



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Отделение ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Гашлыкова  
«12» февраля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.21. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ И ИСТОРИЮ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Международная журналистика**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ ИГУ

Протокол №\_6\_от «12»\_февраля\_2024\_г.

Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано отделением  
ВШЖМ:

Протокол № 6 от «09» февраля 2024 г.

Руководитель отделения  
А.В. Гимельштейн

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 <b>Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов</b>	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
а) перечень литературы	13
б) периодические издания	14
в) список авторских методических разработок	14
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	14
6.2. Программное обеспечение:	15
6.3. Технические и электронные средства обучения:	15
VII. Образовательные технологии	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель курса** - получение студентами базовых знаний об основных этапах складывания системы международных отношений, состояния современного миропорядка, а также получение профессиональных навыков и компетенций для наиболее эффективного выполнения функций специалиста в области международной журналистики в различных ситуациях при работе в международных компаниях, средствах массовой информации, транснациональных корпорациях, а также в сфере науки и образования, включая варианты применения полученных знаний и компетенций в условиях работы за рубежом.

### **Задачи:**

- Дать знания причинно-следственных обстоятельств и основных факторов зарождения и развития международных отношений как одной из сфер существования и взаимодействия наций, сообществ и государств на протяжении тысячелетий;
- сформировать понимание соотношения различных уровней межгосударственного общения от двусторонних до глобальных в пространственном и временном измерениях;
- стимулировать изучение соотношения экономических, политических и иных интересов в международных отношениях;
- дать знания об основных событиях и характеристиках международных отношений в связи с развитием цивилизационных процессов;
- дать представления о причинах возникновения основных проблем в современных международных отношениях;
- сформировать представление о состоянии современной системы международных отношений;
- развить в студентах умение анализировать, опираясь на конкретные факты, региональные и глобальные международные отношения, межгосударственные связи и внешнюю политику отдельных государств.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б1.О.21 «Введение в теорию и историю международных отношений»** относится к обязательной части программы и читается в первом семестре первого курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.05 «Иностранный язык».

2.3. Информация, полученная в ходе изучения курса, поможет освоить профессиональные дисциплины: Б1.В.02 «Политическое устройство США», Б1.В.03 «Политические системы стран Азии», Б1.В.20 «Международные организации», Б1.В.01 «Европейский Союз: политическое устройство и механизмы принятия решений»

2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умения и навыками в целях приобретения следующих компетенций.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1; УК-5; ОПК-2 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО направления подготовки 42.03.02 Журналистика.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>ИДКу<sub>к1.1</sub></b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с литературой и другими информационными источниками;</li> <li>- интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- критически анализировать информацию (отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности)</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИДК опк<sub>з.1</sub></b> Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития международных отношений;</li> <li>- основные события на разных этапах развития международных отношений;</li> <li>- основные тренды в современной системе международных отношений;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для эффективного освоения дисциплин учебного плана;</li> <li>- распознавать различные подходы к изучению и анализу международных</li> </ul>

		<p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать любой из периодов в истории международных отношений.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением самостоятельного поиска и обработки необходимой информации;</li> <li>- методами использования специальной литературы и международно-правовых документов для анализа и объективной оценки различных ситуаций в сфере международных отношений.</li> </ul>
<p><b>ОПК-2</b></p> <p>Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p><b>ИДК-2.1.</b></p> <p>Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы функционирования государственных институтов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и сопоставлять правовые документы, учитывать особенности юридической практики</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</li> </ul>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен 1 семестр

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	Тема 1. Международные отношения как наука	1		10	6	3	6	9	Устный опрос
2	Тема 2. Исторические этапы развития международных отношений	1		10	6	3	6	9	Презентации, устный опрос
3	Тема 3. Акторы международных отношений: традиционные и новые акторы	1		10	6	3	6	9	Устный опрос

4	Тема 4. Предмет теории международных отношений и его основные категории	1		10	6	3	6	9	Устный опрос
5	Тема 5. Основные «школы» в теории международных отношений:	1		12	6	3	6	9	Устный опрос
6	Тема 6. Тенденции мирового развития в начале XXI вв. Современные международные отношения: общая характеристика.	1		12	6	3	6	9	Презентации, устный опрос
<b>Итого часов</b>			<b>144</b>	64	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>10+26</b>	<b>54</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 1. Международные отношения как наука	Чтение литературы по теме	1-2 нед.обучения	10	Устный опрос	Основная и дополнительная литература
1	Тема 2. Исторические этапы развития международных отношений	Чтение литературы по теме	3 - 4 нед.обучения	10	Презентации, устный опрос	Основная и дополнительная литература
1	Тема 3. Акторы международных отношения: традиционные и новые акторы	Чтение литературы по теме	5 -6 нед.обучения	10	Устный опрос	Основная и дополнительная литература
1	Тема 4. Предмет теории международных отношений и его основные категории	Чтение литературы по теме	7 – 8 нед.обучения	10	Устный опрос	Основная и дополнительная литература

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 5. Основные «школы» в теории международных отношений	Чтение литературы по теме	9 – 11 нед. обучения	12	Устный опрос	Основная и дополнительная литература
1	Тема 6. Тенденции мирового развития в начале XXI вв. Современные международные отношения: общая характеристика.	Чтение литературы по теме	12-18 нед. обучения	12	Презентации, устный опрос	Основная и дополнительная литература
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>64</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 34 (час)</b>						



## **4.3 Содержание учебного материала**

### **Тема 1. Международные отношения как наука**

1.1. Основной понятийный аппарат. 1.2. Зарождение международных отношений и основные этапы их развития. 1.3. Формирование и развитие представлений о международных отношениях в древности, средневековье и в новое время. 1.4. Основные концепции международных отношений XX в. 1.5. Современные представления о системе и структуре международных отношений. 1.6. Баланс сил: классическая и современная теория. 1.7. Национальные интересы: содержание понятия и его различные интерпретации в теории международных отношений и во внешнеполитической практике государств. 1.8. Методы изучения международных отношений. 1.9. О методологии анализа истории международных отношений (факторы влияния, тенденции в эволюции международных отношений, их основные измерения, закономерности международных отношений). 1.10. Международные отношения и их классификация

### **Тема 2. Исторические этапы развития международных отношений**

2.1. Международные отношения в древности. 2.2. Развитие международных отношений в период средневековья. 2.3. Международные отношения в период расширения межрегиональных связей и начала формирования глобальной системы (XVI – XVII вв.). 2.4. Международные отношения XVIII в. 2.5. Венская система международных отношений. 2.6. Парижская система международных отношений. 2.7. Столкновение национальных интересов и международный порядок в конце XIX – начале XX вв. 2.8. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. 2.9. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений (Биполярная система международных отношений 40 – 90-х гг. XX в.). 2.10. Мир в XXI веке

### **Тема 3. Акторы международных отношений: традиционные и новые акторы**

3.1. Понятие «актора» в международных отношениях. 3.2. Государства: традиционные акторы международных отношений. 3.3. Исторические формы государственности. Государство-нация: признаки, функции, классификация государств в международной системе. 3.4. Государственный суверенитет: эволюция понятия от Ж. Бодена до наших дней. 3.5. Виды государственного суверенитета. Юридические и политические признаки суверенитета. 3.6. Иерархия государств в международной системе. 3.7. Измерение мощи государства: разнообразие подходов. Жесткая, мягкая, умная сила – соотношение понятий и их конкретное наполнение. 3.8. «Новые акторы международных отношений: понятие и виды». 3.9. Международные организации. 3.10. Регионы и региональные подсистемы международных отношений

### **Тема 4. Предмет теории международных отношений и его основные категории**

4.1. Международные отношения как объект изучения. 4.2. Понятие и критерии международных отношений. 4.3. Характеристика основных подходов к объекту теории международных отношений. Современная классификация различных типов и уровней международных отношений. 4.5. Теория международных отношений в системе современного обществознания. 4.6. Соотношение теории международных отношений и других дисциплин, изучающих международные отношения: истории международных отношений, политологии, социологии и геополитики. 4.7. Эволюция взаимосвязи международных и внутриобщественных отношений. 4.8. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. 4.9. Традиционные методы анализа внешнеполитической ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.

## **Тема 5. Основные «школы» в теории международных отношений**

5.1. Реализм в теории международных отношений. 5.2. Г. Моргантау: формирование целостной реалистической концепции. Объективные законы в международной политике (шесть принципов политического реализма по Г. Моргантау). 5.3. Понятие «сила» (power). Значение морали, права и общественного мнения в международных отношениях. 5.4. Либеральное направление в теории международных отношений 5.5. Неолиберализм и неореализм. 5.6. Неомарксизм. Понятия «ядро», «периферия» «полупериферия» 5.7. Глобальные экологические проблемы, трансформация государственного суверенитета и концепции безопасности в современной теории международных отношений. 5.8. Характеристика основных школ в теории международных отношений

## **Тема 6. Тенденции мирового развития в начале XXI вв. Современные международные отношения: общая характеристика.**

6.1. Теории интеграции и глобализации. 6.2. Новые угрозы и проблема безопасности. 6.3. Безопасность: содержание понятия, соотношение категорий "национальная", "государственная", "международная", "кооперативная", "коллективная", "человеческая" (личностная) безопасность. 6.4. Современные тенденции в развитии международных отношений. 6.5. Современное состояние теории международных отношений. 6.6. Миграции и новая мобильность.

### **4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

№ п/п	№ раздела, темы, дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час)		Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы*
			Всего	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1	Эволюция системы международных отношений	8	5	Устный опрос	УК-1 (ИДК.УК1.1); УК-5 (ИДК <sub>УК5.3</sub> ) ОПК-2
2	Тема 1	Методы исследования международных отношений	8	5	Устный опрос	УК-1 (ИДК.УК1.1); УК-5 (ИДК <sub>УК5.3</sub> ) ОПК-2
3	Тема 2	Зарождение межгосударственных и межэтнических отношений	8	5	Устный опрос, презентации	УК-1 (ИДК.УК1.1); УК-5 (ИДК <sub>УК5.3</sub> ) ОПК-2
4	Тема 2	Международные отношения в XX веке	8	5	Устный опрос, презентации	УК-1 (ИДК.УК1.1); УК-5 (ИДК <sub>УК5.3</sub> ) ОПК-2

5	Тема 3	Государство как основной актор в системе международных отношений	8	5	Устный опрос	УК-1 (ИДК.УК1.1); УК-5 (ИДК <sub>УК5.3</sub> ) ОПК-2
6	Тема 3	Роль международных организаций в современных международных отношениях	8	5	Устный опрос	УК-1 (ИДК.УК1.1); УК-5 (ИДК <sub>УК5.3</sub> ) ОПК-2
7	Тема 4	Эволюция представлений о системе международных отношений	8	5	Устный опрос	УК-1 (ИДК.УК1.1); УК-5 (ИДК <sub>УК5.3</sub> ) ОПК-2
8	Тема 4	Типы и уровни международных отношений	8	5	Устный опрос	УК-1 (ИДК.УК1.1); УК-5 (ИДК <sub>УК5.3</sub> ) ОПК-2
9	Тема 5	Школа «реализма» в международных отношениях	9	6	Устный опрос	УК-1 (ИДК.УК1.1); УК-5 (ИДК <sub>УК5.3</sub> ) ОПК-2
10	Тема 5	Либеральное направление в теории международных отношений	9	6	Устный опрос	УК-1 (ИДК.УК1.1); УК-5 (ИДК <sub>УК5.3</sub> ) ОПК-2
11	Тема 6	Понятие безопасности в современном мире	9	6	Устный опрос, презентация и	УК-1 (ИДК.УК1.1); УК-5 (ИДК <sub>УК5.3</sub> ) ОПК-2
12	Тема 6	Миграции в современном мире	9	6	Устный опрос, презентация и	УК-1 (ИДК.УК1.1); УК-5 (ИДК <sub>УК5.3</sub> ) ОПК-2

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Тема 1	Национальные интересы: содержание понятия и его различные интерпретации в теории международных	УК-1 УК-5 ОПК-2	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК5.3</sub>

		отношений и во внешнеполитической практике государств.		
2	Тема 2	Составить периодизацию развития международных отношений	УК-1 УК-5 ОПК-2	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК5.3</sub>
3	Тема 3	Проанализировать роль регионов в современных международных отношениях	УК-1 УК-5 ОПК-2	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК5.3</sub>
4	Тема 4	Соотношение теории международных отношений и других дисциплин, изучающих международные отношения: истории международных отношений, политологии, социологии и геополитики.	УК-1 УК-5 ОПК-2	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК5.3</sub>
5	Тема 5	Глобальные экологические проблемы, трансформация государственного суверенитета и концепции безопасности в современной теории международных отношений.	УК-1 УК-5 ОПК-2	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК5.3</sub>
6	Тема 6	Современные тенденции в развитии международных отношений.	УК-1 УК-5 ОПК-2	ИДК <sub>УК1.1</sub> ИДК <sub>УК5.3</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными видами таковых в данном случае являются книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить, используя интернет-источники. Список рекомендуемой литературы приведен в соответствующем разделе.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Это может быть: конспект темы; выписки, оформленные в определенной последовательности и отражающие реально суть и оценку событий и процессов; подробный план изученных

тем, составленный по оптимальному принципу (по проблемам, по регионам и странам, в хронологической последовательности). Работая над книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно фиксировать автора, название, место и год публикации источника информации, страницы использованного текста.

Рекомендуется стабильное посещение лекций, восприятие которых также зависит от уровня подготовленности студента, достигаемой в том числе и в ходе самостоятельной работы. Посещение практических и семинарских занятий, регулярная подготовленность к ним обязательно входят в непереносимые условия достижения необходимых компетенций по изучаемому курсу. Активность на занятиях также способствует росту профессионализма будущего специалиста и напрямую связана с самостоятельной подготовкой к этим занятиям.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрены учебным планом).**

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Литература:**

##### **Основная**

1) Богатуров, Алексей Демосфенович. История международных отношений. 1945-2008: учеб. пособие/ А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 520 с.. – Библиогр.: с. 519-520 Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(9)

2) Дубинин, Юрий Алексеевич. История международных отношений (1975-1991 гг.): Учебник/ Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, Т. В. Юрьева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) . – М.: Роспэн: Изд-во МГИМО (Университет), 2006. – 336 с. Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(50)

3) Олтаржевский, Владимир Павлович. История международных отношений: учеб. пособие/ В. П. Олтаржевский ; рец.: В. Г. Дацышен, В. В. Грудзинский; Иркут. гос. ун-т. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2019. – 407 с.. – Библиогр.: с. 354-357. - Алф. имен. справочник.: с. 377-407 Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(28), ИСН(6), ПИ анул № 1(10)

4) Протопопов, Анатолий Сергеевич. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005: учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. спец. подгот. диплом. спец./ А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 397 с.. – Библиогр.: с. 387-397 Экземпляры: всего: – истфил(20)

5) Лебедева, Марина Михайловна. Мировая политика: Учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. "Регионоведение" и "Междунар. отношения"/ М.М. Лебедева. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 351 с.: а-ил.. – Библиогр.: с. 350 Экземпляры: всего: – истфил(15)

6) Дробот, Галина Анатольевна. Мировая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Дробот Г.А. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 476 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - Неогран. доступ. - ISBN 978-5-9916-3620-9.

##### **б) дополнительная**

1. Хрестоматия по истории международных отношений нового времени: Учеб. пособие для вузов по спец. "Междунар. отношения"/ Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ, Иркутский гос. ун-т; Сост. А.В. Ревякин,

Под ред. Г.Н. Новикова, А.В. Ревякина. – Иркутск: Облмашинформ, 2003. – 286 с.  
– Библиогр. подстр.

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(19)

2. Власов, Николай Анатольевич. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Власов Н.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 316 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - Неогран. доступ. - ISBN 978-5-9916-6878-1.
3. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Социология"/ Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Соц. фак.; Под ред. П. А. Цыганкова. – М.: Альфа-М, 2004. – 283 с.: а-ил.. – (Спецкурс). – Библиогр.: с. 274-280 Экземпляры: всего: – нф(1), ИСН(1), истфил(1)
4. Поздняков, Александр Иванович. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 339 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-5202-5 :

**в) периодические издания (при необходимости)**

**г) список авторских методических разработок:**

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>).
3. Электронные библиотечные системы. Образовательные ресурсы НБ ИГУ:
  - ЭЧЗ «БиблиоТех» : <https://isu.bibliotech.ru/>
  - ЭБС «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/>
  - ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru>
  - ЭБС «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru/>
  - УБД ИВИС <http://dlib.eastview.com>
  - Электронная библиотека ИД Гребенников <http://grebennikon.ru>
  - Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://dvs/rs1/ru>
  - ЭБ Издательского центра «Академия»
  - ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
  - Библиотека Единого окна доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/library>
4. Электронные каталоги Российской национальной библиотеки <http://www.nlr.ru/poisk/>
5. Библиотека сайта по журналистике, рекламе и PR <http://www.evartist.narod.ru/>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

*Специальные помещения:* Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 86 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная;

*техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Основы теории журналистики»: проектор (1): Optoma X 312; экран (1); монитор(1): SamsungSyncMaster943N ;системный блок (1): Фрейм-АТХ;колонки переносные (2): *GeniusZJFI09500080*

Аудитория для практических занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonik; экран (1); ноутбук переносной (1): *AsusX553M* колонки переносные (2): *GeniusZJFI09500080*

## 6.2. Программное обеспечение:

1. «**Kaspersky Endpoint Security**» для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499
2. Node 1 year Educational Renewal License». – Форум Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 01.12.2021 до 22.01.2024.
3. **Desktop Education** ALNG Lic SAPk OLV E IY Academic Edition Enterprise (Windows).
4. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc** (Windows). Лицензия № 68203571.
5. **OFFICE 2007 Suite**. Лицензия № 43364238.
6. **Drupal**. Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
7. **Moodle**. Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
8. **Google Chrome**. Браузер. Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
9. **Mozilla Firefox**. Браузер. Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
10. **Opera**. Браузер. Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
11. **PDF24Creator**. Приложение для создания и редактирования документов в
12. формате PDF. Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.
13. **VLC Player**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
14. **BigBlueButtom**. Открытое программное обеспечение для проведения веб-
15. конференции. Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
16. **Sumatra PDF**. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для
17. платформы Windows. Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
18. **Media player home classic**. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для
19. операционной системы Windows. Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.

20. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
21. **Speech analyzer**. Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Презентации по темам: Введение. Журналистика как предмет изучения. Массовая информация. Журналистика в информационном пространстве. Функции журналистики. Действенность и эффективность журналистики. Журналистская деонтология. Журналистика как область творческой деятельности.

Тестовые задания на <http://belca.isu.ru/>

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

- Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов.

- Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

Интерактивные элементы используются на всех лекционных и практических занятиях.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в данном разделе программы.

### **Оценочные средства (ОС):**

8.1. Оценочные средства для входного контроля.

Не предусмотрено.

8.2. Оценочные средства текущего контроля.

#### **Темы для подготовки презентаций:**

1. 17th century in international relations
2. The League of Nations: successes and failures in the organization's activities
3. Trends in the development of international relations after the collapse of the bipolar system
4. Globalization and glocalization
5. One global world: criticism of globalization



6. Cybersecurity
7. New forms of mobility

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. International Relations as a science
2. The evolution of the system of International relations
3. The evolution of IR theoretical approaches
4. Trends in modern International relations
5. State in international relations: basic theoretical approaches
6. Sovereignty of the state: evolution of the concept.
7. Actors in International relations: classification
8. International organizations in International relations: types and functions
9. The role of regions in International relations
10. The concept of "Security": the evolution up to the present days
11. Problems of subject and methodology in the theory of international relations
12. Realism in International relations
13. Liberalism concepts in International relations
14. The key characteristics of the development of IR in the second part of XX century
15. Systems of International relations

**Разработчики:**

доцент кафедры мировой истории и международных отношений  
исторического факультета ИГУ Ю.В. Елохина \_\_\_\_\_

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика» и профилю подготовки «Международная журналистика».

Программа рассмотрена на заседании отделения «Высшая школа журналистики и медиапроизводства» 09 февраля 2024 г. Протокол № 6.

Руководитель отделения \_\_\_\_\_ А. В. Гимельштейн

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*