



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Отделение ИФИЯМ «Высшая школа журналистики и медиапроизводства»



Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкова

«06» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.20. МИРОВАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

Международная журналистика

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ ИГУ

Протокол № 6 от «27» февраля 2025 г.

Председатель Михалева О.Л.

Рекомендовано отделением
ВШЖМ:

Протокол № 6 от «21» февраля 2025 г.

Руководитель отделения

А.В. Гимельштейн

Иркутск 2025 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
	6
IV. Содержание и структура дисциплины	6
4.1 Содержание разделов и тем дисциплины	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий	17
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	23
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	23
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
VII. Образовательные технологии	25
VIII. Оценочные средства (ОС)	26

I. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса «Мировая история» заключается в формировании у студентов направления 42.03.02 «Журналистика» (профиль «Международная журналистика») представлений о разнообразии подходов к изучению истории человечества и о ходе исторического процесса, специфике социальной структуры населения различных государственных образований в определенные периоды их существования, генезисе и функционировании государственной власти, этнической структуре населения разных стран, духовной и материальной культуре в каждый из обозначенных периодов. В результате освоения дисциплины у студентов должно сложиться представление о мировой истории, как о сложном и противоречивом процессе, в ходе которого проявляется взаимодействие центристских и центробежных сил, сменяемость объединительных, интеграционных тенденций и проявлений обособленности и замкнутости, взаимовлияние объективных явлений и человеческого субъективного фактора.

Задачи изучения дисциплины:

усвоение основных закономерностей истории стран Европы и Азии в их неразрывной связи с закономерностями мирового исторического процесса;
ознакомление студентов с понятийным аппаратом научного исторического знания;
выработка у них навыков научного анализа и индивидуальной работы;
пробуждение их интереса к значимым аспектам истории мировых цивилизаций.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательной части программы, предусмотрена учебным планом направления «Международная журналистика» (прикладной бакалавриат) для студентов 2 курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История России», «Основы российской государственности», «История мировой литературы и искусства».

2.3. Содержание курса рассчитано также на освоение таких последующих дисциплин, как «Международное гуманитарное право и СМИ», «Политические системы стран Африки», «Международная политическая коммуникация».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции УК-5 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению 42.03.02 Журналистика:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИДК_{УК5.3} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,	Знать: • основные характеристики исторического развития ключевых стран мира: социально-экономическую ситуацию, внутреннюю политику, основные направления и цели внешней политики, партийно-политическую систему, эволюцию

философском контекстах	этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	государственных структур, социальную структуру общества, общественные движения, развитие культуры, место религии в жизни общества; • об основных концептуальных представлениях, объясняющих суть процессов, происходящих в мире: о традиционном и современном обществе, модернизации, национальном строительстве, колониализме. Уметь: • анализировать факты и события, давать им оценку; • выявлять причинно-следственные связи событий, определять их значение в истории конкретной страны и мира; • работать с общетеоретической литературой и с разнообразными типами источников; • применять полученные знания при изучении других гуманитарных дисциплин и в социальной практике; Владеть: • терминологическим и понятийным аппаратом исторической науки; • навыками работы с учебной и научной литературой по истории, приемами анализа источников, документальных материалов, карт.
	ИДКу_{к5.2} Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте, интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	Знать: - роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества; Уметь: - оценивать свои ресурсы и их пределы (личностных, психофизических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения профессиональной деятельности. Владеть: навыками межкультурной коммуникации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа,
Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой

4.1.Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Введение в дисциплину	3	4		2	1		1	Семинар
2	Античная история	3	4		2	1		1	Семинар
3	Европа в период Средневековья	3	7		4	2		1	Семинар
4	Европа в раннее Новое время	3	7		4	2		1	Семинар
5	Древний Восток	3	4		2	1		1	Семинар
6	Страны Азии и Африки в Средние века	3	4		2	1		1	Семинар
7	Страны Азии и Африки в XVI-XVIII вв.	3	7		4	2		1	Семинар
8	Новая история стран Европы и Америки сер. XVII – сер. XIX вв	3	7		4	2		1	Семинар
9	Восток в XIX столетии	3	11		4	2	4	1	Семинар
10	Новая история стран Европы и Америки со	3	12		4	2	4	2	Зачет

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
	второй половины XIX в. до 1918 г.								
11	Формирование нового миропорядка после Первой мировой войны	4	4		2	1		1	Семинар
12	Страны Азии в первой половине XX в.	4	4		2	1		1	Семинар
13	Страны Европы и Америки в 20-е гг. XX в.	4	4		2	1		1	Семинар
14	Страны Европы и Америки на пороге Второй мировой войны	4	4		2	1		1	Семинар
15	Вторая мировая война 1939-1945 гг	4	7		4	2		1	Семинар
16	Развитие западных стран после Второй мировой войны	4	7		4	2		1	Семинар
17	Распад колониальной системы и становление национальной государственности в странах Азии	4	7		4	2		1	Семинар
18	Страны Европы и Америки в конце 1950-х – первой половине 1970-х гг	4	8		4	2		2	Семинар
19	Страны Азии в 1960-1990-е гг.	4	8		4	2		2	Семинар
20	Страны Европы и Америки в 1970-1980-е гг.	4	12		4	2	4	2	Семинар
21	Страны Европы и Америки в конце XX – начале XXI вв.	4	12		4	2	4	2	Зачет
Итого часов			144		68	34	16	26	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Гомеровская Греция: генезис полисной системы.	Подготовка к опросу, дискуссии	5 неделя	1	Опрос, дискуссия	а) 1-5 б) 1-5
3	Великая греческая колонизация	Подготовка к опросу, дискуссии	6 неделя	1	Опрос, дискуссия	а) 1-5 б) 1-5
3	Крестовые походы	Подготовка к опросу, дискуссии, подготовка докладов	12 неделя	1	Опрос, дискуссия	а) 1-5 б) 1-5
3	Возникновение феодальных отношений в Японии	Подготовка к опросу, дискуссии, подготовка докладов	14 неделя	1	Опрос, дискуссия	а) 1-5 б) 1-5
3	Великие географические открытия: причины, известные мореплаватели, итоги	Подготовка к опросу, дискуссии	2 неделя	1	Опрос, дискуссия	а) 1-5 б) 1-5
3	Англия эпохи Тюдоров	Подготовка к опросу, дискуссии, подготовка к тесту	4 неделя	1	Опрос, дискуссия	а) 1-5 б) 1-5
3	Иран в XVI-XVII вв.	Подготовка к опросу, дискуссии	6 неделя	2	Опрос, дискуссия	а) 1-5 б) 1-5

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Британские колонии в Северной Америке	Подготовка к опросу, дискуссии	10 неделя	1	Опрос, дискуссия	а) 1-5 б) 1-5
3	Первая мировая война	Подготовка к опросу, дискуссии	17 неделя	1	Опрос, дискуссия	а) 1-5 б) 1-5
4	Вашингтонская конференция	Подготовка к опросу, дискуссии	1 неделя	1	Опрос, дискуссия	а) 1-5 б) 1-5
4	Международная ситуация в 1930-е гг.	Подготовка к опросу, дискуссии	6 неделя	2	Опрос, дискуссия	а) 1-5 б) 1-5
4	Ход войны после нападения Германии на СССР	Подготовка к опросу, дискуссии	8 неделя	1	Опрос, дискуссия	а) 1-5 б) 1-5
4	Гражданская война в Китае	Подготовка к опросу, дискуссии	12 неделя	2	Опрос, дискуссия	а) 1-5 б) 1-5
4	КНР в 1960-1990-е гг.	Подготовка к опросу, дискуссии	6 неделя	2	Опрос, дискуссия	а) 1-5 б) 1-5
4	Индия в 1960-1990-е гг.	Подготовка к опросу, дискуссии, подготовка к тесту	10 неделя	2	Опрос, дискуссия	а) 1-5 б) 1-5
4	Франция в 1970-1980-е гг.	Подготовка к опросу, дискуссии	14 неделя	2	Опрос, дискуссия	а) 1-5 б) 1-5
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				26		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				12		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				26		

1.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основные понятия, цели и задачи курса.

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Введение в дисциплину	1.1. Разнообразие подходов в изучении истории человечества. Формационный и цивилизационный подход к изучению истории. Достоинства и недостатки подходов.
		1.2. Проблема периодизации мировой истории. Основания для периодизации исторического процесса. Способы интерпретации истории.
2.	Античная история	2.1. Периодизация и ареал распространения античной цивилизации. Ранняя, классическая и поздняя античность. Крито-микенский, гомеровский, архаический, классический, эллинистический периоды истории Древней Греции.
		2.2. Древнейшие цивилизации Европы: Крит и Ахейская Греция в III-II тыс. до н.э. Минийская и микенская цивилизации. Возникновение первых государственных образований. Развитие мореплавания. Установление торговых и дипломатических контактов с цивилизациями Древнего Востока. Возникновение оригинальной письменности.
		2.3. Становление и трансформация полисной системы. Расширение греческого мира: колонизация, войны, кризис. Этническая консолидация греческого мира. Становление, расцвет и кризис полисных структур с демократической и олигархической формами государственности.
		2.4. Держава Александра Македонского и эллинистический период в мировой истории. Кратковременное утверждение мировой державы Александра Македонского. Зарождение, расцвет и распад эллинистической греко-восточной государственности.
		2.5. Характерные черты республиканского строя в Риме. Совмещение демократических, олигархических и монархических элементов. Ранняя, классическая и поздняя республики.
		2.6. Трансформация политического устройства Римской империи в I в. до н.э. – V в. н.э. Правление династии Юлиев-Клавдиев и формирование системы принципата. Правление династий Флавиев и Антонинов – расцвет системы принципата. Правление династии Северов – начало формирования военно-бюрократической системы. Кризис III века. Правление Диоклетиана и Константина I – формирование системы домината, административные, военные и социально-экономические реформы.
		2.7. Социально-экономическое развитие Римского государства. Особенности экономического развития отдельных регионов Римского государства. Эволюция сословно-классовой структуры.
		2.8. Особенности развития античной культуры. Основные культурные эпохи. Роль мифологии в формировании античного мировоззрения. Архитектура, скульптура, философия. Величайшие достижения культуры античности.
3.	Древний Восток	3.1. Особенности исторического развития стран Древнего Востока. Роль природной среды, влияние пережитков первобытного общества, относительная замедленность темпов исторического развития, роль и место религии.
		3.2. Экономика и социальная структура древневосточных стран. Культурно-хозяйственная классификация стран древнего Востока: земледельческие, скотоводческие, ремесленно-торговые и военно-торговые. Система древневосточных общин, их эволюция и роль в социально-экономической и политической структуре стран древнего Востока.
		3.3. Рабство на Древнем Востоке. Процесс формирования рабства. Его вторичность по отношению к социальному неравенству свободных. Источники рабства. Теоретические обоснования возможностей развития, эффективности рабского труда, совместимости рабства с

		прогрессом в производстве. Практическая невозможность широкого внедрения рабского труда на Востоке. Несовместимость рабства и натурального хозяйства. 3.4. Город на Древнем Востоке: тенденции развития. Возникновение города. Понятие «город-государство». Общее и особенное в городах-государствах Востока и Античности. Тенденции развития города в восточной деспотии, невозможность сохранения «свободных» городов при монополии государства на ремесло и торговлю в земледельческих и скотоводческих цивилизациях Востока. 3.5. Политические системы стран Древнего Востока. Ранняя стадия города-государства. Переход к монархии. Сохранение народного собрания, других выборных органов. Усложнение и расширение бюрократического аппарата. Разделение функций правителя и верховного жреца. Появление зачатков территориально-административного деления. Утверждение восточной деспотии. Общее и особенное в политических структурах стран, базирующихся на разных отраслях экономики. Военные державы. 3.6. Культура Древнего Востока. Религиозные системы общее и особенное. Письменность: от пиктографии к алфавитному письму. Литература. Изобразительное искусство и архитектура. Скульптура. Естественные знания. Правовые системы. Философские системы. Идеалистические и материалистические направления в науке. Вклад культур древнего Востока в мировую культуру.
4.	Европа в период Средневековья	4.1. Средневековье: место в истории европейской цивилизации. Многообразие оценок. Великое переселение народов и начальный этап формирования европейской государственности. 4.2. Хронологические границы и характеристика основных периодов в развитии средневековой Западной Европы. Раннее, развитое и позднее средневековье. 4.3. Основные этапы развития феодальной государственности в Европе. Феодализм как социальная и экономическая система. Феодальный способ производства. 4.4. Город в средневековой европейской цивилизации. Население городов. Борьба городов за независимость. Городское самоуправление. 4.5. Религия и церковь в средневековой Европе. Церковная схизма 1054 г. Влияние папства на политику европейских стран. 4.6. Крестовые походы. Понятие и предпосылки Крестовых походов. Характеристика источников. Первый крестовый поход. Государства крестоносцев на Востоке: отличительные черты социально-экономического и политического развития. Второй и третий Крестовые походы. Четвертый Крестовый поход. Завершение, итоги и последствия Крестовых походов. 4.7. Средневековая культура Западной Европы. Роль церкви в культурном развитии. Архитектура. Философия. Важнейшие достижения средневековой культуры.
5.	Страны Азии и Африки в Средние века	5.1. Китай в послеханьский период. Троецарствие. Реформы Сыма Яня и формирование надельной системы. Вторжения кочевников в IV-V вв., завоевание ими северного Китая. Объединение Китая. Внутренняя и внешняя политика империи Суй и причины ее гибели. Империя Тан. Социально-экономические отношения в Танском Китае. Культура Китая в танский период. 5.2. Возникновение феодальных отношений в Японии. Переворот Тайка. Три периода реформ. Надельная система. Эволюция форм земельной собственности. Формирование сёэна. 5.3. Экономическая и этно-культурная история Индии III-VII вв. Империя Гуптов. Особенности социальной структуры общины. Касты. Поземельные отношения. Формы землевладения и землепользования. 5.4. Кочевые государства на средневековом Востоке. Быт и культура кочевников. Завоевания кочевников.

		5.5. Империя Сун. Социально-экономические отношения X-XII вв. Эволюция аграрных отношений и положение крестьянства. Крестьянские и городские восстания. Попытки верхушечных реформ. Внешняя политика. Тангуты, Кидани, Чжурчжени. Культура сунского Китая.
		5.6. Монгольское завоевание Китая. Империя Юань. Политика монголов на севере и юге. Отношение к покоренному населению. Аграрные отношения. Упадок городов. Антимонгольская и антифеодальная борьба в городе и деревне.
		5.7. Япония в X-XV вв. Распад наделной системы. Роль частного землевладения и условного военного пожалования. Буси. Ослабление центральной власти. Борьба провинциальных феодалов за контроль над императором. Фудзивара, Тайра и Минамото. Гражданские войны XII в. Сегунат Камакура. Реставрация Кэмму и образование сегуната Асикага. Сегун, даймё и самураи.
		5.8. Иран в VIII-XV вв. Развитие феодальных отношений. Налоговая система. Народные восстания в IX в. Город IX-XI вв. Феодальные государства в Иране в период распада халифата Аббасидов. Иран в составе государства Сельджукидов. Монгольское завоевание Ирана.
		5.9. Турция в XI-XV вв. Византия и образование Румского султаната. Рум и крестоносцы. Государственный строй и социально-экономические отношения в Руме. Рум и монголы. Распад Рума. Турецкая экспансия на Балканах и ее итоги. Тимур и распад Османского султаната. Гражданские войны. Мехмед II и завоевание Константинополя. Развитие феодальных отношений и их законодательное оформление. Турки и покоренные народы.
		5.10. Египет в составе халифата Аббасидов. Шиитские движения в Северной Африке. Убейдаллах и образование халифата Фатимидов. Джаухар и завоевание Египта. Фатимиды и Аббасиды. Завоевание Сирии. Египет и государства крестоносцев. Социально-экономические отношения в Египте X-XII вв.
6.	Европа в раннее Новое время	6.1. Процесс первоначального накопления капитала и зарождение капиталистических отношений в Европе. Возникновение капиталистической мануфактуры. Понятие мануфактуры. Типы капиталистических мануфактур. Развитие деревенского ремесла. Состояние денежной ренты. Эволюция крестьянского хозяйства в конце XV-XVI вв.
		6.2. Трансформация социально-политических систем европейских государств в период раннего Нового времени. Изменения в социальной структуре традиционного феодального общества: новые социальные слои и деформация старых. Капиталистическая буржуазия позднего средневековья: понятие и состав. Наемные рабочие в мануфактурном производстве. Эволюция старого и нового дворянства в XVI в. Дифференциация крестьянства. Развитие среднего и низшего городских слоев.
		6.3. Идеологические предпосылки возникновения капитализма. Реформация и гуманизм. Выступление Мартина Лютера. Причины реформации.
		6.4. Великие географические открытия: предпосылки, причины, последствия. Основные направления путешествий. Бартоломео Диаш. Васко да Гама. Первое кругосветное путешествие. Португальские колонии в Индии и Индокитае. Завоевание Мексики и Перу. Географические открытия второй половины XVI - первой половины XVII вв. Взаимоотношения европейцев и завоеванных ими народов Америки и Азии. Социальные и экономические последствия великих географических открытий.
		6.5. Испания и Священная Римская Империя в XVI в. Экономический подъем в XVI в. Состояние сельского хозяйства: неравномерность развития в различных регионах, уровень агротехники. Товарная специализация регионов. Состояние и особенности испанского ремесла. Колониальная торговля и ее значение для экономики страны. Зависимость Испании от внешних рынков. Усиление сеньориальной реакции в течении XVI-XVII вв.

		Государственный строй Испании. Утверждение абсолютизма. 6.6. Франция в XVI – первой половине XVII вв. Особенности французского аграрного переворота. Проникновение в деревню городского капитала. Обезземеливание. Социальная стратификация горожан. Французский абсолютизм. Генеральные штаты в конце XV - начале XVII вв. Причины административных преобразований XVI-XVII вв. Церковная политика в первой половине XVI в. Галликанская церковь. Международные отношения Франции в XVI-XVII вв. 6.7. Религиозные войны во Франции. Реформационный процесс во Франции: его особенности и значение для истории страны. Периодизация французской реформации. Характеристика двух первых этапов. Этап религиозных войн. Причины и движущие силы религиозных войн. Периодизация религиозных войн. 6.8. Англия эпоху династии Тюдоров. Сущность аграрного переворота в Англии. Развитие социальных процессов: эволюция “нового” дворянства, дифференциация крестьянства, положение городских слоев. Социальные конфликты XVI в.: направленность и характерные формы. Политические и административные реформы Тюдоров. Английская реформация: причины, предпосылки, сущность, политические последствия. Англиканская церковь.
7.	Страны Азии и Африки в XVI-XVIII вв.	7.1. Социально-экономическое и политическое развитие Китая до Маньчжурского завоевания. Развитие сельского хозяйства и ремесел. Социальный строй городов. Городские и крестьянские восстания. Идеологическая и политическая борьба. Налоговая реформа Чжан Цзюйчжена. Войны с маньчжурами. Обострение внутренних противоречий в начале XVII в. Крестьянская война. Этапы, программа, итоги. Свержение династии Мин. 7.2. Япония в XVI-XVII вв. Распад сёгуната Асикага и борьба за объединение страны. Последствия появления европейцев в Японии. Объединение страны и укрепление феодального режима. Корейские походы. Токугава Иэясу и образование третьего сёгуна. Внутренняя и внешняя политика первых сёгунов Токугава. Крестьянское восстание в Симабара. Политика самоизоляции страны. Борьба с христианством. Изгнание европейцев. Стабилизация феодальных отношений. Японская культура эпохи Эдо. 7.3. Образование и развитие государства Великих Монголов. Бабур и образование государства Великих Моголов. Социально-экономические отношения в Северной Индии. Город и ремесло. Формы феодального землевладения. Джагир и реформы Шер шаха Сура и Акбара. Мусуль-мане и индулы. Внутренняя политика Великих Монголов. Социально-экономический кризис и народные движения. Маратхи, сикхи, джаты. Проникновение европейцев. Начало распада государства Великих Моголов. 7.4. Иран в XVI-XVII вв. Кызылбаши и образование государства Сефевидов. Социально-экономические отношения в городе и деревне. Государственный строй. Внешняя политика. Ирано-турецкие войны. Реформы Аббаса I и их социально-экономические последствия. Изменения в аграрных отношениях. Внешняя торговля и контакты с европейцами. Антифеодальные восстания и освободительные движения на национальных окраинах. Причины экономического упадка страны. Афганское завоевание. 7.5. Турция в XVI-XVII вв. Социально-экономические отношения и общественно-политический строй. Турецкие завоевания 1 половины XVI в. Международные связи Османской империи. Союз с Францией. Турецко-иранские войны. Начало кризиса военно-ленной системы. Ухудшение положения крестьянства. Кризис в армии. Ослабление центральной власти и рост сепаратизма в провинциях. Джелалийская смута. Реформы Мехмета паша Кёпрюлю и их последствия. Турецкая культура.
8.	Новая история	8.1. Английская революция XVII в. и её последствия. Периодизация и основные события. Протекторат Кромвеля. Реставрация монархии. Роль английской

	стран Европы и Америки сер. XVII – сер. XIX вв.	революции в дальнейшем капиталистическом развитии страны.
		8.2. Эволюция абсолютизма во Франции в XVII-XVIII вв. Внутренняя политика Ришелье. Особенности правления Людовика XIII. Расцвет абсолютизма. Проблемы правления Людовика XIV. Царствование Людовика XV и Людовика XVI.
		8.3. Британские колонии в Северной Америке. Первые поселения. Типы колоний. Война за независимость и образование США. Становление американской государственности. Конституция США.
		8.4. Великая французская революция. Причины французской революции. Историография, проблемы периодизации французской революции. Первый и второй этапы революции. Якобинская диктатура. Термидор. Итоги французской революции.
		8.5. Наполеоновская Франция. Внутренняя и внешняя политика Наполеона Бонапарта. Кодексы Наполеона. Военные походы Наполеона. Война с Россией. Акт отречения Наполеона. 100 дней Наполеона Бонапарта. Битва при Ватерлоо.
		8.6. Социально-экономическое и политическое развитие стран континентальной Европы в XVII-XIX вв. Габсбургская держава, Германские государства, Речь Посполитая, Италия, государства Пиренейского полуострова. Общее и особенное в развитии стран континентальной Европы.
		8.7. Специфика развития государств Европы и Америки в первой половине XIX в. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие. Успехи в развитии промышленности. Изменения в социальной структуре.
9.	Восток в XIX столетии	9.1. Османская империя в XIX в. Последствия танзимата. Усиление экономического проникновения капиталистических стран в Османскую империю во второй половине XIX в. Внешние займы и финансовое банкротство империи. Конституционное движение в 1860–1870-е гг. Доктрина османизма. Конституция 1876 г. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и новые территориальные потери Османской империи. Режим Абдул-Хамида II. Политика панисламизма. Младотурецкое движение. Начало и ход революции младотурок.
		9.2. Египет в XIX в. Открытие Египта для иностранного капитала. Экономический и культурный подъем в период правления хедивов Саида и Исмаила. Создание первого представительного органа – Палаты нотаблей. Англо-французское соперничество в Египте. Строительство и открытие Суэцкого канала. Установление иностранного финансового контроля над Египтом. Восстание Араби-паши. Оккупация Египта Англией и установление системы косвенного управления. Константинопольская конвенция 1888 г. Мустафа Камиль и становление египетского национального движения.
		9.3. Индия под британским владычеством. Завершение британского завоевания Индии в первой половине XIX в. Антибританское восстание в Индии в 1857-1859 гг. Роль сипайской армии. Подавление восстания. Ликвидация Ост-Индской компании. Изменения в британской колониальной политике в Индии во второй половине XIX в. Конституционно-административные реформы 1861 и 1892 гг. Особенности развития капитализма в Индии. Сдвиги в социальной структуре индийского общества. Создание Индийского национального конгресса (ИНК) и его деятельность.
		9.4. Китай в XIX в. «Открытие» Китая в результате «опиумных» войн. Режим капитуляций и правовое обеспечение торгово-экономической деятельности иностранцев на территории Китая. Политика «самоусиления», ее цели и содержание, итоги. Японо-китайская война и провал политики «самоусиления». Раздел Китая на «сферы влияния». Особенности развития капитализма в Китае. Появление концессий в конце XIX в. Реформаторское движение в конце XIX в.
		9.5. Реставрация Мэйдзи в Японии. Вступление Японии на путь модернизации. Роль государства. «Образцовые предприятия». Привилегированные компании. Особенности генезиса и развития капитализма в Японии. Причины ускоренной

		капиталистической трансформации японского общества. Соотношение инноваций и традиции. Культ императора и его роль в консолидации общества. Движение за принятие конституции и образование первых политических партий. Конституция 1889 г. и императорская система.
10.	Новая история стран Европы и Америки со второй половины XIX в. до 1918 г.	10.1. Франция во второй половине XIX – начале XX вв. Вторая империя. Луи Бонапарт. Франко-прусская война. Сентябрьская революция. Парижская коммуна. Становление Третьей Республики. Адольф Тьер. 10.2. Объединение Германии. Деятельность Отто фон Бисмарка. Соперничество за центральное место в объединении германских земель. Ход объединения. Причины объединения Германии. 10.3. Великобритания во второй половине XIX – начале XX в. Царствование королевы Виктории. Особенности социально-экономического и культурного развития. Деятельность парламента. 10.4. США во второй половине XIX – начале XX вв. Гражданская война 1861-1865. Итоги Гражданской войны. Промышленный подъём. Рабочее движение в США. Внешняя политика США. Превращение США в ведущую промышленную и сельскохозяйственную державу мира. «Позолоченный век». 10.5. Первая мировая война 1914-1918 гг. Причины, периодизация войны. Силы сторон. Основные театры военных действий. Ход войны. Итоги Первой мировой войны.
11.	Формирование нового миропорядка после Первой мировой войны	11.1. Парижская мирная конференция. Состав участников, организация работы конференции, Версальский мирный договор и другие документы. 11.2. Вашингтонская конференция. Цели созыва, состав участников, организация работы, принятые документы, последствия. 11.3. Создание Лиги Наций. Цели организации. Основные органы Лиги Наций. Государства-члены. Оформление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. 11.4. Социально-экономическое положение в странах Европы и Америки после окончания Первой мировой войны. Последствия войны, рост социальных противоречий, подъём рабочего движения. Стабилизация в политической сфере.
12.	Страны Азии в первой половине XX в.	12.1. «Пробуждение Азии». Влияние итогов русско-японской войны и российской революции 1905-1907 гг. на пробуждение Азии. Синьхайская революция в Китае. Национально-освободительное движение в Индии. 12.2. Социально-экономические последствия Первой мировой войны для стран Востока. «Рисовые бунты» в Японии. «Движение 4 марта» в Китае. Борьба за независимость в Монголии. Социально-политическая напряженность в странах Востока. 12.3. Версальская-Вашингтонская система и страны Востока. Послевоенное соотношение сил в АТР. Особенности положения азиатских стран после Первой мировой войны. 12.4. Процесс вестернизации стран Востока. Глубокие изменения в культуре, политике, экономике стран Азии. Особенности процесса вестернизации и её последствия.
13.	Страны Европы и Америки в 20-е гг. XX в.	13.1. Международные отношения 1920-х гг. Пакт Бриана-Келлога и подготовка всемирной конференции по разоружению. Споры по поводу репараций. Рейнский гарантийный пакт. Отношения западных держав с молодым советским государством. 13.2. Влияние Великой депрессии на международные отношения в конце 1920-х гг. Свёртывание экономического сотрудничества. Преодоления последствий кризиса. 13.3. Проблема колониализма в международных отношениях. Пересечение сфер интересов в ключевых регионах.
14.	Страны	14.1. Международная ситуация в 1930-е гг. Общая характеристика, локальные

	Европы и Америки на пороге Второй мировой войны	военные конфликты и возникновение зон напряженности, политика коллективной безопасности, альтернативы Второй мировой войны. 14.2. Социально-экономическое и политическое положение стран Европы и Америки в 1930-е гг. Развитие фашизма в межвоенный период. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Специфика развития рабочего движения.
15.	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	15.1. Характерные особенности и периодизация Второй мировой войны. Причины неизбежности Второй мировой войны. 15.2. Первый период Второй мировой войны. 1939-1941 гг. Вторжение немецких войск в Польшу. «Странная война». Оккупация Западной и Центральной Европы. Действия итало-немецких войск в Северной Африке. 15.3. Ход войны после нападения Германии на СССР. Московская, Сталинградская и Курская битвы. Тихоокеанский театр военных действий. Открытие второго фронта. Победный этап войны. Итоги и последствия войны. Оценка жертв. Судьба военнопленных и интернированных. 15.4. Международные конференции периода Второй мировой войны. Московская конференция. Тегеранская конференция. Ялтинская конференция. Определение нового мироустройства. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. 15.5. Создание ООН. Отличие ООН от Лиги Наций. Цели создания ООН. Конференция в Сан-Франциско. Споры представителей США и СССР об организации работы ООН. Основные органы ООН. 15.6. Вторая мировая война и народы Азии. Японская агрессия в Китае. Нападение на Пёрл-Харбор и начало войны на Тихом океане. Захват Филиппин, Бирмы, Индонезии, Малайзии. Попытка создания «восточно-азиатской сферы совместного процветания». Военные поражения Японии. Развал японской колониальной системы.
16.	Развитие западных стран после Второй мировой войны	16.1. Формирование двухполюсного мира. Изменения в расстановке сил на международной арене. Страны – победительницы и их роль в определении новых контуров мирового порядка. Обсуждение проектов мирных договоров с Венгрией, Румынией, Болгарией, Италией, Финляндией. Планы и проекты послевоенного устройства. 16.2. Роль государства в социально-экономических процессах стран Западной Европы и США. Формы и методы государственно-монополистического регулирования в 40-50-е гг. XX века. Эволюция кейнсианской экономической мысли. Неокейнсианство. 16.3. Социально-экономические и психологические черты «общества потребления». Революция в сфере коммуникаций. Конкуренция потребителей. Культура потребления. Система кредитования как система социального контроля.
17.	Распад колониальной системы и становление национальных государств в странах Азии	17.1. Гражданская война в Китае и её последствия. Гоминьдан. КПК. Ход гражданской войны. Основные этапы. Прекращение гражданской войны ради войны с Японией. Финальный этап гражданской войны. 17.2. Образование КНР. Преобразования 1950-1953 гг. Складывание культа личности Мао Цзэдуна. Огосударствление экономики. Коллективизация деревни. «Большой скачок» и «народные коммуны». 17.3. Корея после Второй мировой войны. Разделение страны на оккупационные зоны. Корейская война 1950-1953 гг. Причины и ход войны. Последствия войны для развития Северной и Южной Кореи. 17.4. Япония после Второй мировой войны. Демилитаризация и демократизация. Роль США в восстановлении японской экономики. Сан-Францисский мирный договор и «Договор безопасности» между США и Японией. 17.5. Раздел Британской Индии. Провозглашение Индии республикой. Курс Дж. Неру. Административно-территориальные реформы.

		17.6. Возникновение Пакистана. Нестабильность гражданских правительств и установление военных режимов. Исламский фактор в партийно-политической жизни.
		17.7. Развитие малых азиатских стран. Шри Ланка, Непал, Бутан и Сикким. Получение независимости Мальдивами. Кашмирская проблема и индо-пакистанские конфликты.
18.	Страны Европы и Америки в конце 1950-х – первой половине 1970-х гг.	18.1. Экономическое развитие США в 1950-1970-е гг. Научно-техническая революция. Развитие наукоемких отраслей производства, военно-промышленного комплекса. Интернационализация производства, транснациональные корпорации. Государственная социально-экономическая политика республиканской администрации в 50-е гг. Курс на ускорение экономического развития с помощью рычагов госрегулирования в 60-е гг. «Новая экономическая политика» Дж. Кеннеди. «Война с бедностью» Л. Джонсона. Ухудшение экономического положения США в 70-е гг. Провал экономической политики республиканской администрации Дж. Форда.
		18.2. Эволюция политических программ демократической и республиканской партий. Маккартизм, его сущность. Причины поражения демократов на выборах.
		18.3. Политическое развитие США в послевоенный период. Президентство Д. Эйзенхауэра (1953-1961 гг.). Изменение социально-психологической обстановки в американском обществе к концу 1950-х гг. Создание АФТ-КПП. Программа «новых рубежей» президентства Дж. Кеннеди (1961-1963 гг.) и концепция «великого общества» Л. Джонсона (1963-1969 гг.) как основа политики социального либерализма.
		18.4. Федеративная Республика Германия в 1950-1960-е гг. «Эра Аденауэра» (1949-1966 гг.). Западногерманское «экономическое чудо». Экономические реформы Л. Эрхарда. Модель социального рыночного хозяйства. Общественно-политическая ситуация. Идеология и политика ХДС/ХСС. К. Аденауэр, «авторитарная демократия». Годесбергская программа СДПГ. Внешняя политика ФРГ в 50-60-е гг. Вступление в НАТО. Участие в западноевропейской интеграции. Политика ФРГ в отношении СССР и стран Восточной Европы.
		18.5. Социально-экономическая и политическая ситуация в ФРГ во второй половине 1960-х гг. Правительство «большой коалиции» (1966-1969 гг.). Концепция «глобального регулирования». «Чрезвычайные законы». Подъем общественной активности, «внепарламентская оппозиция».
		18.6. ГДР в 50-60-е гг. Режим СЕПГ. «Бегство на Запад», закрытие границ с ФРГ. Особенности социалистического строительства. ГДР – «витрина социализма».
		18.7. Франции времён Четвертой республики. Атлантизм, членство в НАТО. Позиции Франции по германской проблеме. План Плевена. План Шумана. Вступление в Европейское сообщество. Кризис колониальной политики Франции. Алжирская проблема и крах режима Четвертой республики.
		18.8. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г. Государственно-политическая система Пятой республики. Президентство Ш. де Голля (1958-1969 гг.). Социальная доктрина голлизма. Решение алжирской проблемы. Внешняя политика Ш. де Голля. Ядерная программа. Выход Франции из НАТО. Отношения с ФРГ, Елисейский договор 1963 г. Франко-советские отношения. Кризис «классического голлизма», отставка Ш. де Голля. Президентство Ж. Помпиду (1969-1974 гг.). Внешняя политика Франции в 70-е гг. Франко-американские отношения. Франция в Европейском сообществе. Африканская политика Франции.
		18.9. Великобритания в 1950-1970-е гг. Усиление роли государства в экономике. Британская модель «социального государства». Экономическая политика консервативной партии в 50-е гг. Влияние мирового экономического кризиса 1974-1975 гг. на социально-экономическую ситуацию в стране. Лейбористская политика

		«социального контракта».
		18.10. Италия. Особенности формирования новой политической системы, «итальянская аномалия». Роль внешнего фактора в общественно-политической жизни Италии. Католическая церковь после второй мировой войны. Второй Ватиканский собор. Послевоенное восстановление и социально-экономическое развитие Италии под руководством ХДП. «Итальянское экономическое чудо».
		18.11. Международные отношения в конце 50-х – первой половине 70-х гг. Берлинский кризис 1961 г. и возведение Берлинской стены. Карибский кризис 1962 г. и его влияние на изменение характера международных отношений. Война США во Вьетнаме (1965-1973 гг.). Суэцкий кризис 1956 г. Национально-освободительная война в Алжире. Возникновение движения неприсоединения. Превращение Китая в мировую державу. Роль ОПЕК в мировой политике. Римские договоры 1957 г. и образование ЕЭС. Разрядка международной напряженности в 70-е гг. Признание ФРГ послевоенных границ в Европе. Хельсинский процесс в Европе. Деятельность СБСЕ. Подписание американо-советских договоров об ограничении ядерных вооружений.
19.	Страны Азии в 1960-1990-е гг.	19.1. Поиск политических альтернатив развития стран Востока. Особенности западной модели развития на Востоке. Социалистическая модель как вариант общественного развития: его социокультурные особенности и притягательность для Востока.
		19.2. Япония в 1960-1990-е гг. Научно-техническая революция и её социальные последствия. Возрастание роли Японии в мировой разделении труда. Роль Либерально-Демократической партии в политической системе Японии. Усиление японского влияния в АТР.
		19.3. Монголия в 1960-1990-е гг. Политический курс Ю. Цеденбала. Нарастание кризисных явлений в обществе и попытки осуществления монгольской «перестройки». Поиск путей национального обновления. Развитие отношений с Россией и КНР.
		19.4. КНР в 1960-1990-е гг. «Культурная революция». Обострение внутрипартийных разногласий. Смерть Мао Цзедуна и свержение «банды четырех». Хау Гофэн и проблемы реабилитации жертв «культурной революции». Начало рыночных реформ. Аграрные преобразования. Политика «открытых дверей».
		19.5. Развитие Тайваня. Реформы Чан Кайши и Цзян Цзинго. Тайваньское «экономическое чудо». Модернизация Тайваня. Проблема объединения Китая.
		19.6. КНДР и Южная Корея. Ким Ир Сен и «социализм корейского типа». Идеи «чучхэ». Южнокорейский авторитаризм. Причины экономического роста. Студенческое движение против военной диктатуры.
		19.7. Камбоджа в 1960-1990-е гг. Оформление диктатуры Народом Сянук (1960). Возникновение коммунистической оппозиции. Режим Лон Нола. Установление диктатуры «Красных кхмеров». Война с СПВ. Вьетнамская оккупация (1979-1989).
		19.8. Индокитай в 1960-1990-е гг. «Американизация» вьетнамской войны. Роль СССР во Вьетнаме. Гуамская доктрина Никсона. Вывод американских войск. Крах правительства Нгуен Ван Тхьеу (1975). Объединение страны и провозглашение Социалистической республики Вьетнам.
		19.9. Таиланд, Малайзия, Сингапур, Мьянма, Филиппины. Формирование АСЕАН (1967 г.). Проблемы регионального развития.
		19.10. Индонезия в 1960-1990-е гг. Государственный переворот 1965 г. Генерал Сухарто и усиление роли армии в общественной жизни страны. «Новый порядок». Кризис 1998 г. и проблемы политического развития на современном этапе.
		19.11. Индия в 1960-1990-е гг. Индира Ганди и её роль в истории Индии.

		Обострение демографической ситуации. Общественно-политический кризис 1975 г. и введение в стране чрезвычайного положения. Формирование политической оппозиции. Межэтнические, национальные и межконфессиональные проблемы. Сепаратизм и Кашмирская проблема.
20.	Страны Европы и Америки в 1970-1980-е гг.	20.1. Особенности экономических и структурных кризисов 1970-1980-х гг. Структурный экономический кризис 70-х – начала 80-х гг. Кризис модели «затратной экономики». Стагфляция. Крах Бреттон-Вудской валютной системы. Смитсоновское соглашение. 20.2. Интернационализация экономики и интеграционные процессы. Влияние западноевропейской интеграции на расстановку и соотношение сил в Западной Европе. Концепция «атлантизма» и «европеизма». Интеграционные процессы в Западной Европе. Внешнеполитические аспекты европейской интеграции. 20.3. США в 1970-1980-е гг. Начало осуществления политики «дерегулирования» правительством Дж. Картера. Предпосылки структурных реформ в американской экономике. 20.4. Великобритания в 1970-1980-е гг. Парламентские выборы 1979 г. Экономическая политика консерваторов под руководством М. Тэтчер в 80-е гг., ее результаты. Внешняя политика кабинета М. Тэтчер. Причины отставки кабинета. Корректировка политического курса консервативной партии. Процесс западноевропейской интеграции и британская дипломатия. «Особая позиция» Великобритании в ЕС. 20.5. Франция в 1970-1980-е гг. Президентство Ж. Помпиду (1969-1974 гг.). Политика «преемственности и диалога». Эстен, концепция «передового либерального общества». Внешняя политика Франции в 70-е гг. Социально-экономическая ситуация во Франции на рубеже 70-80-х гг. Президентские и парламентские выборы 1981 г., победа левой коалиции. Центризм как политическая основа современной Франции. 20.6. ФРГ в 1970-1980-е гг. Правительство В. Брандта. Внутренняя политика социал-либеральной коалиции в первой пол. 1970-х гг. Внутренняя политика социал-либеральной коалиции в первой пол. 70-х гг. Антикризисная политика Г. Шмидта (1974-1982 гг.). Внешняя политика ФРГ в 70-е гг.
21.	Страны Европы и Америки в конце XX – начале XXI вв.	21.1. Региональная политическая и экономическая интеграция. Складывание контуров новой системы международных отношений. Расширение НАТО на восток. Региональные конфликты 90-х и роль США в их урегулировании. Война в Персидском заливе. Югославский кризис и вмешательство НАТО. Активизация экономических, интеграционных процессов в мире в 90-е гг. Создание Европейского Союза. Формирование валютно-экономического союза. Проблемы общей внешней политики и безопасности. Расширение ЕС. 21.2. «Малые страны» Западной и Северной Европы. Социально-экономическое и политическое развитие стран Северной Европы. Укрепление республиканского строя в Финляндии и Исландии, монархического строя в Швеции, Дании и Норвегии. Особенности скандинавской региональной модели социально-экономического развития в эпоху «государства благосостояния». «Шведская модель». 21.3. Центрально-Восточная Европа в период «бархатных революций». Пути трансформации социалистического строя. Динамика постсоциалистических преобразований в странах Центрально-Восточной Европы. Политическая стратегия новой элиты. Концепция «шоковой терапии». Либерализация экономических отношений и трансформация финансовых систем. Варианты приватизации и их эффективность. Демонтаж государственной системы социального обеспечения. Итоги «прыжка в рынок» 1990-1993 гг.

Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость	№ п/п	№ раздела и темы дисциплины
1	2	3	4	5	6
1.	1.2.	Проблема периодизации мировой истории	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
2.	2.2.	Древнейшие цивилизации Европы: Крит и Ахейская Греция в III-II тыс. до н.э.	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
3.	2.4.	Держава Александра Македонского и эллинистический период в мировой истории	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
4.	2.6.	Трансформация политического устройства Римской империи в I в. до н.э. – V в. н.э.	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
5.	2.8.	Особенности античной культуры и её величайшие достижения	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
6.	3.1.	Историческое развитие стран Древнего Востока: общее и особенное	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
7.	3.2.	Экономика и социальная структура древневосточных стран	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
8.	3.4.	Город на Древнем Востоке: основные тенденции развития, особенности, отличия от античных городов	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
9.	3.6.	Основные достижения древневосточной культуры	2	Опрос, дискуссия,	УК-5 ИДК

				тест	УК-5.1
10.	4.2.	Хронологические границы Средневековья	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
11.	4.4.	Город в средневековой европейской цивилизации	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
12.	4.6.	Крестовые походы	2	Опрос, дискуссия, доклады	УК-5 ИДК УК-5.1
13.	4.7.	Достижения средневековой культуры Западной Европы	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
14.	5.2.	Возникновение и развитие феодальных отношений в Японии, их особенности	2	Опрос, дискуссия, доклады	УК-5 ИДК УК-5.1
15.	5.4.	Кочевые государства в Средневековье	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
16.	5.6.	Монгольское завоевание Китая	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
17.	5.8.	Иран в VIII-XV вв.	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
18.	5.10.	Египет в составе халифата Аббасидов	2	Опрос, дискуссия, тест	УК-5 ИДК УК-5.1
19.	6.2.	Трансформация социально-политических систем европейских государств в период раннего Нового времени	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1

20.	6.4.	Великие географические открытия. Величайшие мореплаватели.	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
21.	6.6.	Франция в XVI – первой половине XVII вв.: экономическое и социальное развитие	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
22.	6.8.	Англия эпохи Тюдоров: политические портреты государственных деятелей	2	Опрос, дискуссия, тест	УК-5 ИДК УК-5.1
23.	7.2.	Япония в XVI-XVII вв.	2	Опрос, дискуссия, доклады	УК-5 ИДК УК-5.1
24.	7.4.	Иран в XVI-XVII вв.: образование государства Сефевидов, ирано-турецкие войны	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
25.	8.1.	Английская революция XVII в.	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
26.	8.3.	Британские колонии в Северной Америке	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
27.	8.4.	Великая Французская революция: причины и итоги	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
28.	8.5.	Наполеоновская Франция	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
29.	8.6.	Страны континентальной Европы в XVII-XIX вв.: социально-экономическое и политическое развитие	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1

30.	8.7.	Специфика развития стран Европы и Америки в первой половине XIX в.	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
31.	9.2.	Египет в XIX в.	2	Опрос, дискуссия, доклады	УК-5 ИДК УК-5.1
32.	9.4.	Китай в XIX – начале XX вв.	2	Опрос, дискуссия, тест	УК-5 ИДК УК-5.1
33.	10.1.	Франция во второй половине XIX – начале XX вв.	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
34.	10.3.	Великобритания во второй половине XIX – начале XX вв.	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
35.	10.5.	Первая мировая война: причины, повод, ход военных действий, итоги войны	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
36.	11.2.	Вашингтонская конференция и её значение	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
37.	11.4.	Социально-экономическое положение в странах Европы и Америки после окончания Первой мировой войны	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
38.	12.2.	Социально-экономические последствия Первой мировой войны для стран Азии	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
39.	12.4.	Процесс вестернизации стран Азии	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
40.	13.2.	Влияние Великой депрессии на международные отношения в конце 1920-х	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК

		– начале 1930-х гг.			УК-5.1
41.	14.1.	Международные отношения в 1930-е гг.	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
42.	15.1.	Характерные особенности и периодизация Второй мировой войны	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
43.	15.3.	Вторая мировая война после нападения Германии на СССР	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
44.	15.5.	Создание ООН	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
45.	16.1.	Формирование двухполюсного мира	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
46.	16.2.	Роль государства в социально-экономических процессах в странах Западной Европы и США	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
47.	17.1.	Гражданская война в Китае и поражение Гоминьдана	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
48.	17.3.	Раздел Кореи на оккупационные зоны. Корейская война 1950-1953 гг.	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
49.	17.5.	Провозглашение Индии республикой и курс Дж. Неру	2	Опрос, дискуссия, доклад	УК-5 ИДК УК-5.1
50.	17.7.	Малые страны Азии после Второй мировой войны	2	Опрос, дискуссия, тест	УК-5 ИДК УК-5.1

51.	18.2.	Эволюция политических программ демократической и республиканской партий США	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК _{-5.1}
52.	18.4.	Федеративная Республика Германия в 1950-1960-е гг.	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК _{-5.1}
53.	18.6.	Германская Демократическая Республика в 1950-1960-е гг.	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК _{-5.1}
54.	18.8.	Пятая республика во Франции	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК _{-5.1}
55.	19.1.	Особенности западной системы развития на Востоке	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК _{-5.1}
56.	19.4.	КНР в 1960-1990-е гг.	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК _{-5.1}
57.	19.7.	Камбоджа в 1960-1990-е гг.	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК _{-5.1}
58.	19.9.	Таиланд, Малайзия, Сингапур, Мьянма, Филиппины. Формирование АСЕАН	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК _{-5.1}
59.	19.11.	Индия в 1960-1990-е гг.	2	Опрос, дискуссия, тест	УК-5 ИДК УК _{-5.1}
60.	20.3.	Соединённые Штаты Америки в 1970-1980-е гг.	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК _{-5.1}

61.	20.5.	Франция в 1970-1980-е гг.	2	Опрос, дискуссия	УК-5 ИДК УК-5.1
-----	-------	---------------------------	---	---------------------	-----------------------

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Гомеровская Греция: генезис полисной системы.	Составление конспекта по теме практического занятия	УК-5	ИДК УК-5.1
2.	Великая греческая колонизация	Составление конспекта по теме практического занятия	УК-5	ИДК УК-5.1
3.	Крестовые походы	Написание докладов, составление конспекта по теме практического занятия	УК-5	ИДК УК-5.1
4.	Возникновение феодальных отношений в Японии	Написание докладов, составление конспекта по теме практического занятия	УК-5	ИДК УК-5.1
5.	Великие географические открытия: причины, известные мореплаватели, итоги	Составление конспекта по теме практического занятия	УК-5	ИДК УК-5.1
6.	Англия эпохи Тюдоров	Составление конспекта по теме практического занятия, изучение литературы по теме тестирования	УК-5	ИДК УК-5.1
7.	Иран в XVI-XVII вв.	Составление конспекта по теме практического занятия	УК-5	ИДК УК-5.1
8.	Британские колонии в Северной Америке	Составление конспекта по теме практического занятия	УК-5	ИДК УК-5.1
9.	Первая мировая война	Составление конспекта по теме практического занятия	УК-5	ИДК УК-5.1
10.	Вашингтонская конференция	Составление конспекта по теме практического занятия	УК-5	ИДК УК-5.1
11.	Международная ситуация в 1930-е гг.	Составление конспекта по теме практического занятия	УК-5	ИДК УК-5.1

12.	Ход войны после нападения	Составление конспекта	УК-5	ИДК УК-5.1
-----	---------------------------	-----------------------	------	------------

	Германии на СССР	по теме практического занятия		
13.	Гражданская война в Китае	Составление конспекта по теме практического занятия	УК-5	ИДК УК _{5.1}
14.	КНР в 1960-1990-е гг.	Составление конспекта по теме практического занятия, изучение литературы по теме тестирования	УК-5	ИДК УК _{5.1}
15.	Индия в 1960-1990-е гг.	Составление конспекта по теме практического занятия, изучение литературы по теме тестирования	УК-5	ИДК УК _{5.1}
16.	Франция в 1970-1980-е гг.	Составление конспекта по теме практического занятия, изучение литературы по теме тестирования	УК-5	ИДК УК _{5.1}

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При изучении данной дисциплины используются различные виды самостоятельной работы студентов. Организация каждого вида самостоятельной работы соответствует определенным критериям. Студенты должны самостоятельно читать конкретные публицистические тексты разных периодов, готовиться к докладу по прочитанному материалу, дополнять его биографической информацией об авторе, попытаться восстановить контекст социальной и политической ситуации в конкретной стране и прокомментировать материал через сопоставление с этим контекстом.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента по определенной тематике, представляющий собой публичное выступление по результатам анализа научных и других источников, а также первоисточников, текстов из хрестоматий.

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Россия - Новая Зеландия: 50 лет дипломатических отношений [Текст] : сб. документов / Мин-во иностр. дел Рос. Фед., Иркут. гос. ун-т ; сост. В. П. Олтаржевский. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 1995. - 325 с. ; 20 см. - ISBN 5-7430-0551-6

2. История дипломатии [Текст] / ред. А. А. Громыко. - М. : Госполитиздат, 1963 - .Т. 2 : Дипломатия в новое время. 1871-1914 / В.М. Хвостов. - 2-е изд., перераб. и доп. - 1963. - 820 с. ; 23 см.
3. Дипломатический словарь [Текст] : в 3 т. / ред. А. А. Громыко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Наука, 1984 - .Т.3 : С-Я. - 1986. - 749 с. ; 22 см. - Библиогр. в примеч.: с. 745-746. - Темат. указ.: с. 671-727.
4. Борунков, А.Ф. Дипломатический протокол в России / А. Ф. Борунков. - 2-е изд., доп. - М. : Междунар. отношения, 2001. - 253 с. : ил. ; 22см. - Библиогр.: с. 168 - 175. - ISBN 5713310493
5. Дипломатическая служба [Текст] : учеб.пособие / МГИМО ; Под ред. А.В.Торкунова. - М. : Росспэн, 2002. - 687 с. ; 22 см. - (Учебники МГИМО). - ISBN 5-8243-0103-4.
6. Современные международные отношения [Текст] : учебник / Московский гос.ин-т междунар.отношений(Ун-т) ; Под ред.А.В.Торкунова. - М. : Росспэн, 2001. - 583 с. ; 22см. - ISBN 5824300852
7. Вуд, Джон. Дипломатический церемониал и протокол [Текст] : [Справочник] / Д. Вуд, Ж. Серре ; пер. с англ.: Ю. П. Клюкин, В. В. Пастоев, Г. И. Фомин. - [2-е изд.]. - М. : Междунар. отношения, 2003. - 415 с. ; 20 см. - Библиогр.:с.409-410. - ISBN 5- 7133-1050-7
8. Леонтьев, К.Н. Дипломатические донесения, письма, записки, отчеты, 1865-1872 [Текст] : научное издание / К.Н. Леонтьев ; МИД РФ, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М. : Росспэн : Изд-во МГИМО (Университет), 2003. - 527 с. : портр. - ISBN 5-8243-0376-2
9. Фельтхэм Р. Д. Настольная книга дипломата : Пер. с англ. [Текст] : научное издание / Р.Д. Фельтхэм. - 3-е изд. - Минск : Новое знание, 2002. - 298 с. ; 20 см. - Указ.: с. 293-298. - Пер. изд. : Diplomatic Handbook / R.G. Feltham. - London, New York, 1998. - ISBN 985-6516-70-6
10. Руссо де Шамуа, Луи.Представление об идеальном после [Текст] : научное издание / Л. Руссо де Шамуа ; Пер. с фр. Л. А. Сифуровой, ред. В. В. Лощинин, Ю. Е. Фокин ; М-во иностр. дел Рос. Федерации, Дипломат. акад. - М. : Науч. кн., 2004. - 157 с. : ил. ; 21 см. - (Классика дипломатии). - ISBN 5-94935-038-3

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/>

2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>).
3. Электронные библиотечные системы. Образовательные ресурсы НБ ИГУ:
 - ЭЧЗ «БиблиоТех» : <https://isu.bibliotech.ru/>
 - ЭБС «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/>
 - ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru>
 - ЭБС «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru/>
 - УБД ИВИС <http://dlib.eastview.com>
 - Электронная библиотека ИД Гребенников <http://grebennikon.ru>
 - Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://dvs/rsl/ru>
 - ЭБ Издательского центра «Академия»
 - ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
 - Библиотека Единого окна доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/library>
4. Электронные каталоги Российской национальной библиотеки <http://www.nlr.ru/poisk/>
5. Библиотека сайта по журналистике, рекламе и PR <http://www.evartist.narod.ru/>

II. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 44 посадочных места, доской меловой, кафедрой настольной;

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор BENQ (1); экран (1); колонки (2): SVEN; ноутбук переносной (1): Asus X553M; колонки переносные (2): Genius Z JFI09500080.

2.2. Программное обеспечение:

Предусмотрено использование Электронной образовательной среды университета. Организация электронной информационно-образовательной среды включает в себя:

1. Официальный сайт ИГУ: <http://isu.ru/ru/index.html>
2. Образовательный портал «BELCA» <http://belca.isu.ru> («Baikal E-LearningCampus») функционирует на платформе СДО «Moodle», представляет собой информаци-онную систему создания, редактирования, управления и хранения электронных образова-тельных ресурсов. ПО: Moodle - ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) – система управления дистанционным обучением. Свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение.
3. Портал «Web-portfolio студентов и аспирантов ИГУ» <http://eportfolio.isu.ru/> (информационная база данных, включающая автоматизированную информационную систему обработки информации). ПО: Drupal 7.5.4 - CMS, является свободным программным обеспечением, защищённым лицензией GPL/.
4. Научная библиотека ИГУ им. В.Г.Распутина: <http://library.isu.ru/ru>
5. Ресурсы факультета филологии журналистики. (Мультимедийные и компьютерные классы).

2.3. Технические и электронные средства:

В рамках курса разработаны презентации к лекциям, а также тестовые задания в форма презентаций.

III. Образовательные технологии

При реализации компетентного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» к освоению учебной программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекционных (50% аудиторного объема часов) и практических занятий. Не менее 20% занятий проходят в интерактивной форме. Теоретический материал дополняется примерами из материалов СМИ, журналистской практики. Предусмотрены следующие виды образовательных технологий: практические занятия, подготовка докладов, составление сравнительной таблицы, тестирование, групповое обсуждение публицистических текстов разных эпох, рефлексия и саморефлексия восприятия этих текстов обучающимися.

IV. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства для входного контроля

Опрос студентов для получения представления об их текущих знаниях по дисциплине.

Оценочные средства текущего контроля

Примерная тематика докладов:

- 1) Формирование раннеклассового общества в Японии

- 2) Разложение первобытно-общинного строя и образование союза Ямато
- 3) Сога и Сумэраги
- 4) Особенности возникновения феодальных отношений в Японии
- 1) Государства Северной и Южной Индии в VIII-X вв.
- 2) Экономика и социальная структура
- 3) Типы городов
- 4) Внешние контакты
- 5) Арабы и проникновение ислама
- 6) Походы Махмуда Газневи и завоевание северо-западной Индии
- 7) Культура Индии
- 8) Социально-экономические отношения X-XII вв.
- 9) Эволюция аграрных отношений и положение крестьянства
- 10) Развитие города. Ремесло и его организация
- 11) Расширение торговых связей и формирование межобластных рынков
- 12) Внешняя торговля
- 13) Крестьянские и городские восстания. Обострение социальной борьбы
- 14) Попытки верхушечных реформ
- 15) Культура сунского Китая. Буддизм и неоконфуцианство
- 16) Социально-экономическое развитие и обострение социальных противоречий в процессе классовообразования
- 17) Особенности феодализации монгольского общества
- 18) От союза племен к государству
- 19) Курултай на р. Онон и реформы Чингис хана
- 20) Асикага
- 21) Сегун, даймё и самураи
- 22) Город и деревня. Усиление феодальной эксплуатации
- 23) Восстание в Ямасиро
- 24) Внешняя торговля и пиратство
- 25) Культура Японии
- 26) Дзенские традиции в буддизме и синтоизм
- 27) Бейлики Малой Азии
- 28) Бейлик Османлы и его административно-военная организация
- 29) Тимар, зиамет, хасс
- 30) Газии, сипахи и янычары
- 31) Девшерме
- 32) Турецкая экспансия на Балканах и ее итоги
- 33) Особенности формирования египетской армии в X-XII вв.
- 34) Экспансия Айюбидов на Ближнем Востоке
- 35) Завоевание государств крестоносцев
- 36) Распад султаната
- 37) Междоусобные войны
- 38) Переворот 1250 г.
- 39) Египет в период правления мамлюков бахри и Бурджи
- 40) Распад сёгуната Асикага и борьба за объединение страны
- 41) Последствия появления европейцев в Японии
- 42) Ода Набунага и Тайотоми Хидэёси
- 43) Объединение страны и укрепление феодального режима
- 44) Реформы Хидэёси и вторичное закрепощение крестьян
- 45) Корейские походы
- 46) Внутренняя политика Великих Моголов

- 47) Социально-экономический кризис и народные движения
- 48) Маратхи, сикхи, джаты
- 49) Проникновение европейцев
- 50) Начало распада государства Великих Моголов
- 51) Период Танзимата
- 52) Крымская война 1853-1856 гг.
- 53) Зарождение национального сознания
- 54) Изменения в британской колониальной политике в Индии во второй половине XIX в.
- 55) Реорганизация колониальной армии
- 56) Конституционно-административные реформы 1861 и 1892 гг.
- 57) Место княжеств в государственно-административной системе Индии
- 58) Вторая англо-афганская война
- 59) Курс на закрытие страны для иностранного проникновения
- 60) Внутренняя политика Абдуррахман-хана
- 61) Процесс делимитации границ Афганистана в 70–90-е гг. XIX в.
- 62) Соглашение о границе с Россией 1873 г.
- 63) Борьба с Великобританией за «полосу независимых племен»
- 64) Проблема территориального разграничения в отношениях между Японией и Россией
- 65) Японо-китайская война 1894–1895 гг.
- 66) Симоносекский мирный договор и его пересмотр
- 67) Влияние войны на экономику Японии
- 68) Англо-японский союз 1902 г.
- 69) Война с Россией 1904–1905 гг. Портсмутский мир
- 70) Превращение Японии в великую державу

Демонстрационный вариант теста №1:

1. Ослаблению Делийского султаната способствовали:
 - А) несовместимость жизненных обычаев;
 - Б) разные религии;
 - В) армия состояла из мусульман
2. Новые типы сооружений (минареты, мавзолеи, мечети) появились:
 - А) в Индии;
 - Б) в Китае;
 - В) в Монголии;
 - Г) в Японии.
3. Десятичная система счисления появилась:
 - А) в Китае;
 - Б) Индии;
 - В) Японии.
4. Строительство Великого канала происходило в эпоху:
 - А) династии Тан;
 - Б) династии Цинь;
 - В) династии Хань;
 - Г) династии Сун;

5. Мухаммед стал основателем...

- А) буддизма;
- Б) католичества;
- В) иудаизма;
- Г) ислама.

6. Период распада арабского халифата начался:

- А) в IX в.;
- Б) в X в.;
- В) в XI в.;
- Г) в VIII в.

7. Ахарун, Авиценна, Ибн Рушд - всех этих людей объединяет:

- А) литература;
- Б) медицина;
- В) философия;
- Г) строительство.

8. Монгольское государство было образовано при:

- А) Чингисхане;
- Б) Юане;
- В) Чжу Юаньчжане.

9. Главным товаром в торговле Китая были:

- А) шелк и фарфор;
- Б) шелк и ковры;
- В) фарфор и ковры.

10. Самураи - это...

- А) воины;
- Б) чиновники;
- В) крестьяне.

11. Первый сёгунат образовался в:

- А) в 1192 г.;
- Б) в 1191 г.;
- В) в 1200 г.

12. Как называлась условная собственность на землю в странах мусульманского Востока:

- А) икта;
- Б) вакуф;
- В) милк;
- Г) халиса.

13. Что означал титул халиф:

- А) преемник пророка;
- Б) глава всех мусульман;
- В) имам;

Г) махди.

14. Какие признаки характерны для раннего Арабского халифата:

- А) сильная власть, разветвленный чиновничий аппарат;
- Б) сильные внутренние противоречия, постоянные восстания;
- В) неразвитая политическая структура, отсутствие чиновничьего аппарата, преобладание иранцев в сфере налогового и местного административного управления;
- Г) сочетание сильной власти халифов и развитых феодальных отношений, наличие элементов городского самоуправления в крупных городах.

15. Священные города для шиитов:

- А) Неджеф и Кербела;
- Б) Мекка и Дамаск;
- В) Куфа и Багдад;
- Г) Тикрит и Басра.

16. Столица халифата Омейядов:

- А) Багдад;
- Б) Куфа;
- В) Каир;
- Г) Дамаск.

17. Столица халифата Аббасидов:

- А) Шираз;
- Б) Мекка;
- В) Иерусалим;
- Г) Багдад.

18. Завоевание арабами Иерусалима произошло:

- А) 638 г.;
- Б) 635 г.;
- В) 637 г.;
- Г) 642 г.

19. Какие налоги были в государстве Арабский халифат:

- А) аваризат и бегар;
- Б) харадж и джизья;
- В) гезит и хараг;
- Г) хассе и ушр.

20. Как называлась династия, основанная Цао Пэем:

- А) Хань;
- Б) Ляо;
- В) Вэй;
- Г) Сун.

21. Столицы в Китайских государствах III – VII вв.:

- А) Шанхай и Гуйчжоу;
- Б) Лоян и Чанъань;
- В) Чанша и Чэнду;

Г) Пекин и Янчжоу.

Оценочные средства итоговой аттестации.

Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой

Примерный список вопросов к зачету (4 семестр)

1. Сущность цивилизационного и формационного подхода к изучению общественной жизни.
2. Хронологические границы и основные периоды истории древней Греции и древнего Рима.
3. Социально-экономическая и политическая структура греческого полиса.
4. Империя Александра Македонского.
5. Характерные черты республиканского строя в Риме.
6. Трансформация политического устройства Римской империи в I в. до н.э. – V в. н.э.
7. Античная культура.
8. Великое переселение народов и его роль в становлении европейской средневековой цивилизации.
9. Цивилизации Древнего Востока, их специфика.
10. Политические системы стран Древнего Востока.
11. Античное и древневосточное рабство: общее и особенное.
12. Основные этапы развития феодализма в странах Европы.
13. Религия и церковь в средневековой Европе.
14. Крестовые походы: цели, экономические и культурные последствия.
15. Культура западноевропейского Средневековья.
16. Китай в Средневековье: особенности политического и экономического развития.
17. Япония VII-XV вв.: основные тенденции социально-экономического и политического развития.
18. Кочевые государства в Средние века.
19. Иран в VIII-XV вв.: политическое и экономическое развитие.
20. Турция в XI-XV вв.: политическое и экономическое развитие.
 1. Западноевропейские города позднего средневековья и становление буржуазии. Роль античных традиций.
 2. Буржуазная эволюция в передовых странах Западной Европы (Англия, Нидерланды) в XVI-XVII вв.
3. Реформация. М. Вебер о роли протестантской этики в становлении капитализма.
4. Великие географические открытия и их роль. Колониальные империи Испании, Португалии и Нидерландов.
5. Британские колонии в Северной Америке. Борьба за независимость и создание США. Декларация независимости. Конституция. Билль о правах.
6. Великая французская революция. Причины и значение.
 7. Наполеоновские войны и их влияние на буржуазные преобразования в континентальной Европе.
8. Противостояние буржуазной революции. Венский конгресс и Священный союз.
 9. Буржуазный промышленный переворот в Европе и модернизация хозяйства и общества стран Запада в XVIII-XIX вв.
 10. Британия в XIX в. как «мастерская мира». Чартизм и социальные сдвиги. Парламентские реформы. Английская колониальная империя (Индия и доминионы).
 11. Франция в XIX в. Революционные волны 1830 и 1848 гг. и их влияние на континентальную Западную Европу. Французы в Алжире и в Индокитае.

12. Франко-прусская война и объединение Германии. Бисмарк и его социальная политика.
13. Буржуазные преобразования в США. Индустриальное, социальное и политическое развитие. Проблема рабства и гражданская война.
14. Специфика развития республик Латинской Америки. Католицизм. Этнический состав населения. Экономика. Особенности политической структуры.
15. Османская империя. Реформы. Шиитский Иран и мир арабов.
16. Япония в XIX в. Реставрация Мэйдзи: причины, последствия.
17. Китай в борьбе с проникновением колониализма. Опиумные войны. Тайпины и ихэтуани.
18. Колониальный раздел Африки в конце XIX в..
19. Мир на рубеже XIX-XX вв. Коалиции держав: Тройственный союз и Антанта.
20. Первая мировая война: причины, ход, последствия.
 1. Парижская и Вашингтонская конференции: цели, состав участников, последствия.
 2. Социально-экономическое положение в европейских странах после Первой мировой войны.
 3. Феномен «пробуждения Азии»: Синьхайская революция в Китае, национально-освободительное движение в Индии.
4. Вестернизация стран Азии в XX в.
5. Международные отношения 1920-1930-х гг.
6. Проблема колониализма в международных отношениях.
7. Социально-экономическое положение западных стран накануне Второй мировой войны
8. Вторая мировая война: причины, особенности, ключевые события, итоги.
9. Тегеранская и Ялтинская конференции. Создание ООН.
10. Формирование двухполюсного мира.
 11. Роль государства в социально-экономических процессах в странах Западной Европы после Второй мировой войны
12. Гражданская война в Китае. Образование КНР.
13. Раздел Кореи на оккупационные зоны. Корейская война 1950-1953 гг.
14. Япония после Второй мировой войны.
15. Политическое развитие Индии в 1950-1960-е гг.
16. Возникновение Пакистана: причины, последствия.
 17. США в 1950-1970-е гг.: особенности политического и социально-экономического развития.
18. ФРГ в 1950-1970-е гг.: социально-экономическая и политическая ситуация.
19. ГДР в 1950-1970-е гг.
20. Международные отношения в Европе в 1950-1970-е гг.
 1. Внутренняя и внешняя политика Франции в 1950-1970-е гг.
 2. Государственно-политическая система Четвёртой и Пятой Республик во Франции.
 3. Социально-экономическое развитие Великобритании в 1950-1970-е гг.
 4. Послевоенное развитие Италии.
 5. Научно-техническая революция в Японии и её последствия.
 6. Монголия: политический курс Ю. Цеденбала.
 7. «Культурная революция» в Китае и её последствия. КНР после смерти Мао Цзэдуна.
 8. Тайваньское «экономическое чудо».
 9. КНДР и Южная Корея в 1960-1990-е гг.: роль выбора разных путей развития.
 10. «Новый порядок» в Индонезии.
 11. Камбоджа в 1960-1990-е гг.: социально-экономическое развитие.
 12. Вьетнамская война: причины, последствия.
 13. Особенности экономических и структурных кризисов 1970-1980-х гг.
 14. Интернационализация экономики и интеграционные процессы.
 15. Политическое и социально-экономическое развитие США в 1970-1990-е гг.

16. Великобритания в 1970-1980-е гг.
17. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в 1970-1980-е гг.
18. Франция в 1970-1980-е гг.
19. «Малые страны» Западной и Северной Европы в 1970-1980-е гг.: особенности развития.
20. «Бархатные революции»: причины и особенности.

Разработчики:


(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

Е. В. Шишпарёнок
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика» и профилю подготовки «Международная журналистика».

Программа рассмотрена на заседании отделения «Высшая школа журналистики и медиапроизводства» 21 февраля 2025 г. Протокол № 6.

Руководитель отделения



А. В. Гимельштейн

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.