



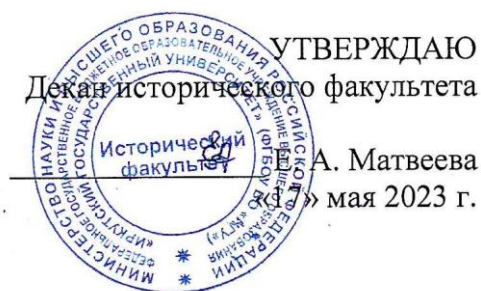
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.24 ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 6 от «27» марта 2023 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2023 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели:

Основной целью освоения дисциплины **Б1.О.22 Политическая регионалистика** является знакомство студентов с региональным политическим процессом. Внимание обучающихся акцентируется на изучении региона как сложного социально-политического явления.

Содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с изучением и осмыслением отечественного и зарубежного опыта регионального управления, в том числе: понимания региональных особенностей развертывания политических процессов, характера взаимодействия регионального и федерального уровней власти, форм и методов управления политическими процессами на уровне субъекта, ресурсов и эффективности региональной политики, оценки качества регионального управления, особенностей развития административных процессов на региональном уровне, механизмов и проектов государственного управления на региональном уровне.

Дисциплина «Политическая регионалистика» посвящена современной проблематике федерализма, региональной политики и политических процессов на субнациональном уровне. В процессе обучения рассматриваются теоретические аспекты изучаемой проблематики, проводятся международные сравнения. В рамках теоретического блока по данной дисциплине учащиеся бакалавриата получают представление о месте политической регионалистики среди субдисциплин современной политической науки. Особое внимание уделяется теоретическим представлениям о политическом регионе.

Задачи:

- ознакомить студентов с базовыми категориями политической регионалистики;
- изучить теории и практики федерализма, региональной политики, отношений между центром и регионами, административно-территориального деления государства в контексте зарубежного и российского опыта;
- дать знания об основных субъектах региональной политики и региональных политических процессов в России, таких как федеральный центр, Совет Федерации, органы региональной власти и местного самоуправления, политические партии, бизнес-группы;
- привить владение методами исследований регионального политического разнообразия (дифференциации), региональных политических процессов и акторов в России и в зарубежных государствах;
- способствовать выработке навыков сравнительно-политологического анализа.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.О.24 Политическая регионалистика** относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается в 3–м семестре 2–го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Введение в политическую теорию»,

- Б1.О.06 История России;
- Б1.О.20 Мировая история;
- Б1.О.23 Основы российской государственности;
- Б1.В.01 Политология.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.О.14 Политическая география;
- Б1.О.12 Информационно-аналитическая деятельность во внутренней и внешней политике;
- Б1.В.09 Региональные аспекты современных международных отношений;
- Б1.В.ДВ.07.01 Современная геополитика;
- Б1.В.ДВ.10.01 «Мягкая сила» в региональных подсистемах международных отношений;
- Б1.В.ДВ.10.02 Региональная политика Европейского союза и европейский регионализм;
- Б1.В.14 История и теория европейской интеграции;
- Б1.В.ДВ.05.02 Международные организации и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><i>ОПК-4</i> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ИДК <i>ОПК-4.1</i> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объект, предмет, структуру политической регионалистики; – территориальное измерение политики, сущность региональной политики, формы территориального устройства государства; – международный опыт федерализма; историю российского федерализма и регионализма; – политико-территориальное устройство постсоветской России; – международный опыт регионального развития; – специфику функционирования региональной политической власти, региональной элиты, региональных партий; – сущность региональных интересов и основы государственной политики; основы в проведении региональных выборов; – сущность регионального

		<p>политического процесса и административной реформы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность региональной идентичности и региональной политической культуры; – сущность местного самоуправления в структуре региональной политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно характеризовать, оценивать и раскрывать основные подходы к изучению региональных политических процессов на основе использования методов сбора и обработки данных о региональных процессах; – использовать методы политического позиционирования различных участников регионального политического процесса, моделировать их взаимодействия, оценивать их ресурсный потенциал и функциональные возможности в рамках регионального политического пространства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной характеристики, оценки и анализа основных подходов к изучению региональных политических процессов на основе использования методов сбора и обработки данных о региональных процессах; – навыками участия в организации региональных управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях.
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа,

в том числе 0,27 зачетных единиц, 17 часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	Введение. Теоретические и методологические основы политической регионалистики. Теория и практика федерализма и регионализма.	3	6		3	2		1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
2	Мировой опыт территориально-государственного строительства	3	6		2	3	0,5	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
3	Моделирование государства как территориально-политической системы: мировой опыт	3	6		2	3	0,5	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос

4	Административно-территориальное деление России и его эволюция	3	6		3	2		1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
5	Федеральный центр и региональная политика в России	3	5		2	2	0,5	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
6	Региональная власть и местное самоуправление	3	5		2	2	0,5	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
7	Разграничение полномочий между центром и регионами. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика	3	6		2	2		2	Контрольная работа, доклад, устный опрос
	Экзамен								Контрольная работа, доклад, устный опрос
Итого часов			40	40	16	16	2	8	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Введение. Теоретические и методологические основы политической регионалистики. Теория и практика федерализма и регионализма.	Работа с литературой и источниками	1-4 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Основной список литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru
2	Мировой опыт территориально-государственного строительства	Подготовка доклада с презентацией.	5-7 неделя	1	Доклад с презентацией	Основной список литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru
3	Моделирование государства как территориально-политической системы: мировой опыт	Подготовка доклада с презентацией.	8-9 неделя	1	Доклад с презентацией	Основной список литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru
4	Административно-территориальное деление России и его эволюция	Работа с литературой и источниками	10 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Основной список литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Федеральный центр и региональная политика в России	Подготовка доклада с презентацией.	11-12 неделя	1	Доклад с презентацией	Основной список литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Региональная власть и местное самоуправление	Подготовка доклада с презентацией.	13-14 неделя	1	Доклад с презентацией	Основной список литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru
7	Разграничение полномочий между центром и регионами. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика	Работа с литературой и источниками	15-17 неделя	2	Работа с литературой и источниками	Основной список литературы. Одноименный курс в Educa.isu.ru
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				8		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				14		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Введение. Теоретические и методологические основы политической регионалистики. Теория и практика федерализма и регионализма.	Теория, предмет и объект политической регионалистики. Пространственное измерение политики. Региональная структура государства. Географическое моделирование и региональный политический анализ. Государство как территориально-политическая система. Территориально-политическая специфика федеративного государства.
2	Мировой опыт территориально-государственного строительства	Административно-территориальное деление государства. Политико-административные границы и пограничные споры. Современный сравнительный федерализм.
3	Моделирование государства как территориально-политической системы: мировой опыт	Общенациональный территориально-политический контроль. Институты регионального влияния на общегосударственном уровне. Региональная власть в современном государстве. Местная власть в современном государстве.
4	Административно-территориальное деление России и его эволюция	Понятие «административно-территориальное деление» (АТД). Факторы, определяющие АТД. Симметрия и асимметрия АТД. Уровни АТД. Способы реорганизации АТД. Эволюция административно-территориального деления России. Современный федерализм и политико-административная структура России. Статус субъектов федерации и проблема территориально-политической асимметрии. Проблема укрупнения субъектов федерации: ситуации и сценарии.
5	Федеральный центр и региональная политика в России	Правовые основы региональной политики в России. Общенациональный территориально-политический контроль. Институт федерального вмешательства (интервенции). Правовые механизмы и институты федерального вмешательства и централизованного контроля. Институты регионального влияния на федеральном уровне. Эволюция института полномочных представителей президента в регионах (федеральных округах). Функции федеральных органов власти в области региональной политики: президент, администрация президента, правительство и отдельные министерства, Государственная Дума, судебные органы власти и др.

		Специализированные федеральные структуры, занимающиеся вопросами региональной политики и регионального развития (в составе правительства, Государственной Думы, администрации президента и др.).
6	Региональная власть и местное самоуправление	Системы региональной власти. Принципы организации региональной власти. Модели региональной власти в федеративных государствах. Особенности организации местной власти и местного самоуправления в унитарных и федеративных государствах.
7	Разграничение полномочий между центром и регионами. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика	Принципы разграничения полномочий между центром и регионами в федерациях. Сравнительный анализ разграничения полномочий в современных федерациях. Правовые основы и принципы разграничения полномочий в России. Конституционная модель разграничения полномочий: компетенция федерального центра, совместное ведение, порядок определения региональной компетенции. Идеология разграничения полномочий и определение компетенции центра. Разграничение полномочий в экономике. Разделение полномочий по вопросам земли, недр и аграрного сектора. Разграничение полномочий в социальной сфере. Разграничение полномочий в инфраструктурных отраслях. Некоторые общие принципы разграничения полномочий.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Практическое занятие (ПЗ). №1. Знакомство с информационной базой курса «Политическая регионалистика». Обретение навыков подбора и специальной литературы по темам курса. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Семинар (С) №1. Ответы на вопросы, обсуждение, дискуссия.	2	2	Устный опрос, дискуссия	ОПК-4 ИДК _{ОПК-4.1}
2	2	ПЗ №2. Подготовить доклад на тему опыта территориально-государственного строительства одной из зарубежных стран. Работа с литературой и	3	3	Контроль но- отчетные работы Выполне	ОПК-4 ИДК _{ОПК-4.1}

		источниками. Семинар (С) №2. Выступление с докладами. Дискуссия, обсуждение опыта территориально-государственного строительства в зарубежных странах.			ние указанны х заданий	
3	3	ПЗ №3. Подготовить доклад на тему зарубежного опыта моделирования государства как территориально-политической системы. Работа с литературой и источниками. С №3. Выступление с докладами. Дискуссия, обсуждение зарубежного опыта моделирования государства как территориально-политической системы.	3	3	Контроль но- отчетные работы Выполне ние указанны х заданий	ОПК-4 ИДК _{ОПК-4.1}
4	4	ПЗ №4. Изучение литературы и источников по теме «административно-территориальное деление России и его эволюция». Подготовка ответов на контрольные вопросы. С №4. Коллоквиум по теме «административно-территориальное деление России и его эволюция». Проверка знаний студентов о формировании системы административно-территориального управления в современной России.	2	2	Выполне ние указанны х заданий Коллокви ум	ОПК-4 ИДК _{ОПК-4.1}
5	5	ПЗ №5. Подготовить доклад на тему взаимоотношений федерального центра и региональных представительств в России. Работа с литературой и источниками. Семинар №5. Выступление с докладами. Дискуссия, обсуждение опыта взаимоотношений различных региональных представительств с федеральным центром.	2	2	Контроль но- отчетные работы Выполне ние указанны х заданий	ОПК-4 ИДК _{ОПК-4.1}
6	6	ПЗ №6. Подготовить доклад на тему региональной власти и местного самоуправления. Работа с литературой и источниками. С №6. Выступление с докладами. Дискуссия, обсуждение систем и принципов региональной власти. Сравнительный анализ.	2	2	Контроль но- отчетные работы Выполне ние указанны х заданий	ОПК-4 ИДК _{ОПК-4.1}

7	7	<p>ПЗ №7. Изучение литературы и источников по теме «Разграничение полномочий между центром и регионами. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика». Подготовка ответов на контрольные вопросы.</p> <p>С №7. Коллоквиум по теме «Разграничение полномочий между центром и регионами. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика». Проверка знаний студентов.</p>	2	2	Выполнение указанных заданий Коллоквиум	ОПК-4 ИДК ОПК-4.1
---	---	--	---	---	---	----------------------

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	1. Введение. Теоретические и методологические основы политической регионалистики. Теория и практика федерализма и регионализма.	Подготовка ответов на контрольные вопросы.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1
2	2. Мировой опыт территориально-государственного строительства	Изучить литературу и источники. Ознакомиться с опытом территориально-государственного строительства в зарубежных странах. Подготовить доклад.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1
3	3. Моделирование государства как территориально-политической системы: мировой опыт	Изучить литературу и источники. Ознакомиться с зарубежным опытом моделирования государства как территориально-политической системы. Подготовить доклад.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1
4	4. Административно-территориальное деление России и его эволюция	Изучение литературы и источников по теме «административно-территориальное деление России и его эволюция». Получить представления о формировании административно-территориального деления в России.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1

5	5. Федеральный центр и региональная политика в России	Изучить литературу и источники. Получить представления о взаимоотношениях федерального центра и региональных представительств в России на современном этапе. Подготовить доклад.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1
6	6. Региональная власть и местное самоуправление	Изучить литературу и источники. Получить представления о региональной власти и органах местного самоуправления. Подготовить доклад.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1
7	7. Разграничение полномочий между центром и регионами. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика	Изучение литературы и источников. Изучить, как происходит разграничение полномочий между центром и регионами. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	ОПК-4	ИДК ОПК-4.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения

данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Баранов, А. В. Тенденции развития российской политической регионалистики как научного направления в 2010-х гг. [Текст] // Политэкс. Политическая экспертиза. – 2009. – Том 15, № 2. – URL: <https://politex.spbu.ru/article/view/6077/4861> (дата обращения: 12.08.2021). - Текст: электронный.
2. Бусыгина, И. М. Модель «центр — периферия», федерализм и проблема модернизации российского государства // Политическая наука. – 2011. – № 4. – С. 53–70.
3. Бусыгина, И. М. Политическая регионалистика [Текст] : учеб. пособие / И. М. Бусыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). - М. : Росспэн, 2006. - 280 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-8243-0687-7
4. Иванов, В. Путинский федерализм : централизаторские реформы в России в 2000-2008 годах / В. Иванов. - М. : Территория будущего, 2008. - 216 с. ; 25 см. - ISBN 5-91129-036-7
5. Косов Ю. В. Политическая регионалистика. — (Серия «Краткий курс»). / Ю.В. Косов, В.В. Фокина. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-4461-9959-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377426/reading> (дата обращения: 12.08.2021). - Текст: электронный.
6. Крянев, Б. П. Политическая регионалистика [Текст] : учеб. пособие / Б. П. Крянев ; Бурятский гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2006. - 233 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 227-232.
7. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

- 534-04197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468345> (дата обращения: 12.08.2021). - Текст: электронный.
8. Медведев, Н. П. Политическая регионалистика [Текст] : учебник / Н.П. Медведев. - М. : Гардарики, 2002. - 175 с. ; 21 см. - (Disciplinae). - ISBN 5-8279-0117-9.
9. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 116 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473606> (дата обращения: 12.08.2021). - Текст: электронный.
10. Политическая регионалистика и исследования в регионах России. Политическая наука [Текст] : ежегодник / Рос. ассоц. полит. науки; ред. А. И. Соловьев. - М. : Росспэн. - 22 см. - 2010. - 2011. - 494 с. : ил. - ISBN 978-5-8243-1472-4.
11. Туровский, Р. Ф. Политическая регионалистика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Р. Ф. Туровский ; Гос. ун-т - Высш. шк. экон. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2006. - 789 с. : ил. ; 25 см. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр.: с. 293-294. - ISBN 5-7598-0357-3.
12. Туровский, Р. Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений [Текст] : научное издание / Р. Ф. Туровский ; Гос. ун-т - Высш. шк. экон. - М. : ГУ ВШЭ, 2006. - 399 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 377-399. - ISBN 5-7598-0425-1.

б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курс в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология.

	Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 600 000,00 руб. 4. Акт № 880 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 241 311,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от 08.07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 123 750,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.
Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ

	<p>неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.;</p> <p>Срок действия по 17.10. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г.</p> <p>4.Цена контракта: 821 465,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.;</p> <p>Срок действия по 05.12. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://litres.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г.</p> <p>4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
<p>Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г.</p> <p>Срок действия по 31.12. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 527 489,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека ИД Гребенников	
<p>Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г.</p> <p>Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 94 759,80 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p>

<p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections</p>
Архив научных журналов (НЭЙКОН)	
<p>Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. Исполнитель: НП НЭЙКОН</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. 2. Адрес доступа: http://archive.neicon.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996 • Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 • Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999 • Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010 • Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995 • Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998 • Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997 • Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011 • Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007 • Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	

<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих</p>

	<p>изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 214</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор Epson EB-X9, ноутбук 15.6 «Samsung RV510», экран ScreenMedia Ecotomy-3 200*200mw 1:1 настенный, колонки.</p>
--	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№5789/347/22 от 30.12.2022	30.12.2022	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно

Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021	28.11.2021	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно

Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Введение. Теоретические и методологические основы политической регионалистики. Теория и практика федерализма и регионализма.	Практическое занятие	Коллоквиум	2
2	Мировой опыт территориально-государственного строительства	Практическое занятие	Представление докладов	3
3	Моделирование государства как территориально-политической системы: мировой опыт	Практическое занятие	Представление докладов	3
4	Административно-территориальное деление России и его эволюция	Практическое занятие	Коллоквиум	2
5	Федеральный центр и региональная политика в России	Практическое занятие	Представление докладов	2
6	Региональная власть и местное самоуправление	Практическое занятие	Представление докладов	2
7	Разграничение полномочий между центром и регионами. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика	Практическое занятие	Коллоквиум	2
Итого часов				16

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль

1.	<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ИДК_{ОПК-4.1}</p> <p>Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Раздел 1. Введение. Теоретические и методологические основы политической регионалистики. Теория и практика федерализма и регионализма.</p> <p>Раздел 2. Мировой опыт территориально-государственного строительства</p> <p>Раздел 3. Моделирование государства как территориально-политической системы: мировой опыт</p> <p>Раздел 4. Административно-территориальное деление России и его эволюция</p> <p>Раздел 5. Федеральный центр и региональная политика в России</p> <p>Раздел 6. Региональная власть и местное самоуправление</p> <p>Раздел 7. Разграничение полномочий между центром и регионами. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика</p>	<p>Доклад, тестирование</p>	<p>Зачет</p>
----	---	---	---	-----------------------------	--------------

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Выступление на семинаре	0-10-20	20
2.	Участие в дискуссии	0-5-10	10
3.	Выступление с докладом	0-10-20	20
4.	Тестирование	0-10-20	20
5.	Экзамен	0-30	30
	Всего за семестр		100

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Примерный вариант тестовых вопросов

- Какие из перечисленных функций являются функциями политической регионалистики?
 - Гносеологическая функция, прогностическая функция
 - Диагностическая функция, организационно-управленческая функция
 - инструментальная функция
 - Гносеологическая функция, прогностическая функция, диагностическая функция, организационно-управленческая функция, инструментальная функция
- Политическая регионалистика изучает региональные политические процессы на следующих разных уровнях:
 - Микроуровень
 - Мезоуровень
 - Макроуровень
 - Всё вышеперечисленное

3. Какие существуют общенаучные методы в политической регионалистике?
 - a) Социологический подход, структурно-функциональный анализ, системный подход, бихевиористский метод
 - b) Метод попарного сравнения, наблюдение
 - c) Метод измерения
 - d) Структурно-диахронные анализ, семантический анализ.
4. Дайте определение понятию территория.
5. Как называется процесс направленного формирования отношений между центром и регионами?
6. Что представляет из себя институт федеральной интервенции?
7. Суть баланса отношений «центр-регионы»
8. Главное отличие Эксплицитной региональной политики от ИмPLICITной региональной политики.
9. Раскройте суть понятия «федерализм».
10. С учетом каких факторов осуществляется административно-территориальное деление?

Примерная тематика докладов

1. Опыт территориально-государственного строительства в России.
2. Опыт территориально-государственного строительства в США.
3. Опыт территориально-государственного строительства во Франции.
4. Опыт территориально-государственного строительства в Великобритании.
5. Опыт территориально-государственного строительства в Германии.
6. Опыт территориально-государственного строительства в Китае.
7. Опыт территориально-государственного строительства в Японии.
8. Опыт территориально-государственного строительства в Южной Корее.
9. Европейский опыт моделирования государства как территориально-политической системы.
10. Азиатский опыт моделирования государства как территориально-политической системы.
11. Опыт моделирования государства как территориально-политической системы в странах Латинской Америки.
12. Опыт моделирования государства как территориально-политической системы в арабских странах.
13. Институт интервенции. Правовые механизмы и институты федерального вмешательства (централизованного контроля) в России.
14. Институт интервенции. Правовые механизмы и институты федерального вмешательства (централизованного контроля) в странах Латинской Америки.
15. Институт интервенции. Правовые механизмы и институты федерального вмешательства (централизованного контроля) в Европе.
16. Институт интервенции. Правовые механизмы и институты федерального вмешательства (централизованного контроля) в США.
17. Институт интервенции. Правовые механизмы и институты федерального вмешательства (централизованного контроля) в азиатских странах.
18. Институт интервенции. Правовые механизмы и институты федерального вмешательства (централизованного контроля) в арабских странах.
19. Этапы развития Совета Федерации в современной российской истории. Причины и последствия реформ Совета Федерации.
20. Принципы разграничения полномочий между центром и регионами в России.
21. Динамика развития договорных отношений между центром и отдельными субъектами федерации.
22. Регулирование отношений «центр — регионы»: роль экономической региональной политики.

23. Влияние экономической региональной политики в России на политическую самостоятельность регионов.

Примерный план практических занятий

Семинар 1.

1. Объект и предмет политической регионалистики
2. Теоретические и методологические основы политической регионалистики
3. Какие понятия используются для описания территориальной структуры? В чем их сходства и отличия?

Семинар 2.

1. Теоретические школы и подходы в политической регионалистике
2. Развитие политической регионалистики как науки

Семинар 3.

1. Государство как территория. Территориальное устройство государств: сущность и формы.
2. Регионализация в государстве. Актуальные проблемы региональных политических исследований.

Семинар 4.

1. Регионализация в государстве. Формы и факторы регионализации.
2. Федеративное государство: сущность, признаки и типология.

Семинар 5.

1. Процессы децентрализации в современных государствах. Децентрализация и территориально-политическая асимметрия.
2. Отношения «центр – периферия».

Семинар 6.

1. Территориальная организация власти. Понятие «территория». Территория как признак региона. Территория как государственное образование
2. Автономия: подходы к определению, типы

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Тестирование

Тест состоит из 10 тестовых заданий, из которых три представляют из себя закрытые тестовые задания, семь – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий оценивается в 2 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 20 баллов.

Ответы оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 2 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 1 балл, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Выступление с докладом

16-20 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

10-15 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

5-9 баллов: доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

0-4 балла: тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

Критерии оценки работы (ответа и дискуссии) на семинарском занятии

15-20 баллов (отлично):

- 1) полное раскрытие темы;
- 2) правильные формулировки;
- 3) ответ структурирован;
- 4) высказывает и обосновывает собственные суждения и взгляды на проблему;
- 5) активно дискутирует.

7-14 баллов (хорошо):

- 1) недостаточно полное раскрытие темы;
- 2) некоторые фактологические ошибки;
- 3) ответ структурирован;
- 4) высказывает собственные суждения и взгляды на проблему;
- 5) дискутирует.

1-6 баллов (удовлетворительно):

- 1) частичное раскрытие темы;
- 2) наличие фактологических ошибок;
- 3) ответ недостаточно структурирован;
- 4) не способен достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и взгляды на проблему;
- 5) слабо вовлечён в дискуссию.

0 баллов (неудовлетворительно):

- 1) нераскрытые темы;
- 2) большое количество фактологических ошибок;
- 3) ответ не структурирован;
- 4) не способен высказывать и обосновывать собственные суждения и взгляды на проблему;
- 5) отсутствие интереса к ведению дискуссии.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Политическая регионалистика как научная дисциплина
2. Теоретические школы в политической регионалистике
3. Регион как базовая категория регионалистики. Типы и виды политических регионов
4. Функции и методы политической регионалистики
5. Государство как территория. Регионализация в государстве
6. Отношения «центр – периферия». Роль непосредственно регионов и центра в балансе отношений «центр-регионе».
7. Региональная политика государства. Содержание региональной политики.
8. Процессы децентрализации и современных государствах и территориально-политическая асимметрия.
9. Децентрализация в унитарных государствах.
10. Федеративные отношения и федерализм. Содержание понятия «федерализм». Происхождение федерализма.
11. Понятие «административно-территориальное деление». Административно-территориальное деление (АТД) в различных странах мира.
12. Факторы, определяющие АТД. Уровни АТД.
13. Исторические, этнические, экономико-демографические и иные предпосылки современного деления России на субъекты федерации.
14. Политико-административные границы.
15. Правовые основы, определяющие АТД и порядок создания новых субъектов федерации.
16. Формирование межрегиональных границ в современной России.
17. Институт федерального вмешательства (интервенции). Правовые механизмы и институты федерального вмешательства (централизованного контроля) в России. Санкции.
18. Институты регионального влияния федерального уровня как субъекты региональной политики.
19. Принципы организации региональной власти. Модели региональной власти в федеративных государствах.

20. Статус субъектов федерации и проблема территориально-политической асимметрии в России
21. Особенности и основные вопросы формирования межрегиональных границ в современной России
22. Региональное влияние на политический процесс на федеральном уровне
23. Институт контроля за региональной властью и политическим процессом. Функции и полномочия президента, правительства, Федерального собрания, Конституционного суда
24. Региональные политические конфликты в России
25. Принципы организации местного самоуправления в России
26. Органы региональной власти: институт губернатора, вице-губернатора, регионального правительства.
27. Развитие местного самоуправления в современной России. Полномочия местного самоуправления (вопросы местного значения)
28. Региональная власть в России. Исполнительная власть. Губернатор
29. Региональная элита. Основные политические акторы в регионах России
30. *Политические партии, как акторы в региональных политических процессах. Роль и влияние партий в органах региональной исполнительной и законодательной власти, местного самоуправления.*
31. Политические институты и группы влияния в региональной политике
Региональные политические режимы
32. Принципы разграничения полномочий между центром и регионами в федерациях.
33. Правовые и экономические основы и принципы разграничения полномочий в России между центром и регионами.
34. Экономическая региональная политика и её роль в политическом процессе.
35. Бюджетный федерализм и региональная экономическая политика. Распределение финансово-экономических ресурсов между уровнями власти в России.
36. Финансовая поддержка регионов из федерального бюджета. Формирование особых экономических режимов в российских регионах.

Критерии оценивания устного ответа на зачете или экзамене

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;

- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено», 0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчик: ст.преп. кафедры политологии, истории и регионоведения Себекин С.А.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения
Протокол № 6 от «27» марта 2023 г.

Зав. кафедрой  Ю. А. Зуляр

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.