



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Институт математики и информационных технологий
Кафедра информационных технологий



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.19 Языки программирования

Направление подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и
информационные технологии

Направленность (профиль) подготовки Фундаментальная информатика и
программная инженерия

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Иркутск 2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель

Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области устройства, функционирования и применения современных императивных языков программирования.

Задачи:

Изучение принципов дизайна языков программирования, понятия типизации и парадигмы программирования, принципов работы с памятью и организации вычислений, способов реализации парадигмы объектно-ориентированного программирования, понятий параметрического и ad hoc полиморфизма. Приобретение навыков использования современных средств программирования на языках C++, Java и Python.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части программы и изучается на втором курсе.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, сформированные предшествующими дисциплинами: информатика, программирование, основы алгоритмизации.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: структуры данных, информационные системы и технологии, проектирование информационных систем, теория алгоритмической сложности, интеллектуальный анализ данных.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК _{УК1.1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает профессиональные требования к постановке описанию задач. Умеет анализировать задачи, выделяя принципы ее решения Владеет приемами декомпозиции задачи.
	ИДК _{УК1.2} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает методы работы с информацией Умеет разделять основное и второстепенное, определять меру ценности информации, Владеет навыком выделения информации из текстовых и других источников
	ИДК _{УК1.3} Осуществляет поиск информации для решения	Знает основные источники информации.

	поставленной задачи по различным типам запросов	Умеет осуществлять поиск информации по различным типам запросов Владеет навыками поиска информации в глобальных сетях
	ИДК УК1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знает отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок Умеет определять достоверность и ценность получаемой информации Владеет приемами аргументации с применением законов логики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК УК2.1 Формулирует цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта	Знает понятийный аппарат для формулировки целей и задач исследования Умеет обосновывать актуальность исследования, формулировать на её основе цели и задачи Владеет приемами декомпозиции цели на логичный и последовательный набор задач.
	ИДК УК2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знает правовые нормы в том числе в области антиплагиата Умеет определять ресурсы, требуемые для решения поставленной задачи Владеет навыком распределения ресурсов, в том числе времени, для решения поставленных задач
	ИДК УК2.3 Разрабатывает план реализации проекта	Знает принципы планирования Умеет оценивать сроки реализации этапов решения задачи Владеет навыками планирования работ.
ОПК-2 Способен применять компьютерные/суперкомпьютерные методы, современное программное обеспечение, в том числе отечественного происхождения, для	ИДК ОПК2.1 Понимает базовые принципы и устройство современных информационных технологий и программных средств	Знает принципы дизайна языков программирования и этапы трансляции, парадигму объектно-ориентированного программирования и способы реализации ее принципов, понятие параметрического полиморфизма.

решения профессиональной деятельности	задач		Умеет формулировать и обосновывать методы решения задач на основе принципов построения информационных технологий Владеет навыком решения задач на основе принципов построения информационных технологий с пониманием их устройства
ОПК-3 Способен к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям	к	ИДК опк3.1 Знает основные языки программирования и типы баз данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий	Знает принципы дизайна языков программирования, понятие типизации и базовые типы данных, способы организации косвенной адресации и принципы работы с памятью, способы организации работы подпрограмм, способы реализации принципов парадигмы объектно-ориентированного программирования, современные средства обобщенного программирования Умеет использовать парадигму объектно-ориентированного программирования, современные средства обобщенного программирования; Владеет навыком использования современных средств программирования на языках C++, Java и Python
		ИДК опк3.2 Применяет языки программирования и современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, создания информационных ресурсов глобальных сетей, ведения баз данных и информационных хранилищ	Знает назначение и классификацию языков программирования, парадигмы программирования принципы построения программ Умеет правильно использовать в прикладном и системном программировании типы данных с учетом их особенностей, подпрограммы и способы передачи параметров, Владеет навыком использования сред разработки программного обеспечения.

	ИДК ОКЗ.3 Способен выполнять задачи программирования, отладки и тестирования прототипов программных средств и информационных систем	Знает средства разработки программного обеспечения и средства отладки. Умеет правильно использовать в прикладном и системном программировании типы данных с учетом их особенностей, принципы объектно-ориентированного программирования. Владеет навыками системного и прикладного программирования на языке C++
--	---	---

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе 26 часов на контроль, практическая подготовка 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ, С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се мес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоя тельная работа + контроль	
			Лекции	Семинарск ие (практичес кие занятия)	Контроль обучения		
1	Прикладное программирование на языке Python	3	8	8	2	6	Контроль решения задач
	Тема 1. Основы синтаксиса Python. Дзен языка Python		4	4		3	
	Тема 2. Подпрограммы и структуры данных в Python		4	4		3	
2	Дизайн и организация вычислений в языках программирования	3	14	14	4	14	Проверка отчетов по лабораторным работам
	Тема 1. Принципы организации языков программирования		2	2		2	
	Тема 2. Типизация		4	4		4	
	Тема 3. Управление вычислениями		4	4		4	
	Тема 4. Косвенная адресация		2	2		2	
	Тема 5. Подпрограммы		2	2		2	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се мес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоя тельная работа + контроль	
			Лекции	Семинарск ие (практичес кие занятия)	Контроль обучения		
3	Полиморфизм и средства обобщенного программирования	3	12	12	4	10	Проверка отчетов по лабораторным работам
	Тема 1. Объектно-ориентированное программирование		4	4		4	
	Тема 2. Параметрический полиморфизм		4	4		4	
	Тема 3. Средства обобщенного программирования.		4	4		2	
Итого часов 104			34	34	10	30	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семест р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельно й работы
		Вид самостоятельно й работы	Сроки выполнен ия	Затраты времени (час.)		
3	Прикладное программирование на языке Python	УИЛП	1-4 недели	6	Задачи на составление программ	Материалы курса на платформе ИОС DOMIC

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Дизайн и организация вычислений в языках программирования	УИЛП	5-11 недели	14	Отчеты по лабораторным работам	Материалы курса на платформе ИОС DOMIC
3	Полиморфизм и средства обобщенного программирования	УИЛП	12-17 недели	10	Отчеты по лабораторным работам	Материалы курса на платформе ИОС DOMIC
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				30		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				30		

Виды самостоятельной работы: У – выполнение упражнений; И – информационный поиск; Л – изучение литературы; П – написание компьютерных программ.

4.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Прикладное программирование на языке Python.

Тема 1. Основы синтаксиса Python. Дзен языка Python.

Синтаксис и особенности Python. Динамическая типизация и средства преобразования типов. Парадигма структурного программирования в Python. Пространства имен. Принципы разработки программ на языке Python. Представление о pythonic.

Тема 2. Подпрограммы и структуры данных в Python.

Изменяемые и неизменяемые типы данных. Подпрограммы, передача параметров, локальные и глобальные переменные. Базовые структуры данных: списки, словари, множества, – их устройство и особенности работы. Использование списков, словарей и множеств.

2. Дизайн и организация вычислений в языках программирования.

Тема 1. Принципы организации языков программирования.

Вводные понятия, трансляция программ, парадигмы программирования. Стандартизация языков программирования. Разработка синтаксиса языка программирования, зависимость синтаксиса от парадигмы. Синтаксический анализ и токенизация, КС-грамматики, семантические правила и особенности C++.

Тема 2. Типизация.

Виды объектов данных, пространства имен и области видимости переменных. Реализация переменных в Python, словари переменных, методы работы со словарем переменных. Целочисленные типы и битовые операции, особенности реализации знаковых и беззнаковых типов, переполнение. Числа с плавающей точкой, особенности реализации чисел с плавающей точкой, особенности приближенных вычислений, работа с вещественными числами. Назначение типизации; виды типизации; преобразования типов.

Тема 3. Управление вычислениями.

Выражения и побочные действия, категории объектов данных в языке C++, операторы в C++ и Python. Упорядочивание вычислений в языке C++. Парадигма структурного программирования, теоретические и прикладные инструкции циклов в структурном программировании.

Тема 4. Косвенная адресация.

Адресация в языках программирования. Указатели и ссылки в языке C++. Операторы и преобразования типов указателей. Использование указателей для управления памятью. Указатели и массивы, многомерные массивы. Инкапсуляция указателей в языках Java и Python.

Тема 5. Подпрограммы.

Среда исполнения подпрограмм, виды сред исполнения. Способы реализации вызова функции. Стековая реализация локальной среды исполнения. Способы передачи параметров и возврат значения, статические, глобальные, локальные и нелокальные переменные. Концепция вызываемого в языках C++ и Python. Виды вызываемых объектов.

3. Полиморфизм и средства обобщенного программирования

Тема 1. Объектно-ориентированное программирование.

Инкапсуляция, конструкторы и деструкторы, области видимости. Единичное и множественное наследование, реализация единичного наследования, проблемы реализации множественного наследования. Полиморфизм ad hoc, реализация полиморфизма табличными методами. Объектная модели Java и Python, отличия от объектной модели C++. Перегрузка операторов в C++. Перегрузка присваивания, семантика копирования и перемещения, копирующие и перемещающие конструкторы. Определение преобразований для новых типов. Перегрузка операторов в Python.

Тема 2. Параметрический полиморфизм.

Представление о параметрическом полиморфизме. Шаблоны и шаблонные non-type параметры в C++. Специализация шаблона, частичная специализация. Введение в шаблонное метапрограммирование.

Тема 3. Средства обобщенного программирования.

Исключения: обработка и выбрасывание исключений, раскрутка стека. Концепция захвата ресурсов при инициализации (RAII). Умные указатели, подсчет ссылок. Управление памятью в Java и Python. Понятие итератора, использование итераторов, виды итераторов в C++ и Python, генераторы.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практичес кая подготовк а		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	Основы синтаксиса Python. Дзен языка Python.	4	4	Задачи на составление программ	УК-1 (ИДК УК1.1, ИДК УК1.2, ИДК УК1.3, ИДК УК1.4) УК-2 (ИДК УК2.1, ИДК УК2.2, ИДК УК2.3) ОПК-2 (ИДК ОПК2.1) ОПК-3 (ИДК ОПК3.1, ИДК ОПК3.2, ИДК ОПК3.3)
2	1.2	Подпрограммы и структуры данных в Python.	4	4	Отчеты по лабораторным работам	УК-1 (ИДК УК1.1, ИДК УК1.2, ИДК УК1.3, ИДК УК1.4) УК-2 (ИДК УК2.1, ИДК УК2.2, ИДК УК2.3) ОПК-2 (ИДК ОПК2.1) ОПК-3 (ИДК ОПК3.1, ИДК ОПК3.2, ИДК ОПК3.3)
3	2.1	Принципы организации языков программирования.	2	2	Отчеты по лабораторным работам	УК-1 (ИДК УК1.1, ИДК УК1.2, ИДК УК1.3, ИДК УК1.4) УК-2 (ИДК УК2.1, ИДК УК2.2, ИДК УК2.3) ОПК-2 (ИДК ОПК2.1) ОПК-3 (ИДК ОПК3.1,

						ИДК ОПК3.2, ИДК ОПК3.3)
4	2.2	Типизация.	4	4	Отчеты по лабораторным работам	УК-1 (ИДК УК1.1, ИДК УК1.2, ИДК УК1.3, ИДК УК1.4) УК-2 (ИДК УК2.1, ИДК УК2.2, ИДК УК2.3) ОПК-2 (ИДК ОПК2.1) ОПК-3 (ИДК ОПК3.1, ИДК ОПК3.2, ИДК ОПК3.3)
5	2.3	Управление вычислениями.	4	4	Отчеты по лабораторным работам	УК-1 (ИДК УК1.1, ИДК УК1.2, ИДК УК1.3, ИДК УК1.4) УК-2 (ИДК УК2.1, ИДК УК2.2, ИДК УК2.3) ОПК-2 (ИДК ОПК2.1) ОПК-3 (ИДК ОПК3.1, ИДК ОПК3.2, ИДК ОПК3.3)
	2.4	Косвенная адресация.	2	2	Отчеты по лабораторным работам	УК-1 (ИДК УК1.1, ИДК УК1.2, ИДК УК1.3, ИДК УК1.4) УК-2 (ИДК УК2.1, ИДК УК2.2, ИДК УК2.3) ОПК-2 (ИДК ОПК2.1) ОПК-3 (ИДК ОПК3.1, ИДК ОПК3.2, ИДК ОПК3.3)
	2.5	Подпрограммы.	2	2	Отчеты по лабораторным работам	УК-1 (ИДК УК1.1, ИДК УК1.2, ИДК УК1.3, ИДК УК1.4) УК-2 (ИДК УК2.1, ИДК УК2.2, ИДК УК2.3) ОПК-2

						(ИДК ОПК2.1) ОПК-3 (ИДК ОПК3.1, ИДК ОПК3.2, ИДК ОПК3.3)
	3.1	Объектно-ориентированное программирование.	4	4	Отчеты по лабораторным работам	УК-1 (ИДК УК1.1, ИДК УК1.2, ИДК УК1.3, ИДК УК1.4) УК-2 (ИДК УК2.1, ИДК УК2.2, ИДК УК2.3) ОПК-2 (ИДК ОПК2.1) ОПК-3 (ИДК ОПК3.1, ИДК ОПК3.2, ИДК ОПК3.3)
	3.2	Параметрический полиморфизм.	4	4	Отчеты по лабораторным работам	УК-1 (ИДК УК1.1, ИДК УК1.2, ИДК УК1.3, ИДК УК1.4) УК-2 (ИДК УК2.1, ИДК УК2.2, ИДК УК2.3) ОПК-2 (ИДК ОПК2.1) ОПК-3 (ИДК ОПК3.1, ИДК ОПК3.2, ИДК ОПК3.3)
	3.3	Средства обобщенного программирования.	4	4	Отчеты по лабораторным работам	УК-1 (ИДК УК1.1, ИДК УК1.2, ИДК УК1.3, ИДК УК1.4) УК-2 (ИДК УК2.1, ИДК УК2.2, ИДК УК2.3) ОПК-2 (ИДК ОПК2.1) ОПК-3 (ИДК ОПК3.1, ИДК ОПК3.2, ИДК ОПК3.3)
		Всего	34			

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СР)

1. Прикладное программирование на языке Python

2. Дизайн и организация вычислений в языках программирования
3. Полиморфизм и средства обобщенного программирования

Полный перечень вопросов и заданий для самостоятельных работ доступен на странице курса в ИОС Домик.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов доступны на странице курса в ИОС Домик.

4.5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

Не предусмотрено.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Кириченко, К.Д. Языки программирования [Текст] : учеб. пособие / К. Д. Кириченко — Вост.-Сиб. гос. акад. образования. — Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. — 105 с. - ISBN 978-5-91344-765-4.

2. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492920> (дата обращения: 21.03.2022).

3. Колесникова, Т. Г. Языки программирования : учебное пособие / Т. Г. Колесникова. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-8353-2448-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134312> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Городняя, Л. В. Парадигма программирования : учебное пособие для вузов / Л. В. Городняя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6680-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151660> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Маер, А. В. Введение в стандартную библиотеку шаблонов (STL) : учебное пособие / А. В. Маер. — Курган : КГУ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-4217-0540-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177906> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) список авторских методических разработок:

1. Полные материалы лекций, включая примеры программ и наглядно-иллюстративные материалы. Доступны на странице курса в ИОС Домик.

2. Указания по выполнению лабораторных работ и для самостоятельной работы. Доступны на странице курса в ИОС Домик.

3. Видеозаписи лекций. Доступны по ссылкам на странице курса в ИОС Домик.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ISO/IEC 14882:2020 Programming languages — C++ URL: <https://www.iso.org/standard/79358.html>

2. JDK 11 Documentation. URL: <https://docs.oracle.com/en/java/javase/11/>

3. Python 3.10.4 documentation. URL: <https://docs.python.org/3/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

1. Аудитория, оснащенная компьютерами и сетевым оборудованием.

6.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Комплект разработчика приложений Java Platform (JDK) 11, Standard Edition

(распространяется бесплатно).

2. Интегрированная среда разработки NetBeans IDE 12 (распространяется бесплатно, LGPLv2.1, GPLv2 with Classpath exception).

3. Автоматическая проверяющая система Ejudge contest management system 3.7.9. (распространяется бесплатно).

4. Среда разработки Code::Blocks IDE 20.03 (распространяется бесплатно).

5. Язык программирования Python 3.9 (распространяется бесплатно).

6.3. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА:

ИОС DOMIC, презентационное оборудование, персональный компьютер с возможностью демонстрации презентаций в формате pdf.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации данного курса используются следующие образовательные технологии: технологии традиционного обучения, игровые технологии, технологии проблемного обучения, технологии обучения в сотрудничестве, технологии контекстного обучения, интерактивные технологии, технологии дистанционного обучения, активные педагогические технологии.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Входной контроль обеспечивается выполнением учебного плана по предшествующим дисциплинам.

Входной контроль не предусмотрен в виде отдельных мероприятий.

8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценочным средством первой темы курса является набор из 40 задач по программированию на языке Python. Следующие темы оцениваются путем проверки отчетов по лабораторным работам. Имеется 12 лабораторных работ в каждой из которых от 15 до 25 заданий одного из трех видов: вопросы с развернутым ответом, задания на понимание исходного кода, задания на написание программ на указанном языке программирования (C++, Python, Java). Все задания доступны на странице курса в ИОС DOMIC. Оценка за выполнение лабораторной работы выставляется пропорционально числу выполненных заданий

В качестве примера далее приводится фрагмент из заданий лабораторной работы 1

1. *Что такое парадигма программирования? Какие три основные парадигмы реализует C++? Какие средства синтаксиса предназначены для реализации каждой из трех парадигм?*
2. *Скачайте файл черновика стандарта C++ 17 <http://www.open-std.org/jtc1/sc22/wg21/docs/papers/2017/n4659.pdf> Ответьте на следующие вопросы по тексту стандарта. (Ответы на русском языке.) Что такое well-formed program и ill-formed program? Верно ли, что всякая синтаксически правильная программа является well-formed? Аргументируйте ответ. В каком случае в стандарте применяется оборот "no diagnostic is required"? Что он означает в данном стандарте?*
3. *Напишите любую программу на C++, содержащую как минимум два файла с расширением *.cpp. В один из файлов можно записать некоторую функцию, другой файл будет содержать функцию main. После трансляции программы найдите в папке проекта файлы с объектным кодом и исполняемый файл. Какие имена у этих файлов? Для чего они нужны?*

В качестве результата исполнения работы требуется предоставить отчет с ответами на вопросы и текстами программ. Программы прикрепляются в виде файлов с исходным кодом. Ответы на вопросы можно записывать в тетради или в электронном формате.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Итоговая сумма первичных баллов складывается из баллов, полученных за выполнение заданий по программированию на языке Python (максимум 18 баллов), лабораторных работ (12 работ с максимальной оценкой в 6 баллов) и баллов, полученных на экзамене. Экзамен проводится на основе заданий из невыполненных лабораторных работ и оценивается максимум в 30 баллов. Учащийся может быть освобожден от экзамена при условии выполнения всех лабораторных работ.

Для достижения соответствия с балльно-рейтинговой системой ИГУ первичные баллы пересчитываются в аттестационные баллы по формуле $2 * \max(x, 30) + 0.5 * \max(x - 30, 0)$, где x – первичные баллы за курс. Далее оценка выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой ИГУ (80 баллов – отлично, 70 баллов – хорошо, 60 баллов – удовлетворительно).

Разработчики:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

Кириченко Константин Дмитриевич

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 808, зарегистрированный в Минюсте России «14» сентября 2017 г. № 48185 с изменениями и дополнениями с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.