



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт математики и информационных технологий**  
**Кафедра вычислительной математики и оптимизации**

  
УТВЕРЖДАЮ  
М.Б. Ташлыкова  
Декан (директор)  
«15» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.19 Информатика и основы программирования**

Направление подготовки **45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Отечественная филология (русский язык и литература)»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**  
Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 10 от «15» июня 2021г.  
Председатель О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой  
вычислительной математики и оптимизации  
Протокол № 6 от «19» февраля 2021 г.  
Зав.кафедрой А.В. Аргучинцев

Иркутск 2021 г.

## Содержание

I.		Цели и задачи дисциплины	3
II.		Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III.		Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV.		Содержание и структура дисциплины	6
	4.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
	4.2.	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
	4.3.	Содержание учебного материала	14
	4.3.1.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	15
	4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	17
	4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	18
V.		Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
	а)	перечень литературы	
	б)	периодические издания	
	в)	список авторских методических разработок	
	г)	базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.		Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
	6.1.	Учебно-лабораторное оборудование	
	6.2.	Программное обеспечение	
	6.3.	Технические и электронные средства обучения	
VII.		Образовательные технологии	22
VIII.		Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины «Информатика и основы программирования»: получить представление о современной информатике как научной дисциплине, изучающей структуру и свойства семантической информации и служащей теоретической основой информационной технологии; а также овладеть современными информационно-коммуникационными технологиями; научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.

### **Задачи дисциплины:**

- описание сущности и значения информационно-коммуникационных технологий в современном обществе;
- формирование навыков работы с программами, предназначенными для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. (Microsoft Office);
- знакомство с современными цифровыми образовательными ресурсами, необходимыми для решения задач профессиональной деятельности;
- применение языковых корпусов и ресурсов сети интернет для решения профессиональных задач.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

**2.1.** Учебная дисциплина «Информатика и основы программирования» относится к обязательной части учебного плана.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в средней школе, а также навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.14. Функциональное чтение: текст и смысл, а также знания, умения и навыки,

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.15 Основы филологии

Б1.В.ДВ.03.01 Курсовая работа по кафедре русского языка и общего языкознания-1

Б1.В.ДВ.03.02 Курсовая работа по кафедре новейшей русской литературы-1

Б1.В.ДВ.03.03 Курсовая работа по кафедре русской и зарубежной литературы-1

Перечисленные последующие дисциплины предполагают наличие знаний о сущности и значения информационно-коммуникационных технологий в современном обществе.

Полученные в ходе освоения дисциплины «Информатика и основы программирования» знания, умения и навыки составляют основу для изучения современных методик преподавания русского языка и литературы в школе, понимания значения современных цифровых образовательных ресурсов, развития навыков работы с программами, предназначенными для работы с различными типами документов.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 – способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением

современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учётом требований информационной безопасности.;

- ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения,  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учётом требований информационной безопасности.</p>	<p>ИДК-ОПК6.1 Ведёт организационное и документационное обеспечение профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные информационные, библиографические ресурсы;</li> <li>• филологическую терминологию;</li> <li>• информационно-коммуникационных технологии;</li> <li>• основные требования информационной безопасности;</li> <li>• основные алгоритмы решения организационных задач;</li> <li>• возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов;</li> <li>• основные возможности использования технических средств и информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать достоверность и безопасность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>• распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• применять при решении стандартных организационных задач уже</li> </ul>
	<p>ИДК-ОПК6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p>	
	<p>ИДК-ОПК6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	

		<p>имеющиеся алгоритмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать компьютерные программы и технологии для решения задач в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения компьютерной техники;</li> <li>навыками использования пакетов офисных программ;</li> <li>навыками использования базовых технологий преобразования информации: текстовых, табличных редакторов; техник работы в сети Интернет для профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>навыками использования баз данных алгоритмов для решения стандартных организационных задач;</li> <li>навыками использования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий, применяемых для решения своих профессиональных задач.</li> </ul>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности.</p>	<p>ИДК-ОПК7.1 Владеет основными методами и методиками функционирования современных информационных технологий.</p> <hr/> <p>ИДК-ОПК7.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные принципы самостоятельного приобретения знаний и умений;</li> <li>основные разновидности информационных технологий;</li> <li>понятийный аппарат и основные категории метаязыка, с помощью которого оказывается возможным объяснение принципов работ разнообразных информационных источников и носителей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• специфику работы с каждым из электронных носителей и источников информации;</li><li>• основы компьютерной грамотности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в сфере применения информационных технологий;</li><li>• использовать в профессиональной деятельности разнообразные виды электронных источников;</li><li>• пользоваться электронными носителями информации для решения задач профессионального характера.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками работы с электронными источниками и носителями информации;</li><li>• методами поиска и отбора информации.</li></ul>
--	--	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

##### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	курс	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Предмет информатики и история развития информатики.	3	17		1	1		15	устный опрос
2.	Основы теории информации.	3	17		1	1		15	устный опрос, проверочная работа
3.	Понятие алгоритма. Основные сведения по теории алгоритмов.	3	12		1	1		10	устный опрос проверочная работа
4.	Аппаратные и программные средства персональных ЭВМ.	3	11		0,5	0,5		10	устный опрос, проверочная работа
5.	Глобальные сети. Сеть Интернет.	3	11		0,5	0,5		10	проверочная работа
	<b>Итого часов (контроль 4)</b>		<b>68</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>60</b>	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела / темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение СР
		Вид СР	Сроки	Трудоемкость (в часах)		
3	Компьютерная грамотность, информационная культура, информационно-коммуникационная компетентность. Понятие информационных технологий. Информационные технологии в образовании.	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование. Подготовка к устному опросу.	2 неделя семестра	5	устный опрос	<p><b>Киселев, Г. М.</b> Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 300 с.</p> <p><b>Баранова, Е. В.</b> Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е. В. Баранова. – М. : Лань, 2016.</p>
3	Информатизация образования как фактор развития общества. Медиаобразование и медиаграмотность.	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование. Подготовка к устному опросу.	3 неделя семестра	5	устный опрос	<p><b>Киселев, Г. М.</b> Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 300 с.</p> <p><b>Баранова, Е. В.</b> Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е. В. Баранова. – М. :</p>



						Лань, 2016.
3	Цели и задачи информатизации и использования информационных технологий в образовании.	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование. Подготовка к устному опросу.	4 неделя семестра	5	устный опрос	<b>Киселев, Г. М.</b> Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 300 с. <b>Баранова, Е. В.</b> Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е. В. Баранова. – М. : Лань, 2016.
3	Организация познавательной деятельности и активных методов обучения с использованием мультимедиа технологий. Использование интернет-ресурсов в активизации познавательной деятельности учащихся. Активизация познавательной деятельности учащихся в игровой среде с использованием информационных технологий.	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование. Подготовка к устному опросу.	5 неделя семестра	5	устный опрос	<b>Киселев, Г. М.</b> Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 300 с. <b>Баранова, Е. В.</b> Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е. В. Баранова. – М. : Лань, 2016.
3	Разработка учебно-дидактических материалов средствами текстового редактора. Основные	Работа с основной и дополнительной литературой, реферирование.	6 неделя семестра	5	проверочная работа	<b>Киселев, Г. М.</b> Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров /

	требования к оформлению текстовых документов. Обработка и редактирование текстовых документов в среде MS Word. Работа с таблицами и диаграммами в среде MS Word	Подготовка к проверочной работе.				Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 300 с. <b>Баранова, Е. В.</b> Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е. В. Баранова. – М. : Лань, 2016.
3	Применение учебных презентаций в образовательном процессе. Основные требования к оформлению презентаций. Использование возможностей MS Power Point в образовательном процессе. Использование интерактивных презентаций на уроке (Kahoot, Mentimeter).	Работа с основной и дополнительной литературой, реферирование. Подготовка к проверочной работе.	7 неделя семестра	5	проверочная работа	<b>Киселев, Г. М.</b> Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 300 с. <b>Баранова, Е. В.</b> Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е. В. Баранова. – М. : Лань, 2016.
3	Обучающий корпус русского языка и его использование в преподавательской	Работа с основной и дополнительной литературой, реферирование. Подготовка к проверочной работе.	8 неделя семестра	5	проверочная работа	<b>Киселев, Г. М.</b> Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 300 с.

						<b>Баранова, Е. В.</b> Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е. В. Баранова. – М. : Лань, 2016.
3	Педагогический мониторинг качества образования. Педагогические измерения в системе контроля оценки и мониторинга учебных достижений. Рейтинговая система оценки качества учебной деятельности.	Работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование. Подготовка к устному опросу.	9 неделя семестра	5	устный опрос	<b>Киселев, Г. М.</b> Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 300 с. <b>Баранова, Е. В.</b> Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е. В. Баранова. – М. : Лань, 2016.
3	Обработка табличной информации для образовательного процесса. Основы работы с электронными таблицами MS Excel. Использование электронных таблиц для анализа педагогических измерений в среде MS Excel.	Работа с основной и дополнительной литературой, реферирование. Подготовка к проверочной работе.	10 неделя семестра	5	проверочная работа	<b>Киселев, Г. М.</b> Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 300 с. <b>Баранова, Е. В.</b> Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е. В. Баранова. – М. : Лань, 2016.
3	Тестовый контроль знаний в	Работа с основной и	11 неделя	5	проверочная	<b>Киселев, Г. М.</b>

	<p>системе образования. Информационные технологии в реализации системы контроля учебных достижений учащихся. Организация тестового контроля знаний с использованием программных оболочек MyTest, Online Test Pad, Google Формы.</p>	<p>дополнительной литературой, реферирование. Подготовка к проверочной работе.</p>	<p>семестра</p>		<p>работа</p>	<p>Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 300 с. <b>Баранова, Е. В.</b> Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е. В. Баранова. – М. : Лань, 2016.</p>
3	<p>Классификация информационных образовательных средств учебного назначения. Требования к информационным образовательным ресурсам.</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование. Подготовка к устному опросу.</p>	<p>12 неделя семестра</p>	1	<p>устный опрос</p>	<p><b>Киселев, Г. М.</b> Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 300 с. <b>Баранова, Е. В.</b> Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е. В. Баранова. – М. : Лань, 2016.</p>
3	<p>Оценка и сертификация качества информационных образовательных ресурсов.</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой, конспектирование. Подготовка к устному опросу.</p>	<p>12 неделя семестра</p>	1	<p>устный опрос</p>	<p><b>Киселев, Г. М.</b> Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – М.:</p>

						Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 300 с. <b>Баранова, Е. В.</b> Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е. В. Баранова. – М. : Лань, 2016.
3	Российская электронная школа. Skysmart Класс.	Работа с основной и дополнительной литературой, реферирование. Подготовка к проверочной работе.	13 неделя семестра	1	проверочная работа	<b>Киселев, Г. М.</b> Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 300 с. <b>Баранова, Е. В.</b> Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е. В. Баранова. – М. : Лань, 2016.
3	Лекториум. Образовака. Stepik.	Работа с основной и дополнительной литературой, реферирование. Подготовка к проверочной работе.	14 неделя семестра	1	проверочная работа	<b>Киселев, Г. М.</b> Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 300 с. <b>Баранова, Е. В.</b> Информационные технологии в образовании [Электронный

						ресурс] / Е. В. Баранова. – М. : Лань, 2016.
3	Грамота.ру. Национальный корпус русского языка.	Работа с основной и дополнительной литературой, реферирование. Подготовка к проверочной работе.	15 неделя семестра	2	проверочная работа	<b>Киселев, Г. М.</b> Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 300 с. <b>Баранова, Е. В.</b> Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е. В. Баранова. – М. : Лань, 2016.
3	Arzamas. Русские писатели и поэты ( <a href="http://writerstob.narod.ru/">http://writerstob.narod.ru/</a> )	Работа с основной и дополнительной литературой, реферирование. Подготовка к проверочной работе.	16 неделя семестра	4	проверочная работа	<b>Киселев, Г. М.</b> Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 300 с. <b>Баранова, Е. В.</b> Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Е. В. Баранова. – М. : Лань, 2016.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 60						
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>						
<b>32</b>						

### 4.3. Содержание учебного материала

#### **Тема I. Предмет информатики и история развития информатики**

Информатика как комплексная наука. История информатики; Информатика: определение, основные понятия, современное состояние. Информатика как научная дисциплина и теоретическая основа информационной технологии. Значение информатики в информатизации общества. О содержании курса.

#### **Тема II. Понятие информации. Основы теории информации**

Информация и информатика. Основные понятия. Информация и данные. Количество и ценность информации. Классификация информации. Гуманитарный и технический подход к понятию *информация*. Информация и научное знание.

**Тема III. Алгоритмизация и языки:** языки и программирование, алгоритмы, компьютерный практикум.

**Тема IV. Аппаратные и программные средства персональных ЭВМ,** предназначенные для обработки информации. Электронные таблицы. Встроенные функции. Компьютерная графика. Текстовый редактор. Интерфейс MS WORD. Обзор программного обеспечения. Стандартное ПО ЭВМ в профессиональной деятельности. СУБД, интегрированные банки данных.

**Тема V. Глобальные сети. Сеть Интернет.** Интернет и его место в системе современной культуры. Гуманитарные ресурсы Интернет. Дистанционное образование в Интернет. Поиск в Интернет.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и индикаторы
			Всего часов	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема I	Предмет информатики и история развития информатики	1		Текущ. контроль	ОПК-6. ИДК-6.1. ИДК-6.2. ИДК-6.3. ОПК-7. ИДК-7.1. ИДК-7.2.
2.	Тема II	Основы теории информации	1		Текущ. контроль	ОПК-6. ИДК-6.1. ИДК-6.2. ИДК-6.3. ОПК-7. ИДК-7.1. ИДК-7.2.
3.	Тема III	Понятие алгоритма. Основные сведения по теории алгоритмов	1		Текущ. контроль	ОПК-6. ИДК-6.1. ИДК-6.2. ИДК-6.3. ОПК-7. ИДК-7.1. ИДК-7.2.
4.	Тема IV	Аппаратные и программные средства персональных ЭВМ	1		Текущ. контроль	ОПК-6. ИДК-6.1. ИДК-6.2. ИДК-6.3. ОПК-7. ИДК-7.1. ИДК-7.2.



#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Рейтинговая система оценки качества учебной деятельности.	Сделать конспект параграфа 5.4 учебника Г. М. Киселёва «Информационные технологии в педагогическом образовании».	ОПК-6 ОПК-7	ИДК-6.1. ИДК-6.2. ИДК-6.3. ИДК-7.1. ИДК-7.2.
2.	Организация тестового контроля знаний с использованием программных оболочек MyTest, Online Test Pad, Google Формы.	Посмотреть обучающие видео по использованию программных оболочек MyTest, Online Test Pad, Google Формы. Выбрать одну из них, составить тестовое задание.	ОПК-6 ОПК-7	ИДК-6.1. ИДК-6.2. ИДК-6.3. ИДК-7.1. ИДК-7.2.

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

**Раздел 1.** В результате работы с основной и дополнительной литературой и конспектирования источников студент должен уметь раскрыть содержание следующих тем: 1. Компьютерная грамотность, информационная культура, информационно-коммуникационная компетентность. 2. Понятие информационных технологий. Информационные технологии в образовании. 3. Информатизация образования как фактор развития общества. 4. Медиаобразование и медиаграмотность. 5. Цели и задачи информатизации и использования информационных технологий в образовании.

**Раздел 2.** В результате работы с основной и дополнительной литературой и конспектирования источников студент должен уметь раскрыть содержание следующих тем: 1. Организация познавательной деятельности и активных методов обучения с использованием мультимедиа технологий. 2. Использование интернет-ресурсов в активизации познавательной деятельности учащихся. 3. Активизация познавательной деятельности учащихся в игровой среде с использованием информационных технологий. 4. Разработка учебно-дидактических материалов средствами текстового редактора. 5. Основные требования к оформлению текстовых документов. 6. Обработка и редактирование текстовых документов в среде MS Word. 7. Работа с таблицами и диаграммами в среде MS Word. 8. Применение учебных презентаций в образовательном процессе. 9. Основные требования к оформлению презентаций. 10. Использование возможностей MS Power Point в образовательном процессе. 11. Использование интерактивных презентаций на уроке (Kahoot, Mentimeter). 12. Обучающий корпус русского языка и его использование в преподавательской практике.

В результате подготовки к проверочной работе студент должен уметь осуществлять основные операции в программах MS Word, MS Power Point, Kahoot, Mentimeter.

**Раздел 3.** В результате работы с основной и дополнительной литературой и конспектирования источников студент должен уметь раскрыть содержание следующих тем: 1. Педагогический мониторинг качества образования. 2. Педагогические измерения в системе контроля оценки и мониторинга учебных достижений. 3. Рейтинговая система оценки качества учебной деятельности. 4. Обработка табличной информации для образовательного процесса. 5. Основы работы с электронными таблицами MS Excel. 6. Использование электронных таблиц для анализа педагогических измерений в среде MS Excel. 7. Тестовый контроль знаний в системе образования. 8. Информационные технологии в реализации системы контроля учебных достижений учащихся. 9. Организация тестового контроля знаний с использованием программных оболочек MyTest, Online Test Pad, Google Формы.

В результате подготовки к проверочной работе студент должен уметь осуществлять основные операции в программах MS Excel, MyTest, Online Test Pad, Google Формы.

**Раздел 4.** В результате работы с основной и дополнительной литературой и конспектирования источников студент должен уметь раскрыть содержание следующих тем: 1. Классификация информационных образовательных средств учебного назначения. 2. Требования к информационным образовательным ресурсам. 3. Оценка и сертификация качества информационных образовательных ресурсов.

**Раздел 5.** В результате работы с основной и дополнительной литературой и конспектирования источников студент должен уметь раскрыть содержание следующих тем:

1. Российская электронная школа. Skysmart Класс. 2. Лекториум. Stepik. Образовака. 3. Грамота.ру. Национальный корпус русского языка. 4. Arzamas. Русские писатели и поэты.

В результате подготовки к проверочной работе студент должен научиться использовать образовательные ресурсы сети интернет.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы в рамках данной дисциплины не предусмотрены.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **а) перечень литературы**

#### **основная литература**

1. Захарченко В.С. Математика и информатика. Часть 1. Математика. Учебное пособие.- Иркутск, Изд-во Ирк. Госуниверситета, 2009. 96 с.

#### **дополнительная литература**

1. <http://www.intuit.ru>. Интернет-Университет Информационных Технологий
2. Информатика, базовый курс, 2-е издание / Под ред. С.В. Симонович. – Спб.: Питер, 2008. – 640 с.
3. Информатика, учебник / Б.В. Соболев и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 446 с.
4. Степанов А.Н. Информатика: учебник для вузов. 4-е издание / А.Н. Степанов. – Спб.: Питер, 2006. – 684 с.
5. Романова Ю.Д. Информатика и информационные технологии / Ю.Д. Романова и др. – М.: Эксмо, 2008. – 592 с.
6. Таненбаум Э. Современные операционные системы / Э. Таненбаум. – Спб.: Питер, 2002. – 1040 с.
7. Юров В.И. Assembler: учебник для вузов / В.И. Юров. – Спб.: Питер, 2006. – 637 с.
8. Таненбаум Э. Архитектура компьютера / Э. Таненбаум. – Спб.: Питер, 2003. – 704 с.
9. Олифер В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. Учебник для вузов / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер. – Спб.: Питер, 2007. – 960 с.

### **б) периодические издания**

нет

### **в) список авторских методических разработок**

Методические материалы по курсу «Профессиональная ИКТ-компетентность педагога» размещены на образовательном портале [belca.isu.ru](http://belca.isu.ru).

### **г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы**

#### **Корпуса русского языка**

1. <http://www.ruscorpora.ru/>  
<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>  
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>  
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>  
Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfri.ru/>  
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>  
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

## Электронные библиотеки

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)
6. <http://www.philology.ru/>  
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
7. <http://philologos.narod.ru/>  
Материалы по теории языка и литературы
8. <http://www.scribd.com/>  
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
9. <http://ellib.library.isu.ru>  
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
  
10. <http://library.cjes.org>  
Библиотека Центра экстремальной журналистики

## Другие сайты

11. <http://www.gramota.ru>  
Словари и справочники, представленные на портале
12. <http://www.grammar.ru>  
Словари и справочники, представленные на портале
13. <http://linguistlist.org/>  
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
14. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>  
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
15. <http://educa.isu.ru/>; <http://belca.isu.ru/>  
Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ
16. <http://writerstob.narod.ru/>  
Русские писатели и поэты

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Специальные помещения</b>  Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного и семинарского типа.	<b>Оборудование аудитории</b> <b>Мебель:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• специализированная учебная мебель на 17 посадочных мест;</li><li>• стол-кафедра – 1 шт.;</li><li>• стол преподавателя – 1 шт.; стул – 1 шт.</li></ul> <b>Технические средства обучения</b> , служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.;</li> <li>• принтер – 1;</li> <li>• сканер – 1;</li> <li>• колонки Sven.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b> офисный пакет приложений Microsoft Office</p>
<p><b>Специальные помещения</b></p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.</p>	<p><b>Оборудование аудитории</b></p> <p><b>Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специализированная учебная мебель на 17 посадочных мест;</li> <li>• стол-кафедра – 1 шт.;</li> <li>• стол преподавателя – 1 шт.; стул –1 шт.</li> </ul> <p><b>Технические средства обучения,</b> служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.;</li> <li>• принтер – 1;</li> <li>• сканер – 1;</li> <li>• колонки Sven.</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение:</b> офисный пакет приложений Microsoft Office</p>

Специализированное учебное оборудование не используется.

## 6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox
9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

## 6.3. Технические и электронные средства:

Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям, фрагменты мастер-классов по проблематике.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются кейс-технологии, дискуссии, саморедактирование и взаимное редактирование, устные выступления с презентациями в формате Power Point, задания с использованием электронного стилистического тренажера, с использованием справочных ресурсов интернета, Национального корпуса русского языка и т.п.

Используются интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства для входного контроля**

Не предусмотрены.

### **Оценочные средства текущего контроля**

#### **Форма контроля: ПР - реферат**

Темы для самостоятельной работы в группах (подготовка рефератов):

1. Счетно-аналитические машины Бэббиджа
2. Машина Тьюринга
3. Архитектура компьютеров Дж. Фон Неймана
4. История создания ЭВМ .
5. Обзор современного прикладного программного обеспечения.
6. MS Word : основные возможности форматирования текстов (списки, многоколоночные документы, параметры страницы и т.д.)
7. MS Word : вставка и размещение объектов в документах
8. MS Word : работа с таблицами
9. MS Word : работа с графическими объектами (линии, фигуры, элементы WordArt)
10. MS Word : организация документов сложной структуры (ссылки, примечания, поля, гиперссылки и т.д.)
11. MS Word : поддержка многооконной работы
12. MS Word : обзор сервисных возможностей (проверка правописания, защита документов, макросы и т.д.)
13. MS Word : управление печатью документов
14. MS Excel: создание связанных таблиц, работа с листами, организация ссылок
15. MS Excel: специальная вставка и другие операции работы с листами таблиц
16. MS Excel: обзор встроенных функций, способы организации вычислений
17. MS Excel: форматирование ячеек, строк, столбцов, листов
18. MS Excel: обзор сервисных возможностей (защита таблиц, макросы и т.д.)
19. MS Excel: работа с данными (сортировка, фильтрация и т.д.)

20. MS Excel: управление печатью документов
21. MS Excel: вставка и размещение объектов
22. MS Excel: управление интерфейсом, панели инструментов
23. MS Power Point: создание презентаций по шаблонам
24. MS Power Point: элементы форматирования слайдов
25. MS Power Point: управление интерфейсом, панели инструментов
26. MS Power Point: средства управления визуализацией (параметры показа, средства анимации и т.д.)
27. MS Power Point: дополнительные сервисные возможности
28. MS Power Point: управление печатью
29. Adobe PhotoShop: основные возможности создания и редактирования графических объектов
30. Adobe PhotoShop: панели инструментов, сервисные возможности
31. Язык HTML: основные средства создания и форматирования Интернет-страниц

### **Темы рефератов**

1. Информатика как научная дисциплина, ее место в гуманитарных исследованиях.
2. Место и роль математики в современном мире, мировой культуре и истории.
3. История развития вычислительной техники.
4. История развития и этапы эволюции компьютеров.
5. Компьютер как цифровой автомат по переработке информации.  
Архитектура компьютера.
6. Информатика как наука. Этапы становления.
7. Информация и ее восприятие.
8. Алгоритм и его различные представления. (понятие алгоритма и его свойства, способы описания алгоритмов)
9. Системы счисления.
10. Логические основы функционирования компьютера (основные понятия и законы алгебры логики, логические функции, таблицы истинности)
11. Технические средства реализации информационных процессов (аппаратное обеспечение персонального компьютера).
12. Информационные технологии в исторических исследованиях.
13. Способы хранения информации.
14. Информационное общество (признаки, роль информации в информационном обществе, информационные процессы и технологии)
15. Информационные технологии начала 21 века.
16. Суперкомпьютеры
17. Компьютерные вирусы
18. Компьютерные системы и искусственный интеллект.
19. Синтаксис и семантика формальных языков.
20. Модели и моделирование.
21. История создания (построения) .....  
Биография ....., суть его теории (популярно), роль в становлении других наук, культуры в целом.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)**

*Примерный список вопросов к зачету*

1. Какие значения имеет термин «информатика»?
2. Определите понятия: данные, информация, научная информация, знания.

3. Понятие об информации. Формирование информации. Свойства информации.

4. Количество информации. Двоичное кодирование.

5. Системы счисления.

6. Этапы развития вычислительной техники.

7. Аппаратное обеспечение. Базовая конфигурация.

8. Периферийные устройства ПК.

9. Программное обеспечение.

10. Компьютерные сети.

11. Интернет.

12. Вредоносные программы. Классификация.

13. Алгоритм (понятие, свойства, способы задания).

14. Основные алгоритмические конструкции. Блок-схемы, ветвление.

15. Модели решения задач. Классификация.

16. Языки программирования высокого уровня.

17. Отличаются ли понятия «база данных» и «банк данных»?

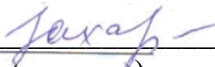
18. Что дает электронная информационная технология людям творческих профессий?

19. Какие типы компьютерных программ вы знаете?

К какому типу программ относятся текстовые редакторы и с какими из них вы знакомы?



**Разработчик:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
доцент  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
В.С. Захарченко  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология «Отечественная филология (русский язык и русская литература)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания  
(наименование)

«19» февраля 2021 г.

Протокол № 6 Зав.кафедрой



А.В. Аргучинцев

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*