



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет иностранных языков
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

	УТВЕРЖДАЮ  Декан факультета иностранных языков О.В. Кузнецова “15” марта 2022 г.
--	---

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.О.19 История и география стран первого иностранного языка

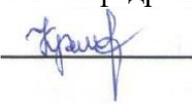
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Перевод и переводоведение (первый иностранный язык - японский, второй иностранный язык - английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации: Протокол №7 от «15» марта 2022 г. Председатель: О.Л. Михалёва 	Рекомендовано кафедрой востоковедения и регионоведения АТР: Протокол № 6 от «2» марта 2022 г. Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв 
---	---

Иркутск 2022 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 **Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного специалиста, способного к решению профессиональных задач в области истории и географии Японии, созданию новых направлений в своей профессии, а также подготовке к профессиональной деятельности бакалавров в области предоставления коммуникационных услуг организациям и частным лицам с использованием иностранного языка в процессе своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины соотносятся с общим типом задач основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и заключаются в подготовке бакалавра к профессиональной деятельности переводчика, в том числе: обеспечению межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнению функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; использованию определенных знаний страноведческого плана для достижения максимального коммуникативного эффекта; проведению информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода; применению на практике теоретических знаний по истории и географии Японии.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части программы.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Практический курс первого иностранного языка

Древние языки и культуры.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка

Лингвострановедение первого иностранного языка.

Устный последовательный перевод специальных текстов (первый иностранный язык).

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Результаты обучения	Индикаторы компетенций
<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</p>	<p>Знать: принципы межъязыкового и межкультурного взаимодействия в контексте формирования и развития историко-географической парадигмы, характерной для страны первого иностранного языка. Уметь: осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в контексте формирования и развития историко-географической парадигмы, характерной для страны первого иностранного языка. Владеть: навыками общения в общей и профессиональной сферах в контексте формирования и развития историко-географической парадигмы, характерной для страны первого иностранного языка.</p>	<p>ИДК-ОПК4.1 Руководствуется знаниями об особенностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик. ИДК-ОПК4.2 Опирается на приобретенные знания о способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией. ИДК-ОПК4.3 Использует средства достижения успешного устного и письменного общения как в общей, так и профессиональной сферах коммуникации.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 час.

в том числе, 44 часа на экзамен

Из них 18 час. – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Самостоятельная работа		
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. История Японии/ История изучения востока	III	3	-	2	-	-	1	устный опрос
2	Древняя Япония. Государство и общество	III	3	-	2	-	-	1	устный опрос
3	Япония до правления сёгунов	III	3	2	-	2	-	1	устный опрос

4	Япония во времена правления сёгунов	III	3	2	-	2	-	1	устный опрос
5	Эпоха Токугава	III	3	2	-	2	-	1	устный опрос
6	Политика изоляции и открытие Японии	III	3	2	-	2	-	1	устный опрос
7	История русско-японских отношений	III	2	-	2	-	-	-	устный опрос
8	Модернизация и феномен Японии	III	3	-	2	-	-	1	устный опрос
9	Современность и перспективы	III	2	-	2	-	-	-	Контрольная работа
10	Раздел 2. География Японии/ Общие положения. Расположение на карте	III	2	-	2	-	-	-	устный опрос
11	Климат	III	3	2	-	2	-	1	устный опрос
12	Крупные острова. Крупные города	III	3	-	2	-	-	1	устный опрос
13	Тектонические характеристики: горы, реки, равнины и т.д.	III	3	2	-	2	-	1	устный опрос
14	Промышленность Японии	III	3	2	-	2	-	1	устный опрос
15	Население Японии, диалекты	III	3	2	-	2	-	1	устный опрос
16	Токио – город контрастов	III	3	-	2	-	-	1	устный опрос
17	Огромные Статуи Будды. Сколько их?	III	3	2	-	2	-	1	устный опрос
18	Известные достопримечательности: храмы, замки	III	2	-	2	-	-	-	Контрольная работа

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
III	История изучения востока	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
III	Древняя Япония. Государство и общество	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Япония до правления сёгунов	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Япония во времена правления сёгунов	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Эпоха Токугава	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Политика изоляции и открытие Японии	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Модернизация и феномен Японии	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Климат	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
III	Крупные острова. Крупные города	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Тектонические характеристики: горы, реки, равнины и т.д.	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Промышленность Японии	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Население Японии, диалекты	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Токио – город контрастов	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
III	Огромные Статуи Будды. Сколько их?	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				14		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				14		

4.3. Содержание учебного материала

№ п/н	Раздел / модуль / тема	Содержание
1	Раздел 1. История Японии/ История изучения востока	Определение и предмет истории. Обзор учений по истории востока.
2	Древняя Япония. Государство и общество	Возникновение государства Япония. Сословное деление.
3	Япония до правления сёгунов	История титула. Борьба за власть. История Тайра и Минамото.
4	Япония во времена правления сёгунов	История сёгуната (Минамото, Асикага, Токугава). Внутриполитическое положение Японии.
5	Эпоха Токугава	История сёгуната Токугава. Персоналии.
6	Политика изоляции и открытие Японии	Политика Сакоку Сэйсаку. Предпосылки к открытию страны. История появления христианства в Японии. Экспедиции Пэрри и Путятина.
7	История русско-японских отношений	Русско-японские отношения в диахроническом аспекте. Имена, повлиявшие на развитие русско-японских контактов.
8	Модернизация и феномен Японии	Японское экономическое чудо.
9	Современность и перспективы	Внешняя политика Японии в 20-21 веках
10	Раздел 2. География Японии/ Общие положения. Расположение на карте	Ознакомление с картой Японии. Изложение статистических данных.
11	Климат	Сезонность в Японии. Климатические особенности.
12	Крупные острова. Крупные города	Обзор по крупным городам Японии, имеющим культурную и историческую ценность. Аэропорты Японии.
13	Тектонические характеристики: горы, реки, равнины и т.д.	Япония – страна гор. Длина японских рек. Фудзи – достояние Японии. Японские озера.
14	Промышленность Японии	Краткий экскурс по промышленным гигантам страны восходящего солнца.
15	Население Японии, диалекты	Население Японии. Национальные меньшинства.
16	Токио – город контрастов	Районы Токио. Специфика проживания.
17	Огромные Статуи Будды. Сколько их?	Гигантские статуи Будды. История и ценность.
18	Известные достопримечательности: храмы, замки	Храмы, замки и музеи Японии. Золотой павильон, сад камней, храм чистой воды, замок Осака, музей Эдо и т.д.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		

1	2	3	4	5	6	7
1	1	Япония до правления сёгунов	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ОПК-4
2	2	Япония во времена правления сёгунов	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ОПК-4
3	3	Эпоха Токугава	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ОПК-4
4	4	Политика изоляции и открытие Японии	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ОПК-4
5	5	Климат	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ОПК-4
6	6	Тектонические характеристики: горы, реки, равнины и т.д.	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ОПК-4
7	7	Промышленность Японии	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, контрольная работа	ОПК-4
8	8	Население Японии, диалекты	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	ОПК-4
9	9	Огромные Статуи Будды. Сколько их?	2	2	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, контрольная работа	ОПК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	История изучения востока	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ОПК-4	ИДК-ОПК-4.1, 4.2, 4.3
2	Древняя Япония. Государство и общество	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ОПК-4	ИДК-ОПК-4.1, 4.2, 4.3
3	Япония до правления сёгунов	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ОПК-4	ИДК-ОПК-4.1, 4.2, 4.3
4	Япония во времена правления сёгунов	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ОПК-4	ИДК-ОПК-4.1, 4.2, 4.3
5	Эпоха Токугава	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ОПК-4	ИДК-ОПК-4.1, 4.2, 4.3
6	Политика изоляции и открытие Японии	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ОПК-4	ИДК-ОПК-4.1, 4.2, 4.3
7	Модернизация и феномен Японии	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ОПК-4	ИДК-ОПК-4.1, 4.2, 4.3
8	Климат	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ОПК-4	ИДК-ОПК-4.1, 4.2, 4.3
9	Крупные острова. Крупные города	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ОПК-4	ИДК-ОПК-4.1, 4.2, 4.3
10	Тектонические характеристики: горы, реки, равнины и т.д.	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ОПК-4	ИДК-ОПК-4.1, 4.2, 4.3
11	Промышленность Японии	Подготовиться к докладу на практическом занятии,	ОПК-4	ИДК-ОПК-4.1, 4.2, 4.3

		участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе		
12	Население Японии, диалекты	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ОПК-4	ИДК-ОПК-4.1, 4.2, 4.3
13	Токио – город контрастов	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ОПК-4	ИДК-ОПК-4.1, 4.2, 4.3
14	Огромные Статуи Будды. Сколько их?	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	ОПК-4	ИДК-ОПК-4.1, 4.2, 4.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учтываю, сколько сэкономлено времени. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает подготовку курсовых работ

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

а) перечень литературы

№ п/п	Наименование/автор
Обязательная литература	
1	Колесникова, А. А. Лингвострановедение Японии. География [Текст] : учеб. пособие / А. А. Колесникова. - М. : Восток-Запад, 2004. - 48 с. - ISBN 5-478-00054-X (20 экз.)
2	Гаджиева, Е. А. Страна Восходящего Солнца [Текст] : история и культура Японии / Е. А. Гаджиева. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 253 с. : ил. ; 21 см. - (Золотой фонд). - ISBN 5-222-09014-0 (6 экз.)
3	Васильев, Л. С. История Востока [Текст] : в 2-х т. : Учебник для вузов / Л. С. Васильев. - М. : Высш. шк., 2003. Т. 2. - 3-е изд., испр. и доп. - 2003. - 568 с. - ISBN 5-06-004594-3 (12 экз.)
Дополнительная литература	
1	Стрельцов Д.В. Политическая система современной Японии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Д. В. Стрельцов. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 384 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7567-0682-6 : Б. ц.
2	История и культура Японии [Текст] / ред. В. М. Алпатов. - М. : ИВ РАН-Крафт+, 2002. - 288 с. – ISBN 5-89282-152-8 : 158.53 р. (6 экз.)
3	Фредерик, Луи. Повседневная жизнь Японии в эпоху Мэйдзи [Текст] : научное издание / Л. Фредерик ; Пер. с фр. А. Б. Овезова. - М. : Мол. гвардия : Палимпсест, 2007. - 310 с. - ISBN 978-5-235-02961-3 (3 экз.)
4	Светлов, Г.Е. Путь богов: (синто в истории Японии) [Текст] : историческая литература / Г. Е. Светлов. - М. : Мысль, 1985. - 240 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 233-239. (3 экз.)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 40 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung LCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование

необходимых компетенций.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MSTeams и других.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / методы / технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5

1	Раздел 1. История Японии/ История изучения востока	Лекция	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
2	Древняя Япония. Государство и общество	Лекция	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
3	Япония до правления сёгунов	Практическое занятие	Применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
4	Япония во времена правления сёгунов	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета	2
5	Эпоха Токугава	Практическое занятие	Анализ ситуаций, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
6	Политика изоляции и открытие Японии	Практическое занятие	Применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
7	История русско-японских отношений	Лекция	Интерактивное занятие	2
8	Модернизация и феномен Японии	Лекция	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
9	Современность и перспективы	Лекция	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного	2

			обучения через электронные обучающие платформы	
10	Раздел 2. География Японии/ Общие положения. Расположение на карте	Лекция	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
11	Климат	Практическое занятие	Анализ ситуаций, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
12	Крупные острова. Крупные города	Лекция	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
13	Тектонические характеристики: горы, реки, равнины и т.д.	Практическое занятие	Анализ ситуаций, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
14	Промышленность Японии	Практическое занятие	Анализ ситуаций, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
15	Население Японии, диалекты	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
16	Токио – город контрастов	Практическое занятие	Анализ ситуаций, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	2
17	Огромные Статуи Будды. Сколько их?	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
18	Известные достопримечательности: храмы, замки	Лекция	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через	2

			электронные обучающие платформы	
Итого часов:				36

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	устный опрос	Раздел 1. История Японии/ История изучения востока	ОПК-4
2	устный опрос	Древняя Япония. Государство и общество	ОПК-4
3	устный опрос	Япония до правления сёгунов	ОПК-4
4	устный опрос	Япония во времена правления сёгунов	ОПК-4
5	устный опрос	Эпоха Токугава	ОПК-4
6	Контрольная работа	Политика изоляции и открытие Японии	ОПК-4
7	устный опрос	История русско-японских отношений	ОПК-4
8	устный опрос	Модернизация и феномен Японии	ОПК-4
9	Контрольная работа	Современность и перспективы	ОПК-4
10	устный опрос	Раздел 2. География Японии/ Общие положения. Расположение на карте	ОПК-4
11	устный опрос	Климат	ОПК-4
12	устный опрос	Крупные острова. Крупные города	ОПК-4
13	устный опрос	Тектонические характеристики: горы, реки, равнины и т.д.	ОПК-4
14	устный опрос	Промышленность Японии	ОПК-4
15	устный опрос	Население Японии, диалекты	ОПК-4
16	устный опрос	Токио – город контрастов	ОПК-4
17	устный опрос	Огромные Статуи	ОПК-4

		Будды. Сколько их?	
18	Контрольная работа / экзамен	Известные достопримечательности: храмы, замки	ОПК-4

Демонстрационный вариант контрольной работы:

География Японии

1. Из какого количества островов состоит Японский архипелаг:
А) 8200; Б) 5400; В) 6800; Г) 2300?
2. Назовите крупнейшие города острова Хонсю. Напишите их названия на иероглифике.
3. Какова высота горы Фудзи?
4. Назовите самую длинную реку в Японии, какова ее длина?
5. Что такое цунами?
6. Выберите названия ныне существующих префектур Японии:
А) Суруга; Б) Фукуи; В) Миядзаки; Г) Тамба; Д) Иё; Е) Оита;
Ж) Идзумо; З) Кагава; И) Иватэ; К) Хитати; Л) Ямасиро; М) Муцу.
7. Каково население Японии? Укажите количество и национальности.
8. Перечислите крупные озера Японии.
9. Что такое Каминари-мон?
10. На каком острове находится город Нагасаки?

История Японии

1. Когда Японские острова впервые появились на европейских картах?
2. В какую эпоху были заселены Японские острова?
3. Назовите годы периода Нара.
4. С чем связан переворот Тайка?
5. Кто и когда стал первым сёгуном? Где располагалась ставка сёгуната?
6. Что вы знаете о русско-японской войне?
7. Какой порт был открыт для въезда иностранных судов в 19 веке?
8. Назовите годы, связанные с реформами, приведшими к опубликованию текста конституции.
9. Какую американскую базу Япония подвергла бомбардировке в декабре 1941 года?
10. Согласно системе летоисчисления Японии, в каком году мы живем?

Демонстрационный вариант устного опроса:

Раскройте тему, высказав собственное мнение:

1. Гора Фудзи и ее восприятие художниками и литераторами.
2. Русско-японские отношения. Историческая справка.
3. Восток сегодня: японская модель развития.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету/экзамену:

История Японии

1. Появление Японии на картах. Космография.
2. Летоисчисление. Годы по эпохам.

3. Сёгунат. История.
4. Императорские династии
5. Преподавание японского языка в Иркутске
6. От Дэмбэя до Кодаю
7. Дайкокуя Кодаю
8. Сёгунат Асикага
9. Ода Нобунага
10. Минамото Ёритомо
11. Тоётоми Хидэёси
12. Токугава Иэясу
13. Токугавская Япония. Сакоку сэйсаку
14. Русско-японская война
15. Конституция Японии
16. Япония в 1 и 2 мировой войне
17. История религии. Христианство в Японии
18. Посольство Путятина в Японию
19. Феномен Японии. Японское экономическое чудо
20. Мэйдзи Исин
21. Атомная бомбардировка. Вопросы истории.
22. Н.П. Резанов
23. В.М. Головнин
24. Япония в 21 веке
25. Япония и Корея. Вопросы истории
26. Япония и Китай. Вопросы истории

География Японии

1. Крупные острова, крупные города
2. Фудзи
3. Реки и озера Японии
4. Равнины и вулканы
5. Префектуральное деление
6. Аматаэрасу. История религии
7. Каннон. История религии
8. Семь богов счастья и удачи
9. Окинава
10. полуостров Ното
11. мемориальные парки мира
12. Экспорт и импорт
13. Районы Токио
14. Чем знаменит Нагасаки?
15. Статуи Будды
16. Население Японии
17. Загадка Рёандзи
18. Тоннели и мосты между островами
19. Императорские дворцы. Сколько их?
20. полуостров Идзу
21. Канадзава – наш побратим
22. г. Хакодате. Чем он знаменит?
23. Климат Японии. Бедствия природного характера.
24. Знаменитые храмы: Никко, Кинкакудзи, Киёмидзу-дэра...

Разработчики:

И.В. Шалина, доцент кафедры востоковедения и регионоведения АТР

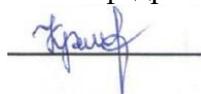


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.

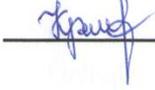
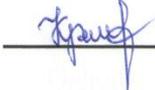
Протокол № 6 от «2» марта 2022 г.

Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины (модуля)»
на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2021-22	№ 1 от 31.08.2021  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	В п. 6.2. внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-
2022-23	№ 6 от 02.03.2022  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	-	-	-	-