



**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И НАУКИ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«09» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.20 Иностранный язык (второй) (испанский)

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 2 от «08» апреля 2025 г.

Председатель  Е.А. Матвеева

Рекомендовано кафедрой романо-германской
филологии ИГУ
Протокол № 5 от «27» марта 2025 г.

Зав. кафедрой  Т.Е. Литвиненко

Иркутск 2025 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основная цель дисциплины **Б1.О.19 Иностранный язык (второй)** соотносится с общими целями основной образовательной программы при подготовке высококвалифицированных кадров со степенью «Бакалавр» и состоит в формировании у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной дисциплине с учетом профиля подготовки. Дисциплина призвана подготовить обучающихся к свободному владению испанским языком. Выпускник должен обладать умениями воспринимать и продуцировать иноязычную речь с позиции межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины **Б1.О.19 Иностранный язык (второй)** заключаются в формировании у студентов навыков и умений:

- понимать на слух иноязычную речь монологического и диалогического характера;
- читать аутентичные тексты повседневной тематики с полным и частичным пониманием;
- выражать свои мысли в устной и письменной формах в соответствии с лексической и грамматической нормой современного испанского языка.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.О.20 Иностранный язык (второй)** относится к обязательной части учебного плана, и изучается в 2-7-м семестрах 1-4-го курсов. 2.2. Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки общего характера, формируемые средней школой.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки. Знания, полученные в результате изучения дисциплины **Б1.О.20 Иностранный язык (второй)**, могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин:

Б1.О.19 Иностранный язык (английский).

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИДК _{УК4.1} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики	Знать: - специфику фонетической базы испанского языка в сопоставлении с русским языком и способы интонационного оформления высказывания; - основные грамматические способы выражения субъектно-объектных, субъектно-предикатных, темпоральных, аспектуальных, таксисных и модальных отношений; а также
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную	официальных и неофициальных писем и социокультурных	

коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	различий. ИДК ОПК.-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).	способы выражения смысловых отношений в дискурсе; - основные этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; - лексические средства, используемые в повседневном и профессиональном общении; - основные принципы построения текста; - социальные и прагматические характеристики ситуации общения, правила межличностного поведения в испаноязычном социуме. Уметь: - употреблять лексические средства оформления устного и письменного высказывания в соответствии с коммуникативной задачей и с учётом межкультурных различий языковых единиц и понятий русского и французского языков; - грамматически правильно реализовать коммуникативные цели высказывания в ситуациях повседневного и профессионального общения; - правильно фонетически оформлять подготовленные и неподготовленные высказывания; - соотносить явления франкоязычной языковой культуры с фактами родной культуры и языка; - выделить и понять композиционные и смысловые элементы текста в устной и письменной формах, изложить его содержание на родном и иностранном языках; - составить связное высказывание в устной и письменной формах изучаемого иностранного языка по темам повседневного и профессионального общения; - пользоваться языковыми средствами иностранного языка, его функциональными разновидностями для решения профессиональных задач.
---	--	---

		Владеть: - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемого иностранного языка; - навыками понимания и продуцирования высказывания на иностранном языке с соблюдением лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм; - навыками ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах; - навыками анализа и обобщения информации, использования иностранного языка для решения профессиональных задач.
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетные единицы, 792 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт (2, 5 семестры), экзамен (3, 4, 6, 7 семестры)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр					
		2	3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	440	80	72	72	72	72	72
В том числе:							
Лекции	-						
Практические занятия (ПЗ)	440	80	72	72	72	72	72
Контроль самостоятельной работы (КСР)	20	3	3	3	3	4	4
Самостоятельная работа (всего)	206	25	24	42	33	41	41
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	206	25	24	42	33	41	41
Вид промежуточной аттестации – зачёт /экзамен	126	-	45	27		27	27
Контактная работа (всего)	460	83	75	75	75	76	76
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	792	108	144	144	108	144	144
	22	3	4	4	3	4	4

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 2-7	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Раздел 1. Тема 1. Знакомство и первые контакты.	2	-	16	-	8	Текущий опрос, тесты, контрольная работа
2	Раздел 2. Ориентация в городе, жильё, еда, напитки	2	-	16	-	8	Текущий опрос, тесты, контрольная работа
3	Раздел 3. Учёба. Университет. Изучение испанского языка.	2	-	20	-	8	Текущий опрос, тесты, контрольная работа
4	Раздел 4. Мой день. Распорядок дня. Время. Рабочий и учебный день. Профессии.	3	-	20	-	8	Текущий опрос, тесты, контрольная работа
5	Раздел 5. Семья, мой дом, родственные отношения, друзья, приём гостей.	3	-	20	-	8	Текущий опрос, тесты, контрольная работа
6	Раздел 6. Развлечения. Отдых за городом. Погода. Времена года.	3	-	20	-	8	Текущий опрос, тесты, контрольная работа
7	Раздел 7. Предпочтения. Увлечения. Досуг. Спорт.	4	-	20	-	10	Текущий опрос, тесты, контрольная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 2-7	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
							работа
8	Раздел 8. Театр. Кино. Музыкальная жизнь. Концерты.	5	-	20	-	10	Текущий опрос, тесты, контрольная работа
9	Раздел 9. Важные исторические события. Праздники.	5	-	20	-	10	Текущий опрос, тесты, контрольная работа
10	Раздел 10. Путешествия и виды транспорта.	5	-	22	-	10	Текущий опрос, тесты, контрольная работа
11	Раздел 11. Деловая поездка. Отель. Ресторан.	6	-	16	-	8	Текущий опрос, тесты, контрольная работа
12	Раздел 12. Медицина. Здоровье и здоровый образ жизни.	6	-	20	-	10	Текущий опрос, тесты, контрольная работа
13	Раздел 13. Национальная кухня Испании и Латинской Америки. Рестораны и уличная еда.	7	-	20	-	10	Текущий опрос, тесты, контрольная работа
14	Раздел 14. Виды магазинов и рынки Испании и Латинской Америки. Покупки. Сувениры.	7	-	20	-	10	Текущий опрос, тесты, контрольная работа
15	Раздел 15. Пресса. Почта. Современные виды связи.	7	-	20	-	10	Текущий опрос, тесты, контрольная работа
16	Раздел 16. Испания. История Испания. Гражданская			30	-	14	Текущий опрос,

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 2-7	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
	война в Испании. Достопримечательности страны.						тесты, контрольная работа
17	Раздел 17. История Латинской Америки. Освободительные движение и его герои. Достопримечательности стран Латинской Америки.			30		14	Текущий опрос, тесты, контрольная работа
18	Раздел 18. Великие цивилизации Латинской Америки. Национальные традиции и языки Нового Света.			30		14	Текущий опрос, тесты, контрольная работа
19	Раздел 19. Культура, живопись и архитектура Испании и Латинской Америки.			30		14	Текущий опрос, тесты, контрольная работа
20	Раздел 20. Экономические, социальные и политические проблемы испанского мира.			30		14	Текущий опрос, тесты, контрольная работа
	Вид промежуточной аттестации						Зачёт: 2, 5 семестр, экзамен: 3,4,6,7сем.
Итого часов			-	440	-	206	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Раздел 1. Знакомство и первые контакты.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	23-25 неделя	8	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
2	Раздел 2. Ориентация в городе, жильё, еда, напитки.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	26-29 неделя	8	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
3	Раздел 3. Учёба. Университет. Изучение испанского языка.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	30-35 неделя	8	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
4	Раздел 4. Мой день. Распорядок дня. Время. Рабочий и учебный день. Профессии.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	36-41 неделя	8	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
5	Раздел 5. Семья, мой дом, родственные отношения, друзья, приём гостей.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	1-5 неделя	8	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Раздел 6. Развлечения. Отдых за городом. Погода. Времена года.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	6-11 неделя	8	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
7	Раздел 7. Предпочтения. Увлечения. Досуг. Спорт.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	12-17 неделя	10	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
8	Раздел 8. Театр. Кино. Музыкальная жизнь. Концерты.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	23-34 неделя	10	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
9	Раздел 9. Важные исторические события. Праздники.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	35-40 неделя	10	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
10	Раздел 10. Путешествия и виды транспорта.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	1-5 неделя	10	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
11	Раздел 11. Деловая поездка. Отель. Ресторан.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	6-9 неделя	8	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
12	Раздел 12. Здоровье и здоровый образ жизни.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	10-13 неделя	10	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
13	Раздел 13. Национальная кухня Испании и Латинской Америки. Рестораны и уличная еда.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	14-17 неделя	10	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
14	Раздел 14. Виды магазинов и рынки Испании и Латинской Америки. Покупки. Сувениры.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	23-26 неделя	10	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
15	Раздел 15. Пресса. Почта. Современные виды связи.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	27-30 неделя	10	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
16	Раздел 16. История Испании. Гражданская война в Испании. Экономика и достопримечательности страны.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	31-36 неделя	14	Устный опрос	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
17	Раздел 17. История Латинской Америки. Освободительное движение и его герои. Экономика и достопримечательности стран Латинской Америки.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	37-41 неделя	14		
18	Раздел 18. Великие цивилизации Латинской Америки. Национальные традиции и языки Нового Света.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	1-5 неделя	14		
19	Раздел 19. Культура, живопись и архитектура Испании и Латинской Америки.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	6-11 неделя	14		
20	Раздел 20. Экономические, социальные и политические проблемы испанского мира.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	12-17 неделя	14		
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				206		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				-		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				206		

4.3 Содержание учебного материала

1 курс		
№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы
1.	Раздел 1. Знакомство и первые контакты.	Тема 1. Приветствие Тема 2. Страны и национальности Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Знакомство и первые контакты». Приветствие. Представление (имя, возраст, фамилия, профессия, увлечения). Страны, города, языки. Практика письменной речи. Написание диктанта. Практическая грамматика. Определенный и неопределенный артикль. Род и число существительных и прилагательных. Спряжение глаголов в настоящем времени. Личные местоимения. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Количественные числительные. Практическая фонетика и аудирование. Буквы и звуки. Фонетическая система испанского языка. Ударные и безударные слова. Интонация повествовательных и вопросительных предложений. Правила чтения.
2.	Раздел 2. Ориентация в городе, жильё, еда, напитки.	Тема 1. Расположение и обстановка квартиры, дома. Еда, напитки. Тема 2. Город и его структура Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Ориентация в городе». План города. Осмотр достопримечательностей. Запрос информации о передвижении по городу. Квартира, дом, их описание и местонахождение. Правила проживания в многоквартирном доме. Практика письменной речи. Написание краткого письма другу. Грамматика. Неопределённый и определённый артикли. Правила их употребления. Слияние артикля с предлогом. Спряжение правильных глаголов в настоящем времени. Отрицание. Предлоги. Некоторые правила глагольного управления. Практическая фонетика и аудирование. Фонетические явления в испанском языке. Ассимиляция звуков. Интонация предложений с альтернативным вопросом.
3.	Раздел 3. Учёба. Университет. Изучение испанского языка.	Тема 1. Учёба. Университет. Тема 2. Изучение испанского языка. На уроке испанского языка. Практика устной речи. Изучение лексики по теме. Составление ситуаций, диалогов. Аудирование и работа с текстом. Практика письменной речи. Выполнение письменных заданий по теме. Грамматика. Спряжение модальных глаголов в Presente de Indicativo. Типы прилагательных по окончанию. Прилагательные grande, mucho. Количественные числительные. Вопросительные слова в испанском языке. Особенности личных местоимений. Прямые и косвенные дополнения. Безличная конструкция с глаголом haber. Практическая фонетика. Трифтонги и дифтонги. Интонация полного перечисления. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания.
4.	Раздел 4. Распорядок дня. Время. Рабочий и учебный день.	Тема 1. Распорядок дня. Время. Тема 2. Профессии. Рабочий и учебный день. Тема 3. Воскресные и праздничные дни. Практика устной речи. Изучение лексики по теме. Составление

	Воскресные и праздничные дни. Профессии.	ситуаций, диалогов. Разговор по теме: время, занятия в свободное время. Хобби. Практика письменной речи. Выполнение письменных заданий по теме. Изложение. Грамматика. Образование форм Presente de Indicativo глаголов ser, estar, ir, venir, poder, poner, querer, salir. Составное именное сказуемое. Спряжение модальных глаголов. Отклоняющиеся глаголы I группы. Числительные 11-100. Вопросы к обстоятельству образа действия и времени. Отсутствие артикля при обращении.
2 курс		
№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы
5.	Раздел 5. Семья, мой дом, родственные отношения, друзья, приём гостей.	Тема 1. Семья. Мой дом. родственные отношения. Тема 2. Друзья. Приём гостей. Практика устной речи. Изучение лексики по теме Изучение лексики по теме. Описание своей семьи и распределения обязанностей внутри семьи. Семейные ценности. Человеческие взаимоотношения. Друзья, приём гостей Практика письменной речи. Сочинение. Написание личного письма. Грамматика. Глаголы индивидуального спряжения. Долженствительные конструкции. Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo. Притяжательные местоимения и прилагательные. Неопределённые местоимения и прилагательные. Придаточные предложения. Futuro de Indicativo. Герундий. Указательные местоимения и прилагательные. Наречия места. Сложные предлоги. Порядковые числительные. Практическая фонетика и аудирование. Интонация предложений с альтернативным вопросом. Интонация восклицательных предложений. Правила слогоделения и переноса. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
6.	Раздел 6. Развлечения. Отдых за городом. Погода. Времена года.	Тема 1. Развлечения. Отдых за городом. Тема 2. Погода. Времена года. Практика устной речи. Изучение лексики по теме. Разговор о развлечениях, отдыхе, диалоги, ситуации, презентации. Практика письменной речи. Изложение. Написание личных писем об отдыхе. Грамматика. Pretérito Perfecto Simple de Indicativo. Глагольные конструкции. Степени сравнения. Условный период 1-го типа. Безличные формы глаголов. Неопределённые и отрицательные прилагательные и местоимения. Виды и типы наречий. Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
7.	Раздел 7. Предпочтения. Увлечения. Досуг. Спорт.	Тема 1. Школа и вуз Тема 2. Стратегии и проблемы в обучении Тема 3. Изучение языков Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Обучение».

		Описание своего опыта обучения в школе. Сравнение школьных систем в Германии и России. Достижения и оценки. Методы изучения иностранного языка. Учеба в свободное время. Практика письменной речи. Сочинение. Написание личного письма. Грамматика. Прошедшее и будущее время в немецком языке. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Указательные местоимения. Практическая фонетика и аудирование. Ударение в сложных словах. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
8.	Раздел 8. Театр. Кино. Музыкальная жизнь. Концерты.	Тема 1. Театр. Кино. Тема 2. Музыкальная жизнь. Концерты Практика устной речи. Театр. Кино. Музыкальная жизнь. Концерты. Практика письменной речи. Диктант. Изложение. Грамматика. Pretérito Imperfecto de Indicativo. Пассивный залог. Numerales cardinales y ordinales. Собираательные существительные. Практическая фонетика и аудирование. Ударение в словосочетаниях с глаголами. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
9.	Раздел 9. Важные исторические события. Праздники.	Тема 1. Важные исторические события Тема 2. Праздники. Практика письменной речи. Диктант. Изложение. Грамматика. Pretérito Imperfecto de Indicativo. Пассивный залог. Numerales cardinales y ordinales. Собираательные существительные. Практическая фонетика и аудирование. Ударение в словосочетаниях с глаголами. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
3 курс		
№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы
10.	Раздел 10. Путешествия и виды транспорта.	Тема 1. Путешествия и виды транспорта. Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Путешествия и виды транспорта.». Практика письменной речи. Сочинение о путешествиях. Грамматика. Condicional. Образование и употребление. Глагольные конструкции. Косвенная речь. Согласование времён. Прилагательное «mismo». Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
11.	Раздел 11. Деловая поездка. Отель. Ресторан.	Тема 1. Отель Тема 2. Ресторан. Практика устной речи. Изучение лексики по теме. Бронирование отелей, места в ресторане. Выбор блюд. Составление диалогов, ситуаций, презентаций. Разыгрывание сценок по теме. Практика письменной речи. Написание отзыва об отеле. Письмо

		домой о командировке. Диктант. Грамматика. Сослагательное наклонение. Употребление сослагательного наклонения в придаточных дополнительных предложениях. Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
12.	Раздел 12. Медицина. Здоровье и здоровый образ жизни.	Тема 1. Медицина Тема 2. Здоровье и здоровый образ жизни. Практика устной речи. Изучение лексики по теме «Медицина. Здоровье и здоровый образ жизни». Стратегии здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы, негативно влияющие на окружающую среду. Практика письменной речи. Написание изложения по теме.. Грамматика. Сослагательное наклонение. Употребление сослагательного наклонения в придаточных дополнительных предложениях. Виды сложноподчинённых предложений. Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудиоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
13.	Раздел 13. Национальная кухня Испании и Латинской Америки. Рестораны и уличная еда.	Тема 1. Национальная кухня Испании Тема 2. Национальная кухня Латинской Америки. Тема 3. Рестораны и уличная еда. Практика устной речи. Изучение лексики по теме. Подготовка ситуаций, диалогов, презентаций. Практика письменной речи. Сочинение. Написание рекламации. Грамматика. Presente de subjuntivo глаголов отклоняющихся глаголов и глаголов индивидуального спряжения. Употребление сослагательного наклонения в простом предложении, в придаточных предложениях времени и цели. Имена существительные греческого происхождения. Неопределённые местоимения. Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудио и видеоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
14.	Раздел 14. Виды магазинов и рынки Испании и Латинской Америки. Покупки. Сувениры.	Тема 1. Виды магазинов и рынки Испании и Латинской Тема 2. Покупки. Сувениры. Практика устной речи. Изучение лексики по теме. Магазины, товары, покупки в интернете, открытие счёта в банке. Обмен денег. Рекламные объявления. Свойства товаров, качество услуг. Потребительское поведение. Технические изобретения, проблемы с техникой. Мода в различных сферах жизни. Практика письменной речи. Сочинение. Грамматика. Инфинитив с глаголами, выражающими желание, каузацию, сомнение, возможность, эмоциональную и логическую оценки. Относительные местоимения. Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных видео и аудиоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
15.	Раздел 15. Пресса. Почта. Современные	Тема 1. Пресса. Почта. Тема 2. Современные виды связи. Практика устной речи. Изучение лексики по теме.

	виды связи.	Практика письменной речи. Реферирование статьи. Написание делового письма с запросом информации. Грамматика. Употребление разных видов придаточных предложений с сослагательным наклонением. Повелительное наклонение. Практическая фонетика и аудирование. Фонетическая работа с активным словарём. Восприятие на слух аутентичных аудио и видеоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
16.	Раздел 16. История Испании. Гражданская война в Испании. Экономика и достопримечательности страны.	Тема 1. История Испании. Тема 2. Гражданская война в Испании. Тема 3. Достопримечательности страны. Практика устной речи. Изучение лексики по теме. Подготовка выступлений, презентаций, диалогов. Практика письменной речи. Написание сочинений по предложенным темам. Грамматика. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Согласование времён сослагательного наклонения в сложноподчинённом предложении. Практическая фонетика и аудирование. Фонетическая отработка активного словаря. Восприятие на слух аутентичных аудио и видеоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
17.	Раздел 17. История Латинской Америки. Освободительные движение и его герои. Экономика и достопримечательности стран Латинской Америки.	Тема 1. История стран Латинской Америки. Тема 2. Освободительное движение и его герои. Тема 3. Экономика стран Латинской Америки Тема 4.. Достопримечательности стран Латинской Америки. Практика письменной речи. Написание изложений по предложенным темам. Грамматика. Сослагательное наклонение. Согласование времён сослагательного наклонения в сложноподчинённом предложении. Условный период 2 типа. Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудио и видеоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
		4 курс
18.	Раздел 18. Великие цивилизации Латинской Америки. Национальные традиции и языки Нового Света.	Тема 1. Великие цивилизации Латинской Америки. Тема 2. Национальные традиции и языки Нового Света. Практика устной речи. Изучение лексики по теме. Подготовка выступлений, презентаций, диалогов. Практика письменной речи. Написание сочинений по предложенным темам. Грамматика. Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Согласование времён сослагательного наклонения в сложноподчинённом предложении. Условный период 3 и 4 типа. Практическая фонетика и аудирование. Фонетическая отработка активного словаря. Восприятие на слух аутентичных аудио и видеоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
19.	Раздел 19. Культура, живопись и	Тема 1. Культура, живопись и архитектура Испании. Тема 2. Культура, живопись и архитектура Латинской Америки. Практика устной речи. Изучение лексики по теме. Подготовка

	архитектура Испании и Латинской Америки.	выступлений, презентаций, диалогов. Практика письменной речи. Написание сочинений по предложенным темам. Грамматика. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Согласование времён сослагательного наклонения в сложноподчинённом предложении. Практическая фонетика и аудирование. Фонетическая отработка активного словаря. Восприятие на слух аутентичных аудио и видеоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.
20.	Раздел 20. Экономические, социальные и политические проблемы испанского мира.	Тема 1. Экономические, социальные и политические проблемы испанского мира. Практика устной речи. Изучение лексики по теме. Подготовка выступлений, презентаций, диалогов. Практика письменной речи. Написание сочинений по предложенным темам. Грамматика. Pretérito Perfecto Compuesto de Subjuntivo. Конструкции с infinitivo, gerundio y participio. Особенности их употребления. Практическая фонетика и аудирование. Восприятие на слух аутентичных аудио и видеоматериалов с целью понимания общего содержания, запоминания главной информации и последовательного изложения основного содержания услышанного.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
2 семестр					
1.	Раздел 1. Знакомство и первые контакты.	Практические занятия	16	контрольная работа тест для аудирования диалог, монолог	УК-4, ОПК-1
2.	Раздел 2. Ориентация в городе, жильё, еда, напитки.	Практические занятия	16	контрольная работа тест для аудирования диалог	УК-4, ОПК-1
3.	Раздел 3. Учёба. Университет. Изучение испанского языка.	Практические занятия	24	контрольная работа тест для аудирования диалог, монолог сочинение	УК-4, ОПК-1
4.	Раздел 4. Распорядок дня. Время. Рабочий и учебный день. Воскресные и	Практические занятия	24	контрольная работа тест для аудирования диалог, монолог сочинение	УК-4, ОПК-1

	праздничные дни. Профессии.				
Всего за 2 семестр			80		
3 семестр					
5.	Раздел 5. Семья, мой дом, родственные отношения, друзья, приём гостей.	Практические занятия	24	контрольная работа тест для аудирования диалог сочинение проектная работа (по выбору)	УК-4, ОПК-1
6.	Раздел 6. Развлечения. Отдых за городом. Погода. Времена года.	Практические занятия	24	контрольная работа тест для аудирования диалог, монолог сочинение проектная работа (по выбору)	УК-4, ОПК-1
7.	Раздел 7. Предпочтения. Увлечения. Досуг. Спорт.	Практические занятия	24	контрольная работа тест для аудирования диалог, монолог сочинение проектная работа (по выбору)	УК-4, ОПК-1
Всего за 3 семестр			72		
4 семестр					
8.	Раздел 8. Театр. Кино. Музыкальная жизнь. Концерты.	Практические занятия	36	контрольная работа тест для аудирования диалог, монолог, презентация	УК-4, ОПК-1
9.	Раздел 9. Важные исторические события. Праздники.	Практические занятия	36	контрольная работа тест для аудирования диалог, монолог, презентация	УК-4, ОПК-1
Всего за 4 семестр			72		
5 семестр					
10.	Раздел 10. Путешествия и транспорт	Практические занятия	20	контрольная работа тест для аудирования диалог, монолог	УК-4, ОПК-1
11.	Раздел 11. Деловая поездка. Отель. Ресторан.	Практические занятия	20	контрольная работа тест для аудирования диалог сочинение проектная работа (по выбору)	УК-4, ОПК-1
12.	Раздел 12. Медицина. Здоровье и здоровый образ жизни.	Практические занятия	16	Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой	УК-4, ОПК-1

				деятельности	
13.	Раздел 13. Национальная кухня Испании и Латинской Америки. Рестораны и уличная еда.	Практические занятия	16	Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности	УК-4, ОПК-1
Всего за 5 семестр			72		
6 семестр					
14.	Раздел 14. Виды магазинов и рынки Испании и Латинской Америки. Покупки. Сувениры.	Практические занятия	18	контрольная работа тест для аудирования диалог сочинение проектная работа (по выбору)	УК-4, ОПК-1
15.	Раздел 15. Пресса. Почта. Современные виды связи	Практические занятия	18	контрольная работа тест для аудирования диалог, монолог сочинение проектная работа (по выбору)	УК-4, ОПК-1
16.	Раздел 16. История Испании. Гражданская война в Испании. Экономика и достопримечательности страны.	Практические занятия	18	контрольная работа тест для аудирования диалог, монолог сочинение проектная работа (по выбору)	УК-4, ОПК-1
17.	Раздел 17. История Латинской Америки. Освободительное движение и его герои. Экономика и достопримечательности стран Латинской Америки.	Практические занятия	18	Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности	УК-4, ОПК-1
Всего за 6 семестр			72		
7 семестр					
18.	Раздел 18. Великие цивилизации Латинской Америки. Национальные традиции и языки Нового Света.	Практические занятия	24	контрольная работа тест для аудирования диалог, монолог описание графика	УК-4, ОПК-1
19.	Раздел 19. Культура,	Практические занятия	24	контрольная работа тест для	УК-4, ОПК-1

	живопись и архитектура Испании и Латинской Америки			аудирование диалог сочинение проектная работа (по выбору) описание графика	
20	Раздел 20. Экономические, социальные и политические проблемы испанского мира.	Практические занятия	24	Тесты, контрольное чтение, контрольные задания по разным видам речевой деятельности	УК-4, ОПК-1
Всего за 7 семестр			72		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция
1.	Приветствие	Написание открытки, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
2.	Страны и национальности	Написание резюме, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
3.	Отель	Составление диалога, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
4.	Город и его структура	Составление диалога, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
5.	Расположение и обстановка квартиры, дома	Написание объявления, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
6.	Продукты питания	Сочинение, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
7.	Посещение ресторана, кафе	Составление диалога, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
8.	Профессия и рабочее место	Сочинение, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
9.	Распорядок дня. Виды деятельности в повседневной жизни	Сочинение / проектная работа (по выбору), выполнение грамматических упражнений. Подготовка к зачету.	УК-4, ОПК-1
10.	Виды деятельности на рабочем месте	Составление диалога, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
11.	Свободное время и хобби	Сочинение / проектная работа (по выбору), выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
12.	Структура семьи и проблемы семьи в современном мире	Составление диалога, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
13.	Обязанности в семье	Сочинение / проектная работа (по выбору), выполнение грамматических упражнений.	УК-4, ОПК-1
14.	Семейные праздники	Составление диалога, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
15.	Школа и вуз	Составление диалога, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
16.	Стратегии и проблемы в обучении	Сочинение / проектная работа (по выбору),	УК-4, ОПК-1

		выполнение грамматических упражнений	
17.	Изучение языков	Составление диалога, выполнение грамматических упражнений.	УК-4, ОПК-1
18.	Отпуск и путешествие	Составление диалога, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
19.	Транспорт и транспортные проблемы	Составление диалога, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
20.	Современные тенденции в области туризма	Сочинение / проектная работа (по выбору), выполнение грамматических упражнений.	УК-4, ОПК-1
21.	Кулинарные традиции и тенденции	Составление диалога, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
22.	Спорт	Сочинение / проектная работа (по выбору), выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
23.	Чтение, кино, музыка	Сочинение / проектная работа (по выбору), выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
24.	Внешность и характер	Сочинение / проектная работа (по выбору), выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
25.	Успехи и неудачи	Составление диалога, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
26.	Чувства и ценности	Сочинение / проектная работа (по выбору), выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
27.	Город: структура и проблемы	Сочинение / проектная работа (по выбору), выполнение грамматических упражнений.	УК-4, ОПК-1
28.	Жилье	Составление диалога, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
29.	Жизнь и работа за границей	Сочинение / проектная работа (по выбору), выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
30.	Профессии	Составление диалога, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
31.	Успехи и неудачи в карьере	Написание резюме, выполнение грамматических упражнений.	УК-4, ОПК-1
32.	Взаимоотношения с коллегами	Составление диалога, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
33.	Деньги, покупки, ежемесячные расходы	Описание графика, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
34.	Технический прогресс	Описание графика, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
35.	Мода и тенденции современности	Сочинение / проектная работа (по выбору), выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
36.	Здоровье и болезни	Описание графика, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
37.	Факторы, влияющие на здоровье человека	Сочинение / проектная работа (по выбору),	УК-4, ОПК-1

		выполнение грамматических упражнений	
38.	Загрязнение окружающей среды	Описание графика, выполнение грамматических упражнений, составление аннотации научной статьи	УК-4, ОПК-1
39.	Социальные и демографические проблемы Испании и Латинской Америки	Описание графика, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
40.	Межнациональные отношения	Реферирование статьи, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
41.	Культурный шок	Реферирование статьи, выполнение грамматических упражнений	УК-4, ОПК-1
42.	Виды высших учебных заведений в Испании и России	Описание графика, выполнение грамматических упражнений, подготовка аннотации научной статьи	УК-4, ОПК-1

4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является видом познавательной деятельности студентов, направленной на освоение предметных знаний, умений и культурно-исторического опыта. Она предполагает максимальную активность в усвоении предметного содержания обучения, в становлении разнообразных способов деятельности. Для успешного выполнения данной деятельности необходимо становление общеучебных умений, необходимых для использования при овладении любым учебным предметом и специальных учебных умений, присущих предмету «Иностранный язык»:

1. Умение рационально организовывать запоминание иноязычного языкового материала.
2. Умение видеть трудности при работе над языковыми элементами («орфографическая, фонетическая, грамматическая, лексическая, стилистическая зоркость»).
3. Умение рационального развития фонетического слуха.
4. Умение вычленять смысл высказывания (при чтении и аудировании) через анализ грамматических, фонетических явлений.
5. Умение самостоятельно прийти к открытию языковых закономерностей на основе анализа «живого» языкового материала.
6. Умение самостоятельно активизировать языковой материал.
7. Умение рационального пользования иноязычным словарём.
8. Умение самооценки выполняемых самостоятельно языковых и речевых действий.
9. Умение рационального самоконтроля по устному ключу.
10. Умение прослеживать межпредметные связи с дисциплинами лингвистического цикла.
11. Умение извлекать наибольшую пользу из практического занятия по овладению иностранным языком (продуктивное поведение).
12. Умение работать в парах при осуществлении иноязычных действий.
13. Умение рационально организовывать выполнение домашнего задания по иностранному языку.
14. Умение выполнять упражнения, записанные на электронные носители.

В процессе учебной деятельности студенты выполняют различные виды заданий: воспроизводящие, реконструктивные, эвристические, исследовательские. Воспроизводящие типы предполагают работу по образцу, по алгоритму или инструкции преподавателя. Реконструктивные предусматривают самостоятельное решение проблемы

с опорой на имеющиеся знания, сформированные навыки и приобретённые умения. Эвристические направлены на решение нестандартной учебной задачи путём самостоятельного формулирования и обоснования идей, поиска путей решения. Исследовательские имеют творческий характер и требуют высокий уровень самостоятельности и познавательной активности. Принятая в учебниках система упражнений базируется, как правило, на их делении на языковые и речевые. Работа над лексическим материалом может предшествовать проработке грамматического материала. При работе над лексикой следует применять различные методы семантизации. Успешное овладение грамматическим материалом может быть обеспечено частой повторяемостью грамматических форм и конструкций во всех типах упражнений. Проработка лексико-грамматического материала завершается речевыми упражнениями. Следует обращать внимание на инструкции к упражнениям. Инструкции к большинству из них содержат стимулы, побуждающие высказываться в ситуациях, приближенных к условиям реального общения. На каждом уроке следует стремиться к максимальному участию в речевом общении. Особого внимания заслуживают те речевые упражнения, выполнение которых связано с привлечением дополнительного материала (выступления по темам, доклады, сочинения и т.д.). Выполняя эти упражнения, обучающиеся получают возможность употребить в новых комбинациях пройденный ранее материал. При работе над текстами следует учитывать, что тексты дают хорошую основу для развития навыков говорения и аудирования. Рекомендуется прослушивать все тексты, а затем делать аудиозаписи в медленном темпе для проработки фонетически правильного чтения. Работа над текстом позволяет также усваивать грамматические явления, прививать навыки работы со словарём. Необходимо научиться как пониманию отдельных, наиболее важных по содержанию отрывков, так и полному пониманию текста.

Для успешной организации самостоятельной работы рекомендуется развитие всех видов речевой деятельности.

Аудирование:

- опираться на информацию, предваряющую аудиотекст;
- узнавать типы предложений по интонации;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству со словами родного языка;
- опираться на заголовки и подзаголовки;
- использовать подсказывающую функцию рисунков;
- уточнять детали с помощью переспросов, просьб о повторении и др.;
- определять наиболее информативные части сообщения;
- устранять проблемы в понимании за счет прогнозирования на уровне текста;
- соотносить содержание с ситуацией общения;
- членить аудиотекст на части, определять основную мысль в каждой из них;
- объединять разрозненные куски в целый текст;
- приспосабливаться к индивидуальным особенностям говорящего;
- соотносить паралингвистические явления с ситуацией общения; удерживать в памяти фактический материал аудиотекста;
- совмещать в процессе восприятия мнемическую и логико-смысловую деятельность (фиксация опорных слов, составление плана, тезисов и др.);
- различать воздействующую/прагматическую функцию речевых сообщений.

Говорение:

- общаться в условиях непосредственного контакта, т.е. понимать и реагировать на устные высказывания партнера (в том числе носителя изучаемого языка) в рамках сфер, тематики и ситуации, предусмотренных программой;
- рассказать о себе и окружающем мире, о прочитанном и услышанном, выражая отношение к предмету высказывания или к полученной информации.

Чтение:

- правильно озвучивать незнакомое слово в изолированной позиции и в предложении;
- соотносить слово со значением;
- ориентироваться в структуре текста;
- узнавать разновидности текста;
- опираться на правила орфографии;
- выразительно и правильно читать вслух;
- ориентироваться в структуре предложения;
- определять значение новых слов по словообразованию и контексту;
- преодолевать направленность внимания на артикуляцию;
- автоматически пользоваться правилами чтения;
- правильно артикулировать и интонировать;
- опираться на опознавательные знаки (знаки препинания, шрифт, грамматические формы, средства синтаксической и логической связи и др.), пользоваться механизмом зрительного охвата композиционно-структурных особенностей текста;
- владеть механизмом рецептивного комбинирования, определяющего успешность формирования прогностических умений и быстроту переработки информации;
- мгновенно определять графический образ по слухомоторному (и слухомоторный по графическому).

Письмо:

- Делать рабочие записи после чтения печатного текста: составлять план, выписывать ключевые слова, речевые формулы и др. – с целью последующего их использования в письменном высказывании;
- фиксировать письменно основные сведения /фактические данные из прочитанного или прослушанного текста;
- составлять письменные тезисы устных высказываний;
- логично излагать суть обсуждаемой темы/вопроса в письменном виде
- описывать события, факты, явления;
- комментировать события и факты, используя в письменном тексте аргументацию и эмоционально-оценочные средства;
- создавать вторичные тексты (рефераты, аннотации);
- фиксировать фактическую информацию при восприятии устного или печатного текста.

На всех этапах обучения письму рекомендуется развивать стратегические умения

- использовать текст-образец в качестве информационной и языковой опоры;
- сверять написанное с образцом;
- обращаться к справочной литературе и словарям;
- пользоваться перифразой;
- упрощать письменный текст;
- использовать слова –описания общих понятий;
- прибегать к синонимическим заменам;
- связывать свой опыт с опытом партнера по общению.

При изучении материала каждой из тем дисциплины предусмотрено выполнение и защита проекта поискового характера. Выполнение проектного задания призвано ознакомить обучающихся с реалиями жизни в странах изучаемого языка, а также обучить их умению налаживать и поддерживать контакт с представителями иноязычной культуры. При подготовке проекта используются следующие формы работы:

- поиск информации в Интернете и печатных изданиях,
- просмотровое чтение,
- составление глоссария основных понятий по теме,
- составление плана-конспекта по теме,
- опрос носителей языка с целью прояснения проблематики темы,
- подготовка компьютерной презентации по теме доклада,
- подготовка доклада.

Проектная работа должна быть представлена не позднее, чем за неделю до написания контрольной работы по соответствующей теме.

4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

основная литература

1. Родригес-Данилевская, Е.И. Учебник испанского языка [Текст] : практический курс. Книга 1. Начальный этап / Е. И. Родригес-Данилевская, А. И. Патрушев, И. Л. Степунина. - 3-е изд., - М. : КДУ, 2014. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-98227 (88 экз.)
2. Дышлеева И. А. Курс испанского языка для начинающих. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: Перспектива, 2017. — 390 с. ISBN 978-5-91413-010-4 (20 экз.)
3. Дышлеева И. А. Д91 Курс испанского языка для продолжающих. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: Перспектива, 2016. — 383 с. (Изучаем иностранные языки), ISBN 978-5-91413-012-8 (20 экз.)

дополнительная литература

1. Борисенко, И.И. Практикум по грамматике испанской разговорной речи [Текст] : учебное пособие / И. И. Борисенко. - М. : Высш. шк., 1987. – 199 с. (44 экз.)
2. Горохова, М.Г. Учебник испанского языка [Текст] : для II курса гуманитар.фак.:Учеб.для студ.гуманитар.вузов и фак.,изуч.испан.яз. / М.Г. Горохова, Н.И. Царева. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : Высш. шк., 2001. - 231 с. ; 21см. - ISBN 5060038122 (116 экз.)
3. Стреж, О.П. Экология [Текст] : учеб. пособие по испанскому языку / О. П. Стреж, А.А. Луговых ; ИГЛУ. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 189 с. - ISBN 5-17-042174-5 (79 экз.)

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/

	3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный 2.Адрес доступа: www.lanbook.com 3.Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 249/4 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 249/4 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 251/24 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 251/24 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 800 000,00 руб. 4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-9 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 6215 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023	

Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 231/24 от 01.10.2024 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 231/24 от 01.10.2024; Акт от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 221 596,21 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
Контракт № 261/24 от 01.11.2024 Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 261/24 от 01.11.2024; Акт №194 от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 235 257,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 154 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 094/24 от 30.05.2024 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 094/24 от 30.05.2024; Акт приема-передачи от 18.10.2024, Срок действия по 17.10. 2025. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3.Цена контракта: 849 063,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,2 тыс. назв.
БД литературных произведений «Литрес»	
Контракт (Лицензионный договор) № 302/24 от 10.12.2024 Исполнитель: ООО «ИТ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024; Срок действия по 31.12.2025 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024. 4.Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И	

ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 Исполнитель: ООО «НЭБ»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024. Срок действия по 31.12. 2025 2. Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 34 102,00 руб. 4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронные версии журналов РАН	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://journals.rcsi.science 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
База данных EBSCO eBooks	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина,

	образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
База данных Wiley Journals Database	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении

электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от

01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных: «База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап. «История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.),

	«Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий и лекционного и семинарского типа Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-F350.
--	---

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.VУЗ 5.0»	Условия правообладателя	№ 9259/1022/24 от 26.11.2024	01.01.2025	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	9	№ 0982/24 от 18.11.2024	01.11.2024	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ K-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://yandex.ru/legal/	Условия правообладателя	бессрочно

		browser_agreement/?lang=ru		
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно

7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование интерактивной модели обучения предусматривает моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И

8.1. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Текущий контроль по дисциплине «Иностранный язык (второй) (испанский)» осуществляется в форме следующих контролируемых мероприятий:

- лексико-грамматические контрольные работы;
- грамматические и лексические тесты;
- тесты и контрольные задания на понимание устного текста;
- тесты и контрольные задания на понимание письменного текста;
- краткое изложение прочитанного текста;
- устный контроль.

Лексико-грамматическая контрольная работа носит диагностирующий и контролирующий характер. Имеет целью текущий контроль лингвистической, речевой, коммуникативной компетенции. Состоит из тестовых заданий открытого и закрытого характера, направленных на контроль усвоения лексики, грамматического материала,

коммуникативных стратегий.

Грамматические и лексические тесты, тесты на понимание устного и письменного текстов проводятся с целью контроля сформированности грамматического, лексического навыков, навыков понимания текстов и документов (аудио, печатные), владения отдельными видами речевой деятельности. Характер тестов предусматривает следующие формы вопросов/заданий:

- а) на множественный выбор;
- б) на альтернативный выбор;
- в) трансформацию;
- г) на межъязыковой и внутренний перифраз;
- д) на замену / подстановку в предложении;
- е) на перемещение элементов

Контроль понимания устного/письменного текста имеет целью контроль лингвистической, речевой, коммуникативной компетенции. Состоит из заданий закрытого и открытого характера (вопросы, предусматривающие свободно конструируемые ответы).

Краткое изложение прочитанного текста имеет целью контроль речевой и коммуникативной компетенции студентов, контроль владения письменной речью и жанром резюме, контроль умения логично и последовательно излагать содержание прочитанного, сокращая текст первоисточника

Устный контроль

- осуществляется на каждом занятии и после изучения темы;
- имеет целью контроль речевой и коммуникативной компетенции студентов;
- контролирует уровень сформированности умений говорения, аудирования, чтения;
- проводится в виде различных форм: сообщений по теме, мини-докладов, ролевой игры, беседы, дискуссии и т.д.

Примерные задания для текущего контроля:

1. Forme el plural

Mi hijo es rubio.

1. Mi hermana es morena
2. Vuestro padre está en Madrid.
3. El amigo de Roberto trabaja en una fábrica.
4. Su tío es bajo y gordo.
5. Este niño es muy tranquilo e inteligente.
6. Aquella silla está ocupada.
7. Este restaurante es muy barato.
8. El apartamento de Roberto es muy grande.
9. Mi coche es gris.
10. Esta muchacha es española.

Mis hijos son rubios.

2. Utilice correctamente los verbos ser y estar.

1. Manuelespañol, pero Elenachilena.
2. Argentina y Bolivia en la América del Sur.
3. Hoy fiesta y todos los estudiantes en el club.
4. Ángelo..... joven, sus padres también jóvenes.
5. Los amigos de Maria peruanos y ahoraen París-
6. Este restaurante muy bueno, pero ahoracerrado.
7. El Ayuntamientoen el centro de la ciudad.
8. ¿De qué color el coche de Paquita?
9. Esta mesa noocupada,muy cómoda y cerca de la ventana.
10. Ya tarde y no podemos ir al cine, porquemuy peligroso.

3. Utilice correctamente la forma del adjetivo o del pronombre.

1. Nuestr..... libros son muy interesantes, son libros español
2. María es madrileñ , los madrileñ viven en Madrid.
3. Somos muy feli..... , porque llegan nuestr..... amigas frances..... .
4. Los rus son muy tranquilos y los suec..... también.
5. La fiesta más de los niños español..... es la fiesta de los Reyes Mag..... .
6. Est..... libros no me gustan, me gustan aquel..... .
7. Est..... muchachas son argentin Ellas viven en la capital argentin
8. En el armario hay much..... periódicos y revistas.
9. En la pared hay dos cuadros bonit y tres mapas español..... .
10. Me gustan las frutas valencian..... .

4. Traduzca al español usando correctamente las formas de los numerales y las palabras interrogativas.

1. Сколько газет покупает Антонио каждый день? Каждый день Антонио покупает восемь газет.
2. Сколько лет Мария живет в Ленинграде? Мария живёт в Ленинграде уже десять лет.
3. Сколько лет сестре Николая? Ей двадцать лет.
4. Сколько журналов покупает Мария? Мария покупает два журнала.
5. Сколько писем пишет Роберто каждый месяц? Роберто пишет каждый месяц шесть писем.
6. Где сейчас Антонио?
7. Куда идет Роберто?

5. Utele correctamente los artículos y las preposiciones.

1. ... periodista Roberto Rodriguez vive ... Madrid. Trabaja redacción periódico "El País". Madrid es ... ciudad muy bonita. centro ciudad se encuentra ... famoso museo del Prado. ... él hay muchos cuadros pintores más famosos mundo. Poberto se levanta seis mañana. Tiene que ir trabajo ... metro o ... coche. Roberto escribe artículos ... su periódico. Es ... periodista muy conocido ... España y América Latina. Muy a menudo trabaja extranjero. Dentro ... dos días parte ... México ... escribir ... reportaje vida campesinos ... este país latinoamericano.

6. Traduzca del ruso al español

Энрике Мартинес экономист. Он работает преподавателем экономики на факультете экономики Мадридского университета. Сегодня Мартинес пригласил гости своих друзей из Аргентины. Их живет на 2 этаже многоэтажного дома в центре Мадрида. Квартира большая и светлая. Жена Мартинеса Анхела тоже экономист. Она работает в одной крупной испанской торговой фирме. Она прекрасно говорит на трех иностранных языках: английском, немецком и французском, а в этом году начала учить японский язык. Энрике 42 года, а Анхеле 40 лет. У них двое детей: мальчик и девочка. Старшему сыну 16 лет, а младшей дочери 10 лет. Дети учатся в школе. У Мартинесов много родственников. Родители Энрике живут в Саламанке, а родители Анхелы живут в Севилье. Сегодня пятница. Сегодня приехали родители Энрики и Анхелы, чтобы встретить Рождество и Новый год вместе. Завтра должны приехать другие родственники. Им нравится встречать праздники вместе. В Мадриде стоит хорошая погода. Светит солнце. В Новый год все мадридцы выходят на улицу и идут на Пуэрта дель Соль, чтобы ровно в 12 часов съесть 12

виноградинок на счастье (comerse las doce uvas de la suerte) .

7. Utilice correctamente el pronombre reflexivo

1. ¿A que hora ... levantaís por la mañana?
2. Después de comer ... lavamos las manos.
3. ... acuesto tarde y ... levanto temprano.
4. ... sentamos a la mesa cerca de la ventana.
5. Roberto y María ... quitan los abrigos y pasan a la sala de estar.
6. ¿Cuánto tiempo ... quedas en España?
7. Los niños ... preparan para las clases y ... acuestan a las 10.
8. Los amigos de Roberto ... van a las siete porque tienen que trabajar.
9. Por la mañana ... lavo, ... peino, ... visto y ... siento a la mesa a desayunar.
10. Últimamente Pedro no ... afeita porque le gusta la barba.

8. Complete las frases con el posesivo adecuado:

1. Lola se ha comprado una casa. casa es muy cara.
2. La ciudad donde vivo es moderna.es muy verde .
3. Los padres de Lola y José son de Moscú. padres son ingenieros.
4. Tenemos un hermano muy guapo, además hermano es inteligente.
5. Habéis comprado un coche, ¿verdad? ¿De qué marca es coche?
6. Los nombres de mis amigas son bonitos, nombres me gustan muchísimo.
7. Mi compañero de carrera Pepe y yo tenemos perros. El perro de Pepe es un pastor alemán y el es un perro de corral.
8. Los hermanos Rogríguez han dado pasaportes al policía.
9. Nosotros hemos dejado cuadernos en la mesa.
10. La hermana de Enrique estudia y la (nosotros) trabaja en la Universidad.

9. Ponga la forma correspondiente del pronombre personal:

1. Marco ha comprado unas rosas muy bonitas y ha regalado a Maria.
2. Maria ha visto a Elena en la calle y ha contado muchas cosas interesantes.
3. ¿Cuándo podemos verlos? Podéis ver..... mañana.
4. ¿Has escrito a la abuela? quiero escribir mañana.
5. ¿Porqué me quieres invitar al teatro? invitar al teatro; porque el cine no gusta.

11. Traduzca del español al ruso.

Mi familia

Mi familia no es muy grande ni muy pequeña. Somos cinco personas: mi abuela, mis padres, mi hermano Juan y yo. Juan es mi hermano mayor. Tiene ya veinte años. Estudia en la universidad. Nos llevamos muy bien. Pero no le gusta mucho leer, prefiere escuchar música. A mí, sí, yo soy de Letras. Mi padre tiene cuarenta y cinco años. Trabaja en una empresa comercial. Vuelve a casa muy tarde y muy cansado, y en seguida se pone a ver las telenoticias. Mi madre se casó muy joven, tiene sólo cuarenta años. Es profesora, por eso tiene toda la tarde libre y prepara la comida para toda la familia, después lee, corrige los ejercicios. Es muy simpática y siempre nos defiende a mí y a mi hermano. La abuela ya es una viejecita. En octubre cumple ochenta años. De día baja a hablar con las vecinas y la tarde la pasa viendo las telenovelas de amor. Tengo también dos primos, uno se trasladó a Alemania con su familia, y el otro vive en Moscú. Es hijo único. Está muy mimado, y lo soportamos con dificultad. Siempre se sale con la suya y tiene mucho amor propio. En cambio, mi tío es un tipo estupendo, siempre jugaba con nosotros y nos regalaba cosas. Por desgracia, se casó con una mujer bastante antipática. Tiene mucho genio y se enfada a menudo. Ahora están cuidando a su bebé. Tiene sólo

tres meses y ya es muy mono...

¡ Ah! Me olvidé de nuestro perro. Es un pastor escocés. También es un miembro de la familia. Su amo es Juan, él mismo lo pasea dos veces al día y le da de comer. Pero a veces lo saco yo. Es muy divertido y lo queremos todos. Como ya somos mayores, pocas veces nos reunimos todos. Pero solemos pasar las vacaciones juntos, en Crimea o en algún otro balneario.

Критерии оценивания заданий текущего и промежуточного контроля находятся в ФОС по данной дисциплине.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачёта и экзамена)
Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачётов и экзаменов.

Примерные задания для проведения зачёта и экзамена

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёта, зачёта с оценкой и экзамена) представляют собой итоговый тест, контрольные задания по разговорным темам, пересказ текста или резюме текста на испанском языке .

.

Примерные темы сообщений

Mi familia.
Mi ciudad natal.
Madrid, capital de España
Mi viaje a un país latinoamericano.
El turismo en España
Los lugares más famosos del mundo hispánico.
Los museos de España
Los grandes pintores españoles.
El descubrimiento de América.
El viaje de cristóbal Colón
La economía de los países de América Latina
Las Grandes civilizaciones del continente americano.
La cocina típica española.
La gente de España
Fiestas populares
Costumbres españolas

Примерная тематика монологических высказываний

1. Las costumbres españolas.
2. El papel de los viajes en nuestra vida.
3. El viaje de mi sueño.
4. Recibo a los huéspedes en mi casa.
5. La gastronomía latinoamericana.
6. La época de los grandes descubrimientos geográficos.
7. Cocina típica rusa.
8. La arquitectura española.
9. El Lago Baikal y la ciudad de Irkutsk.
10. Los grandes escritores españoles.

Примерный перечень вопросов к зачету

Грамматика:

- Множественное число артикля. Множественное число существительных.

Некоторые случаи употребления артикля. Имя прилагательное. Род и число прилагательных.

- Личные местоимения. Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Типы прилагательных по окончанию. Прилагательные grande, mucho. Количественные числительные 1-10. Вопрос к определению-количественному числительному. Безличная конструкция с глаголом hay. Вопросы к главным членам предложения. Прямое дополнение-существительное, обозначающее лицо. Косвенное дополнение. Вопрос к прямому и косвенному дополнению.
- Образование форм Presente de indicativo глаголов ser, estar, ir, venir, poder, poner, querer, salir. Составное именное сказуемое. Отклоняющиеся глаголы 1-ой группы. Числительные 11-29. Вопросы к обстоятельству образа действия и времени.
- Образование форм Presente de indicativo глаголов индивидуального спряжения. Конструкция tener que +infinitivo. Образование форм и использование времени Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo. Числительные 30-100. Притяжательные местоимения (краткая форма).
- Отклоняющиеся глаголы 5 группы. Образование форм Pretérito perfecto simple правильных глаголов, использование. Глагольная конструкция acabar de +infinitivo. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Условный период 1 типа.
- Образование форм Presente de Indicativo глаголов saber, oír. Futuro simple de indicativo – простое будущее изъявительного наклонения. Герундий. Указательные местоимения. Наречия места. Порядковые числительные.
- Отклоняющиеся глаголы 2, 3, 4 групп. Личные местоимения-дополнения беспредложная форма. Конструкция ir a+ infinitivo. Местоименные глаголы. Косвенная речь.

Разговорные темы

Приветствие

Университет

Урок испанского языка

Мой рабочий день

Мой выходной день

Семья

Путешествие

Мой дом

Театр, кино

Образец проверочного текста для экзамена:

Algunas palabras sobre mi ciudad favorita

Yo no soy aficionado a las grandes ciudades. Me cansan mucho. El tráfico, los atascos, la multitud de gente en la calle, eso agobia. Pero hay una ciudad grande y al mismo tiempo muy apacible. No importa que sea la capital de Cataluña y un importante centro comercial. Estoy hablando de Barcelona. Tiene muchas ventajas. La primera y más importante es que tiene mar. Cuando hace calor, tomas la bicicleta y en veinte minutos ya estás en la playa. El clima es muy bueno allí, nunca hace mucho frío y llueve poco. Además, esta ciudad tiene un encanto especial: Barcelona ha vivido épocas diferentes y las ha conservado perfectamente. Su barrio gótico es siete siglos más antiguo que los barrios modernos. Las iglesias del siglo XII están junto a la Sagrada Familia (templo moderno que todavía está en obras). Las calles centrales son anchas y silenciosas. En el siglo XIX la burguesía barcelonesa aprobó un proyecto de ampliación de la ciudad. Así apareció l'Eixample, barrio central, donde no hay dos edificios iguales. El modernismo europeo se manifiesta en Barcelona como en ningún otro lugar. El talento de Antonio Gaudí dio unas casas misteriosamente bonitas cuya iluminación moderna aumenta su efecto. Barcelona de noche es incluso más espectacular. Como todas las ciudades mediterráneas,

está hecha para la vida nocturna. Numerosas cafeterías y bares esperan a los visitantes a cualquier hora. Por la avenida Diagonal podréis atravesar todo el centro de la ciudad. Luego, hacia el mar, bajan las Ramblas. Son una cadena de bulevares donde reina el bullicio de vendedores, artistas, músicos y figuras paradas en las más diversas actitudes. Una vez abajo, está situado el Port Aventura, lugar favorito de niños de todas las naciones. Cansados de andar, podréis subir de nuevo al parque Güell. Planificado por Gaudí, ofrece reposo y sombra incluso en los días calurosos. Sus azulejos(плитка, изразец) y columnas provocarán asombro al visitante más experto. Si uno desea ir a la montaña, los Pirineos están a dos horas de viaje. ¡Pero la misma Barcelona cuenta con dos montañas, Tibidao y Montjuic! Y cerca de Montjuic se encuentran las famosas y maravillosas fuentes (фонтаны) de Barcelona. En una palabra, Barcelona es más que una ciudad, es la Tierra en miniatura.

Образец экзаменационного билета

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ.

Interpretación del texto: **Algunas palabras sobre mi ciudad favorita.**

Leer, explicar la gramática, contestar a las preguntas, contar el contenido del texto.

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ.

Desarrollar el tema “Mi familia”.

3. Вопрос для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ.

Preparar una situación con las palabras y expresiones siguientes: Buenos Aires, argentino, descansar, ser periodista, dominar algunas lenguas extranjeras, ir a la redacción, hablar de la política exterior, recibir muchas cartas, invitar a tomar café, invitar al teatro, estar muy ocupado.

Критерии оценки:

При проведении промежуточной аттестации (зачет, экзамен) знания и умения обучающихся оцениваются по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

При оценке ответа экзаменатор должен руководствоваться следующими критериями оценки лингвистической правильности:

- соответствие содержания целям задания (умение адекватно реализовать коммуникативное намерение, ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность);
- организация текста (композиционная организация, логика изложения, связность);
- языковая правильность (лексическая и грамматическая правильность, стилистическая адекватность).

Полной некоммуникативной ошибкой считаются: несоответствие содержания целям задания, неверная структурная организация продуцированного текста, каждые три грамматические ошибки; каждые три лексические ошибки; каждые четыре стилистические ошибки; каждые пять орфографических или пунктуационных ошибок; каждые пять фонетических или интонационных ошибок.

Письменная работа оценивается:

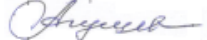
- «отлично» при общем соответствии вышеназванным критериям, отсутствии смысловых искажений и при наличии не более одной полной некоммуникативной ошибки;
- «хорошо» при частичном несоблюдении вышеназванных критериев, наличии одного смыслового искажения и не более двух полных некоммуникативных ошибок;

- «удовлетворительно» при наличии многочисленных несоответствий вышеназванным критериям, не более двух смысловых искажений и не более четырёх полных некоммуникативных ошибок;
- «неудовлетворительно» при несоответствии работы вышеназванным критериям и большом количестве ошибок.

Устный ответ оценивается:

- «отлично» при общем соответствии вышеназванным критериям и отсутствии смысловых искажений и при наличии не более одной коммуникативной ошибки;
- «хорошо» при частичном несоблюдении вышеназванных критериев и наличии одного смыслового искажения и не более двух полных коммуникативных ошибок;
- «удовлетворительно» при наличии многочисленных несоответствий вышеназванным критериям, двух смысловых искажений и не более четырёх полных коммуникативных ошибок;
- «неудовлетворительно» при несоответствии ответа вышеназванным критериям и большом количестве ошибок.

Разработчик:

 старший преподаватель кафедры романо-германской филологии
Агушева Л. В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии

Протокол № 9 «8» мая 2025 г.

Зав. кафедрой  Литвиненко Т.Е.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.