



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

Кафедра русского языка как иностранного

 УТВЕРЖДАЮ

М. Б. Ташлыкова
директор
«27» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины – **Б1.О.19 Методика преподавания иностранного языка**

Направление подготовки – **45.03.02 Лингвистика**

Тип образовательной программы – **бакалавриат**

Профиль – **«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык – русский, второй иностранный язык – французский)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ

Протокол № 6 от «27» февраля 2025 г.

Председатель _____
О.Л. Михалёва
(Ф.И.О., подпись)

Рекомендовано кафедрой РКИ:

Протокол № 4 от «29» января 2025 г.

Зав. кафедрой _____
Ю.А. Арская
(Ф.И.О., подпись)

Иркутск 2025 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
6.1. План самостоятельной работы студентов	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	10
а) основная литература;	10
б) дополнительная литература;	11
в) программное обеспечение;	11
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	13
10. Образовательные технологии	13
11. Оценочные средства (ОС)	14

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины Б1.О.19 Методика преподавания иностранных языков – формирование профессионально-методических умений, соотносящейся с УК-10, заявленной в учебном плане: подготовка конкурентоспособного специалиста, способного проектировать и проводить эффективные, мотивирующие и отвечающие современным требованиям уроки иностранного языка, интегрирую в учебный процесс лингвистические и культурологические аспекты.

Задачи курса:

- формирование системы знаний о ключевых методических категориях и эволюции методов преподавания, а также психологических и лингвистических основах изучения иностранного языка;
- формирование практических умений проектирования учебного процесса;
- формирование умений обучения аспектам языка: обучение фонетике, лексике и грамматике;
- развитие умений обучения видам речевой деятельности (ВРД);
- освоение технологий, методов и форм организации учебного процесса;
- развитие умений контроля и оценки;
- формирование умений интегрировать культурный компонент в процесс обучения языку;
- формирование профессионально-личностных качеств педагога: рефлексия, критическое мышление, самоанализ своей деятельности, готовность к непрерывному самообразованию.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс Б1.О.19 «Методика преподавания иностранных языков» относится к дисциплинам обязательной части ООП.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 4.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции ПК-1, ПК-3, ОПК-2, ОПК-1, УК-4., сформированные у студентов в результате освоения предшествующих дисциплин «Практический курс русского языка», «Национально-культурная специфика общения на русском языке»/ «Вводно-фонетический курс 2 иностранного языка», «Практическая фонетика русского языка»/«Русская интонация», «Иностранный язык», «Теоретическая фонетика русского языка», «Лексикология русского языка», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практикум по функциональному чтению: второй иностранный язык»/ «Страноведение Франции». Все эти дисциплины взаимосвязаны и способствует осмыслению содержания дисциплины «Методика преподавания иностранных языков».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

историю и современные тенденции методики: от грамматико-переводного метода до коммуникативного подхода, личностно-ориентированного обучения и использование цифровых технологий;

психологические, лингвистические и педагогические основы процесса освоения иностранного языка;

знать систему методических понятий: цели, содержание обучения аспектам языка (фонетика, лексика и грамматика) и видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо).

Уметь:

разрабатывать уроки и учебные программы с учётом конкретной аудитории (дети, подростки) и уровня обучения (начальный, средний);

отбирать и создавать учебные материалы;

обучать видам речевой деятельности;

преподавать языковые аспекты (произношение, лексика и грамматика);

организовать взаимодействие обучающихся: работа в группе, в парах, ролевые игры и проекты);

контролировать и оценивать: проводить тестирование, объективно оценивать прогресс учащихся, давать конструктивную обратную связь.

Владеть

навыками объяснения материала, управления группой и создания языковой среды;

разнообразными приёмами, технологиями и средствами обучения, включая цифровые;

навыками профессиональной рефлексии: способностью анализировать эффективность своей педагогической деятельности и стремиться к её совершенствованию.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 ч.).

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс 3
		Семестр 5
Аудиторные занятия (всего)	46	46
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
КО	10	10
Самостоятельная работа (всего)	98	98
КСР	63	63
Контроль	35	35
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЭКЗ	ЭКЗ
Общая трудоемкость: часы / зачетные единицы	144 4	144 4

5. Содержание дисциплины Б1.О.19 «Методика преподавания иностранных языков»

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Основные понятия методики преподавания иностранных языков.

Тема 1.1. Эволюция методов и современные тенденции методики преподавания иностранных языков, цели, содержание обучения.

Раздел 2. Обучение аспектам языка

Тема 2.1. Обучение фонетике

Тема 2.2. Обучение лексике

Тема 2.3. Обучение грамматике

Раздел 3. Обучение видам речевой деятельности

Тема 3.1. Обучение рецептивным видам речевой деятельности: чтение и аудирование.

Тема 3.2. Обучение продуктивным видам речевой деятельности: письмо и говорение.

Раздел 4. Язык и культура

Тема 4.1. Лингвострановедческий аспект в преподавании иностранных языков.

Раздел 5. Планирование и контроль.

Тема 5.1. Проектирование учебного процесс по иностранному языку, формы контроля.

Раздел 6. Рефлексия как основа профессионального роста.

Тема 6.1. Рефлексия и инновации в профессиональном росте преподавателя.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Настоящая дисциплина базируется на курсах «Практический курс русского языка», «Национально-культурная специфика общения на русском языке»/ «Вводно-фонетический курс 2 иностранного языка», «Практическая фонетика русского языка»/«Русская интонация», «Иностранный язык», «Теоретическая фонетика русского языка», «Лексикология русского языка», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практикум по функциональному чтению: второй иностранный язык»/ «Страноведение Франции», изучаемом в рамках бакалавриата.

Междисциплинарные связи обеспечиваются со следующими дисциплинами:

«Драмапедагогика: первый иностранный язык», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Драмапедагогика: второй иностранный язык».

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
1.	Б1.В.ДВ.09.01 «Драмапедагогика: первый иностранный язык»	1	2	3	4	5	6
2.	Б1.В.ДВ.09.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение»	и 6					
3.	Б1.В.ДВ.03.01 «Драмапедагогика: второй иностранный язык»	1	2	3	4	5	6

5.3. Разделы(модули) и темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего

1.	Раздел 1. Основные понятия методики преподавания иностранных языков.	Тема 1.1. Эволюция методов и современные тенденции методики преподавания иностранных языков, цели, содержание обучения.	2	2	7	11
2.	Раздел 2. Обучение аспектам языка	Тема 2.1. Обучение фонетике	2	2	7	11
		Тема 2.2. Обучение лексике	2	2	7	11
		Тема 2.3. Обучение грамматике	2	2	7	11
3.	Раздел 3. Обучение видам речевой деятельности	Тема 3.1. Обучение рецептивным видам речевой деятельности: чтение и аудирование.	2	2	7	11
		Тема 3.2. Обучение продуктивным видам речевой деятельности: письмо и говорение.	2	2	7	11
4.	Раздел 4. Язык и культура	Тема 4.1. Лингвострановедческий аспект в преподавании иностранных языков.	2	2	7	11
5.	Раздел 5. Планирование и контроль.	Тема 5.1. Проектирование учебного процесс по иностранному языку, формы контроля.	2	2	7	11
6.	Раздел 6. Рефлексия как основа профессионального роста.	Тема 6.1. Рефлексия и инновации в профессиональном росте преподавателя.	2	2	7	11

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№	№	Наименование	Трудоемкос	Оценочные	Формируе
---	---	--------------	------------	-----------	----------

п/п	раздела(модуля) и темы дисциплины	семинаров, практических и лабораторных работ	ть (часы)	средства	мые компетенции
1.	Раздел 1. Основные понятия методики преподавания иностранных языков.	Тема 1.1. Эволюция методов и современные тенденции методики преподавания иностранных языков, цели, содержание обучения.	2	Устный опрос	УК-10
2.	Раздел 2. Обучение аспектам языка	Тема 2.1. Обучение фонетике Тема 2.2. Обучение лексике Тема 2.3. Обучение грамматике	6	1 Разработка фрагмента урока аспектам языка Устный опрос	УК-10
3.	Раздел 3. Обучение видам речевой деятельности	Тема 3.1. Обучение рецептивным видам речевой деятельности: чтение и аудирование. Тема 3.2. Обучение продуктивным видам речевой деятельности: письмо и говорение.	4	1 Разработка фрагмента урока по ВРД Устный опрос	УК-10
4.	Раздел 4. Язык и культура	Тема 4.1. Лингвострановедческий аспект в преподавании иностранных языков.	2	1.Подготовка фрагмента урока по теме «Праздники». 2. Обсуждение работ.	УК-10
5.	Раздел 5. Планирование и контроль.	Тема 5.1. Проектирование учебного процесс по иностранному языку,	2	Разработка и создание проекта	УК-10

		формы контроля.			
6.	Раздел 6. Рефлексия как основа профессиона льного роста.	Тема 6.1. Рефлексия и инновации в профессиональном росте преподавателя.	2	Подготовка сообщения тренды в преподавании иностраннных языков. Эссе «Каким учителем я хочу стать?»	УК-10

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуем ая литература	Коли честв о часов
1	Раздел 1. Основные понятия методики преподавания иностраннных языков.	Выполнение практического задания на портале BELCA	Подготовка у устному опросу	Акишина, А. А. Учимся учить: для преподавател я русского языка как иностранного	7
2	Раздел 2. Обучение аспектам языка	Выполнение практического задания на портале BELCA	1 Разработка фрагмента урока аспектам языка Осуждение фрагментов	Акишина, А. А. Учимся учить: для преподавател я русского языка как иностранного Щукин, А. Н. Практичес кая методика обучения русскому языку как иностранном у:	7
3	Раздел 3.Обучение	Выполнение практического	Разработка фрагмента урока по	Акишина, А. А. Учимся	7

	видам речевой деятельности	задания на портале BELCA	ВРД Осуждение фрагментов	учить: для преподавателя русского языка как иностранного Щукин, А. Н. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному:	
4	Раздел 4. Язык и культура	Выполнение практического задания на портале BELCA	1. Подготовка фрагмента урока по теме «Праздники». 2. Обсуждение работ.	Акишина, А. А. Учимся учить: для преподавателя русского языка как иностранного Щукин, А. Н. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному:	7
5	Раздел 5. Планирование и контроль.	Выполнение практического задания на портале BELCA	Разработка и создание проекта	Акишина, А. А. Учимся учить: для преподавателя русского языка как иностранного Щукин, А. Н. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному:	7
6.	Раздел 6.	Выполнение	Подготовка	Акишина,	7

	Рефлексия как основа профессионального роста.	практического задания на портале BELCA	сообщения тренды в преподавании иностранных языков. Эссе «Каким учителем я хочу стать?»	А. А. Учимся учить: для преподавателя русского языка как иностранного	
--	---	--	---	---	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации (материалы) для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические рекомендации (материалы) могут включать в себя следующее:

1. Занятия проводятся в интерактивной форме.
2. Главная задача для студентов состоит в том, чтобы научиться проектировать и проводить эффективные, мотивирующие и отвечающие современным требованиям уроки иностранного языка, интегрируя в учебный процесс лингвистические и культурологические аспекты.
3. В процессе обучения студентам необходимо научиться рефлексии, критическому мышлению, самоанализу своей деятельности, готовности к непрерывному самообразованию, что предполагает следующие формы работы:
 - дискуссия;
 - эссе;
 - презентация;
 - ролевая игра;
 - проектная деятельность.
4. Для успешного овладения курсом студенты могут самостоятельно использовать учебные пособия, ресурсы Интернет, которые позволят расширить их профессиональные навыки.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование / Автор	Год выпуска	Количество экземпляров
---	----------------------	-------------	------------------------

I. Основная литература			
1.	Акишина, А. А. Учимся учить: для преподавателя русского языка как иностранного / А. А. Акишина, О. Е. Каган. — Москва : Русский язык. Курсы, 2019. — 255 с.	2019	5
2.	Щукин, А. Н. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: учебное пособие / А. Н. Щукин. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 327.	2018	10

в) Программное обеспечение:

1. **WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc (Windows)** - 32 шт. Форус
сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017
Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019 + 4 шт. Форус
сублицензионный договор № 550 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003541 от 03.03.2017. Акт № 4661 от 03.03.2017 Лицензия № 68203571. Срок действия: от 13.03.2017 до 31.03.2019.
2. **OFFICE 2007 Suite.** Лицензия № 43364238. Срок действия: от 11.01.2008 до 06.06.2017.
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.**Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
12. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
13. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
14. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века
3. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
4. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
5. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека ИГУ
6. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
7. <http://educa.isu.ru/>
Образовательный портал Иркутского государственного университета
8. <http://belca.isu.ru> – BaikalE-LearningCampus – Образовательный портал ИФИЯМ
9. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный Интернет-портал

«Русский язык для всех».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

3 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;

15 аудиторий для проведения занятий семинарского типа;

6 компьютерных классов с выходом в Интернет на 82 посадочных места;

3 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);

6 аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практических занятий, лекции-беседы, решение проблемных задач, практическая направленность лексических заданий с выходом в реальную коммуникацию, в том числе в форме ролевой игры, проектной работы, а также включает самостоятельную работу студентов с аудиозаписями, текстами и фильмом.

Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и для проверки усвоения пройденной темы.

11. Оценочные средства (ОС)

Материалы для проведения текущей аттестации: практические задания

№	Раздел	Вопросы, для обсуждения на занятии	Вид и форма проведения	Задания для студентов по подготовке к практическому занятию	Форма контроля/самоконтроля
1.	Основные понятия методики преподавания иностранных	Вопросы по теме лекции на портале BELCA	Опрос	Задание на портале BELCA	Устный опрос

	ЯЗЫКОВ.				
2.	Обучение аспектам языка	Вопросы по теме лекции и практические задания на портале BELCA	Опрос, разбор практических кейсов	Задание на портале BELCA	Устный опрос
3.	Обучение видам речевой деятельности	Вопросы по теме лекции практические задания на портале BELCA	Опрос, разбор практических кейсов	Задание на портале BELCA	Устный опрос
4.	Язык и культура	Вопросы по теме лекции практические задания на портале BELCA	Разработка урока	Задание на портале BELCA	Разработка урока
5.	Проектирование учебного процесса по иностранному языку, формы контроля.	Вопросы по теме лекции практические задания на портале BELCA	Проект	Задание на портале BELCA	ПРОЕКТ
6.	Рефлексия как основа профессионального роста.	Вопросы по теме лекции практические задания на портале BELCA	Эссе	Задание на портале BELCA	Эссе

Разработчик:


(подпись)

старший преподаватель
(занимаемая должность)

Е. С. Ливант
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка как иностранного
(наименование)

«29» января 2025 г.

Протокол № 4 Зав. кафедрой



Ю.А. Арская

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.