



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

М.Б. Ташлыкова

Директор ИФИЯМ

«27» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

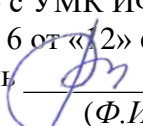
Наименование дисциплины Б1.О.19 Основы предпринимательской деятельности

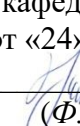
Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) подготовки *Лингвистическое обеспечение предпринимательской деятельности" (первый иностранный язык - русский; второй иностранный язык - английский)*

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.
Председатель  О.Л. Михалёва
(Ф.И.О., подпись)

Рекомендовано кафедрой РКИ:
Протокол № 3 от «24» января 2024 г.
Зав. кафедрой  Ю.А. Арская
(Ф.И.О., подпись)

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	6
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	6
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	7
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
6.1. План самостоятельной работы студентов	11
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	12
а) основная литература;	12
б) дополнительная литература;	13
в) программное обеспечение;	13
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	15
10. Образовательные технологии	15
11. Оценочные средства (ОС)	15

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – Тематика курса «Основы предпринимательской деятельности» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников высших учебных заведений по неэкономическим специальностям. Цель аудиторной и самостоятельной работы – формирование экономического мышления студентов и развитие их способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к вариативной части Б1.О подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика и изучается в 5 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах «Практический курс русского языка», «Бизнес курс русского языка», «Русский язык для специальных целей: экономический профиль», «Официально-деловой стиль: юридический профиль», изучаемых в 1-4 семестрах. К началу изучения данной дисциплины у обучаемых должны быть сформированы навыки устного и письменного общения на уровне не ниже Б1+ согласно Государственному образовательному стандарту по русскому языку как иностранному.

Дисциплины, содержание которых опирается на содержание данной учебной дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 «Практикум по деловому общению», Б1.О.08 «Практический курс русского языка», Б1.О.20 «Язык СМИ».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 – способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычной культуры - этические и нравственные нормы поведения в инокультурной среде.

Уметь:

устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие с представителями иноязычной культуры.

Владеть:

коммуникативными способами взаимодействия - навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов, навыками построения контактных и стимулирующих фраз речевого этикета.

Знать:

основные нормативно-правовые акты в области профессиональной деятельности; нормы законодательства в области защиты информации, а также методы обеспечения информационной безопасности; способы и методы организации работы.

Уметь:

ориентироваться в системе законодательства; использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности; применять положения законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности; применять полученные знания на практике.

Владеть:

понятийным аппаратом в области права; навыками работы с нормативно- правовыми актами; методами (способами) защиты субъективных прав; навыками составления необходимых документов.

Знать:

Принципы организации групповой и коллективной деятельности; основные правила продуцирования убедительной и уместной речи; теорию аргументации.

Уметь:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе организации групповой и коллективной работы; логически верно строить монологическое высказывание; приводить убедительные аргументы.

Владеть:

навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля.

Знать:

ключевые положения теории межкультурной коммуникации; основные закономерности установления и поддержания коммуникативного контакта с представителями другой культуры.

Уметь

понимать особенности взаимодействия культур; реализовывать на практике полученные знания о коммуникативных качествах речи: ясности, точности, богатстве и разнообразии; применять коммуникативные навыки и умения в процессе аудирования, говорения, чтения и письма в конкретных речевых ситуациях.

Владеть

системой представлений о связи языка и культуры народа; приемами установления и поддержания эффективного межкультурного диалога и взаимодействия; навыком преодоления коммуникативных барьеров в ситуации межкультурного и межконфессионального взаимодействия.

Знать:

языковые, этические и коммуникативные нормы современного русского языка; стили речи современного русского литературного языка, стилевые и языковые черты, подвиды, жанры официально-делового стиля речи; основы психологии межкультурного общения; значение культуры как формы человеческого существования; этические и нравственные нормы поведения в иноязычном социуме; основные понятия и положения теории межкультурной коммуникации; основы эффективной межкультурной коммуникации, основные правила и традиции в сфере межкультурного общения; модели общения между представителями различных культур и социумов; специфику иноязычной картины мира, основные особенности дискурса в русском и изучаемых иностранных языках; способы выражения семантической, коммуникативной и структурной связи и закономерности функционирования русского и английского языков.

Уметь:

моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; реализовывать коммуникативные интенции, соблюдая языковые, этические и коммуникативные нормы современного русского языка; использовать знания в области эффективного межкультурного общения в профессиональной деятельности и межличностном общении; использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; бесконфликтно общаться с представителями других культур; использовать этические и нравственные

нормы поведения в межкультурной коммуникации; соотносить специфику иноязычной картины мира, основные особенности дискурса в русском и изучаемых иностранных языках с когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах; установить речевой контакт для осуществления совместной деятельности, выбрать речевые модели в соответствии с ситуацией общения, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; вести себя в соответствии с социальными и этническими стандартами; создать связанное устное и письменное высказывание с элементами рассуждения, аргументации на втором иностранном языке; реализовывать стратегии речевого поведения в рамках официально-делового стиля речи в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации.

Владеть:

практическими умениями в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации на современном русском литературном языке; этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций); навыками речевого общения, базовыми культурными ценностями, а также современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества в иноязычном социуме, правилами и сценариями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания на первом и втором иностранном языке применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цель, условия, участники взаимодействия).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 ч.).

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1-2	3-4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	36				
В том числе:					
Лекции	18			18	
Практические занятия (ПЗ)	18			18	
Самостоятельная работа (всего)	54			54	
Контроль	44			44	
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет, экзамен</i>)	Э			Э	
Контактная работа (всего)	46			46	
Общая трудоёмкость	часы	144		144	
	зачетные единицы	4		4	

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов и тем дисциплины.

Раздел I. Теоретические основы предпринимательской деятельности.

Тема 1. Понятие предпринимательской деятельности. Цели, виды и формы предпринимательства. Личность предпринимателя.

Раздел II. Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ.

Тема 2. Правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Участники предпринимательской деятельности.

Тема 3. Индивидуальное предпринимательство.

Тема 4. Интернет-предпринимательство.

Раздел III. Оценка эффективности предпринимательской бизнес-идеи.

Тема 5. Статические методы определения эффективности.

Тема 6. Динамические методы расчета эффективности.

Раздел IV. Оценка финансовой устойчивости предпринимательской бизнес-идеи.

Тема 7. Определение порога рентабельности, точки безубыточности, запаса финансовой прочности, маржинальной прибыли, целевого уровня прибыли.

Раздел V. Бизнес-планирование.

Тема 8. Структурные части бизнес-плана. Составление бизнес-плана.

Раздел VI. Финансовое обеспечение предприятия.

Тема 9. Понятие и функции финансов предприятия. Финансовые отношения предприятий и принципы их организации.

Тема 10. Оценка финансового обеспечения предприятия.

Раздел VII. Внешние источники финансирования предпринимательской деятельности.

Тема 11. Понятие банковского кредита. Функции коммерческого кредита. Принципы кредитования и определения эффективности кредитной операции.

Тема 12. Определение стоимости операции займа.

Раздел VIII. Анализ финансовых результатов и состояния предприятия.

Тема 13. Цель, задачи и функции финансового анализа. Характеристика финансовой отчетности, ее состав и содержание.

Тема 14. Основные приемы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1-3	4-6	7-8
1.	Б1.В.ДВ.01.01 «Практикум по деловому общению»	1-6	7-10	11-14
2.	Б1.О.08 «Практический курс русского языка»	1-6	7-10	11-14
3.	Б1.О.20 «Язык СМИ».	1-6	7-10	11-14

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. за н.	СРС	
1.	Теоретические основы предпринимательской деятельности.	1. Понятие предпринимательской деятельности. Цели, виды и формы предпринимательства. Личность предпринимателя.	2	2	-	-	6	10
2.	Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ.	2. Правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Участники предпринимательской деятельности. 3. Индивидуальное предпринимательство. 4. Интернет-предпринимательство.	4	4	-	-	8	16
3.	Оценка эффективности предпринимательской бизнес-идеи	5. Статические методы определения эффективности. 6. Динамические методы расчета эффективности.	2	2	-	-	6	10
4.	Оценка финансовой устойчивости бизнес-идеи	7. Определение порога рентабельности, точки безубыточности, запаса	2	2	-	-	8	12

		финансовой прочности, маржинальной прибыли, целевого уровня прибыли.						
5.	Бизнес-планирование.	8. Структурные части бизнес-плана. Составление бизнес-плана.	2	2	-		6	10
6.	Финансовое обеспечение предприятия.	9. Понятие и функции финансов предприятия. Финансовые отношения предприятий и принципы их организации. 10. Оценка финансового обеспечения предприятия.	2	2	-	-	8	12
7.	Внешние источники финансирования предпринимательской деятельности	11. Понятие банковского кредита. Функции коммерческого кредита. Принципы кредитования и определения эффективности кредитной операции. 12. Определе н е стоимости операции займа.	2	2	-	-	6	10
8.	Анализ финансовых результатов и состояния предприятия.	13. Цель, задачи и функции финансового анализа. Характеристика финансовой отчетности, ее состав и содержание. 14. Основные приемы анализа бухгалтерской финансовой	2	2	-	-	6	10

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ.

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1 (1)	1. Понятие предпринимательской деятельности. Цели, виды и формы предпринимательства. Личность предпринимателя.	2	Устный опрос. Чтение текстов экономической направленности. Выполнение заданий для усвоения.	УК-10
2.	2.(2-4)	2. Правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Участники предпринимательской деятельности. 3. Индивидуальное предпринимательство. 4. Интернет-предпринимательство	4	Устный опрос. Чтение текстов экономической направленности. Выполнение заданий для усвоения.	УК-10
3.	3. (5-6)	5. Статические методы определения эффективности. 6. Динамические методы расчета эффективности.	2	Чтение текстов экономической направленности. Выполнение заданий для усвоения.	УК-10
4.	4 (7)	7. Определение порога рентабельности, точки безубыточности, запаса финансовой прочности, маржинальной прибыли, целевого уровня прибыли.	2	Устный опрос. Чтение текстов экономической направленности. Выполнение заданий для усвоения.	УК-10

5.	5 (8)	8. Структурные части бизнес-плана. Составление бизнес-плана.	2	Устный опрос. Чтение текстов экономической направленности. Выполнение заданий для усвоения.	УК-10
6.	6 (9-10)	9. Понятие и функции финансов предприятия. Финансовые отношения предприятий и принципы их организации. 10. Оценка финансового обеспечения предприятия.	2	Устный опрос. Чтение текстов экономической направленности. Выполнение заданий для усвоения.	УК-10
7.	7(11-12)	11. Понятие банковского кредита. Функции коммерческого кредита. Принципы кредитования и определения эффективности кредитной операции. 12. Определение стоимости операции займа.	2	Устный опрос. Чтение текстов экономической направленности. Выполнение заданий для усвоения.	УК-10
8.	8 (13-14)	13. Цель, задачи и функции финансового анализа. Характеристика финансовой отчетности, ее состав и содержание. 14. Основные приемы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.	2	Устный опрос. Чтение текстов экономической направленности. Выполнение заданий для усвоения.	УК-10

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	1. Понятие предпринимательской деятельности. Цели, виды и формы предпринимательства. Личность предпринимателя.	Выполнение конспектов. Выполнение экономических расчетов.	см. ФОС дисциплины	См. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	6
2.	3. Правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Участники предпринимательской деятельности. 3. Индивидуальное предпринимательство. 4. Интернет-предпринимательство	Выполнение конспектов. Выполнение экономических расчетов.	см. ФОС дисциплины	См. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
3.	5. Статические методы определения эффективности. 6. Динамические методы расчета эффективности.	Выполнение конспектов. Выполнение экономических расчетов.	см. ФОС дисциплины	См. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	6
4.	7. Определение порога рентабельности, точки безубыточности, запаса финансовой прочности, маржинальной прибыли, целевого уровня прибыли.	Выполнение конспектов. Выполнение экономических расчетов.	см. ФОС дисциплины	См. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.	8. Структурные части бизнес-плана. Составление бизнес-плана.	Выполнение конспектов. Выполнение экономических расчетов.	см. ФОС дисциплины	См. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	6
6.	9. Понятие и функции финансов предприятия. Финансовые отношения предприятий и принципы их организации.	Выполнение конспектов.	см. ФОС дисциплины	См. Учебно-методическое обеспечение	8

	10. Оценка финансового обеспечения предприятия.	Выполнение экономических расчетов.	дисциплины	дисциплины	
7.	11. Понятие банковского кредита. Функции коммерческого кредита. Принципы кредитования и определения эффективности кредитной операции. 12. Определение стоимости операции займа.	Выполнение конспектов. Выполнение экономических расчетов.	см. ФОС дисциплины	См. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	6
8.	13. Цель, задачи и функции финансового анализа. Характеристика финансовой отчетности, ее состав и содержание. 14. Основные приемы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.	Выполнение конспектов. Выполнение экономических расчетов.	см. ФОС дисциплины	См. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации самостоятельной работы, задания и комментарии к ним представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, а также на образовательном портале ИГУ [http:// belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)

Самостоятельная работа студента с материалами для чтения включает в себя:

- чтение аутентичного текста;
- поиск основной и дополнительной информации;
- составление плана текста;
- составление глоссария и/или списка терминов к тексту;
- поиск релевантной информации с опорой на вопросы к тексту;
- семантическую интерпретацию заданных фрагментов текста;
- подготовку развернутого устного высказывания по содержанию текста;
- выполнение письменных упражнений.

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература

1. Мазилкина, Е. И. Искусство успешной презентации [Текст] : практическое пособие / Е. И. Мазилкина. - М. : Гросс Медиа, 2007. - 248 с.4 экз.+
2. [Аванесова, Г. А.](#) Сервисная деятельность. Историческая и современная практика, предпринимательство, менеджмент [Текст] : учебное пособие / Г. А. Аванесова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 319 с.+
3. [Гукова, О. Н.](#) Предпринимательство в сфере сервиса [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / О. Н. Гукова. - М. : Форум, 2013. - 176 с.+
4. [Дэниелс, Д. Д.](#) Международный бизнес: внешняя среда и деловые операции [Текст] : пер. с англ. / Д. Дэниелс, Ли Х. Радеба. - 6-е изд. - М. : Дело ЛТД, 1994. – 784.+

5. Лопарева, А.М. Бизнес-планирование: учебник для вузов / А.М. Лопарева – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 273 с. - Текст непосредственный. <https://urait.ru/viewer/biznes-planirovanie-475874#page/2.-> (ЭБС "Юрайт")+

б) дополнительная литература

1. Бакалавр экономики. Хрестоматия в 3 томах / под общ.ред. В.И. Ведяпина. Том 2. – М: «Триада», 1999. – 1050 с.
2. Малый бизнес: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В.Я. Горфинкеля. – 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 336 с.
3. Дорожкина Т.В., Крутиков В.К., Зайцев Ю.В. Основы предпринимательского дела Калуга: Издательство «Эйдос», 2015. – 165 с.
4. Виноградская, Н.А. Основы предпринимательства: практикум / Н.А. Виноградская, Ю.Ю. Костюхин, О.О. Скрябин. – М. : Изд. Дом МИСиС, 2011. – 107 с.

в) программное и мультимедийное обеспечение

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year** до 2018-11-30.
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 – ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий – 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Усло-

- вия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL – ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
 14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
 15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
 16. **ELAN 5.3.0.** Программа для включения текстовых аннотаций в видео и аудио файлы. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www.lamerkomp.ru/load/sistemnye_utility/vaz/elan/33-1-0-2127. Срок действия: бессрочно.
 17. **Praat.** Бесплатный программный пакет для научного анализа речи в фонетике. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: <https://en.wikipedia.org/wiki/Praat>. Срок действия: бессрочно.
 18. **Adobe Premiere Pro CC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal (5 шт.).** Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.
 19. **Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal (12 шт.).** Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-источники

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://www.eLibrary.ru)
2. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](http://www.uic.ru)
3. [Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда \(eBook collection Oxford Russia Fund\)](http://www.oxfordrussiafund.com)
4. <http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=k33202>
Материалы Writing Center Гарвардского университета

Электронные библиотеки

1. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
2. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
3. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
4. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

Корпуса русского и английского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>
Тюбингенский корпус русского языка

4. <http://cfri.ru/>
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века
6. <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
Британский национальный корпус английского языка

Другие сайты

7. <http://linguistlist.org/>
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
8. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru
Образовательный портал Иркутского государственного университета
9. <http://www.multitran.ru> Электронный словарь

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория оборудована: *специализированной (учебной) мебелью* на 30 посадочных мест, доской меловой;

оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор View Sonic, ноутбук LENOVO G510, экран View Screen, колонки.

специализированной мебелью на 19 посадочных мест, Моноблок Igu (19 шт.); Проектор EPSON EB 572 (1 шт.); Экран Classic Solution. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно- образовательную среду.

10. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий, в том числе в форме коллоквиума, ролевой игры, деловой игры, проектной работы, а также включает самостоятельную работу студентов с аудиозаписями и текстами. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

11. Оценочные средства (ОС).

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

Средством для стартового контроля является собеседование на общелингвистические темы, которое позволяет оценить уровень владения иноязычной речью, словарный запас и сложность грамматического оформления речи студентов.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Контроль за успешным прохождением курса осуществляется с помощью устных опросов.

Теоретические основы предпринимательской деятельности.

Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ.

Оценка эффективности предпринимательской бизнес-идеи.

Оценка финансовой устойчивости предпринимательской бизнес-идеи.

Бизнес-планирование.

Финансовое обеспечение предприятия.

Внешние источники финансирования предпринимательской деятельности.

Анализ финансовых результатов и состояния предприятия.

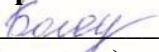
11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Экзамен состоит из двух частей: устный ответ по билету и выполнение заданий (расчет экономических показателей).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Экзамен. Устный опрос.	Теоретические основы предпринимательской деятельности.	УК-10
2.	Экзамен. Устный опрос.	Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ.	УК-10
3.	Экзамен. Устный опрос.	Оценка эффективности предпринимательской бизнес-идеи.	УК-10
4.	Экзамен. Устный опрос.	Оценка финансовой устойчивости предпринимательской бизнес-идеи.	УК-10
5.	Экзамен. Устный опрос.	Бизнес-планирование.	УК-10
6.	Экзамен. Устный опрос.	Финансовое обеспечение предприятия.	УК-10
7.	Экзамен. Устный опрос.	Внешние источники финансирования предпринимательской деятельности.	УК-10
8.	Экзамен. Устный опрос.	Анализ финансовых результатов и состояния предприятия.	УК-10

Разработчик:


(подпись)

к.ф.н., доцент
(занимаемая должность)

А.Б. Антонова
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка как иностранного
(наименование)

«24» января 2024 г.

Протокол № 3 Зав. кафедрой



Ю.А. Арская

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.