



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева
«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.18 Теория и методология истории

(Индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).

Направление подготовки 46.03.01 "История"

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) История

(наименование профиля)

Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано
кафедрой истории России:
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Председатель Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой Л.М. Дамешек
(ФИО)

Иркутск 2021 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) основная литература
 - б) дополнительная литература
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины:

Цели: сформировать у студентов представления концептуального характера об истории в целом; усвоить основные методы и приемы методики исторического исследования, получить необходимый фундамент системы знаний в области теоретико-методологических основ исторической науки, ознакомиться с идеями ведущих школ исторической мысли, с содержанием принципов, категорий и методов исторического познания.

Задачи: дать систематизированные базовые знания о теоретических основах исторического познания. Рассмотреть закономерности исторического процесса; освоить основные методы и приемы методики исторического исследования на базовом уровне. В результате получить необходимый фундамент теоретических и практических навыков, позволяющих проводить научно-исследовательскую работу в различных областях общественной жизни;

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.О.18 Теория и методология истории относится к обязательной части дисциплин.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.07 Философия.

Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности

Б1.О.27 Источниковедение

Предшествующая дисциплина «Философия» закладывает базис для изучения Теории и методологии истории и позволяет опереться на теоретические общенаучные знания.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.26 Методика преподавания истории и обществознания

Б1.О.20 История исторической науки

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

В зависимости от выбранной тематики исследования и места проведения практики знания настоящей дисциплины могут стать опорой для проведения научно-исследовательской работы, педагогической или преддипломной практик.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	ИДК_ОПК-4.1 Знает на базовом уровне основные теории исторической науки и методологию истории	Знать: на базовом уровне основные теории исторической науки и методологию истории Уметь: разбираться в проблемах исторического познания и

		современных научных теориях на базовом уровне Владеть: проблемами исторического познания и современными научными теориями для их использования на базовом уровне в практической деятельности
	ИДК_ОПК-4.2 Умеет осознанно использовать в исторических исследованиях основы знаний в области теории и методологии исторической науки	Знать: основы знаний в области теории и методологии исторической науки Уметь: Осознанно применять знание теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях Владеть: знаниями теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
	ИДК_ОПК-4.3 Применяет на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: теории и методологии исторической науки на базовом уровне Уметь: применять знание теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской и практической деятельности Владеть: знаниями теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской и практической деятельности

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 4 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации		
1.	Предмет истории как науки. Социальные функции исторической науки	7	1	2	-	2	Опрос, дискуссия
2.	История как целое: историческая необходимость, динамика, детерминизм	7	2	4		4	Опрос, дискуссия
3.	Основные этапы, школы и направления отечественной и новейшей зарубежной историографии	7	1	3		3	Опрос, дискуссия
4	Историзм и объективность исторического познания	7	2	4		4	Опрос, дискуссия
5.	Язык историка и проблема смысла и цели	7	2	5		5	Опрос, дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоя тельная работа	
	истории						
6.	Методы исторического исследования	7	8	16	2	16	Опрос, дискуссия, коллоквиум, тест
Итого часов		7	16	34	2	34	экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Предмет истории как науки. Социальные функции исторической науки 1. Научно-историческое и художественное отображения действительности 2. Историческое и естественно-научное познание	Подготовка к опросу и дискуссии	1 неделя	2	Опрос, дискуссия	а) 1-10 в) 1-4
7	История как целое: историческая необходимость, динамика, детерминизм 1. Идеальные и материальные факторы в истории 2. Географический, психологический, демографический детерминизм	Подготовка к опросу и дискуссии	2 неделя	4	Опрос, дискуссия	а) 1-10 в) 1-4

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Основные этапы, школы и направления отечественной и новейшей зарубежной историографии 1. Основные этапы, школы и направления отечественной историографии 2. Основные направления новейшей зарубежной историографии	Подготовка к опросу и дискуссии	3 неделя	3	Опрос, дискуссия	а) 1-10 в) 1-4
7	Историзм и объективность исторического познания 1. Развитие представления о соотношении объекта и субъекта исторического познания 2. Активность научного мышления и проблема объективности исторического познания	Подготовка к опросу и дискуссии	5-8 неделя	4	Опрос, дискуссия	а) 1-10 в) 1-4
7	Язык историка и проблема смысла и цели истории 1. Язык историка 2. Смысл и цели истории	Подготовка к опросу и дискуссии.	9-10 неделя	5	Опрос, дискуссия	а) 1-10 в) 1-4
7	Методы исторического исследования 1. Описательный метод 2. Биографический метод 3. Сравнительно – исторический метод 4. Ретроспективный метод 5. Метод терминологического анализа 6. Метод математической статистики 7. Измерение и моделирование исторических явлений	Подготовка к опросу, дискуссии, тесту	11-12 неделя	16	Опрос, дискуссия, коллоквиум, тест	а) 1-10 в) 1-4
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				34		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				10		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Предмет истории как науки. Социальные функции исторической науки 1. Научно- историческое и художественное отображения действительности 2. Историческое и естественно-научное познание	2	-	Опрос, дискуссия	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
2	2	История как целое: историческая необходимость, динамика, детерминизм 1. Идеальные и материальные факторы в истории 2. Географический, психологический, демографический детерминизм	4		Опрос, дискуссия	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
3	3	Основные этапы, школы и направления отечественной и новейшей зарубежной историографии 1. Основные этапы, школы и направления отечественной историографии 2. Основные направления новейшей зарубежной историографии	3	-	Опрос, дискуссия	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
4	4	Историзм и объективность исторического познания 1. Развитие представления о соотношении объекта и субъекта исторического познания 2. Активность научного мышления и проблема объективности исторического познания	4		Опрос, дискуссия	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
5	5	Язык историка и проблема смысла и цели истории 1. Язык историка 2. Смысл и цели истории	5	-	Опрос, дискуссия	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
6	6	Методы исторического исследования 1. Описательный метод 2. Биографический метод 3. Сравнительно – исторический метод	16	-	Опрос, дискуссия, коллоквиум, тест	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

		4. Ретроспективный метод 5. Метод терминологического анализа 6. Метод математической статистики 7. Измерение и моделирование исторических явлений				
--	--	--	--	--	--	--

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
6	Методы исторического исследования	Самостоятельно изучить следующие методы исторических исследований 1. Типологический 2. Историко-генетический 3. Статистический	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам.

Основные виды самостоятельной работы студентов с участием преподавателей

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

В процессе изучения курса используются такие организационные формы проведения занятий как лекции и практические занятия.

Лекции с элементами дискуссий используются для рассмотрения основных моментов изучаемого материала или его обобщения. Основной целью лекционных занятий является создание у студентов четкого и системного представления о предмете, разъяснение ключевых его положений. Студенты должны максимально использовать учебную и специальную литературу, указанную в программе курса.

Формами контроля являются устные и фронтальные опросы, тестирование.

Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения в ходе практических занятий рассмотренных на лекциях вопросов, а также самостоятельно подготовленных студентами презентаций.

Работа на лекции, конспектирование

При конспекте лекций следует записать подробно: название лекции; план; источники; понятия и определения; принципы; отличительные особенности, выводы. Важно при этом знать и технику конспектирования. Практика показывает, что большинство студентов конспектируют лекции полностью, записывая всю речь преподавателя. Это делать не рекомендуем, прежде всего, по тому, что всю речь лектора записать невозможно и не надо. Конспект – это не точная запись текста той или иной лекции или доклада, а запись главного, основного содержания, сути рассматриваемой проблемы, записка для себя, поскольку он облегчает подготовку к семинару и экзамену.

В идеале студент должен быть заранее подготовлен к прослушиванию лекции, а значит, и к конспектированию: вспомнить и просмотреть записи предыдущей лекции, заранее познакомиться с темой будущей лекции в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины, заранее приготовить тетрадь, сделать в тетради поля для заметок и вопросов. Нельзя при этом забывать важность записи терминов и понятий, основных исторических дат, выделения отдельных слов, абзацев. При этом каждая запись исходит из знания студентом материала. Один из них старается записать больше материала, другому достаточно осветить главные направления читаемой лекции. Все зависит от уверенности студента в своих знаниях учебного материала. Важно использовать цветные ручки или карандаши, фломастеры. Выделенный разными цветами текст лекции не только лучше и интереснее читается, но и, что важно, лучше запоминается.

Рекомендуем доработать конспект, написанный в ходе лекции и что-то уточнить. При этом важно помнить информацию психологов о том, что 70 % услышанной человеком информации забывается уже в первые 10 часов. Отсюда понятна важность хорошего конспекта, доработанного в день прослушанной лекции.

Опрос, дискуссия

При СРС по подготовке к семинарским занятиям рекомендуем помнить, во-первых, то, что названные занятия проводятся по наиболее важным и сложным темам, во-вторых, они имеют цель закрепления знаний, полученных в ходе лекций и самостоятельной работы; расширения и углубления знаний студентов по наиболее актуальным теоретическим и практическим вопросам; развития практических навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Начать подготовку к семинару следует с изучения плана занятия, содержания основных учебных вопросов его, списка рекомендованной литературы, а также записи лекции по теме семинарского занятия. При этом не рекомендуем готовиться к семинару в последний день перед ним, а заранее, подобрав в библиотеке необходимую литературу для изучения.

Сначала следует внимательно ознакомиться с литературой, сделать необходимые заметки в той части, которая наиболее полно раскрывает содержание вопросов семинара. Их поиск осуществляется в библиографических справочниках или в систематическом каталоге библиотеки вуза. Далее студенту следует приступить к более углубленному изучению материала темы семинарского занятия. Ошибка некоторых студентов состоит в том, что они готовят к обсуждению в группе не все вопросы семинарского занятия, а лишь один, иногда два. Практика показывает ошибочность такой работы.

Студент должен быть готовым к обсуждению всех рекомендованных к занятию вопросов. При этом надо иметь обязательно конспект, тезисы своих выступлений, которые в дальнейшем значительно облегчат подготовку к зачету или текущей аттестации. При этом важно делать конспект по каждому вопросу, выделяя главные проблемы, требующие дополнительного изучения и осмысления. Желательно по каждому вопросу семинара иметь собственную точку зрения, при необходимости отстаивая ее на семинарском занятии.

Важно свободно владеть материалом, не быть привязанным к тексту, доступно излагать материал, поддерживать контакт с аудиторией, обращая внимание на главные моменты, темп речи, ударения, продолжительность выступления. Все это требует большой индивидуальной самостоятельной творческой работы, консультации с преподавателем и товарищами.

В зависимости от сложности темы, активности аудитории преподаватель проводит занятие в виде простого опроса или дискуссии. Под опрос обычно попадают вопросы, требующие эмпирических знаний. На дискуссию преподаватель выносит более сложные вопросы, требующие знаний научных гипотез, теорий, концепций и различных авторских подходов, обычно представляемых на лекционных занятиях.

Регулярное активное участие студента в работе семинарского занятия, в обсуждении рассматриваемых вопросов – важный фактор не только успешного прохождения межсессионного контроля знаний, но и сдачи экзамена по всему курсу.

Коллоквиум

Подготовка к практическому занятию в форме коллоквиума предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую концепцию.

Подготовка к тесту

Данной рабочей программой предусмотрен тест. Он проходит ближе к его завершению семестра. Тест содержит несколько типов вопросов: на выбор правильного ответа. Для успешного завершения теста нужно ответить правильно на не менее 60% вопросов.

Методика подготовки аналогична подготовке к опросу на семинарские занятия. При регулярной подготовке к последним достаточно еще раз возобновить материалы в памяти.

Подготовка к экзамену

Подготовка к экзамену включает чтение конспекта лекций и материалов учебника. Оптимальным способом подготовки к зачету является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала. Систематическое участие на семинарских занятиях, коллоквиуме и успешное прохождение теста позволяет получить зачет без процедуры его сдачи.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы:

1. **Философия и методология науки** [Текст] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / ред. В. И. Купцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 394 с. ; 24 см. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 390-391. - ISBN 978-5-534-05730-0
Экземпляры всего: 1
2. **Теория и методология истории** [Текст] : учебник и практикум для акад. бакалавриата : для студ. вузов, обуч. по гуманитарным напрвл. и специальностям / ред. А. И. Филюшкин. - М. : Юрайт, 2017. - 323 с. ; 24 см. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1820-5
Экземпляры всего: 20
3. **Соколова Марина Валентиновна**
Теория и методология истории. Историческая память. [Текст] : учеб. пособие для акад. бакалавриата / М. В. Соколова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 113 с. ; 21 см. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-05473-6 ББК Т01я73
Экземпляры всего: 1
4. **Канке, Виктор Андреевич.**
История, философия и методология естественных наук [Текст] : учебник для магистров / В. А. Канке. — М. : Юрайт, 2015. — 505 с. ; 21 см. - (Магистр). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9916-3440-3
Экземпляры всего: 10
5. **Кузьменко, Григорий Николаевич.**
Философия и методология науки [Текст] : учеб. для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий.. — М. : Юрайт, 2015. — 450 с. . ; 21 см. - (Магистр). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 447-450. - ISBN 978-5-9916-3886-9
Экз-ры: 5
6. **Историография истории России** [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / ред. А. А. Чернобаев. - 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2015. - 519 с. : XXXII л. ил. ; 21 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 500-503. - Указ. имен: с. 504-519. - ISBN 978-5-9916-3419-9.
Экземпляры всего: 7.
7. **Теория и методология истории** [Текст] : учеб. для вузов / Рос. акад. наук, Дальневост. отд-ние, Ин-т истории, археологии и этнографии, Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т истории и археологии, Ин-т всеобщ. ист., Ин-т востоковедения, Дальневост. фед. ун-т, Рос. гос. гуманит. ун-т ; ред. В. В. Алексеев [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2014. - 504 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 460-503. - ISBN 978-5-7057-3876-2.
Экземпляры всего: 1.
8. **Теория и методология исторической науки** [Текст] : терминолог. словарь / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории ; ред. А. О. Чубарьян. - М. : Аквилон, 2014. - 575 с. ; 21 см. - (Образы истории). - ISBN 978-5-906578-03-7.

Экземпляры всего: 1.

9. **Способы постижения прошлого: методология и теория исторической науки** [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т филос. ; ред. М. А. Кукарцева. - М. : Канон+ РООИ "Реабилитация", 2011. - 351 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-88373-231-3.

Экземпляры всего: 2.

10. **Хвостов, Михаил Михайлович.**

Лекции по методологии и философии истории [Текст] : научное издание / М. М. Хвостов. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2011. - 101 с. ; 21 см. - (Академия фундаментальных исследований: история). - ISBN 978-5-397-02182-1.

Экземпляры всего: 1.

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок:

1. **Маджаров, Александр Станиславович.**

История России в теории цивилизаций [Текст] : научное издание / А. С. Маджаров ; ред. Л. М. Дамешек ; рец.: А. П. Толочко, П. А. Новиков ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 211 с. : ил. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-1127-9.

Экземпляры всего: 9.

2. **Маджаров, Александр Станиславович.**

История России в литературе по теории цивилизаций [Текст] : учеб. пособие / А. С. Маджаров ; рец.: Л. М. Дамешек, А. А. Иванов, П. А. Новиков ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 158 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9624-1118-7.

Экземпляры всего: 11.

3. Маджаров А. С. В поисках мысли. Об учебнике "Историография истории России до 1917 года". Т.1-2. Под ред. проф. М.Ю. Лачаевой. М., 2003 [Текст] : учеб. пособие по курсу "Историография истории России" для студ. вузов / А. С. Маджаров. - Иркутск : Оттиск, 2006. - 52 с. ISBN 5-93219-125-2

Экземпляры всего: 19 экз.

4. **Маджаров, Александр Станиславович.**

Афанасий Прокопьевич Шапов: история жизни (1831-1876) и жизнь "Истории" [Текст] : научное издание / А. С. Маджаров. - Иркутск : Иркут. обл. тип. № 1 им. В.М. Посохина, 2005. - 525 с. : ил. ; 21 см. - Имен указ.: с.513-521. - ISBN 5-87562-098-6

Экземпляры всего: 5

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции

	«Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 102 от 11.11.19 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 102 от 11.11.2019 г.; Срок действия по 13.11.2020 г. 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3.Цена контракта: 121 880,60 руб. 4. Акт № Э 390 от 11.11.2019 г. Коллекция). Цена коллекции 121 880,60 руб. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (170 назв.), Политематическая – 26 электронных книг издательств: Генезис, Дашков и К и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель:ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет

	5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»	
Контракт № 91 от 25.10.2019 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.; Акт № 6К-6253 от 14.11.19 г. Срок действия по 13.11.2020 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 277 111,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 96 от 31.10.2019г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019г.; Акт № 122 от 13.11.2019 г. Срок действия по 13.11.2020 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 241 000,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 178 назв.
Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.; Акт № 104 от 11.09.2015 г. Срок действия по 10.09.2020 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 экз.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 80 от 02.10.2019г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019г.; Срок действия по 17.10. 2020 г. 2.Адрес доступа: http://biblio-online.ru/ 3. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019 4.Цена контракта: 606 100,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту.

	6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.
	НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ
	Электронная библиотека диссертаций РГБ
Электронная библиотека диссертаций РГБ Контракт № 10 от 15.03.2019 г. Исполнитель: ФГБУ «РГБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ФГБУ «РГБ», Государственный контракт № 10 от 05.03.2019 г.; Акт приема-сдачи оказанных услуг от 15.04.19 Срок действия: 274 календарных дня с момента оказания услуги. 2.Адрес доступа: http://dvs/rsl/ru 3.Цена контракта: 299 403,18 руб. 4.Количество пользователей (ключей): 10 ключей, доступ в Электронных читальных залах библиотеки 5.Характеристика: полные тексты диссертаций и авторефератов – более 945 000 назв.
	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»
Контракт № 130 от 13.12.2019 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г. Срок действия по 31.12. 2020 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3.Цена контракта: 642 351,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
	ЭКБСОН
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных:. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей;

	БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Специальное помещение:</i> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.
<i>Специальные помещения:</i> Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской работы <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.
<i>Специальные помещения:</i> Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд.	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta,

307	доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.
-----	--

6.2. Программное обеспечение:

Дается краткая характеристика программного обеспечения (назначение и др.) Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (см информацию на сайте ИГУ). Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

6.3. Технические и электронные средства:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных проблем, представления, анализ текстов, мозговой штурм, дискуссия. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «Теория и методология истории» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиуме, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

- 1) коллоквиум – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием.
- 2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Опрос, дискуссия	1, 2, 3, 4, 5,6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

2	Устный экзамен	1, 2, 3, 4, 5,6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
3	Коллоквиум	6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме теста.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена ($S_{сес}$) максимально предусматривается 40 баллов.

п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Ответ при опросе	1-5	25
2	Участие в дискуссии	1-5	40
3	Участие в коллоквиуме	1-15	35
			100

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи зачета, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{тек}$) составит 60 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:
1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и

закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы преподавателя(упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. 6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.
Оценка «2» ставится, если обучающийся:
1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. 2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. 3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. 4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов. 5. Полностью не усвоил материал.

Демонстрационный вариант теста

1. Описание исторических событий и явлений – это метод...
 1. -: сравнительный
 2. -: синхронный
 3. -: системный
 - 4. : идеографический**

2. Раскрытие внутренних механизмов функционирования и развития – это метод...
 1. -: типологический
 2. -: сравнительный
 3. -: идеографический
 - 4. -: системный**

3. Подход, в соответствии с которым исторический процесс рассматривается как результат проявления божественной воли, получил название....
 - 1. : теологического**
 2. -: цивилизационного
 3. -: марксистского
 4. -: классового

4. Синхронный метод исторического познания заключается в:
 1. Последовательном проникновении в прошлое с целью выявления причины события
 - 2. Изучении различных исторических событий, происходивших в одно и то же время**
 3. Раскрытии внутренних механизмов функционирования и развития

5. Идеографический метод исторического познания заключается в:
 1. Последовательном проникновении в прошлое с целью выявления причины события
 2. Сопоставлении исторических объектов во времени и пространстве
 - 3. Описании исторических событий и явлений**

6. Метод исторического исследования, позволяющий осуществлять классификацию исторических явлений, событий, объектов, – это:

1. Статистический метод
2. **Историко-типологический метод**
3. Историко-сравнительный метод
4. Историко-генетический метод

7. Ретроспективный метод исторического познания заключается в:

1. Классификации исторических явлений, событий, объектов
2. Раскрытии внутренних механизмов функционирования и развития
3. **Последовательном проникновении в прошлое с целью выявления причины события**

8. Типологический метод исторического познания заключается в:

1. **Классификации исторических явлений, событий, объектов**
2. Сопоставлении исторических объектов в пространстве, во времени
3. Изучении последовательности исторических событий во времени

9. Основоположник материалистического понимания истории и формационной методологии

1. Н. Данилевский
2. **К. Маркс**
3. Э. Тоффлер
4. А. Тойнби

10. Подход, в соответствии с которым ход истории определяют выдающиеся люди, получил название ...

1. **субъективизм**
2. рационализм
3. теологический
4. марксизм

11. Летописью называется –

1. запись договоров между князьями
2. житие
3. **погодная запись**
4. свод законов

12. Провиденциализм –

1. **мировоззрение средневекового историка**
2. разновидность рационализма
3. основа концепции Макса Вебера
4. астрологическое учение

13. Труды каких историков критиковал И.Н. Болтин?

1. С.М. Соловьева
2. **Леклерка**
3. Освальда Шпенглера
4. Карла Ясперса

14. Н.М. Карамзин –

1. **сторонник идеи единства всемирно-исторического процесса**

2. критически относился к идее прогресса
 3. считал идею единства всемирно-исторического процесса заблуждением
 4. считал путь России уникальным
15. Кто разрабатывал «скептическое направление» в русской историографии ?
1. **М.Т. Каченовский**
 2. А.С. Лаппо-Данилевский
 3. Н.И. Костомаров
 4. П.Б. Струве
16. Схоластика –
1. **метод исследования клерикальной историографии XIX в.**
 2. метод исследования марксистской историографии
 3. метод исследования просветителей XVIII в.
 4. метод исследования неокантианцев
17. Православие –
1. **базовое понятие славянофильской концепции истории России**
 2. базовое понятие либеральной, западнической доктрины
 3. базовое понятие скептической школы в русской историографии
 4. базовое понятие марксистской исторической концепции
18. За что С.М. Соловьев критиковал славянофилов ?
1. **за антиисторизм**
 2. за историзм
 3. за гегельянство
 4. за высокую оценку реформ Петра I
19. История народа - основная тема
1. **демократической историографии**
 2. дворянской историографии
 3. нравственно-психологического направления
 4. русского летописания
20. Федералистские начала были присущи исторической концепции
1. А.Д. Градовского
 2. **Н.И. Костомарова**
 3. В.И. Сергиевича
 4. Д.И. Иловайского
21. Первым, кто разработал и читал университетские курсы историографии и источниковедения истории России, был
1. В.Г. Плеханов
 2. **В.О. Ключевский**
 3. М.А. Антонович
 4. Д.И. Писарев
22. Автор «Методологии истории» в двух томах был
1. **А.С. Лаппо-Данилевский**
 2. Б.Б. Пиотровский
 3. Л.Н. Гумилев
 4. В.Л. Янин

23. Крупнейший исследователь движения декабристов в советской историографии

1. **М.В. Нечкина**
2. Г.В. Вернадский
3. М.Н. Черноморский
4. Г.П. Саар

24. В.Н. Татищев – автор

1. **Истории Российской**
2. Истории Франции
3. Истории Англии.
4. Истории Германии

25. Самодержавие –

1. базовое понятие славянофильской концепции истории России
2. **базовое понятие теории официальной народности**
3. базовое понятие скептической школы в русской историографии
4. базовое понятие марксистской исторической концепции

26. Автор «теории реализма» -

1. В.Г. Плеханов
2. В.О. Ключевский
3. М.А. Антонович
4. **Д.И. Писарев**

27. Автор книги «Закат Европы» -

1. В.Г. Плеханов
2. В.О. Ключевский
3. М.А. Антонович
4. **О. Шпенглер**

28. Труд «Постижение истории» принадлежит перу

1. **А. Тойнби**
2. М.В. Ломоносов
3. М.М. Щербатов
4. С.Л. Пештич

29. «Истоки и смысл русского коммунизма» написал

1. **Н.А. Бердяев**
2. Леклерка
3. Освальда Шпенглера
4. Карла Ясперса

30. Сторонниками теории официальной народности были

1. **М.П. Погодин**
2. А.С. Лаппо-Данилевский
3. Н.И. Костомаров
4. П.Б. Струве

31. Идея историзма Гегеля лежала в основании доктрины

1. **С.М. Соловьева**
2. Нестора

3. Н.М. Карамзина
4. А.С. Пушкина

32. Идеи Конта были

1. **позитивистскими**
2. демократическими
3. гегельянскими
4. освободительными

33. Книгу «История цивилизации в Англии» написал

1. **Бокль**
2. М.В. Ломоносов
3. М.М. Щербатов
4. Е.В. Тарле

34. Автор формационного подхода к истории

1. М.П. Погодин
2. **К. Маркс**
3. М.А. Антонович
4. Н.Я. Данилевский

Вопросы для коллоквиума

1. Ретроспективный метод исторического исследования
2. Сравнительно – исторический метод исторического исследования
3. Системный метод исторического исследования

№1	4	№2	4	№3	1	№4	2	№5	3
№6	2	№7	3	№8	1	№9	2	№10	1
№11	3	№12	1	№13	2	№14	1	№15	1
№16	1	№17	1	№18	1	№19	1	№20	2
№21	2	№22	1	№23	1	№24	1	№25	2
№26	4	№27	4	№28	1	№29	1	№30	1
№31	1	№32	1	№33	1	№34	2		

Примерный перечень вопросов и заданий для собеседования, опроса, экзамена

1. Научно - историческое и художественное отображения действительности
2. Историческое и естественно-научное познание
3. Основные этапы, школы и направления отечественной историографии
4. Основные направления новейшей зарубежной историографии
5. Развитие представления о соотношении объекта и субъекта исторического познания
6. Активность научного мышления и проблема объективности исторического познания
7. Язык историка
8. Смысл и цели истории
9. Описательный метод исторического исследования
10. Биографический метод исторического исследования
11. Сравнительно – исторический метод исторического исследования
12. Ретроспективный метод исторического исследования
13. Метод терминологического анализа исторического исследования
14. Метод математической статистики исторического исследования
15. Измерение и моделирование исторических явлений

Разработчик:



(подпись)

Профессор кафедры истории России А.С. Маджаров

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры

истории России

(наименование)

«25» 06.2021 г.

Протокол № 9



Зав. Кафедрой _____ Л.М. Дамешек

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.