



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)

Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)

Н.Б. Грошева

14 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.О.19 Практическая инноватика

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано Учебно-методическим
Советом Байкальской международной
бизнес-школы (института)
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель  В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Стратегического и
финансового менеджмента
Протокол № 9 от 21 марта 2025 г.

Зав.кафедрой 

Н.Б. Грошева

Иркутск 2025 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	11
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	12
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	13
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	16
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
а) перечень литературы	
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	18
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	22
VII. Образовательные технологии	23
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения данного курса – формирование у студентов целостного системного представления о принципах, моделях, инструментах инновационного менеджмента как механизма снижения стратегических и тактических рисков организации, инновационных финансовых инструментах, приобретение знаний об инновациях в экономике и способности управления ими с помощью специальных инструментов, формирование основы знаний об управлении инновационными процессами, внедрения высокотехнологических разработок в систему работы предприятия, организации инновационного бизнеса, оценки рисков инновационных проектов и продуктов.

Задачи:

- изучение методов организации системы инновационного продукта и процесса;
- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на инновационные процессы и продукты;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов, анализа рисков;
- получение практических навыков формирования инновационного процесса и продукта;
- освоение технологии управления инновационным проектом;
- получение навыков обоснования эффективности инновационных проектов;
- получения навыков оценки рисков в инновационной деятельности;
- изучение методов оценки инновационного потенциала организации;
- получение навыков разработки инновационного проекта, расчета его стоимости и рисков.

Актуальность изучения дисциплины диктуется потребностями рыночной экономики, в условиях которой успешная деятельность предприятий основывается на скорости адаптации к инновациям, успешным внедрением инновационных продуктов, в том числе финансовых.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Б1.О.19 Практическая инноватика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль подготовки «Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Менеджмент.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: нет

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль подготовки «Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-4.3.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.2. Умеет решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Формирование навыков решения задач в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
ОПК-6. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ОПК-6.1. Знает методы анализа и выбора технических решений в инновационной деятельности; критерии оценки эффективности и экологической безопасности технологий; нормативно-правовые требования, связанные с экологическим воздействием технических решений	Формирование навыков метода анализа и выбора технических решений в инновационной деятельности; критерии оценки эффективности и экологической безопасности технологий; нормативно-правовые требования, связанные с экологическим воздействием технических решений
	ОПК-6.2. Умеет обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, оценивать технико-экономическую эффективность и риски предлагаемых решений, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Формирование навыков принятия технических решений при разработке инновационных проектов, оценка технико-экономической эффективности и риски предлагаемых решений, в том числе с учетом экологических последствий их применения.
ОПК-8. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных	ОПК 8.1. Знает историю и основные философские концепции нововведений, основные математические методы и модели, компьютерные технологии для управления и оценки инновационных проектов.	Формирование знаний по истории и основные философские концепции нововведений, основные математические методы и модели, компьютерные технологии для управления и оценки инновационных проектов.

технологий в инновационной сфере	ОПК 8.2. Умеет применять математические модели для анализа жизненного цикла инноваций и прогнозирования их развития	Формирование навыка принятия математических моделей для анализа жизненного цикла инноваций и прогнозирования их развития.
	ОПК 8.3. Владеет навыками компьютерного моделирования инновационных процессов и визуализации результатов анализа	Формирования навыка владения компьютерным моделированием инновационных процессов и визуализации результатов анализа
ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ОПК-9.1. Знает характеристики и ключевые технологии современных технологических укладов и основные принципы и последствия четвертой промышленной революции для различных отраслей экономики	Формирования знаний характеристик и ключевых технологий современных технологических укладов и основные принципы, и последствия четвертой промышленной революции для различных отраслей экономики
	ОПК-9.2. Умеет анализировать влияние новых технологических укладов на конкретные отрасли и бизнес-модели; разрабатывать предложения по интеграции перспективных технологий в инновационные проекты	Формирование навыка анализировать влияние новых технологических укладов на конкретные отрасли и бизнес-модели; разрабатывать предложения по интеграции перспективных технологий в инновационные проекты.

ПК-4. Способен осуществлять заказ разработки программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам инновационных и ИТ-продуктов и контролировать его выполнение	ПК-4.3. Владеет навыками формирования заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже инновационных и ИТ-продуктов	Формирование навыков формирования заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже инновационных и ИТ-продуктов
--	---	---

Студент по итогам изучения дисциплины должен:

знать:

- классификацию инноватики;
- этапы и содержание инновационного и ИТ процесса;
- структуру доходов и расходов инновационного продукта и проекта;
- задачи государства в инновационной и ИТ сфере;
- подходы к научно-техническому прогнозированию

уметь:

- выделять актуальные технологические направления для развития отрасли;
- оценивать экономические эффекты различных видов инноваций и ИТ проектов;
- привлекать источники финансирования для проекта на различных этапах;
- формировать заявки на венчурное финансирование инновационного проекта;
- организовывать и контролировать инновационный процесс;
- использовать центры инновационной инфраструктуры в реализации проекта

владеть:

- способами формализации инновационных идей;
- методами менеджмента НИОКР;
- приемами маркетинга при диффузии новации;
- инструментами проектирования бюджета инноватики;
- способами правовой защиты объектов интеллектуальной собственности.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов,

в том числе 27 на промежуточную аттестацию (17+10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ те мы	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации
				Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самосто ятельная работа	
				Лекция	Практическо е занятие	Консультация, КО		
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Введение в курс.	7		4	4		5	Устный опрос
2	Тема 2. Нововведение как объект инновационного управления	7		4	4		5	Устный опрос
3	Тема 3. Разработка программ проектов нововведений	7		4	4		5	Устный опрос
4	Тема 4. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты.	7		4	4		5	Устный опрос
5	Тема 5. Организация инновационного менеджмента	7		4	4		5	Устный опрос, тесты

6	Тема 6. Формы инновационного менеджмента	7		4	4		5	Устный опрос, тесты
7	Тема 7. Инновационный менеджмент и стратегическое управление	7		4	4		5	Устный опрос, тесты
8	Тема 8. Экспертиза инновационных проектов и продуктов.	7		4	4		5	Устный опрос, тесты
9	Тема 9. Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности	7		2	2		6	Устный опрос, тесты
10	Промежуточная аттестация	8	8			10 (КО)	17	экзамен
	ВСЕГО ЧАСОВ	8	144	34	34	3	46	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- мestr	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнени я	Трудоем- кость (час.)		
8	Тема 1. Введение в курс.	Изучение материала, подготовка к опросу	1 неделя	4	Устный опрос	Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511003

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнени я	Трудоем кость (час.)		
8	Тема 2. Нововведение как объект инновационного управления	Изучение материала, подготовка к опросу	2 неделя	4	Устный опрос	<i>Хотяшева, О. М.</i> Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510927 ,
8	Тема 3. Разработка программ проектов нововведений	Изучение материала, подготовка к опросу	3 неделя	4	Устный опрос	<i>Спиридонова, Е. А.</i> Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516365
8	Тема 4. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и задачи.	Изучение материала, подготовка к опросу	4 неделя	4	Устный опрос	<i>Спиридонова, Е. А.</i> Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516365

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнени я	Трудоем- кость (час.)		
8	Тема 5. Организация инновационного менеджмента	Изучение материала, подготовка к опросу	5 неделя	5	Устный опрос, тесты	<i>Поляков, Н. А.</i> Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511434
8	Тема 6. Формы инновационного менеджмента	Изучение материала, подготовка к опросу	6 неделя	5	Устный опрос, тесты	Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511003
8	Тема 7. Инновационный менеджмент и стратегическое управление	Изучение материала, подготовка к опросу	7 неделя	5	Устный опрос, тесты	<i>Короткова, Т. Л.</i> Маркетинг инноваций : учебник и практикум для вузов / Т. Л. Короткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07859-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513376

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнени я	Трудоем кость (час.)		
8	Тема 8. Экспертиза инновационных проектов и продуктов.	Изучение материала, подготовка к опросу	8 неделя	5	Устный опрос, тесты	<i>Поляков, Н. А.</i> Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511434
8	Тема 9. Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности	Изучение материала, подготовка к опросу	9 неделя	5	Устный опрос, тесты	<i>Поляков, Н. А.</i> Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511434
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				46 час.		

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Введение в курс.

Тенденции и разновидности развития. Управление развитием. Экономические условия формирования восприимчивости к нововведениям. Инновационный потенциал. Инновационная активность.

Тема 2. Нововведение как объект инновационного управления.

Инновационный процесс как динамичная система. Схемы инновационного процесса. Виды инноваций и их классификация. Три группы нововведения: продуктовые; технологические; организационно-управленческие. Управление процессами создания новых знаний. Управление освоением новшеств.

Тема 3. Разработка программ проектов нововведений.

Государственное регулирование инновационной деятельности. Федеральная научно-техническая программа. Подготовка и реализация инновационных применений. Фундаментальные исследования. Прикладные исследования и разработки. Жизненный цикл нововведения. Управление работами на стадиях жизненного цикла изделия.

Тема 4. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и задачи.

Появление теории инноватики. «Большие» циклы Н.Д. Кондратьева и их роль в инновационном менеджменте. Вклад Й. Шумпетера в становление и развитие инновационного менеджмента. Понятие инновационного менеджмента. Задачи инновационного менеджера с позиции снижения стратегических рисков

Тема 5. Организация инновационного менеджмента.

Понятие организационной структуры и организационной схемы управления в инновационном менеджменте. Организационная структура науки. Организации, выполняющие исследования и разработки. Классификация научных организаций по секторам науки и типам организаций. Искусственный интеллект как проводник инноваций.

Тема 6. Формы инновационного менеджмента.

Венчурное предпринимательство. Фирмы – эксплеренты. Фирмы – пациенты. Фирмы – виоленты. Объекты инфраструктуры науки и инноваций.

Тема 7. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.

Значение выбора стратегии. Виды стратегий и обоснование выбора стратегии. Общие принципы разработки стратегии Прогнозирование в инновационном менеджменте.

Тема 8. Экспертиза инновационных проектов и продуктов.

Задачи и основные приемы экспертизы. Методы экспертизы инновационных проектов, финансируемых из бюджета. Экспертиза инновационных проектов и продуктов в области гуманитарных и общественных наук. Методы отбора инновационных проектов и продуктов для реализации. Показатели эффективности инновационного проекта.

Тема 9. Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности.

Эффективность использования инноваций. Виды эффекта. Значение соотношения «результат - затраты». Общая экономическая эффективность инноваций. Характеристика результатов инновационной деятельности. Эффективность затрат на инновационную деятельность. Оценка рисков инновационных проектов.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ /н	№ раздела и темы	Наимено вание семинаров, практически х и	Трудоемкост ь (час.)		Оценочн ые средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Вс его	Из них практ.		

		лабораторны х работ	ча сов	подг.		
	2	3	4	5	6	7
	1	Отличие инновационного продукта и проекта от обычного продукта и проекта	4	—	Устный опрос	ИДК ОПК 5.2 Умеет решать задачи в области инновационных процессов в науке, техники и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
	2	Подорывные и поддерживающие инновации	4	—	Устный опрос	ИДК ОПК 9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития
	3	Жизненный цикл инновационного проекта или продукта	4	—	Устный опрос	ИДК ОПК 9.2 Умеет анализировать влияние новых технологических укладов на конкретные отрасли и бизнес-модели; разрабатывать предложения по интеграции перспективных технологий в инновационные проекты
	4	Задачи инновационного менеджера с позиции снижения стратегических рисков	4	—	Устный опрос	ИДК ОПК 5.2 Умеет решать задачи в области инновационных процессов в науке, техники и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
	5	Искусственный интеллект как проводник инноваций.	4	—	Устный опрос, тесты	ИДК ОПК 9.2 Умеет анализировать влияние новых технологических укладов на конкретные отрасли и бизнес-модели; разрабатывать предложения по интеграции перспективных технологий в инновационные проекты
	6	Венчурное предпринимательство:	4	—	Устный опрос, тесты	ИДК ПК - 4.3 Владеет навыками формирования заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу

		отрасли и риски				на рынок и продаже инновационных и ИТ- продуктов
	7	Прогнози рование рисков в инновационн ом менеджменте	4	—	Устный опрос, тесты	ИДК ОПК - 9.2 Умеет анализировать влияние новых технологических укладов на конкретные отрасли и бизнес- модели; разрабатывать предложения по интеграции перспективных технологий в инновационные проекты
	8	Показат ели эффективнос ти инновацион ного проекта.	4	—	Устный опрос, тесты	ИДК ОПК - 9.2 Умеет анализировать влияние новых технологических укладов на конкретные отрасли и бизнес- модели; разрабатывать предложения по интеграции перспективных технологий в инновационные проекты
	9	Оценка рисков инновацион ных проектов	2		Устный опрос, тесты	ИДК ОПК - 6.1 Знает методы анализа и выбора технических решений в инновационной деятельности; критерии оценки эффективности и экологической безопасности технологий; нормативно- правовые требования, связанные с экологическим воздействием технических решений
		Всего часов	3 4			

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируема я компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Отличие инновационного продукта и проекта от обычного продукта и проекта	Привести примеры инновационных продуктов и проектов. Обосновать в чем их инновационность	ОПК 6: Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта,	ИДК ОПК - 6.1 Знает методы анализа и выбора технических решений в инновационной деятельности; критерии оценки

			выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	эффективности и экологической безопасности технологий; нормативно-правовые требования, связанные с экологическим воздействием технических решений
2	Подрывные и поддерживающие инновации	Привести примеры подрывных и поддерживающих инноваций. Привести примеры, когда подрывные инновационные проекты позволили снизить риски бизнеса		ИДК ОПК - 6.1 Знает методы анализа и выбора технических решений в инновационной деятельности; критерии оценки эффективности и экологической безопасности технологий; нормативно-правовые требования, связанные с экологическим воздействием технических решений
3	Жизненный цикл инновационного проекта или продукта	Расписать жизненный цикл любого инновационного продукта или проекта с учетом рисков на всех стадиях жизненного цикла	ОПК 9: Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	ИДК ОПК 9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития
4	Задачи инновационного	Привести пример снижения	ОПК 6: Способен	ИДК ОПК - 6.1 Знает методы

	менеджера с позиции снижения стратегических рисков	стратегических рисков бизнеса за счет использования инновационных продуктов. Сопоставить несколько продуктов.	обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	анализа и выбора технических решений в инновационной деятельности; критерии оценки эффективности и экологической безопасности технологий; нормативно-правовые требования, связанные с экологическим воздействием технических решений
5	Искусственный интеллект как проводник инноваций.	Привести примеры проектов использования искусственного интеллекта в перспективных отраслях		ИДК ОПК - 6.1 Знает методы анализа и выбора технических решений в инновационной деятельности; критерии оценки эффективности и экологической безопасности технологий; нормативно-правовые требования, связанные с экологическим воздействием технических решений
6	Венчурное предпринимательство : отрасли и риски	Проанализировать несколько отраслей экономики с позиции потенциального изменения внешней среды. Составить карту рисков. Показать возможности для венчурного		ИДК ОПК - 6.1 Знает методы анализа и выбора технических решений в инновационной деятельности; критерии оценки эффективности и экологической

		предпринимательства в этих отраслях		безопасности технологий; нормативно-правовые требования, связанные с экологическим воздействием технических решений
7	Прогнозирование рисков в инновационном менеджменте	Составить карту рисков для любого инновационного проекта. Привести примеры мероприятий	ОПК 9: Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ИДК ОПК - 9.2 Умеет анализировать влияние новых технологических укладов на конкретные отрасли и бизнес-модели; разрабатывать предложения по интеграции перспективных технологий в инновационные проекты
8	Показатели эффективности инновационного проекта.	Провести оценку финансовой эффективности инновационного проекта с использованием инструментов прогнозирования рыночной эффективности	ОПК 6: Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ИДК ОПК - 6.1 Знает методы анализа и выбора технических решений в инновационной деятельности; критерии оценки эффективности и экологической безопасности технологий; нормативно-правовые требования, связанные с экологическим воздействием технических решений
9	Оценка рисков инновационных проектов	Составить дорожную карту по мониторингу рисков любого	ОПК 9: Способен применять знания	ИДК ОПК - 9.2 Умеет анализировать влияние новых

		инновационного бизнеса с учетом потенциальных изменений внешней среды (PEST – анализ), предложить критерии оценки мероприятий по воздействию на данные риски.	особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	технологических укладов на конкретные отрасли и бизнес-модели; разрабатывать предложения по интеграции перспективных технологий в инновационные проекты
--	--	---	---	---

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через систему интернет-обучения «Геакадем», в которой представлены материалы лекций и практических заданий, интерактивные формы обучения, примеры заданий. Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Система интернет-обучения «Геакадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ». Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, просмотр видео-версии лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по источникам в Интернете и на электронном портале университета;

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, устного опроса. Оцениваются как фактические знания студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы:

1. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511003>
2. *Хотяшева, О. М.* Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510927>,
3. *Спиридонова, Е. А.* Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516365>

4. *Короткова, Т. Л.* Маркетинг инноваций : учебник и практикум для вузов / Т. Л. Короткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07859-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513376>
5. *Поляков, Н. А.* Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434>

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.
2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
5. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>
6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/ DOS/Solenoid Lock and Hood	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.

	Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2-port VGA Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины	Операционные системы Windows'7, Windows'10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021.
--	--	---

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021

2. Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.

3. Операционные системы Windows'7, Windows'10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021

4. Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий.

5. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.

6. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий.

7. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г.

8. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия

9. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия

10. Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г.

11. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021.

12. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка. 25 лицензий.

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Компьютер HP EliteDesk 800 G4 SFF/ Core i5-8500/ 8GB/ 256GB SSD/ DVD-RW/ Win10Pro (4QC39EA#ACB)

2. Монитор 20" ViewSonic VA2013Wm (16:9HD), 1600x900, 5ms, 300cd/m2, 1000:1 (16000:1DCR), 170/160, w/Spk, TCO-07

3. Проектор Casio XJ-V1

4. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

5. Колонки активные Genius SP-S110 черные

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1.Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021

2.Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.

3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии на дистанционной платформе БМБШ «Гекадем»;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, – практических занятий – определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- использование образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> и платформы БМБШ «Гекадем» для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием образовательного портала Иркутского государственного университета (адрес доступа: <http://educa.isu.ru>) и платформы БМБШ «Гекадем» (адрес доступа <https://edu.buk.irk.ru/>). Тексты или видеозаписи лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входное тестирование по дисциплине не проводится.

8.2. Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций дисциплины

№	Вид контроля	Контролируемые	Контролируемые
---	--------------	----------------	----------------

		темы (разделы)	компетенции/ индикаторы
1	Устный опрос, тесты	Темы 1-9	ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-4.3

Все результаты текущего контроля оцениваются по 100-балльной шкале, итоговая оценка – средневзвешенная. Каждый текущий контроль это 1/10 от итоговой оценки * балл по факту контроля.

Применяются следующие виды контроля.

Устный опрос. Критерии оценки устного ответа (максимально 100 баллов)

«отлично»/ 100- 86 баллов ставится, если студент:

☐ Показывает глубокое знание и понимание всего объема дисциплины; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

☐ Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять основные положения науки, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

☐ Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Грамотно, четко, связно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и сокурсников. Целесообразно использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

☐ Самостоятельно, безошибочно применяет полученные знания в решении проблем; допускает не более одного недочета, который самостоятельно исправляет; имеет навыки работы со схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

«хорошо»/85 – 71 баллов ставится, если студент:

☐ Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает последовательно, допуская одну негрубую ошибку или не более двух недочетов, которые может исправить самостоятельно по требованию или при небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

☐ Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

– Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научную терминологию.

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

– Допускает некоторые нарушения правил оформления письменных работ.

«удовлетворительно»/70 – 60 баллов ставится, если студент:

☐ Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

☐ Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

☐ Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, не точно даёт определения понятий, не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

☐ Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов.

☐ Отвечает неполно на вопросы преподавателя и сокурсников (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения.

☐ Показывает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну грубую ошибку.

«неудовлетворительно»/менее 60 баллов ставится, если студент:

☐ Практически не раскрыл основное содержание материала; не самостоятельно делает выводы и обобщения.

☐ Имеет слабо сформированные и неполные знания, но умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

☐ При ответе (на один вопрос) допускает не более одной грубой ошибки, но может исправить ее при помощи преподавателя.

Вопросы для контроля

- Содержание, цели и задачи дисциплины "Инновационный менеджмент"
- Значимость активизации инновационной политики
- Основные понятия инновационного менеджмента
- Формы инновационного процесса и диффузия инноваций
- Отличия инновационного процесса от стабильного
- Понятие новшества и нововведения. Виды нововведений.
- Формы инновационного процесса (внутри-, межорганизационный и расширенный)
- Классификация инноваций по уровню новизны, стадии жизненного цикла товара
- Классификация инноваций по масштабу новизны, отрасли народного хозяйства
- Классификация инноваций по сфере применения инноваций, частоте применения
- Классификация инноваций по форме новшества, по виду эффекта по подсистеме инновационного менеджмента
- Организационные формы инновационной деятельности виды научных организаций (гос.сектор, предпринимательские, высшее образование)
 - Организационные формы инновационной деятельности венчурный бизнес
 - Характеристика фирмы эксплорента
 - Характеристика фирмы патиента
 - Характеристика фирмы - виолента
 - Характеристика фирмы-коммутанта
 - Место фирм эксплерентов, пациентов, коммутантов, виолентов на логистической кривой
- Характеристика стабильной, плодотворной и изменчивой технологии
- Формирование инновационных подразделений и роли специалистов в инновационной деятельности
 - Финансово-промышленные группы как новые организационные структуры
 - Принципы формирования финансово-промышленных групп
 - Организация технологического процесса в финансово-промышленных группах
 - Мотивация участников технологической цепочки в финансово-промышленных группах
 - Контроль функционирования технологического процесса в финансово-промышленных группах

- Понятие и смысл расчета показателя взаимодействия
- Понятие и смысл расчета показателя взаимодействия с поправкой на предприятие
- Понятие, значение и порядок разработки инновационной стратегии
- Типы инновационных стратегий и их связь с типом инновационной организации (круговая диаграмма приспособление к рынку-изменение рынка, локальный рынок-глобальный рынок)
- Матрица Издержки-Потребительная ценность
- Проведение SWOT анализа
- Зависимость стратегии от стадии жизненного цикла продукта
- Методы выбора инновационной стратегии
- Последовательность подготовки информации для принятия решения по формированию научно-технической политики
- Использование сетевого планирования в инновационном менеджменте
- Понятие исследовательского проекта и его содержание
- Оформление инновационных проектов
- Управление инновационным проектом
- Последовательность этапов инновационного проекта
- Критерии отбора инновационных проектов
- Риски и их учет в инновационной деятельности
- Государственная поддержка инновационной деятельности
- Федеральные и региональные органы управления, вырабатывающие и проводящие инновационную политику
- Приоритетные направления финансирования инновационной деятельности
- Инновационные цели, идеи, проекты, программы
- Задачи, содержание и планирование подготовки производства
- Организация освоения новой продукции
- Функционально - стоимостной анализ
- Характеристика результатов инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность
- Лицензирование и порядок передачи технологии

8.2.1. Промежуточный контроль: демонстрационный вариант итогового теста

Итоговый тест включает в себя разбор кейса, практическое задание и ситуационное задание.

На итоговый тест дается 60 минут на подготовку, аналитическое задание дает 20% в итоговую оценку, практическое и ситуационное по 40%.

Критерии оценки ответа (максимально 100 баллов)

«отлично»/ 100- 86 баллов ставится, если студент:

☐ Показывает глубокое знание и понимание всего объема дисциплины; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

☐ Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять основные положения науки, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

☐ Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Грамотно, четко, связно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и сокурсников.

Целесообразно использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

□ Самостоятельно, безошибочно применяет полученные знания в решении проблем; допускает не более одного недочета, который самостоятельно исправляет; имеет навыки работы со схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

«хорошо»/85 – 71 баллов ставится, если студент:

□ Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает последовательно, допуская одну негрубую ошибку или не более двух недочетов, которые может исправить самостоятельно по требованию или при небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

□ Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи.

– Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научную терминологию.

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

– Допускает некоторые нарушения правил оформления письменных работ.

«удовлетворительно»/70 – 60 баллов ставится, если студент:

□ Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

□ Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

□ Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, не точно даёт определения понятий, не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

□ Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов.

□ Отвечает неполно на вопросы преподавателя и сокурсников (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения.

□ Показывает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну грубую ошибку.

«неудовлетворительно»/менее 60 баллов ставится, если студент:

□ Практически не раскрыл основное содержание материала; не самостоятельно делает выводы и обобщения.

□ Имеет слабо сформированные и неполные знания, но умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

□ При ответе (на один вопрос) допускает не более одной грубой ошибки, но может исправить ее при помощи преподавателя.

Аналитическое задание (пример):

Какие программы, реализуемые Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, в наибольшей степени подходят для стартапа?

Разбор кейса (пример):

Предположим, в ваш стартап необходимо вложить 6 млн. руб., из которых вы располагаете 2 млн. руб. На основе материалов темы и актуальной информации из сети интернет выполните задания.

Идентифицируйте доступные источники финансирования и обозначьте условия их привлечения.

Практическое задание (пример):

Стартовые инвестиции в стартап составляют 4 млн. руб., из которых 2 млн. руб. — заемный капитал, привлеченный под 14 % годовых. Бездолговые денежные потоки по годам планируются на уровне: 1 год — 2,5 млн. руб., 2 год — 3 млн. руб., 3 год — 4,5 млн. руб. Норма доходности на собственный капитал — 18 %. Ставка налога на прибыль 20 %. Внутренняя норма рентабельности — 56 %.

Определите инвестиционную привлекательность стартапа, рассчитав и проанализировав возможные динамические показатели.

Ситуационное задание (пример):

Известно, что инвестиции в создание стартапа составляют 5 млн.руб., из которых венчурный инвестор вкладывает половину, получая 40 % в уставном капитале. Остальное инвестируют сами организаторы. Полные денежные потоки ожидаются на уровне: в первый год – 1 млн.руб, второй год – 2,9 млн. руб., третий год – 4,5 млн. руб. Начиная с четвертого года, бездолговой денежный поток стабилизируется на уровне 5,5 млн.руб. Дивести́рование венчурного инвестора ожидается в четвертом году.

Потенциальный объем продаж, который может обеспечить продукция, выпускаемая на по технологии, лежащей в основе стартапа, составляет 20 млн. руб. в год. Объем продаж, который может обеспечить стартап с учетом своих производственных мощностей – 12 млн. руб. в год.

Отраслевая ставка роялти – 3%. Норма доходности венчурного инвестора – 35 %. Норма доходности на собственный капитал для основателей стартапа составляет 20 % и в прогнозном, и в пост-прогно́сном периодах. Долгосрочная кредитная ставка – 11 %. Компаний-аналогов стартап не имеет.

Оцените инвестиционную привлекательность стартапа:

- в рамках прогнозного периода для его организаторов;
- на момент дивести́рования венчурного инвестора при условии оптимистичного и пессимистичного сценария.

Практическое задание (пример):

Ознакомьтесь с материалами положениями конкурса Фонда содействия инновациям <http://fasie.ru/press/fund/start-2021/>

В файле Задание 1 представлено положение о конкурсе. Внимательно прочитайте. Несмотря на то, что в представленном положении перечень направлений ограничен, требования

схожие с требованиями по другим направлениям. Ваша задача – понять, что необходимо, чтобы стать участником.

Приложение 4 к Положению является вашим итоговым зачетным заданием. Вы берете новую технологию / придумываете свою – ту, которая будет полезна именно вашей компании в работе.

Если технология уже существует, то вам необходимо придумать что-то, чем ваша будет отличаться от существующей. Вариант модернизации не пройдет. Дайте волю фантазии, но в пределах достижимого.

Поэтапно составьте бизнес-план.

Бизнес-план оформить в word, идею оформить в презентацию.



Разработчик:

доцент кафедры СиФМ

Грошева Н.Б.

(подпись)

(занимаемая должность)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль подготовки «Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 21 марта 2025 г. протокол № 9.



Зав. кафедрой

Н.Б. Грошева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.