



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра метеорологии и физики околоземного космического пространства

УТВЕРЖДАЮ


Декан географического факультета,
канд. геогр. наук, доцент
С.Ж. Воложина
«15» * 05 * 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины **Б1.О.21.01 Автоматизация и коммуникационные технологии в метеорологии**

Направление подготовки **05.03.04 Гидрометеорология**

Направленность (профиль) подготовки **Информационные технологии в гидрологии**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная** (программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий частично)

Иркутск 2023 г.
Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3. Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель: освоение студентами комплекса организационных, производственных и методических мероприятий для выполнения контроля за гидрометеорологической обстановкой.

Задачи:

1. Сформировать представление о целях, задачах, возможностях и проблемах современных методов метеорологических измерений.

2. Сформировать систему знаний в области проблематики производства наблюдений и измерений в природных условиях.

3. Развить у студентов навыки анализа, обработки, обобщения и подготовки к опубликованию и хранению на технических носителях результатов метеорологических измерений.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.21.01 Автоматизация и коммуникационные технологии в метеорологии относится к обязательной части образовательной программы.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.01 Информатика, Б1.О.12.01 Введение в метеорологию, Б1.О.17 Общая метеорология, Б1.О.15 Физика, Б1.О.16.01 Аналитическая геометрия и высшая алгебра. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.26 Физическая метеорология, Б1.О.27 Солнечно-земная физика, Б1.В.ДВ.02.02 Гидрометеорология опасных явлений.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-3</i> Способен решать задачи профессиональной деятельности в области гидрометеорологии, в том числе осуществлять гидрометеорологические расчеты и участвовать в разработке прогнозов (погоды, химического состава атмосферы и гидросферы)	<i>ИДК_{ОПК3.1}</i> Использует стандартное измерительно-аналитические оборудование для проведения гидрометеорологических работ, в том числе в процессе полевых исследований	<i>Знать:</i> особенности проведения гидрометеорологических работ, в том числе измерений в естественных условиях, методы прямых и косвенных измерений; <i>Уметь:</i> организовать и провести необходимые измерения с учётом необходимых приборов и методов; <i>Владеть:</i> способами обработки и анализа результатов измерений.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе 0,72 зачетных единиц, 26 часов на экзамен
 Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (очная/заочная)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр/курс	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Теория метеорологических измерений	2/2	10/27		4/1	4/1		2/25	Устный опрос
2	Контактные и дистанционные методы измерений	2/2	10/27		4/1	4/1		2/25	Устный опрос
3	Измерительная техника	2/2	37/12		16/6	16/4	5/2		Отчет по выполнению расчетно-графической работы
4	Техника безопасности при производстве метеорологических работ	2/2	11/31		4/1	4/1		3/29	Устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр/курс	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
5	Подготовка и хранение кадастровой информации о метеорологических величинах	2/2	13/4		4/1	4/1	5/2		Отчет по выполнению расчетно-графической работы
	Контроль самостоятельной работы	2/2	1/2						
	Промежуточная аттестация	2/2	26/5						Экзамен
Итого часов			108/108		32/10	32/8	10/4	7/79	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (очная/заочная):

Семестр/курс	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2/2	Теория метеорологических измерений	Расчетно-графическая работа	В течение семестра	2/25	Отчет	основная литература [1; 2], дополнительная [1; 2; 3; 4; 5], информационно-справочные и поисковые системы (раздел V.б)

Семестр/курс	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2/2	Контактные и дистанционные методы измерений	Расчетно-графическая работа	В течение семестра	2/25	Отчет	основная литература [1; 2], дополнительная [1; 2; 3; 4; 5], информационно-справочные и поисковые системы (раздел V.б)
2/2	Техника безопасности при производстве метеорологических работ	Расчетно-графическая работа	В течение семестра	3/29	Отчет	основная литература [1; 2], дополнительная [1; 2; 3; 4; 5], информационно-справочные и поисковые системы (раздел V.б)
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				7/79		

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Теория метеорологических измерений. Связь входного и выходного сигнала, чувствительность метода измерений и способы ее увеличения, дискретизация измерений, квантование измеряемой величины. Оптимизация измерений.

Тема 2. Контактные и дистанционные методы измерений. Прямые и косвенные методы измерений и наблюдений. Дистанционные методы измерений и наблюдений, погрешности контактных и дистанционных методов измерений.

Тема 3. Измерительная техника. Стандартные метеорологические приборы и оборудование, электронные средства контроля, передачи и хранения метеорологической информации. Автоматизация измерений.

Тема 4. Техника безопасности при производстве метеорологических работ. Виды инструктажа по технике безопасности, пользование защитными средствами. Безопасность топогеодезических работ, переходов и маршрутов. Обеспечение безопасности при производстве работ. Оказание первой помощи пострадавшим. Исполнение требований действующего законодательства РФ.

Тема 5. Подготовка и хранение кадастровой информации о гидрометеорологических величинах. Понятие информации. Виды информации, подлежащей хранению. Составления банка данных. Технические средства передачи и хранения информации.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ (очная/заочная):

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1	Проверка точки нуля термометров. Тепловая инерция термометров	4/1		Отчет по практической работе	ОПК-3 (ИДК _{ОПК3.1})
2	Тема 2	Градуировка анемометров. Тепловые анемометры	4/1		Отчет по практической работе	ОПК-3 (ИДК _{ОПК3.1})
3	Тема 3	Изучение актинометрических приборов. Пиргелиометр Онгстрема. Работа с электронными компонентами	16/4		Отчет по практической работе	ОПК-3 (ИДК _{ОПК3.1})
4	Тема 4	Изучение ДМС М-49. Анеморумбометр М-63	4/1		Отчет по практической работе	ОПК-3 (ИДК _{ОПК3.1})
5	Тема 5	Автоматический радиоосадомер. Изучение метеорологической станции Davis	4/1		Отчет по практической работе	ОПК-3 (ИДК _{ОПК3.1})

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Тема 1	Используя поисковые системы сети Интернет, составить конспект на тему: «Определение высоты нижней границы облаков (метод шаров-пилотов, триангуляционный и светолокационные методы)»	ОПК-3	ИДК _{ОПК3.1}
2	Тема 2	Используя поисковые системы сети Ин-	ОПК-3	ИДК _{ОПК3.1}

		тернет, составить конспект на тему: «Метеорологическая дальность видимости. Визуальные наблюдения за МДВ.»		
3	Тема 4	Используя поисковые системы сети Интернет, составить конспект на тему: «Поляризационный измеритель дальности видимости»	ОПК-3	ИДЖОпкз.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации самостоятельной работы, с подробным описанием каждого задания, представленного в таблице 4.3.2, размещены в ЭИОС по соответствующей дисциплине.

Для выполнения всех перечисленных самостоятельных работ студенту предоставляется возможность использования: одного из трех компьютерных классов во внеучебное время (предварительная запись у дежурных в классе, все компьютеры подключены к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета), фондов стационарной библиотеки в 6-м корпусе и фундаментальной библиотеки ИГУ, читальных залов Институтов академии наук (согласно заключенным с ними Договорами), фондов библиотеки Иркутского управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, индивидуальных консультаций с преподавателями факультета (согласно графику еженедельных консультаций).

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Основная:

1. Кочугова Е. А. Методы и средства гидрометеорологических наблюдений : учеб.-метод. пособие / Е. А. Кочугова ; Иркутский гос. ун-т, Географ. фак. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 120 с. (57 экз.)

Дополнительная:

1. Стернзат М.С. Метеорологические приборы и наблюдения / М.С. Стернзат. - Л.: Гидрометеиздат, 1978. – 392. (36 экз.).
2. Кречетов А.А. Атмосферная радиация и средства ее измерения: учеб. метод. пособ. /А.А. Кречетов, Д.Ф. Хуторянская. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2005. – 47 с. (20 экз.).

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.meteoinfo.ru/> – сайт ФГБУ “Гидрометцентр России”;
2. <https://psl.noaa.gov/data/gridded/data.ncep.reanalysis.html> – архив NCEP/NCAR Reanalysis;
3. <http://www.nwipc.ru/uncert.htm> – Неопределенности данных наблюдений и численного моделирования климата (электронный ресурс);
5. <https://matplotlib.org/stable/gallery/index> – Образцы библиотеки Matplotlib;
6. <https://numpy.org/doc/stable/> – Официальная документация Numpy;
7. <https://pandas.pydata.org/docs/> – Официальная документация Pandas;

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Лекционные занятия проходят в аудитории на 30 посадочных мест с мультимедийным оборудованием и учебной мебелью. Практические занятия проходят в компьютерном классе на 30 посадочных мест.

6.2. Программное обеспечение:

- Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).
- ОС «Альт Образование». Лицензия № ААО.0323.00 от 01.05.2023 (3 года).
- GIS QGIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://qgis.org/ru/site/> (бессрочно).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (обновляемое ПО) Лицензия № 1B08-211201-040133-810-136 от 12.01.2021 (2 года).
- 7zip (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt> (бессрочно).
- Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://wwwimages2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf (бессрочно).
- Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).
- Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).
- AST-Test plus 75. Лицензионный договор Л-129-21 от 01.05.2021 (3 года).
- «Антиплагиат.ВУЗ». Номер лицензии: №5789/347/22 от 30.12.2022 от 30.12.2022 (1 год)
- GIMP 2.8.18 (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.gimp.org/about/COPYING> (бессрочно).
- Inkscape 0.92 (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/en/about/license/> (Программа распространяется на условиях GNU General Public License.) (бессрочно).
- Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (ежегодно обновляемое ПО). Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 Лицензия №670/1 от 16.12.2015 (бессрочно).
- 2GIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://law.2gis.ru/licensing-agreement/> (бессрочно).
- Mapinfo Professional 16. Лицензионный сертификат S/N MINWRS150001065 от 12.01.2017 (бессрочно).

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации с применением мультимедийного оборудования.

Персональные компьютеры для выполнения практических и самостоятельных работ. По каждой теме дисциплины подготовлены презентации.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к занятиям, занятия сопровождаются мультимедийными презентациями, просмотром роликов по проходимым темам.

Проектная технология: организация самостоятельной работы студентов, когда обучение происходит в процессе деятельности, направленной на разрешение проблемы, возникшей в ходе изучения темы

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, его элементы используются в ходе занятий.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента проводится за счет ассоциации и собственного опыта.

Обучение критическому мышлению: построение занятия по определенному алгоритму – последовательно, в соответствии с тремя фазами: вызов, осмысление и рефлексия. Цель данной образовательной технологии – развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только при изучении учебных предметов, но и в обычной жизни, и в профессиональной деятельности (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией и др.).

Станционное обучение: организация целенаправленной и планомерной самостоятельной работы студентов на занятии в мини-группах в целях более эффективного усвоения проходимого материала, когда каждая группа выбирает свою образовательную траекторию, и студенты сами оценивают свою работу.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения (очная/заочная):

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Теория метеорологических измерений	Лекция/Практические занятия/Самостоятельная работа	Информационные технологии/ Проблемное обучение	4/4/2 1/1/25
2	Контактные и дистанционные методы измерений	Лекция/Практические занятия/Самостоятельная работа	Информационные технологии/ Проектная технология	4/4/2 1/1/25
3	Измерительная техника	Лекция/Практические занятия	Информационные технологии/ Обучение на основе опыта/ Контекстное обучение	16/16 6/4
4	Техника безопасности при производстве метеорологических работ	Лекция/Практические занятия/Самостоятельная работа	Информационные технологии/ Обучение критическому мышлению	4/4/3 1/1/29
5	Подготовка и хранение кадастровой информации о метеорологических величинах	Лекция/Практические занятия	Информационные технологии/ Контекстное обучение/ Станционное обучение	4/4 1/1
Итого часов				71 97

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля – не предусмотрены.

Оценочные материалы текущего контроля

Тема или раздел дисциплины	Показатель	Критерий оценивания	Формируемые компетенции и индикаторы
Теория метеорологических измерений	Знает основы теории метеорологических измерений	Владеет материалом данного раздела. Знает ответы на контрольные вопросы. Выполнил самостоятельную работу с оценкой не ниже «удовлетворительно».	ОПК-3 (ИДКопкз.1)

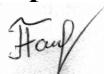
Тема или раздел дисциплины	Показатель	Критерий оценивания	Формируемые компетенции и индикаторы
Контактные и дистанционные методы измерений	Знает основы контактных и дистанционных методов измерений	Владеет материалом данного раздела. Знает ответы на контрольные вопросы. Выполнил самостоятельную работу с оценкой не ниже «удовлетворительно».	ОПК-3 (ИДК _{Опк3.1})
Измерительная техника	Знает основную измерительную технику	Владеет материалом данного раздела. Знает ответы на контрольные вопросы.	ОПК-3 (ИДК _{Опк3.1})
Техника безопасности при производстве метеорологических работ	Знает основы техники безопасности при производстве метеорологических работ	Владеет материалом данного раздела. Знает ответы на контрольные вопросы. Выполнил самостоятельную работу с оценкой не ниже «удовлетворительно».	ОПК-3 (ИДК _{Опк3.1})
Подготовка и хранение кадастровой информации о метеорологических величинах	Знает основы подготовки и хранения кадастровой информации о метеорологических величинах	Владеет материалом данного раздела. Знает ответы на контрольные вопросы.	ОПК-3 (ИДК _{Опк3.1})

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Определение высоты нижней границы облаков (метод шаров-пилотов, триангуляционный и светолокационные методы).
2. Измеритель высоты облаков (ИВО, РВО, приставка ДВ).
3. Метеорологическая дальность видимости. Визуальные наблюдения за МДВ.
4. Поляризационный измеритель дальности видимости.
5. Регистратор дальности видимости.
6. ДМС М-49.
7. Анеморумбометр М-63.
8. Автоматический радиоосадкомер.
9. Радиовеетромер.
10. Автоматическая радиометеорологическая станция.
11. Дистанционная метеорологическая станция WS-2300.
12. Основы измерительной техники, используемой при зондировании окружающей среды.
13. Измерительные преобразователи.
14. Усилители электрических сигналов.
15. Основные электронные компоненты, применяющиеся при метеорологических измерениях.
16. Дистанционная передача угловых перемещений (контактная, потенциометрическая и сельсинная).

Разработчик:



(подпись)

Старший преподаватель

(занимаемая должность)

П.А. Найденов

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и

профилю подготовки 05.03.04 Гидрометеорология.

Программа рассмотрена на заседании кафедры метеорологии и физики околоземного космического пространства

«15» мая 2023 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой *Лат8* И.В. Латышева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.