



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации  
Факультет иностранных языков  
Кафедра английской филологии

Утверждаю

Декан факультета иностранных языков

\_\_\_\_\_ Кузнецова О.В.

21 февраля 2023 года

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.20 КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки

**«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК института  
филологии, иностранных  
языков и медиакоммуникации

Протокол № 6 от 21 февраля  
2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от 20 февраля 2023 г

и. о. зав. кафедрой английской филологии

Иванова Е.В.

Иркутск – 2023 год

## Содержание

|                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Цели и задачи дисциплины (модуля)                                                                                                         | 3  |
| II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.                                                                                              | 3  |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)                                                                                   | 3  |
| IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)                                                                                               | 4  |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов |    |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                      |    |
| 4.3 Содержание учебного материала                                                                                                            |    |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ                                                                        |    |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов                              |    |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов                                                                   |    |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)                                                                                            |    |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)                                                                      | 9  |
| а) перечень литературы                                                                                                                       |    |
| б) периодические издания                                                                                                                     |    |
| в) список авторских методических разработок                                                                                                  |    |
| г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы                                                                                 |    |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)                                                                                  | 10 |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:                                                                                                       |    |
| 6.2. Программное обеспечение:                                                                                                                |    |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения:                                                                                            |    |
| VII. Образовательные технологии                                                                                                              | 12 |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                   | 13 |

## **I. Цели и задачи модуля:**

**Цель:** изучение курса грамматики английского языка для становления общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра педагогического образования, способного к иноязычной межкультурной коммуникации в разных сферах человеческой деятельности; готового к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере образования.

### **Задачи:**

- закрепить основы грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополнительных функциях (когнитивной и коммуникативной);
- ввести студентов в наиболее важные проблемы современных научных исследований грамматического строя английского языка;
- привить им умение самостоятельно перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом в его разных речевых формах, осмысленно сопоставлять грамматические явления английского и родного языков.

## **II. Место модуля в структуре ОПОП:**

2.1. Модуль «Коммуникативная грамматика» входит в учебную дисциплину «Б 1.О.20», которая относится к вариативной части программы.

2.2. Дисциплина «Коммуникативная грамматика» опирается на систему знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «Практический курс английского языка», «Иностранный язык».

2.3. Материал курса образует фундамент для последующего изучения дисциплин «Теоретическая грамматика», «Практический курс английского языка» и др. Помимо этого, учебный предмет, является одним из базовых в формировании основных специальных научных знаний, умений и навыков, которые будут успешно использованы в педагогической деятельности.

## **III. Требования к результатам освоения модуля:**

Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| <b>Компетенция</b> | <b>Индикаторы компетенций</b> | <b>Результаты обучения</b>                  |
|--------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|
|                    |                               |                                             |
| <b>ОПК -8</b>      | ИДК ОПК8.1: использует        | Знать: методы анализа педагогической ситуац |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                       | методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                                                                                            | профессиональной рефлексии на основе знаний практической грамматики<br>Уметь: применять методы анализа педагогической ситуации с учётом знаний грамматики английского языка.<br>Владеть: практическими знаниями о грамматике английского языка.                                                           |
|                                                                                                                                                                              | ИДК ОПК8.2: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области                                                                                                                                                                                                                                             | Знать: грамматические особенности английского языка.<br>Уметь: использовать полученные знания в педагогической деятельности.<br>Владеть: знаниями грамматики английского языка                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                              | ИДК ОПК8.3: владеет методами научнопедагогического исследования в предметной области                                                                                                                                                                                                                                               | Знать: методы научнопедагогического исследования в области практической грамматики.<br>Уметь: применять знания по грамматике в педагогической деятельности. Владеть: грамматическими навыками английского языка                                                                                           |
| <b>ПК-1</b><br>Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики для постановки и решения научных и образовательных задач. | ИДК ПК1.1 : анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету иностранный язык в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся | Знать: учебные материалы по коммуникативной грамматике.<br>Уметь: конструировать содержание обучения по предмету иностранный язык в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся.<br>Владеть: знаниями об учебных материалах коммуникативной грамматики |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 4. Содержание и структура дисциплины

**Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

| №<br>п/<br>н | Раздел дисциплины/тема                                  | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную работу обучающихся , практическую<br>подготовку и трудоемкость<br>(в часах) |                                                      |    |          |                        |
|--------------|---------------------------------------------------------|---------|-------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|----------|------------------------|
|              |                                                         |         |             |                                            | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                                                              |                                                      |    |          | Самостоятельная работа |
|              |                                                         |         |             |                                            | Лекция                                                                                                                      | Семинар/<br>Практическое,<br>лабораторное<br>занятие | КО | Контроль |                        |
| 1            | 2                                                       | 3       | 4           | 5                                          | 6                                                                                                                           | 7                                                    | 8  | 9        | 10                     |
| 1.           | Цели и задачи курса, понятие коммуникативной грамматики | 8       | 10          |                                            | 2                                                                                                                           |                                                      | 2  | 2        |                        |
| 2.           | Категория модальности в английском языке                | 8       | 20          |                                            | 4                                                                                                                           | 4                                                    | 2  | 8        | 2                      |
| 3.           | Условное и сослагательное наклонение                    | 8       | 22          |                                            | 4                                                                                                                           | 6                                                    | 2  | 8        | 2                      |
| 4.           | Речевые образцы косвенных наклонений                    | 8       | 20          |                                            | 4                                                                                                                           | 4                                                    | 4  | 8        | 4                      |
|              |                                                         |         | 72          |                                            | 14                                                                                                                          | 14                                                   | 10 | 26       | 8                      |
|              |                                                         |         |             |                                            |                                                                                                                             |                                                      |    |          |                        |

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр                                                | Название раздела, темы                   | Самостоятельная работа обучающихся |                  |                     | Оценочное средство       | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы                       |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                          | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) |                          |                                                                              |
| 8                                                      | Категория модальности в английском языке | Доклад                             | февраль          | 2                   | Проверка доклада         | Крылова, И.П. Грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] |
| 8                                                      | Условное и сослагательное наклонение     | Составить фрагмент урока           | март             | 2                   | Проверка фрагмента урока | Крылова, И.П. Грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] |
| 8                                                      | Речевые образцы косвенных наклонений     | Составить фрагмент урока           | апрель           | 4                   | Проверка фрагмента урока | Крылова, И.П. Грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] |
|                                                        |                                          |                                    |                  |                     |                          |                                                                              |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) |                                          |                                    |                  | 8                   |                          |                                                                              |

### 4.3.Содержание учебного материала

- 1 Категория модальности в английском языке – способы передачи модальных значений, модальные глаголы и ситуации их употребления
2. 3. Герундий – формы и функции герундия, способы перевода на русский язык.
4. Причастие настоящего и прошедшего времени - формы и функции, способы перевода на русский язык. Сравнение неличных форм глагола.

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) |                                | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы)*              |
|-------|------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|
|       |                  |                                                           | Всего часов         | Из них практическая подготовка |                    |                                                    |
| 1     | 2                | 3                                                         | 4                   | 5                              | 6                  | 7                                                  |
| 1     | 2                | Категория модальности в английском языке                  |                     | 4                              | Доклад             | ОПК-8<br>(ИДК8.1 ИДК8.2 ИДК8.3)<br>ПК-1<br>ИДК1.1  |
| 2     | 3                | Условное и сослагательное наклонение                      |                     | 6                              | Фрагмент урока     | ОПК-8,<br>(ИДК8.1 ИДК8.2 ИДК8.3)<br>ПК-1<br>ИДК1.1 |
| 3     | 4                | Речевые образцы косвенных наклонений                      |                     | 4                              | Фрагмент урока     | ОПК-8,<br>(ИДК8.1 ИДК8.2 ИДК8.3)<br>ПК-1<br>ИДК1.1 |

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема                                     | Задание        | Формируемая компетенция | ИДК                                              |
|-------|------------------------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | 2                                        | 3              | 4                       | 5                                                |
| 1     | Категория модальности в английском языке | Доклад         | ОПК-8,<br>ПК-1          | ОПК8<br>(ИДК8.1 ИДК8.2 ИДК8.3)<br>ПК-1<br>ИДК1.1 |
| 2     | Условное и сослагательное наклонение     | Фрагмент урока | ОПК-8,<br>ПК-1          | ОПК8<br>(ИДК8.1 ИДК8.2 ИДК8.3)<br>ПК-1<br>ИДК1.1 |

|   |                                      |                |                |                                                        |
|---|--------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------|
| 3 | Речевые образцы косвенных наклонений | Фрагмент урока | ОПК-8,<br>ПК-1 | ОПК8<br>(ИДК8.1<br>ИДК8.2<br>ИДК8.3)<br>ПК-1<br>ИДК1.1 |
| 4 |                                      |                |                |                                                        |

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Приступая к работе над дисциплиной, следует принимать во внимание, что навыки и умения формируются и развиваются в процессе работы, в частности, постоянной работы над собой; что критически осмысленный материал запоминается легче, чем механически заученный; что человек с высоким уровнем речевой культуры более успешен.

Данный курс английского языка освещает основные проблемы грамматического строя и функционирования грамматических явлений современного английского языка, которые необходимо усвоить студентам. Для подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать как основную, так и дополнительную литературу, указанную в программе. Рекомендуемые виды работы призваны способствовать выработке у студентов способности понимать и выражать определенный смысл в виде фраз и предложений, построенных в соответствии с грамматической нормой современного английского языка (семантической, коммуникативной и структурной).

Студентам рекомендуется постоянно совершенствовать свои знания о различиях в грамматическом оформлении высказываний в зависимости от коммуникативного намерения говорящего, этических и нравственных формах поведения, принятых в англоязычном социуме, о моделях социальных ситуаций и типичных сценариях взаимодействия.

В процессе самостоятельной работы студенту необходимо осознанно отбирать речевые средства выражения грамматических значений, в частности, грамматические средства, принятые в этикетных формулах общения (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба и др.). Необходимо учиться осуществлять всесторонний грамматический анализ текстов различной функциональной принадлежности, объяснять форму, значение и употребление грамматических явлений и цели их применения для создания текстовых связей и выражения коммуникативных и экспрессивных текстовых функций.

Студентам необходимо знать английскую грамматическую терминологию и метаязык грамматического описания. Для этого рекомендуется вести словарь дефиниций изучаемых грамматических явлений.

Студентам необходимо учиться замечать и исправлять свои ошибки, осуществлять работу над ошибками в письменном виде.

В рамках учебно-исследовательской работы студенты должны осуществлять подбор и анализ языкового материала, иллюстрирующего употребление грамматических явлений в профессионально ориентированных текстах, составлять обобщающие таблицы, готовить сообщения на грамматическую тему и т.п.

Перед написанием контрольной / практической работы или теста следует уточнить у преподавателя, какой материал подвергнется контролю и проверке, чтобы при повторении пройденного материала сосредоточиться на ключевых областях и по возможности охватить всю сферу тестирования.

При выполнении контрольной / практической работы или теста необходимо внимательно прочитать задание / формулировку вопроса.

Если тестирование проводится на особых бланках или в компьютерном режиме, следует внимательно ознакомиться с инструкцией по заполнению бланка ответов / выполнению электронного теста.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. Дроздова, Е.Ю. English Grammar: Reference and Practice : учебное пособие [Текст] / Т.Ю. Дроздова. – 11-е изд., испр. и доп. – СПб. : Антология, 2011. – 464 с. – ISBN 978-5-94962-163-9
2. Крылова, И.П. Грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / И.П. Крылова, Е. М. Гордон. – ЭВК. – М. : АСТ : Университет, 2009. – 449 с. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-98227-445-8.
3. Крылова, И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка = A Grammar of Present-day English : учебное пособие для вузов [Текст] / И.П. Крылова. – М. : КДУ, 2015. – 426 с. – ISBN 978-5-98227-919-4
4. Ястребова, Е. Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов: = Coursebook for Upper Intermediate Students : учебник для вузов [Текст] / Е. Б. Ястребова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Экзамен, 2007. – 639 с. – ISBN 5-472-01844-7

### **б) дополнительная литература**

1. A Grammar of the English Language [Текст] = Грамматика английского языка : учебник / В.Л. Каушанская [et al.] ; ред. Е.В. Иванова. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Айрис Пресс, 2008. – 381 р. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8112-3445-5).
  2. Крылова, И.П. Грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – ЭВК. – М. : АСТ : Университет, 2009. – 449 с. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-98227-445-8.
  3. Soars, L. New Headway English Course [Text] : intermediate: Student's Book / L. Soars. – Oxford : Oxford University Press, 2008. – 159 p. – (Oxford English). – ISBN 0-19-470223-5
- Согласовано НБ ИГУ

### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «КнигаФонд» – [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

ЭБС «Руконт» – [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

Архив научных журналов по лингвистике на английском языке – [www.jstor.org](http://www.jstor.org)

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Oxford University Press – <http://www.oxfordjournals.org>

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Cambridge University Press – <http://journals.cambridge.org>

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Sage – <http://online.sagepub.com>

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. <http://learningenglish.voanews.com/>
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
4. <http://elibraryusa.state.gov/>
5. <http://onlinenglish.ru/>
6. <http://lenglish.com/>
7. <http://cambridgeenglish.org/>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование: не предусмотрено

### 6.2. Программное обеспечение:

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education** AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level EE Enterprise 1 Year. **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75 шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.

17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия **-GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.

18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

### 6.3. Технические и электронные средства:

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих технологий:

- ☐ имитационная (моделирующая) технология обучения;
- ☐ технология тестирования;
- ☐ технология коммуникативного обучения;
- ☐ технология разноуровневого и дифференцированного обучения;
- ☐ технология личностно-ориентированного обучения;
- ☐ технология развития критического мышления;
- ☐ проектная технология;
- ☐ технология проведения дискуссий;
- ☐ дебаты;
- ☐ игровые методы;
- ☐ интернет-технологии.

Комплексное использование вышеназванных образовательных технологий позволяет

- ☐ обеспечить овладение студентом коммуникативной деятельностью через формирование комплекса коммуникативных компетенций при ориентации на возможности, способности, потребности и личностные качества обучающегося;
- ☐ развить когнитивные процессы;
- ☐ стимулировать личностную и интеллектуальную активность;
- ☐ воспитать в будущем специалисте толерантное отношение к другим народам, другой культуре, другим культурным реалиям.

Реализация компетентностного подхода с применением вышеназванных технологий предполагает также использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, дискуссий, дебатов, круглых столов, защиты проектов, работа над проектами образовательного и научно-исследовательского характера и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся, и в учебном процессе составляет не менее 40% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

Содержание дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (английский)» позволяет использовать следующие формы проведения занятий (контроля): беседа, дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, презентация, сообщение, защита реферата, комментирование, интервью, заочная экскурсия.

Данные формы проведения занятий (контроля) способствуют развитию у студентов самостоятельности, умения прислушиваться к мнению других, критически оценивать и анализировать это мнение, учитывать контраргументы при изложении своей точки зрения, отстаивать её в рамках речевого и поведенческого этикета, работать индивидуально и в команде; способствуют развитию творческих способностей учащихся, воспитанию чувства ответственности и осознания важности будущей профессии.

Работа по данной рабочей программе предполагает использование исследовательских, творческих, ролевых, игровых, информационных, личностных, парных или групповых видов аудиторной и самостоятельной работы, а также парных или групповых проектов различной продолжительности.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров).

Назначение оценочных средств - выявить сформированность компетенции УК-4, ПК-4

### **Примерные тесты по темам**

#### **3. Сослагательное наклонение**

**Use the correct variant.**

1. We wish our exams (be) over.

A were B are C be

2. It's always difficult to get there by bus. I wish I (have) a cat

A have B had C have had

3. Sue is taking her English test tomorrow, but she doesn't know grammar well enough.

She wishes she (learn) it better.

A learns B learnt C had learnt

4. Dad is angry with you. - I'm sorry. I wish I (say) those offensive words.

- A didn't say B hadn't said C said not  
 5. We had a wonderful holiday in France. I wish we (go) there again next summer.  
 A will go B go C went  
 6. Will your sister come to the party? I wish she (meet) some of my friends.  
 A would meet B meet C meets  
 7. Mag's lost her key. She wished she (not / be) so careless.  
 A wasn't B hadn't been C isn't  
 8. I wish I (not / spend) so much money Now I have to borrow some from my parents.  
 A hadn't spent B didn't spend C won't spend  
 9. Terry had a terrible headache yesterday. He wished he (drink) less at the party.  
 A drank B had drunk C drinks  
 10. Sarah looks very upset. Her husband wishes she (not/worry) about their son's trouble.  
 A didn't worry B doesn't worry C hadn't warned  
 11. I'm hungry I wish it (be) time for lunch.  
 A is B was C has been  
 12. The cake is delicious, but I wish there (not / be) so much fat in it.  
 A is not B hadn't been C wasn't  
 13. Are you going to the seaside alone? - I wish my friends (come) to me.  
 A would come B came C will come

#### **4.Речевые образцы косвенных наклонений**

##### **4.1. Речевые образцы с сослагательным наклонением первой группы**

Open the brackets to form conditionals.

1. If he ... (practice) every day, he ... (become) a champion.
2. She ... (help) us if we ... (ask).
3. If they ... (have) enough money, they ... (open) a restaurant next year.
4. I ... (not talk) to you anymore if you ... (insult) me.
5. If Bob ... (not keep) his word, Anna ... (be angry) with him.

##### **4.2. Речевые образцы с сослагательным наклонением второй группы**

Open the brackets to form conditionals.

1. If you ... (have) a driving license, you ... (get) this job.
2. My dog ... (be) 20 years old today if it ... (be) alive.
3. I ... (go) to the police if I ... (be) you.
4. If people ... (not buy) guns, the world ... (become) safer.
5. Tom ... (not eat) much "fast food" if his wife ... (cook) at home.

##### **4.3. Речевые образцы с сослагательным наклонением третьей группы**

Open the brackets to form conditionals.

1. I ... (visit) Sarah yesterday if I ... (know) that she was ill.
2. If you ... (go) with me to Paris last month, you ... (see) the Eifel Tower too.
3. We ... (not get wet) if you ... (take) an umbrella.
4. If Mum ... (not open) the windows, our room ... (not be) full of mosquitoes.
5. Nick ... (not be) so tired this morning if he ... (go to bed) early last night.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

| № | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы)                           | Контролируемые компетенции/ индикаторы |
|---|--------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 | 2            | 3                                                       | 4                                      |
| 1 | Устный опрос | Цели и задачи курса, понятие коммуникативной грамматики | ОПК-8, (ИДК8.1 ИДК8.2 ИДК8.3)          |

|   |                     |                                          |                                                                     |
|---|---------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   |                     |                                          | <b>ПК-1</b><br>ИДК1.1                                               |
| 2 | <b>Тестирование</b> | Категория модальности в английском языке | <b>ОПК-8,</b> (ИДК8.1<br>ИДК8.2<br>ИДК8.3)<br><b>ПК-1</b><br>ИДК1.1 |
| 3 | <b>Тестирование</b> | Условное и сослагательное наклонение     | <b>ОПК-8,</b> (ИДК8.1<br>ИДК8.2<br>ИДК8.3)<br><b>ПК-1</b><br>ИДК1.1 |
| 4 | <b>Тестирование</b> | Речевые образцы косвенных наклонений     | <b>ОПК-8,</b> (ИДК8.1<br>ИДК8.2<br>ИДК8.3)<br><b>ПК-1</b><br>ИДК1.1 |
|   |                     |                                          |                                                                     |

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Контроль знаний на экзамене организован в двух видах: устно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзамен, 8 семестр)**

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (пример)

1. Speak on the problem: What modal verbs are used to express advice and what is the difference in meaning?

3. Do the test.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Е.В.Гречина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В.Иванова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за экзамен складывается из ответа на вопрос и выполнения задания.

#### **Перечень вопросов к экзамену (вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ)**

1. The use of modal verbs.
2. Types of clauses.
3. Conditionals.
4. Wish-clauses.
5. Reported speech.
6. Inversion

| <b>Письменный контроль знаний по предложенным вопросам</b> |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оценка</b>                                              | <b>Критерии</b>                                                                                                                                               |
| «Отлично»                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> </ul> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>• демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>• демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;</li> <li>• показано владение понятийным аппаратом;</li> <li>• делаются обоснованные выводы;</li> <li>• соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| «Хорошо»                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>• демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).</li> <li>• усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>• способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>• допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul> |
| «Удовлетворительно»                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.</li> <li>• демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li> <li>• допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>• имеются затруднения с выводами;</li> <li>• допускаются нарушения норм литературной речи;</li> <li>• в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.</li> </ul>                                                                        |
| «Не удовлетворительно»                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений.</li> <li>• материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>• имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>• обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>• допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;</li> <li>• демонстрируют незнание теории и практики географии.</li> </ul>                                                                         |
| <b>Письменный контроль знаний в форме теста</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Отлично»                                       | 85-100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Хорошо»                                        | 75-84%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Удовлетворительно»                             | 61-74%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| «Не<br>удовлетворительно | Менее 61% |
|--------------------------|-----------|

**Разработчик:**

(подпись)



ст.преподаватель  
кафедры английской  
филологии

Гречина Е.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «20» марта 2023 г.  
Протокол № 5

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Иванова Е.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.