



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.19 Основы профессиональной коммуникации (на английском языке)**

**Направление подготовки: 41.03.04 Политология**

**Направленность (профиль) подготовки: Политология**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

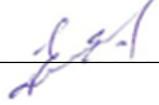
**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано  
кафедрой политологии, истории и  
регионоведения ИГУ  
Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии)</i>	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
а) перечень литературы	
б) периодические издания <i>(указать при необходимости)</i>	
в) список авторских методических разработок <i>(указать при наличии)</i>	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	22
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	24
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	25

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Основной целью** освоения дисциплины Б1.В.О.19 «Основы профессиональной коммуникации (на английском языке)» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.03.04 «Политология» к научно-исследовательской, экспертно-аналитической, политико-управленческой, консультативной и коммуникативной деятельности в сфере основ профессиональной коммуникации.

### Задачи:

- освоение основных подходов в сфере профессиональной коммуникации в области политической науки;
- изучение базовых методов и методик профессиональной коммуникации;
- изучение особенностей профессиональной коммуникации на английском языке в области политической науки.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.19 «Основы профессиональной коммуникации (на английском языке)» относится к обязательной части, по направлению 41.03.04 «Политология»

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.23 «Введение в политическую теорию»,

Б1.О.14 «Политический анализ и прогнозирование».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.19 «Современные партии и общественно-политические движения России»

Б1.В.20 «Государственная политика и управление»

Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология»

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	<b>ИДК ук-4.1</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с	<b>Знать:</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода на английском языке; <b>Уметь:</b>

Российской Федерации и иностранном(ых) язык(ах)	<p>учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p>	<p>Читать специальные тексты политологической тематики на основе владения активным и пассивным словарем;  <b>Владеть:</b>  Владеть базовыми лексическими единицами;</p>
	<p><b>ИДК ук-4.2</b>  Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;</p>	<p><b>Знать:</b>  Базовые коммуникативные формулы, необходимые для участия в межкультурном профессиональном общении на английском языке;  <b>Уметь:</b>  применять знания при практическом обмене информацией на иностранном языке;  <b>Владеть:</b>  владеть навыками сравнительного анализа различных источников и информации в области политической науки</p>
	<p><b>ИДК ук -4.3</b>  Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b>  содержание работ основных зарубежных теоретиков в области политической науки, ключевые категории и принципы системного анализа политического анализа  <b>Уметь:</b>  формулировать собственное обоснованное мнение по вопросам внутренней и международной политики  <b>Владеть:</b>  Основами коммуникативной межкультурной компетенции</p>

**ОПК-1**

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

**ИДК** опк 1.2.

Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках

**Знать:**

Особенности комплексного контекста (геополитического, социально-экономического, культурно-гуманитарного)

**Уметь:**

Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук;

**Владеть:** общенаучной и политологической терминологией

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 28 часов

Из них 0 часов – практическая подготовка (указать при наличии)

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР/КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические)	Консультации/КО/контроль		
1.	Обучение чтению специальной литературы по политическим наукам	5				10	2	24/1,5	Опрос Сообщение с презентацией
2.	Обучение переводу специальной литературы по политическим наукам	5				10	2	24/1,5	Опрос Сообщение с презентацией

3.	Обучение основам письменного профессионального общения в сфере политических наук	5				8	2	24/1,5	Опрос Сообщение с презентацией
4.	Обучение основам устного профессионального общения в сфере политических наук	5				6	2	24/1,5	Опрос Сообщение с презентацией
	Зачет						8		
<b>Итого часов</b>			144			<b>34</b>	<b>8</b>	<b>96 / 6</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Обучение чтению специальной литературы по политическим наукам	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		24	Опрос Сообщение с презентацией	educa.isu.ru Тема 1
	Обучение переводу специальной литературы по политическим наукам	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной		24		

		информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации				
	Обучение основам письменного профессионального общения в сфере политических наук	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		24	Опрос Сообщение с презентацией	educa.isu.ru Тема 3
	Обучение основам устного профессионального общения в сфере политических наук	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации		24	Опрос Сообщение с презентацией	educa.isu.ru Тема 4
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>96</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>19</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

Номер и название темы	Содержание занятий
1. Обучение чтению специальной литературы по политическим наукам	Introducing Politics. Historical Context. Theories of Politics, The State and Policy, The Nation. International Law.
2. Обучение переводу специальной литературы по политическим наукам	International Organizations. Global Governance. Regionalism and Global Politics. Terrorism. War and Peace. The United Nations.
3. Обучение основам письменного профессионального общения в сфере политических наук	Introducing Politics. Historical Context. Theories of Politics, The State and Policy, The Nation. International Law.
4. Обучение основам устного профессионального общения в сфере политических наук	International Organizations. Global Governance. Regionalism and Global Politics. Terrorism. War and Peace. The United Nations. Russian Politics. The Foreign Policy.

### Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>1.</b>	Обучение чтению специальной литературы по политическим наукам	10		Опрос Сообщение с презентацией	ИДК УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3
	<b>2.</b>	Обучение переводу специальной литературы по политическим наукам	10		Опрос Сообщение с презентацией	ИДК опк1.2.
	<b>3.</b>	Обучение основам письменного профессионального	8		Опрос Сообщение с презентацией	ИДК опк1.2.

		общения в сфере политических наук				
	4.	Обучение основам устного профессионального общения в сфере политических наук	6		Опрос Сообщение с презентацией	ИДК УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Обучение чтению специальной литературы по политическим наукам	Introducing Politics. Historical Context. Theories of Politics, The State and Policy, The Nation. International Law. Введение в дисциплину. Научно-исследовательский аппарат. Формат научного исследования. Изучение ключевых терминов. Пример поиска информации в интернете. Отбор материалов для своего исследования. Определение ключевой литературы Повторение и определение зависимой – независимой переменных. Introducing Politics and Political Science Образ России в современное время. Российский бизнес: ключевые слова и выражения английского языка, вошедшие в русский язык International Organizations. Российский бизнес в условиях западных санкций. Начало обсуждения отдельных страниц Theories of Politics Global Governance. Regionalism and Global Politics. Terrorism. War and Peace. TheUnited Nations.	УК-4	ИДК УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.
2.	Обучение переводу специальной литературы по политическим наукам	Теория гегемона. Создание международных политических и экономических институтов. Основные теории политологии. Мировая экономика и международные бизнес стратегии. Развитие государства (золотой миллиард). Страны третьего мира. Будущее и политологии: основные Работа с теоретическими статьями и материалами. Фундаментальная наука.	ОПК-1	ИДК ОПК-1.2

		<p>Пример работ исследователей Модели Ivy League.</p> <p>International Organizations. Global Governance</p> <p>Introducing Politics. Historical Context. Theories of Politics, The State and Policy, The Nation. International Law. Гегемон будущего. Роль США и Китай в XXI веке. Соперничество или сотрудничество. Прямые иностранные инвестиции Примеры использования языка, логики, структуры, доказательства. Внимание таблицами и графикам статьи. Обсуждение сильных и слабых сторон работы. International Law. Global Politics.</p>		
3.	<p>Обучение основам письменного профессионального общения в сфере политических наук</p>	<p>Примеры использования механизмов в исследовании – основного преимущества использования дескриптивного метода в исследовании. Глобализация и международные бизнес-стратегии. Интеграционные процессы в мире. Примеры глобализации и интеграции. Интеграционные структуры. Развитые и развивающиеся государства. Минералы и нефтяная зависимость. «Голландская болезнь» или проклятие нефти Нетарифные барьеры. Санкции. Логика санкций.</p>	ОПК-1	ИДК ОПК-1.2.,
4.	<p>Обучение основам устного профессионального общения в сфере политических наук</p>	<p>Экономические санкции и торговые войны. Проблемы обработки данных использования неправильных выводов в политике. Ошибки (errors) научного исследования Специализированные интересы. Особенности внешнеэкономической деятельности Совершенствование стратегического управления внешнеэкономической деятельностью. Россия и Китай Примеры российско-американских исследований. Партнерства российских вузов. Примеры грантов и публикаций.</p> <p>International Organizations. Global Governance. Regionalism and Global Politics. Terrorism. War and Peace. The United Nations. Russian Politics. The Foreign Policy.</p>	УК-4	ИДК УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Основы профессиональной коммуникации (на английском языке)» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

##### **Работа с книгой**

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

##### **Правила самостоятельной работы с литературой**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

#### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### **Подготовка сообщения/доклада**

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

### **Подготовка презентации:**

Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для пятиминутного выступления используется не более десяти слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. На слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. Объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, размера шрифта. Основная ошибка – чтение текста со слайдов. На слайды может помещаться фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. Требования: средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации высокого разрешения, с четким изображением; максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация – в центре экрана. Слайд должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Оформление презентации. Для всех слайдов необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. На слайдах должны быть поля, не менее 1 см с каждой стороны. Для акцентирования внимания можно воспользоваться лазерной указкой. Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора, а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада. Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», неприемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов не является завершением выступления. Такие слайды, так же, как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальный вариант – повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов):** Курсовые работы не предусмотрены.

**V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**а) основная литература:**

VocabularyforPoliticalScienceStudents: [новый лексико-ориентировочный учеб. курс англ. яз. для студ. изуч. полит. науки] / ред.: Н. Н. Павлова, Н. А. Чес ; авт. проекта И. А. Мазаева. - М.: Волант, 2010. - 438 с. Экз.: более 20.+

**в) периодические издания (при необходимости)**

**г) список авторских методических разработок:**

- презентации для проведения лекций;

**д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.jstor.org](http://www.jstor.org)
2. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)
4. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.inion.ru](http://www.inion.ru).
5. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.library.isu.ru](http://www.library.isu.ru)
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL : [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

**Перечень ресурсов прилагается по состоянию на март 2024 г.**

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, «Языкознание и литературоведение» - 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория

	<p>знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p> <p>3.Цена контракта: 700 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p><b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b> работает на платформе <b>Book on Lime</b> с 01.10.2023г.</p>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>Исполнитель: ООО» Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bookonlime.ru/">https://isu.bookonlime.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта:390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
<p><b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b></p>	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.</p> <p>Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 225 114,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
<p><b>ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»</b></p>	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: 285 127,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
<p><b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b></p>	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023</p> <p>Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p> <p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023.</p>

	<p>4.Цена контракта: 722 650,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
<b>БД литературных произведений «Литрес»</b>	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a></p> <p>3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023.</p> <p>4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor &amp; Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
<b>Springer Nature</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</p>
<b>База данных Wiley Journals Database</b>	

<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</li> <li>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</li> </ol>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</li> <li>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</li> </ol>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</li> <li>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</li> </ol>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</li> <li>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</li> </ol>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</li> </ol>

	<p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;  БД редких книг и рукописей;  БД «Коллекция Н. С. Романова»;  БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;  БД «Иностранная литература»;  БД «Американистика»;  БД «Коллекция «Оксфорд»»;  БД «Электронные издания»;  БД «Авторефераты диссертаций»;  ЭК периодических изданий;  БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

	<p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:  «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;  «Статьи. Точные и естественные науки»;  «Научная Сибирика» (ГПНТБ);  «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:  «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института  «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.  «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.  «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).  Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i>  Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 229</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 66 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Сactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius</p>
---	---

	SP-HF180.
--	-----------

## 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно

Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно

Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Edusa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
--	--------------	-------------	--	--------------

1	Обучение чтению специальной литературы по политическим наукам	семинар	Вебинар (доклады, сообщения с презентациями)	2
2	Обучение переводу специальной литературы по политическим наукам	семинар	Вебинар (доклады, сообщения с презентациями)	2
3	Обучение основам письменного профессионального общения в сфере политических наук	семинар	Вебинар (доклады, сообщения с презентациями)	2
4	Обучение основам устного профессионального общения в сфере политических наук	семинар	Вебинар (доклады, сообщения с презентациями)	2
Итого часов				8

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Материал находится на [Образовательном портале ИГУ](https://educa.isu.ru/course/view.php?id=51868) по адресу <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=51868>)

**8.1.1. Оценочные материалы (ОМ)** для входного (пропедевтического) контроля: **собеседование** с обсуждением имеющихся знаний у студентов по основам профессиональной деятельности в настоящее время.

### Темы для обсуждения

- Сравнение образования в России и других государствах
- Научная структура исследования, важность логики в исследовании
- Основы профессиональной коммуникации на английском языке, использование английского языка

### Критерии оценивания:

3 балла дается за попытку ответить на вопрос, но сам ответ очень краток, нет навыка предложить свою собственную аргументацию

4 балла за хороший ответ, но без достаточной аргументации

5 баллов дается за хороший развернутый ответ, есть обоснование, приведено много примеров

### 8.1.2. Оценочные материалы текущего контроля знаний студентов:

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Scсec) максимально предусматривается 40 баллов (20 баллов итоговый тест и 20 баллов ответ на зечёте).

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление(я) на семинаре в ходе опроса	0-5	40
2	Подготовка сообщения с презентацией	0-5	10
3	Активная работа на семинаре (участие в дискуссии, вопросы, дополнения)	0-5	20
4	Посещаемость семинаров		5
5	Итоговый тест	0-20	20
6	Устный ответ на вопросы курса в зачетную неделю	0-20	20
	Всего за семестр		60-100

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролтруются
1	Опрос, сообщение с презентацией	Обучение чтению специальной литературы по политическим наукам	ИДК УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3
2	Опрос, сообщение с презентацией	Обучение переводу специальной литературы по политическим наукам	ИДК ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1
3	Опрос, сообщение с презентацией	Обучение основам письменного профессионального общения в сфере политических наук	ИДК ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4., ОПК-1.5
4	Опрос, сообщение с презентацией	Обучение основам устного профессионального общения в сфере политических наук	ИДК УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3

#### Критерии оценки работы на семинаре (опрос, участие в дискуссии, вопросы, дополнения)

Оценка	Критерии
5 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) полное раскрытие вопроса;</li> <li>2) указание точных названий и определений;</li> <li>3) правильная формулировка понятий и категорий;</li> <li>4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</li> <li>5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.</li> </ol>
4 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;</li> <li>2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</li> <li>3) использование устаревшей учебной литературы и других источников</li> </ol>

1-3 балла	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0 баллов	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

**Примерные темы для подготовки сообщений (с презентацией)**

1. World Hegemon
2. Sanctions in International Relations
3. Realism
4. Liberalism
5. Constructivism
6. Former USSR
7. International Organizations: role, features and functions
8. China's Rise in the XXI century
9. Minerals and Oil Role
10. Non-Tariff Barriers

### Критерии оценивания сообщения с презентацией

Оцениваемый показатель	0 баллов	1-2 балла	3-4 балла	5 баллов
Содержание материала сообщения и презентации	Материал не отвечает теме.	Материал лишь частично отвечает теме исследования.	Материал по теме в достаточном объеме, но может быть нарушена последовательность.	Материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации.
Дизайн презентации	Не используются средства оформления.	Используются лишь стандартные средства оформления слайдов.	В оформлении используются иллюстрирующие тему материалы (1-2), эффекты анимации.	В оформлении слайдов используются различные средства: эффекты анимации, иллюстрации по теме (более 2), другие объекты, улучшающие восприятие информации.
Постановка целей и задач в сообщении и презентации	Цели и задачи не обозначены.	Цель поставлена неграмотно, нечетко. Не наталкивает на результат	Цели и задачи могут быть не разграничены, но отвечать теме исследования. Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно	Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно

### 8.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации - в форме зачета.

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в журнале. Также фиксируется посещаемость.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ( $S_{\text{тек}}$ ) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{\text{сес}} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра ( $S_{\text{тек}}$ ) 40 и более баллов допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{\text{сес}}$ ) до 40 баллов (выполнение теста – до 20 баллов и устный ответ на зачете – до 20 баллов).

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным, студенту выставляется  $S_{\text{сес}} = 0$  баллов, а в ведомость выставляется оценка «не зачтено».

<b>Итоговый семестровый рейтинг (S<sub>итог</sub>)</b>	<b>Академическая оценка</b>
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку (зачет) без процедуры сдачи зачета, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу (Стек) составит 60 и более баллов.

### **Примерный вариант итогового тестирования**

1. Согласно работе Икенберри гегемон НЕ предоставляет следующее для международного сообщества -  
Выберите один ответ:
  - a. международные организации
  - b. безопасность
  - c. сельскохозяйственные субсидии
  - d. валюту
  
2. Какая главная причина сильного экологического лобби в Европейском Союзе?  
Выберите один ответ:
  - a. первое успешное интеграционное объединение мира
  - b. электоральная система
  - c. высокий уровень экономического развития
  - d. наличие мощной экономики и центра союза - Германии
  
3. Отрицание автономии международных организаций характерно для .....  
Выберите один ответ:
  - a. либерализма
  - b. институционализма
  - c. реализма
  - d. неореализма
  
4. Социальное государство в работе Рудра не было создано в бедных странах Третьего мира из-за  
Выберите один ответ:
  - a. действий политических партий стран Третьего мира
  - b. действий транснациональных компаний
  - c. международных организаций
  - d. действий политических партий Запада
  
5. Работа Бекли наилучшим образом демонстрирует почему  
Выберите один ответ:
  - a. выгоднее вкладывать деньги в страны третьего мира
  - b. одни страны богатые, а другие бедные
  - c. китайские товары дешевле и качественнее для западного потребителя
  - d. одни страны демократические, а другие авторитарные
  
6. Чем НЕ объясняется эксклюзивность экономической интеграции в Европейском Союзе?  
Выберите один ответ:

- a. католической церковью
- b. войнами Наполеона и Гитлера
- c. Римской империей
- d. советской политикой поддержки коммунистов в странах Запада

7. Примером интеграционных экономических процессов в социалистическом (втором) мире можно считать ....

Выберите один ответ:

- a. ГУАМ
- b. СНГ
- c. Совет экономической взаимопомощи
- d. ОВД

8. С чем были связаны трудности создания международной торговой организации (International Trade Organization) в конце 1940-х годов?

Выберите один ответ:

- a. разрушениями Второй мировой войны
- b. противостоянием с Советским Союзом в Холодной войне
- c. распадом колониальных систем
- d. господством протекционизма в государствах Запада

9. В целом, для государств Африки НЕ характерно

Выберите один ответ:

- a. контроль со стороны транснациональных компаний
- b. слабое экономическое развитие
- c. проникновение Китая
- d. наличие сильных интеграционных объединений

10. Какая организация уже не соответствует своему заявленному в названии уровню интеграции?

Выберите один ответ:

- a. Европейский Союз
- b. БРИКС
- c. НАФТА
- d. МЕРКОСУР

Тест расположен на **Educa.isu.ru** по адресу: <https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=341258> и содержит в себе 15 вопросов из банка вопросов с возможностью задания т. н. «случайного вопроса». За тест можно набрать 20 баллов.

Код записи на курс geh2гр. Материалы обновляются.

#### Критерии оценки тестового задания.

% выполнения тестовых заданий	Уровень	Оценка
85-100%	Высокий	20 баллов
70-84 %	Повышенный	15 баллов
50-69%	Базовый	10 баллов

Менее 50%	Пониженный	Менее 10 баллов
-----------	------------	-----------------

**Примерные вопросы к зачету по курсу «Основы профессиональной коммуникации (на английском языке)». Устный ответ дает от 0 до 20 баллов.**

1. Introducing Politics. Main Terms.
2. Historical Context. Path Dependence.
3. Theories of Politics. Liberalism and Realism.
4. The State and Policy. Origins of a State.
5. The Nation. Main Theories. Challenger.
6. International Law. Hegemon's Role.
7. International Organizations. Hegemon
8. Global Governance. Future Projections
9. Regionalism and Global Politics.
10. Terrorism. Global Struggle.
11. War and Peace. International Issues.
12. The United Nations. Main Focus.
13. The Foreign Policy and Sanctions
14. Dutch Disease and Oil Curse.
15. Human Rights.

**Критерии оценивания студента на зачете**

Баллы	Требования к ответу
18 – 20 баллов	<p>Выставляются студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубоко и прочно усвоил программный материал,</li> <li>• исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,</li> <li>• умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,</li> <li>• использует в ответе материал из разнообразных источников,</li> <li>• владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий</li> </ul>
15 – 17 баллов	<p>Выставляются студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• твердо знает материал,</li> <li>• грамотно и по существу излагает его,</li> <li>• не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос,</li> <li>• правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий,</li> <li>• владеет необходимыми навыками и приемами их</li> </ul>

	выполнения
10 – 14 баллов	<p>Выставляются студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,</li> <li>• допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,</li> <li>• испытывает затруднения при выполнении практических заданий</li> </ul>
Меньше 10 баллов	<p>Выставляются студенту, который</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не знает значительной части программного материала,</li> <li>• допускает существенные ошибки,</li> <li>• неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания</li> </ul>

### Диагностическая работа (Контроль формирования компетенций)

Формируемая ОПК	Индикаторы компетенции	Вопросы, задания	Правильные ответы
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИДК <sub>опк-1.2</sub> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	1. Что представляет собой в научной структуре название книги Дарона Асеомглу «Почему одни страны богатые, а другие бедные»?	А) гипотеза Б) научный вопрос В) обоснование (аргумент) Г) пазл (головоломка) Д) предположение в теории
		2. Что понимается под определением гипотезы в политологическом исследовании?	Взаимосвязь между зависимой и независимой переменными
		3. Что представляет собой зависимая переменная?	Основной фокус научного исследования
		4. Что является независимой переменной?	Основной главный фактор, объясняющий зависимую переменную (фокус исследования)
		5. Что является правилом парсимонии в научном исследовании?	Определение ключевого (в основном одного) фактора, объясняющего наибольший процент реальности
		6. Какие главные авторы исследователи) определяют экономическое	Карл Маркс и Адам Смит

		объяснение?	
		7. Какой исследователь определяет важнейшую роль электоральных систем?	Морис Дюверже
		8. Какая роль у гегемона согласно исследованиям Джона Икенберри и Майкла Бекли?	Предоставление валюты, безопасности и международных организаций
		9. Какие опции (варианты) стояли перед президентом США в 1945 году?	Доминирование, уход (изоляция), «конвертация» трансформация международной системы
		10. Что представляет собой наиболее развитый пример экономической и политической интеграции в мире?	Европейское экономическое сообщество (Европейский Союз)
		11. Какие пять ступеней интеграции можно определить?	Зона свободной торговли, таможенный союз, экономический союз, валютный союз, политический союз
		12. В чем заключается особенность интеграционных процессов на территории бывшего СССР?	В то время как все развитые страны мира шли от первой до самой высшей степени интеграции, постсоветские государства шли от пятой к первой ступени.
		13. Что такое нетарифные барьеры?	В условиях экономической интеграции и воздействия ГАТТ (ВТО) такие практики протекционизма становятся все более распространенными. Это субсидии производителям, иностранная помощь, экологические и религиозные нормы и требования, санкции.
		14. Какие организации возникли при создании Бреттон-Вудской системы?	МВФ, Мировой банк (реконструкции и развития), ГАТТ
		15. В чем заключается вклад ГАТТ в сфере	Снижение общемирового с 40 до

		снижения тарифов на промышленные товары?	4 процентов (с 1947-1948 до 1994-1995)
		16.Какие исследователи определяют важность культурного объяснения в политологической литературе?	Самуэль Хантингтон и Макс Вебер
		17. Конструктивизм в этнических исследованиях определяет важность какого фактора в создании нации (этнической идентичности)?	Государство
		18. Почему санкции не работают согласно исследованиям политологов?	Потому что более весомые факторы воздействуют на политические изменения (прямое военное воздействие, поддержка оппозиции, государственные перевороты)
		19. В чем заключается ключевое различие между правыми и левыми политическими партиями	Роль государства в экономике
		20.В чем заключается предпочтение статистическим (количественным) методам в политологических исследований	Большая объективность
		21. Какое определение более точно название книги Райнера Ханка «Слева, где бьется сердце» ? Варианты ответа: а) изучение правых (консервативных_партий и движений б) изучение левых (социалистических) партий и движений в) изучение коммунизма в СССР г) изучение капитализма в западных странах	б)
		22. Какая степень интеграции характерна для современной организации НАФТА?	в)

		<p>Варианты ответа:  а) зона свободной торговли  б) таможенный союз  в) экономический союз  г) валютный союз</p>	
		<p>23. Какая степень интеграции характерна для современной организации НАФТА?  Варианты ответа:  а) зона свободной торговли  б) таможенный союз  в) экономический союз  г) валютный союз</p>	а)
		<p>24. В чем заключается сущность быстрого перехода между зоной свободной торговли и таможенным союзом?  Варианты ответа:  а) необходимость выработки общих правил (тарифов) по отношению к третьим странам  б) наличие протекционизма во внутренней политике многих государств  в) негативное влияние гегемона США  г) высокие расходы на обороны в странах-участниках</p>	а)
		<p>25. В какой из формулировок наиболее полно и точно отражено понимание гипотезы в политологическом исследовании?  Варианты ответа:  а) все что объясняют зависимую переменную  б) Чем выше зависимая переменная, тем ниже независимая переменная  в) Чем ниже независимая переменная, тем выше зависимая переменная  г) Есть ли жизнь на этой планете</p>	в)
		<p>26. Какое из суждений является правильным?  Варианты ответа:  а) нетарифные барьеры</p>	в)

		редко задействуются странами мира б) санкции в большинстве случаев приводят к политическим изменениям в той стране, против которой они направлены в) международные организации способствуют лучшей коммуникации и прозрачности между странами мира г) количественные (статистические) исследования не дают объективной картины	
		27. Какие из источников нельзя использовать для создания базы данных – основы статистического исследования Варианты ответа: а) российская государственная статистика Росстат б) данные международных организаций в) мемуары политического лидера г) экспертное интервью	в)
		28. Определяющим в формировании гипотезы в научном исследовании является... Варианты ответа: а) пазл (головоломка) б) теория в) предположения г) парсимония	б)
		29. Ключевыми акторами НЕ являются Варианты ответа: а) политические партии б) группы интересов в) политологи на телевизионных каналах любого государства г) политические лидеры	в)
		30. Утверждение, такое положение (ситуация) была бы лучшим выбором является	а)

		примером .... оценки Варианты ответа: а) нормативной б) культурной в) идеологической г) институциональной	
--	--	--	--

**Разработчик:**

Доцент кафедры политологии, истории и регионоведения М.Л. Рыбалко

*Рыбалко*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 «Политология» с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения. Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой *Ю.А. Зуляр* Ю.А. Зуляр

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*