



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров  
«11» апреля 2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Наименование дисциплины:** Б1.О.19 Безопасность образовательной среды  
**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр  
**Форма обучения:** очная

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 6 от «28» марта 2024г.  
Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 6 от «26» марта 2024г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Роговская

Иркутск 2024 г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование знаний о системе безопасности образовательной среды и основных мерах по её обеспечению.

**Задачи:**

- формирование знаний по способам и методам организации безопасной среды в образовательной организации;
- формирование представления об угрозах и рисках нарушения безопасности в образовательной среде;
- формирование умения моделировать и проектировать безопасность в образовательной среде;
- формирование умений прогнозировать различные угрозы безопасности для организации, защиты участников образовательного процесса;
- содействие развитию основных умений и навыков, связанных с поддержанием комфортной и безопасной образовательной среды;
- овладение технологиями создания безопасной образовательной среды.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Безопасность образовательной среды» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): «Безопасность жизнедеятельности», «Психология», «Первая помощь пострадавшему», «Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации», «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них», «Решение практических задач», «Ознакомительная практика».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности», «Психологические основы безопасности при чрезвычайных ситуациях».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИДК УК8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности	Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой помощи пострадавшему; Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение
	ИДК УК8.2 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	

		<p>опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой помощи пострадавшему</p> <p>Владеть: общими методами и принципами решения задач безопасности в собственных интересах, а также в интересах окружающих</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИДК опк1.1 соблюдает правовые нормы в сфере образования</p>	<p>Знать: нормативно-правовое обеспечение безопасности образовательной среды</p> <p>Уметь: оценивать внешние и внутренние факторы риска нарушения безопасности образовательного пространства</p> <p>Владеть: навыками обеспечения безопасных условий участников образовательного процесса в соответствии с нормативными правовыми актами .</p>
	<p>ИДК опк1.2 соблюдает нравственные и этические, в том числе профессиональные, нормы в образовательной деятельности</p>	<p>Знать: методологию и методы оценки особенностей и степени социальной напряженности в отношениях ребенка с окружающей социальной и образовательной средой</p> <p>Уметь: проектировать психологически комфортную и безопасную образовательную среду, обеспечивающую безопасность личности и качество образовательного процесса</p> <p>Владеть: технологиями создания безопасной образовательной среды в соответствии с этическими и нравственными нормами</p>

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очно / заочно	Семестр (-ы)
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	46	46
Лекции (Лек)/(Электр)	32	32
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	14	14
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
<b>Консультации (Конс)</b>	2	2
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	52	52
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль)	зачет	зачет
Контроль (КО)	8	8
<b>Контактная работа, всего (Конт.раб)</b>	56	56
Общая трудоемкость:	зачетные единицы	3
	часы	108

### 4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Безопасная образовательная среда

##### *Тема 1. Концепция безопасной образовательной среды*

Основные подходы к рассмотрению феномена «образовательная среда», типология и структура образовательной среды. Структура образовательной среды и ее компоненты. Проектирование образовательной среды. Экспертиза образовательной среды. Понятие безопасной образовательной среды. Модель достаточной безопасности. Законодательные основы обеспечения безопасности в образовательной организации.

##### *Тема 2. Комплексная безопасность образовательной организации*

Структура комплексной безопасности образовательной организации. Анализ угроз и рисков комплексной безопасности. Политика комплексной безопасности. Управление комплексной безопасностью образовательной организации.

#### Раздел 2. Психологическая безопасность и образовательная среда

##### *Тема 1. Проблема психологической безопасности в образовательной среде*

Критерии психологического и безопасности. Факторы дестабилизации психологического комфорта и безопасности образовательной среды. Психологическое насилие в образовательной среде. Виды насилия над детьми, формы психологического насилия (эмоциональное давление, нагнетание страха, стресс, враждебность, пренебрежение и т. д.). Школьная дезадаптация как следствие школьных трудностей обучающихся. Психологическая безопасность образовательной среды как условие личностного роста и сохранения психологического здоровья ее участников. Процесс формирования психологически комфортной и безопасной образо-

вательной среды Условия, механизмы, принципы, технологии создания психологически безопасной образовательной среды. Моделирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

### ***Тема 2. Моделирование и технологии создания психологической безопасности образовательной среды***

Принципы и основные требования к организации психологической безопасности в образовательной организации. Программы и технологии, обеспечивающие устранение психологического насилия во взаимодействии. Психологическая профилактика, психологическое консультирование, психологическая поддержка, психологическая реабилитация, социально-психологическое обучение. Обеспечение психологической безопасности при проведении массовых мероприятий. Рациональное поведение и действия при возникновении критических ситуаций.

## **Раздел 3. Обеспечение антитеррористической защищенности и информационной безопасности образовательной среды**

### ***Тема 1. Создание безопасной антитеррористической среды***

Термины и определения. Определение возможных источников угроз антитеррористической защищенности. Политика антитеррористической защищенности. Профилактика радикальных идеологий в образовательной организации.

### ***Тема 2. Обеспечение инфраструктурной антитеррористической защищенности***

Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности. Контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий). на объекте (территории). Порядок разработки паспорта безопасности объекта (территории).

### ***Тема 3. Обеспечение информационной безопасности***

Определение возможных источников угроз информационной безопасности. Методы и средства защиты информационных ресурсов. Защита сведений, составляющих государственную тайну. Защита персональных данных участников образовательных отношений. Организация контентной фильтрации информации. Информационная открытость образовательной организации. Защищенность учащихся от негативных информационно-психологических воздействий.

## **Раздел 4. Профилактика социально-негативных явлений в образовательной среде**

### ***Тема 1. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения***

Обеспечение профилактики алкоголизма, наркомании и табакокурения в образовательной организации. Функции профилактики социально-негативных явлений. Межведомственное взаимодействие в системе профилактики наркомании среди учащейся молодежи.

### ***Тема 2. Предупреждение правонарушений***

Основные задачи субъектов профилактики правонарушений. Функции профилактики правонарушений. Межведомственное взаимодействие в системе профилактики правонарушений среди учащейся молодежи.

### ***Тема 3. Здоровьесберегающая деятельность в образовательной организации***

Современные подходы к проблеме формирования здоровьесберегающей среды в образовательной организации. Рациональная организация учебного процесса. Двигательная активность. Радость обучения и общения.

## **Раздел 5. Физическая безопасность образовательной среды**

### ***Тема 1. Физическая и инженерно-техническая защита***

Создание физической охрана образовательной организации. Пропускной и внутриобъектовый режимы. Технические средства защиты объекта: средства охранной сигнализации; средства специальной связи; средства контроля прохода (доступа); системы наблюдения за

охраняемыми объектами; пожарная сигнализация; системы оповещения и управления эвакуацией, средства обнаружения проноса (прОВОЗА). Физические барьеры.

### **Тема 2. Защита участников образовательного процесса от пожаров и иных ЧС**

Инженерно-технические средства противопожарной защиты: системы обнаружения пожара; автоматические установки пожаротушения; системы оповещения о пожаре, управления эвакуацией участников образовательных отношений и обеспечения их безопасной эвакуации при пожаре; первичные средства пожаротушения. Обеспечение объектов защиты первичными средствами пожаротушения. Действия и правила поведения людей при пожаре. Организация и проведение тренировок по эвакуации людей в случае пожара. Разработка документации для проведения тренировки по эвакуации людей в случае пожара. Организация мероприятий по защите, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Сигналы оповещения гражданской обороны и порядок действий по ним. Подготовка обучающихся, сотрудников и педагогических работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### **Тема 3 Обеспечение охраны труда**

Распределение обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами. Служба охраны труда. Основные направления работы службы охраны труда. Виды контроля за соблюдением законодательства об охране труда. Расследование и учет несчастных случаев. Обучение и проверка знаний по охране труда и безопасности образовательного процесса.

## **4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)			СРС	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Контактная работа преподавателя с обучающимися						
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия				
1.	Раздел 1. Безопасная образовательная среда	4	2	–	10	Устный опрос. Дискуссия	УК-8 ИДК <sub>УК8.1</sub> ИДК <sub>УК8.2</sub>	16
2.	Раздел 2. Психологическая безопасность и образовательная среда	8	4	–	12	Устный опрос. Дискуссия	УК-8 ИДК <sub>УК8.1</sub> ИДК <sub>УК8.2</sub>	24
3.	Раздел 3. Обеспечение антитеррористической защищенности и информационной безопасности образовательной среды	6	4	–	10	Устный опрос. Дискуссия	ОПК-1 ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>	20
4.	Раздел 4. Профилактика социально-негативных явлений в образовательной среде	6	2	–	10	Доклады с презентацией	ОПК-1, ИДК <sub>ОПК1.1</sub> ИДК <sub>ОПК1.2</sub>	18
5.	Раздел 5. Физическая безопасность образовательной среды	8	2	–	10	Устный опрос. Дискуссия	УК-8 ИДК <sub>УК8.1</sub> ИДК <sub>УК8.2</sub>	20
<b>ИТОГО:</b>		32	14	–	52			98

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- формулирование собственных оценочных суждений в ходе решения ситуационных задач на основе сопоставления фактов и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;
- оппонирование ответов на семинарах экспертные оценки, выполненных одними группами обучающихся других (при использовании активных методов работы, а также деловых игр).

Для организации самостоятельной работы студентов по курсу используются современные информационные технологии: размещенные в сетевом доступе комплексы учебных и учебно-методических материалов (программа, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов, задания для самоконтроля), свободный доступ к сети «Интернет» для работы с базами данных, авторские учебные пособия Погодаева М.В., Хасьянов В.Б. Психологическая безопасность // учебно-методическое пособие Иркутск институт географии им. Сочавы, 2018. – 106с. ; Погодаева М.В., Деденко М.М. Безопасность образовательной среды // учебно-методическое пособие Иркутск институт географии им. Сочавы, 2021. – 64 с.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены**

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) перечень литературы**

1. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542501> (дата обращения: 03.04.2024).

2. Колосов, В. А. Медико–биологические основы безопасности : учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14720-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544285> (дата обращения: 03.04.2024).

3. Безопасность жизнедеятельности и защита человека в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – доп. и перераб. – ЭВК. – Иркутск: Изд-во ВСГАО,2012. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ.

4. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательной организации : учебное пособие для вузов / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14077-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538236> (дата обращения: 03.04.2024).

5. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516367> (дата обращения: 03.04.2024).

**б) периодические издания:** не используются.

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Педагогика безопасности от А до Я [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <https://xn----7sbabejafihwhgv5cgicco7bcx.xn--90akw.xn--p1ai/?ysclid=luju6n45y6220249725> (дата обращения: 03.04.2024).

#### **г) список авторских методических разработок:**

1. Погодаева М.В., Деденко М.М. Безопасность образовательной среды //учебно-методическое пособие Иркутск институт географии им. Сочавы, 2021. – 64 с.

2. Погодаева М.В., Хасьянов В.Б. Психологическая безопасность //учебно-методическое пособие Иркутск институт географии им. Сочавы, 2018. – 106с.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях / <https://elibrary.ru/> / Индивидуальный неограниченный доступ.

2. ЭБС «БИБЛИОТЕХ» <https://isu.bibliotech.ru/> (дата обращения: 03.04.2024).

3. ЭБС «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> ЭБС «Айбукс" <http://ibooks.ru/> (дата обращения: 03.04.2024).

6. ЭБС «РУКОНТ» <http://rucont.ru> (дата обращения: 03.04.2024).

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения и оборудование**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Требования к оборудованию: тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, медицинская аптечка, огнетушители различных модификаций.

#### **Технические средства обучения.**

Проектор EPSON EMP 1707 Ноутбук Sumsunq R40.

Ноутбук Dell 1100GT, наборы демонстрационного оборудования для презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Безопасность образовательной среды»

### **6.2. Лицензионное и программное обеспечение**

Программное обеспечение: ОС: Windows Xp (Номер лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103014721370444).

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие соответствующие компетенции.

На лекциях используется визуализация, постановка проблемных вопросов.

На семинарских занятиях – составление презентаций, подбор видеофрагментов, диспут, дебаты, обсуждение задания в малых группах, тренинги.



Предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате обучения (Использование дистанционной платформы ИГУ Educa, MS Teams и др).

#### Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Безопасная образовательная среда	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Групповые дискуссии	6
2	Психологическая безопасность и образовательная среда	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Групповые дискуссии. Ситуационные задачи	12
3	Обеспечение антитеррористической защищенности и информационной безопасности образовательной среды	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Групповые дискуссии Ситуационные задачи	10
4	Профилактика социально-негативных явлений в образовательной среде	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Групповые дискуссии Ситуационные задачи	8
5	Физическая безопасность образовательной среды	Лекция Практич.	Дистанционные образовательные технологии. Разбор конкретных ситуаций. Групповые дискуссии	10
<b>Итого часов:</b>				<b>46</b>

### VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

##### 8.1.1. Вопросы для собеседования

##### Раздел 1. Безопасная образовательная среда

1. Какие вы знаете основные подходы к раскрытию понятия «образовательная среда».
2. Как вы представляете модель безопасной образовательной среды.
3. Как можно предотвратить потенциальные угрозы жизнедеятельности участников образовательного процесса.
4. Раскройте структуру комплексной безопасности образовательной организации.
5. Какие вы знаете законодательные акты, обеспечивающие основу безопасности в образовательной организации.
6. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизм и заболевание в образовательном учреждении.
7. Какие основные факторы, влияют на безопасность образовательной организации?
8. Какие основные элементы системы безопасности вы знаете в образовательной организации.

##### Раздел 2. Психологическая безопасность и образовательная среда

1. Какие вы знаете виды и формы психологического насилия в образовательной среде.
2. Раскройте условия и принципы создания психологически безопасной образователь-

ной среды.

3. Каковы технологии создания психологически безопасной образовательной среды.
4. Какие вы знаете технологии создания психологической безопасности образовательной среды?
5. Программы, обеспечивающие устранение психологического насилия во взаимодействии.
6. Психологическая поддержка и психологическая реабилитация.
7. Обеспечение психологической безопасности при проведении массовых мероприятий.

### **Раздел 3. Обеспечение антитеррористической защищенности и информационной безопасности образовательной среды**

1. Что включает в себя понятие террористическая деятельность.
2. Какие могут быть реализованы террористические угрозы в образовательной организации.
3. Как осуществляется профилактика радикальных идеологий в образовательной организации.
4. Как происходит информирование об угрозе совершения или о совершении террористического акта в образовательной организации.
5. Какие существуют методы и средства защиты информационных ресурсов.
6. Как осуществляется защита учащихся от негативных информационно-психологических воздействий.

### **Раздел 4. Профилактика социально-негативных явлений в образовательной среде**

1. Как осуществляется профилактики наркомании в образовательной организации.
2. Как осуществляется предупреждение правонарушений в образовательной организации.
3. Как реализуются пропускной и внутриобъектовый режимы в образовательной организации.
4. Межведомственное взаимодействие в системе профилактики наркомании среди учащейся молодежи
5. Что вы знаете о здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации.

### **Раздел 5. Физическая безопасность образовательной среды**

1. Какие вы знаете инженерно-технические средства противопожарной защиты образовательной организации и их назначение.
2. Какие требования предъявляются к охранно-пожарной сигнализации.
3. Какие неотложные меры необходимо применить при обнаружении пожара.
4. Как правильно организовать и провести тренировку по эвакуации людей при пожаре.
5. Какие выполняются мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в образовательной организации.
6. Как осуществляется подготовка обучающихся, сотрудников и педагогических работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
7. Как осуществляется обеспечение охраны труда в образовательной организации.
8. Какой существует порядок расследования и учета несчастных случаев.
9. Какие виды контроля по охране труда существуют в образовательной организации.

### **Критерии оценивания по результатам собеседования:**

**Оценка «отлично»:** свободно владеет теоретическими понятиями дисциплины; проявляет системность знаний учебного материала и способность устанавливать связи между теоретическими понятиями; умеет делать перенос теоретических знаний в практическую область применения; умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил ос-

новную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; понимает значение приобретенных знаний для будущей профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**Оценка «хорошо»:** студент владеет теоретическими знаниями, достаточно свободно оперирует ими; успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; осуществляет частичный перенос теоретических знаний в прикладную область; проявляет незначительные нарушения в установлении взаимосвязи между теоретическими понятиями.

**Оценка «удовлетворительно»:** студент обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допускает погрешности в ответе в ходе итоговой аттестации, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»:** студент проявляет отрывочные знания, не осуществляет перенос теоретических знаний в практику; отсутствует интеграция знаний.

### **8.1.2. Темы рефератов:**

1. Основные категории концепции психологической безопасности образовательной среды.
2. Опасности, связанные с непедагогическим отношением родителей к детям.
3. Условия, методы создания благоприятного психологического климата в семье и организация оптимального общения.
4. Психологическая безопасность образовательной среды
5. Информационная безопасность образовательного учреждения и ее обеспечение.
6. Анализ системы организации безопасности образовательного учреждения
7. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении.
8. Психологическая безопасность личности в образовательном пространстве.
9. Нарушение эмоционального комфорта обучающихся.
10. Здоровьесберегающая среда в образовательной организации
11. Обучение населения вопросам ГО. Принципы, формы и методы обучения. Организация обучения в школьных и высших учебных заведениях. Организация и проведение учений по гражданской обороне.
12. Пожары на объектах образования.
13. Терроризм в образовательных организациях.
14. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
15. Негативные социальные явления: алкоголизм, наркомания.
16. Правовое регулирование предупреждения преступлений.
17. Система безопасности образовательной организации и ее элементы.
18. Основные требования охраны труда в кабинетах физики, химии и технологии.
19. Меры защиты, применяемые при осуществлении террористических актов в образовательной организации.
20. Профилактика правонарушений и социально-педагогическая работа в образовательной организации.
21. Организация охраны образовательной организации.
22. Последовательность действий администрации, персонала при пожаре, порядок эвакуации из образовательной организации.
23. Санитарно-гигиенические требования к содержанию зданий образовательной организации.
24. Организационные меры профилактики несчастных случаев и травматизма в образовательной организации.

25. Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних.
26. Психолого-педагогическое обеспечение безопасности образовательной организации.
27. Профилактика употребления психоактивных и наркотических веществ в образовательном учреждении.

**Показатели и критерии оценивания:**

<b>Показатели</b>	<b>отлично</b>	<b>хорошо</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>неудовлетворительно</b>
Содержание реферата	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты	Анализ не проведен
Аргументировано отвечает на вопросы	Проявляет критическое мышление	Проявляет критическое мышление	Не проявляет критическое мышление	Не проявляет критическое мышление
Представление доклада	Использует иллюстративные, наглядные материалы, владеет культурой речи	Использует иллюстративные, наглядные материалы, владеет культурой речи	Использует иллюстративные материалы	

**8.1.3. Примеры тестов для проведения текущего контроля успеваемости**

**Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ**

- Для поддержания безопасных условий жизнедеятельности организованная группа детей при перевозке железнодорожным транспортом обеспечивается медицинским работником, если:
  - нахождение в пути следования – более 8 часов, при количестве учащихся свыше 20 человек
  - нахождение в пути следования – более суток, при количестве учащихся свыше 15 человек
  - нахождение в пути следования – более 12 часов, при количестве учащихся свыше 30 человек
- Работники образовательной организации при получении информации об угрозе совершения террористического акта обязаны её сообщить:
  - руководителю образовательной организации
  - в территориальный орган МВД РФ
  - в территориальный орган МЧС РФ
  - в частное охранное предприятие

3. Плановые проверки антитеррористической защищенности объектов проводятся не реже:

- а) 1 раза в 3 года
- б) 1 раза в год
- в) 1 раза в 2 года
- г) 1 раза в 5 лет

4. К системам обнаружения пожара относятся:

- а) установки и системы пожарной сигнализации
- б) установки противодымной защиты
- в) установки управления эвакуацией людей при пожаре
- г) внутренний противопожарный водопровод

5. Комплексная безопасность образовательной организации обеспечивается совокупностью технических средств и организационных мероприятий по следующим основным направлениям (уберите лишнее):

- а) пожарная безопасность
- б) антитеррористическая защищенность
- в) охрана природы
- г) физическая охрана и инженерно-техническая защита
- д) охрана труда

6. Что, в соответствии с законодательством, не входит в обязанности директора школы в отношении охраны труда в образовательном учреждении:

- а) руководитель образовательной организации обеспечивает разработку и реализацию планов мероприятий по охране труда, целевых программ по охране труда
- б) руководитель образовательной организации обеспечивает финансирование мероприятий по охране труда и осуществляет контроль
- в) руководитель образовательной организации осуществляет поощрение работников за активную работу по созданию и обеспечению здоровых и безопасных условий труда
- г) руководитель образовательной организации обеспечивает проведение вводных и повторных инструктажей, обучение и проверку знаний по охране труда работников учреждения
- д) руководитель образовательной организации осуществляет привлечение к дисциплинарной ответственности лиц, виновных в нарушении законодательства о труде, правил и норм по охране труда

7. Установите, о каком состоянии идет речь: Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта:

- а) антитеррористическая безопасность
- б) антитеррористическая устойчивость образовательной организации
- в) антитеррористическая защищенность объекта (территории)

8. К какому из уровней защиты родительского контроля относятся эти характеристики: «При установке данного уровня включается фильтр на сайты, посвященные оружию, наркотическим средствам, сайты, содержащие нецензурную лексику и сайты, содержащие нецензурные видео и фотоматериалы»

- а) низкий уровень ограничения
- б) средний уровень ограничения
- в) высокий уровень ограничения

9. Медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны находиться в автобусе:

- а) Замыкающим колонну
- б) Возглавляющим колонну
- в) В середине колонны

10. Какими правами обладает комитет (комиссия) по охране труда образовательного учреждения:

- а) получать от руководителя учреждения информацию о состоянии условий труда на рабочих и учебных местах
- б) привлекать к ответственности должностных лиц, в случаях нарушения ими законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда
- в) заслушивать на своих заседаниях сообщения руководителя учреждения (его заместителей) по вопросам выполнения ими обязанностей условий труда работников, обучающихся

11. Срок действия коллективного договора, защищающего права работников организации:

- а) от 1 года до трех лет
- б) от 1 года до пяти лет
- в) неопределенный срок

12. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- а) административный штраф и конфискация имущества
- б) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу
- г) пожизненное заключение

13. Дисциплинарная ответственность наступает с \_\_\_ лет без всяких согласований с профсоюзом (замечание, выговор)

- а) 18
- б) 14
- в) 16
- г) 21

14. В школьной столовой девочка случайно опрокинула на руку тарелку с горячим супом. Кожа на руке покраснела, вздулся пузырь и появилась сильная боль. Как можно помочь ребенку в данной ситуации:

- а) забинтовать место ожога
- б) дать обезболивающее
- в) вскрыть пузыри
- г) обрабатывать место ожога жиром

15. С какого момента учитель считается принятым на работу:

- а) с момента издания приказа;
- б) с момента заключения трудового договора;
- в) с момента фактического допуска к работе.

16. При аварии на химически опасном объекте в г. Иркутске произошла утечка аммиака. Вы проводите урок с 5 классом на 3 этаже школы. Какая стратегия поведения наиболее безопасна, если школа оказалась в зоне заражения?

- а) остаться в классе, плотно закрыв окна
- б) укрыться в подвале здания
- в) подняться на верхний этаж
- г) проветрить помещение и остаться в нем

17. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

- а) конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
- б) голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
- в) грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

18. В ночное время, ребенок, находящийся под вашей ответственностью, падает с верхней полки на пол, ударившись о стол он повредил локтевую кость предплечья. Ваши действия:

- а) верхнюю конечность прибинтовывают к туловищу.
- б) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке
- в) обезболивают, фиксируют конечность, подвешивая на косынке, прикладывают холод

**Задания с множественным выбором. Выберите два (несколько) правильных ответа**

19. Определите критерии психологической безопасности образовательной среды

- а) риск получения психологической травмы, в результате которой наносится ущерб позитивному развитию и психическому здоровью, удовлетворению основных потребностей участников взаимодействия; основной источник психотравмы – психологическое насилие в процессе взаимодействия
- б) защищённость от психологического насилия во взаимодействии для всех участников образовательной среды, убежденность в том, что пребывание в такой образовательной среде безопасно
- в) низкая значимость коллективных целей, мнений и ценностей, характеризующих образовательную среду и, как следствие, желание ее покинуть или отрицание ее ценностей и норм;
- г) неудовлетворённость потребностей участников образовательной среды в личностно-доверительном общении
- д) отношение к образовательной среде как важной, значимой; желание принадлежать к её участникам, ориентироваться в своей деятельности и поведении на коллективные цели, мнения и ценности;
- е) удовлетворенность основных потребностей в личностно-доверительном общении;
- ж) эффективность деятельности службы сопровождения в системе образования
- з) неразвитость системы психологической помощи, в результате чего деятельность службы сопровождения в системе образования оказывается неэффективной.

20. Основными направлениями государственной политики в области обеспечения безопасности в ОУ в соответствии с законодательством являются:

- а) принятие и реализация нормативных правовых актов о безопасности и охране труда, а также федеральных и территориальных программ обеспечения безопасности образовательной организации
- б) содействие общественному контролю соблюдения прав и законных интересов работников и обучающихся в образовательном пространстве
- в) обеспечение мер для поддержания международной террористической безопасности
- г) обеспечение работников образовательной организации и обучающихся спецсредствами индивидуальной защиты

21. Системы оповещения о пожаре, управление эвакуацией участников образовательных отношений и обеспечения их безопасной эвакуации при пожаре в зданиях и сооружениях должны осуществляться одним или комбинацией следующих способов:

- а) подачей световых, звуковых и (или) речевых сигналов во все помещения с постоянным или временным пребыванием людей
- б) автоматических или автономных установок пожаротушения
- в) размещением и обеспечением освещения знаков пожарной безопасности на путях эвакуации в течение нормативного времени

г) содействие добровольным пожарным дружинам образовательной организации

22. В летнем оздоровительном лагере подросток находился в течение 4 часов на солнце и получил солнечный удар: на коже появилось покраснение, закружилась голова, повысилась температура, одышка. Какую помощь ему необходимо оказать:

- а) ИВЛ и непрямой массаж сердца
- б) приложить холод (пузырь со льдом) к голове
- в) переместить пострадавшего в прохладное место
- г) теплый душ

23. Кто осуществляет общественный контроль за состоянием охраны труда в образовательном учреждении в соответствии с правовыми нормами в сфере охраны труда работников образования:

- а) профком
- б) уполномоченные (доверенные) лица по охране труда
- в) администрация образовательной организации

24. При перевозке учащихся в границах муниципального образования заявку на сопровождение или уведомления необходимо подать:

- а) в управления(отделы) ГИБДД по месту начала перевозки
- б) в управление(отдел) ГИБДД по субъекту
- в) в отделы (отделения ГИБДД территориального органа МВД России на районном уровне

25. Определите риски и угрозы психологической безопасности образовательной среды

- а) психологическое насилие в процессе взаимодействия
- б) убежденность в том, что пребывание в такой образовательной среде безопасно
- в) низкая значимость коллективных целей, мнений и ценностей, характеризующих образовательную среду и, как следствие, желание ее покинуть или отрицание ее ценностей и норм
- г) неудовлетворённость потребностей участников образовательной среды в личностно-доверительном общении
- д) отношение к образовательной среде как важной, значимой; желание принадлежать к её участникам, ориентироваться в своей деятельности и поведении на коллективные цели, мнения и ценности
- е) уровень удовлетворенности основными характеристиками процесса взаимодействия участников образовательных отношений; удовлетворенность основных потребностей в личностно-доверительном общении
- ж) эффективность деятельности службы сопровождения в системе образования.
- з) неразвитость системы психологической помощи, в результате чего деятельность службы сопровождения в системе образования оказывается неэффективной

26. Существует множество программ, позволяющих ограничить время работы за компьютером, отфильтровать содержимое Интернета. Они называются программами Родительского контроля. Какие возможности дают эти программы:

- а) ограничивать время, которое ребенок проводит за экраном монитора
- б) блокировать доступ к некоторым сайтам
- в) блокировать доступ к другим интернет-сервисам
- г) запрещать запуск некоторых игр и программ
- д) запретить включение компьютера
- е) заблокировать телефон



27. Определите, какие задачи в области безопасности решает эффективно организованная антитеррористическая защищенность образовательной организации:

- а) обеспечение безопасности участников образовательных отношений и антитеррористической защищенности образовательной организации
- б) противодействие распространению радикальных идеологий
- в) определение показателей степени риска
- г) оценки состояния работ по предупреждению чрезвычайных ситуаций и готовности к ликвидации чрезвычайных ситуаций на опасном объекте

28. К информации, запрещенной для распространения среди детей, в соответствии с законодательством РФ относится информация:

- а) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством
- б) содержащая нецензурную брань
- в) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным
- г) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи
- д) направленная на развитие познавательных потребностей и интересов ребенка, детской любознательности и исследовательской активности
- е) Оправдывающая противоправное поведение
- ж) показывающая ведение военных действий в горячих точках или на территории России

29. При создании физической охраны объектов образовательной организации необходимо:

- а) учесть особенности образовательной организации, специфику расположения ее объектов
- б) рассчитать размеры сооружений образовательной организации и территорию вокруг них
- в) выбрать силы и средства физической охраны, в том числе структуру и состав подразделений охраны
- г) определить способы охраны территории и объектов, мест несения дежурства по охране объектов
- д) выявить и поставить на учет личностей, от которых может произойти угрозы физической безопасности образовательной организации
- е) определить порядок и особенности действий личного состава службы охраны во всех случаях

30. Какие способы борьбы с насилием в школьной среде считаются наиболее эффективными?

- а) рассмотрение дел малолетних преступников в судах для взрослых
- б) решение социальных проблем
- в) обучение детей управлению своим поведением
- г) индивидуальные беседы
- д) коллективное обсуждение в классе
- е) снисхождение
- ж) замалчивание преступных действий

31. Виды дисциплинарных наказаний в отношении участников образовательных отношений:

- а) замечание
- б) выговор
- в) административный штраф
- г) предупреждение
- д) дисквалификация

32. Комплексная безопасность образовательной организации обеспечивается совокупностью технических средств и организационных мероприятий по следующим основным направлениям:

- а) охрана труда
- б) техногенная безопасность
- в) информационная безопасность
- г) антитеррористическая безопасность
- д) личная безопасность

33. Организованная группа учащихся обеспечивается медицинским работником в случаях:

- а) нахождение в пути следования - более 4 часов
- б) нахождение в пути следования - более 8 часов
- в) нахождение в пути следования - более 12 часов
- г) количество учащихся - свыше 15 человек
- д) количество учащихся - свыше 30 человек

34. Какие документы, необходимы для организации перевозки групп детей железнодорожным транспортом:

- а) приказ руководителя организации об осуществлении поездки и о назначении сопровождающих лиц
- б) журнал по технике безопасности
- в) список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона)
- г) список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребёнка, телефона родителей)
- д) заверенное нотариально законным представителем разрешение на перевозку детей.

35. Для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и сохранения здоровья детей при перевозке их железнодорожным транспортом при организации питания учитываются следующие требования:

- а) интервалы между приемами пищи должны быть не более 7 часов в дневное время суток.
- б) полноценное горячее питание организуется для организованных групп детей при нахождении в пути свыше суток.
- в) при нахождении в пути следования менее суток организация питания детей осуществляется с учетом примерного перечня продуктов питания для организации питания детей и подростков при перевозке их железнодорожным транспортом.
- г) не допускается использовать в питании организованных групп детей продукты и блюда, которые запрещены санитарно-эпидемиологическими требованиями в общеобразовательных организациях
- д) при организации питания пищевые продукты по показателям безопасности должны соответствовать требованиям нормативно-технической документации и сопровождаться документами, свидетельствующими об их качестве и безопасности.

36. Для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности обучающихся образовательная организация должна организовать:

- а) профилактику наркомании
- б) антитеррористическую защищённость
- в) техногенную защищённость
- г) психологическую безопасность
- д) профилактику правонарушений

37. Субъектами обеспечения безопасности в образовательной организации выступают:
- а) руководство образовательной организации, персонал образовательной организации и охрана
  - б) администрация района, правоохранительные органы
  - в) системы контроля доступа для ограничения пропуски посетителей
  - г) органы управления образованием, органы здравоохранения

38. Кто осуществляет управление охраной труда в образовательной организации (выберите несколько вариантов ответа)?

- а) руководитель образовательной организации
- б) учитель ОБЖ
- в) специалист по охране труда
- г) специалист по охране объекта
- д) любой желающий
- е) все перечисленные

39. К первичным средствам пожаротушения, используемым при возгорании в образовательной организации относятся:

- а) переносные и передвижные огнетушители
- б) пожарные краны и средства обеспечения их использования
- в) пожарный инвентарь
- г) пожарные мотопомпы
- д) пожарные машины

#### **Задания на определение последовательности**

40. Поставьте в правильном порядке алгоритм действий оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током

- а) сбросить с пострадавшего провод сухим токонепроводящим предметом (палка, пластик)
- б) вызвать «скорую помощь»
- в) оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 10 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением
- г) подойти к пострадавшему по земле мелкими, не более 10 см, шагами
- д) определить наличие пульса на сонной артерии, реакции зрачков на свет, самостоятельного дыхания

41. Составьте алгоритм поведения, если вы обнаружили подозрительный предмет:

- а) обязательно сообщите и дождитесь прибытия сотрудников милиции (МЧС, ФСБ).
- б) запомните время обнаружения, постарайтесь принять меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от него.
- в) отойдите дальше, посоветуйте это сделать другим людям (при этом важно не создавать панику).
- г) не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку, не позволяйте делать это другим.

### Задания на установление соответствия

42. Установите соответствие степени воздействия на организм человека электрические травмы (удара):

Тип критерия	Качественное описание критерия
1) 1 степень	А) С потерей сознания
2) 2 степень	Б) С поражением работы сердца и органов дыхания
3) 3 степень	В) Без потери сознания Г) Без поражения работы сердца

43. Установите соответствие условий, которые будут способствовать эффективному формированию информационной безопасности:

Тип критерия	Качественное описание критерия
1. Содержательное условие	А) Направлено на умение выявлять информационную угрозу
2. Процессуально-технологическое условие	Б) Направленно на эффективность использования методов, приемов и средств проведения занятий с учетом особенностей развития школьников
3. Психолого-педагогическое условие	В) Гуманно-ориентированное и доброжелательное взаимодействие педагога и учащихся Г) Направлено на умение блокировать информационную угрозу

44. Соотнесите средства физической охраны образовательного учреждения и их предназначение:

1. Средства охранной сигнализации	А) предназначена для подачи сигналов тревоги при нападениях злоумышленников, пытающихся захватить имущество или заложников
2. Средства специальной связи	Б) предназначены для своевременного информирования о нарушениях исходного состояния или установленного режима работы, вызванных несанкционированным проникновением лиц в охраняемые зоны (территории), а также попытками несанкционированного вскрытия охраняемых объектов (служебных помещений) образовательной организации
3. Средства контроля доступа лиц на территорию ОУ	В) позволяют своевременно обнаруживать металлические предметы (в том числе, произведенные из ценных металлов)
4. Средства обнаружения проноса запрещенных предметов	Г) используются в контрольно-пропускных пунктах, и служат для ограничения несанкционированного передвижения обучающихся, работников образовательной организации и посетителей на территории и объектах образовательной организации

45. Установите соответствие основных элементов системы безопасности образовательной организации:

Тип критерия	Качественное описание критерия
1. Физическая защита здания образовательной организации	А) Системы контроля доступа для ограничения пропуски посетителей
2. Охрана образовательной организации	Б) Органы управления образованием, органы здравоохранения
3. Технические средства охраны и безопасности образовательной организации	В) Системы охранной и пожарной сигнализации Г) Вахтеры, сторожа, сотрудники частных охранных предприятий

46. Соотнесите задачи

Задачами образовательной организации по обеспечению комплексной безопасности являются: Задачами контроля обеспечения комплексной безопасности образовательной организации являются:

- а) оценка состояния рабочих и учебных мест по условиям труда и обучения
- б) оценка состояния помещений, здания, территории
- в) выявление нарушений законодательства и иных нормативных правовых и локальных актов, устанавливающих требования к обеспечению безопасности образовательной деятельности
- г) планирование, осуществление и оценка эффективности комплекса мер и профилактических мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации

47. Определите соответствие численности работников образовательной организации с формой организации службы охраны труда

- 1. В организации с численностью 50 и менее сотрудников
- 2. В организации более 50 сотрудников
- 3. При отсутствии в организации службы охраны труда (специалиста по охране труда)

- а) руководитель организации вправе заключить договор со специалистами или с организациями, оказывающими услуги в области охраны труда
- б) руководитель организации может возложить обязанности по охране труда на любое лицо (с его согласия)
- в) создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда

48. Установите соответствие прогнозируемых видов ЧС в образовательной организации:

Тип критерия	Качественное описание критерия
1. Социально-политические	А) Выброс (угроза выброса) сильнодействующих ядовитых и химически опасных веществ
2. Социально-криминальные	Б) Массовые беспорядки и нарушения общественного порядка
3. Техногенные и социально-техногенные	В) Хулиганские действия, насилие, вандализм Г) Групповые случаи опасных инфекционных заболеваний

49. Ответственность за обеспечение безопасности при перевозке организованных групп детей возлагается на \_\_\_\_\_.

50..... пожарные дружины создаются в структурных подразделениях ОУ на добровольных началах из числа участников образовательных отношений в возрасте не моложе 18 лет.

### **Критерии оценивания выполнения теста:**

Оценка зачтено:

Граница оценки: 60% - 100% (30-50 вопросов)

Оценка: не зачтено

Граница оценки: 0% - 59% (0-29 вопросов)

### **8.2 Промежуточный контроль – зачёт**

#### **Вопросы для зачета:**

1. Основные подходы к определению понятия «образовательная среда».
2. Концепции научных подходов к исследованию проблем образовательной среды.
3. Концепции научных подходов к исследованию проблемы психологии безопасности личности.
4. Концепции научных подходов к исследованию проблемы психологического комфорта в образовательной среде.
5. Безопасность как социальное явление и категория бытия: этимология категории безопасности, ее структура, роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
6. Безопасная среда как фактор образования.
7. Риски и угрозы, деформирующие образовательную среду.
8. Структурные компоненты безопасного образовательного пространства.
9. Какова сущность современных тенденций в сфере безопасности социальных систем?
10. Какие стратегии обеспечения безопасности вам известны?
11. В чем суть и содержание образовательной безопасности?
12. Образование – один из механизмов безопасности человека и общества. Что вытекает из данного положения?
13. основополагающие характеристики психологической безопасности образовательной среды.
14. Угрозы современной социальной ситуации развития ребенка.
15. Проблема личной безопасности.
16. Раскрыть понятие психологический комфорт.
17. Основные законодательные акты, обеспечивающие основу безопасности образовательного учреждения.
18. Основные элементы системы безопасности образовательного учреждения.
19. Уровни управления в системе безопасности образовательного учреждения.
20. Основные меры, обеспечивающие безопасность образовательного учреждения.
21. Паспорт безопасности и его краткая характеристика.
22. Раскройте понятия: террористическая и антитеррористическая деятельность.
23. Определение возможных источников угроз антитеррористической защищенности.
24. Профилактика радикальных идеологий в образовательной организации.
25. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности.
26. Контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий).
27. Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории).
28. Порядок разработки паспорта безопасности объекта (территории).
29. Определение возможных источников угроз информационной безопасности.
30. Методы и средства защиты информационных ресурсов.
31. Защищенность учащихся от негативных информационно-психологических воздействий.
32. Обеспечение профилактики наркомании в образовательной организации.
33. Межведомственное взаимодействие в системе профилактики наркомании среди учащейся молодежи.

34. Основные задачи субъектов профилактики правонарушений.
35. Межведомственное взаимодействие в системе профилактики правонарушений среди учащейся молодежи.
36. Современные подходы к проблеме формирования здоровьесберегающей среды в образовательной организации.
37. Рациональная организация учебного процесса. Двигательная активность. Радость обучения и общения.
38. Создание физической охраны образовательной организации.
39. Технические средства защиты объекта: средства охранной сигнализации; средства специальной связи; средства контроля прохода (доступа); системы наблюдения за охраняемыми объектами; средства обнаружения проноса (провоза).
40. Системы оповещения о пожаре, управления эвакуацией участников образовательных отношений и обеспечения их безопасной эвакуации при пожаре.
41. Действия и правила поведения людей при пожаре.
42. Подготовка обучающихся, сотрудников и педагогических работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

#### **Шкала выставления оценок:**

**Зачет выставляется**, если студент выполнил все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; активно участвовал в обсуждении вопросов, представленных в программе на семинарских занятиях; подготовил и защитил реферат на одну из предложенных тем к зачету; успешно прошел итоговое собеседование по вопросам к зачету, выполнил тестовые задания.

**Зачет не выставляется**, если студент: не выполнил или выполнил не все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; не подготовил или не защитил реферат (доклад) на одну из предложенных тем к зачету; не прошел итоговое тестирование и собеседование по вопросам к зачету (получил оценку «неудовлетворительно»).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик: Деденко М.М., к.т.н., доцент кафедры географии, БЖД и методики ПИ «ИГУ».

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*