



**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И НАУКИ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра восточных языков



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.20 Иностранный язык (второй) (китайский)

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой восточных языков
МИЭЛ ИГУ
Протокол № 6 от «06» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Е.А. Колодина

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основная цель дисциплины Б1.О.20 Иностранный язык (второй) (китайский) соотносится с общими целями основной образовательной программы при подготовке высококвалифицированных кадров со степенью «Бакалавр» и состоит в формировании у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной дисциплине с учетом профиля подготовки. Дисциплина призвана подготовить обучающихся к свободному владению китайским языком. Выпускник должен обладать умениями воспринимать и продуцировать иноязычную речь с позиции межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины Б1.О.20 Иностранный язык (второй) заключаются в формировании у студентов навыков и умений:

- понимать на слух иноязычную речь монологического и диалогического характера;
- читать аутентичные тексты повседневной тематики с полным и частичным пониманием;
- выражать свои мысли в устной и письменной формах в соответствии с лексической и грамматической нормой современного китайского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.О.20 Иностранный язык (второй)** относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1-4 курсах во 2-7 семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые средней школой. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания о системе языка, необходимые для успешного продолжения работы над иностранным языком и формированием личностных качеств (самоорганизованность, ответственность, коммуникабельность и др.), которые будут способствовать социальной адаптации в сфере профессиональной деятельности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки. Знания, полученные в результате изучения дисциплины **Б1.О.20**

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИДК _{УК4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных	Знать: виды и особенности письменных текстов и устных высказываний на китайском языке; как выстраиваются типичные сценарии и ситуации социального взаимодействия, принятые в инокультурном сообществе; как выстраиваются и реализуются основные дискурсивные стратегии для
ОПК-1 Способен	официальных и	

<p>осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p>ИДК ОПК.-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	<p>достижения коммуникативных целей; способы выражения семантической, коммуникативной и структурной связи; структуру связного устного и письменного высказывания с элементами описания, рассуждения; этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба, приглашение и т.д.).</p> <p>Уметь: применять знания норм инокультурного социума для обеспечения адекватности социальных и профессиональных контактов; обобщить информацию о дискурсивных параметрах, выбрать оптимальную тактику реализации дискурсивной стратегии; проанализировать коммуникативную ситуацию, сформулировать мысль в соответствии с коммуникативным замыслом; использовать речестратегический потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражение мнения, согласия/несогласия, желания и т.д.); свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> <p>Владеть: навыками обсуждения знакомой темы на китайском языке; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; этическими нормами речевого поведения, принятыми в инокультурно социуме; навыками и умениями создания собственного речевого продукта, соответствующего стратегическому замыслу; навыками написания письма личного и полуофициального характера, сочинения на заданную</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		тему; навыками и умениями выбора адекватных языковых средств, релевантных реализации коммуникативного намерения; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных контактов.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3, 4, 6 и 7 семестрах, зачет во 2 и 5 семестрах.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр					
Аудиторные занятия (всего)	144	2					
В том числе:							
Лекции	-						
Практические занятия (ПЗ)	72	72					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	7					
Самостоятельная работа (всего)	65	65					
В том числе:							
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>							
Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий							
Вид промежуточной аттестации – зачёт /экзамен							
Контактная работа (всего)	79	79					
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	144	144					
	4	4					

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 2	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Раздел 1. Вводно-фонетический курс.	2	-	8	-	8	Контрольная работа
2	Раздел 2. Реализация коммуникативной ситуации «Знакомство».	2	-	8	-	6	Контрольная работа
3	Раздел 3. Реализация коммуникативной ситуации «Род занятий».	2	-	6	-	6	Контрольная работа
4	Раздел 4. Реализация коммуникативной ситуации «Род занятий».	2	-	6	-	6	Контрольная работа
5	Раздел 5. Реализация коммуникативной ситуации «Свободное время».	2	-	6	-	6	Контрольная работа
6	Раздел 6. Реализация коммуникативной ситуации «Время».	2	-	6	-	6	Контрольная работа
7	Раздел 7. Реализация коммуникативной ситуации «Один день из жизни».	2	-	8	-	6	Контрольная работа
8	Раздел 8. Реализация коммуникативной ситуации «В ресторане».	2	-	8	-	6	Контрольная работа
9	Раздел 9. Реализация коммуникативной ситуации «День рождения».	2	-	10	-	6	Контрольная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 2	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
10	Раздел 10. Реализация коммуникативной ситуации «Подарок на день рождения. Покупки».	2	-	6	-	6	Контрольная работа
11	Раздел 11. Реализация коммуникативной ситуации «Местоположение».			7		6	
	Вид промежуточной аттестации						Зачет
Итого часов			-	79	-	65	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Раздел 1. Вводно-фонетический курс. Основные сведения о фонетическом строе китайского языка, структура слога, тоны, интонация предложений различных типов. Отработка навыков произношения на уровне слогов. Освоение слов и типовых фраз разговорного китайского языка. Общие сведения об основном строе китайского предложения. Типы сказуемого: глагольное, составное именное, качественное.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	1-2 неделя	8	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнен ия	Затраты времени (час.)		
2	Раздел 2. Реализация коммуникативной ситуации «Знакомство». Общй вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия «都» и «也».	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	2-3 неделя	6	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
3	Раздел 3. Реализация коммуникативной ситуации «Род занятий». Предложения наличия с глаголом «有». Предложные конструкции с предлогами «在» и «给».	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	3-4 неделя	6	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
4	Раздел 4. Реализация коммуникативной ситуации «Мой университет». Числительные. Счетные слова. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	4-5 неделя	6	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
5	Раздел 5. Реализация коммуникативной ситуации «Свободное время». Указательные местоимения в функции определения. Конструкция с предлогом «从».	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	5-6 неделя	6	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнен ия	Затраты времени (час.)		
6	Раздел 6. Реализация коммуникативной ситуации «Время». Способы обозначения времени. Существительные, обозначающие время или сочетания числительных со счетными словами в качестве обстоятельства времени. Предложная конструкция «跟.....一起».	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	6-7 неделя	6	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
7	Раздел 7. Реализация коммуникативной ситуации «Один день из жизни». Обзор пройденной грамматики: подлежащие, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство. Определение и служебное слово «的».	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	7-8 неделя	8	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
8	Раздел 8. Реализация коммуникативной ситуации «В ресторане». Последовательно-связанные предложения. Альтернативный вопрос.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	9-11 неделя	8	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
9	Раздел 9. Реализация коммуникативной ситуации «День рождения». Обозначение времени: год, месяц, число. Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время события. Предложения с именным сказуемым.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	11-13 неделя	6	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнен ия	Затраты времени (час.)		
10	Раздел 10. Реализация коммуникативной ситуации «Подарок на день рождения. Покупки». Предложения с качественным сказуемым. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в качестве определения. Удвоение глаголов.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	14-16 неделя	6	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
11	Раздел 11. Реализация коммуникативной ситуации «Местоположение». Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения. Послелог.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	16-18 неделя	6	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				72		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				-		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				65		

4.3 Содержание учебного материала

1 курс		
№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы
1.	Раздел 1.	<p>Вводно-фонетический курс. Основные сведения о фонетическом строе китайского языка, структура слога, тоны, интонация предложений различных типов. Отработка навыков произношения на уровне слогов. Освоение слов и типовых фраз разговорного китайского языка. Общие сведения об основном строе китайского предложения. Типы сказуемого: глагольное, составное именное, качественное.</p> <p>Реализация коммуникативной ситуации «Знакомство». Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия «都» и «也».</p> <p>Реализация коммуникативной ситуации «Род занятий». Предложения наличия с глаголом «有». Предложные конструкции с предлогами «在» и «给».</p> <p>Реализация коммуникативной ситуации «Мой университет». Числительные. Счетные слова. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения.</p>
2.	Раздел 2.	<p>Реализация коммуникативной ситуации «Свободное время». Указательные местоимения в функции определения. Конструкция с предлогом «从».</p> <p>Реализация коммуникативной ситуации «Время». Способы обозначения времени. Существительные, обозначающие время, или сочетания числительных со счетными словами в качестве обстоятельства времени. Предложная конструкция «跟……一起».</p> <p>Реализация коммуникативной ситуации «Один день из жизни». Обзор пройденной грамматики: подлежащие, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство. Определение и служебное слово «的».</p>
3.	Раздел 3.	<p>Реализация коммуникативной ситуации «В ресторане». Последовательно-связанные предложения. Альтернативный вопрос.</p> <p>Реализация коммуникативной ситуации «День рождения». Обозначение времени: год, месяц, число. Последовательность</p>

		<p>расположения слов, обозначающих дату и время события. Предложения с именным сказуемым.</p> <p>Реализация коммуникативной ситуации «Подарок на день рождения. Покупки». Предложения с качественным сказуемым. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в качестве определения. Удвоение глаголов. Реализация коммуникативной ситуации «Местоположение». Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения. Послелого.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
2 семестр					
1.	Раздел 1. Вводно-фонетический курс. «Знакомство, «Род занятий», «Мой университет».	Практические занятия	26	контрольная работа тест для аудирования диалог, монолог	УК-4, ОПК-1
2.	Раздел 2. «Свободное время», «Время», «Один день из жизни».	Практические занятия	26	контрольная работа тест для аудирования диалог	УК-4, ОПК-1
3.	Раздел 3. «В ресторане», «День рождения», «Подарок на день рождения. Покупки», «Местоположение».	Практические занятия	26	контрольная работа тест для аудирования диалог, монолог сочинение	УК-4, ОПК-1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№	Тема	Задание	Формируемая	ИДК
---	------	---------	-------------	-----

п/п			компетенция	
1.	Вводно-фонетический курс	Отработка чтения фонетических упражнений. Работа над произношением и техникой чтения.	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
2.	Знакомство	Работа над письменной речью. Прописывание черт, графем и иероглифов.	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
3.	Род занятий	Работа над произношением, письменной речью, работа с лексическим и грамматическим материалом.	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
4.	Город и его структура	Составление диалога, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
5.	Расположение и обстановка квартиры, дома	Написание объявления, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
6.	Продукты питания	Сочинение, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
7.	Посещение ресторана, кафе	Составление диалога, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
8.	Профессия и рабочее место	Сочинение, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
9.	Распорядок дня. Виды деятельности в повседневной жизни	Сочинение / проектная работа (по выбору), выполнение грамматических упражнений. Подготовка к зачету.	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
10.	Виды деятельности на рабочем месте	Составление диалога, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}
11.	Местоположение.	Работа с лексическим и грамматическим материалом, над устной	УК-4, ОПК-1	ИДК _{УК4.1} ИДК _{ОПК.-1.1.}

		речью. Выполнение грамматических упражнений.		
--	--	----------------------------------------------	--	--

4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Работа над произношением и техникой чтения

Работу над произношением и техникой чтения необходимо начинать с транскрипции Pinyin. Следует учитывать, что китайский слог имеет строго фиксированную структуру (инициаль, финаль) и имеет интонационное оформление - тон. Инициали, в отличие от русского языка, различаются наличием или отсутствием придыхания. Финали разделяются на простые и сложные. При подготовке фонетического чтения упражнений и текста необходимо освоить правильное произношение читаемых слов, уделяя особое внимание произношению правильного тона. Отработать темп чтения. Для облегчения усвоения нормативного произношения рекомендовано использовать мультимедийные программы.

2. Работа над иероглифической письменностью

Следует усвоить структуру иероглифа, который состоит из черт. Черты складываются в графемы. При написании иероглифа следует строго придерживаться правил каллиграфии. На начальном этапе целесообразно выучить основные ключи – детерминативы, с помощью которых облегчается заучивание иероглифа. Новые иероглифы необходимо прописывать ежедневно по две строчки.

3. Работа с лексическим материалом

Работа с новым лексическим материалом состоит из следующих этапов: 1. Выпиши новое слово в тетрадь. 2. Напиши транскрипцию слова. 3. Найди (при необходимости) в словаре перевод этого слова и запиши. 4. Отработай произношение этого слова, повторив его несколько раз вслух. 5. Составь с новым словом словосочетания и предложения, используя знакомые слова. 6. Подбери к новому слову синонимы из уже известных тебе слов. 7. Для лучшего запоминания новых слов и проверки можно использовать карточки, помощь других людей.

4. Работа с грамматическим материалом

Работа с грамматическим материалом состоит из следующих этапов: 1. Внимательно изучите грамматическое правило, рассмотрите примеры. 2. Выполните рекомендуемые упражнения. 3. Выпишите из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру. 4. Внимательно изучите способ трансформации утвердительного предложения в вопросительное (общий или специальный вопрос) и отрицательное (отрицание в настоящем и прошлом времени). 6. Придумайте несколько предложений, содержащих новую грамматическую структуру.

5. Работа над переводом

Работа над переводом состоит из следующих этапов: 1. Старайся понять основную мысль предложения, опираясь на знакомые слова и выражения, а также на слова, о значении которых можно догадаться из содержания. 2. Выполни перевод всех неизвестных тебе слов. 3. Отредактируй переведенные предложения так, чтобы они были построены на русском языке грамматически и стилистически верно.

6. Работа над устной речью

При составлении пересказа текста: 1. Реши, что является в содержании текста главным. 2. Составь план пересказа. 3. Предложения, необходимые для пересказа, сделай более краткими, простыми по грамматической структуре. 4. Отработай произношение необходимых для пересказа слов и словосочетаний. Обрати внимание на произношение имен собственных. 5. При пересказе придерживайся составленного тобой плана.

При подготовке устного монологического высказывания по определенной теме: 1. Сформулируй тему сообщения, правильно озаглавь свое сообщение. 2. Составь краткий или развернутый план сообщения. 3. В соответствии с планом проанализируй необходимую литературу: тексты, статьи. Подбери цитаты, иллюстративный материал. 4. Выпиши необходимые термины, ключевые слова, речевые обороты. 5. Текст сообщения должен состоять из простых предложений и быть кратким. 6. Выделив в своем выступлении смысловые отрезки, установи между ними смысловые связи. 7. Закончи сообщение, обозначь результат, сделай вывод, подведи итог сказанному. 8. Вырази свое отношение к изложенному. 9. Постарайся излагать свое сообщение эмоционально, не читая, а изредка заглядывая в план и зачитывая цитаты.

4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

основная литература

1. Практический курс китайского языка: в 2 т.Т.1. – 10-е изд., перераб. и доп.. – М.: Восточная книга, 2019. – 768с.
2. Начальный курс китайского языка [Текст]/ Т.П. Задоевко, Хуан Шуин Часть 1.-5-е изд. испр. и доп..- М: Издательство: ВКН, 2016. - 304 с.
3. Начальный курс китайского языка [Текст]/ Т.П. Задоевко, Хуан Шуин Часть 1.-5-е изд. испр. и доп..- М: Издательство: ВКН, 2016. - 384 с.

Дополнительная литература:

1. Практический курс китайского языка/ Кондрашевский А.Ф.-: в 2 т. Т1 – М: ВКН, 2018.-1520с.
2. Практический курс китайского языка/ Кондрашевский А.Ф.-: в 2 т. Т2 – М: ВКН, 2018.-768с.
3. Ян Мини Основной курс практического китайского языка[Текст]/Мини Ян, , С.И. Байрамова, Пин Ма. – ИГУ, 2015. – 302с.

4. Парфенова И.В. Методическое пособие «Ключи китайского языка» [Текст]/ И.В. Парфенова. - ИГУ, 2015. –40 с.

б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К,

	<p>Фланта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.</p> <p>Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.; Акт № БК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 273498,67 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3. Цена контракта: 276 982,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10.2022 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г.</p> <p>4. Цена контракта: 857 709,00 руб.</p> <p>5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г.; Акт от 15.11.2021 г.</p> <p>Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.</p>

	<p>2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека ИД Гребенников	
<p>Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
<p>Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521 159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к</p>

	единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>

Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930</p>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 327</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной мебелью на 18 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Dinon Projection Screen, доска меловая, проектор Acer X1311 KW, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год

(ежегодно обновляемое ПО)				
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование интерактивной модели обучения предусматривает моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде теста.

Тест 1

ВАРИАНТ 1

I задание. Написать транскрипцию с тонами:

II задание. Расписать иероглифы по порядку черт:

1) 都 ; 2) 是 ; 3) 语 ; 4) 看 ; 5) 国

III задание. Написать название ключей:

1) 力; 2) 儿; 3) 大; 4) 尸; 5) 口

IV задание. Написать ключи:

1) стоящий человек;

2) яма;

3) трава;

4) правая рука;

5) гора

V задание. Ответить на вопросы, написать перевод и вопросов и ответов:

1) 你是哪国人?

2) 你在哪儿学习?

3) 你学习什么?

4) 你是学生吗?

VI задание. Перевести с русского языка на китайский язык:

1) Наш дом - новый, их дом - старый.

2) Я хочу писать иероглифы на доске.

3) Вы все можете ответить на мой вопрос?

4) Здесь нельзя разговаривать.

5) Еда, которую я ел сегодня – китайская.

6) Журналы, которые в портфеле – новые.

7) Твой учебник находится на стуле, который слева от стола.

8) Твоя ручка в шкафу, который рядом с окном.

VII задание. Перевести с китайского языка на русский язык:

1) 你们班有多少学生?

2) 我们班有十六个学生。

3) 这本画报是谁的?

4) 这本画报 是我老师的。

VIII задание. Написать иероглифы с транскрипцией:

1) общежитие; 2) журнал; 3) английский язык; 4) француз

IX задание. Согласно транскрипции – написать иероглифы (предложения) и перевести их на русский язык:

1) Wǒ bù shì lǎo shī, wǒ shì xué sheng.

2) Nǐ jiào shén me míng zi ?

3) Tā shì gōng chéng shī ma?

Тест 2

ВАРИАНТ 2

I задание. Написать транскрипцию с тонами:

II задание. Расписать иероглифы по порядку черт:

1) 呢; 2) 那; 3) 谁; 4) 图; 5) 爸

III задание. Написать название ключей:

1) 刀; 2) 人; 3) 工; 4) 马; 5) 门

IV задание. Написать ключи:

1) вода;

2) лежащий человек;

3) лук;

4) левая рука;

5) маленький

V задание. Ответить на вопросы, написать перевод и вопросов и ответов:

1) 你是学生吗?

2) 你学习什么?

3) 你是哪国人?

4) 你在哪儿学习?

VI задание. Перевести с русского языка на китайский язык:

- 1) Ручка, которой я пишу (пользуюсь) не моя, а моего отца.
- 2) Ты обязан прочитать этот журнал.
- 3) Я не могу ответить на вопрос учителя.
- 4) Мне нравится картина, которую нарисовал мой брат.
- 5) Нижние тетради – твои, верхние тетради – мои.
- 6) Карандаши в коробке, которая на столе.
- 7) Ты умеешь пользоваться словарем?
- 8) Твой учебник на стуле, который напротив стола.

VII задание. Перевести с китайского языка на русский язык:

- 1) 你们大学有多少老师?
- 2) 我们大学有二十七位老师。
- 3) 那本词典是谁的?
- 4) 那本词典是我姐姐的。

VIII задание. Написать иероглифы с транскрипцией:

- 1) скажите пожалуйста; 2) рабочий; 3) китайский язык; 4) англичанин

IX задание. Согласно транскрипции – написать иероглифы (предложения) и перевести их на русский язык:

- 1) Nǐ jiào shén me míng zi ?
- 2) Wǒ bù shì dài fu, wǒ shì xué sheng.
- 3) Tā shì gōng chéng shī ma?

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль может иметь следующие формы:

устный опрос;

письменный иероглифический диктант;

проверка выполнения письменных домашних заданий ;

проведение контрольных работ;

тестирование (письменное или компьютерное);

контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Оценочные материалы текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Иероглифический диктант	2-19	ОК-7
	Контрольная работа	5-8, 11, 13, 19	ОК-7
	Тест	2-19	ОК-7
	Чтение и перевод текста	1-10	ОК-7
	Высказывание по теме	1-19	ОК-7

Демонстрационный вариант контрольной работы № 1

1. Выберите из предложенных иероглифов иероглифы со следующими ключами:

«пещера», «дождь», «трава», «рис», «хлеб на корню»

(запишите ключ и рядом номера выбранных иероглифов)

- 1) 英 2) 笔 3) 零 4) 穷 5) 料 6) 商 7) 委 8) 知 9) 芹 10) 称
11) 类 12) 琴 13) 空 14) 雪

2. Запишите следующие ключи:

Крыша, рыба, гора, камень, лед, дверь, солнце, сосуд для вина, быстро идти, тело

3. Вспомните значения следующих ключей:

角, 气, 足, 土, 金, 羊, 夕

4. Укажите другое написание следующих ключей:

火, 犬, 手

5. Укажите какая черта пишется последней в следующих иероглифах (запишите иероглиф, выделив нужную черту другим цветом):

玉, 毛, 子, 园, 披

6. Сосчитайте количество черт в следующих иероглифах:

堂, 早, 取

Демонстрационный вариант контрольной работы № 2

1. Прослушайте диалог, запишите его иероглифами, сделайте перевод.

2. Выполните перевод на китайский язык следующего диалога:

- Скажите, пожалуйста, чтобы доехать до остановки «Мэрия», нужно сесть на какой автобус?
- Сядьте на пятый автобус. Остановка напротив банка.
- Нужно делать пересадку?
- На остановке «Музей» переседайте на десятку.

3. Запишите 6 предложений с послелогоми, описывающих аудиторию, в которой вы занимаетесь.

Демонстрационный вариант теста

(в формате международного экзамена HSK)

阅读

第一部分

例如：		diànshì ，电视	✗
		fēijī ，飞机	✓
1 .		māo ，猫	
2 .		sì ，四	
3 .		nǚ'ér ，女儿	
4 .		chá ，茶	
5 .		shuōhuà ，说话	

第二部分



A



B



C



D



E



F

例如： Wǒ hěn xǐhuan zhè běn shū .
 ,我 ,很 ,喜欢 ,这 ,本 ,书。

E

6. Nǐ xiǎng zuò nǎge yǐzi?
 ,你 ,想 ,坐 ,哪个 ,椅子?

7. Wáng xiānsheng zài shāngdiàn mǎi dōngxi ne.
 ,王 ,先生 ,在 ,商店 ,买 ,东西 ,呢。

8. Xià yǔ le, tiānqì hěn lěng.
 ,下 ,雨 ,了, ,天气 ,很 ,冷。

9. Lái, kàn wǒ zhèr, yī, èr, sān, hǎo.
 ,来, ,看 ,我 ,这儿, ,一, ,二, ,三, ,好。

10. Tā zuótiān qù xuéxí kāi chē le.
 ,他 ,昨天 ,去 ,学习 ,开 ,车 ,了。

第三部分

Dǎ diànhuà .
 A ,打 ,电话。

Wǒ méi kàn .
B ,我 ,没 ,看

Zhuōzi shàng .
C ,桌子 ,上。

Méi guānxi .
D ,没 ,关系。

Lǐ xiǎojiě de .
E ,李 ,小姐 ,的。

Hǎo de , xièxie!
F ,好 ,的, ,谢谢!

Nǐ hē shuǐ ma ?
例如 : ,你 ,喝 ,水 ,吗? F

Nàge diànyǐng zěnmeyàng?
11. ,那个 ,电影 ,怎么样?

Zhè shì shéi de diànnǎo?
12. ,这 ,是 ,谁 ,的 ,电脑?

Duìbuqǐ, nǐ bù xǐhuan gǒu?
13. ,对不起, ,你 ,不 ,喜欢 ,狗?

Tā zài jiā zuò shénme ne?
14. ,她 ,在 ,家 ,做 ,什么 ,呢?

Bà, wǒ de bēizi ne?
15. ,爸, ,我 ,的 ,杯子 ,呢?

第四部分

A 里 B 能 C 岁 D 名字 E 多少 F 喜欢

例如： Nǐ jiào shénme
你 叫 什么 (D) ?

16. Zhōngwǔ wǒ qǐng nǐ chī fàn ma?
中午 我 () 请 你 吃 饭 吗?

17. Wáng lǎoshī jīnnián le.
王 老师 今年 60 () 了。

18. Tā hé tā māma dōu kàn diànshì.
他 和 他 妈妈 都 () 看 电视。

19. 女: Wǒ ài chī zhège cài, zhège cài
我 爱 吃 这个 菜, 这个 菜 ()
qián?
钱?

男: 17 kuài.
17 块。

20. 男: Nǐ zài nǎr? Wǒ méi kànjiàn nǐ.
你 在 哪儿? 我 没 看见 你。

女: Wǒ zài fàndiàn wǒ kànjiàn nǐ le.
我 在 饭店 () , 我 看见 你 了。

Вопросы и задания к зачету: чтение и перевод текста

我们家 有爸爸，妈妈，哥哥 和弟弟。我没有姐姐，也没有妹妹。

我爸爸妈妈都是老师，他们工作很忙。哥哥是大夫，他也很忙。他爱人也是大夫，你不认识她。

弟弟是学生，他学习英语和俄语。他长说英语。

3 семестр

Форма проведения – зачет

Критерии оценки:

При проведении промежуточной аттестации (зачет, экзамен) знания и умения обучающихся оцениваются по четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

При оценке ответа экзаменатор должен руководствоваться следующими критериями оценки лингвистической правильности:

- соответствие содержания целям задания (умение адекватно реализовать коммуникативное намерение, ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность);
- организация текста (композиционная организация, логика изложения, связность);
- языковая правильность (лексическая и грамматическая правильность, стилистическая адекватность).

Полной некоммуникативной ошибкой считаются: несоответствие содержания целям задания, неверная структурная организация продуцированного текста, каждые три грамматические ошибки; каждые три лексические ошибки; каждые четыре стилистические ошибки; каждые пять орфографических или пунктуационных ошибок; каждые пять фонетических или интонационных ошибок.

Письменная работа оценивается:

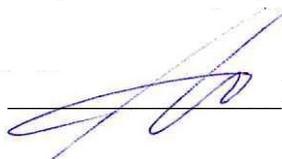
- *«отлично»* при общем соответствии вышеназванным критериям, отсутствии смысловых искажений и при наличии не более одной полной некоммуникативной ошибки;
- *«хорошо»* при частичном несоблюдении вышеназванных критериев, наличии одного смыслового искажения и не более двух полных некоммуникативных ошибок;
- *«удовлетворительно»* при наличии многочисленных несоответствий вышеназванным критериям, не более двух смысловых искажений и не более четырёх полных некоммуникативных ошибок;
- *«неудовлетворительно»* при несоответствии работы вышеназванным критериям и большом количестве ошибок.

Устный ответ оценивается:

- *«отлично»* при общем соответствии вышеназванным критериям и отсутствии смысловых искажений и при наличии не более одной коммуникативной ошибки;
- *«хорошо»* при частичном несоблюдении вышеназванных критериев и наличии одного смыслового искажения и не более двух полных коммуникативных ошибок;
- *«удовлетворительно»* при наличии многочисленных несоответствий вышеназванным критериям, двух смысловых искажений и не более четырёх полных коммуникативных ошибок;
- *«неудовлетворительно»* при несоответствии ответа вышеназванным критериям и большом количестве ошибок.

Критерии оценивания заданий текущего и промежуточного контроля находятся в

Разработчик: старший преподаватель кафедры восточных языков МИЭЛ ИГУ

 И.В. Гогоберидзе

Программа рассмотрена на заседании кафедры восточных языков МИЭЛ ИГУ
Протокол № 6 от 06 марта 2022

Зав. кафедрой  Е.А. Колодина

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.