. Теоретические и методологические основы политической регионалистики. Теория и практика федерализма и регионализма. Раздел 2. Мировой опыт территориально-государственного строительства Раздел 3. Моделирование государства как территориально-политической системы: мировой опыт Раздел 4. Административно-территориальное деление России и его эволюция Раздел 5. Федеральный центр и региональная политика в России Раздел 6. Региональная власть и местное самоуправление Раздел 7. Разграничение полномочий между центром и регионами. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика	Доклад, тестирование	Зачет

	нном, регионально м и локальном уровнях закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национальном-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них ИДК ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественнополитическими и социально-экономическими процессами и явлениями			
--	---	--	--	--

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Scес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Scес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Выступление на семинаре	0-10-20	20
2.	Участие в дискуссии	0-5-10	10
3.	Выступление с докладом	0-10-20	20
4.	Тестирование	0-10-20	20
5.	Зачет	0-30	30
	Всего за семестр		100

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Примерный вариант тестовых вопросов

- Какие из перечисленных функций являются функциями политической регионалистики?
 - Гносеологическая функция, прогностическая функция
 - Диагностическая функция, организационно-управленческая функция
 - инструментальная функция
 - Гносеологическая функция, прогностическая функция, диагностическая функция, организационно-управленческая функция, инструментальная функция
- Политическая регионалистика изучает региональные политические процессы на следующих разных уровнях:
 - Микроуровень
 - Мезоуровень
 - Макроуровень
 - Всё вышеперечисленное
- Какие существуют общенаучные методы в политической регионалистике?

- a) Социологический подход, структурно-функциональный анализ, системный подход, бихевиористский метод
- b) Метод попарного сравнения, наблюдение
- c) Метод измерения
- d) Структурно-диахронный анализ, семантический анализ.

- 4. Дайте определение понятию территория.
- 5. Как называется процесс направленного формирования отношений между центром и регионами?
- 6. Что представляет из себя институт федеральной интервенции?
- 7. Суть баланса отношений «центр-регионы»
- 8. Главное отличие Эксплицитной региональной политики от ИмPLICITной региональной политики.
- 9. Раскройте суть понятия «федерализм».
- 10. С учетом каких факторов осуществляется административно-территориальное деление?

Примерная тематика докладов

- 1. Опыт территориально-государственного строительства в России.
- 2. Опыт территориально-государственного строительства в США.
- 3. Опыт территориально-государственного строительства во Франции.
- 4. Опыт территориально-государственного строительства в Великобритании.
- 5. Опыт территориально-государственного строительства в Германии.
- 6. Опыт территориально-государственного строительства в Китае.
- 7. Опыт территориально-государственного строительства в Японии.
- 8. Опыт территориально-государственного строительства в Южной Корее.
- 9. Европейский опыт моделирования государства как территориально-политической системы.
- 10. Азиатский опыт моделирования государства как территориально-политической системы.
- 11. Опыт моделирования государства как территориально-политической системы в странах Латинской Америки.
- 12. Опыт моделирования государства как территориально-политической системы в арабских странах.
- 13. Институт интервенции. Правовые механизмы и институты федерального вмешательства (централизованного контроля) в России.
- 14. Институт интервенции. Правовые механизмы и институты федерального вмешательства (централизованного контроля) в странах Латинской Америки.
- 15. Институт интервенции. Правовые механизмы и институты федерального вмешательства (централизованного контроля) в Европе.
- 16. Институт интервенции. Правовые механизмы и институты федерального вмешательства (централизованного контроля) в США.
- 17. Институт интервенции. Правовые механизмы и институты федерального вмешательства (централизованного контроля) в азиатских странах.
- 18. Институт интервенции. Правовые механизмы и институты федерального вмешательства (централизованного контроля) в арабских странах.
- 19. Этапы развития Совета Федерации в современной российской истории. Причины и последствия реформ Совета Федерации.
- 20. Принципы разграничения полномочий между центром и регионами в России.
- 21. Динамика развития договорных отношений между центром и отдельными субъектами федерации.
- 22. Регулирование отношений «центр — регионы»: роль экономической региональной политики.

23. Влияние экономической региональной политики в России на политическую самостоятельность регионов.

Примерный план практических занятий

Семинар 1.

1. Объект и предмет политической регионалистики
2. Теоретические и методологические основы политической регионалистики
3. Какие понятия используются для описания территориальной структуры? В чем их сходства и отличия?

Семинар 2.

1. Теоретические школы и подходы в политической регионалистике
2. Развитие политической регионалистики как науки

Семинар 3.

1. Государство как территория. Территориальное устройство государств: сущность и формы.
2. Регионализация в государстве. Актуальные проблемы региональных политических исследований.

Семинар 4.

1. Регионализация в государстве. Формы и факторы регионализации.
2. Федеративное государство: сущность, признаки и типология.

Семинар 5.

1. Процессы децентрализации в современных государствах. Децентрализация и территориально-политическая асимметрия.
2. Отношения «центр – периферия».

Семинар 6.

1. Территориальная организация власти. Понятие «территория». Территория как признак региона. Территория как государственное образование
2. Автономия: подходы к определению, типы

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Тестирование

Тест состоит из 10 тестовых заданий, из которых три представляют из себя закрытые тестовые задания, семь – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий оценивается в 2 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 20 баллов.

Ответы оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 2 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 1 балл, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Выступление с докладом

16-20 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

10-15 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

5-9 баллов: доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

0-4 балла: тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

Критерии оценки работы (ответа и дискуссии) на семинарском занятии

15-20 баллов (отлично):

- 1) полное раскрытие темы;
- 2) правильные формулировки;
- 3) ответ структурирован;
- 4) высказывает и обосновывает собственные суждения и взгляды на проблему;
- 5) активно дискутирует.

7-14 баллов (хорошо):

- 1) недостаточно полное раскрытие темы;
- 2) некоторые фактологические ошибки;
- 3) ответ структурирован;
- 4) высказывает собственные суждения и взгляды на проблему;
- 5) дискутирует.

1-6 баллов (удовлетворительно):

- 1) частичное раскрытие темы;
- 2) наличие фактологических ошибок;
- 3) ответ недостаточно структурирован;
- 4) не способен достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и взгляды на проблему;
- 5) слабо вовлечён в дискуссию.

0 баллов (неудовлетворительно):

- 1) нераскрытые темы;
- 2) большое количество фактологических ошибок;
- 3) ответ не структурирован;
- 4) не способен высказывать и обосновывать собственные суждения и взгляды на проблему;
- 5) отсутствие интереса к ведению дискуссии.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету

1. Политическая регионалистика как научная дисциплина
2. Теоретические школы в политической регионалистике
3. Регион как базовая категория регионалистики. Типы и виды политических регионов
4. Функции и методы политической регионалистики
5. Государство как территория. Регионализация в государстве
6. Отношения «центр – периферия». Роль непосредственно регионов и центра в балансе отношений «центр-регионе».
7. Региональная политика государства. Содержание региональной политики.
8. Процессы децентрализации и современных государствах и территориально-политическая асимметрия.
9. Децентрализация в унитарных государствах.
10. Федеративные отношения и федерализм. Содержание понятия «федерализм». Происхождение федерализма.
11. Понятие «административно-территориальное деление». Административно-территориальное деление (АТД) в различных странах мира.
12. Факторы, определяющие АТД. Уровни АТД.
13. Исторические, этнические, экономико-демографические и иные предпосылки современного деления России на субъекты федерации.
14. Политико-административные границы.
15. Правовые основы, определяющие АТД и порядок создания новых субъектов федерации.
16. Формирование межрегиональных границ в современной России.
17. Институт федерального вмешательства (интервенции). Правовые механизмы и институты федерального вмешательства (централизованного контроля) в России. Санкции.
18. Институты регионального влияния федерального уровня как субъекты региональной политики.
19. Принципы организации региональной власти. Модели региональной власти в федеративных государствах.
20. Статус субъектов федерации и проблема территориально-политической асимметрии в России

21. Особенности и основные вопросы формирования межрегиональных границ в современной России
22. Региональное влияние на политический процесс на федеральном уровне
23. Институт контроля за региональной властью и политическим процессом. Функции и полномочия президента, правительства, Федерального собрания, Конституционного суда
24. Региональные политические конфликты в России
25. Принципы организации местного самоуправления в России
26. Органы региональной власти: институт губернатора, вице-губернатора, регионального правительства.
27. Развитие местного самоуправления в современной России. Полномочия местного самоуправления (вопросы местного значения)
28. Региональная власть в России. Исполнительная власть. Губернатор
29. Региональная элита. Основные политические акторы в регионах России
30. *Политические партии, как акторы в региональных политических процессах. Роль и влияние партий в органах региональной исполнительной и законодательной власти, местного самоуправления.*
31. Политические институты и группы влияния в региональной политике
Региональные политические режимы
32. Принципы разграничения полномочий между центром и регионами в федерациях.
33. Правовые и экономические основы и принципы разграничения полномочий в России между центром и регионами.
34. Экономическая региональная политика и её роль в политическом процессе.
35. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика. Распределение финансово-экономических ресурсов между уровнями власти в России.
36. Финансовая поддержка регионов из федерального бюджета. Формирование особых экономических режимов в российских регионах.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

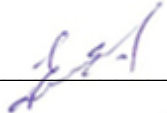
Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено», 0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчик:  доцент кафедры политологии, истории и регионоведения
Себекин С.А.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.