



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Институт социальных наук  
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора Института,  
доцент И.А. Журавлева

«19» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.19 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_  
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ  
Протокол № 8 от «19» апреля 2023 г.

Председатель, проф.  
\_\_\_\_\_ Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы  
Протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой,  
доцент \_\_\_\_\_ Решетникова Е.В.

Иркутск, 2023 г.

## Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов .....	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	7
4.3. Содержание учебного материала .....	9
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС) .....	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ .....	13
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5.1. Перечень литературы .....	13
5.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	14
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	16
6.2. Программное обеспечение .....	16
6.3. Технические и электронные средства .....	17
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	17
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	18
8.1. Оценочные средства для входного контроля .....	18
8.2. Оценочные средства для текущего контроля .....	18
8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	21

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели.** Изучение дисциплины «Экономические основы социальной работы» нацелено на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для организации экономической деятельности социальных учреждений, реализации социальной защиты и организации социальных работ, а также развитие способности и готовности адекватно использовать их (знания, умения и навыки) для поиска эффективных способов совершенствования деятельности социальных учреждений и качественного оказания социальных услуг населению.

**Задачи.** Достижение цели обусловлено решением следующих задач:

- сформировать представление о финансово-экономических основах социальной работы и экономических механизмах реализации социальной защиты и организации социальных работ;
- развить у студентов навык командного взаимодействия и критического мышления при принятии решений в области организации экономической деятельности социальных учреждений;
- развить у студентов навыки финансово-экономического анализа деятельности социальных учреждений, операционного анализа деятельности социальных учреждений, функционально-стоимостного анализа социальных услуг, а также навык проведения социального аудита в системе социальной работы;
- сформировать у студентов навык самостоятельной работы с литературными источниками в области социальной экономики и экономики социальной работы для углубления знаний в предметной области, развития исследовательских умений, а также проявления творческой инициативы и ответственности за результат самостоятельно выполненной работы.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.19 Экономические основы социальной работы входит в образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб» и относится к обязательной части образовательной программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в процессе ознакомительной практики, а также дисциплинами: философские основы социальной работы, современные информационно-коммуникационные технологии.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: организационное обеспечение социальной работы, технологии социальной работы, конфликтология в социальной работе, управление в социальной работе, адаптивные информационные технологии, преддипломная практика.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<i>УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	ИДК УК-1 Осуществляет критический анализ информации, устанавливает причинно-следственные связи, обосновывает выбор оптимальных способов решения задач, применяя соответствующие методы и инструменты анализа.	<i>Знает:</i> механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход; методики постановки цели и способы ее достижения, научное обоснование результатов полученной информации. <i>Умеет:</i> анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; предлагать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <i>Владеет:</i> методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.
<i>ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</i>	ИДК опк-4 Оценивает и контролирует профессиональную деятельность в сфере социальной работы, применяет методы и приемы осуществления эффективной профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	<i>Знает:</i> права человека в сфере социальной защиты; основные понятия, методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; основные принципы использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. <i>Умеет:</i> определять эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы. <i>Владеет:</i> навыками практического применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов.

Форма промежуточной аттестации: семестр 4, экзамен.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы</b>	4	<b>33</b>	-	<b>6</b>	<b>12</b>	-	<b>15</b>	Тестирование по разделу
1.1	Понятия и принципы «социальной экономики». Экономика социальной работы	4	11	-	2	4	-	5	Устный опрос Творческая работа
1.2	Экономические аспекты социальной защиты населения	4	11	-	2	4	-	5	Устный опрос Профильная работа
1.3	Экономические показатели уровня и качества жизни населения	4	11	-	2	4	-	5	Устный опрос Профильная работа
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Финансово-экономические основы социальной работы</b>	4	<b>22</b>	-	<b>4</b>	<b>8</b>	-	<b>10</b>	Тестирование по разделу
2.1	Финансовая система социальной защиты населения и источники финансирования социальной работы	4	11	-	2	4	-	5	Устный опрос Профильная работа

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
2.2	Экономические основы реализации государственного социального заказа	4	11	-	2	4	-	5	Устный опрос Профильная работа
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Экономическая деятельность социальных учреждений и экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ</b>	4	<b>44</b>	-	<b>8</b>	<b>16</b>	-	<b>20</b>	Тестирование по разделу
3.1	Финансово-экономический анализ деятельности социальных учреждений	4	11	-	2	4	-	5	Устный опрос Профильная работа
3.2	Социальный аудит в деятельности социальных учреждений	4	11	-	2	4	-	5	Устный опрос Творческая работа
3.3	Функционально-стоимостной анализ социальных услуг. Система менеджмента качества социальных услуг	4	11	-	2	4	-	5	Устный опрос Творческая работа
3.4	Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ	4	11	-	2	4	-	5	Устный опрос Профильная работа
4	<b>КСР</b>	4	<b>8</b>	-	-	-	-	-	<b>КСР (8)</b>
5	<b>КО</b>	4	<b>10</b>	-	-	-	-	-	<b>КО (10)</b>
6	<b>Контроль</b>	4	<b>27</b>	-	-	-	-	-	<b>Экзамен (27)</b>
<b>Итого часов:</b>		4	<b>144</b>	-	<b>18</b>	<b>36</b>	-	<b>45</b>	<b>45</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы</b>					
4	1.1 Понятия и принципы «социальной экономики». Экономика социальной работы	Изучение учебно-методического материала. Подготовка к лекции и семинару по ключевым вопросам темы. Выполнение письменного задания (подготовка доклада).	Февраль	5	<i>УО; ТР</i>	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 4,6
4	1.2 Экономические аспекты социальной защиты населения	Изучение учебно-методического и нормативного материала. Выполнение письменного задания (решение кейса).	Февраль	5	<i>УО; ПР</i>	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,7
4	1.3 Экономические показатели уровня и качества жизни населения	Изучение учебно-методического и нормативного материала. Выполнение письменного задания (решение кейса). Подготовка к аттестации по разделу 1 (тест)	Март	5	<i>УО; ПР; Т</i>	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,3
4	<b>Раздел 2. Финансово-экономические основы социальной работы</b>					
4	2.1 Финансовая система социальной защиты населения и источники финансирования социальной работы	Изучение учебно-методического материала. Подготовка к лекции и семинару по ключевым вопросам темы. Выполнение письменного задания (подготовка доклада).	Март	5	<i>УО; ПР</i>	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 3,4

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство*	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	2.2 Экономические основы реализации государственного социального заказа	Изучение учебно-методического и нормативного материала. Выполнение письменного задания (решение кейса). Подготовка к аттестации по разделу 1 (тест)	Апрель	5	<i>УО; ТР; Т</i>	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 4,6
4	<b>Раздел 3. Экономическая деятельность социальных учреждений и экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ</b>					
4	Финансово-экономический анализ деятельности социальных учреждений	Изучение учебно-методического и нормативного материала. Выполнение письменного задания (решение кейса).	Апрель	5	<i>УО; ПР</i>	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 5,7
4	Социальный аудит в деятельности социальных учреждений	Изучение учебно-методического и нормативного материала. Выполнение письменного задания (решение кейса).	Май	5	<i>УО; ПР</i>	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 5,6
4	Функционально-стоимостной анализ социальных услуг. Система менеджмента качества социальных услуг	Изучение учебно-методического и нормативного материала. Выполнение письменного задания (решение кейса).	Май	5	<i>УО; ПР</i>	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 3,7
4	Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ	Изучение учебно-методического и нормативного материала. Выполнение письменного задания (подготовка доклада). Подготовка к аттестации по разделу 1 (тест)	Июнь	5	<i>УО; ТР; Т</i>	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 2,6,7
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				45	-	-
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0	-	-

\*Обозначения: *УО* - устный опрос по вопросам темы; *Т* - тестирование по разделам дисциплины; *ТР* – творческие работы (доклад с презентацией). *ПР* – профильные работы (практическое задание).

### 4.3. Содержание учебного материала

#### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы**

##### *Тема 1. Понятия и принципы «социальной экономики». Экономика социальной работы*

Социальная политика и экономические функции государства в условиях рыночной экономики. Понятие и принципы социальной экономики. Принципы разграничения полномочий в области социальной политики. Понятие экономики социальной работы. Экономическая функция и экономическое пространство социальной работы. Методы экономики социальной работы.

##### *Тема 2. Экономические аспекты социальной защиты населения*

Объективная необходимость социальной защиты населения и ее место в политике государства. Социальная защита и социальная защищенность. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в системе социальной защиты населения. Модели социальной защиты населения. Понятие и виды социального обслуживания. Правовое регулирование социального обслуживания. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования. Роль экономической функции семьи в системе социальной защиты населения.

##### *Тема 3. Экономические показатели уровня и качества жизни населения*

Динамика материального благосостояния и экономическая дифференциация населения. Уровень жизни и показатели уровня жизни населения. Качество жизни и показатели его оценки. Индекс развития человеческого потенциала. Концепция основных потребностей. Экономические основы конкурентоспособности в области удовлетворения основных потребностей. Структура потребительских расходов домашних хозяйств. Прожиточный минимум. Потребительская корзина и подходы к ее формированию.

#### **Раздел 2. Финансово-экономические основы социальной работы**

*Тема 4. Финансовая система социальной защиты населения и источники финансирования социальной работы*

Государственные финансы, финансы предприятий и финансы населения. Понятие финансовой системы социальной защиты населения. Модели персонифицированного финансирования социальных потребностей населения. Федеральный, региональный и консолидированный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Бюджетные источники финансирования социальной работы. Внебюджетные фонды финансирования социальной работы. Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирования системы социальной работы. Целевые социальные программы. Предпринимательская деятельность социальных служб как источник финансирования социальной работы.

##### *Тема 5. Экономические основы реализации государственного социального заказа*

Государственное задание (заказ) на предоставление социальных услуг. Правовое регулирование государственного социального заказа. Принципы формирования и размещения социального заказа. Сферы реализации социального заказа. Финансирование социальных заказов.

**Раздел 3. Экономическая деятельность социальных учреждений и экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ**

##### *Тема 6. Финансово-экономический анализ деятельности социальных учреждений*

Характеристики общепрофильных и специализированных социальных учреждений. Ресурсное обеспечение деятельности социальных учреждений. Задачи и методы финансово-экономического анализа в деятельности социальных учреждений. Система показателей финансово-экономического анализа. Эффективность социальной работы и методы ее оценки.

##### *Тема 7. Социальный аудит в деятельности социальных учреждений*

Понятие, цели и задачи социального аудита в деятельности социальных учреждений. Подсистемы аудиторского анализа социально-трудовой сферы. Методика организации социального аудита. Социальный баланс организации.

Тема 8. Функционально-стоимостной анализ социальных услуг. Система менеджмента качества социальных услуг

Характеристика и виды социальных услуг. Требования к социальным услугам. Методика функционально-стоимостного анализа социальных услуг. Система менеджмента качества социальных услуг. Стандарты на социальное обслуживание.

Тема 9. Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ

Социальные трансферты. Социальное страхование. Социальный контракт. Социальный ваучер. Социальный сертификат. Социальная карта. Социальный аутсорсинг. Корпоративная социальная ответственность.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства*	Формируемые компетенции (индикаторы)
		Всего часов	Из них практическая подготовка		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы</b>				
1.1	Понятия и принципы «социальной экономики». Экономика социальной работы	4	0	УО; ТР	ИДК УК-1
1.2	Экономические аспекты социальной защиты населения	4	0	УО; ПР	ИДК УК-1
1.3	Экономические показатели уровня и качества жизни населения	4	0	УО; ПР; Т	ИДК УК-1
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Финансово-экономические основы социальной работы</b>				
2.1	Финансовая система социальной защиты населения и источники финансирования социальной работы	4	0	УО; ПР	ИДК УК-1
2.2	Экономические основы реализации государственного социального заказа	4	0	УО; ТР; Т	ИДК УК-1
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Экономическая деятельность социальных учреждений и экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ</b>				
3.1	Финансово-экономический анализ деятельности социальных учреждений	4	0	УО; ПР	ИДК ОПК-4.
3.2	Социальный аудит в деятельности социальных учреждений	4	0	УО; ПР	ИДК ОПК-4
3.3	Функционально-стоимостной анализ социальных услуг. Система менеджмента качества социальных услуг	4	0	УО; ПР	ИДК ОПК-4
3.4	Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ	4	0	УО; ТР; Т	ИДК ОПК-4
<b>Итого часов</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	-	-

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции
1	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы</b>			
2	Понятия и принципы «социальной экономики». Экономика социальной работы	Подготовить доклад на тему «Тенденции и факторы развития социальной сферы»	УК-1	ИДК УК-1
3	Экономические аспекты социальной защиты населения	Проанализировать статистическую информацию о социальной защите и адресной социальной поддержке в РФ по материалам Доклада об итогах работы Минтруда и социальной защиты РФ, обозначить приоритетные цели	УК-1	ИДК УК-1
4	Экономические показатели уровня и качества жизни населения	Проанализировать индикаторы уровня жизни населения и динамику индекса качества жизни по регионам РФ. Выявить основные проблемы, снижающие качество жизни населения	УК-1	ИДК УК-1
5	<b>Раздел 2. Финансово-экономические основы социальной работы</b>			
6	Финансовая система социальной защиты населения и источники финансирования социальной работы	Проанализировать структуру доходов и расходов федерального бюджета РФ, статистические показатели социальной сферы по материалам Министерства финансов РФ	УК-1	ИДК УК-1
7	Экономические основы реализации государственного социального заказа	Подготовить доклад на тему «Социальный заказ: механизмы работы и отличия от персонализированного финансирования»	УК-1	ИДК УК-1
8	<b>Раздел 3. Экономическая деятельность социальных учреждений и экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ</b>			
9	Финансово-экономический анализ деятельности социальных учреждений	Проанализировать финансово-экономические показатели деятельности социального учреждения, выявить проблемы и предложить решения	ОПК-4	ИДК ОПК-4
10	Социальный аудит в деятельности социальных учреждений	Проанализировать существующие методики проведения социального аудита, предложить рекомендации по проведению социального аудита на примере организации	ОПК-4	ИДК ОПК-4
11	Функционально-стоимостной анализ социальных услуг. Система менеджмента качества социальных услуг	Разработать алгоритм проведения функционально-стоимостного анализа на примере социальной услуги	ОПК-4	ИДК ОПК-4

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции
12	Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ	Подготовить доклад на тему «Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ»	ОПК-4	ИДК опк-4

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- получение новых знаний;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе дисциплины предусмотрены два вида самостоятельной работы: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время семинарских и практических занятий (КСР).

Внеаудиторная самостоятельная работа (далее - самостоятельная работа) выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы:

- Изучение содержания раздела (параграфа) учебника (учебного пособия, первоисточника и т.п.) и выполнение конкретного задания.
- Выполнение различных заданий с элементами исследования с использованием справочников, баз данных, Интернета и др.
- Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника, учебного пособия, и т.п.
- Выполнение конкретных письменных заданий.
- Составление таблиц или схем для систематизации учебного материала.
- Подготовка доклада, сообщения к выступлению на семинаре.
- Решение кейсов.

Перед выполнением самостоятельной работы проводится инструктаж:

- цель задания;
- содержание задания;
- сроки выполнения задания;
- ориентировочный объем работы;

- основные требования к результатам выполнения задания;
- критерии оценки;
- типичные ошибки, встречающиеся при выполнении задания.

Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, курса.

Во время выполнения обучающимися самостоятельной работы проводятся консультации за счет объема учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом.

### У. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементных, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб».

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ  
[http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 5.1. Перечень литературы

##### А) Основная литература

1. Маяцкая И.Н., Никонова О.В. Экономические основы социальной работы: Учебник для вузов / И.Н. Маяцкая, О.В. Никонова. - М.: Дашков и К, 2020. - 264 с.
2. Холостова, Е. И. Социальная работа: учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/518698>

##### Б) Дополнительная литература

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/519293>

2. Восколович, Н. А. Экономика платных услуг: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14124-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/513521>

3. Пантелеева, Т.С. Экономические основы социальной работы [Текст]: учеб. для студ. высш. проф. образования / Т. С. Пантелеева, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2012. - 192 с.

4. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы: учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/517963>

5. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/513290>

6. Шарин В.И. Экономические основы социальной работы [Текст]: учеб. для вузов / В. И. Шарин. - М. : Инфра-М, 2013. - 236 с

7. Экономические основы социальной работы [Текст]: учеб. пособие / ред. Е. В. Михалкина. - М.: Дашков и К', 2012. - 299 с.

### **В) Интернет- ресурсы**

1. Министерство труда и социальной защиты РФ: официальный сайт: <https://mintrud.gov.ru/>
2. Министерство финансов РФ: официальный сайт <https://minfin.gov.ru/>
3. Социальное предпринимательство: официальный сайт российского союза промышленников и предпринимателей [https://rspp.ru/sustainable\\_development/social/](https://rspp.ru/sustainable_development/social/)
4. Социальное предпринимательство в России <https://socbiz.fom.ru/>

## **5.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2023 г.:

**ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань»** (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»** (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**«Рукоонт»** (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»** (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»** (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

**Электронная библиотека ИД Гребенников** (адрес доступа: <http://grebennikon.ru>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

**Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»** (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

**ЭКБСОН** (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

**Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

**Справочно-правовая система «Консультант Плюс»** (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Научная библиотека Иркутского государственного университета** [Офиц. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Образовательный портал Иркутского государственного университета** [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»** [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Справочно-правовая система «ГАРАНТ»** (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02

Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: [http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование**

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 114 (этаж 1, помещение 19):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Экономические основы социальной работы»: Проектор Acer QNX1108 колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Экономические основы социальной работы».

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1шт, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4шт, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1шт, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1шт, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12шт, Монитор Монитор Samsung 943N – 1шт, Монитор LG Flatron L1752TR – 1шт, Монитор Acer AL1717 – 1шт, Монитор Samsung 720N – 1шт. Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Экономические основы социальной работы» с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Кафедра культурологии и управления социальными процессами для проведения КСР и индивидуальной работы со студентами.

### **6.2. Программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.
3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.
4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt> ; бессрочно
5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.
6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).
8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.
9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно
10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.
11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

### **6.3. Технические и электронные средства**

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы:

- <https://educa.isu.ru/>
- <https://www.youtube.com> <https://isu.antiplagiat.ru/>
- <https://openedu.ru/> <https://arzamas.academy/>
- <https://www.coursera.org/>
- <https://www.udacity.com/>

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Программой дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием аудио- и видеоматериалов;
- подготовка презентаций для иллюстрации студентами своих докладов и сообщений;
- использование проблемно-ориентированного подхода для анализа конкретных ситуаций;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как: групповая дискуссия, работа в малых группах над решением ситуационных задач;
- проведение мастер-классов с руководителями местных организаций.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- онлайн-консультации по подготовке, выполнению и презентации заданий на базе платформы Teams;

- индивидуальное общение с со студентами через индивидуальную корпоративную электронную почту, портал <https://educa.isu.ru/>;
- дистанционные занятия в формате вебинаров на базе платформы Teams;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль обеспечивает проверку знаний предшествующих дисциплин «философские основы социальной работы», «Современные информационно-коммуникационные технологии».

Предшествующие дисциплины	Задания
Философские основы социальной работы	Написать эссе на тему «Функции социальной работы и дисфункции социального окружения».
Современные информационно-коммуникационные технологии	Зайти на сайт <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . Найдите все российские журналы, входящие в перечень ВАК, в названии которых есть слово «Социальная работа». Отсортируйте их по импакт-фактору РИНЦ. Названия первых пяти журналов в списке сохраните.

### 8.2. Оценочные средства для текущего контроля

Виды оценочных средств текущего контроля, применяемые в учебном процессе применительно к дисциплине «Экономические основы социальной работы»:

Оценочное средство текущего контроля	Краткая характеристика оценочного средства	Цель применения в учебном процессе
Устный опрос в форме дискуссии	Обсуждение вопроса, проблемы по ключевым темам дисциплины, нахождение оптимальных способов решения проблемы посредством аргументации и доказательности суждения.	Выработка умений и навыков грамотного и аргументированного изложения теоретического вопроса в устной форме
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Расширение научно-исследовательского кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента
Практическое задание	Позволяет оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	Развитие способности анализировать, исследовать, моделировать, принимать решения
Тестирование по разделу (модулю)	Краткий, стандартизированный перечень закрытых вопросов, предполагающий выбор одного варианта ответа, предназначенный для проверки уровня знаний в определенной области	Закрепление базовых понятий по пройденному материалу

Примеры оценочных средств текущего контроля:

*1. Пример вопросов для устного опроса (дискуссии)*

*Тема 1. Понятия и принципы «социальной экономики». Экономика социальной работы*

Вопросы:

- 1) Дайте определение социальному государству.
- 2) Раскройте понятие и принципы социальной экономики.
- 3) Раскройте принципы разграничения полномочий в области социальной политики.
- 4) Охарактеризуйте экономическую функцию и экономическое пространство социальной работы.
- 5) Раскройте экономические методы социальной работы.

*Методические рекомендации:* количество устных опросов за период изучения дисциплины – 18; количество вопросов в одном устном опросе – 5; форма выполнения – устная, индивидуальная с обсуждением в группе; время на дискуссию – 30 минут (общее время), оценочная шкала «5-балльная». *Оценочные критерии:* полнота ответа, правильность, аргументированность, логичность изложения.

*2. Пример тем для подготовки доклада*

- 1) Тенденции и факторы развития социальной сферы
- 2) Социальный заказ: механизмы работы и отличия от персонифицированного финансирования
- 3) Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ

*Методические рекомендации:* количество заданий за период изучения дисциплины – 3; форма выполнения – письменная, индивидуальная; объем доклада – 3-5 страниц, время на выступление – 7 минут (индивидуальное время) оценочная шкала «5-балльная».

*Требования к структуре доклада:* 1) введение: актуальность проблемы цель, объект, предмет; 2) степень изученности проблемы (анализ литературных источников); 3) анализ проблемы (эмпирический материал, статистика); 4) заключение: рекомендации автора, вывод; 6) литература (4-5 источников, ссылки обязательны).

*Оценочные критерии:* соответствие содержания теме доклада, структура доклада, аргументированность, логичность изложения, грамотный анализ проблемы, обоснованность выводов.

*3. Практические задания*

Задание 1. Проанализировать статистическую информацию о социальной защите и адресной социальной поддержке в РФ по материалам Доклада об итогах работы Минтруда и социальной защиты РФ, обозначить приоритетные цели.

Задание 2. Проанализировать индикаторы уровня жизни населения и динамику индекса качества жизни по регионам РФ. Выявить основные проблемы, снижающие качество жизни населения.

Задание 3. Проанализировать структуру доходов и расходов федерального бюджета РФ, статистические показатели социальной сферы по материалам Министерства финансов РФ.

Задание 4. Проанализировать финансово-экономические показатели деятельности социального учреждения, выявить проблемы и предложить решения.

Задание 5. Проанализировать существующие методики проведения социального аудита, предложить рекомендации по проведению социального аудита на примере организации.

Задание 6. Разработать алгоритм проведения функционально-стоимостного анализа на примере социальной услуги.

*Методические рекомендации:* количество проектных заданий за период изучения дисциплины – 6; форма выполнения – письменная, индивидуальная или командная (3-5 чел) с последующей презентацией практических заданий; время на презентацию портфолио – 8 минут (в расчете на 1 портфолио) оценочная шкала «5-балльная».

*Оценочные критерии:* правильность ответов, применение знаний теории к выполнению практического задания, аргументированность, доказательность и обоснованность выводов, наглядность сопроводительного материала (презентации).

#### 4. Пример теста по разделу (модулю)

Вопрос 1. Часть финансовой системы, которая характеризует движение денежных средств домашних хозяйств, физических лиц:

- 1) Государственные финансы
- 2) Финансы предприятий
- 3) Финансы населения

Вопрос 2. К системе государственных финансов не относится:

- 1) Государственный бюджет
- 2) Бюджеты субъектов федерации
- 3) Муниципальные бюджеты
- 4) Финансы государственных предприятий
- 5) Финансы внебюджетных специальных фондов
- 6) Финансы населения

Вопрос 3. Государственный бюджет в РФ включает:

- 1) Три уровня: консолидированный бюджет, федеральный бюджет и бюджеты территорий
- 2) Два уровня: консолидированный бюджет, федеральный бюджет
- 3) Два уровня: федеральный бюджет и бюджеты территорий
- 4) Только консолидированный бюджет

Вопрос 4. Основными функциями государственного бюджета являются:

- 1) Перераспределение национального дохода и валового внутреннего продукта
- 2) Государственное регулирование и стимулирование экономики должностных инструкций
- 3) \_\_\_\_\_ (дополните)

Вопрос 5. \_\_\_\_\_ бюджет (укажите вид бюджета) объединяет федеральный и территориальные бюджеты (субъектов РФ). Он не подлежит утверждению, используется для расчетов и анализа.

Вопрос 6. Главным методом формирования доходной части бюджета всех уровней являются:

- 1) Нефтегазовые доходы
- 2) Оборотные налоги и сборы
- 3) Займы
- 4) Эмиссия денег

Вопрос 7. Является ли верным утверждение «Расходы бюджетов субъектов федерации не повторяют расходов федерального бюджета»?

- 1) Да
- 2) Нет

Вопрос 8. Федеральным законом (ст.1 закона № 189-ФЗ) установлен единый подход к формированию и исполнению государственных социальных заказов в следующих сферах деятельности:

- 1) Туризм, образование, соцзащита, здравоохранение, физкультура и спорт, занятость граждан
- 2) Образование, соцзащита, здравоохранение
- 3) Туризм, образование, соцзащита, здравоохранение, физкультура и спорт, занятость граждан, культура

Вопрос 9. Могут ли коммерческие и некоммерческие организации получить государственный заказ на социальные услуги вместе с бюджетными субсидиями?

- 1) Могут
- 2) Могут, если будут оказывать качественные социальные услуги в должном объеме
- 3) Не могут

Вопрос 10. Положительное сальдо, т.е. превышение доходов бюджета над его расходами - это:

- 1) Дефицит бюджета
- 2) Профицит бюджета

*Методические рекомендации:* количество тестов за период изучения дисциплины – 3 (по каждому разделу дисциплины); форма выполнения – письменная, индивидуальная; время на выполнение – 10 минут; количество вопросов в одном тесте – 10; количество правильных ответов в одном вопросе – 1; оценочная шкала «5-балльная».

*Оценочные критерии:* правильность ответов.

### 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

*Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации в форме экзамена в 4 семестре*

Раздел дисциплины	Вопросы для теоретической части экзамена	Практическая часть экзамена	Контролируемые компетенции
Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная политика и экономические функции государства в условиях рыночной экономики.</li> <li>2. Понятие экономики социальной работы. Экономическая функция и экономическое пространство социальной работы.</li> <li>3. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в системе социальной защиты населения.</li> <li>4. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования.</li> <li>5. Роль экономической функции семьи в системе социальной защиты населения.</li> <li>6. Уровень жизни и показатели уровня жизни населения.</li> <li>7. Качество жизни и показатели его оценки. Индекс развития человеческого потенциала.</li> </ol>	<p>Задание 1. Проанализировать статистическую информацию о социальной защите и адресной социальной поддержке в РФ по материалам Доклада об итогах работы Минтруда и социальной защиты РФ, обозначить приоритетные цели.</p> <p>Задание 2. Проанализировать индикаторы уровня жизни населения и динамику индекса качества жизни по регионам РФ. Выявить основные проблемы, снижающие качество жизни населения.</p>	УК-1

Раздел дисциплины	Вопросы для теоретической части экзамена	Практическая часть экзамена	Контролируемые компетенции
	<p>8. Экономические основы конкурентоспособности в области удовлетворения основных потребностей.</p> <p>9. Структура потребительских расходов домашних хозяйств.</p> <p>10. Прожиточный минимум. Потребительская корзина и подходы к ее формированию.</p>		
<p>Раздел 2. Финансово-экономические основы социальной работы</p>	<p>11. Финансовая система социальной защиты населения.</p> <p>12. Модели персонифицированного финансирования социальных потребностей населения.</p> <p>13. Федеральный, региональный и консолидированный бюджет.</p> <p>14. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит.</p> <p>15. Бюджетные источники финансирования социальной работы.</p> <p>16. Внебюджетные фонды финансирования социальной работы.</p> <p>17. Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирования системы социальной работы.</p> <p>18. Целевые социальные программы.</p> <p>19. Предпринимательская деятельность социальных служб как источник финансирования социальной работы.</p> <p>20. Государственное задание (заказ) на предоставление социальных услуг.</p>	<p>Задание 3. Проанализировать структуру доходов и расходов федерального бюджета РФ, статистические показатели социальной сферы по материалам Министерства финансов РФ.</p>	<p>УК-1</p>

Раздел дисциплины	Вопросы для теоретической части экзамена	Практическая часть экзамена	Контролируемые компетенции
Раздел 3. Экономическая деятельность социальных учреждений и экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ	21. Характеристики общепрофильных и специализированных социальных учреждений. 22. Ресурсное обеспечение деятельности социальных учреждений. 23. Задачи и методы финансово-экономического анализа в деятельности социальных учреждений. 24. Система показателей финансово-экономического анализа. 25. Эффективность социальной работы и методы ее оценки. 26. Социальный аудит в деятельности социальных учреждений. 27. Методика организации социального аудита. Социальный баланс организации. 28. Методика функционально-стоимостного анализа социальных услуг. 29. Система менеджмента качества социальных услуг. Стандарты на социальное обслуживание. 30. Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ.	Задание 4. Проанализировать финансово-экономические показатели деятельности социального учреждения, выявить проблемы и предложить решения. Задание 5. Проанализировать существующие методики проведения социального аудита, предложить рекомендации по проведению социального аудита на примере организации. Задание 6. Разработать алгоритм проведения функционально-стоимостного анализа на примере социальной услуги.	ОПК-4

*Методические рекомендации:* структура экзаменационного задания – 2 теоретических вопроса, портфолио практических заданий; форма выполнения – письменная, устная, индивидуальная; время на выполнение теоретической части в письменной форме – 40 минут; время на устную защиту экзаменационного задания – 10 минут (на 1 студента); оценочная шкала «5-балльная».

*Оценочные критерии:* правильность ответов, глубина и содержательность ответов, аргументированность, логика изложения, владение научной терминологией, применение знаний теории к выполнению практических заданий.

*Оценочная шкала:*

Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим глубокое знание теоретической части курса, владение специальной научной терминологией, умение логично излагать свои мысли, аргументировать, иллюстрировать изложение теоретических вопросов практическими приемами, а

также проявившим способности в понимании и использовании учебного материала, полно и подробно ответившим на вопросы экзаменационного задания и вопросы экзаменатора.

Оценка *«хорошо»* выставляется студентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, знанием теоретической части курса, владением специальной научной терминологией, умением аргументировать, иллюстрировать изложение теоретических вопросов практическими приемами, а также проявившим способности в понимании и использовании учебного материала, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в знаниях основных положений теории, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора, но показавшим знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы экзаменационного задания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» при оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Оценка каждого вида учебной работы по дисциплине осуществляется в рейтинговых баллах. Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за экзамен), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка
60 - 70 баллов	«удовлетворительно»
71 - 85 баллов	«хорошо»
86 - 100 баллов	«отлично»

**Разработчик:**



к.социол.наук, доцент Грицких Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры культурологии и управления социальными процессами

Протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

И.о. зав. кафедрой



к.социол.наук, доцент Грицких Н.В.