



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.20 Сравнительная политология**

**Направление подготовки: 41.03.04 Политология**

**Направленность (профиль) подготовки: Политология**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «26» марта 2026 г.

Рекомендовано  
кафедрой политологии, истории и  
регионоведения ИГУ  
Протокол № 5 от «06» марта 2026 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

И.о. зав. кафедрой  Р. Ю. Зуляр

Иркутск 2026 г.

## Содержание

|  | стр. |
|--|------|
| I. Цели и задачи дисциплины (модуля)   | 3    |
| II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.  | 3    |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)   | 3    |
| IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)   | 6    |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов |      |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  |      |
| 4.3 Содержание учебного материала  |      |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ  |      |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов                              |      |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов   |      |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) ( <i>указать при наличии</i> )   |      |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  | 21   |
| а) перечень литературы   |      |
| б) периодические издания ( <i>указать при необходимости</i> )  |      |
| в) список авторских методических разработок ( <i>указать при наличии</i> )   |      |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы   |      |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  | 29   |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:   |      |
| 6.2. Программное обеспечение:  |      |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения:  |      |
| VII. Образовательные технологии  | 31   |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации   | 32   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### **Цели:**

Главной целью курса является систематическое сравнение политических практик в различных странах, понимание и объяснение их, а также формирование на этой основе теоретико-методологической культуры анализа политических явлений и процессов. После освоения курса студент может самостоятельно выделять классификационные признаки политической власти, субъектов политики, политических систем, основных прав граждан в разных культурных средах. Курс позволяет овладеть практическими навыками применения базовых аналитических методик, понимания и оценки политического развития, процессов функционирования политической системы.

### **Задачи:**

Задачи курса "Сравнительная политология" определяются необходимостью усвоения студентами

- всего многообразия универсальных моделей политического порядка,
- выявлением факторов, задающих их национальную и региональную специфику, формы политической коммуникации.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- освоение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике,
- знание современных школ и концепций в сравнительной политологии,
- владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.20 «Сравнительная политология» относится к обязательным дисциплинам и изучается на втором-третьем курсе бакалавриата (4-5 семестр).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.06 История России; Б1.О.07 Философия; Б1.О.14 Политический анализ и прогнозирование; Б1.О.22 Введение в политическую теорию; Б1.О.23 Политическая социология; Б1.В.08 Политическая история Сибири; Б1.В.07 Политическая история России.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: На ее основе выстраиваются курсы: Б1.О.21 Политический маркетинг; Б1.В.01 Избирательное право и избирательные системы; Б1.В.04 Мировая политика и международные отношения; Б1.В.06 Технология проведения избирательных кампаний; Б1.В.22 Политический менеджмент, которые конкретизируют и раскрывают различные аспекты мира политики.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»:

| Компетенция   | Индикаторы компетенций   | Результаты обучения  |
|---|--|--|
| ОПК-4<br>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку | ИДК опк4.1<br>Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного | <b>Знать:</b><br>• основные теоретико-методологические подходы в политической компаративистике |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>характера в области политических наук</p> <p>ИДК <small>опк4.2</small><br/>         Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>ИДК <small>опк4.3</small><br/>         Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные школы и концепции в сравнительной политологии</li> <li>• основные этапы и характеристики возникновения и развития политических институтов зарубежных стран, влияние исторических традиций в политическом развитии, владение навыками политического анализа исторического прошлого</li> <li>• закономерности поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан в различных средах, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей национальных политиков</li> <li>• основные закономерности и тенденции мирового политического процесса, представления о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные знания и навыки по сравнительной политологии на основе владения методологией анализа современных политологических доктрин и подходов для формирования навыков исследовательской работы в области теории политики</li> <li>• конструировать сценарии возможного развития на основе знания основных этапов и характеристик политической истории зарубежных стран, особенностей исторических традиций в политическом развитии, владение навыками политического анализа исторического прошлого</li> <li>• методически грамотно осуществлять поиск информации по политическим проблемам современного общества и использовать ее;</li> <li>• анализировать политически значимые проблемы современного общества и определять политические технологии их решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сравнительного анализа политических систем и институтов</li> <li>• методами анализа и интерпре-</li> </ul> |
|---|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>тации представлений о политике, государстве и власти навыками аудита политических процессов и отношений</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях</li><li>• методикой преподавания курса обществознания и политологии, а также отдельных дисциплин политологического знания в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание.</li></ul> |
|--|--|---|

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе 0,66 зачетных единиц, 24 часа на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 60 часов

Из них 0 часов – практическая подготовка (указать при наличии)

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел дисциплины/темы  | Семестр  | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |                          | Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР/КСР) | Формы текущего контроля успева-                                  |
|-------|---|--|-------------|--|--|------------------------------------|--------------------------|---|--|
|       |   |  |             |  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |                          |   |  |
|       |   |  |             |  | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Консультации/КО/контроль |   |  |
| 1     | Теоретические проблемы сравнительного анализа политических систем | 1.1. Объект и предмет сравнительной политологии.                     | 4           |  |  | 4                                  |                          | 7/0,6   | Выступление, сообщение, дискуссия, письменная контрольная работа |
|       |   | 1.2. Методология и методы сравнительного анализа политических систем | 4           |  |  | 4                                  | 4                        | 7/0,6   |  |
|       |   | 1.3. Типологии политических систем                                   | 4           |  |  | 4                                  | 4                        | 7/0,6   |  |
|       |   | 1.4. Понятие политической системы. Признаки и функции политиче-      | 4           |  |  | 4                                  | 4                        | 7/0,6   |  |

|   |   |  |   |  |  |   |   |   |       |
|---|---|--|---|--|--|---|---|---|-------|
|   |   | ской системы   |   |  |  |   |   |   |       |
|   |   | 1.5. Модели демократии   | 4 |  |  | 4 | 4 |   | 7/0,6 |
|   |   | 1.6. Теории и процессы глобализации  | 4 |  |  | 4 | 4 |   | 7/0,6 |
|   |   |  | 4 |  |  |   | 4 |   | 7/0,6 |
|   |   | 1.7. Европейская интеграция как модель политического развития                        | 4 |  |  | 4 |   |   |       |
| 2 | Политические системы «старых демократий»      | 2.1 Политическая система Великобритании  | 5 |  |  | 4 | 4 |   | 7/0,6 |
|   |   | 2.2. Политическая система США  | 5 |  |  | 4 | 4 |   | 7/0,6 |
|   |   | 2.3. Политическая система Франции  | 5 |  |  | 4 | 4 |   | 7/0,6 |
|   |   | 2.4. Политическая система ФРГ  | 5 |  |  | 4 | 4 |   | 7/0,6 |
| 3 | Политические системы азиатских стран          | 3.1. Политическая система Индии  | 5 |  |  | 4 | 4 |   | 6/0,6 |
|   |   | 3.2. Политическая система Китая  | 5 |  |  | 4 | 4 |   | 6/0,6 |
|   |   | 3.3. Политическая система Японии   | 5 |  |  | 4 | 4 |   | 6/0,6 |
| 4 | Кросс-региональный анализ политических систем | 4.1. Политические системы стран Южной Европы (Италия, Греция, Испания, Португалия).  | 5 |  |  | 4 | 4 |   | 6/0,6 |
|   |   | 4.2. Политические системы стран Северной Европы (Норвегия, Дания, Швеция, Финляндия) | 5 |  |  | 4 | 4 |   | 6/0,6 |
|   |   | 4.3. Политические системы стран Латинской Америки                                    | 5 |  |  | 2 | 2 |   | 6/0,6 |
|   |   | 4.4. Политические системы стран Центральной и Восточной Европы.                      | 5 |  |  | 2 | 2 |   | 6/0,9 |
|   |   | 4.5. Политические системы стран СНГ и Балтии   | 5 |  |  | 2 | 2 |   | 6/0,9 |
|   | зачет   |  |   |  |  |   |   | 8 |       |

|         |        |     |    |    |         |          |  |
|---------|--------|-----|----|----|---------|----------|--|
| экзамен |        |     |    |    |         | 10/17    |  |
|         | Всего: | 324 | 70 | 70 | 5/18/24 | 125 / 12 |  |

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Се-<br>местр | Название раздела  | Темы   | Самостоятельная работа обуча-<br>ющихся                                 |                     |                              | Оценоч-<br>ное сред-<br>ство                          | Учебно-<br>методическое обес-<br>печение самостоя-<br>тельной работы |
|--------------|---|--|---|---------------------|------------------------------|---|--|
|              |   |  | Вид самостоя-<br>тельной работы   | Сроки<br>выполнения | Затраты<br>времени<br>(час.) |   |  |
| 1            | Теоретические<br>проблемы сравни-<br>тельного анализа<br>политических си-<br>стем | 1.1. Объект и предмет сравнительной политологии.                           | Работа с ли-<br>тературой,<br>составление<br>конспекта вы-<br>ступления | ежне-<br>дельно     | 7                            | Сообще-<br>ние, вы-<br>ступле-<br>ние, дис-<br>куссия | educa.isu.ru   |
|              |   | 1.2. Методология и методы сравнительного анализа политических систем       |   |                     | 7                            |   |  |
|              |   | 1.3. Типологии политических систем   |   |                     | 7                            |   |  |
|              |   | 1.4. Понятие политической системы. Признаки и функции политической системы |   |                     | 7                            |   |  |
|              |   | 1.5. Модели демократии   |   |                     | 7                            |   |  |
|              |   | 1.6. Теории и процессы глобализации  |   |                     | 7                            |   |  |
|              |   | 1.7. Европейская интеграция как модель политического развития              |   |                     | 7                            |   |  |
| 2            | Политические си-<br>стемы «старых де-<br>мократий»                                | 2.1 Политическая система Великобритании                                    |   |                     | 7                            |   |  |
|              |   | 2.2. Политическая система США  |   |                     | 7                            |   |  |
|              |   | 2.3. Политическая система Франции  |   |                     | 7                            |   |  |
|              |   | 2.4. Политическая система ФРГ  |   |                     | 7                            |   |  |
| 3            | Политические си-<br>стемы азиатских<br>стран                                      | 3.1. Политическая система Индии  |   |                     | 6                            |   |  |
|              |   | 3.2. Политическая система Китая  |   |                     | 6                            |   |  |
|              |   | 3.3. Политическая система Японии   |   |                     | 6                            |   |  |

| Се-<br>местр   | Название раздела  | Темы  | Самостоятельная работа обучающихся |                     |                              | Оценоч-<br>ное сред-<br>ство | Учебно-<br>методическое обес-<br>печение самостоя-<br>тельной работы |
|--|---|---|------------------------------------|---------------------|------------------------------|------------------------------|--|
|  |   |   | Вид самостоя-<br>тельной работы    | Сроки<br>выполнения | Затраты<br>времени<br>(час.) |                              |  |
| 4  | Кросс-<br>региональный<br>анализ политиче-<br>ских систем | 4.1. Политические системы стран Южной Евро-<br>пы (Италия, Греция, Испания, Португалия).  |                                    |                     | 6                            |                              |  |
|  |   | 4.2. Политические системы стран Северной Ев-<br>ропы (Норвегия, Дания, Швеция, Финляндия) |                                    |                     | 6                            |                              |  |
|  |   | 4.3. Политические системы стран Латинской<br>Америки                                      |                                    |                     | 6                            |                              |  |
|  |   | 4.4. Политические системы стран Центральной и<br>Восточной Европы.                        |                                    |                     | 6                            |                              |  |
|  |   | 4.5. Политические системы стран СНГ и Балтии  |                                    |                     | 6                            |                              |  |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)  |   |   |                                    |                     | 125                          |                              |  |
| <b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанци-<br/>онных образовательных технологий (час)</b> |   |   |                                    |                     | 25                           |                              |  |

### 4.3 Содержание учебного материала

#### *Вводный раздел*

##### Раздел 1. Теоретические проблемы сравнительного анализа политических систем

Становление сравнительной политологии. Этапы развития сравнительной политологии. Критика институционализма и бихевиорализма. Характеристика современной сравнительной политологии. Состояние сравнительных политологических исследований в современной России.

Объект и предмет сравнительной политологии. Дискуссии относительно статуса дисциплины. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин.

Функции сравнительной политологии. Значение использования сравнительного метода в политологических исследованиях.

Сравнительный метод

Сравнение как метод анализа. Сравнение в политике и политологии. Сравнение и эксперимент. Виды сравнительных исследований.

Методологические проблемы сравнения: проблема сравнимости, эквивалентности, универсальности, "слишком много переменных - слишком мало случаев", «проблема Гэлтона», измерения и интерпретации. Основная проблема - как сравнивать уникальное, несопоставимое? Способы решения проблем и исследовательские стратегии. Этапы сравнительного исследования. Переменные и параметры сравнения.

Сравнительное изучение политических систем современного мира

Политические системы государств и внешняя среда. Экономические и социальные факторы, воздействующие на политическую сферу и политический процесс: уровень экономического развития, уровень образования, продолжительность жизни, распределение доходов, уровень здравоохранения и пр. Этнические и религиозные факторы.

Кросснациональный анализ: основания и методики сравнения. Национальное государство как объект сравнения. Параметры сравнения. Экономические, социальные и политические переменные.

Типология политических систем и политических режимов. Категоризация стран. «Первый», «второй» и «третий» мир. Культурно-цивилизационный детерминизм. Проблема «столкновения цивилизаций» в сравнительной политологии.

##### Раздел 2 . Политические системы «старых демократий»

Особенности исторического развития Западной Европы. Социально-экономическое положение стран Западной Европы. Географические, социальные, этнические, религиозные, культурные факторы европейской политики. Специфика политических систем стран Западной Европы. Общее и особенное в политическом развитии стран региона. Европейский Союз.

Формы правления и формы государственного устройства стран Западной Европы.

Сравнительная характеристика режимов. Становление демократии в Западной Европе. Переход к демократии в Греции, Испании, Португалии. Политическая стабильность.

Сравнительный анализ избирательных систем. Политические партии и партийные системы региона. Политический спектр. Правящие и оппозиционные партии. Группы интересов. Роль профсоюзов в политической жизни. Церковь в Западной Европе.

Внутриполитические и международные конфликты в Западной Европе. Балканский конфликт.

Публичная политика стран Западной Европы: общее и особенное. Экономическая и социальная политика государств региона.

Основные тенденции политического развития Западной Европы.

Становление и эволюция британской демократии. Британское общество: экономические, социальные, этнические, религиозные, культурные характеристики. Специфика британской политической культуры. Общая характеристика формы правления: традиции и новации. Политические проблемы современной Великобритании.

Избирательная система, выборы и электоральное поведение. Всеобщие парламентские выборы 2001г. Политические партии и партийная система. Консервативная партия. Лейбористская партия. Партия либеральных демократов. Партия Плайд Кимру. Шотландская национальная партия. Оппозиция. Группы интересов.

Принципы организации и функционирования власти. Монарх: прерогативы короны и политическая роль. "Спящие" полномочия. Исполнительная власть. Кабинет. Премьер-министр. Бюрократия. Законодательная власть. Парламент. Суды и политика.

Политико-административное устройство Великобритании. Статус Англии, Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, островов Провианса и острова Мэн. Политико-административное устройство Англии, Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии.

Политический курс кабинета Т.Блэра. Экономическая политика. Социальная политика. Внешняя политика. Великобритания и ЕС.

Великобритания в сравнительной перспективе.

Политическая система Германии

Политическое развитие Западной и Восточной Германии после второй мировой войны. Объединение Германии. Социальный контекст германского общества. Особенности политической системы современной Германии. Политические проблемы современной ФРГ.

Избирательная система, выборы и электоральное поведение. Политические партии и партийная система. Партийные коалиции. Оппозиция. Группы интересов.

Принципы организации и функционирования власти. Президент. Политическая роль президента. Исполнительная власть. Федеральный канцлер. Правительство. Бюрократия. Законодательная власть. Бундестаг и бундесрат. Суды и политика.

Германский федерализм. Политико-правовое положение земель и их взаимоотношения с центром. Политико-административное устройство земель.

Политический курс кабинета Г.Шредера. Экономическая и социальная политика. Внешняя политика. ФРГ и ЕС.

Германия в сравнительной перспективе.

Политическая система Франции

Политическое развитие Франции после второй мировой войны. Пятая Республика. Ш. Де Голль. Экономические, социальные, этнические, религиозные, культурные характеристики французского общества. Особенности политической системы современной Франции. Политические проблемы современной Франции.

Избирательная система, выборы и электоральное поведение. Политические партии и партийная система. Оппозиция. Группы интересов.

Принципы организации и функционирования власти. Президент. Исполнительная власть. Премьер-министр. Политическая роль премьер-министра. Правительство. Политическое "сожителство". Бюрократия. Законодательная власть. Парламент. Национальное собрание и Сенат. Суды и политика.

Политико-административное устройство Франции.

Политический курс президента Ж.Ширака. Политика правительства Л.Жоспена. Экономическая политика. Социальная политика. Внешняя политика. Франция и ЕС.

Франция в сравнительной перспективе.

Политическая система Канады

Политическое развитие Канады. Экономические, социальные, этнолингвистические и культурные характеристики канадского общества. Канада как мультикультурное общество. Англо-канадцы и франко-канадцы. Лингвистическая проблема. Положение абориге-

нов. Особенности политической системы современной Канады. Конституционный кризис и пути его преодоления. Проблема Квебека. Национализм.

Избирательная система, выборы и электоральное поведение. Парламентские выборы 2000 г. Политические партии и партийная система.

Монархия в Канаде. Генерал-губернатор Канады и его роль в политике. Лейтенант-губернаторы провинций. Исполнительная власть. Кабинет. Премьер-министр. Бюрократия. Законодательная власть. Федеральный парламент. Суды и политика.

Канадский федерализм. Система исполнительного федерализма. Статус провинций и их взаимоотношения с центром. Политико-правовое положение Квебека.

Политика кабинета Ж.Кретьена. Канада и США.

Канада в сравнительной перспективе.

Политическая система США

Политическое развитие США. Природа американского общества (экономические, социальные, этнические, религиозные, культурные и пр. характеристики). Особенности американской политической культуры.

Избирательная система, выборы и электоральное поведение. Порядок выборов президента, вице-президента, конгрессменов и сенаторов. Первичные выборы (праймериз). Президентские выборы 2000 года. Промежуточные выборы 2002 года.

Партийная система США. Демократы и республиканцы. Группы интересов.

Американское президентство. Дж.Буш. Исполнительная власть. Администрация президента. Исполнительное управление. Федеральный чиновничий аппарат. Законодательная власть. Конгресс США. Суды и политика.

Американский федерализм.

Политический курс Дж.Буша. Экономическая и социальная политика администрации Дж.Буша. Внешняя политика США после событий 11 сентября 2001 г.

США в сравнительной перспективе.

### Раздел 3. Политические системы азиатских стран

Сравнительная характеристика политических систем стран Азии

Особенности исторического развития Азии. Социально-экономическое положение стран Азии. Географические, социальные, этнические, религиозные, культурные факторы азиатской политики. Специфика политических систем стран Азии. Общее и особенное в политическом развитии стран Азии.

Формы правления и формы государственного устройства стран Азии. Монархии.

Сравнительная характеристика режимов стран Азии. Авторитарные и демократические режимы. Переход к демократии. Крах демократии. Государственные перевороты. Политическая стабильность стран Азии.

Роль церкви и религии в политической жизни. Выборы и политические партии в странах Азии. Политический спектр. Правящие и оппозиционные партии. Группы интересов. Внутриполитические и международные конфликты в Азии. Этнополитические конфликты.

Публичная политика стран Азии: общее и особенное. Экономическая и социальная политика государств региона. Международные отношения в Азии. Роль международных организаций.

Основные тенденции политического развития Азии.

Японская политическая система. Историческое наследие японской политической системы. Конституция 1947 г. Исполнительная структура. Император. Премьер-министр. Коалиционное правительство. Кабинет. Административная структура. Порядок формирования органов исполнительной власти. Парламент. Конституционно-правовой статус парламента. Формирование парламента. Компетенция парламента. Внутренняя организация и порядок деятельности парламента. Бикамерализм (двухпалатность): палата представите-

лей и палата советников. Законодательный процесс. Контроль за деятельностью правительства. Политические партии и выборы. Система политических партий. Роль партии большинства в парламенте. ЛДП. Избирательная активность.

Специфика индийской цивилизации. Исторические факторы становления политической системы. Государственное устройство. Партийная система. Центр – регионы. Современная политическая ситуация.

Сравнительная характеристика политических систем Австралии и Океании

Особенности исторического развития Австралии и стран Океании. Социально-экономическое положение стран Австралии и стран Океании. Географические, социальные, этнические, религиозные, культурные факторы политики стран региона. Политические системы стран Океании.

Политическая система Австралии. Форма правления. Федерализм. Избирательная система. Политические партии и партийная система. Публичная политика. Внешняя политика.

#### Раздел 4. Кросс-региональный анализ политических систем

Сравнительная характеристика политических систем стран Центральной и Восточной Европы

Особенности посткоммунистического развития стран Центральной и Восточной Европы. Социально-экономическое положение стран Центральной и Восточной Европы. Географические, социальные, этнические, религиозные, культурные факторы политики стран Центральной и Восточной Европы.

Формы правления и формы государственного устройства. Сравнительная характеристика политических режимов. Переход к демократии. Сравнительный анализ избирательных систем. Политические партии и партийные системы региона. Политический спектр. Правящие и оппозиционные партии. Политические конфликты.

Внешняя политика стран Центральной и Восточной Европы. Страны Центральной и Восточной Европы и ЕС, НАТО. Страны Центральной и Восточной Европы и РФ.

Сравнительная характеристика политических систем стран ближнего зарубежья

Развал СССР и образование новых государств на постсоветском пространстве. Социально-экономическое положение стран ближнего зарубежья. Географические, социальные, этнические, религиозные, культурные факторы политики в странах ближнего зарубежья. СНГ. Страны Балтии.

Формы правления и формы государственного устройства. Сравнительная характеристика политических режимов. Авторитаризм. Переход к демократии. Избирательные системы и политические партии. Политический спектр.

Внутриполитические и международные конфликты.

Международные отношения в СНГ. Союз Беларуси и России. Страны Балтии и ЕС.

Сравнительная характеристика политических систем стран Латинской Америки и Карибского бассейна

Особенности исторического развития стран Латинской Америки и Карибского бассейна. Социально-экономическое положение стран Латинской Америки. Географические, социальные, этнические, религиозные, культурные факторы латиноамериканской политики. Специфика экономической либерализации. Социальные последствия неолиберальных реформ. Особенности политики в латиноамериканских странах: авторитаризм, президентализм, вмешательство военных в политику, централизм, государственный корпоративизм, клиентелизм, коррупция.

Формы правления и формы государственного устройства стран Латинской Америки и Карибского бассейна. Законодательная и исполнительная власть. Роль армии. Федеративные системы в Латинской Америке. Партии, оппозиция и выборы.

Сравнительная характеристика политических режимов. Авторитарные и демократические режимы. Сравнительный анализ перехода к демократии в Латинской Америке. Военные перевороты и военное правление. Проблема политической стабильности. Проблема гражданского общества в латиноамериканских странах.

Основные тенденции политического развития Латинской Америки и Карибского бассейна.

Сравнительная характеристика политических систем стран Африки

Особенности исторического развития Африки. Социально-экономическое положение стран Африки. Географические, социальные, этнические, религиозные, культурные факторы политики африканских стран. Специфика политических систем стран Африки. Общее и особенное в политическом развитии стран Африки.

Формы правления и формы государственного устройства стран Африки.

Сравнительная характеристика режимов стран Африки. Авторитарные и демократические режимы. Переход к демократии. Крах демократии. Военные перевороты.

Избирательные системы. Политические партии и партийные системы региона. Политический спектр. Правящие и оппозиционные партии. Группы интересов. Церковь в странах Африки.

Внутриполитические и международные конфликты в Африке. Трайбализм.

Публичная политика стран Африки: общее и особенное. Экономическая и социальная политика государств региона. Международные отношения в Африке. Роль международных организаций.

Основные тенденции политического развития Африки.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины | Наименование семинаров   | Трудоемкость (час.) |                                | Оценочные средства   | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------|--|---------------------|--------------------------------|--|-------------------------|
|       |                             |  | Всего часов         | Из них практическая подготовка |  |                         |
| 1     | 2                           | 3  | 4                   | 5                              | 6  | 7                       |
| 1.    | 1/1.1                       | 1.1. Объект и предмет сравнительной политологии.                           | 4                   |                                | Выступление, сообщение с презентацией на семинаре, участие в дискуссии | ОПК-4                   |
| 2.    | 1/1.2.                      | 1.2. Методология и методы сравнительного анализа политических систем       | 4                   |                                | Выступление, сообщение с презентацией на семинаре, участие в дискуссии | ОПК-4                   |
| 3.    | 1/1.3.                      | 1.3. Типологии политических систем   | 4                   |                                | Выступление, сообщение с презентацией на семинаре, участие в дискуссии | ОПК-4                   |
| 4     | 1/1.4.                      | 1.4. Понятие политической системы. Признаки и функции политической системы | 4                   |                                | Выступление, сообщение с презентацией на семинаре, участие в дискуссии | ОПК-4                   |
| 5     | 1/1.5.                      | 1.5. Модели демократии   | 4                   |                                | Выступление, сообщение с презентацией на семинаре, участие в дискуссии | ОПК-4                   |
| 6     | 1/1.6.                      | 1.6. Теории и процессы глобализации  | 4                   |                                | Выступление, сообщение с презентацией на семинаре, уча-                | ОПК-4                   |

|    |        |  |   |  |  |       |
|----|--------|--|---|--|--|-------|
|    |        |  |   |  | ствие в дискуссии  |       |
| 7  | 1/1.7. | 1.7. Европейская интеграция как модель политического развития                        | 4 |  | Выступление, сообщение с презентацией на семинаре, участие в дискуссии | ОПК-4 |
| 8  | 2/2.1. | 2.1. Политическая система Великобритании   | 4 |  | Выступление, сообщение с презентацией на семинаре, участие в дискуссии | ОПК-4 |
| 9  | 2/2.2. | 2.2. Политическая система США  | 4 |  | Выступление, сообщение с презентацией на семинаре, участие в дискуссии | ОПК-4 |
| 10 | 2/2.3. | 2.3. Политическая система Франции  | 4 |  | Выступление, сообщение с презентацией на семинаре, участие в дискуссии | ОПК-4 |
| 11 | 2/3.1. | 3.1. Политическая система Индии  | 4 |  | Выступление, сообщение с презентацией на семинаре, участие в дискуссии | ОПК-4 |
| 12 | 3/3.2. | 3.2. Политическая система Китая  | 4 |  | Выступление, сообщение с презентацией на семинаре, участие в дискуссии | ОПК-4 |
| 13 | 3/3.3. | 3.3. Политическая система Японии   | 4 |  | Выступление, сообщение с презентацией на семинаре, участие в дискуссии | ОПК-4 |
| 14 | 4/4.1. | 4.1. Политические системы стран Южной Европы (Италия, Греция, Испания, Португалия).  | 4 |  | Выступление, сообщение с презентацией на семинаре, участие в дискуссии | ОПК-4 |
| 15 | 4/4.2. | 4.2. Политические системы стран Северной Европы (Норвегия, Дания, Швеция, Финляндия) | 4 |  | Выступление, сообщение с презентацией на семинаре, участие в дискуссии | ОПК-4 |
| 16 | 4/4.3. | 4.3. Политические системы стран Латинской Америки                                    | 2 |  | Выступление, сообщение с презентацией на семинаре, участие в дискуссии | ОПК-4 |
| 17 | 4/4.4. | 4.4. Политические системы стран Центральной и Восточной Европы.                      | 2 |  | Выступление, сообщение с презентацией на семинаре, участие в дискуссии | ОПК-4 |
| 18 | 4/4.5. | 4.5. Политические системы стран СНГ и Балтии   | 2 |  | Выступление, сообщение с презентацией на семинаре, участие в дискуссии | ОПК-4 |

#### 4.3.2 Перечень тем, вопросов, выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п\п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|------|---------|-------------------------|-----|
|-------|------|---------|-------------------------|-----|

|    |  |   |       |                               |
|----|--|---|-------|-------------------------------|
| 1  | 1.1. Объект и предмет сравнительной политологии                            | Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе | ОПК-4 | ИДК ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 2  | 1.2. Методология и методы сравнительного анализа политических систем       | Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе | ОПК-4 | ИДК ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 3  | 1.3. Типологии политических систем   | Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе | ОПК-4 | ИДК ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 4  | 1.4. Понятие политической системы. Признаки и функции политической системы | Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе | ОПК-4 | ИДК ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 5  | 1.5. Модели демократии   | Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе | ОПК-4 | ИДК ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 6  | 1.6. Теории и процессы глобализации  | Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе | ОПК-4 | ИДК ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 7  | 1.7. Европейская интеграция как модель политического развития              | Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе | ОПК-4 | ИДК ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 8  | 2.1 Политическая система Великобритании                                    | Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе | ОПК-4 | ИДК ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 9  | 2.2. Политическая система США  | Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе | ОПК-4 | ИДК ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 10 | 2.3. Политическая система Франции  | Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе | ОПК-4 | ИДК ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 11 | 2.4. Политическая система ФРГ  | Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе | ОПК-4 | ИДК ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 12 | 3.1. Политическая система Индии  | Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе | ОПК-4 | ИДК ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 13 | 3.2. Политическая система Китая  | Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе | ОПК-4 | ИДК ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 14 | 3.3. Политическая система Японии   | Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе | ОПК-4 | ИДК ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 15 | 4.1. Политические системы  | Используя материалы учебников и   | ОПК-4 | ИДК ОПК-4.1, ОПК-             |

|    |  |   |       |                               |
|----|--|---|-------|-------------------------------|
|    | стран Южной Европы (Италия, Греция, Испания, Португалия).                            | дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе                                 |       | 4.2, ОПК-4.3                  |
| 16 | 4.2. Политические системы стран Северной Европы (Норвегия, Дания, Швеция, Финляндия) | Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе | ОПК-4 | ИДК ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 17 | 4.3. Политические системы стран Латинской Америки                                    | Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе | ОПК-4 | ИДК ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 18 | 4.4. Политические системы стран Центральной и Восточной Европы.                      | Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе | ОПК-4 | ИДК ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 19 | 4.5. Политические системы стран СНГ и Балтии   | Используя материалы учебников и дополнительную литературу подготовиться к терминологической и итоговой экзаменационной контрольной работе | ОПК-4 | ИДК ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

##### 4.4.1. Правила самостоятельной работы с литературой

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют *четыре основные установки в чтении научного текста*:

- информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить, как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких *видов чтения*:

1. *библиографическое* – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т. п.;
2. *просмотровое* – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. *ознакомительное* – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. *изучающее* – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. *аналитико-критическое и творческое чтение* – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является *изучающее* – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

#### *Основные виды систематизированной записи прочитанного*

- *Аннотирование* – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
- *Планирование* – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
- *Тезирование* – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
- Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
- Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности.

Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### *Методические рекомендации по составлению конспекта*

- Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
- Выделите главное, составьте план;
- Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
- Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
- Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.
- В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства.
- При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения.
- Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного.
- Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения.

- Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### **4.4.2. Организация сообщения на семинарском занятии. Рекомендации по устному выступлению**

В процессе изучения данной учебной дисциплины студент может выбрать в качестве индивидуального задания доклад или сообщение.

**Доклад** — развернутое сообщение, которое раскрывает важную научную или общественно-политическую проблему. После доклада проблема обсуждается, докладчику задают вопросы. Доклады могут длиться от 15-20 мин. до 1 часа.

**Сообщение** — это маленький доклад по какому-либо отдельному, частному вопросу. Сообщения могут дополнять чей-либо основной доклад.

**Выступление на семинаре** — это форма работы, организационно напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Обычно тема сообщения задается студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских занятий. На подготовку отводится одна-две недели.

Выбирая сообщение, следует внимательно просмотреть список и выбрать несколько наиболее интересных и предпочтительных для вас тем. Необходимо учитывать, для подготовки каких тем, у вас имеется необходимая информационная база, научная литература или готовые наработки, идеи, соображения. Потом, из нескольких тем нужно выбрать одну самую предпочтительную.

Чтобы убедить в чем-то слушателей, нужно хорошо знать тему выступления, то есть разбираться в сущности вопроса. Выступление должно иметь стандартную структуру (Вступление, Основная часть, Заключение). Основная часть должна содержать два-три раздела (пункта плана), не больше. Следует четко переходить от одного пункта к другому. В конце сообщения указывается литература, на основе которой оно сделано.

Так как чаще всего сдавать текст выступления не требуется, студенту достаточно конспективно или в развернутом виде подготовить для себя черновой вариант сообщения. При этом нет нужды в специальном оформлении, поскольку он используется лишь в качестве конспекта во время выступления.

Заранее подготовленное устное сообщение, кроме повышения уровня знаний учащихся, призвано решать задачу приобретения ими опыта публичного выступления. Поскольку сообщение изначально планируется как устное выступление, то оно отличается от работ, которые просто сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде.

Специфика устного выступления предполагает его соответствия определенным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан, и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для аудитории и хорошо поданным.

Выступлению на аудитории должна предшествовать тщательная подготовка. Следует обдумать содержание, композицию, факты, на которых строится выступление. Принципиальна личная убежденность оратора в том, что он пришел с очень важной темой, что эта тема нужна в принципе, что она необходима присутствующим.

Ваше выступление должно содержать новую для слушателей информацию. Оно должно быть актуально для слушателей, т.е. интересно для них сейчас, в данный момент. Вы должны дать им максимально полную информацию. Сообщение должно содержать конкретные факты. Так как «нельзя объять необъятное», не пытайтесь в один прием выплеснуть на слушателей всю известную человечеству информацию по этой проблеме. Выступление должно заинтересовать слушателей в получении новой, дополнительной информации по данной теме. Подвигнуть их на самостоятельную работу над проблемой.

Нужно работать над своей речью, чтобы слова доходили до всех. Следует выделять наиболее важные слова и словосочетания. В принципе, сообщение, будучи устной формой

обращения, дает возможность демонстрации вами чувства юмора, нетривиальности подачи информации, литературных дарований. Воздействуйте не только логикой, но и интонацией, эмоциями, паузами и т.д. Но не используйте *много* жестов, и не говорите *слишком* эмоционально.

Чтобы аудитория не уставала вас слушать (особенно если сообщение будет длинным), попытайтесь предпринять некоторые шаги специально в этом направлении. Пережайте сложные идеи, требующие напряженного внимания, шутками из разряда «научных» или забавными притчами, высвечивающими по-своему смысл сказанного вами ранее. Но, это следует делать только в том случае, если позволяет регламент.

Текст сообщения должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления (8-12 мин.). Уложиться в регламент очень важно, так как у некоторых преподавателей этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От этого, сами понимаете, качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего.

Поэтому не меньшее внимание, чем написанию самого текста, следует уделить отработке его чтения. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому-то из родных и друзей вслух. При этом читать нужно не торопясь, но и без излишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией помещает вам все время контролировать темп своей речи, и она все равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный вам темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из-за волнения.

Так что, если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть текст, сократить количество эпитетов, сравнений и вводных оборотов — там, где без них можно обойтись.

Сделав первоначальные сокращения, перечитайте текст снова. Если опять не удастся уложиться в регламент, значит, нужно что-то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку во вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать все, кроме выводов, которые следует пронумеровать, и изложить тезисно, сделав их максимально четкими и краткими. Идите в этом направлении до тех пор, пока не получится текст, который вы сможете без усилий прочесть, оставаясь в рамках регламента.

Запрещается сплошное (безотрывное) чтение текста сообщения. Не допускается чтение копированных текстов, а только собственноручно сделанных записей (рукописных или печатных).

Вместе с тем, очень важен и другой момент. Не пытайтесь выступить экспромтом или полужэкспромтом, не отступайте в момент выступления слишком далеко от подготовленного текста. Это может закончиться плачевно: даже если у вас хорошие ораторские способности, можно потерять ощущение времени, увлечься и выбиться из регламента. Некоторым студентам, которые хорошо владеют собой и обладают высокой культурой мышления и речи, следует использовать конспективный, или тезисный, способ разработки чернового текста (разумеется, если текст не нужно будет потом оформлять и сдавать преподавателю). В этом случае вы можете записать только основные идеи выступления, а также выстроить на бумаге общую схему логического развития своих мыслей, то есть разработать то, что называется логическим конспектом.

Разумеется, делать это нужно только тогда, когда вы уверены, что сумеете таким конспектом воспользоваться. А уверенность приобретается на опыте. Так что тем, кто делает доклад в первый или второй раз в жизни, стоит идти этим путем. Лучше написать

текст полностью, как положено. Но опытным докладчикам, на счету которых уже есть несколько удачных выступлений подобного рода, можно попробовать таким образом облегчить себе работу. Выступающий должен пользоваться речью устного выступления (до 13 слов в предложении).

После выступления докладчик должен быть готов ответить на вопросы слушателей и преподавателя. Для того чтобы ответы получились четкими и продуманными, лучше сначала записать вопросы в том порядке, в котором их задают, а затем, немного подготовившись, ответить сразу на все.

Выбор темы сообщения производится студентом самостоятельно из списка, предложенного той группе, в составе которой он обучается. Порядок выступлений устанавливается преподавателем. На семинарское занятие выносятся только одно сообщение. Для подготовки к выступлениям с сообщениями на семинарских занятиях рекомендуется использовать следующие источники оперативной информации:

1. Политическую прессу (Например, «Российская газета», «Аргументы и факты», «Комсомольская правда», «Восточно-Сибирская правда» и др.);
2. Рунет (Например, <http://www.dni.ru/>, <http://www.regions.ru/>, <http://www.gazeta.ru/>, <http://www.interfax.ru/>, <http://www.polit.ru/news/>, <http://www.rian.ru/politics/>).

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены учебным планом.**

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### ***а) основная литература***

1. *Егоров В. Г.* Сравнительная политология постсоветского пространства: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки ВО "Политология"/ В. Г. Егоров, А. В. Абрамов, С. Н. Федорченко. – М.: КноРус, 2018. – 411 с. Экземпляры: всего: – истфил(10) истфил 37561+
2. Сравнительная политология [Текст] : учеб. для вузов по напр. подгот. "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; ред. О. В. Гаман-Голутвина. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 752 с. - ISBN 978-5-7567-0771-7. 8 экз. +
3. *Зуляр Ю. А.* Политология [Электронный ресурс] : базовый курс : учеб. пособие : в 2 т. / Ю. А. Зуляр. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. - 2 т. – Электрон. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1393-8.+

### ***б) дополнительная литература***

1. *Ачкасов В. А.* Сравнительная политология [Текст] : учебник / В. А. Ачкасов. - М. : Аспект-Пресс, 2011. - 400 с. ). - ISBN 978-5-7567-0596-6. 6 экз.+
2. *Байков А.А.* Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М. : Аспект Пресс, 2012. - 254 с. - ISBN 978-5-7567-0644-4 : 5 экз.+
3. *Благовещенский Ю. Н.* Сценарное прогнозирование политической ситуации в России. Аналитический доклад № 5, весна 2016 / Ю. Н. Благовещенский, М. Ю. Кречетова, Г. А. Сатаров; "Либерал. миссия", фонд, "Индем", фонд. – М.: Фонд "Либеральная миссия", 2016. – 90 с. Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(2) нф А649388, истфил 36306+
4. *Василенко И. А.* Сравнительная политология [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2013. - 376 с. - ISBN 978-5-9916-0103-0. - ISBN 978-5-9692-0469-0. 10 экз.+

5. *Егоров В. Г.* Сравнительная политология постсоветского пространства учеб. пособие для вузов по напр. подгот. ВО "Политология" / В. Г. Егоров, А. В. Абрамов, С. Н. Федорченко. - М. : КноРус, 2015. - 411 с. - ISBN 978-5-406-04855-9 : 5 экз.+
6. *Желтов В. В.* Сравнительная политология : учеб. пособие для вузов по напр. "Политология". ГОУ ВПО Кемеровский гос. ун-т. - М. : Академ. Проект : Мир, 2008. - 648 с. - ISBN 978-5-8291-0929-5 : 0. - ISBN 978-5-902357-63-6 12 экз.+
7. *Люлина, А. В.* Интенции политического дискурса : учебное пособие. — Оренбург : ОГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 151 с. — ISBN 978-5-7410-1782-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110659> (дата обращения: 20.12.2019). +
8. Материалы Всероссийской научной конференции "Политические культуры на Востоке и Западе: взгляд из Сибири", Иркутск, 15 мая 2015 г./ Иркут. гос. ун-т, Ист. фак.; ред. Н. Н. Суханова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015. – 239 с. Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(4) нф А646986, нф А647947, истфил 35854. +
9. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учеб. для студ. вузов / А. А. Байков [и др.] ; ред.: Т. А. Шаклеина, А. А. Байков ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М. : Аспект Пресс, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0703-8 : истфак (бэкз).+
10. *Сморгунов Л. В.* Политические сети. Теория и методы анализа: учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки "Политология"/ Л. В. Сморгун, А. С. Шерстобитов. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 319 с. Экземпляры: всего: – истфак(8) +

### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.07.2019). – Текст : электронный.
- РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: <https://rucont.ru> (дата обращения: 06.06.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный;
- Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003 – . URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.
- Электронная библиотечная система «Издательство Лань». – <https://e.lanbook.com/>;
- Электронный читальный зал «БиблиоТех». – <https://isu.bibliotech.ru/>;
- Юрайт : электронная библиотечная система <https://www.biblio-online.ru/>.
- eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
- Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>
- Интернет портал нормативных документов; – <http://www.consultant.ru>
- Журнал «Политические исследования» – <http://www.politstudies.ru/>
- Журнал «Полития» – <http://www.politeia.ru/>
- Журнал «Политэкс» – <http://www.politex.info/>
- «Журнал Российского права» – <http://www.norma-verlag.com/journal/>
- Интернет портал нормативных документов – <http://www.garant.ru/>
- Сайт о Конституции Российской Федерации – <http://www.constitution.ru/>
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>
- Рунет (например, <http://www.dni.ru/>, <http://www.regions.ru/>, <http://www.gazeta.ru/>, <http://www.interfax.ru/>, <http://www.polit.ru/news/>, <http://www.rian.ru/politics/>.)
- [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru) – библиотека классических и современных политических и философских электронных текстов;
- [www.iph.ras.ru](http://www.iph.ras.ru) – электронная библиотека Института философии РАН;
- [www.polit.ru](http://www.polit.ru) – информационный сайт о политике;
- [www.politcom.ru](http://www.politcom.ru) – информационный сайт политических комментариев;

www.kreml.org – экспертная сеть Фонда эффективной политики;  
 www.politklass.ru – сайт журнала «Политический класс»;  
 www.apn.ru – сайт Агентства политических новостей;  
 www.politjournal.ru – электронная версия «Политического журнала»;  
 http://www.politika-magazine.ru/ – итернет-версия журнала «Политика»;  
 http://www.ipolitics.ru/ - каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотека политолога (статьи и материалы, ставшие классикой в современной политологии и теории международных отношений), специальные проекты.

| <b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>   |   |
|--|---|
| <b>ЭБС «Издательство Лань»</b>   |   |
| Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022<br>Исполнитель: ООО «Издательство Лань» | Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):<br>ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный<br>2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a><br>3. Цена контракта: бесплатный доступ<br>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет<br>5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000.<br>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг. |
| Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020<br>Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»                      | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br>ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный<br>2. Адрес доступа: <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a><br>3. Цена контракта: безвозмездно<br>4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г.<br>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет  |
| Контракт № 161/25 от 24.10.2025г.<br>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»          | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br>ООО «Издательство Лань». Контракт № 161/25 от 24.10.2024г.; Срок действия по 13.11.2026 г.<br>2. Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a><br>3. Цена контракта: 900 000,00 руб.<br>4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-30 от 14.11.2025 г.<br>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 7183 назв.<br>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет   |
| Контракт № 162/25 от 24.10.2025г.<br>Исполнитель: ООО ЭБС«Лань»                    | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)<br>ООО «ЭБС Лань». Контракт 162/25 от 24.10.2025г.; Срок действия по 13.11.2026 г.<br>2. Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a><br>Цена контракта: 507426,50 руб.<br>4. Акт № ТЭ11-16 от 14.11.2025 г.<br>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (290 назв.), «Химия» (55), «Биология» (34) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политема-   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>тическая – 79 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>   |
| <b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b> работает на платформе <b>Book on Lime</b> с 01.10.2023           |  |
| <p>Договор 525/0602/25 от 01.08.2025г.<br/>Исполнитель ООО «КДУ»</p>                        | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «КДУ» Договор 525/0602/25 от 01.08.2025 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://isu.bookonline.ru">https://isu.bookonline.ru</a></p> <p>3. Цена контракта 95000,00 руб.</p> <p>4. Акт приема-передачи от 01.08.2025 г.</p> <p>5. Характеристика: 1224 -учеб. лит.; 188 -науч. публ.; 102 - науч. докл. асп.; 17323- ВКР</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>   |
| <b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>   |  |
| <p>Контракт № 164/25 от 16.10.2025<br/>Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>                    | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 164/25 от 16.10.2025; Акт от 14.11.2025. Срок действия по 13.11.2026.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 221 990,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.</p>   |
| <b>ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»</b>  |  |
| <p>Контракт № 163/25 от 24.10.2025<br/>Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>                        | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 163/25 от 24.10.2025; Акт №293 от 14.11.2025<br/>Срок действия по 13.11.2026</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: 234017,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 134 назв.</p>  |
| <b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>  |  |
| <p>Контракт № 061/25 от 10.06.2025<br/>Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>                     | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 061/25 от 10.06.2025;<br/>Срок действия по 17.10. 2026</p> <p>2. Акт приема-передачи от 18.10.2025,</p> <p>3. Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p> <p>4. Цена контракта: 946 031,10 руб.</p> <p>5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,5 тыс. назв.</p> |
| <b>БД литературных произведений «Литрес»</b>  |  |
| <p>Контракт (Лицензионный договор)<br/>№ 302/24 от 10.12.2024<br/>Исполнитель: ООО «ИТ»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024;<br/>Срок действия по 31.12.2025</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a></p> <p>3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024.</p> <p>4. Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб.</p> <p>5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний</p>  |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>                            |  |
| <b>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»</b>   |  |
| <p>Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024</p> <p>Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>                             | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приема-лицензии от 20.11.2024.</p> <p>Срок действия по 31.12. 2025</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 34 102,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>   |
| <b>Электронные версии журналов РАН</b>  |  |
| <p>В рамках централизованной подписки 2024 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://journals.rcsi.science">https://journals.rcsi.science</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.</p>  |
| <b>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</b>   |  |
| <p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>  | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor &amp; Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p> |
| <b>База данных EBSCO eBooks</b>   |  |
| <p>В рамках централизованной подписки 2023 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.</p>  |
| <p><b>Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals</b></p>   |   |
| <p>В рамках централизованной подписки 2023 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>       | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)</p>   |
| <p>В рамках централизованной подписки 2024 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>       | <p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)</p>  |
| <p><b>Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Scientific American, Palgrave Macmillan Journals</b></p> |   |
| <p>В рамках централизованной подписки 2025 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>       | <p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2025 года. Окончание доступа – 31.12.2050</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Scientific American и Palgrave Macmillan Journals входят в портфель издательства Springer Nature и доступны через платформы SpringerLink (для Springer Journals, Palgrave) и Nature.com (для Nature, Scientific American). Они охватывают все области науки, включая гуманитарные, социальные, точные и естественные науки, предоставляя доступ к исследовательским статьям, обзорам и аналитике.</p> |

| <b>Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journals Database Social Science&amp;Humanites Journals Collections</b>  |   |
|---|---|
| <p>В рамках централизованной подписки 2025 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2025 года. Окончание доступа – 31.12.2050.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</li> <li>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные и общественные науки.</li> </ol>  |
| <b>ЭКБСОН</b>   |   |
| <p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</li> <li>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</li> </ol> |
| <b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>   |   |
| <p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</li> <li>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</li> </ol>   |
| <b>УИС РОССИЯ</b>   |   |
| <p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель:<br/>Научно-исследовательского вычислительно-го центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</li> <li>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</li> </ol>                                     |
| <b>ПОЛПРЕД</b>  |   |
| <p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель:<br/>ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</li> </ol>  |

|   |  |
|---|--|
|   | 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья  |
| <b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>  |  |
| <p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>  | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>  |
| <b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>  |  |
| <p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p> |
| <b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>  |  |
| <p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>                                      | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>   |
| <b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>   |  |
| Система баз данных электронного каталога  | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных:<br/>«База данных книг и продолжающихся изданий»;<br/>«Периодика ИГУ»;<br/>«Каталог редких книг и рукописей»;<br/>«Коллекция В. Н. Баснина»;<br/>«Коллекция Н. С. Романова»;<br/>«Дореволюционные периодические издания».</p>  |
| Библиографические базы данных   | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: базы данных<br/>«Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая);<br/>«Публикации ученых ИГУ» 2640 зап.<br/>«Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап.<br/>«История ИГУ» 7480 зап.<br/>«Труды Научной библиотеки» 2500 зап.</p>  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Полнотекстовые базы данных | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ.</p> <p>Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p> |
|----------------------------|--|

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

|  |   |
|--|---|
| <p><i>Специальные помещения:</i><br/>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 213</p> | <p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>  |
| <p><i>Специальные помещения:</i><br/>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 229</p> | <p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 66 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p> |

## 6.2. Программное обеспечение:

| Наименование программного продукта  | Кол-во                  | Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)  | Дата выдачи лицензии    | Срок действия права пользования |
|---|-------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|
| «Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»  | 1                       | № 0093/26 от 16.02.2026  | 16.02.2026              | 1 год                           |
| 7zip (ежегодно обновляемое ПО)  | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>   | Условия правообладателя | бессрочно                       |
| Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)   | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a> | Условия правообладателя | бессрочно                       |
| Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)  | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>                                 | Условия правообладателя | бессрочно                       |
| Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)   | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>                                 | Условия правообладателя | бессрочно                       |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) | 50                      | № 03-034-2025 от 13.11.2025  | 12.12.2025              | 2 года                          |
| Linux   | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU</a>   | Условия правообладателя | бессрочно                       |
| MAXQDA Analytics Pro Network  | 5                       | Контракт №04-Е-0354 от 18.11.2021 между ООО "Оптима" и ФГБОУ ВО "ИГУ" на оказание услуги по предоставлению лицензии на ПО MAXQDA Analytics Pro Network   | 18.11.2021              | бессрочно                       |

|   |                         |   |                         |           |
|---|-------------------------|---|-------------------------|-----------|
| Media player home classic                                       | Условия правообладателя | Лицензия GNU GPL -<br>ware free<br>Условия использования по ссылке:<br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .                          | Условия правообладателя | бессрочно |
| Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level | 16                      | Номер Лицензии<br>Microsoft 43364238  | 17.01.2008              | бессрочно |
| Moodle 3.2.1  | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке:<br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>   | Условия правообладателя | бессрочно |
| Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)                       | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке:<br><a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>   | Условия правообладателя | бессрочно |
| Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)                              | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке:<br><a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>   | Условия правообладателя | бессрочно |
| Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)                          | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке:<br><a href="https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release">https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release</a> | Условия правообладателя | бессрочно |
| R   | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке:<br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>   | Условия правообладателя | бессрочно |
| WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc                                 | 23                      | Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017<br>Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017<br>Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия   | 13.03.2017              | бессрочно |

|   |                         |  |                         |           |
|---|-------------------------|--|-------------------------|-----------|
|   |                         | № 68203568   |                         |           |
| WinRAR  | 2                       | Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012   | 25.12.2012              | бессрочно |
| Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton  | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/">https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/</a> | Условия правообладателя | бессрочно |
| Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»          | 13                      | № 0738/25 от 20.10.025   | 21.10.2025              | 1 год     |
| Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» | Условия правообладателя | №11420/0937/25 от 08.12.2025   | 09.12.2025              | 1 год     |
| Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio   | 1                       | № К-3329_022022-2  | 01.06.2022              | бессрочно |
| Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)  | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru</a>                                 | Условия правообладателя | бессрочно |

### **6.3. Технические и электронные средства обучения:**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений, направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги

**При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.**

1. Разноуровневое обучение. У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

2. Семинарскозачетная система. Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.

3. Информационно-коммуникационные технологии. Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в интернет.

4. Система инновационной оценки «портфолио» Формирование персонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения **траектории индивидуального развития личности.**

1) Дискуссии в рамках семинарских занятий при обсуждении комплексных учебных заданий, включая метод «мозгового штурма».

2) Интерактивные образовательные технологии, в том числе

- Проблемная лекция.
- Лекция-визуализация с использованием мультимедийных презентаций
- Лекция-диалог

3) Внеаудиторные практические занятия, направленные на включённое наблюдение студентов в деятельность изучаемых организаций.

4) Игровые методы выработки идей, такие как построение «дерева проблем», или решение «кейсов» на практических занятиях.

5) дистанционные образовательные технологии включают в себя:

- изучение теоретического материала с помощью образовательного портала Иркутского государственного университета EDUCA.
- изучение материала на основе образовательных видео-уроков.

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

| № | Тема занятия                               | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения   | Кол-во часов |
|---|--|-------------|--|--------------|
| 1 | Политическая система ФРГ                   | Дискуссия   | Диалог, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики, рассмотрение экспертных данных, обучающих практик. | 4            |
| 2 | Политические системы стран Северной Европы |             |  | 4            |

|                                      |  |  |   |
|--------------------------------------|--|--|---|
| (Норвегия, Дания, Швеция, Финляндия) |  |  |   |
| Итого часов                          |  |  | 8 |

### VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Материал находится на [Образовательном портале ИГУ](https://educa.isu.ru/course/view?id=51746) по адресу <https://educa.isu.ru/course/view?id=51746>)

**8.1.1. Оценочные материалы (ОМ):** *Входной контроль отсутствует*

**8.1.2. Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:**

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

| № п/п            | Виды учебной деятельности            | Баллы      | Максимум за семестр |
|------------------|--------------------------------------|------------|---------------------|
| 1.               | Выступление на практическом занятии  | 0-5-10     | 20                  |
| 2.               | Сообщения на практическом занятии    | 0-8-15-20  | 20                  |
| 3.               | Участие в дискуссии (вопросы)        | 0-2-4-6    | 20                  |
| 4.               | Участие в дискуссии (дополнения)     | 0-2-4-6    | 20                  |
| 5.               | Терминологическая контрольная работа | 0-3-6-10   | 10                  |
| 6.               | Контрольная экзаменационная работа   | 0-10-15-20 | 20                  |
| 7.               | Бонусные поощрительные баллы         | 0          | 10                  |
| Всего за семестр |                                      |            | 60-100              |

| № п/п | Вид контроля       | Контролируемые темы (разделы)  | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|--------------------|--|--|
|       | Работа на семинаре | Блок 1. Сравнительная политология в системе знаний о политике<br>Блок 2. Методы и виды сравнительных исследований<br>Блок 3. Методология сравнительных исследований<br>Блок 4. Методологические подходы к сравнительному изучению политических культур | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3                  |

|  |                                      |  |                               |
|--|--------------------------------------|--|-------------------------------|
|  |                                      | Блок 5. Сравнительный анализ политических институтов |                               |
|  | Терминологическая контрольная работа | Блоки 1-5  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |
|  | Контрольная экзаменационная работа   | Блоки 1-5  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 |

### План практических занятий

#### Блок 1. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ЗНАНИЙ О ПОЛИТИКЕ

##### Семинар 1.

1. Сравнение как инструмент обыденного и научного познания.
2. Функции сравнения в политической науке.
3. Объект, предмет и метод в сравнительной политологии.
4. Эмпирический характер сравнительной политологии.

##### Семинар 2.

1. Роль и место сравнительной политологии в системе наук о политике.
2. Основные проблемы сравнительной политологии.
3. Политическая компаративистика в контексте процессов профессиональной политики.

#### Блок 2. МЕТОДЫ И ВИДЫ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

##### Семинар 3.

1. Методы и особенности компаративных исследований.
2. Количественные методы политико-компаративных исследований.
3. Качественный сравнительный анализ
4. Смешанные виды политико-компаративных исследований.

##### Семинар 4.

1. Виды сравнительных исследований.
2. Уровни политико-компаративного анализа
3. Дизайны сравнительных исследований.

#### Блок 3. МЕТОДОЛОГИЯ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

##### Семинар 5.

1. Основные принципы сравнительного анализа
2. Синергетическая парадигма в сравнительной политологии: новые методологические возможности компаративистики.
3. Герменевтика как постклассический метод компаративных исследований: проблемы политической интерпретации.

#### Блок 4. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К СРАВНИТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ПОЛИТИЧЕСКИХ КУЛЬТУР

##### Семинар 6.

1. История концепта

2. Концепция гражданской культуры Алмонда и Вербы
3. Критика «психологического подхода» и его альтернативы
4. Политическая культура и политическое сознание

#### Блок 5. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ

##### Семинар 7.

1. Типология систем политической власти
2. Угрозы президентских систем власти

##### Семинар 8.

1. Системы власти и демократия
2. Полупрезидентские системы

##### Семинар 9.

1. Режим и оппозиция как категории сравнения
2. Типология политических режимов
3. Типология недемократических политических режимов

##### Семинар 10.

1. Институты недемократических режимов
2. Недемократические режимы и переходы к демократии

##### Семинар 11.

1. Происхождение и функции политические партий
2. Структура и типы политических партий
3. Современные тенденции в развитии политических партий

##### Семинар 12.

1. Критерии классификации избирательных систем
2. Мажоритарные и пропорциональные избирательные системы
3. Пропорциональные избирательные системы

##### Семинар 13.

1. Смешенные избирательные системы
2. Избирательные системы и электоральная инженерия

##### Семинар 14.

1. Федерализм и федерация. Федерализм как процесс
2. Процессы регионализации в унитарных государствах
3. Структурные характеристики федераций. Дуальный и кооперативный федерализм.
4. Классификация федераций

##### Семинар 15.

1. Гарантии федерализма
2. Федерализм, демократия и демократизация
3. Российский федерализм в сравнительной перспективе

## Семинар 16.

1. Политические элиты как объект концептуализации в политической компаративистике
2. Предметное поле сравнительного изучения политических элит
3. Виды компаративных исследований политических элит

## Семинар 17.

1. Классические и современные подходы к сравнительному изучению политического лидерства
2. Методы и инструменты сравнительного изучения политических элит и политических лидеров.

Студент по предложению преподавателя выступает по теме текущего практического занятия. Затем студенты группы в течение 10 мин. могут задавать вопросы по теме выступления. После этого до 5 мин. выступает назначенный в начале занятия оппонент. Кроме анализа выступления и соблюдения выступающим правил публичного выступления, оппонент, если владеет он информацией, добавляет по теме сообщения. Студенты по желанию так же добавляют информацию по теме рассматриваемого вопроса.

**Критерии оценки работы на семинаре (выступление)**

| Оценка    | Критерии   |
|-----------|--|
| 10 баллов | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полное раскрытие вопроса;</li> <li>2) указание точных названий и определений;</li> <li>3) правильная формулировка понятий и категорий;</li> <li>4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</li> <li>5) использование дополнительной литературы и иных материалов</li> </ol> и др. |
| 6 баллов  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;</li> <li>2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</li> <li>3) использование устаревшей учебной литературы и других источников</li> </ol>  |
| 3 балла   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;</li> <li>2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.;</li> <li>3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;</li> <li>4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.</li> </ol> |

|          |   |
|----------|---|
| 0 баллов | 1) нераскрытые темы;<br>2) большое количество существенных ошибок;<br>3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше<br>в качестве критериев выставления положительных оценок<br>др. |
|----------|---|

В течении учебного семестра на практическом занятии студент по его желанию может выступить **с сообщением** по предложенной ему теме или с другой после ее согласования с преподавателем.

Сообщение студента с презентацией может продолжаться порядка 10-15 мин. Затем студенты группы в течение 10 мин. могут задавать вопросы по теме выступления. Студенты по желанию добавляют информацию по теме сообщения.

Заданный вопрос не засчитывается если он задан не по теме выступления, или фактически вопросом не является.

Дополнение не засчитывается, если выступающий не привел новой информации или не произвел анализа выступления или сообщения.

#### **Критерии оценки участия в дискуссии (вопросы, дополнения)**

| Оценка   | Критерии   |
|----------|--|
| 6 баллов | Задано 3 вопроса или сделано 3 дополнения, позволившие более полно раскрыть обсуждаемую тему, либо уточнить использованные в сообщении формулировки, либо исправить фактологические ошибки |
| 4 балла  | Задано 2 вопроса или сделано 2 дополнения, позволившие более полно раскрыть обсуждаемую тему, либо уточнить использованные в сообщении формулировки, либо исправить фактологические ошибки |
| 2 балла  | Задан 1 вопрос или сделано 1 дополнение, позволившие более полно раскрыть обсуждаемую тему, либо уточнить использованные в сообщении формулировки, либо исправить фактологические ошибки   |

#### **Темы сообщений:**

1. Анализ работы студенческого самоуправления в ИГУ и на факультете
2. Анализ работы студенческих объединений политологов на факультете
3. Сбор и анализ материалов о выпускниках отделения политологии исторического факультета
4. Новинки научной литературы по сравнительной политологии (не менее 10 наименований)
5. Анализ материалов по политологии, опубликованных в журнале ИГУ «Политология. Религиоведение»
6. Анализ научно-исследовательской работы кафедры политологии, истории и регионоведения
7. Анализ научно-исследовательской работы студентов исторического факультета ИГУ
8. Анализ деятельности кафедры политологии, истории, регионоведения ИФ ИГУ
9. Анализ истории кафедры политологии, истории, регионоведения ИФ ИГУ с момента ее образования (1938 г.)
10. Анализ истории исторического факультета ИГУ с момента его образования (1918 г.)

11. Анализ деятельности губернатора Иркутской обл. (последние 4 года).
12. Анализ деятельности Заксобрания Иркутской обл. (последние 4 года).
13. Анализ деятельности отделений парламентских партий в Иркутской области
14. Анализ деятельности отделений непарламентских партий в Иркутской области (последние 4 года).
15. Анализ работы мэрии г. Иркутска (последние 4 года).
16. Анализ деятельности ведущих печатных СМИ Иркутской области 2020
17. Анализ деятельности ведущих политических интернет-ресурсов Иркутской области
18. Ведущие политологи России
19. Общественные политологические организации РФ
20. Система политологического образования в РФ (последние 10 лет).
21. Анализ сайта исторического факультета ИФ
22. Подготовка рекламного буклета для абитуриентов-политологов и культурологов.
23. Деятельность Молодежного парламента ИО (последние 4 года).

**Критерии оценивания сообщения с презентацией:**

| <b>Оцениваемый показатель</b>                       | <b>0 баллов</b>                      | <b>8 баллов</b>  | <b>15 баллов</b>  | <b>20 баллов</b>   |
|---|--------------------------------------|--|---|--|
| <b>Содержание материала сообщения и презентации</b> | Материал не отвечает теме            | Материал лишь частично отвечает теме исследования.         | Материал по теме в достаточном объеме, но может быть нарушена последовательность. | Материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации.      |
| <b>Дизайн презентации</b>                           | Не используются средства оформления. | Используются лишь стандартные средства оформления слайдов. | В оформлении используются иллюстрирующие тему материалы (1-2), эффекты анимации.  | В оформлении слайдов используются различные средства: эффекты анимации, иллюстрации по теме (более 2), другие объекты, улучшающие восприятие информации. |

|   |                              |   |  |  |
|---|------------------------------|---|--|--|
| <b>Постановка целей и задач в докладе и презентации</b> | Цели и задачи не обозначены. | Цель поставлена неграмотно, нечетко. Не наталкивает на результат. | Цели и задачи могут быть не разграничены, но отвечать теме исследования. | Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно (в соответствии с возрастом). |
|---|------------------------------|---|--|--|

**В конце семестра, в рамках зачетной недели проводится терминологическая контрольная.**

***Термины:***

1. Авторитарно-подданническая традиция
2. Агностицизм
3. Алармизм
4. Анархизм
5. Анархосиндикализм
6. Бихевиоризм
7. Буддизм
8. Вестернизация
9. Волюнтаризм
10. Герменевтика
11. Глобализация
12. Даосизм
13. Деилогизация
14. Джихадизм
15. Зеленые»
16. Европоцентризм
17. Западничество
18. Идентичность (в социокультурном смысле).
19. Идеократия
20. Идеология
21. Коммунизм
22. Консерватизм
23. Конфликт
24. Корпоративизм и неокорпоративизм
25. Коррупция
26. Космополитизм
27. Ленинизм
28. Либерализм
29. Либертаризм
30. Лоббизм

31. Марксизм
32. Ментальность
33. Мессианизм
34. Модернизации теория и Модернизация политическая
35. Нацизм
36. Национализм
37. Неоконсерватизм
38. Неолиберализм
39. Неомарксизм
40. Неофашизм
41. Патернализм
42. Пацифизм
43. Плюрализм политический.
44. Политизация
45. Политическая идеология
46. Радикализм
47. Расизм
48. Секуляризация
49. Сепаратизм
50. Системно-функциональный подход в политических науках
51. Славянофильство
52. Социал-демократия
53. Социализация
54. Социализм
55. Сциентизм
56. Теократия
57. Теория элиты
58. Технократизм
59. Тоталитаризм
60. Утопия
61. Фашизм
62. Фундаментализм
63. Центризм
64. Шовинизм
65. Экуменизм
66. Этатизм
67. Язычество

*Студент в течение 15 минут письменно отвечает на пять вопросов.*

***Критерии оценивания терминологической контрольной***

| Оценка    | Критерии  |
|-----------|---|
| 10 баллов | 1) полное объяснение терминов;<br>2) объяснение пяти терминов;<br>3) правильная формулировка понятий и категорий. |

|          |  |
|----------|--|
| 6 баллов | 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, объяснение терминов;<br>2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, кардинально не меняющих суть изложения;<br>3) объяснение четырех терминов;                  |
| 3 балла  | 1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала;<br>2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий;<br>3) объяснение трех терминов. |
| 0 баллов | 1) незнание смысла терминов;<br>2) большое количество существенных ошибок;<br>3) объяснение менее трех терминов.   |

### 8.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации - в форме экзамена.

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку (зачет) без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу (Стек) составит 60 и более баллов.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку** (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

| Итоговый семестровый рейтинг (S <sub>итог</sub> ) | Академическая оценка |
|---|----------------------|
| 60-70 баллов                                      | «удовлетворительно»  |
| 71...85 баллов                                    | «хорошо»             |
| 86...100 баллов*                                  | «отлично»            |

\* максимальная оценка возможна при регулярной, *в течение всего семестра, работы.*

#### Вопросы к экзамену

1. Сравнение как инструмент обыденного и научного познания.
2. Функции сравнения в политической науке.
3. Объект, предмет и метод в сравнительной политологии.
4. Эмпирический характер сравнительной политологии.
5. Роль и место сравнительной политологии в системе наук о политике.
6. Основные проблемы сравнительной политологии.
7. Политическая компаративистика в контексте процессов профессиональной политики.
8. Количественные методы политико-компаративных исследований.
9. Качественный сравнительный анализ
10. Смешанные виды политико-компаративных исследований.
11. Виды сравнительных исследований.
12. Уровни политико-компаративного анализа
13. Дизайны сравнительных исследований.
14. Основные принципы сравнительного анализа
15. Синергетическая парадигма в сравнительной политологии: новые методологические возможности компаративистики.

16. Герменевтика как постклассический метод компаративных исследований: проблемы политической интерпретации.
17. История концепта
18. Концепция гражданской культуры Алмонда и Вербы
19. Критика «психологического подхода» и его альтернативы
20. Политическая культура и политическое сознание
21. Типология систем политической власти
22. Угрозы президентских систем власти
23. Системы власти и демократия
24. Полупрезидентские системы
25. Режим и оппозиция как категории сравнения
26. Типология политических режимов
27. Типология недемократических политических режимов
28. Институты недемократических режимов
29. Недемократические режимы и переходы к демократии
30. Происхождение и функции политические партий
31. Структура и типы политических партий
32. Современные тенденции в развитии политических партий
33. Критерии классификации избирательных систем
34. Мажоритарные и предпропорциональные избирательные системы
35. Пропорциональные избирательные системы
36. Смешенные избирательные системы
37. Избирательные системы и электоральная инженерия
38. Федерализм и федерация. Федерализм как процесс
39. Процессы регионализации в унитарных государствах
40. Структурные характеристики федераций. Дуальный и кооперативный федерализм
41. Классификация федераций
42. Гарантии федерализма
43. Федерализм, демократия и демократизация
44. Российский федерализм в сравнительной перспективе
45. Политические элиты как объект концептуализации в политической компаративистике
46. Предметное поле сравнительного изучения политических элит
47. Виды компаративных исследований политических элит
48. Классические и современные подходы к сравнительному изучению политического лидерства
49. Методы и инструменты сравнительного изучения политических элит и политических лидеров.
50. Суть и сущность контекста в сравнительной политологии.
51. Объект, предмет и метод науки и сравнительной политологии.
52. Методы политической компаративистики
53. Суть и сущность системного метода в сравнительной политологии.
54. Количественные методы политико-компаративных исследований
55. Виды и уровни переменных
56. Организация сравнительного исследования
57. Методические проблемы сравнения

58. Виды сравнительных исследований
59. Типы сравнений в сравнительной политологии.
60. Основные проблемы сравнительно-политологических исследований.
61. Общелогические методы исследования политики
62. Теоретические методы исследования политики
63. Категории системного анализа. Структурно-функциональный анализ.
64. Коммуникативно-кибернетический метод. Шкалы и методы шкалирования.
65. Переменные и параметры. Суть и сущность цепочки: наблюдение – рабочая гипотеза – итоговая гипотеза – теория
66. Цель и технологии операционализации. Методы и приемы сравнения.
67. Эмпирические методы исследования политических процессов
68. Структура политологического исследования. Особенности политического сравнительного исследования
69. Организация политологического сравнительного исследования.
70. Методы и приемы сравнения в СП.
71. Структура и содержание политологического исследования.
72. Методические проблемы в сравнительной политологии.
73. Проблемы измерения в сравнительной политологии.
74. Теория политических систем как теоретическая парадигма компаративистики.
75. Критерии классификации политических систем.
76. Возможности сравнения политических систем: методы и методики;
77. Государственная система и ее подсистемы
78. Суть и сущность политической среды.
79. Теории модернизации общества и государства.
80. Конструктивизм как новый подход в компаративистике
81. Невыборные власти (институты, органы): определение, роль, функции, особенности, типология.
82. Бюрократия как политический феномен: определение, роль, функции, особенности, типология.
83. Армия как политический феномен: определение, роль, функции, особенности, типология.
84. Судебная власть как политический феномен: определение, роль, функции, особенности, типология.
85. Средства массовой коммуникации: определение, роль, функции, особенности, типология.
86. Теория игр и политология. Применение теории игр к анализу выборов и голосования в коллективных органах
87. Типологизация политических режимов.
88. Сравнительный подход в исследовании авторитарных, тоталитарных и демократических режимов.
89. Виды и разновидности политического участия.
90. Группы интересов: проблемы классификации. Каналы и источники влияния.

#### **Критерии оценивания студента на экзамене**

| Оценка | Требования |
|--------|------------|
|--------|------------|

|                  |  |
|------------------|--|
| 30 баллов        | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубоко и прочно усвоил программный материал,</li> <li>• исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,</li> <li>• умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,</li> <li>• использует в ответе материал из разнообразных источников,</li> <li>• владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</li> </ul> |
| 20 баллов        | <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• твердо знает материал,</li> <li>• грамотно и по существу излагает его,</li> <li>• не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос,</li> <li>• правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач,</li> <li>• владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</li> </ul>  |
| 10 баллов        | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,</li> <li>• допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,</li> <li>• испытывает затруднения при выполнении практических работ</li> </ul>   |
| меньше 10 баллов | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не знает значительной части программного материала,</li> <li>• допускает существенные ошибки,</li> <li>• неуверенно, с большими затруднениями выполняет отвечает на предложенные вопросы</li> </ul>  |

### Диагностическая работа (Контроль формирования компетенций)

| Формируемая ПК  | Индикаторы компетенции   | Вопросы, задания   | Правильные ответы      |
|---|--|--|------------------------|
| ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характери- | ИДК ОПК-4.1<br>Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретическо- | 1.Выработанные в ходе исторического опыта установки, ценности, представления, умения, лежащие в основе функ- | Политическая культура. |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>стику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>го и прикладного характера в области политических наук</p> | <p>ционирования конкретной политической системы, — это определение относится к понятию ...</p> <p>2. Борьба за завоевание и использование политической власти в интересах поддерживающей ее группы населения характерны для:</p> <p>3. В России освободившееся после краха марксистско-ленинской коммунистической идеологии место:</p> <p>4. Концентрация в своекорыстных целях реальных рычагов власти в руках работников специализированного аппарата различных государственных и политических организаций в условиях неразвитости или деградации демократического контроля, называется:</p> <p>5. Политические учреждения с организованной структурой, централизованным управлением, исполнительным аппаратом, а также формы и сущности политических функций, отношений, типов управления:</p> <p>6. Неотъемлемое свойство политической и любой иной управляющей (или самоуправляющей) деятельности людей, которое служит одним из средств выражения и достижения их интересов –</p> <p>7. Политический институт, имеющий целью выражение интересов, не представленных в деятельности правящего</p> | <p>Партии</p> <p>Не сумели занять ни неоконсервативная, ни либеральная, ни социал-демократическая идеологии</p> <p>Бюрократизм</p> <p>Политические институты</p> <p>Политическое участие</p> |
|--|---|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>режима — это:</p> <p>8. Что относится к основным положениям системного подхода?</p> <p>a) Принцип взаимозаменяемости<br/> b) Принцип целостности<br/> c) Принцип универсальности<br/> d) Принцип неустойчивости функций</p> <p>9. Отметьте пункты, к которым относятся преимущества сравнительного метода.</p> <p>a) всегда очень детальное изучение казусов<br/> b) доступность объяснений<br/> c) граница определяются исследователем<br/> d) комбинаторный характер статистического метода</p> <p>10. Какого типа политической системы власти нет?</p> <p>a) парламентская система<br/> b) президентская система<br/> c) полупарламентская система<br/> d) полупрезидентская система</p> | <p>Оппозиция</p> <p>a,c</p> <p>b,c</p> <p>c</p> |
|--|--|--|---|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>ИДК <small>ОПК-4.2</small><br/> Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> | <p>11. Усвоение человеком требований статусного и ролевого поведения, культурных ценностей и ориентиров, ведущее к формированию у него качеств и свойств, позволяющих адаптироваться к данной политической системе и выполнять там определенные функции, называется:</p> <p>12. Исторически сложившаяся, развивающаяся совокупность отношений между людьми в процессе их совместной жизнедеятельности</p> <p>13. Коренное, полное преобразование структуры власти в обществе, радикальное изменение его политической системы, открывающее возможность значительных социально-экономических изменений</p> <p>14. Недостатки и преимущества мажоритарной и пропорциональной избирательные системы</p> | <p>Политической социализацией</p> <p>Общество</p> <p>Революция</p> <p>Мажоритарная избирательная система предполагает, что кандидат с наибольшим количеством голосов побеждает в выборах. Ее преимуществами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Простота и понятность для избирателей.</li> <li>- Возможность быстрого определения победителя.</li> <li>- Способствует укреплению двухпартийной системы.</li> </ul> <p>Недостатки мажоритарной избирательной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ограниченный выбор кандидатов, так как по-</li> </ul> |
|--|---|---|---|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>15. Раскройте роль средств массовой коммуникации в политических процессах современных реалий</p> | <p>беда может быть достигнута только при наличии большинства голосов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Избиратели, не поддерживающие победившего кандидата, остаются недостаточно представленными в правительстве.</li> <li>- Может привести к голосованию за "меньшее зло", а не за идеологических союзников.</li> </ul> <p>Пропорциональная избирательная система предполагает, что партии получают количество мест в правительстве, пропорциональное количеству голосов, полученных на выборах. Ее преимуществами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Более широкий выбор кандидатов.</li> <li>- Больше представительство различных политических взглядов в правительстве.</li> <li>- Избиратели имеют большее влияние на выборы.</li> </ul> <p>Недостатки пропорциональной избирательной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сложность подсчета голосов и определения победителя.</li> <li>- Необходимость создания коалиций для формирования правительства.</li> <li>- Меньшее количество стабильных правительств.</li> </ul> <p>Средства массовой коммуникации играют важную роль в политических процессах современности. Они являются основным каналом передачи информации о политических событиях и процессах, а также о мнениях и позициях по-</p> |
|--|--|---|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>литических лидеров и общественных деятелей. СМl могут влиять на общественное мнение и формировать его, а также на оценку политических действий и решений. Они могут создавать образы политических лидеров и партий, а также воздействовать на выборы и результаты голосования. Однако, СМl также могут быть использованы для манипуляции общественным мнением и дезинформации, а также для создания конфликтных ситуаций и напряженности в обществе. Поэтому, важно следить за независимостью СМl и качеством информации, которую они передают.</p> <p>16. Назовите элементы политической культуры</p> <p>17. Какой избирательной системы не существует?<br/> а) предмажоритарная избирательная система<br/> б) мажоритарная избирательная система<br/> с) смешанная избирательная система<br/> д) пропорциональная избирательная система</p> <p>18. Выберите функции политические партий<br/> а) Функция социального представительства.<br/> б) Функция политической социализации граждан<br/> с) Функция социальной интеграции</p> | <p>Политические опыr, сознание, поведение, менталитет</p> <p>а</p> <p>все варианты</p> |
|--|--|---|--|

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>d) Прагматическая функция<br/>е) Функция воспроизводства и рекрутирования политической элиты</p> <p>19. Выберите виды сравнительных исследований в политологии<br/>а) «Case-study»<br/>б) Бинарное<br/>в) Не бинарное<br/>г) Региональное<br/>д) Глобальное<br/>е) Кросстемпоральное сравнения</p> <p>20. Какие бывают степени воздействия на предмет<br/>а) Наблюдение<br/>б) Эксперимент<br/>в) Изменение<br/>г) Сравнение</p>  | <p>a,b,d,e,f.</p> <p>все варианты</p>                                 |
|  | <p>ИДК опк-4.3<br/>Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p> | <p>21. Общее название совокупности сравнительных методов в различных областях гуманитарного знания называется:</p> <p>22. Механизм организации и осуществления политической власти, представляющий собой целостную, упорядоченную совокупность государственных и общественных организаций, политико-правовых норм и принципов, получил название:</p> <p>23. Партии, которые формируются, как правило, сверху, вокруг группы политических деятелей, а основой их организационного строения является политический комитет (лидеров, активистов), называются:</p> | <p>Компаративистикой</p> <p>Политическая система</p> <p>Кадровыми</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>24. Переустройство общества, его институтов, осуществляемое государственной властью для совершенствования данного строя либо для его коренного преобразования</p> <p>25. Политическая система — это:</p> <p>26. Понятие политологии и социальной философии, которое характеризует постиндустриальное общество в условиях развития НТР:</p> <p>27. Основной и оптимальной формой политического участия для большинства населения являются(-ются):</p> <p>28. Выберите верные постулаты системности</p> <p>a) Понять систему вне ее истории – невозможно.</p> <p>b) Случайность не есть часть системы.</p> <p>c) Событие всегда является совокупностью событий</p> <p>d) Система практически всегда является частью системы.</p> <p>29. Выберите определение термину политическая компаративистика:</p> <p>a) Политическая компаративистика — это область политической науки, которая занимается сравнительным анализом политических систем, процессов и явлений в разных странах и регионах мира.</p> <p>b) Политическая компаративистика – это раздел сравнительной политологии, который</p> | <p>Реформа</p> <p>Механизм осуществления политики и политической власти</p> <p>Информационное общество</p> <p>Выборы</p> <p>все варианты</p> <p>a</p> |
|--|--|---|---|

|  |  |  |            |
|--|--|--|------------|
|  |  | <p>изучает различия и сходства между политическими системами, а также их эффективность и устойчивость.</p> <p>с) Политическая компаративистика – это область политической науки, изучающая различия социума, который принимает участие в избирательных процессах.</p> <p>30. Выберите принципы сравнительного анализа:</p> <p>а) Системность<br/>         б) Структурно-функциональный анализ<br/>         с) Структурно-метафизический анализ<br/>         д) валидность<br/>         е) Функциональная эквивалентность<br/>         ф) Релевантность</p> | a,b,d,e,f. |
|--|--|--|------------|

**Разработчик:** профессор Ю.А. Зуляр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **41.03.04 «Политология»** и профилю подготовки «Политология» с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения  
 Протокол № 5 от «06» марта 2026 г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р. Ю. Зуляр

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*