



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра лингвистики и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«17» апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.19 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) (КИТАЙСКИЙ)

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

**Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя
политика**

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Председатель _____ Е.А. Матвеева

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «13» мая 2024 г.

Зав. кафедрой _____ Е. А. Колодина

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Основной целью дисциплины **Б1.О.19 Иностранный язык (второй) (китайский)** является обучение студентов второму иностранному языку (китайскому) и формирование у них межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Обучение второму иностранному языку (китайскому) ведётся с нулевого уровня и предусматривает формирование компетенций, предусмотренных уровнем В1 (в соответствии с уровнями, предусмотренными европейским языковым портфелем).

Задачи дисциплины **Б1.О.19 Иностранный язык (второй) (китайский)**:

- изучение основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- формирование навыков адекватного использования языковых средств устной и письменной коммуникации применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию и самоконтролю для своего интеллектуального развития;
- развитие информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений;
- расширение кругозора, повышение культурного уровня и профессиональной компетенции студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.О.20 Иностранный язык (второй) (китайский)** относится к обязательной части учебного плана, и изучается в 2-7-м семестрах 1-4-го курсов.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки общего характера, формируемые средней школой.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки. Знания, полученные в результате изучения дисциплины **Б1.О.20 Иностранный язык (второй) (китайский)**, могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин:

Б1.О.18 Иностранный язык (английский).

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	ИДК _{УК4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной	Знать: - специфику фонетической базы китайского языка в сопоставлении с русским языком и способы

<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p>ИДК ОПК.-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	<p>интонационного оформления высказывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные грамматические способы выражения субъектно-объектных, субъектно-предикатных, темпоральных, аспектуальных, таксисных и модальных отношений; а также способы выражения смысловых отношений в дискурсе; - основные этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; - лексические средства, используемые в повседневном и профессиональном общении; - основные принципы построения текста; - социальные и прагматические характеристики ситуации общения, правила межличностного поведения в китайском социуме. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употреблять лексические средства оформления устного и письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей и с учётом межкультурных различий языковых единиц и понятий русского и китайского языков; - грамматически правильно реализовать коммуникативные цели высказывания в ситуациях повседневного и профессионального общения; - правильно фонетически оформлять подготовленные и неподготовленные высказывания; - соотносить явления китайской языковой культуры с фактами родной культуры и языка; - выделить и понять композиционные и смысловые элементы текста в устной и письменной формах, изложить его содержание на родном и иностранном языках; - составить связное высказывание (рассказ, описание, рассуждение) в устной и письменной формах
--	--	--

		<p>изучаемого иностранного языка по темам повседневного и профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться языковыми средствами иностранного языка, его функциональными разновидностями для решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемого иностранного языка; - навыками понимания и продуцирования высказывания на иностранном языке с соблюдением лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм; - навыками ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения; - навыками анализа и обобщения информации, использования иностранного языка для решения профессиональных задач.
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Трудоёмкость дисциплины составляет 21 зачётная единица, 756 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт (2, 5 семестры), экзамен (3, 4, 6, 7 семестры)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 2-7	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1	Раздел I. Вводный курс	2	–	32	–	10	Тесты, контрольные работы	
2	Раздел II. Знакомство. О себе. Мой друг. Моя семья. День рождения.	3	–	34	–	9	Тесты, контрольные работы	
3	Раздел III. Мой рабочий день. Каникулы. Мое хобби. Досуг.	4	–	72	–	21	Тесты, контрольные работы	
4	Раздел IV. Местоположение. Мой дом/квартира. Мой университет.	5	–	34	–	20	Тесты, контрольные работы	
5	Раздел V. Погода. Времена года. Путешествие.	5	–	34	–	17	Тесты, контрольные работы	
6	Раздел VI. Здоровье. Внешность и характер.	6	–	34	–	20	Тесты, контрольные работы	
7	Раздел VII. Традиции и обычаи. Праздники. Традиционная кухня.	6	–	34	–	20	Тесты, контрольные работы	
8	Раздел VIII. Основные сведения о странах. Россия и страны АТР.	7	–	34	–	20	Тесты, контрольные работы	
9	Раздел IX. Россия и страны АТР: сотрудничество в экономической, политической, социальной, культурной сферах.	7	–	68	–	41	Тесты, контрольные работы	
10	Раздел X. Виды деловой коммуникации. Деловая переписка.	7	–	34	–	12	Тесты, контрольные работы	

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 2-7	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Самостоятельная	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	Вид промежуточной аттестации						Зачёт (2,5 сем), экзамен (3,4,6,7 сем)
Итого часов			–	420	–	188	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Раздел I. Вводный курс	Подготовка к практическому занятию	3-23 неделя	10	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-метод. и инф. обеспечение дисциплины» Образовательный портал educa.isu.ru
2	Раздел II. Знакомство. О себе. Мой друг. Моя семья. День рождения.	Подготовка к практическому занятию	23-41 неделя	9	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-метод. и инф. обеспечение дисциплины» Образовательный портал educa.isu.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Раздел III. Мой рабочий день. Каникулы. Мое хобби. Досуг.	Подготовка к практическому занятию	1-8 неделя	21	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-метод. и инф. обеспечение дисциплины» Образовательный портал educa.isu.ru
3	Раздел IV. Местоположение. Мой дом/квартира. Мой университет.	Подготовка к практическому занятию	9-17 неделя	20	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-метод. и инф. обеспечение дисциплины» Образовательный портал educa.isu.ru
4	Раздел V. Погода. Времена года. Путешествие.	Подготовка к практическому занятию	18-23 неделя	17	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-метод. и инф. обеспечение дисциплины» Образовательный портал educa.isu.ru
4	Раздел VI. Здоровье. Внешность и характер.	Подготовка к практическому занятию	23-31 неделя	20	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-метод. и инф. обеспечение дисциплины» Образовательный портал educa.isu.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Раздел VII. Традиции и обычаи. Праздники. Традиционная кухня.	Подготовка к практическому занятию	34-41 неделя	20	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-метод. и инф. обеспечение дисциплины» Образовательный портал educa.isu.ru
6	Раздел VIII. Основные сведения о странах. Россия и страны АТР.	Подготовка к практическому занятию	3-23 неделя	20	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-метод. и инф. обеспечение дисциплины» Образовательный портал educa.isu.ru
7	Раздел IX. Россия и страны АТР: сотрудничество в экономической, политической, социальной, культурной сферах.	Подготовка к практическому занятию	1-8 неделя	41	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-метод. и инф. обеспечение дисциплины» Образовательный портал educa.isu.ru
7	Раздел X. Виды деловой коммуникации. Деловая переписка.	Подготовка к практическому занятию	9-17 неделя	12	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-метод. и инф. обеспечение дисциплины» Образовательный портал educa.isu.ru
Общая трудоёмкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				188		
Из них объём самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				54		

Семе стр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				188		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Раздел I. Вводный курс	<p>Особенности фонетического строя китайского языка. Фонетическая транскрипция. Ассимиляция. Обиходные фразы. Реализация коммуникативной ситуации «Знакомство»</p> <p>Особенности выражения грамматических категорий именных частей речи: существительного, прилагательного, личных местоимений.</p> <p>Развитие навыков аудирования: распознавания изучаемых грамматических форм и лексических единиц, понимание связного текста.</p> <p>Развитие навыков понимания письменных текстов по изучаемым темам.</p> <p>Развитие навыков устной речи: составление сообщений и расспрос собеседника по изучаемым темам с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств.</p>
2.	Раздел II. Знакомство. О себе. Мой друг. Моя семья. День рождения.	<p>Особенности выражения грамматических категорий именных частей речи: существительного, прилагательного, личных местоимений. Реализация коммуникативной ситуации «О себе».</p> <p>Особенности выражения числа существительных. Прилагательное и его характеристика. Степени сравнения прилагательного. Личные местоимения. Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематических ситуаций. Местоимение как особый разряд слов.</p> <p>Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Обучение монологической и диалогической речи в рамках заданных ситуаций. Аудирование текстов и понимание видеоматериалов. Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематических ситуаций.</p> <p>Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Обучение монологической и диалогической речи в рамках заданных ситуаций. Аудирование текстов и понимание видеоматериалов. Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематических ситуаций.</p> <p>Особенности употребления местоимения. Реализация коммуникативной ситуации «Моя семья».</p> <p>Система вопросительных и относительных местоимений корейского языка. Реализация коммуникативной ситуации «День рождения».</p>
3	Раздел III. Мой рабочий день. Каникулы. Мое хобби. Досуг.	<p>Особенности вопросительных местоимений китайского языка.</p> <p>Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Обучение монологической и диалогической речи в рамках заданных ситуаций. Аудирование текстов и понимание видеоматериалов. Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематических ситуаций.</p> <p>Предметно - указательные местоимения и относительно-указательные местоимения. Реализация коммуникативной</p>

		<p>ситуации «Мой рабочий день».</p> <p>Предметно-указательные местоимения. Относительно-указательные местоимения.</p> <p>Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Обучение монологической и диалогической речи в рамках заданных ситуаций. Аудирование текстов и понимание видеоматериалов. Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематических ситуаций.</p> <p>Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Обучение монологической и диалогической речи в рамках заданных ситуаций. Аудирование текстов и понимание видеоматериалов. Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематических ситуаций.</p> <p>Основные способы словообразования. Реализация коммуникативной ситуации «Распорядок дня, Мой выходной день»</p> <p>Суффиксация, префиксация, конверсия, словосложение. Наиболее распространенные суффиксы существительных, местоимений, прилагательных, глаголов, наречий. Словообразовательные суффиксы имен. Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематических ситуаций.</p>
4	<p>Раздел IV.</p> <p>Местоположение.</p> <p>Мой дом/квартира.</p> <p>Мой университет.</p>	<p>Формальные признаки подлежащего: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном), личные местоимения.</p> <p>Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном). Строевые слова - вспомогательные глаголы, модальные глаголы. Формальные признаки второстепенных членов предложения. Послелогии и наречия, указательные и притяжательные местоимения. Служебные слова. Послелогии. Служебные слова-субстантиваторы.</p> <p>Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Обучение монологической и диалогической речи в рамках заданных ситуаций. Аудирование текстов и понимание видеоматериалов. Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематических ситуаций.</p> <p>Характеристика словарного состава глагола. Реализация коммуникативной ситуации «Моя комната/квартира».</p> <p>Модальные глаголы.</p> <p>Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Обучение монологической и диалогической речи в рамках заданных ситуаций. Аудирование текстов и понимание видеоматериалов. Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематических ситуаций.</p> <p>Разряды глаголов. Грамматические категории глагола. Залог. Реализация коммуникативной ситуации «ИГУ».</p>
5	<p>Раздел V. Погода.</p> <p>Времена года.</p> <p>Путешествие.</p>	<p>Модификаторы. Способы их образования.</p> <p>Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Обучение монологической и диалогической речи в рамках заданных ситуаций. Аудирование текстов и понимание видеоматериалов. Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематических ситуаций.</p> <p>Структура простого предложения. Реализация коммуникативной ситуации «Погода, времена года».</p>

	<p>Абсолютные и относительные времена. Реализация коммуникативной ситуации «В универсаме, в магазине».</p> <p>Настоящее, будущее, прошедшее время.</p> <p>Сложные предложения и выражение логико-смысловых связей посредством сочинительных служебных слов.</p> <p>Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Обучение монологической и диалогической речи в рамках заданных ситуаций. Аудирование текстов и понимание видеоматериалов. Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематических ситуаций.</p> <p>Предикативные и полупредикативные прилагательные. Реализация коммуникативной ситуации по темам «Природа. Времена года», «Погода в Иркутске»; «Путешествие. Аэропорт. В самолете. Прохождение таможни».</p>
6	<p>Неличные формы глагола. Реализация коммуникативной ситуации «Мое хобби».</p> <p>Неопределенная форма глагола. Виды причастий. Деепричастие.</p> <p>Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Обучение монологической и диалогической речи в рамках заданных ситуаций. Аудирование текстов и понимание видеоматериалов. Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематических ситуаций.</p> <p>Формальные признаки и значение условных предложений.</p> <p>Употребление глагола в настоящем и прошедшем времени.</p> <p>Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Обучение монологической и диалогической речи в рамках заданных ситуаций. Аудирование текстов и понимание видеоматериалов. Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематических ситуаций.</p> <p>Система синтаксических средств выделения членов предложения. Реализация коммуникативной ситуации «Погода».</p> <p>Реприза. Антиципация. Презентативы. Инверсия. Усилительные частицы и наречия.</p> <p>Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Обучение монологической и диалогической речи в рамках заданных ситуаций. Аудирование текстов и понимание видеоматериалов. Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематических ситуаций.</p> <p>Особенности выражения отрицания. Реализация коммуникативной ситуации «Здоровье».</p> <p>Грамматическое выражение абсолютного отрицания. Категории отрицания. Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Обучение монологической и диалогической речи в рамках заданных ситуаций. Аудирование текстов и понимание видеоматериалов. Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематических ситуаций.</p> <p>Стили речи: прямая, косвенная речь. Оформление чужой речи. Оформление косвенной речи. Косвенная речь. Косвенный вопрос. Нейтрально-вежливые утвердительные и отрицательные формы настоящего и будущего времени.</p>

7	<p>Раздел VII. Традиции и обычаи. Праздники. Традиционная кухня.</p>	<p>Типы прилагательных. Формы полупредикативных прилагательных. Настоящее, будущее и прошедшее время изъявительного наклонения предикативных прилагательных в утвердительной форме. Отрицательные, условные, уступительные формы предикативных прилагательных. Формы вежливости прилагательных.</p> <p>Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Обучение монологической и диалогической речи в рамках заданных ситуаций. Аудирование текстов и понимание видеоматериалов. Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематических ситуаций.</p> <p>Формы сказуемости восклицательных предложений. Реализация коммуникативной ситуации «Китайская и русская кухни».</p> <p>Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Обучение монологической и диалогической речи в рамках заданных ситуаций. Аудирование текстов и понимание видеоматериалов. Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематических ситуаций.</p> <p>Сложноподчиненное предложение. Особенности употребления придаточных предложений. Реализация коммуникативной ситуации по теме «Национальные и традиционные праздники».</p> <p>Формальные признаки сложноподчиненного предложения; с придаточными подлежащего, с придаточными дополнения, с придаточными определения, с придаточными обстоятельства: времени, причины, цели, образа действия, меры и степени. Сравнения, уступительными, условно-ограничительными.</p>
8	<p>Раздел VIII. Основные сведения о странах. Россия и страны АТР.</p>	<p>Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций «Россия, страны АТР: географическое положение, основные исторические данные, текущее состояние на мировой арене». Обучение монологической и диалогической речи в рамках заданных ситуаций. Аудирование текстов и понимание видеоматериалов. Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематических ситуаций.</p> <p>Лексико-грамматические подклассы наречий. Образование наречий и их характеристика.</p> <p>Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Обучение монологической и диалогической речи в рамках заданных ситуаций. Аудирование текстов и понимание видеоматериалов. Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематических ситуаций.</p> <p>Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Обучение монологической и диалогической речи в рамках заданных ситуаций. Аудирование текстов и понимание видеоматериалов. Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематических ситуаций.</p>

9	<p>Раздел IX. Россия и страны АТР: сотрудничество в экономической, политической, социальной, культурной сферах.</p>	<p>Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций «Россия и страны АТР: сотрудничество в различных областях».</p> <p>Экономическое, политическое, социальное положение дел в странах АТР».</p> <p>Ритмическая организация фразы. Синтагматическое членение предложения. Выражение логического и эмоционального выделения в речи. Коррекция слухопроизносительных навыков, приобретенных на предыдущем этапе. Автоматизация навыков чтения про себя. Развитие обращенного чтения. Согласование времен в плане настоящего и прошедшего.</p> <p>Особенности перевода текстов общественно-политической сферы. Функция языка в общественно-политической сфере и лексико-грамматические особенности его реализации в данной сфере. Перевод политических реалий. Перевод аббревиатур. Перевод имен собственных и географических названий. Перевод разного вида газетных статей (аналитическая статья, репортаж, обзор, хроника, интервью) и видеоматериалов.</p> <p>Особенности перевода текстов институциональной сферы деятельности. Знакомство с грамматическими и лексическими особенностями аутентичного документа в сфере институционального общения.</p> <p>Изучение лексики и речевых образцов по теме коммуникативных ситуаций. Обучение монологической и диалогической речи в рамках заданных ситуаций. Аудирование текстов и понимание видеоматериалов. Письменное выражение коммуникативных намерений в рамках тематических ситуаций.</p>
10	<p>Раздел X. Виды деловой коммуникации. Деловая переписка.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуации делового общения. Устройство на работу. Поиски работы. Объявления о приеме на работу. Трудовой договор. Деловая документация при устройстве на работу. Собеседование. Представление кандидатуры для трудоустройства, резюме. 2. Поиск деловых партнеров Установление контактов через объявления в газете. Представление своей фирмы. Ссылка на рекомендации. Беседа по телефону. Официальный прием партнера по бизнесу. Деловая поездка в Китай. 3. Деловая переписка. Виды деловых писем. Деловая документация (расчетная документация, запрос, предложение, напоминание, предупреждение, рекламация). 4. Деловая беседа по телефону Этика и языковые особенности деловых телефонных переговоров. Умение корректно начать, вести и закончить деловой разговор по телефону. Образцы телефонных разговоров 5. Переговоры Деловые переговоры. Личные контакты. Переговоры между продавцом и покупателем. Прием деловых партнеров. Деловой ужин. Поиск компромисса. 6. Заключение контрактов Типы контрактов. Условия заключения контракта. Оформление контрактов.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Раздел I. Вводный курс	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиодокументов, выполнение заданий на их понимание. Чтение, перевод текстов, выполнение заданий на их понимание. Составление сообщений по темам.	21	Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности	УК-4, ОПК-1
2	Раздел II. Знакомство. О себе. Мой друг. Моя семья. День рождения.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиодокументов, выполнение заданий на их понимание. Чтение, перевод текстов, выполнение заданий на их понимание. Составление сообщений по темам.	9	Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности	УК-4, ОПК-1
3	Раздел III. Мой рабочий день. Каникулы. Мое хобби. Досуг.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиодокументов, выполнение заданий на их понимание. Чтение, перевод текстов, выполнение заданий на их понимание. Составление сообщений по темам.	41	Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности	УК-4, ОПК-1

4	Раздел IV. Местоположение. Мой дом/квартира. Мой университет.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиодокументов, выполнение заданий на их понимание. Чтение, перевод текстов, выполнение заданий на их понимание. Составление сообщений по темам. Составление аннотаций. Перевод текста по профилю.	20	Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности	УК-4, ОПК-1
5	Раздел V. Погода. Времена года. Путешествие.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиодокументов, выполнение заданий на их понимание. Чтение, перевод текстов, выполнение заданий на их понимание. Составление сообщений по темам. Составление аннотаций. Перевод текста по профилю.	20	Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности	УК-4, ОПК-1
6	Раздел VI. Здоровье. Внешность и характер.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиодокументов, выполнение заданий на их понимание. Чтение, перевод текстов, выполнение заданий на их понимание. Составление сообщений по темам. Составление аннотаций. Перевод текста по профилю.	20	Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности	УК-4, ОПК-1
7	Раздел VII. Традиции и	Выполнение лексико-	20	Тесты, контрольное	УК-4, ОПК-1

	обычай. Праздники. Традиционная кухня.	грамматических упражнений. Прослушивание аудиодокументов, выполнение заданий на их понимание. Чтение, перевод текстов, выполнение заданий на их понимание. Составление сообщений по темам. Составление аннотаций. Перевод текста по профилю.		чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности	
8	Раздел VIII. Основные сведения о странах. Россия и страны АТР.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиодокументов, выполнение заданий на их понимание. Чтение, перевод текстов, выполнение заданий на их понимание. Составление сообщений по темам. Составление аннотаций. Перевод текста по профилю.	20	Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности	УК-4, ОПК-1
9	Раздел IX. Россия и страны АТР: сотрудничество в экономической, политической, социальной, культурной сферах.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиодокументов, выполнение заданий на их понимание. Чтение, перевод текстов, выполнение заданий на их понимание. Составление сообщений по темам. Составление аннотаций. Перевод текста по профилю.	17	Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности	УК-4, ОПК-1
10	Раздел X. Виды деловой коммуникации. Деловая	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	17	Тесты, контрольное чтение, контрольные	УК-4, ОПК-1

	переписка.	Прослушивание аудиодокументов, выполнение заданий на их понимание. Чтение, перевод текстов, выполнение заданий на их понимание. Составление сообщений по темам. Составление аннотаций. Перевод текста по профилю.		задания по разным видам речевой деятельности	
--	------------	---	--	--	--

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция
1.	Особенности фонетического строя китайского языка. Фонетическая транскрипция.	Выполнение тестов	УК-4, ОПК-1
2.	Обиходные фразы. Реализация коммуникативной ситуации «Знакомство». Особенности выражения грамматических категорий именных частей речи: существительного, прилагательного, личных местоимений. Реализация коммуникативной ситуации «О себе»	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
3.	Вежливо-официальная речь. Реализация коммуникативной ситуации «Мой друг». Особенности употребления местоимения. Реализация коммуникативной ситуации «Моя семья».	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
4.	Система вопросительных и относительных местоимений китайского языка. Реализация коммуникативной ситуации «Мой рабочий день».	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
5.	Указательные местоимения. Реализация коммуникативной ситуации «День рождения»	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
6.	Характеристика словарного	Выполнение тестов,	УК-4, ОПК-1

	состава глагола. Реализация коммуникативной ситуации «Моя комната/квартира». Разряды глаголов. Грамматические категории глагола. Залог. Реализация коммуникативной ситуации «Мой университет». Структура простого предложения. Реализация коммуникативной ситуации «Моя группа»	выполнение грамматических упражнений	
7.	Времена в китайском языке. Реализация коммуникативной ситуации «В магазине, покупки»	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
8.	Основные способы словообразования. Реализация коммуникативной ситуации «Моя неделя». Особенности употребления местоимения.	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
9.	Формы сказуемости восклицательных предложений. Реализация коммуникативной ситуации «Китайская и русская кухни»	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
10.	Неличные формы глагола. Реализация коммуникативной ситуации «Хобби»	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
11.	Особенности выражения отрицания. Реализация коммуникативной ситуации «Здоровье»	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
12.	Лексико-грамматические подклассы наречий. Реализация коммуникативной ситуации «Праздник»	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
13.	Типы логического ударения. Структура сложного предложения. Реализация коммуникативной ситуации «Каникулы»	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
14.	Сложное предложение. Особенности употребления придаточных предложений. Реализация коммуникативной ситуации по теме «Национальные и традиционные праздники»	Просмотровое чтение, выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1

15.	Оформление чужой речи. Прямая и косвенная речь. Формы вежливости. Реализация коммуникативной ситуации по теме «Телефонный разговор»	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
16.	Согласование времен. Реализация коммуникативной ситуации по темам «Особенности русской и китайской кухни», «Рецепт любимого блюда»	Выполнение лексических упражнений	УК-4, ОПК-1
17.	Безличные обороты. Реализация коммуникативной ситуации по теме «Внешность»	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
18.	Предикативные и полупредикативные прилагательные. Реализация коммуникативной ситуации по темам «Природа. Времена года в Корее», «Погода в Иркутске»	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
19.	Условное наклонение. Реализация коммуникативной ситуации по темам «Путешествие. Аэропорт. В самолете. Прохождение таможни»	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
20.	Функция языка в деловой экономической сфере и учет лексико-грамматических особенностей его реализации в данной сфере при переводе.	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
21.	Перевод текстов экономического характера: научной, журнальной статьи, деловой документации (бизнес-плана, рекламного текста, инструкций, каталога, финансовых документов).	Просмотровое чтение, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
22.	Знакомство с основными жанрами текстов по специальности и их жанрово-стилистическими особенностями. Особенности реализации основных видов речи в текстах по специальности (повествование/описание/рас	Выполнение лексических упражнений	УК-4, ОПК-1

	суждение/диалог). Развитие навыков техники чтения текстов по специальности.		
23.	Приобретение навыков распознавания и преодоления особенностей и трудностей социально-культурного характера в идеолингвистических выражениях (устойчивых выражениях, идиомах). Толкование выражений, отражающих культурные реалии.	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
24.	Перевод процесса переговоров на основе видео- и аудиоматериалов. Моделирование ситуаций переговоров с корейскими партнерами и реализация двустороннего перевода. Верификация типичных ошибок.	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
25.	Перевод образцов деловой корреспонденции на китайском языке. Составление и использование образцов писем, запросов, объявлений на русском языке с последующим переводом на китайский язык. Верификация типичных ошибок.	Выполнение тестов, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Соответствующим образом эффективного освоения дисциплины и достижения положительных результатов обучения. Самостоятельная работа студентов в курсе обучения иностранным языкам проявляется в формах:

- а) самостоятельная работа во внеаудиторное время (отработка разнообразных языковых явлений, тренировка произносительных навыков, выполнение домашних заданий, работа со словарём, работа с текстом, работа с аудио- и видеоматериалами и т.д.);
- б) выполнение творческих заданий, например, подготовка к выступлениям при проведении круглых столов, конференций и т. д.;
- в) самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Программой предусматривается выполнения следующих видов заданий:

- текущая работа с учебным материалом;
- изучение материалов и выполнение тестовых заданий на ресурсах дисциплины в образовательном портале educa.isu.ru;
- выполнение домашних заданий или домашних контрольных работ;
- регулярная подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к контрольной работе, тестированию;
- подготовка к зачёту, экзамену;
- участие в мастер-классах, научно-практических семинарах и конференциях.

Форма и время отчётности выполнения самостоятельной работы – участие в практических занятиях, написание контрольной работы по расписанию, сдача выполненного задания на проверку преподавателю или проверка задания преподавателем в ходе занятия, участие в научных студенческих конференциях и т.д.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы включают самостоятельное изучение разделов курса, повторение материала учебников и пособий, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий, перевод учебных текстов, прослушивание аудиозаписей, работа с новыми словами и т.п.

Работа над рациональным запоминанием языкового материала

- уточнить по словарю значение и транскрипцию новой лексической единицы;
- запомнить ситуацию, в которой данное слово встретилось;
- употребить данную языковую единицу в высказывании в нужном значении;
- периодически сознательно возвращаться к данной языковой единице и стараться правильно ее использовать в речи;
- вести индивидуальный словарь языковых единиц и постоянно возвращаться к ним в процессе работы над языком;
- использовать приемы логического (осмысленного) запоминания:
 - находить ассоциативную связь между новым словом (звуком, грамматическим явлением) и аналогичным ему в родном языке, в другом иностранном языке,
 - осуществлять межъязыковое сопоставление, сравнение, противопоставление с целью выявления сходства и различия значений слов,
 - искать словообразовательные ассоциации: определять знакомое слово в новой словообразовательной «упаковке»,
 - искать смысловые ассоциации: определять тематический ряд, к которому относится незнакомое слово,
- использовать различного рода вспомогательные способы для запоминания нового слова, развивая разные виды памяти (зрительная, слуховая, моторная (двигательная): создать карточки с написанием слова; изобразить в виде рисунка, схемы, таблицы языковой (лексический, грамматический, фонетический) материал; многократно произносить слово, записывать себя на смартфон; многократно фиксировать на письме, произносить запоминаемое явление.

Работа со словарём

- выбрать словарь, необходимый для достижения той или иной цели:
 - *переводной (с иностранного языка на родной)* – для определения значения лексической единицы;
 - *переводной (с родного языка на иностранный)* – для поиска переводных соответствий, установления сочетаемости лексической единицы с другими языковыми элементами и т.д.;
 - *толковый словарь* – для определения расширенного смыслового значения лексической единицы;
 - *словарь синонимов* – для нахождения близких по значению языковых явлений;
 - *энциклопедический* – для обнаружения фактологической, культурологической, социологической и иной информации по интересующему вопросу и т.д.

- ориентироваться в словаре на основе имеющейся инструкции, объясняющей значение используемых в словаре помет, символов, знаков, а также структуры словарной статьи;
- найти нужное значение слова из представленных в словарной статье вариантов;
- извлечь лингвистическую (грамматическую, стилистическую) и экстралингвистическую (страноведческую) информацию из словарной статьи.

Работа на ресурсах образовательного портала educa.isu.ru

- использовать возможности ресурсов для разнообразия используемых материалов: аудиодокументы, видеодокументы, интернет-сайты и т.д.;
- использовать возможности ресурсов в качестве тренажёров для закрепления навыков и умений, направленных
 - на понимание аудиодокументов;
 - на формирование грамматических навыков (распознавание и употребление форм);
 - на формирование лексических навыков (распознавание и употребление лексических единиц);
 - на понимание письменных текстов;
- использовать возможности ресурсов для самоконтроля осваиваемых тем;
- использовать возможности ресурсов для проведения контрольных тестов и контрольных работ.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) перечень литературы

основная литература

1. 1 Практический курс китайского языка: в 2 т.Т.І. – 10-е изд., перераб. и доп.. – М.: Восточная книга, 2009. – 768с.

дополнительная литература

1. Ян Мини Основной курс практического китайского языка[Текст]/Мини Ян, , С.И. Байрамова, Пин Ма. – ИГУ, 2005. – 302с.
2. Задоенко Т.П. Начальный курс китайского языка [Текст]/ Т.П. Задоенко, Хуан Шуин .- М.: Муравей, 2004. – Т.1. - 288 с.
3. Задоенко Т.П. Начальный курс китайского языка [Текст]/ Т.П. Задоенко, Хуан Шуин .- М.: Муравей, 2004. – Т.2. - 336 с.
4. И.В.Парфенова. Методическое пособие «Ключи китайского языка» [Текст]/ И.В. Парфенова. -ИГУ,2005. –40 с.

5. Байрамова С.И. Фонетика китайского языка [Текст] / С.И. Байрамова.– ИГУ, 2005. – с.

программное обеспечение

1. 互动汉语
2. 多媒体汉字卡片
3. 标准汉语拼音
4. 当代中文

<http://www.studychinese.ru>

<http://www.umao.ru>

<http://polusharie.com>

<http://bkrs.info/>

<http://www.chinesetesting.cn>

<http://guizlet.com/subject/chinese/>

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2024:

на физических носителях 2 381 512 экз. в т. ч.:

научной 1 096 310 экз.;

учебной 1 047 665 экз., в т. ч. 99 841 экз. учебно-методической литературы.

Из них книг 1 982 202 экз., журналов 329 436 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 731 экз.,

других видов документов 60 293 экз., в т. ч. 5 009 экз. электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 547 204 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 410 659 удаленных: в т. ч. научных 1 318 350 назв., учебных 91 182 назв.

136 546 локальных: в т. ч. научных 116 971 назв., учебных 19 575 назв.

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам,

сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на март 2024 г.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
<p>Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023г.</p>	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonline.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 225 114,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4.Цена контракта: 722 650,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
БД литературных произведений «Литрес»	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языковедение и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)
База данных Wiley Journals Database	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года. Окончание доступа – 30.06.2024. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на

	основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>

Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих</p>

	<p>изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 327</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной мебелью на 16 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Dinon Projection Screen, доска меловая, проектор Epson EB-X9, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
--	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно

Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно

Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов.

Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «Иностранный язык (второй)» проводятся контрольные работы и тестовые задания, целью которых является контроль сформированности навыков владения вторым иностранным языком по разным видам речевой деятельности (понимание письменного текста, понимание устной речи, составление письменного и устного высказываний).

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

- 1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием;
- 2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения обсуждений или приобретением навыков групповой работы;
- 3) тренинговые упражнения, направленные на формирование языковой компетенции, коммуникативной компетенции.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущее тестирование: - усвоение ЛЕ; - усвоение грамматических форм и конструкций; - понимание устного текста; - понимание письменного текста	Раздел 1-7	УК-4, ОПК-1
2	Проверка навыков: - техники чтения;	Раздел 1-7	УК-4, ОПК-1

	- составления письменного текста; - реферирования;		
3	Проверка умений: - просмотрового чтения; - изучающего чтения; - перевода; - составления сообщения	Раздел 1-7	УК-4, ОПК-1

Текущий контроль по дисциплине «Иностранный язык (второй) (французский)» осуществляется в форме следующих контролируемых мероприятий:

- лексико-грамматические контрольные работы;
- грамматические и лексические тесты;
- тесты и контрольные задания на понимание устного текста;
- тесты и контрольные задания на понимание письменного текста;
- краткое изложение прочитанного текста;
- устный контроль.

Лексико-грамматическая контрольная работа носит диагностирующий и контролирующий характер. Имеет целью текущий контроль лингвистической, речевой, коммуникативной компетенции. Состоит из тестовых заданий открытого и закрытого характера, направленных на контроль усвоения лексики, грамматического материала, коммуникативных стратегий.

Грамматические и лексические тесты, тесты на понимание устного и письменного текстов проводятся с целью контроля сформированности грамматического, лексического навыков, навыков понимания текстов и документов (аудио, печатные), владения отдельными видами речевой деятельности. Характер тестов предусматривает следующие формы вопросов/заданий:

- а) на множественный выбор;
- б) на альтернативный выбор;
- в) трансформацию;
- г) на межъязыковой и внутренний перифраз;
- д) на замену / подстановку в предложении;
- е) на перемещение элементов.

Контроль понимания устного/письменного текста имеет целью контроль лингвистической, речевой, коммуникативной компетенции. Состоит из заданий закрытого и открытого характера (вопросы, предусматривающие свободно конструируемые ответы).

Краткое изложение прочитанного текста имеет целью контроль речевой и коммуникативной компетенции студентов, контроль владения письменной речью и жанром резюме, контроль умения логично и последовательно излагать содержание прочитанного сокращая текст первоисточник.

Устный контроль

- осуществляется на каждом занятии и после изучения темы;
- имеет целью контроль речевой и коммуникативной компетенции студентов;
- контролирует уровень сформированности умений говорения, аудирования, чтения;
- проводится в виде различных форм: сообщений по теме, мини-докладов, ролевой игры, беседы, дискуссии и т.д.

Примерные задания для промежуточной аттестации Демонстрационный вариант контрольной работы № 1

1. Выберите из предложенных иероглифов иероглифы со следующими ключами:
«пещера», «дождь», «трава», «рис», «хлеб на корню»

(запишите ключ и рядом номера выбранных иероглифов)

- 1) 英 2) 笔 3) 零 4) 穷 5) 料 6) 商 7) 委 8) 知 9) 芹 10) 称
11) 类 12) 芩 13) 空 14) 雪
2. Запишите следующие ключи:
Крыша, рыба, гора, камень, лед, дверь, солнце, сосуд для вина, быстро идти, тело
3. Вспомните значения следующих ключей:
角, 气, 足, 土, 金, 羊, 夕
4. Укажите другое написание следующих ключей:
火, 犬, 手
5. Укажите какая черта пишется последней в следующих иероглифах (запишите иероглиф, выделив нужную черту другим цветом):
玉, 毛, 子, 园, 披
6. Сосчитайте количество черт в следующих иероглифах:
堂, 早, 取

Демонстрационный вариант контрольной работы № 2

1. Прослушайте диалог, запишите его иероглифами, сделайте перевод.
2. Выполните перевод на китайский язык следующего диалога:
 - Скажите, пожалуйста, чтобы доехать до остановки «Мэрия», нужно сесть на какой автобус?
 - Сядьте на пятый автобус. Остановка напротив банка.
 - Нужно делать пересадку?
 - На остановке «Музей» переседайте на десятку.
3. Запишите 6 предложений с послелогом, описывающих аудиторию, в которой вы занимаетесь.

Демонстрационный вариант теста (в формате международного экзамена HSK)

阅读

第一部分

例如：		diànshì , 电视	×
		fēijī , 飞机	√

1.		māo , 猫	
2.		sì , 四	
3.		nǚ'ér , 女儿	
4.		chá , 茶	
5.		shuōhuà , 说话	

第二部分

A



B



C



D





E



F

例如： Wǒ hěn xǐhuan zhè běn shū.
我 , 很 , 喜欢 , 这 , 本 , 书。

E

6. Nǐ xiǎng zuò nǎge yǐzi?
你 , 想 , 坐 , 哪个 , 椅子?

7. Wáng xiānsheng zài shāngdiàn mǎi dōngxi ne.
王 , 先生 , 在 , 商店 , 买 , 东西 , 呢。

8. Xià yǔ le, tiānqì hěn lěng.
下 , 雨 , 了 , 天气 , 很 , 冷。

9. Lái, kàn wǒ zhèr, yī, èr, sān, hǎo.
来 , 看 , 我 , 这儿 , 一 , 二 , 三 , 好。

10. Tā zuótiān qù xuéxí kāi chē le.
他 , 昨天 , 去 , 学习 , 开 , 车 , 了。

第三部分

A Dǎ diànhuà.
打 , 电话。

B Wǒ méi kàn.
我 , 没 , 看

C Zhuōzi shàng.
桌子 , 上。

D Méi guānxi.
没 , 关系。

E Lǐ xiǎojiě de.
李 , 小姐 , 的。

F Hǎo de, xièxie!
好 , 的 , 谢谢 !

例如： Nǐ hē shuǐ ma?
你 , 喝 , 水 , 吗?

F

11. Nàge ,那个 ,diànyǐng ,电影 ,zěnmeyàng? ,怎么样?
12. Zhè ,这 ,shì ,是 ,shéi ,谁 ,de ,的 ,diànnǎo? ,电脑?
13. Duìbuqǐ, ,对不起, nǐ ,你 ,bù ,不 ,xǐhuan ,喜欢 ,gǒu? ,狗?
14. Tā ,她 ,zài ,在 ,jiā ,家 ,zuò ,做 ,shénme ,什么 ,ne? ,呢?
15. Bà, ,爸, wǒ ,我 ,de ,的 ,bēizi ,杯子 ,ne? ,呢?

第四部分

A lǐ ,里 B néng ,能 C suì ,岁 D míngzi ,名字 E duōshao ,多少 F xǐhuan ,喜欢

例如： Nǐ ,你 ,jiào ,叫 ,shénme ,什么 (D) ?

16. Zhōngwǔ ,中午 ,wǒ ,我 () ,qǐng ,你 ,nǐ ,吃 ,fàn ,饭 ,ma? ,吗?
17. Wáng ,王 ,lǎoshī ,老师 ,jīnnián ,今年 60 () ,le. ,了。
18. Tā ,他 ,hé ,和 ,tā ,他 ,māma ,妈妈 ,dōu ,都 () ,kàn ,看 ,diànshì. ,电视。
19. 女： Wǒ ,我 ,ài ,爱 ,chī ,吃 ,zhège ,这个 ,cài, ,菜, zhège ,这个 ,cài () ,qián? ,钱?
kuài.
男： 17 ,块。
20. 男： Nǐ ,你 ,zài ,在 ,nǎr? ,哪儿? Wǒ ,我 ,méi ,没 ,kànjiàn ,看见 ,nǐ. ,你。

Wǒ zài fàndiàn wǒ kànjiàn nǐ le.
女：,我,在,饭店(),,我,看见,你,了。

Вопросы и задания к зачету: чтение и перевод текста

我们家有爸爸, 妈妈, 哥哥 和弟弟。我没有姐姐, 也没有妹妹。我爸爸妈妈都是老师, 他们工作很忙。哥哥是大夫, 他也很忙。他爱人也是大夫, 你不认识她。弟弟是学生, 他学习英语和俄语。他长说英语。

Примерный перечень вопросов к экзамену:

О себе

Мой друг

Моя семья

Моя комната \ квартира

Мой день

Мой университет

Моя группа

Времена года

Каникулы

Моё хобби

Россия и страны АТР

Экономическое сотрудничество России и Кореи

Политическое сотрудничество России и Кореи

Сотрудничество в социальной сфере.


Перспективы взаимоотношений России и стран АТР.

马克西姆和安娜是同学, 他们在一个班学习。一天下午, 安娜去马克西姆的宿舍看他。

马克西姆的床不整洁, 椅子也很脏, 上边有很多土, 还放了一只鞋。安娜问他脏椅子是谁的。他说是同屋安东的。

安东回来了。安娜认识安东, 她知道安东很爱整洁。她问安东: “这把脏椅子是你的?” 安东笑了, 安娜和马克西姆也笑了。

Критерии оценивания заданий текущего и промежуточного контроля находятся в ФОС по дисциплине

Разработчик:  доцент, канд. филол. наук Е.А. Колодина

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики
«13» мая 2024 г. Протокол № 6

Зав. кафедрой  Е.А. Колодина

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программ

