



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
проф. В.А. Решетников

« 16 » 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.О.18 Современные социологические теории XX и XXI веков**

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

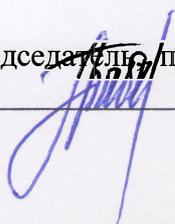
Форма обучения Очная, заочная

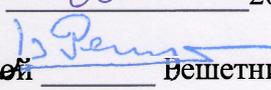
Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 10 от «16» 06 2021 г.

Протокол № 6
От «16» 06 2021 г.

Председатель УМК проф.

Грабельных Т.И.

Зав. кафедрой  Решетников В. А.

Иркутск 2021 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля).....	5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).	5
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	7
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	7
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	8
6.1. План самостоятельной работы студентов	9
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ..	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
а) основная литература.....	10
б) дополнительная литература	10
в) программное обеспечение	11
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
10. Образовательные технологии.....	12
11. Оценочные средства (ОС).....	12

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Современные социологические теории» является ознакомление со структурой и особенностями предмета «Современные социологические теории» через изучение процесса развития социологической теории в контексте целостного представления об обществе и его историческом развитии.

Задачи:

- рассмотреть особенности предмета, структурировать его основные разделы;
- определить основные этапы развития социологической теории, раскрыть принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- дать современные представления о социологических теориях и школах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данный курс занимает ведущее место в профессиональной подготовке социологов-бакалавров, служит основой для дальнейшей профессиональной специализации студентов, самостоятельного изучения им различных проблем теоретической социологии и поэтому требует глубокого освоения особенностей изучаемого курса в процессе изучения проблем современного общества, освоения социологического понятийного аппарата.

Социологическое образование решает задачу формирования целостной картины мира, создает возможность рассматривать частные проблемы бытия в их взаимосвязанности и взаимообусловленности.

Данная дисциплина способствует формированию потребности к размышлению о самых разнообразных вопросах ориентации как в теории социологии, так и в собственных ценностных ориентациях и принципах самостоятельного выбора. Курс Б1.Б.18 Современные социологические теории XX и XXI веков помогает студентам сориентироваться в широчайшем спектре социальных проблем, увидеть те социальные срезы, которые представляют собой конкретно-научный интерес, выбрать тему, которая может стать предметом творческих поисков студентов.

Полученные в курсе «Современные социологические теории XX и XXI веков» знания способствуют расширению и углублению взгляда на мир, привносит новые аспекты и ракурсы видения тех проблем гуманитарного знания, которыми занимаются студенты в рамках своей предметной специализации.

Данный курс дисциплины Б1.Б.18 Современные социологические теории XX и XXI веков занимает ведущее место в профессиональной подготовке выпускников, служит основой для дальнейшей профессиональной специализации студентов - социологов, самостоятельного изучения ими проблем теоретической социологии и проведения специальных научных исследований и поэтому требует глубокого освоения особенностей предмета социологии, ее функций и роли в современном обществе, структуры и понятийного аппарата общей социологической теории. Дисциплина базируется на курсах Б1.О.06 История (История России. Всеобщая история), Б1.О.22 Культурология, Б1.О.05 Иностранный язык, Б1.О.16 Основы социологии, Б1.О.17 История социологии.

Дисциплина «Современные социологические теории XX и XXI веков» важна для дальнейшего обучения социологов – бакалавров по многим дисциплинам разделов учебного плана: Б1.О.19 Методология и методы социологического исследования, Б1.В.04 Практикум по методологии и методам социологических исследований, Б1.В.05 Социология коммуникации, Б1.В.08 Социологические проблемы изучения общественного мнения, Б1.В.09 Социология организации, Б1.В.13 Социология духовной жизни, Б1.В.10 Экспертно-аналитическая деятельность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности структуры общества, основные характеристики существования общества, основные социальные институты;
- мировая система общественных отношений и процессы глобализации, социальные группы, особенности проявления культуры как фактора социальных изменений, взаимовлияния личности и общества.

Уметь:

- выделять основные тенденции развития общества в различных его сферах;
- сопоставлять с мировыми, групповыми и личностными процессами;
- применять в профессиональной деятельности некоторые социологические методы.

Владеть:

- навыками логического мышления, критического восприятия информации, объективной оценки происходящих событий, навыками ориентации в информационном пространстве, отбора и анализа книжной и электронной информации.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	50/1,4	50/1,4			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	34/1	34/1			
Практические занятия (ПЗ)	16/0,4	16/0,4			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/0,1	6/0,1			
Самостоятельная работа (всего)	61/1,7	61/1,7			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	61/1,7	61/1,7			
Контроль	27/0,8	27/0,8			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен			
Контактная работа (всего)	56/1,5	56/1,5			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

Самость. Общество. Символический интеракционизм: основные принципы. Мыслительная способность. Мышление и взаимодействие. Усвоение значений и символов. Действие и взаимодействие. Осуществление выбора. «Я» и творчество Ирвинга Гофмана. Группы и общества. Критика.

К синтезу и целостности в символическом интеракционизме. Переосмысление Мида и Блумера. Сближение макро – и микроподходов. Символический интеракционизм и исследования культуры. Будущее символического интеракционизма.

Лекция 5. Этнометодология

Определение и разновидности этнометодологии. Первые примеры этнометодологии. Эксперимент с нарушением привычного порядка. Выполнение тендерной роли.

Анализ разговоров. Телефонные разговоры: идентификация и распознавание. Инициирование смеха. Побуждение к аплодисментам. Неодобрительные возгласы. Сентенции и рассказы в процессе взаимодействия. Формулировки. Сочетание речевых средств и невербальных действий. Проявление нерешительности или неуверенности в себе.

Исследование социальных институтов. Собеседование при приеме на работу. Собеседование при приеме на работу. Переговоры руководителей. Звонки в центры чрезвычайных ситуаций. Разрешение конфликтов при участии посредников.

Критика традиционной социологии. Затруднения и противоречия в этнометодологии.

Синтез и интеграция. Этнометодология и символический интеракционизм. Этнометодология и микро – и макропорядок.

Лекция 6. Теория обмена, сетевая теория и теории рационального выбора

Теория обмена. Бихевиоризм. Теория рационального выбора. «Социальная психология группы». Теория обмена Джорджа Хоманса. Теория обмена Питера Блау.

Работы Ричарда Эмерсона и его последователей. Сетевая теория. Теория рационального выбора. «Основная социальная теория».

Лекция 7. Современная теория феминизма

Основные теоретические проблемы. Социологические теории тендера: с 60-х гг по настоящее время. Макросоциальные теории тендера. Микросоциальные теории тендера.

Разновидности современной теории феминизма. Гендерное различие. Гендерное неравенство. Гендерное угнетение. Структурное угнетение. Феминизм и постмодернизм.

Феминистская социологическая теория. Феминистическая теория знания. Макросоциальный уровень. Микросоциальный уровень. Субъективность. К обобщающей теории.

Раздел II. Развитие интеграции в современной социологии

Лекция 8. Интеграция микро – и макропозиций

Полярные микро - и макропозиции. Движение к интеграции микро – и макропозиций.

Примеры интеграции полярных позиций. Интегрированная социологическая парадигма. Многомерная социология. Субъективные уровни анализа. Модель перехода от макро – к микроуровню. Микрооснования макросоциологии.

Назад в будущее: фигурационная социология Норберта Элиаса. «История манер». «Власть и вежливость».

Лекция 9. Интеграция действия и структуры

Основные теории интеграции действия и структуры. Структурационная теория. Культура и деятельность. Габитус и поле. Колонизация жизненного мира. Основные

различия в теориях действия – структуры. Соединение структуры и действия и микро – макроинтеграция. Основные сходства. Фундаментальные различия.

Раздел III. От современной к постсовременной социальной теории

Лекция 10. Новейшие теории современности

Классические теоретики о современности. Сокрушительная сила современности. Современность и ее последствия. Современность и идентичность.

Общество рисков. Управление рисками. Макдональдизация, глобализация / американизация и новые средства потребления. Новые средства потребления.

Современность и холокост. Плоды современности. Роль бюрократии. Холокост и макдональдизация. Незавершенный проект современности. Хабермас против постмодернистов. Информационализм и сетевое общество

Лекция 11. Структурализм, постмодернизм и возникновение постмодернистской социальной теории

Структурализм. Лингвистические истоки. Антропологический структурализм: Клод Леви – Стросс. Структурный марксизм. Постструктурализм. Воззрения Мишеля Фуко.

Постмодернистская социальная теория. Умеренная постмодернистская социальная теория: Фредерик Джеймсон. Радикальная постмодернистская социальная теория: Жан Бодрийяр. Постмодернистская социальная теория и социологическая теория. Применение постмодернистской социальной теории. Критика и пост - постмодернистская социальная теория.

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		Р. 1	Р. 2	Р. 3						
1.	Б1.О.19 Методология и методы социологического исследования	Р. 1	Р. 2	Р. 3						
2.	Б1.В.04 Практикум по методологии и методам социологических исследований	Р. 1	Р. 2	Р. 3						
3.	Б1.В.05 Социология коммуникации	Т.3	Т.4	Т.5	Т.6	Т.7	Т.10	Т.11		
4.	Б1.В.08 Социологические проблемы изучения общественного мнения	Р. 1	Р. 2	Р. 3						
5.	Б1.В.09 Социология организации	Т.1	Т.2	Т.3	Т.6	Т.9	Т.10			
6.	Б1.В.13 Социология духовной жизни	Р. 1	Р. 2	Р. 3						
7.	Б1.В.10 Экспертно-аналитическая деятельность	Р. 1	Р. 2	Р. 3						

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	
1.	Раздел I. Современная социологическая теория: основные школы	1.1. Структурный функционализм, неофункционализм и теория конфликта	4	2			6	12
2.		1.2. Разновидности неомарксистской теории	4	1			6	11
3.		1.3. Теория систем	2	1			4	7
4.		1.4. Символический интеракционизм	4	2			6	12
5.		1.5. Этнометодология	2	1			4	7
6.		1.6. Теория обмена, сетевая теория и теории рационального выбора	4	2			6	12

7.		1.7. Современная теория феминизма	4	2			8	14
8.	Раздел II. Развитие интеграции в современной социологии	2.8. Интеграция микро- и макропозиций	4	1			6	11
9.		2.9. Интеграция действия и структуры	2	2			4	8
10.	Раздел III. От современной к постсовременной социальной теории	3.10. Новейшие теории современности	2	1			7	10
11.		3.11. Структурализм, посмодернизм и возникновение постмодернистской социальной теории	2	1			4	7
ВСЕГО (часы)			34	16			61	111

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	
1.	Раздел I. Современная социологическая теория: основные школы	1.1. Структурный функционализм, неофункционализм и теория конфликта	1	1			10	12
2.		1.2. Разновидности неомарксистской теории	1	1			10	12
3.		1.3. Теория систем		1			10	11
4.		1.4. Символический нтеракционизм	1				11	12
5.		1.5. Этнометодология	1	1			10	12
6.		1.6. Теория обмена, сетевая теория и теории рационального выбора		1			10	11
7.		1.7. Современная теория феминизма	1	1			10	12
8.	Раздел II. Развитие интеграции в современной социологии	2.8. Интеграция микро- и макропозиций	1				11	12
9.		2.9. Интеграция действия и структуры		1			10	11
10.	Раздел III. От современной к постсовременной социальной теории	3.10. Новейшие теории современности	1	1			10	12
11.		3.11. Структурализм, посмодернизм и возникновение постмодернистской социальной теории	1				11	12
ВСЕГО (часы)			8	8			113	129

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (час.) очно/ заочно	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел I. Тема 1	Структурный функционализм, неофункционализм и теория конфликта	2/1	Устный опрос (УО), коллоквиум (Кл)	УК-1
2.	Раздел I. Тема 2	Разновидности неомарксистской теории	1/1	Устный опрос (УО)	УК-1
3.	Раздел I. Тема 3	Теория систем	1/1	Устный опрос (УО)	УК-1
4.	Раздел I. Тема 4	Символический нтеракционизм	2/-	Устный опрос (УО)	УК-1
5.	Раздел I. Тема 5	Этнометодология	1/1	Устный опрос (УО)	УК-1, ОПК-2
6.	Раздел I. Тема 6	Теория обмена, сетевая теория и теории рационального выбора	2/1	Устный опрос (УО), коллоквиум (Кл)	УК-1, ОПК-2
7.	Раздел I.	Современная теория феминизма	2/1	Устный опрос (УО),	УК-1,

	Тема 7			тест (Т)	ОПК-2
8.	Раздел II. Тема 8	Интеграция микро – и макропозиций	1/-	Устный опрос (УО)	УК-1, ОПК-2
9.	Раздел II. Тема 9	Интеграция действия и структуры	2/1	Устный опрос (УО), тест (Т)	УК-1, ОПК-2
10.	Раздел III. Тема 10	Новейшие теории современности	1/1	Устный опрос (УО) коллоквиум (Кл)	УК-1, ОПК-2
11.	Раздел III. Тема 11	Структурализм, посмодернизм и возникновение постмодернистской социальной теории	1/-	Устный опрос (УО), тест (Т)	УК-1, ОПК-2

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов очно/заочно
1-3	Структурный функционализм, неофункционализм и теория конфликта	Аналитический доклад (ПР)	Подготовка аналитического доклада; по возможности презентационных материалов по результатам теоретического анализа	Источники 1-2 из основной и 1-7 из дополнительной литературы; Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ	6/10
4-5	Разновидности неомарксистской теории				6/10
6	Теория систем				4/10
7	Символический интеракционизм				6/11
8-9	Этнометодология	Анализ документальных источников (ПР)	Проведение анализа документальных источников и углубленное изучение учебного материала лекции, занятия с использованием конспекта лекций, литературы, Интернет - ресурсов	Источники 1-2 из основной и 1,5-8 из дополнительной литературы; Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ	4/10
10-11	Теория обмена, сетевая теория и теории рационального выбора	Реферативный обзор (Р)	Подготовка реферативного обзора, по возможности презентационных материалов по результатам теоретического анализа и/или вторичного анализа материалов социологических исследований	Источники 1-2 из основной и 1-8 из дополнительной литературы; Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ	6/10
12-13	Современная теория феминизма				8/10
14	Интеграция микро – и макропозиций				6/11
15-16	Интеграция действия и структуры				4/10
17	Новейшие теории современности				7/10
18	Структурализм, посмодернизм и возникновение постмодернистской социальной теории				4/11

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Реализуемая студентами самостоятельная работа направлена на решение следующих задач: выработка навыков восприятия и анализа проблем, формирования и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развитие творческих способностей при самостоятельном изучении социальных проблем.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов возможна организация специальных учебных занятий в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения вышеназванных задач самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к лекционным и практическим занятиям.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы по социологии. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и владений, которые должны быть усвоены и освоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Блинова М.С. Современные социологические теории миграции населения [Электронный ресурс] / М. С. Блинова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 160 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - 1 доступ. - ISBN 978-5-98227-569-1
2. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Аверин. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 440 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - 1 доступ. - ISBN 978-5-98227-579-0

б) дополнительная литература

1. Добренъков В. И. Современная социология: теоретико-методологические основания и перспективы [Текст] : научное издание / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : Академ. проект, 2014. - 711 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 686-707. - ISBN 978-5-8291-1621-7 (1 экз.)
2. Социологическая теория: история, современность, перспективы [Текст] : Альманах журн. "Соц. обозрение" / ред., предисл. А. Ф. Филиппов. - СПб. : Владимир Даль, 2008. - 831 с. ; 21 см. - (Civitas Terrena : центр фундаментальной социологии). - ISBN 978-5-93615-082-1 (1 экз.)
3. Здравомыслов А. Г. Социология: теория, история, практика / А. Г. Здравомыслов ; ред. Н. И. Лапин ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М. : Наука, 2008. - 382 с. : портр. ; 21 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-02-035407-4 : (1 экз.)
4. История теоретической социологии. Социология второй половины XX - начала XXI века [Текст] : учеб. пособие для вузов / Рос. акад. наук, Ин-т социол. ; ред.: И. Ф. Девятко, М. С. Ковалева, В. Н. Фомина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2010. - 526 с. ; 22 см. - (Концепции). - Библиогр. в конце глав. - Указ. имен: с. 514-519. - ISBN 978-5-8291-1046-8. - ISBN 978-5-98426-099-2 : (1 экз.)
5. История теоретической социологии. Начало XX века. Первый общетеоретический кризис социологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / Рос. акад. наук, Ин-т социол. ; ред.: И. Ф. Девятко, М. С. Ковалева, В. Н. Фомина. - 3-е изд., перераб. и

доп. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2010. - 354 с. ; 22 см. - (Концепции). - Указ. имен: с. 346-349. - ISBN 978-5-8291-1046-8. - ISBN 978-5-98426-097-8 (1 экз.)

6. История теоретической социологии. Предыстория социологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / Рос. акад. наук, Ин-т социол. ; ред.: И. Ф. Девятко, М. С. Ковалева, В. Н. Фомина . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2010. - 274 с. ; 22 см. - (Концепции). - Библиогр. в конце глав. - Указ. имен: с. 269-271. - ISBN 978-5-8291-1046-8. - ISBN 978-5-98426-096-1 (1 экз.)

7. История теоретической социологии. Социология XIX века: от появления новой науки до предвестников ее первого кризиса [Текст] : учеб. пособие для вузов / Рос. акад. наук, Ин-т социол. ; ред.: И. Ф. Девятко, М. С. Ковалева, В. Н. Фомина . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2010. - 370 с. ; 22 см. - (Концепции). - Библиогр. в конце глав. - Указ. имен: с. 362-365. - ISBN 978-5-8291-1046-8. - ISBN 978-5-98426-053-4 (1 экз.)

8. История теоретической социологии. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса [Текст] : учеб. пособие для вузов / Рос. акад. наук, Ин-т социол. ; ред.: И. Ф. Девятко, М. С. Ковалева, В. Н. Фомина . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2010. - 308 с. ; 22 см. - (Концепции) (XX век). - Библиогр. в конце глав. - Указ. имен: с. 300-304 . - ISBN 978-5-8291-1046-8. - ISBN 978-5-98426-053-4 : (1 экз.)

9. Добренъков В. И. История западной социологии (20-60-е гг. XX в.) [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению 040201 "Социология" / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М. : Академ. проект : Альма Матер, 2012. - 600 с. ; 22 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 574-592. - ISBN 978-5-8291-1361-2. - ISBN 978-5-904993-19-1 : (1 экз.)

в) программное обеспечение

Программное обеспечение: DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ООО «Издательство Лань» Контракт № 21 от 21.03.2016 г.
2. ООО «Издательство Лань» Контракт № 99 от 24.11.2016 г.
3. ЦКБ «Бибком». Контракт № 17 от 09.05.2016 г.
4. ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 24.11.2016 г.
5. ООО «Айбукс». Контракт № 100 от 24.11.2016 г.
6. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 002-ЭБС от 08.07.2016 г.
7. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 85 от 17.10.2016 г.
8. ФБГУ «РГБ». Государственный контракт № 095/04/0065 от 15.02.2016 г.

9. ООО «РУНЭБ». Контракт № SU-18-10/2016-1/92 от 14.11.2016 г.

10. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России". Сублицензионный договор № ОУР/615/188 от 01.03.2016 г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 46 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Современные социологические теории»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Современные социологические теории», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Современные социологические теории».

- Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 18 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Современные социологические теории»: моноблок SHARP VTG-21, системный блок Intel Core i3-2120, монитор LG FLATRON E2242, принтер лазерный Xerox Phaser 3124, сканер Canon CanoScan Li De 110 (A4 2400*4800dpi CIS 48bit USB2.0), мультимедиа проектор Epson EMP-S52, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Современные социологические теории», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Образовательные технологии

На лекциях используются активные методы обучения (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций).

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Контроль результативности учебного процесса по дисциплине	Вид контроля	Форма контроля	Средства для проведения контроля
1	Входной контроль	Терминологический диктант	Список терминов.

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

Текущий контроль (выполнение практических заданий), формирование компетенций УК-1, ОПК-2.

Вопросы для текущего контроля:

1. Портрет символического интеракционизма Гарри Файна.
2. Символический интеракционизм и исследования культуры.
3. Сближение макро- и микроподходов Страйкера.
4. Особенности теории символического интеракционизма Дж. Мида и Блумера.
5. «Я» и творчество И. Гофмана.
6. Воззрения Дж. Г. Мида.
7. Прагматизм как многообразное философское направление и его роль в создании теории символического интеракционизма.
8. Значение бихевиоризма в научном творчестве Дж. Мида.
9. Постструктурализм Мишеля Фуко.
10. Антропологический структурализм Клода Леви-Стросса.
11. Структурный марксизм Луи Альтюссера.
12. Постмодернистские социальные теории.
13. Юрген Хабермас и постмодернисты.
14. Теория глобализации Роланда Робертсона.
15. Американизация как часть социальной теории .
16. Проблема риска в творчестве Энтони Гидденса.
17. Современность и ее последствия в теории Энтони Гидденса.
18. Понятие «жизненный мир» в теориях Альфреда Шюца и Юргена Хабермаса.
19. Габитус и поле в теории Пьера Бурдьё.
20. Вопросы взаимосвязи деятельности и культуры в творчестве Маргарет Арчер.
21. Структурационная теория Энтони Гидденса.
22. Фигурационная социология Норберта Элиаса.
23. Субъективные уровни анализа Норберта Уайли.
24. Многомерная социология Джеффри Александера.
25. Феминистская социологическая теория и ее значение в развитии цивилизации.

Цель заданий – углубление и систематизация знаний в области современных социологических теорий.

Задача практических заданий – проверка умений студентов по использованию социологических знаний.

Практические задания выполняются самостоятельно и должны быть представлены к проверке преподавателю до начала экзаменационной сессии.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Занятия с использованием конспекта лекций, литературы, Интернет - ресурсов	Все разделы	УК-1, ОПК-2
2.	Устный опрос на экзамене	Все разделы.	УК-1, ОПК-2

Коллоквиум №1. Современная социологическая теория: основные школы

1. Структурный функционализм.
2. Функциональная теория стратификации и ее критика.
3. Структурный функционализм Т.Парсонса.
4. Структурный функционализм Р.Мертон.
5. Содержательная критика.
6. Неофункционализм.
7. Теория конфликта.
8. Творчество Ральфа Дарендорфа.
9. Основная критика и попытки ее отразить.
10. Обобщающая теория конфликта.
11. Экономический детерминизм.
12. Гегельянский марксизм.
13. Георг Лукач.
14. Антонио Грамши.
15. Критическая теория.
16. Основная критика социальной и интеллектуальной жизни.
17. Критика критической теории.
18. Идеи Юргена Хабермаса.
19. Критическая теория в наши дни.
20. Неомарксистская экономическая теории.
21. Капитал и труд. Монопольный капитал.
22. Фордизм и постфордизм.
23. Исторически ориентированный марксизм.
24. «Совершенная мировая система».
25. Постмарксистская теория.
26. Аналитический марксизм.
27. Постмодернистская марксистская теория. «После марксизма». Критика постмарксизма.

28. Социология и современная теория систем. Некоторые общие признаки. Применение к социальному миру.
29. Общая теория систем Николаса Лумана.
30. Автопоэзийные системы.
31. Общество и психические системы.
32. Двойная возможность.
33. Эволюция социальных систем. Дифференциация.
34. Социология знания Лумана. Критика.

Коллоквиум №2. Теории символического интеракционизма и этнометодологии

1. Основные исторические источники символического интеракционизма: прагматизм, бихевиаризм. Между редукционизмом и социологизмом.
2. Воззрения Джорджа Герберта Мида.
3. Приоритет социального. Действия. Жесты. Значащие символы.
4. Мыслительные процессы и разум. Самость. Общество.
5. Символический интеракционизм: основные принципы.
6. Мыслительная способность. Мышление и взаимодействие. Усвоение значений и символов. Действие и взаимодействие.
7. Осуществление выбора. «Я» и творчество Ирвинга Гофмана.
8. Группы и общества. Критика.
9. К синтезу и целостности в символическом интеракционизме.
10. Переосмысливаемая Мида и Блумера.
11. Сближение макро – и микроподходов.
12. Символический интеракционизм и исследования культуры.
13. Будущее символического интеракционизма.
14. Определение и разновидности этнометодологии. Первые примеры этнометодологии.
15. Эксперимент с нарушением привычного порядка. Выполнение тендерной роли.
16. Анализ разговоров. Телефонные разговоры: идентификация и распознавание.
17. Инициирование смеха. Побуждение к аплодисментам. Неодобрительные возгласы.
18. Сентенции и рассказы в процессе взаимодействия. Формулировки.
19. Сочетание речевых средств и невербальных действий.
20. Проявление нерешительности или неуверенности в себе.
21. Исследование социальных институтов.
22. Собеседование при приеме на работу.
23. Переговоры руководителей.
24. Звонки в центры чрезвычайных ситуаций.
25. Разрешение конфликтов при участии посредников.
26. Критика традиционной социологии.
27. Затруднения и противоречия в этнометодологии.
28. Синтез и интеграция.
29. Этнометодология и символический интеракционизм.
30. Этнометодология и микро – и макропорядок.

Коллоквиум №3. Теория обмена, сетевая теория и теории рационального выбора, современная теория феминизма

1. Теория обмена.
2. Бихевиоризм.
3. Теория рационального выбора.
4. «Социальная психология группы».
5. Теория обмена Джорджа Хоманса.

6. Теория обмена Питера Блау.
7. Работы Ричарда Эмерсона и его последователей.
8. Сетевая теория.
9. Теория рационального выбора.
10. «Основная социальная теория».
11. Основные теоретические проблемы современной социологии.
12. Социологические теории тендера: с 60-х гг по настоящее время.
13. Макросоциальные теории тендера.
14. Микросоциальные теории тендера.
15. Разновидности современной теории феминизма.
16. Гендерное различие.
17. Гендерное неравенство.
18. Гендерное угнетение.
19. Структурное угнетение.
20. Феминизм и постмодернизм.
21. Феминистская социологическая теория.
22. Феминистическая теория знания.
23. Макросоциальный уровень.
24. Микросоциальный уровень.
25. Субъективность.
26. К обобщающей теории.

Коллоквиум №4. Развитие интеграции в современной социологии

1. Интеграция микро – и макропозиций.
2. Полярные микро - и макропозиции.
3. Движение к интеграции микро – и макропозиций.
4. Примеры интеграции полярных позиций.
5. Интегрированная социологическая парадигма.
6. Многомерная социология.
7. Субъективные уровни анализа.
8. Модель перехода от макро – к микроуровню.
9. Микрооснования макросоциологии.
10. Назад в будущее: фигуративная социология Норберта Элиаса.
11. «История манер». «Власть и вежливость».
12. Интеграция действия и структуры
13. Основные теории интеграции действия и структуры.
14. Структуративная теория.
15. Культура и деятельность.
16. Габитус и поле.
17. Колонизация жизненного мира.
18. Основные различия в теориях действия – структуры.
19. Соединение структуры и действия и микро – макроинтеграция.
20. Основные сходства. Фундаментальные различия.

Коллоквиум №5. От современной к постсовременной социальной теории

1. Новейшие теории современности
2. Классические теоретики о современности.
3. Сокрушительная сила современности.
4. Современность и ее последствия.
5. Современность и идентичность.
6. Общество рисков.
7. Управление рисками.

8. Макдональдизация, глобализация / американизация и новые средства потребления.
9. Новые средства потребления.
10. Современность и холокост.
11. Плоды современности.
12. Роль бюрократии.
13. Холокост и макдональдизация.
14. Незавершенный проект современности.
15. Хабермас против постмодернистов.
16. Информационализм и сетевое общество
17. Структурализм, постмодернизм и возникновение постмодернистской социальной теории
18. Структурализм. Лингвистические истоки.
19. Антропологический структурализм: Клод Леви – Стросс.
20. Структурный марксизм.
21. Постструктурализм. Воззрения Мишеля Фуко.
22. Постмодернистская социальная теория.
23. Умеренная постмодернистская социальная теория: Фредерик Джеймсон.
24. Радикальная постмодернистская социальная теория: Жан Бодрийяр.
25. Постмодернистская социальная теория и социологическая теория.
26. Применение постмодернистской социальной теории.
27. Критика и пост - постмодернистская социальная теория

Примерные темы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Современные социологические теории»:

1. Портрет символического интеракционизма Гарри Файна.
2. Символический интеракционизм и исследования культуры.
3. Сближение макро- и микроподходов Страйкера.
4. Особенности теории символического интеракционизма Дж.Мида и Блумера.
5. «Я» и творчество И.Гофмана.
6. Воззрения Дж.Г.Мида.
7. Прагматизм как многообразное философское направление и его роль в создании теории символического интеракционизма.
8. Значение бихевиоризма в научном творчестве Дж.Мида.
9. Постструктурализм Мишеля Фуко.
10. Антропологический структурализм Клода Леви-Стросса.
11. Структурный марксизм Луи Альтюссера.
12. Постмодернистские социальные теории.
13. Юрген Хабермас и постмодернисты.
14. Теория глобализации Роланда Робертсона.
15. Американизация как часть социальной теории .
16. Проблема риска в творчестве Энтони Гидденса.
17. Современность и ее последствия в теории Энтони Гидденса.
18. Понятие «жизненный мир» в теориях Альфреда Шюца и Юргена Хабермаса.
19. Габитус и поле в теории Пьера Бурдьё.
20. Вопросы взаимосвязи деятельности и культуры в творчестве Маргарет Арчер.
21. Структурационная теория Энтони Гидденса.
22. Фигурационная социология Норберта Элиаса.
23. Субъективные уровни анализа Норберта Уайли.
24. Многомерная социология Джеффри Александера.
25. Феминистская социологическая теория и ее значение в развитии цивилизации

Примеры тестовых заданий для промежуточного (итогового) контроля по дисциплине «Современные социологические теории»

1. Кто является важнейшим теоретиком структурного функционализма?
 - а) Т.Парсонс;
 - б) К.Маркс;
 - в) Э.Дюркгейм;
 - г) Н.Луман.
2. Кто является самым выдающимся теоретиком систем в социологии.?
 - а) Г. Зиммелю ;
 - б) Н.Луман;
 - в) К. Марксу;
 - г) З. Фрейду.
3. Кто является автором важнейших формулировок структурного функционализма в социологии?
 - а) Т.Парсонс;
 - б) Соловьев В.;
 - в) Р.Мертон;
 - г) Флоренский П;
4. Кто разработал модель рационального выбора?
 - а)М.Вебер;
 - б) Т.Парсонс;
 - в) Н.Луман;
 - г)Фридман и Хетчер.
5. Проблема «американизации» в новейшей теории социологии рассматривается в аспекте:
 - а)теории модернизации ;
 - б)теории экономического подъема ;
 - в) теории бюрократизации общества;
 - г) теории социальных потрясений.
6. Кто автор теории диалектической взаимосвязи между объективными структурами и субъективными явлениями?
 - а) Р.Мертон;
 - б)П.Бурдьё;
 - в) К.Маркс;
 - г) Э.Дюркгейм.
7. Кто создал наиболее известную теорию интеграции действия и структуры?
 - а) Фридман и Хетчер.;
 - б) Н.Луман ;
 - в) Э.Гидденс;
 - г) П.Бурдьё.
8. Кто является автором теории фигурационной социологии?
 - а) З. Фрейд;
 - б) Т.Парсонс;
 - в) Н.Луман;;
 - г)Н.Элиас.
9. Кто предложил модель микро-, макровзаимосвязей в социологии?
 - а) Н.Уайли;
 - б) Н.Элиас;
 - в) П.Бурдьё;
 - г) Э.Дюркгейм.
10. Кто предложил понятие «новая «теоретическая логика»?
 - а) П.Бурдьё;

- б) Д.Александр ;
- в) Фридман и Хетчер;
- г) Т.Парсонс .

11. Кто является автором классической теории оттеснения женщин мужчинами как «Других»?

- а) Д.Бернард;
- б) К.Дуглас;
- в) С.де Бовуар;
- г) Д.Александр.

12. Кто создал теорию культурного феминизма?

- а) Д.Бернард;
- б) Фридман и Хетчер;
- в) С.де Бовуар;
- г) М.Фулер и др.

13. Кто является основной сторонницей функционализма в теории гендера?

- а) М. Джонсон;
- б) К.Дуглас;
- в) Д.Александр;
- г) С.де Бовуар.

14. Кто является основным разработчиком теории рационального выбора в социологии?

- а) С.де Бовуар ;
- б) Д.С.Коулмен;
- в) Т.Парсонс ;
- г) М.Вебер.

15. Кто является автором сетевой теории как сближающей различные подходы в анализе социальных явлений?

- а) Д.С.Коулмен;
- б) К.Дуглас ;
- в) Р.Берт;
- г) К.Маркс.

16. Кто является создателем теории обмена в современной социологии?

- а) К.Маркс;
- б) Р.Мертон;
- в) Н.Элиас;
- г) П.Блау.

17. Разработчиком теории макдональдизации является:

- а) С.де Бовуар ;
- б) Д.С.Коулмен;
- в) Дж.Ритцер

18. Создателем концепции метатеоретизирования является:

- а) Д.Бернард;
- б) К.Дуглас;
- в) Дж.Ритцер
- г) Д.Александр.

19. Кто из современных американских социологов (помимо Т.Парсонса) внес крупный вклад в разработку теории структурного функционализма:

- а) Р.Мертон;
- б) П.Бурдьё;
- в) К.Маркс;
- г) Э.Дюркгейм.

20. Кто из социологов ввел в научный оборот термин «неофункционализм»:

- а) П.Бурдьё;
 - б) Д.Александр ;
 - в) Фридман и Хетчер;
 - г) Т.Парсонс .
21. Чья теория стала основой для возникновения теории конфликта:
- а) П.Бурдьё;
 - б) Р.Дарендорф ;
 - в) Фридман и Хетчер;
 - г) Т.Парсонс .
22. Кто из социологов является основным разработчиком «теории конфликта»:
- а) П.Бурдьё;
 - б) Р.Дарендорф ;
 - в) Фридман и Хетчер;
 - г) Т.Парсонс .
23. Кто является наиболее яркими представителями гегельянского марксизма:
- а) Н.Демерат и Р.Петерсон;
 - б) Г.Лукач и А.Грамши;
 - в) Ч.Миллс и А.Гоулднер.
24. В каком случае, по мнению Н.Лумана, социальная система прекратит свое существование:
- а) если нет гарантии будущих коммуникаций между людьми;
 - б) если позиции государства переместились из экономики в культурную сферу;
 - в) когда массам не удастся развивать революционное сознание.
25. Что, с точки зрения теории систем Н.Лумана, является основным свойством современного общества:
- а) нарастающий процесс системной дифференциации общества с внешней средой;
 - б) взаимодействие между людьми рассматривается только как обмен выгодами;
 - в) людям свойственно «пресыщение» событиями поведенческого ракурса в процессе социального взаимодействия

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Теория структурного функционализма.
2. Функциональная теория стратификации.
3. Структурный функционализм Т.Парсонса.
4. Структурный функционализм Р.Мертона.
5. Неофункционализм.
6. Теория конфликта.
7. Творчество Ральфа Дарендорфа.
8. Обобщающая теория конфликта.
9. Разновидности неомарксистской теории.
10. Содержание теории экономического детерминизма.
11. Гегельянский марксизм.
12. Творчество Георга Лукача.
13. Творчество Антонио Грамши.
14. Идеи Юргена Хабермаса.
15. Критическая теория в наши дни.
16. Неомарксистская экономическая теории.
17. Фордизм и постфордизм.
18. Исторически ориентированный марксизм.
19. «Совершенная мировая система».
20. Постмарксистская теория.
21. Аналитический марксизм.

22. Постмодернистская марксистская теория.
23. Общая теория систем Николаса Лумана.
24. Автопоэзийные системы.
25. Общество и психические системы.
26. Эволюция социальных систем.
27. Социология знания Лумана.
28. Символический интеракционизм
29. Основные исторические источники символического интеракционизма :
прагматизм, бихевиаризм.
30. Между редукционизмом и социологизмом.
31. Воззрения Джорджа Герберта Мида.
32. Приоритет социального. Действия. Жесты. Значащие символы.
33. Мыслительные процессы и разум Самость. Общество.
34. Символический интеракционизм: основные принципы.
35. Мыслительная способность. Мышление и взаимодействие.
36. Усвоение значений и символов. Действие и взаимодействие. Осуществление
выбора.
37. «Я» и творчество Ирвинга Гофмана.
38. Символический интеракционизм и исследования культуры.
39. Этнометодология: определение и разновидности этнометодологии.
40. Этнометодология и символический интеракционизм.
41. Этнометодология и микро – и макропорядок.
42. Сетевая теория.
43. Теории рационального выбора.
44. Теория обмена Джорджа Хоманса.
45. Теория обмена Питера Блау.
46. Работы Ричарда Эмерсона и его последователей.
47. Современная теория феминизма.
48. Социологические теории тендера: с 60-х гг по настоящее время.
49. Макросоциальные теории тендера.
50. Микросоциальные теории тендера.
51. Разновидности современной теории феминизма.
52. Феминизм и постмодернизм
53. Феминистическая теория знания.
54. Движение к интеграции микро – и макропозиций.
55. Интегрированная социологическая парадигма
56. Многомерная социология.
57. Субъективные уровни анализа.
58. Фигурационная социология Норберта Элиаса.
59. Основные теории интеграции действия и структуры.
60. Структурационная теория.
61. Культура и деятельность.
62. Габитус и поле.
63. Классические теоретики о современности.
64. Общество рисков. Управление рисками.
65. Макдональдизация, глобализация / американизация и новые средства
потребления.
66. Плоды современности. Роль бюрократии. Холокост и макдональдизация.
67. Хабермас против постмодернистов.
68. Информационализм и сетевое общество.
69. Структурализм. Лингвистические истоки.
70. Антропологический структурализм: Клод Леви – Стросс.

- 71. Структурный марксизм.
- 72. Постструктурализм. Воззрения Мишеля Фуко.
- 73. Постмодернистская социальная теория.
- 74. Умеренная постмодернистская социальная теория: Фредерик Джеймсон.
- 75. Радикальная постмодернистская социальная теория: Жан Бодрийяр.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Разработчик:

Грицких Н.В. – доцент кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидат социологических наук.

Грицких

Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой социальной философии и социологии (протокол № 6 от « 16 » 06 2021г.)

Зав. кафедрой, профессор



В.А. Решетников

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.