

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет»

Кафедра русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ:

М.Б. Ташлыкова

Декан (директор)

"15" марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.О.19 Основы предпринимательской деятельности

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) подготовки *Лингвистическое обеспечение* предпринимательской деятельности" (первый иностранный язык - русский; второй иностранный язык - английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

 Согласовано с УМК ИФИЯМ
 Рекомендовано кафедрой РКИ:

 Протокол № 7 от «Т» марта 2022 г.
 Протокол № 3

 Председатель
 О.Л. Михалёва

 ФИ.О., подпись)
 Зав. кафедрой

 Ф.И.О., подпись)

Содержание

		стр
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5.	Содержание дисциплины (модуля)	
	5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
	5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с	5
	обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
	5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	5
6.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных	6
pa	бот	
	6.1. План самостоятельной работы студентов	8
	6.2. Методические указания по организации самостоятельной	8
	работы студентов	
	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	8
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
	(модуля):	
	а) основная литература;	8
	б) дополнительная литература;	9
	в) программное обеспечение;	9
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	10
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	11
	Образовательные технологии	11
11.	. Оценочные средства (ОС)	11

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины — Тематика курса «Основы предпринимательской деятельности» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников высших учебных заведений по неэкономическим специальностям. Цель аудиторной и самостоятельной работы — формирование экономического мышления студентов и развитие их способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

«Основы предпринимательской деятельности» является дисциплиной вариативной части Б1.О подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика и изучается в 5 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах «Практический курс русского языка», «Научный стиль речи: лингвистический профиль», «Бизнес курс русского языка», «Официально-деловой стиль: экономический профиль», «Официально-деловой стиль: юридический профиль», «Менеджмент», «Основы экономики», изучаемых в 1-4 семестрах. К началу изучения данной дисциплины у обучаемых должны быть сформированы навыки устного и письменного общения на уровне не ниже Б1+ согласно Государственному образовательному стандарту по русскому языку как иностранному.

Дисциплины, содержание которых опирается на содержание данной учебной дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 «Практикум по деловому общению», Б1.О.08 «Практический курс русского языка», Б1.О.20 «Язык СМИ».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10 – способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычной культуры - этические и нравственные нормы поведения в инокультурной среде.

Уметь:

устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие с представителями иноязычной культуры.

Владеть:

коммуникативными способами взаимодействия - навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов, навыками построения контактных и стимулирующих фраз речевого этикета.

Знать:

основные нормативно-правовые акты в области профессиональной деятельности; нормы законодательства в области защиты информации, а также методы обеспечения информационной безопасности; способы и методы организации работы.

Уметь:

ориентироваться в системе законодательства; использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности; применять положения законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности; применять полученные знания на практике.

Влалеть:

понятийным аппаратом в области права; навыками работы с нормативно- правовыми актами; методами (способами) защиты субъективных прав; навыками составления необходимых документов.

Знать:

Принципы организации групповой и коллективной деятельности; основные правила продуцирования убедительной и уместной речи; теорию аргументации.

Уметь:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе организации групповой и коллективной работы; логически верно строить монологическое высказывание; приводить убедительные аргументы.

Владеть:

навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля.

Знать:

ключевые положения теории межкультурной коммуникации; основные закономерности установления и поддержания коммуникативного контакта с представителями другой культуры.

Уметь

понимать особенности взаимодействия культур; реализовывать на практике полученные знания о коммуникативных качествах речи: ясности, точности, богатстве и разнообразии; применять коммуникативные навыки и умения в процессе аудирования, говорения, чтения и письма в конкретных речевых ситуациях.

Владеть

системой представлений о связи языка и культуры народа; приемами установления и поддержания эффективного межкультурного диалога и взаимодействия; навыком преодоления коммуникативных барьеров в ситуации межкультурного и межконфессионального взаимодействия.

Знать:

языковые, этические и коммуникативные нормы современного русского языка; стили речи современного русского литературного языка, стилевые и языковые черты, подвиды, жанры официально-делового стиля речи; основы психологии межкультурного общения; значение культуры как формы человеческого существования; этические и нравственные нормы поведения в иноязычном социуме; основные понятия и положения теории межкультурной коммуникации; основы эффективной межкультурной коммуникации, основные правила и традиции в сфере межкультурного общения; модели общения между представителями различных культур и социумов; специфику иноязычной картины мира, основные особенности дискурса в русском и изучаемых иностранных языках; способы выражения семантической, коммуникативной и структурной связи и закономерности функционирования русского и английского языков.

Уметь:

моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; реализовывать коммуникативные интенции, соблюдая языковые, этические и коммуникативные нормы современного русского языка; использовать знания в области эффективного межкультурного общения в профессиональной деятельности и межличностном общении; использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

бесконфликтно общаться с представителями других культур; использовать этические и нравственные нормы поведения в межкультурной коммуникации; соотносить специфику иноязычной картины мира, основные особенности дискурса в русском и изучаемых иностранных языках с когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах; установить речевой контакт для осуществления совместной деятельности, выбрать речевые модели в соответствии с ситуацией общения, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; вести себя в соответствии с социальными и этническими стандартами; создать связное устное и письменное высказывание с элементами рассуждения, аргументации на втором иностранном языке; реализовывать стратегии речевого поведения в рамках официально-делового стиля речи в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации.

Владеть:

практическими умениями в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации на современном русском литературном языке; этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии межкультурной коммуникации; необходимыми взаимодействия участников интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние адаптироваться К изменяющимся условиям И при представителями различных культур; нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций); навыкамиречевого общения, базовыми культурными ценностями, а также современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества в иноязычном социуме, правилами и сценариями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания на первом и втором иностранном языке языках применительно К особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цель, условия, участники взаимодействия).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 ч.).

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры			
	/зачетных единиц	1-2	3-4	5	6	
Аудиторные занятия (всего)				54		
В том числе:	-	1-2	3-4	5	6	
Лекции	18			18		
Практические занятия (ПЗ)	36			36		
Самостоятельная работа (всего)	26			26		
Контроль	53			53		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Э			Э		
Контактная работа (всего)	56			56		

Общая трудоемкость	часы	144		144	
	зачетные единицы	4		4	

Раздел І. Теоретические основы предпринимательской деятельности.

Тема 1. Понятие предпринимательской деятельности. Цели, виды и формы предпринимательства. Личность предпринимателя.

Раздел II. Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ.

Тема 2. Правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Участники предпринимательской деятельности.

Тема 3. Индивидуальное предпринимательство.

Тема 4. Интернет-предпринимательство.

Раздел III. Оценка эффективности предпринимательской бизнес-идеи.

Тема 5. Статические методы определения эффективности.

Тема 6. Динамические методы расчета эффективности.

Раздел IV. Оценка финансовой устойчивости предпринимательской бизнес-идеи.

Тема 7. Определение порога рентабельности, точки безубыточности, запаса финансовой прочности, маржинальной прибыли, целевого уровня прибыли.

Раздел V. Бизнес-планирование.

Тема 8. Структурные части бизнес-плана. Составление бизнес-плана.

Раздел VI. Финансовое обеспечение предприятия.

Тема 9. Понятие и функции финансов предприятия. Финансовые отношения предприятий и принципы их организации.

Тема 10. Оценка финансового обеспечения предприятия.

Раздел VII. Внешние источники финансирования предпринимательской деятельности.

Тема 11. Понятие банковского кредита. Функции коммерческого кредита. Принципы кредитования и определения эффективности кредитной операции.

Тема 12. Определение стоимости операции займа.

Раздел VIII. Анализ финансовых результатов и состояния предприятия.

Тема 13. Цель, задачи и функции финансового анализа. Характеристика финансовой отчетности, ее состав и содержание.

Тема 14. Основные приемы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

No	Наименование	№№ раздело	в и тем данн	юй дисциплины,
Π/Π	обеспечиваемых	необходимых	для изучения	обеспечиваемых
	(последующих)	(последующих) ди	сциплин	
	дисциплин			
		1-3	4-6	7-8
1.	Б1.В.ДВ.01.01 «Практикум по деловому общению»,	1-6	7-10	11-14
2.	Б1.Б.04 «Практический курс русского языка»,	1-6	7-10	11-14

3.	Б1.В.15 «Язык СМИ».	1-6	7-10	11-14

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.

No	Наименование	Наименование	Виды занятий в часах					
п/п	раздела	темы	Лекц.	Практ. зан.	Семин	Лаб. за н.	CPC	Всего
1.	Теоретические основы предпринимател ьской деятельности.	1. Понятие предпринимате льской деятельности. Цели, виды и формы предпринимате льства. Личность предпринимате ля.	2	4	-	-	2	6
2.	Правовые основы предпринимател ьской деятельности в РФ.	2. Правовы е акты, регулирующие предпринимате льскую деятельность. Организационн о-правовые формы предпринимате льской деятельности. Участники предпринимате льской деятельности. 3. Индивидуаль ное предпринимате льство. 4. Интернетпредпринимате льство.	4	6	-	-	2	12
3.	Оценка эффективности предпринимател ьской бизнесидеи	5. Статические методы определения эффективности . 6. Динамические методы расчета эффективности .	2	4	-	-	2	6

4.	Оценка	7. Определение						
	финансовой	порога						
	устойчивости	рентабельности						
	бизнес-идеи	, точки безубыточност						
		и, запаса						
		финансовой	2	4	-		2	6
		прочности,	2					
		маржинальной						
		прибыли,						
		целевого						
		уровня						
		прибыли.						
5.	Бизнес-	8. Структурные						
	планирование.	части бизнес-	2				2	
		плана.	2	6	-		2	
		Составление						
	_	бизнес-плана.						
6.	Финансовое	9. Понятие и						
	обеспечение	функции						
	предприятия.	финансов						
		предприятия.						
		Финансовые						
		отношения	2	4	_	_	2	6
		предприятий и принципы их	_				_	o
		организации.						
		10 . Оценка						
		финансового						
		обеспечения						
		предприятия.						
7.	Внешние	11. Понятие						
	источники	банковского						
	финансирования	кредита.						
	предпринимател	Функции						
	ьской	коммерческого						
	деятельности	кредита. Принципы						
		кредитования и	2	4			2	6
		определения	2	4	-	-	2	o
		эффективности						
		кредитной						
		операции.						
		12. Определени						
		е стоимости						
		операции						
		займа.						
8.	Анализ	13.Цель, задачи						
	финансовых	и функции	2	4	_	_	2	6
	результатов и	финансового	_	'			_	
	состояния	анализа.						
		Характеристик						

предприятия.	а финансовой			
	отчетности, ее			
	состав и			
	содержание. 14.			
	Основные			
	приемы			
	анализа			
	бухгалтерской			
	финансовой			
	отчетности.			

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ.

№ п/п		арских, практических занятии или лас Наименование семинаров,	1	r r	
3\2 IVII	(модуля) и темы дисциплины	практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компе-тенции
1	2	3	4	5	6
1.	1 (1)	1. Понятие предпринимательской деятельности. Цели, виды и формы предпринимательства. Личность предпринимателя.	4	Устный опрос. Чтение текстов экономической направленнос ти. Выполнение заданий для усвоения.	УК-10
2.	2.(2-4)	2. Правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Организационноправовые формы предпринимательской деятельности. Участники предпринимательской деятельности. 3.Индивидуальное предпринимательство. 4.Интернет-предпринимательство		Устный опрос. Чтение текстов экономической направленнос ти. Выполнение заданий для усвоения.	УК-10
3.	3. (5-6)	5. Статические методы определения эффективности. 6. Динамические методы расчета эффективности.		Чтение текстов экономическо й направленнос ти. Выполнение заданий для усвоения.	УК-10

4.	4 (7)	7. Определение порога рентабельности, точки безубыточности, запаса финансовой прочности, маржинальной прибыли, целевого уровня прибыли.		Устный опрос. Чтение текстов экономической направленнос ти. Выполнение заданий для усвоения.	УК-10
5.	5 (8)	8. Структурные части бизнес-плана. Составление бизнес-плана.	6	Устный опрос. Чтение текстов экономической направленнос ти. Выполнение заданий для усвоения.	УК-10
6.	6 (9-10)	9. Понятие и функции финансов предприятия. Финансовые отношения предприятий и принципы их организации. 10. Оценка финансового обеспечения предприятия.		Устный опрос. Чтение текстов экономической направленнос ти. Выполнение заданий для усвоения.	УК-10
7.	7(11-12)	11. Понятие банковского кредита. Функции коммерческого кредита. Принципы кредитования и определения эффективности кредитной операции. 12. Определение стоимости операции займа.		Устный опрос. Чтение текстов экономическо й направленнос ти. Выполнение заданий для усвоения.	УК-10

8.		13. Цель, задачи и функции анализа. Характеристика отчетности, ее состав и сод	финансовой	Устный опрос. Чтение	УК-10
	8 (13-14)	отчетности, ее состав и сод Основные приемы бухгалтерской финансовой	анализа	чтение текстов экономическо й направленнос ти. Выполнение заданий для	
				усвоения.	

6.1. План самостоятельной работы студентов

No॒	Тема	Вид	Зада	Рекомендуем	Количест
		самосто	ние	ая	во часов
		ятельно		литература	
		й			
		работы			
	1. Понятие предпринимательской	Выполнен			
	деятельности. Цели, виды и формы	ие			
	предпринимательства. Личность	конспекто	CM.	См. Учебно-	
1	предпринимателя.	B.	ФОС	методическое	2
1.		Выполнен	дисци	обеспечение	2
		ие	плины	дисциплины	
		экономиче ских			
		расчетов.			
		Pac iciob.			
	3. Правовые акты, регулирующие	Выполнен			
		ие			
		конспекто	0) (См. Учебно-	
	правовые формы	В.	см. ФОС	методическое	
2.	1 1 1 1	Выполнен	дисци	обеспечение	2
	· ·	ие	плины	дисциплины	
	1 ' 1	экономиче		диодинины	
	1	ских			
	1 * *	расчетов.			
	4. Интернет-предпринимательство	D			
	5. Статические методы определения эффективности. 6. Динамические				
	эффективности. 6. Динамические методы расчета эффективности.	ие конспекто			
	методы расчета эффективности.	B.	CM.	См. Учебно-	
3.		Выполнен	ФОС	методическое	2
		ие	дисци	обеспечение	_
		экономиче	плины	дисциплины	
		ских			
		расчетов.			
	7. Определение порога рентабельности,	Выполнен	CM.	См. Учебно-	
4.	точки безубыточности, запаса		ФОС	методическое	2
	финансовой прочности, маржинальной	конспекто	дисци	обеспечение	

	прибыли, целевого уровня прибыли.	В.	плины	дисциплины	
		Выполнен			
		ие			
		экономиче			
		ских			
		расчетов.			
	8. Структурные части бизнес-плана.	-			
	Составление бизнес-плана.	ие			
		конспекто		C V C	
		В.	CM.	См. Учебно-	
5.		Выполнен	ФОС	методическое	
		ие	дисци		
		экономиче	плины	дисциплины	
		ских			
		расчетов.			
	9. Понятие и функции финансов	Выполнен			
	предприятия. Финансовые отношения				
	1 ' 1	конспекто	01/1	См. Учебно-	
	организации. 10. Оценка финансового	В.	см. ФОС	методическое	
6.	обеспечения предприятия.	Выполнен		обеспечение	2
	1 7 1	ие	дисци		
		экономиче	плины	дисциплины	
		ских			
		расчетов.			
	11. Понятие банковского кредита.	Выполнен			
	Функции коммерческого кредита.				
	Принципы кредитования и определения	конспекто	CM.	См. Учебно-	
	эффективности кредитной операции.	В.	ФОС	методическое	
7.		Выполнен	дисци	обеспечение	2
	займа.	ие	плины		
		экономиче	1121111111	Диоципания	
		ских			
		расчетов.			
	13. Цель, задачи и функции финансового				
	анализа. Характеристика финансовой				
	отчетности, ее состав и содержание. 14.		см.	См. Учебно-	
	Основные приемы анализа		ФОС	методическое	_
	бухгалтерской финансовой отчетности.	Выполнен	дисци	обеспечение	2
		ие	плины		
		экономиче			
		ских			
		расчетов.			

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации самостоятельной работы, задания и комментарии к ним представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, а также на образовательном портале ИГУ http:// belca.isu.ru

Самостоятельная работа студента с материалами для чтения включает в себя:

- чтение аутентичного текста;
- поиск основной и дополнительной информации;
- составление плана текста;

- составление глоссария и/или списка терминов к тексту;
- поиск релевантной информации с опорой на вопросы к тексту;
- семантическую интерпретацию заданных фрагментов текста;
- подготовку развернутого устного высказывания по содержанию текста;
- выполнение письменных упражнений.

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература

- 1. Предпринимательство: учебник для вузов / под ред. проф. В. Я. Горфинкеля, проф. Г.
- Б. Поляка. 5-е изд., пер. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 687 с.
- 2. Экономика предприятия: Учебник для вузов /Под ред. Э40 проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. 670 с. http://hpl11.ru/wp-content/uploads/2020/03/Ekonomika_predpriatia_Gorfinkel_V_Ya.pdf

б) дополнительная литература

- 1. Бакалавр экономики. Хрестоматия в 3 томах / под общ.ред. В.И. Ведяпина. Том 2. М: «Триада», 1999. $1050~\rm c.$
- 2. Малый бизнес: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В.Я. Горфинкеля. 2-е изд., стер. М. : КНОРУС, 2016. 336 с.
- 3. Дорожкина Т.В., Крутиков В.К., Зайцев Ю.В. Основы предпринимательского дела Калуга: Издательство «Эйдос», 2015. 165 с.
- 4. Виноградская, Н.А. Основы предпринимательства: практикум / Н.А. Виноградская, Ю.Ю. Костюхин, О.О. Скрябин. М.: Изд. Дом МИСиС, 2011. 107 с.

в) программное и мультимедийное обеспечение

- «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1500-2499
 Node 2 year Educational Renewal License». Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
- 2. **Microsoft Desktop Education** Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year до 2018-11-30.
- 3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ http://eportfolio.isu.ru. Срок действия: бессрочно.
- 4. **Moodle 3.5.1.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды http://belca.isu.ru. Срок действия: бессрочно.
- 5. **Google Chrome** 54.0.2840. Браузер Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome// Срок действия: бессрочно.
- 6. **Mozilia Firefox** 50.0.Браузер Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Срок действия: бессрочно.
- 7. **Opera 41. Браузер** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms. Срок действия: бессрочно.
- 8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.

- 9. **VLC Player 2.2.4**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www.videolan.org/legal.html. Срок действия: бессрочно.
- 10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения вебконференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
- 11. **ACT-Tect Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (ACT-Maker и ACT-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
- 12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
- 13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
- 14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://www.aimp.ru/. Срок действия: бессрочно.
- 15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm. Срок действия: бессрочно.
- 16. **ELAN 5.3.0.** Программа для включения текстовых аннотаций в видео и аудио файлы. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www.lamerkomp.ru/load/sistemnye_utility/vaz/elan/33-1-0-2127. Срок действия: бессрочно.
- 17. **Praat.** Бесплатный программный пакет для научного анализа речи в фонетике. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL ware free). Условия использования по ссылке: https://en.wikipedia.org/wiki/Praat. Срок действия: бессрочно.
- 18. **Adobe Premiere Pro** CC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal (5 шт.). Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.
- 19. **Creative Cloud** for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal (12 шт.). Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.

<u>г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</u>

Интернет-источники

- 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

Электронные библиотеки

- 1. http://www.philology.ru/
 Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
- 2. http://philologos.narod.ru/ Материалы по теории языка и литературы

3. http://www.scribd.com/

База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках

4. http://ellib.library.isu.ru

Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

Корпуса русского и английского языка

1. http://www.ruscorpora.ru/

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

2. http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm

Упсальский корпус русского языка

- 3. http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html
 Тюбингенский корпус русского языка
- 4. http://cfrl.ru/

Машинный фонд русского языка

5. http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/

Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

6. http://www.natcorp.ox.ac.uk/

Британский национальный корпус английского языка

Другие сайты

7. http://linguistlist.org/

«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.

8. http://educa.isu.ru/; belca.isu.ru

Образовательный портал Иркутского государственного университета

9. http://www.multitran.ru Электронный словарь

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория оборудована: *специализированной* (учебной) *мебелью* на 30 посадочных мест, доской меловой;

оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор View Sonic, ноутбук LENOVO G510, экран View Screen, колонки.

специализированной мебелью на 19 посадочных мест, Моноблок Iru (19 шт.); Проектор EPSON EB 572 (1 шт.); Экран Classic Solution. С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно- образовательную среду.

10. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий, в том числе в форме коллоквиума, ролевой игры, деловой игры, проектной работы, а также включает самостоятельную работу студентов с аудиозаписями и текстами. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

11. Оценочные средства (ОС).

11.1. Оценочные средства для входного контроля.

Средством для стартового контроля является собеседование на общелингвистические темы, которое позволяет оценить уровень владения иноязычной речью, словарный запас и сложность грамматического оформления речи студентов.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Контроль за успешным прохождением курса осуществляется с помощью устных опросов.

Теоретические основы предпринимательской деятельности.

Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ.

Оценка эффективности предпринимательской бизнес-идеи.

Оценка финансовой устойчивости предпринимательской бизнес-идеи.

Бизнес-планирование.

Финансовое обеспечение предприятия.

Внешние источники финансирования предпринимательской деятельности.

Анализ финансовых результатов и состояния предприятия.

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Экзамен состоит из двух частей: устный ответ по билету и выполнение заданий (расчет экономических показателей).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ П\П	Вид контроля		Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Экзамен. опрос.	Устный	Теоретические основы предпринимательской деятельности.	УК-10
2.	Экзамен. опрос.	Устный	Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ.	УК-10
3.	Экзамен. опрос.	Устный	Оценка эффективности предпринимательской бизнес-идеи.	УК-10
4.	Экзамен. опрос.	Устный	Оценка финансовой устойчивости предпринимательской бизнес-идеи.	УК-10
5.	Экзамен. опрос.	Устный	Бизнес-планирование.	УК-10
6.	Экзамен. опрос.	Устный	Финансовое обеспечение предприятия.	УК-10
7.	Экзамен. опрос.	Устный	Внешние источники финансирования предпринимательской деятельности.	УК-10
8.	Экзамен. опрос.	Устный	Анализ финансовых результатов и состояния предприятия.	УК-10

Разработчик:	к.ф.н., доцент (занимаемая должность)	<u>А.Б. Антонова</u> (инициалы, фамилия)					
(подпись)	(запимасмая должность)	(ипициалы, фамилия)					
Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка как иностранного							
	(наименование)						
«3» февраля 2022 г. Протокол № 3.	Зав.кафедрой	Ю.А. Арская					

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.