



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Математики и методики обучения математике



УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

А.В. Семиров

« 21 » мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.О.19 Методика обучения и воспитания (уровень
общего образования)**

Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Математика

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 4 от «29» апреля 2020 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от «24» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой _____ В.А. Дулатова

Иркутск 2020 г.

I. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Развитие личности студента как будущего учителя посредством формирования профессионально значимых качеств. Завершение подготовки студентов в области теории обучения. Формирование системного подхода к решению проблем методики обучения математике. Формирование компонентов профессиональной деятельности. Подготовка студентов к практической работе в качестве учителя математики, решению основной из типовых задач профессиональной деятельности: осуществлению процесса обучения математике в соответствии с образовательной программой.

Задачи дисциплины:

- 1) Раскрытие значения математики в общем образовании человека, взаимоотношения школьного курса математики с математикой как наукой и важнейшими областями ее применения.
- 2) Ознакомление студентов с методами методики преподавания математики – науки, в том числе, методом дидактической обработки идей и методов математики-науки и трансформации их в идеи и методы школьного курса математики.
- 3) Создание условий для освоения студентами различных технологий обучения применительно к учебному предмету «математика». Выявление специфики проявления общих закономерностей учебного процесса в ходе обучения математике.
- 4) Подготовка студентов к решению типовых задач профессиональной деятельности: планированию и проведению учебных занятий по математике; использованию современных научно обоснованных методов, приемов и средств обучения математике, в том числе, технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; применению современных средств оценивания результатов обучения.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Учебная дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках

С одной стороны, эта дисциплина завершает изучение цикла профессиональных дисциплин, основная составляющая которого в педагогическом вузе – психолого-педагогический блок. Именно в курсе МОиВ общие положения теории обучения и воспитания, основные закономерности мышления и других психических процессов могут быть осмыслены студентами как основа решения проблем школьного математического образования. С другой стороны, профессиональное становление будущего учителя математики возможно только на базе его общей математической культуры. Таким образом, главная особенность курса МОиВ заключается в том, что он вместе с курсом Решение профессиональных задач (практикум) играет роль системообразующего элемента в математической составляющей общей профессиональной образовательной программы.

Для данной учебной дисциплины характерны многообразные связи с другими учебными дисциплинами ОПОП. Наиболее тесные и плодотворные связи этого курса устанавливаются с дисциплинами психолого-педагогическими и специальными математическими; и те, и другие образуют теоретическую и методологическую базу методики обучения и воспитания математике. В свою очередь, изучение этого учебного предмета делает для студентов востребованными и личностно-значимыми знания по математике, педагогике и психологии. Особую роль здесь играет связь с учебной дисциплиной «Решение профессиональных задач (практикум)», в ходе освоения которой готовится изучение многих вопросов в курсе МОиВ, в особенности, связанных с методологической составляющей школьной математики. Поиск путей решения конкретных проблем обучения, воспитания и развития учащихся «вызывает к жизни» знания психологии. В то же время курс МОиВ имеет органические связи с такими дисциплинами как

информационно-коммуникационные технологии, естественно-научная картина мира, философия, история математики, нормативно-правовое обеспечение сферы образования, безопасность образовательной среды и др..

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Методика обучения математике в дополнительном образовании.

III. Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

IV. Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единицы, 504 часа

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры				
		3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	86	12	14	18	24	18
В том числе:						
Лекции	44	8	6	12	10	8
Практические занятия (ПЗ)	42	4	8	6	14	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	459	56	85	90	111	117
Вид промежуточной аттестации		зач	экз		экз	экз
Контактная работа (всего)*	133	18	23	27	35	30
Общая трудоемкость	часы	72	108	108	144	144
	зачетные единицы	2	3	3	4	4

V.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Колонки активные MicroLab ЗКЩ 3 дерево с внешним усилителем, компьютер Celeron J 352, компьютерный стол (1400*700*800) ольха, проектор XGA BenQ PB

Помещение (компьютерный класс) на 38 посадочных мест, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации: Компьютер Z-Comp Core 2 Duo E7400 (Системный блок в комплекте, Монитор Samsung 743N)-38 шт; Коммутатор DGS 1018 D; Коммутатор 8 port Complex DSG1008 E-net Switch;

Коммутатор DES-1226G 24*10XМб портов2*SFP Неограниченный доступ к сети Интернет.

Технические средства обучения.

Презентации к лекциям.

Лицензионное и программное обеспечение

Windows XP (Номер Лицензии Microsoft 19683056)

Антивирус Kaspersky (Форус Контракт№04-114-16 от 14ноября2016г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от23ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444)

LibreOffice (LGPL-3.0, MPL 2.0)

MSOffice2007 (Номер Лицензии Microsoft 43364238)

7-zip (GNU LGPL)

VLC (L-GPL-2.1+)

Mozilla Firefox (GNU GPL, GNU LGPL)

WinDjView (GNU GPL)

XnView MP (бесплатная для некоммерческого и/или образовательного использования)

Acrobat Reader DC (Условия правообладателя

Условия использования по ссылке: http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf)

windows 7 (Договор №03-015-16

Подписка №1204045827)

Антивирус Kaspersky (Форус Контракт№04-114-16 от 14ноября2016г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от23ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444)

LibreOffice (LGPL-3.0, MPL 2.0)

PeaZip (GNU GPL, GNU LGPL)

MSOffice2007 (Номер Лицензии Microsoft 43364238)

VLC (L-GPL-2.1+)

Mozilla Firefox (GNU GPL, GNU LGPL)

WinDjView (GNU GPL)

XnView MP (бесплатная для некоммерческого и/или образовательного использования)

Acrobat Reader DC (Условия правообладателя

Условия использования по ссылке: http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf)

SMART NoteBook (Наличие интерактивной доски автоматически предоставляет лицензию на продукт SMART NoteBook SMART Notebook Software license)

VI.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, мозговой штурм и др.), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 22 февраля 2018г. №121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование».

Авторы программы: Бычкова О.И., к.пед.н., доцент кафедры математики и МОМ;
Курьякова Т.С., старший преподаватель кафедры математики и МОМ

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.