



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра романо-германской филологии**



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.20 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) (ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г .

Рекомендовано кафедрой романо-германской  
филологии ИГУ  
Протокол № 6 от «9» марта 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Е.А. Матвеева

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Е. Литвиненко

**Иркутск 2022 г.**

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Основной целью дисциплины **Б1.О.20 Иностранный язык (второй) (французский)** является обучение студентов второму иностранному языку (французскому) и формирование у них межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Обучение второму иностранному языку (французскому) ведётся с нулевого уровня и предусматривает формирование компетенций, предусмотренных уровнем В1 (в соответствии с уровнями, предусмотренными европейским языковым портфелем).

### Задачи дисциплины **Б1.О.20 Иностранный язык (второй) (французский)**:

- изучение основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- формирование навыков адекватного использования языковых средств устной и письменной коммуникации применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию и самоконтролю для своего интеллектуального развития;
- развитие информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений;
- расширение кругозора, повышение культурного уровня и профессиональной компетенции студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.О.20 Иностранный язык (второй) (французский)** относится к обязательной части учебного плана, и изучается в 2-7-м семестрах 1-4-го курсов.

2.2. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки общего характера, формируемые средней школой.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки. Знания, полученные в результате изучения дисциплины **Б1.О.20 Иностранный язык (второй) (французский)**, могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин:

Б1.О.19 Иностранный язык (английский).

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной	ИДК <sub>УК4.1</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой	<b>Знать:</b> - специфику фонетической базы французского языка в

<p>и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p>ИДК ОПК.-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	<p>сопоставлении с русским языком и способы интонационного оформления высказывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные грамматические способы выражения субъектно-объектных, субъектно-предикатных, темпоральных, аспектуальных, таксисных и модальных отношений; а также способы выражения смысловых отношений в дискурсе;</li> <li>- основные этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;</li> <li>- лексические средства, используемые в повседневном и профессиональном общении;</li> <li>- основные принципы построения текста;</li> <li>- социальные и прагматические характеристики ситуации общения, правила межличностного поведения во франкоязычном социуме.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- употреблять лексические средства оформления устного и письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей и с учётом межкультурных различий языковых единиц и понятий русского и французского языков;</li> <li>- грамматически правильно реализовать коммуникативные цели высказывания в ситуациях повседневного и профессионального общения;</li> <li>- правильно фонетически оформлять подготовленные и неподготовленные высказывания;</li> <li>- соотносить явления франкоязычной языковой культуры с фактами родной культуры и языка;</li> <li>- выделить и понять композиционные и смысловые элементы текста в устной и письменной формах, изложить его содержание на родном и иностранном языках;</li> <li>- составить связное высказывание</li> </ul>
---	---	--

		<p>(рассказ, описание, рассуждение) в устной и письменной формах изучаемого иностранного языка по темам повседневного и профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться языковыми средствами иностранного языка, его функциональными разновидностями для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемого иностранного языка;</li> <li>- навыками понимания и продуцирования высказывания на иностранном языке с соблюдением лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм;</li> <li>- навыками ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения;</li> <li>- навыками анализа и обобщения информации, использования иностранного языка для решения профессиональных задач.</li> </ul>
--	--	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Трудоёмкость дисциплины составляет 21 зачётная единица, 756 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт (2, 5 семестры), экзамен (3, 4, 6, 7 семестры)

Вид учебной работы	Всего часов / зачётных единиц	Семестры					
		2	3	4	5	6	7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	420	76	68	72	68	68	68
В том числе:	–	–	–	–	–	–	–
Лекции	–	–	–	–	–	–	–
Практические занятия (ПЗ)	420	76	68	72	68	68	68
КСР	20	3	3	3	3	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	188	21	9	41	29	44	44

В том числе:	–	–	–	–	–	–	
<i>Другие</i> <i>виды</i> <i>самостоятельной работы</i>	188	21	9	41	29	44	44
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	68	–	17	17	–	17	17
<b>Контактная работа (всего)</b>	500	87	82	86	79	83	83
Общая трудоёмкость: часы/ зачетные единицы	756	108	108	144	108	144	144
	21	3	3	4	3	4	4

**4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 2-7	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1	Раздел I. Вводный курс	2	–	76	–	21	Тесты, контрольные работы	
2	Раздел II. Базовый курс. Часть 1	3	–	68	–	9	Тесты, контрольные работы	
3	Раздел III. Базовый курс. Часть 2	4	–	72	–	41	Тесты, контрольные работы	
4	Раздел IV. Les études à l'université	5	–	34	–	20	Тесты, контрольные работы	
5	Раздел V. L'histoire et ses branches	5	–	34	–	20	Тесты, контрольные работы	
6	Раздел VI. Le système administratif et politique	6	–	34	–	20	Тесты, контрольные работы	
7	Раздел VII. Le paysage médiatique	6	–	34	–	20	Тесты, контрольные работы	
8	Раздел VIII. Les relations internationales	7	–	34	–	20	Тесты, контрольные работы	
9	Раздел IX. Les organisations internationales	7	–	34	–	17	Тесты, контрольные работы	
	Вид промежуточной аттестации						Зачёт (2,5 сем), экзамен (3,4,6,7 сем)	
<b>Итого часов</b>			–	420	–	188		

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Раздел I. Вводный курс	Подготовка к практическому занятию	23-41 неделя	21	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-метод. и инф. обеспечение дисциплины» Образовательный портал belca.isu.ru
3	Раздел II. Базовый курс. Часть 1	Подготовка к практическому занятию	1-17 неделя	9	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-метод. и инф. обеспечение дисциплины» Образовательный портал belca.isu.ru
4	Раздел III. Базовый курс. Часть 2	Подготовка к практическому занятию	23-40 неделя	41	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-метод. и инф. обеспечение дисциплины» Образовательный портал belca.isu.ru
5	Раздел IV. Les études à l'université	Подготовка к практическому занятию	1-8 неделя	20	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-метод. и инф. обеспечение дисциплины» Образовательный портал belca.isu.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Раздел V. L'histoire et ses branches	Подготовка к практическому занятию	9-17 неделя	20	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-метод. и инф. обеспечение дисциплины» Образовательный портал belca.isu.ru
6	Раздел VI. Le système administratif et politique	Подготовка к практическому занятию	23-31 неделя	20	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-метод. и инф. обеспечение дисциплины» Образовательный портал belca.isu.ru
6	Раздел VII. Le paysage médiatique	Подготовка к практическому занятию	34-41 неделя	20	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-метод. и инф. обеспечение дисциплины» Образовательный портал belca.isu.ru
7	Раздел VIII. Les relations internationales	Подготовка к практическому занятию	1-8 неделя	20	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-метод. и инф. обеспечение дисциплины» Образовательный портал belca.isu.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Раздел IX. Les organisations internationales	Подготовка к практическому занятию	9-17 неделя	17	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-метод. и инф. обеспечение дисциплины» Образовательный портал belca.isu.ru
Общая трудоёмкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>188</b>		
<b>Из них объём самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>54</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>188</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Вводный курс	<p>1.1. Французский алфавит. Общая характеристика звуков. Артикуляция звуков французского языка (согласные, гласные, полусогласные, носовые гласные). Ударение в слове. Слог и правила слогаделения. Правила чтения. Фонетические явления: сцепление, голосовое связывание, связывание. Ритмическая группа. Интонация повествовательного, вопросительного, восклицательного высказывания.</p> <p>Развитие навыков чтения вслух связного текста (с соблюдением правил чтения и интонирования).</p> <p>1.2. Знаменательные и служебные части речи. Род имён существительных. Место прилагательных. Женский род прилагательных. Множественное число существительных и прилагательных. Детерминативы. Определённый артикль: формы и употребление. Неопределённый артикль: формы и употребление. Слитный артикль. Указательные прилагательные: формы и употребление. Притяжательные прилагательные: формы и употребление. Спряжение глаголов 1-й группы: настоящее время, формы повелительного наклонения. Спряжение глаголов 2-й группы: настоящее время, формы повелительного наклонения. Спряжение глаголов 3-й группы (<i>avoir, être, aller, faire, dire, lire, écrire, mettre, partir, vouloir, pouvoir, devoir, croire, voir, traduire, connaître, prendre, attendre, apprendre, venir</i>): настоящее время, формы повелительного наклонения. Местоименные глаголы. Безличные глаголы. Порядок слов в предложении. Обороты « <i>c'est</i> » « <i>ce sont</i> », « <i>il faut</i> », « <i>il y a</i> », « <i>c'est ... qui</i> ». Употребление предлогов <i>de</i> и <i>à</i>. Предлоги <i>avec, chez, sue, sous, près de dans, en</i>. Наречия <i>très, peu, beaucoup, tôt, tard, vite, bien</i>. Вопрос к подлежащему. Общий вопрос. Частный вопрос. Неопределённо-личное местоимение <i>on</i>. Личные приглагольные местоимения. Ударные (самостоятельные) местоимения. Приглагольные местоимения-дополнения. Ближайшее будущее время. Ближайшее прошедшее время.</p> <p>1.3. Изучение единиц общеупотребительной лексики по темам « <i>Se présenter</i> », « <i>Parler des ses loisirs</i> », « <i>Parler des activités quotidiennes</i> », « <i>Parler du temps</i> », « <i>Parler de la famille</i> ».</p> <p>Названия: дни недели, месяцы. Обозначение времени. Числительные 0-69. Наименования стран и жителей.</p>
		<p>1.4. Развитие навыков аудирования: распознавания изучаемых грамматических форм и лексических единиц, понимание связного текста.</p> <p>Развитие навыков понимания письменных текстов по изучаемым темам.</p> <p>Развитие навыков устной речи: составление сообщений и расспрос собеседника по изучаемым темам с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств.</p> <p>Развитие навыков письменной речи: составление сообщений и</p>

		дружеского письма.
2.	Базовый курс. Часть 1	<p>2.1. Особые формы прилагательных мужского рода. Согласование прилагательных цвета. Степени сравнения прилагательных. Конструкция «être+adjectif». Частичный артикль: формы и употребление. Замена неопределённого и частичного артиклей предлогом <b>de</b>. Замена прямого дополнения местоимением <b>en</b>. Конструкции для выражения количества. Спряжение глаголов 3-й группы (<i>boire, mettre, prendre, servir</i>): настоящее время, формы повелительного наклонения. Временные маркеры. Образование причастия прошедшего времени. Прошедшее время – <b>le passé composé</b>: употребление, образование форм, спряжение глаголов с <b>avoir</b>, спряжение глаголов с <b>être</b>, согласование причастий. Будущее время – <b>le futur simple</b>: употребление, образование форм. Указательные местоимения. Вопросительное местоимение <b>lequel</b>.</p> <p>2.2. Изучение единиц общеупотребительной лексики по темам «<i>Portrait physique</i>», «<i>Traits de caractère</i>», «<i>Parler des repas et des habitudes alimentaires</i>», «<i>Parler des activités quotidiennes</i>», «<i>Parler des achats</i>».</p> <p>Обозначение количества. Числительные от <b>70</b>.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка (<i>Repas. Habitudes alimentaires. Traditions culinaires.</i>)</p> <p>2.3. Развитие навыков чтения вслух связного текста (с соблюдением правил чтения и интонирования).</p> <p>Развитие навыков аудирования: распознавания изучаемых грамматических форм и лексических единиц, понимание связного текста (<i>annonce, témoignage, explication</i>).</p> <p>Развитие навыков понимания письменных текстов разных жанров (<i>annonce, recettes, menu, témoignage, blog, plan, schéma</i>) по изучаемым темам.</p> <p>Развитие навыков устной речи: составление сообщений и расспрос собеседника по изучаемым темам с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств.</p> <p>Развитие навыков письменной речи: составление текстов-документов разных жанров.</p>
3	Базовый курс. Часть 2	<p>3.1. Степени сравнения наречий. Придаточное условия. Прошедшее длительное время – <b>imparfait</b>: формы и употребление. Прошедшее время – <b>le passé composé</b>: спряжение местоименных глаголов. Прошедшее время <b>plus-que-passé</b>: формы и употребление. Предложные выражения пространственного значения. Пассивная форма. Относительные местоимения <b>où, d'où, dont</b>.</p> <p>3.2. Изучение единиц общеупотребительной лексики по темам «<i>Parler de la ville</i>», «<i>Transports</i>», «<i>Parler des saisons</i>», «<i>Partir en voyage</i>», «<i>Parler des activités sportives</i>», «<i>Parler de la santé</i>».</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка (<i>Organiser des sorties. Choisir les transports. Art de vivre.</i>)</p> <p>3.3. Развитие навыков чтения вслух связного текста (с соблюдением правил чтения и интонирования).</p> <p>Развитие навыков аудирования: распознавания изучаемых грамматических форм и лексических единиц, понимание связного</p>

		<p>текста (<i>annonce, témoignage, explication</i>).</p> <p>Развитие навыков понимания письменных текстов разных жанров (<i>annonce, témoignage, blog, plan, brochure, dépliant, récit, journal de bord</i>) по изучаемым темам.</p> <p>Развитие навыков устной речи: составление сообщений, ведение беседы в рамках изучаемых тем с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств.</p> <p>Развитие навыков письменной речи: составление текстов-документов разных жанров.</p>
4	Les études à l'université	<p>4.1. Неличные формы глагола: причастие настоящего времени, герундий (формы на <b>-ant</b>). Сослагательное наклонение: образование форм <b>présent du subjonctif</b> и <b>passé du subjonctif</b>. Употребление <b>subjonctif</b> в независимом предложении. Употребление <b>subjonctif</b> в придаточных дополнительных для выражения волеизъявления. Притяжательные местоимения. Употребление сложных относительных местоимений. Временные союзы и союзные выражения. Придаточное времени.</p>
		<p>4.2. Пополнение лексического запаса слов по темам «Système éducatif en France», «Enseignement supérieur», «Biographie», «Mes études». Словообразовательные модели. Свободные и устойчивые словосочетания.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка (<i>Les études supérieures en France. La vie des étudiants. Les stage à l'étranger.</i>)</p>
		<p>4.3. Совершенствование навыков чтения вслух связного текста (с соблюдением правил чтения и интонирования).</p> <p>Развитие навыков и умений понимания на слух: распознавания изучаемых грамматических форм и лексических единиц, понимание связного текста (<i>description, récit, témoignage, annonce, explication</i>).</p> <p>Развитие навыков понимания письменных текстов разных жанров (<i>récit, témoignage, description, dépliant, explication</i>) по изучаемым темам.</p> <p>Развитие навыков устной речи: составление сообщений, ведение беседы в рамках изучаемых тем с варьированием лексико-грамматических средств.</p> <p>Развитие навыков письменной речи: составление текстов-документов разных жанров (<i>CV, témoignage, lettre de motivation, lettre d'information, lettre d'affaires</i>).</p>
5	L'histoire et ses branches	<p>5.1. Неличные формы глагола: <b>infinitif présent, infinitif passé</b>. Инфинитивное придаточное. Условное наклонение: образование форм <b>conditionnel présent</b> и <b>conditionnel passé</b>. Формы и употребление <b>passé simple</b>.</p>
		<p>5.2. Пополнение лексического запаса слов по темам «Histoire en France», «Branches de l'histoire», «Études et recherches historiques». Словообразовательные модели. Свободные и устойчивые словосочетания.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка (<i>Les études et les recherches en France. La place de l'histoire dans l'éducation et la société.</i>)</p>
		<p>5.3. Совершенствование навыков чтения вслух связного текста (с соблюдением правил чтения и интонирования).</p> <p>Развитие навыков и умений понимания на слух: распознавания изучаемых грамматических форм и лексических единиц, понимание</p>

		<p>связного текста (<i>description, récit, témoignage, annonce, explication, argumentation</i>).</p> <p>Развитие навыков и умений понимания письменных текстов разных жанров (<i>récit, témoignage, description, explication, argumentation</i>) по изучаемым темам.</p> <p>Развитие навыков и умений устной речи: составление сообщений, ведение беседы в рамках изучаемых тем с варьированием лексико-грамматических средств.</p> <p>Развитие навыков и умений письменной речи: составление текстов-документов разных жанров (<i>lettre d'affaires, témoignages, résumé, compte rendu, article</i>).</p>
6	Le système administratif et politique	<p>6.1. Сочинительные и разделительные союзы. Сложносочинённое предложение. Употребление <b>subjonctif</b> в придаточных дополнительных, придаточных обстоятельственных. Употребление наклонений в придаточных дополнительных.</p>
		<p>6.2. Общеупотребительная и терминологическая лексика. Пополнение лексического запаса слов по темам «<i>Système administratif en France</i>», «<i>Système politique en France</i>». Словообразовательные модели. Свободные и устойчивые словосочетания.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка (<i>Les partis politiques en France. Les origines et les valeurs de la république.</i>)</p>
		<p>6.3. Совершенствование навыков чтения вслух связного текста (с соблюдением правил чтения и интонирования).</p> <p>Развитие навыков и умений понимания на слух: распознавания изучаемых грамматических форм и лексических единиц, понимание связного текста (<i>description, récit, témoignage, explication, argumentation</i>).</p> <p>Развитие навыков и умений понимания письменных текстов разных жанров (<i>récit, témoignage, description, explication, argumentation</i>) по изучаемым темам: составление план-схемы, резюмирование.</p> <p>Развитие навыков и умений устной речи: составление сообщений, резюме текстов, ведение беседы в рамках изучаемых тем с варьированием лексико-грамматических средств.</p> <p>Развитие навыков и умений письменной речи: составление текстов-документов разных жанров (<i>lettre d'affaires, témoignages, résumé, compte rendu, article</i>).</p>
7	Le paysage médiatique	<p>7.1. Каузативные конструкции. Сложноподчинённое предложение с придаточным уступки.</p>
		<p>7.2. Пополнение лексического запаса слов по темам «<i>Mass médias (d'information et d'opinion)</i>», «<i>Journaux et magazines, chaînes, sites d'information</i>». Словообразовательные модели. Свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические обороты.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка (<i>La presse en France. Le droit d'expression.</i>)</p>
		<p>7.3. Совершенствование навыков чтения вслух связного текста (с соблюдением правил чтения и интонирования).</p> <p>Развитие навыков и умений понимания на слух: распознавания изучаемых грамматических форм и лексических единиц, понимание связного текста (<i>description, récit, témoignage, explication, argumentation</i>).</p>

		<p>Развитие навыков и умений понимания письменных текстов разных жанров (<i>récit, témoignage, description, explication, argumentation</i>) по изучаемым темам: составление план-схемы, резюмирование, комментирование.</p> <p>Развитие навыков и умений устной речи: составление сообщений, резюме текстов, ведение беседы в рамках изучаемых тем с варьированием лексико-грамматических средств.</p> <p>Развитие навыков и умений письменной речи: составление текстов-документов разных жанров (<i>lettre d'affaires, témoignages, résumé, compte rendu, article</i>).</p>
8	Les relations internationales	<p>8.1. Выделительные конструкции. Сложноподчинённое предложение с придаточным причины. Сложноподчинённое предложение с придаточным следствия.</p>
		<p>8.2. Пополнение лексического запаса слов по темам «Relations internationales», «Politique internationale». Свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические обороты.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка (<i>L'histoire des relations internationales. La diplomatie : notions et terminologie.</i>)</p>
		<p>8.3. Совершенствование навыков чтения вслух связного текста (с соблюдением правил чтения и интонирования).</p> <p>Совершенствование навыков и умений понимания на слух: распознавания изучаемых грамматических форм и лексических единиц, понимание связного текста (<i>description, récit, témoignage, explication, argumentation</i>).</p> <p>Совершенствование навыков и умений понимания письменных текстов разных жанров (<i>récit, exposé, témoignage, description, explication, argumentation</i>) по изучаемым темам: составление план-схемы, резюмирование, пересказ, комментирование.</p> <p>Совершенствование навыков и умений устной речи: составление сообщений, докладов, резюме текстов, ведение беседы в рамках изучаемых тем с варьированием лексико-грамматических средств.</p> <p>Совершенствование навыков и умений письменной речи: составление текстов-документов разных жанров (<i>témoignages, résumé, compte rendu, article</i>).</p>
9	Les organisations internationales	<p>9.1. Сложноподчинённое предложение с придаточным цели. Конструкции «<i>verbe+verbe à l'infinitif</i>».</p>
		<p>9.2. Пополнение лексического запаса слов по темам «Organisations internationales», «Associations en France», «Volontariat». Словообразовательные модели. Свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические обороты.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка (<i>S'engager dans une association en France. Les valeurs des organisations internationales.</i>)</p>
		<p>9.3. Совершенствование навыков чтения вслух связного текста (с соблюдением правил чтения и интонирования).</p> <p>Совершенствование навыков и умений понимания на слух: распознавания изучаемых грамматических форм и лексических единиц, понимание связного текста (<i>description, récit, témoignage, explication, argumentation</i>).</p> <p>Совершенствование навыков и умений понимания письменных текстов</p>

	<p>разных жанров (<i>récit, exposé, témoignage, description, explication, argumentation</i>) по изучаемым темам: составление план-схемы, резюмирование, пересказ, комментирование.</p> <p>Совершенствование навыков и умений устной речи: составление сообщений, докладов, резюме текстов, ведение беседы в рамках изучаемых тем с варьированием лексико-грамматических средств.</p> <p>Совершенствование навыков и умений письменной речи: составление текстов-документов разных жанров (<i>témoignages, résumé, compte rendu, article</i>).</p>
--	---

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Раздел I. Вводный курс	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиодокументов, выполнение заданий на их понимание. Чтение, перевод текстов, выполнение заданий на их понимание. Составление сообщений по темам.	21	Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности	УК-4, ОПК-1
2	Раздел II. Базовый курс. Часть 1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиодокументов, выполнение заданий на их понимание. Чтение, перевод текстов, выполнение заданий на их понимание. Составление сообщений по темам.	9	Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности	УК-4, ОПК-1
3	Раздел III. Базовый курс. Часть 2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиодокументов, выполнение заданий на их понимание.	41	Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой	УК-4, ОПК-1

		Чтение, перевод текстов, выполнение заданий на их понимание. Составление сообщений по темам.		деятельности	
4	Раздел IV. Les études à l'université	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиодокументов, выполнение заданий на их понимание. Чтение, перевод текстов, выполнение заданий на их понимание. Составление сообщений по темам. Составление аннотаций. Перевод текста по профилю.	20	Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности	УК-4, ОПК-1
5	Раздел V. L'histoire et ses branches	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиодокументов, выполнение заданий на их понимание. Чтение, перевод текстов, выполнение заданий на их понимание. Составление сообщений по темам. Составление аннотаций. Перевод текста по профилю.	20	Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности	УК-4, ОПК-1
6	Раздел VI. Le système administratif et politique	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиодокументов, выполнение заданий на их понимание. Чтение, перевод текстов, выполнение заданий на их понимание. Составление	20	Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности	УК-4, ОПК-1

		сообщений по темам. Составление аннотаций. Перевод текста по профилю.			
7	Раздел VII. Le paysage médiatique	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиодокументов, выполнение заданий на их понимание. Чтение, перевод текстов, выполнение заданий на их понимание. Составление сообщений по темам. Составление аннотаций. Перевод текста по профилю.	20	Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности	УК-4, ОПК-1
8	Раздел VIII. Les relations internationales	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиодокументов, выполнение заданий на их понимание. Чтение, перевод текстов, выполнение заданий на их понимание. Составление сообщений по темам. Составление аннотаций. Перевод текста по профилю.	20	Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности	УК-4, ОПК-1
9	Раздел IX. Les organisations internationales	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиодокументов, выполнение заданий на их понимание. Чтение, перевод текстов, выполнение заданий на их понимание. Составление сообщений по темам. Составление	17	Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности	УК-4, ОПК-1

		аннотаций. Перевод текста по профилю.			
--	--	---------------------------------------	--	--	--

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция
1.	Alphabet français	Выполнение тестов	УК-4, ОПК-1
2.	Conjugaison des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
3.	Adjectifs démonstratifs	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
4.	Conjugaison des verbes du 3 <sup>ième</sup> groupe ( <i>avoir, être, aller</i> )	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
5.	Adjectifs possessifs	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
6.	Accords des adjectifs	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
7.	Déterminatifs (au singulier, au pluriel)	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
8.	Conjugaison des verbes du 3 <sup>ième</sup> groupe ( <i>faire, dire, lire, écrire, partir</i> )	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
9.	Emploi des prépositions	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
10.	Article contracté	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
11.	Emploi des verbes à la forme négative	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
12.	Pronoms personnels complements du verbe	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
13.	Conjugaison des verbes pronominaux	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
14.	Emploi des prepositions et des articles avec des noms des pays	Просмотровое чтение, выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1

15.	Futur immédiat	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
16.	Étude des documents sonores/ écrits	Выполнение лексических упражнений	
17.	Conjugaison des verbes du 3 <sup>ième</sup> groupe ( <i>mettre, vouloir, pouvoir, devoir, voir, croire</i> )	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
18.	Passé immédiat	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
19.	Conjugaison des verbes du 2 <sup>ième</sup> groupe	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
20.	Pronoms toniques	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
21.	Article partitif	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
22.	Étude des documents sonores/ écrits	Выполнение лексических упражнений	УК-4, ОПК-1
23.	Participe passé	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
24.	Passé composé avec <i>avoir</i>	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
25.	Passé composé avec <i>être</i>	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
26.	Étude des documents sonores/ écrits	Выполнение лексических упражнений	УК-4, ОПК-1
27.	Degrés de comparaison des adjectifs	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений.	УК-4, ОПК-1
28.	Pronoms démonstratifs	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
29.	Étude des documents sonores/ écrits	Выполнение лексических упражнений	УК-4, ОПК-1
30.	Pronoms possessifs	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	
31.	Passé composé des verbes pronominaux	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
32.	Futur simple	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений.	УК-4, ОПК-1

33.	Étude des documents sonores/ écrits	Выполнение лексических упражнений	УК-4, ОПК-1
34.	Imparfait	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
35.	Prépositions de lieu	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
36.	Pronoms relatifs <i>qui, que, où, dont</i>	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
37.	Plus-que-parfait	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
38.	Étude des documents sonores/ écrits	Выполнение лексических упражнений	УК-4, ОПК-1
39.	Subjonctif	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
40.	Étude des documents sonores/ écrits	Выполнение упражнений, составление резюме	УК-4, ОПК-1
41.	Conditionnel	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
42.	Étude des documents sonores/ écrits	Выполнение упражнений, составление резюме	УК-4, ОПК-1
43.	Étude des documents écrits	Просмотровое чтение, выполнение лексических упражнений, подготовка аннотации	УК-4, ОПК-1
44.	Gérondif	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
45.	Étude des documents sonores/ écrits	Выполнение упражнений, составление резюме	УК-4, ОПК-1
46.	Participe present, participe passé	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
47.	Étude des documents sonores/ écrits	Выполнение упражнений, составление резюме	УК-4, ОПК-1
48.	Connecteurs logiques	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
49.	Étude des documents sonores/ écrits	Выполнение упражнений, составление резюме/ реферирование	УК-4, ОПК-1
50.	Étude des documents sonores/ écrits	Выполнение упражнений, составление резюме/ реферирование	УК-4, ОПК-1

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Соответствующим образом эффективного освоения дисциплины и достижения положительных результатов обучения. Самостоятельная работа студентов в курсе обучения иностранным языкам проявляется в формах:

- а) самостоятельная работа во внеаудиторное время (отработка разнообразных языковых явлений, тренировка произносительных навыков, выполнение домашних заданий, работа со словарём, работа с текстом, работа с аудио- и видеоматериалами и т.д.);
- б) выполнение творческих заданий, например, подготовка к выступлениям при проведении круглых столов, конференций и т. д.;
- в) самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Программой предусматривается выполнения следующих видов заданий:

- текущая работа с учебным материалом;
- изучение материалов и выполнение тестовых заданий на ресурсах дисциплины в образовательном портале [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru);
- выполнение домашних заданий или домашних контрольных работ;
- регулярная подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе, тестированию;
- подготовка к зачёту, экзамену;
- участие в мастер-классах, научно-практических семинарах и конференциях.

Форма и время отчётности выполнения самостоятельной работы – участие в практических занятиях, написание контрольной работы по расписанию, сдача выполненного задания на проверку преподавателю или проверка задания преподавателем в ходе занятия, участие в научных студенческих конференциях и т.д.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы включают самостоятельное изучение разделов курса, повторение материала учебников и пособий, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий, перевод учебных текстов, прослушивание аудиозаписей, работа с новыми словами и т.п.

#### **Работа над рациональным запоминанием языкового материала**

- уточнить по словарю значение и транскрипцию новой лексической единицы;
- запомнить ситуацию, в которой данное слово встретилось;
- употребить данную языковую единицу в высказывании в нужном значении;
- периодически сознательно возвращаться к данной языковой единице и стараться правильно ее использовать в речи;
- вести индивидуальный словарь языковых единиц и постоянно возвращаться к ним в процессе работы над языком;
- использовать приемы логического (осмысленного) запоминания:
  - находить ассоциативную связь между новым словом (звуком, грамматическим явлением) и аналогичным ему в родном языке, в другом иностранном языке,
  - осуществлять межъязыковое сопоставление, сравнение, противопоставление с целью выявления сходства и различия значений слов,
  - искать словообразовательные ассоциации: определять знакомое слово в новой словообразовательной «упаковке»,
  - искать смысловые ассоциации: определять тематический ряд, к которому относится незнакомое слово,
- использовать различного рода вспомогательные способы для запоминания нового слова, развивая разные виды памяти (зрительная, слуховая, моторная (двигательная): создать карточки с написанием слова; изобразить в виде рисунка, схемы, таблицы

языковой (лексический, грамматический, фонетический) материал; многократно произносить слово, записывать себя на смартфон; многократно фиксировать на письме, произносить запоминаемое явление.

### **Работа со словарём**

- выбрать словарь, необходимый для достижения той или иной цели:
  - *переводной (с иностранного языка на родной)* – для определения значения лексической единицы;
  - *переводной (с родного языка на иностранный)* – для поиска переводных соответствий, установления сочетаемости лексической единицы с другими языковыми элементами и т.д.;
  - *толковый словарь* – для определения расширенного смыслового значения лексической единицы;
  - *словарь синонимов* – для нахождения близких по значению языковых явлений;
  - *энциклопедический* – для обнаружения фактологической, культурологической, социологической и иной информации по интересующему вопросу и т.д.
- ориентироваться в словаре на основе имеющейся инструкции, объясняющей значение используемых в словаре помет, символов, знаков, а также структуры словарной статьи;
- найти нужное значение слова из представленных в словарной статье вариантов;
- извлечь лингвистическую (грамматическую, стилистическую) и экстралингвистическую (страноведческую) информацию из словарной статьи.

### **Работа на ресурсах образовательного портала belca.isu.ru**

- использовать возможности ресурсов для разнообразия используемых материалов: аудиодокументы, видеодокументы, интернет-сайты и т.д.;
- использовать возможности ресурсов в качестве тренажёров для закрепления навыков и умений, направленных
  - на понимание аудиодокументов;
  - на формирование грамматических навыков (распознавание и употребление форм);
  - на формирование лексических навыков (распознавание и употребление лексических единиц);
  - на понимание письменных текстов;
- использовать возможности ресурсов для самоконтроля осваиваемых тем;
- использовать возможности ресурсов для проведения контрольных тестов и контрольных работ.

### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) перечень литературы основная литература**

- 1) Саенко О. А. Французский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О. А. Саенко, Н. П. Степанова. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 978-5-9624-1763-9
- 2) Попова, И. Н. Грамматика французского языка [Текст]: практический курс: учебник для вузов / И. Н. Попова. – 11-е изд., стер. – М.: Нестор Академик Паблишерз, 2002. – 480 с. –

ISBN 5-901074-18-1 (47 экз.)

3) Французский язык [Текст] = Francais Elementaire : систематический курс для начинающих: учеб. для сред. учеб. завед. гуманитар. профиля и неяз. вузов по дисциплине «Иностр. яз.» / Т. В. Лиштованная. – Иркутск : Оттиск, 2001. – 211 с. : ил. – ISBN 5-932-19029-9 ист.ф (38)

3) La France en ligne / Civilisation [Текст] : учеб. пособие по французскому языку / Ю. А. Балыш, О. Е. Белкина. – М. : ООО «Издательство «Нестор Академик», 2007. – 218 с. – ISBN 978-5-903262-18-2 (20 экз.)

#### **дополнительная литература**

1) Александровская Е. Б. Le francais.ru. A2 [Текст] : учебник французского языка / Е. Б. Александровская. – М. : ООО «Издательство «Нестор Академик», 2007. – 415 с.+ 1 эл. опт. диск. – ISBN 5-903262-06-9 (102 экз.)

2) Александровская Е. Б. Le francais.ru. A2. Тетрадь упражнений к учебнику [Текст] / Е. Б. Александровская. – М. : ООО «Издательство «Нестор Академик», 2007. – 335 с. – ISBN 5-903262-05-2 (117 экз.)

3) Глухова, Ю. Н. Язык французской прессы [Текст] : учеб. пособие / Ю. Н. Глухова, И. В. Фролова. – М. : Высшая школа, 2005. – 182 с. ISBN 5-06-005032-7 (52 экз.)

4) Костецкая Е. О. Практическая грамматика французского языка для неязыковых вузов [Текст] / Е. О. Костецкая, В. И. Кардашевский. – 11-е изд., стер. – М. : Высш. школа, 1997. – 255 с. ист.ф (8 экз.)

5) С французским языком в деловую жизнь [Текст] : учеб. для вузов / Д. Мало [и др.]; ИрГТУ, БГУЭП, ун-т г. Кан. – Иркутск; Кан : ИГЛУ, 2007. – 248 с. – ISBN 978-5-88267-255-2 (78 экз.)

6) Формановская, Н. И. Речевой этикет. Русско-французские соответствия [Текст] : справочник / Н. И. Формановская. – 3-е изд., испр. – М. : Высшая школа, 2005. – 95 с. – ISBN 5-06-004263-4 (10 экз.)

7) Французский язык [Текст] : пособие для археологов и историков / Н. В. Бодко; АН СССР, Каф. иностр. яз. – М. : Наука, 1981. – 208 с. (2 экз.)

8) Французский язык для делового общения [Текст] : учеб. пособие / Г. С. Мелихова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 284 с.: табл. – (Основы наук). – ISBN 978-5-9916-0959-3 (1 экз.)

#### **б) периодические издания**

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

#### **в) список авторских методических разработок:**

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ

	<p>неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p> <p>3.Цена контракта: 338093,40 руб.</p> <p>4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО« Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта:390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	

<p>Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.</p>
<b>УБД ИВИС</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
<p>Контракт № SU-194/2021/04-E-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-E-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.  Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p>

<p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.  Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.  Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).  Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий;</p>

	БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:  «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;  «Статьи. Точные и естественные науки»;  «Научная Сибирика» (ГПНТБ);  «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:  <b>«Труды ученых ИГУ»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института  <b>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.  <b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.  <b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).  <b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i>  Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул.</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Digis, доска меловая, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M</p>
--	---

Чкалова, 2, ауд. 320	PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.
----------------------	---

## 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно

7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### **6.3. Технические и электронные средства обучения:**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо

идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «Иностранный язык (второй)» проводятся контрольные работы и тестовые задания, целью которых является контроль сформированности навыков владения вторым иностранным языком по разным видам речевой деятельности (понимание письменного текста, понимание устной речи, составление письменного и устного высказываний).

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

- 1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием;
- 2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения обсуждений или приобретением навыков групповой работы;
- 3) тренинговые упражнения, направленные на формирование языковой компетенции, коммуникативной компетенции.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Оценочные материалы (ОМ):**

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

### **Оценочные материалы текущего контроля**

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме Текущий контроль по дисциплине «Иностранный язык (второй) (французский)» осуществляется в форме следующих контролируемых мероприятий:

- лексико-грамматические контрольные работы;
- грамматические и лексические тесты;
- тесты и контрольные задания на понимание устного текста;
- тесты и контрольные задания на понимание письменного текста;
- краткое изложение прочитанного текста;
- устный контроль.

*Лексико-грамматическая контрольная работа* носит диагностирующий и контролирующий характер. Имеет целью текущий контроль лингвистической, речевой, коммуникативной компетенции. Состоит из тестовых заданий открытого и закрытого характера, направленных на контроль усвоения лексики, грамматического материала, коммуникативных стратегий.

*Грамматические и лексические тесты, тесты на понимание устного и письменного текстов* проводятся с целью контроля сформированности грамматического, лексического навыков, навыков понимания текстов и документов (аудио, печатные), владения отдельными видами речевой деятельности. Характер тестов предусматривает следующие формы вопросов/заданий:

- а) на множественный выбор;
- б) на альтернативный выбор;
- в) трансформацию;
- г) на межъязыковой и внутренний перифраз;
- д) на замену / подстановку в предложении;
- е) на перемещение элементов.

*Контроль понимания устного/письменного текста* имеет целью контроль лингвистической, речевой, коммуникативной компетенции. Состоит из заданий закрытого и открытого характера (вопросы, предусматривающие свободно конструируемые ответы).

*Краткое изложение прочитанного текста* имеет целью контроль речевой и коммуникативной компетенции студентов, контроль владения письменной речью и жанром резюме, контроль умения логично и последовательно излагать содержание прочитанного сокращая текст первоисточник.

*Устный контроль*

- осуществляется на каждом занятии и после изучения темы;
- имеет целью контроль речевой и коммуникативной компетенции студентов;
- контролирует уровень сформированности умений говорения, аудирования, чтения;
- проводится в виде различных форм: сообщений по теме, мини-докладов, ролевой игры, беседы, дискуссии и т.д.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущее тестирование: - усвоение ЛЕ; - усвоение грамматических форм и конструкций; - понимание устного текста; - понимание письменного текста	Раздел 1-7	УК-4, ОПК-1
2	Проверка навыков: - техники чтения; - составления письменного текста; - реферирования;	Раздел 1-7	УК-4, ОПК-1
3	Проверка умений: - просмотрового чтения; - изучающего чтения; - перевода; - составления сообщения	Раздел 1-7	УК-4, ОПК-1

### Примерные задания для промежуточной аттестации

#### I. Употребите глагол в соответствующей форме.

1. Les touristes ..... la ville (*visiter*).
2. ....-vous français ? (*parler*)
3. Adèle ..... professeur (*être*).
4. Qu'est-ce que tu ..... ? (*chercher*)
5. Je ..... ce livre (*lire*).
6. Ils ..... acheter cette belle valise (*vouloir*).
7. Nous ..... partir (*devoir*).
8. Vous ..... des amis en France ? (*avoir*)
9. Vous ..... traduire ce document ? (*pouvoir*)
10. ....-tu lire cette phrase ? (*pouvoir*)
11. Tu ..... une cousine ? (*avoir*)
12. Nous ..... des exercices (*faire*).

#### II. Вставьте подходящий по смыслу притяжательный детерминатив.

1. Vous parlez à \_\_\_\_\_ professeur.
2. Écoutons \_\_\_\_\_ amis.
3. J'appelle \_\_\_\_\_ soeur.
4. Mes deux filles font \_\_\_\_\_ études à Paris.
5. Cet élève aime \_\_\_\_\_ école.
6. Ils nous montrent \_\_\_\_\_ photos.
7. Chaque matin je lis \_\_\_\_\_ journal.
8. Joue avec \_\_\_\_\_ petite soeur.
9. Ils voyagent avec \_\_\_\_\_ amis.
10. Montrez-nous \_\_\_\_\_ tableau préféré !

#### III. Замените подчёркнутое существительное прилагательным местоимением (**le, la, les ; lui, leur**). Обратите внимание на их местоположение.

1. Elle doit faire le café à M. Dupuis. → .....

2. Ils téléphonent à leurs collègues. → .....
3. Elles ne peuvent pas trouver leur chat. → .....
4. Elle sourit toujours à son chef. → .....
5. Voulez-vous écouter ce disque ? → .....
6. Tu peux parler à la soeur de Daniel ? → .....
7. Je fais les exercices de français chaque jour. → .....
8. Pierre ne trouve pas sa cravate. → .....

IV. Дополните высказывания одним из глаголов, подходящим по смыслу. Обратите внимание на формы глаголов.

**aider – écouter – être – visiter – parler – habiter – admirer – marcher**

1. Ta mère est malade. .... ta mère !
2. Patrick ..... la Seine.
3. .... -vous Paris ou Marseille ?
4. Adèle ..... de la musique.
5. .... -tu à Marthe ?
6. Je suis en retard (*опаздываю*). Je ..... vite.
7. Ils ..... les musées de la ville.
8. Vous ..... suisse ?

V. Вставьте пропущенное слово: **ce livre – cet exercice – la capitale – une lettre – cette fleur – le père – la musique – ce travail**

1. Je fais ..... difficile.
2. Ecris-tu ..... ?
3. Michel adore .....
4. Brigitte lit .....
5. .... de la France est Paris.
6. Regarde ..... ! Quelle est belle !
7. Qui fait ..... ?
8. .... de Jacques s'appelle Gérard.

VI. Mettez les verbes au passé composé.

#### **Pierre et Marie Curie**

Le savant français Pierre Curie (*naître*) ..... le 15 mai 1859 à Paris. Ses parents lui (*apprendre*) ..... toutes les sciences naturelles. À 16 ans Pierre (*entrer*) ..... à l'Université. À 18 ans (*commencer*) ..... à travailler dans un laboratoire pour aider ses parents.

À l'Université Pierre et son frère Jacques (*commencer*) ..... à faire des recherches scientifiques. Mais en 1883 Jacques (*quitter*) ..... Paris. Il (*partir*) ..... au sud de la France.

Pierre et sa femme Marie (*travailler*) ..... ensemble dans une école de physique. Enfin, ils (*faire*) ..... une grande découverte : la découverte du radium.

En 1903 on (*donner*) ..... le prix Nobel de physique à Monsieur et à Madame Curie pour leur découverte de la radioactivité. Plus tard Pierre (*devenir*) ..... professeur à la Sorbonne.

Le grand savant français Pierre Curie (*mourir*) ..... en 1906. Après la mort de Pierre, Marie Curie (*devenir*) ..... professeur à la Sorbonne. Elle (*continuer*) ..... ses recherches scientifiques. En 1911 elle (*recevoir*) ..... pour la deuxième fois le prix Nobel.

## VII. Lisez le texte et répondez aux questions.

### Vie quotidienne des Français

Je m'appelle Adèle, j'ai 21 ans. Je fais mes études à l'Université, j'étudie l'histoire, j'habite chez mes parents. Je n'ai pas toujours cours le matin mais en général je me lève à 8 heures, je prends un petit déjeuner et je file à la fac. J'habite assez loin et le trajet me prend une heure. Je prends le métro. Je déjeune au restaurant universitaire avec des copains, j'assiste aux cours, je travaille en bibliothèque, la vie d'étudiante quoi !

Je voudrais être prof d'histoire plus tard, au lycée peut-être. Je ne regarde jamais la télé, je préfère lire, écrire aussi. J'écris des textes poétiques, j'aimerais faire un roman, raconter une histoire, dans le passé. Un roman à la manière de Walter Scott peut-être, mais plus moderne. Vous savez, raconter l'histoire d'un personnage historique fabuleux !

<http://www.hku.hk/french/dcmScreen/lang2043/portraits.htm>

1. Quel âge a Adèle ?
2. Qu'est-ce qu'elle fait dans la vie ?
3. À quelle heure se lève-t-elle le matin ?
4. Est-ce qu'elle prend l'autobus pour aller à l'Université ?
5. Où déjeune-t-elle ?
6. Qu'est-ce qu'elle aime faire ?

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг (S <sub>итог</sub> )	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

### Примерные задания для проведения зачёта и экзамена

I. Écoutez le document sonore, puis répondez aux questions.

II. Remettez les parties du texte dans l'ordre

- A. On le retrouve un peu plus tard au Moyen Orient, puis en Turquie. Il installe à Istanbul une petite entreprise d'artisanat et il rentre enfin lentement avec quelques étapes en Méditerranée après un périple en voilier.
- B. Pendant cette période, il trouve du travail ici ou là et fait de longs arrêts à Valparaiso d'abord, puis au Mexique où il passe un an à travailler dans une agence de voyages.
- C. Paul Marko est né en 1950. Après une enfance à Nantes et des études de philosophie à Paris, il décide de s'embarquer pour un tour du monde qui va durer cinq ans.
- D. C'est ainsi qu'en trois ans, ce sont plus de 600 jeunes qui vont se lancer dans des projets de voyages plus fous les uns que les autres. Nous saluons aujourd'hui le talent de notre concitoyen.
- E. Il rapporte de ses voyages une série de photos et il fait une exposition à Nantes ; ses productions sont très remarquées, la mairie de Nantes lui propose alors de créer une école de l'aventure qui a pour mission de développer des projets de voyages pour des jeunes en difficulté et de les aider à réaliser un projet artistique.
- F. Il s'arrête ensuite six mois en Inde, puis quelques mois au Pakistan où il travaille dans une fabrique de tapis.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

III. Développez le sujet suivant « Où faites-vous vos études ? Avez-vous une journée de travail bien chargée ? ».

IV. Faites un compte rendu du document ci-dessous.

#### Canada : le Président de la Chambre des communes

La fonction de président est presque ancienne que le Parlement même. On trouve des références à la fonction de président en Angleterre dès l'année 1376. À l'origine, le président avait pour fonction de « parler » au souverain d'Angleterre et de lui présenter les pétitions et les doléances des « gens du commun ».

La légende veut que certains présidents aient été décapités pour avoir provoqué la colère du souverain qui n'avait pas apprécié le message dont ils étaient porteurs.

Conformément à la tradition, le président porte une robe en soie noire agrémentée d'un col à rabats blancs et, lorsqu'il entre à la Chambre et en sort, un chapeau tricorne. Par respect pour sa fonction, les députés s'inclinent devant le fauteuil du président lorsqu'ils entrent dans la Chambre, en sortent ou la traversent au cours d'une séance. Toutes les personnes présentes à la Chambre se lèvent lorsque le cortège du président y pénètre ou en sort.

L'obligation imposée par la Constitution à la Chambre des communes d'élire un président témoigne de l'importance de son rôle. Lors d'une nouvelle législature, l'élection du président est ainsi la première affaire à l'ordre du jour. Précédés par le greffier de la Chambre, les députés se rendent au Sénat où un représentant du gouverneur général les informe que le discours du Trône ne sera pas lu tant qu'ils n'auront pas élu leur président.

De la Confédération jusqu'en 1986, le rituel du choix du président a peu changé. Lors de la première séance du Parlement, le premier ministre faisait une courte déclaration sur l'importance de la présidence et proposait qu'un député prenne place au fauteuil présidentiel. La motion était habituellement appuyée par le chef de l'Opposition. À la suite des déclarations et de l'adoption de la motion par la Chambre, le greffier déclarait le nouveau président élu.

Au milieu des années 1980, la Chambre consent à élire le président par scrutin secret. La liste des candidats comprend le nom de tous les députés, à l'exception des ministres, des chefs de parti et de ceux qui se sont retirés de la liste. Les députés écrivent le nom du candidat de leur choix sur le bulletin de vote. Les tours de scrutin se poursuivent jusqu'à ce qu'un député obtienne la majorité des voix exprimées.

L'élection du président par scrutin secret a eu lieu pour la première fois le 30 septembre 1986.

Lorsque la Chambre siège, le président veille au bon déroulement des travaux en appliquant et en interprétant l'usage et traditions de la Chambre. À cette fin, il se fonde sur le Règlement, c'est-à-dire sur les règles de la Chambre, ainsi que sur la jurisprudence parlementaire et différentes autorités en matière de procédure. Il doit être et paraître impartial. Il ne peut donc pas participer aux débats et il ne vote que s'il est nécessaire de briser l'égalité des voix. Le président n'assiste pas non plus aux réunions hebdomadaires du caucus au cours desquelles les sénateurs et les députés d'un même parti discutent de politiques et de stratégie.

Lors des délibérations, le président cherche à maintenir l'équilibre entre deux principes fondamentaux de la tradition parlementaire : permettre à la majorité de mener les affaires publiques dans l'ordre et protéger le droit de la minorité de s'exprimer.

## *VI. Traduisez l'article ci-dessous.*

### **Jean-Marc Ayrault en visite en Inde**

Le ministre des Affaires étrangères Jean-Marc Ayrault a débuté dimanche une visite de quatre jours en Inde par une rencontre avec le premier ministre Narendra Modi pour entretenir le « partenariat stratégique » entre les deux pays.

« L'objectif numéro un (de ce déplacement) est d'affirmer le partenariat stratégique et de le faire passer à la vitesse supérieure », a déclaré le ministre à l'issue de l'entretien. Cette visite s'inscrit dans une longue série de rencontres officielles entre dirigeants indiens et français. Le président François Hollande s'est rendu à deux reprises en Inde au cours de son quinquennat (2013 et 2016), tandis que Narendra Modi, depuis son arrivée au pouvoir en 2014, est aussi venu par deux fois dans l'Hexagone.

Au cours de leur entretien, Ayrault et Modi ont notamment évoqué la collaboration dans le secteur de la défense, quelques mois après la vente de 36 chasseurs Rafale français à New Delhi pour environ huit milliards d'euros.

Le ministre sera mardi au Gujarat (ouest), État natal de Narendra Modi et que ce dernier a dirigé pendant plus d'une décennie, accompagné d'une délégation d'une centaine de représentants d'entreprises françaises. Le commerce bilatéral entre la France et l'Inde s'élève à huit milliards d'euros, un chiffre en nette progression depuis 2000.

Par Lefigaro.fr avec AFP, publié le 08/01/2017

**Разработчик:**   
Саенко Ольга Анатольевна

кандидат филологических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии  
Протокол № 6 от «9» марта 2022 г.

Зав. кафедрой  Т.Е. Литвиненко

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**