



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра рекламы**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета бизнес-коммуникаций и  
информатики

В.К. Карнаухова

«16» марта 2022 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.О.18 Правоведение**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины  
(модуля))*

Направление подготовки:

**42.03.01 Реклама и связи с  
общественностью**

*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки:

**Реклама и связи с общественностью**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

*(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий\*))*

Согласовано с УМК факультета бизнес-  
коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой рекламы:

Протокол № 7 от «16» марта 2022 г.

Протокол № 7 от «15» марта 2022 г.

Председатель

В.К. Карнаухова

зав. кафедры

. Рабинович

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов .....	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	6
4.3 Содержание учебного материала .....	9
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов .....	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	16
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	16
а) основная литература .....	16
б) дополнительная литература .....	16
в) периодическая литература .....	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	16
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	17
6.2. Программное обеспечение .....	19
6.3. Технические и электронные средства .....	19
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	19
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	21
8.1. Оценочные средства текущего контроля .....	21
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	32

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Цели:**

— заключается в реализации государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине - «Право». В сжатом объеме дать студентам максимально полную и практически полезную информацию о законодательстве, внушить наряду с пониманием общеобязательности нормативных установлений уважение к закону и к правам личности;

— Изучение основ права играет важную роль для всесторонней подготовки;

— квалифицированных специалистов. Студенты получают первоначальные знания об основных правовых понятиях и государственных учреждениях, знакомятся с базовыми отраслевыми юридическими дисциплинами (трудовое, гражданское, гражданское процессуальное, уголовное, административное право); приобретают навыки обращения с нормативными актами. Особое внимание уделяется вопросам трудовых прав работников, защиты прав потребителей, вопросам становления и развития «компьютерного права»;

— Изучение права имеет также большое практическое значение для правильной ориентации молодых людей в реальных жизненных ситуациях.

### **Задачи:**

— ознакомить студентов с закономерностями Возникновения, развития и функционирования государства и права;

— сформировать представление о государственной власти и государственном аппарате и системе разделения властей;

— сформировать общее представление о правах и свободах человека и гражданина.;

— обеспечить глубокие знания изучения действующего законодательства;

— сформировать умения самостоятельной работы с нормативной базой с учетом его постоянного обновления и изменения;

— содействовать формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом.;

— состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;

— обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.;

— студент должен иметь представление о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;

— знать конституционные права и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации; основные положения законодательства РФ в области гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

— уметь понимать законы и другие нормативные акты; анализировать законодательство и практику его применения; ориентироваться в системе законодательства РФ и специальной литературе.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к части, формируемой

участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла; В системе образования курс «Право» способствует пониманию содержания неотъемлемых и неотчуждаемых прав и свобод человека, выражающихся в том, что государство связано ими и не должно по своему усмотрению отменять или ограничивать их. Будучи непосредственно действующими, права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение права, деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и обеспечиваются правосудием. Учебная дисциплина «Право» является предшествующей для дисциплин: - гуманитарного, социального и экономического цикла и успешное освоение курса позволяет перейти к изучению правовых дисциплин.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

— Безопасность жизнедеятельности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

— Охрана труда.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1	Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
	ОПК-5.2	Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1	Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности
	ОПК-7.2	Осуществляет отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятым профессиональным сообществом

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Консультации			
1	Общество, политическая власть, государство. Политическая система.	2	1	0	0	6		
2	Понятие и социальное назначение права. Право в системе социальных норм. Правоотношение и юридическая культура. Норма права. Источники права. Система права.	2	0	0	0	6		

3	Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правотворчество. Систематизация законодательства. Реализация норм права. Толкование норм права	2	0	0	0	7	
4	Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина.	2	1	0	0	6	
5	Федеративное устройство России. Система органов государственной власти Российской Федерации.	2	1	0	0	6	
6	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы	2	0	0	0	4	
7	Основы гражданского права.	2	1	0	0	7	
8	Основы трудового права.	2	1	0	0	6	
9	Основы семейного права	2	0	0	0	4	
10	Основы административного права.	2	1	0	0	6	
11	Основы уголовного права.	2	0	0	0	4	
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>Зач (4)</b>
<b>Итого часов</b>			<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	

**4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Се- мест Р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце- ночно е сред- ство	Учебно - методи- ческое обеспе- чение само- стоя- тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- нения	Зат- раты вре- мени (час. )		
2	Общество, политическая власть, государство. Политическая система.	<b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы  <b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы	28.02.202 2	6	Тест, Пр	1,2
2	Понятие и социальное назначение права. Право в системе социальных норм. Правоотношение и юридическая культура. Норма права. Источники права. Система права.	<b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы  <b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы	28.02.202 1	6	Тест, Пр	1,2
2	Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правотворчество. Систематизация законодательства. Реализация норм права. Толкование норм права	<b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  <b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> ответы на контрольные вопросы	15.04.202 2	7	Тест, Пр	1,2
2	Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина.	<b>Для овладения знаниями:</b> чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  <b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> ответы на контрольные вопросы	30.04.202 2	6	Тест, Пр	1,2

2	Федеративное устройство России. Система органов государственной власти Российской Федерации.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	30.04.2022	6	Тест, Пр	1,2
2	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	30.04.2022	4	Тест, Пр	1,2
2	Основы гражданского права.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	15.05.2022	7	Тест, Пр	1,2
2	Основы трудового права.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	15.05.2022	6	Тест, Пр	1,2
2	Основы семейного права	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	15.05.2022	4	КЛ, Пр	1,2
2	Основы административного права.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	30.05.2022	6	Тест, Пр	1,2
2	Основы уголовного права.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	30.05.2022	4	КЛ, Пр	1,2

<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>	<b>62</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>	<b>0</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>	<b>62</b>		

#### 4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	2
Наименование основных разделов (модулей)	Общество, политическая власть, государство. Политическая система. Понятие и социальное назначение права. Право в системе социальных норм. Правоотношение и юридическая культура. Норма права. Источники права. Система права. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правотворчество. Систематизация законодательства. Реализация норм права. Толкование норм права Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права Основы административного права. Основы уголовного права.
Формы текущего контроля	Тест, практическое задание, конспект лекций
Форма промежуточной аттестации	Зачет

##### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
-------	--------------------------------------	---	---------------------	--------------------	-------------------------

### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Общество, политическая власть, государство. Политическая система.	<p>Общая характеристика правоведения. Методология правоведения. Частнонаучные методы. Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами. Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальные подразделения граждан, суверенитет, налога и сборы, связь с правом). Причины возникновения права. Признаки, отличающие права от социальных норм первобытно-общинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Пути формирования правовых норм.</p> <p>Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Проблема соотношения государства и права в контексте их происхождения.</p> <p>Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы ее осуществления, Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.</p> <p>Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.</p> <p>Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.</p> <p>Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности.</p> <p>Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.</p> <p>Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.</p> <p>Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторического периода развитие государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства.</p> <p>Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.</p> <p>Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России ее развитие в современных условиях.</p> <p>Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.</p> <p>Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация, ассоциация и т. д.</p> <p>Политический (государственный) режим: понятие и виды, демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России. Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.</p> <p>Экономика, политика, право.</p>	ОПК-1, УК-2	ОПК-1.2, УК-2.2
2	Понятие и социальное назначение права. Право в системе социальных норм. Правоотношение и юридическая культура. Норма права. Источники права. Система права.	<p>Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права: предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право Эволюция системы права.</p> <p>Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.</p> <p>Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.</p>	УК-2	УК-2.2

3	<p>Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правотворчество. Систематизация законодательства. Реализация норм права. Толкование норм права</p>	<p>Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности.</p> <p>Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность.</p> <p>Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.</p> <p>Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений.</p> <p>Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты, фактический (юридический) состав. Презумпции в праве.</p>	ОПК-1, УК-2	ОПК-1.2, УК-2.2
4	<p>Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина.</p>	<p>Общая характеристика конституционного права РФ. Ведущее место конституционного права в системе права. Конституционное право как основная отрасль правовой системы России.</p> <p>Понятие конституционного права. Предмет и метод конституционного права. Источники российского конституционного права три уровня источников. Конституционно-правовые нормы, особенности норм конституционного права. Конституционные правоотношение понятие, субъекты.</p> <p>Конституция Российской Федерации — Основной Закон Российского государства. Понятие и юридические свойства Конституции. Характерные черты и особенности Конституции 1993г. Структура Конституции РФ и порядок ее изменения.</p> <p>Основы конституционного строя РФ. Понятие основ конституционного строя РФ, о принципах, составляющих содержание основ конституционного строя современной России. Конституционные права и свободы граждан. Понятие и принципы правового статуса гражданина и человека в России. Классификация прав и свобод и человека и гражданина, основные виды конституционных прав и свобод, конституционные обязанности граждан России.</p> <p>Избирательная система. Понятие и основные принципы избирательной системы, основные стадии избирательного процесса.</p>	ОПК-1, УК-2	ОПК-1.2, УК-2.2
5	<p>Федеративное устройство России. Система органов государственной власти Российской Федерации.</p>	<p>Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России ее развитие в современных условиях.</p> <p>Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.</p> <p>Формы национально-государственного и административно территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация, ассоциация и т. д.</p> <p>Политический (государственный) режим: понятие и виды, демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России. Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.</p> <p>Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.</p>	ОПК-1, УК-2	ОПК-1.2, УК-2.2
6	<p>Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы</p>	<p>Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы</p> <p>Правовое положение президента в отличие от главы государства в монархических странах определяется тем, что пост президента выборный, он избирается на определенный, устанавливаемый Конституцией срок.</p>	ОПК-1, УК-2	ОПК-1.2, УК-2.2
7	<p>Основы гражданского права.</p>	<p>Понятие гражданского процесса. Гражданское судопроизводство как средство реализации судебной власти в правосудии по гражданским делам. Цель, задачи и процессуальные функции гражданского судопроизводства. Стадии гражданского судопроизводства. Гражданская процессуальное право российского права. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Место гражданского процессуального права в системе отраслей российского права. Взаимодействие гражданского процессуального права с отраслями государственного, материального права.</p> <p>Источники гражданского процессуального права. гражданские процессуальные нормы (понятие, виды особенности структуры), действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.</p> <p>Предмет и система науки гражданского процессуального прав.</p>	УК-2	УК-2.2

8	Основы трудового права.	Общая характеристика трудового права. Предмет трудового права основные цели и задачи трудового права, метод трудового права — как способ правового регулирования. Понятие источников трудового права и их виды. Действие законов и иных нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Основные принципы трудового права. Понятие и значение основных принципов правового регулирования, содержание и конкретизация основных принципов трудового права, юридические гарантии основных трудовых прав. Субъекты трудового права. Понятия и виды субъектов трудового права. Трудовая правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Гражданин как субъект трудового права, правовой статус работника, юридические гарантии статусных трудовых прав и обязанностей. Работодатели как субъекты трудового права, трудовая правосубъектность работодателя. Трудовые правоотношения. Понятие, основания возникновения и стороны трудовых правоотношений. Трудовые и иные, тесно связанные с ними отношения. Трудовые споры. Понятие и виды трудовых спор, особенности рассмотрения коллективных трудовых споров.	УК-2	УК-2.2
9	Основы семейного права	Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. Система семейного права: общая и особенная часть. Источники семейного права. Семейный кодекс — как основной источник семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Осуществление и защита семейных прав. Сроки и исковой давности в семейном праве. Понятие брака по семейному праву. Условия заключение и прекращение брака. Препятствия к заключению брака. Права и обязанности супругов, и их виды. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи, Формы воспитания детей, оставшихся без попечительства родителей	УК-2	УК-2.2
10	Основы административного права.	Общая характеристика административного права РФ. Понятие, предмет и метод административного права. Административно — правовая норма, особенности, виды и действию. Источники административного права. Административно правовые отношения. Особенности административно — правовых отношений, основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений и их виды. Субъекты административных правоотношений. Физические лица как субъекты административных правоотношений. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административного правоотношений. Административные правонарушения. Понятие и элементы административного правонарушения, фактический состав административного правонарушения, виды административных правонарушений, производство по административным делам.	УК-2	УК-2.2
11	Основы уголовного права.	Понятие уголовного право и его предмет. Система уголовного права -общая и особенная часть. Уголовное право в системе иных отраслей права. Задачи уголовного права. Механизм уголовно- правового регулирования. Функции уголовного права, предмет и метод уголовно- правового регулирования. Задачи уголовно-правового регулирования. Принципы уголовно- правового регулирования. Основные принципы уголовного права - принцип законности, принцип равенства граждан перед уголовным законом, принцип неотвратимости уголовной ответственности, принцип личной ответственности, принцип виновной ответственности, принцип справедливости, принцип демократизма, принцип гуманизма. Источники уголовного права. Понятие уголовного закона и его признаки. Структура уголовного закона, действие уголовного закона во времени, действие уголовного закона в пространстве, действие уголовного закона по кругу лиц. Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности, отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Возникновение, реализация и прекращения уголовной ответственности.	УК-2	УК-2.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление полученных на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

— закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и

физической деятельности;

- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

**Подготовка к лекции.** Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к практическому занятию.** Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к контрольной работе.** Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

**Подготовка к экзамену.** Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, котор-

ый нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

### **Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

**Составление глоссария** Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочесть работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Разработка проекта** (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

**Информационный поиск** Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библ-

иографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

**Разработка мультимедийной презентации** Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титольный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности

ти на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина.
6. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 533 с
7. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.
8. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учеб. пособие для СПО / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с
9. Обухова, О. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с.
2. Правоведение : учебник для СПО / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с.

#### **в) периодическая литература**

Нет.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. справочная система «Гарант» платформа F1;
2. справочная система «Консультант Плюс»;
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] режим доступа: <http://window.edu.ru/window>

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения

обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>
--	---	--

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014  Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	---

### 6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2019	Условия правообладателя

### 6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Основы правового статуса человека и гражданина.	СР	доклады, дискуссия	4
2	Основы гражданского права.	СР	доклады, тестирование	4
3	Основы трудового права.	СР	доклады, дискуссия. тестирование	4
4	Основы административного права.	СР	доклады, дискуссия. тестирование	4

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
5	ОБЩЕСТВО, ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ, ГОСУДАРСТВО. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА. Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации.	СР	доклады, дискуссия. тестирование	8
6	Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	СР	доклады, дискуссия.	6

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
-------	--------------	-------------------------------	--

#### Примеры оценочных средств для текущего контроля

1. Принципы юридической ответственности **справедливость**  
**законность**  
человеколюбие  
демократизм
2. Предусмотренная нормами права способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности  
деликтоспособность  
дееспособность  
**правоспособность**
3. Виды норм права по способу правового регулирования  
регулятивные и охранительные  
**управомочивающие, обязывающие, запрещающие**  
материальные и процессуальные
4. Вид систематизации, который может осуществлять любой гражданин РФ  
кодификация  
**инкорпорация**  
консолидация
5. Признаки норм права  
гуманизм  
законность  
**системность**  
**формальная определенность**  
справедливость
6. Органы, имеющие право осуществлять деятельность по установлению, изменению и отмене норм права  
Верховный Суд РФ

**Правительство РФ**  
**Президент РФ**  
**Федеральное Собрание РФ**

7. Юридические факты, не связанные с волей участников правоотношения, но связано с волей третьих лиц

правомерные действия  
абсолютные события

**относительные события**

8. Признаки федерации  
одноуровневая система законодательства  
деление на административно-территориальные единицы

**двухуровневая система законодательства**

**двухуровневая система органов государственной власти**

9. Нормы, предоставляющие субъекту право на совершение определенных положительных действий

обязывающие  
регулятивные

**управомочивающие**

10. Общеправовые принципы права  
принцип открытости процесса

**принцип равноправия**

**принцип социальной справедливости**

принцип состязательности

11. Признаки государства – наличие ...

гражданского общества

**государственного суверенитета**

населения

**публичной власти**

12. Принципы организации и деятельности государственного аппарата

**федерализм**

**демократизм**

гуманизм

справедливость

13. Функция права, которая выражается в регулировании положительных общественных отношений

охранительная

воспитательная

**регулятивная**

14. Источником права в России не является ...

правовой обычай

**юридическая наука**

нормативный правовой акт

15. Социальное назначение государства состоит в ...

упорядочении общественных отношений в целях обеспечения существования и развития общества

регулировании и охране общественных отношений

**управлении обществом в целях обеспечения его существования и развития**

16. Правонарушения в зависимости от характера и степени общественной вредности делятся на ...

**преступления и проступки**

действия и бездействия

преступления и деликты

17. Предпосылки, необходимые для возникновения правоотношения

**норма права**

**правосубъектность**

волеизъявление

деликтоспособность

**юридический факт**

18. Уголовная ответственность налагается в ... порядке.

любом

**судебном**

административном

19. Обязательный элемент субъективной стороны правонарушения

мотив

цель

**вина**

20. Не являются признаками акта применения права

**содержит общие правила поведения**

принимается уполномоченными органами

**обращен к широкому кругу лиц**

является правовым актом

21. К признакам закона не относят ...

**принятие широким кругом уполномоченных субъектов правотворчества**

регулирование наиболее важных общественных отношений

высшую юридическую силу

22. Признаки парламентарной монархии

правительство формируется монархом

**правительство формируется по принципу парламентского большинства**

исполнительную власть осуществляет монарх

**правительство несет политическую ответственность перед парламентом**

23. Отраслевые юридические науки

судебная психиатрия

**конституционное право**

**гражданское право**

теория государства и права

24. Правоведение – это ...

отраслевая юридическая наука, изучающая государство и право, государственно-правовые явления

специальная юридическая наука, изучающая государство и право, государственно-правовые явления

**система юридических наук, изучающих государство и право, государственно-право-**

## **вые явления**

теоретическая юридическая наука, изучающая государство и право, государственно-правовые явления

25. Признак президентской республики - президент является ...  
главой государства и имеет широкие полномочия в сфере исполнительной власти

### **главой государства и главой исполнительной власти**

главой государства

26. Механизм государства – это ...

государственный аппарат, осуществляющий функции государства

совокупность органов, организаций и учреждений, осуществляющих функции государства

### **совокупность государственных органов и государственных организаций, осуществляющих функции государства**

27. Признаки государственного органа

**право принимать правовые акты, обязательные для исполнения адресатами**

осуществлять функции государства путем практической деятельности

### **осуществлять функции государства путем государственно-властной деятельности**

28. Правила поведения, которые устанавливаются либо санкционируются государством  
в лице уполномоченных государственных органов

политические нормы

обычаи

нормы морали

### **нормы права**

29. Элемент, характеризующий структурную организацию верховной государственной  
власти

государственный режим

форма государственного устройства

### **форма государственного правления**

30. Нормативный правовой акт является первичным элементом системы ...

### **законодательства**

источников

права

31. Предметом правоведения являются ...

закономерности возникновения и функционирования общества, государства и права, а также  
тесно связанных с ними правовых явлений

### **закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также тесно связанных с ними государственно-правовых явлений**

государство и право как сложные социальные явления

32. Совокупность приемов, способов, методов осуществления государственной власти  
- ... режим.

политический

общественный

### **государственный**

33. Критерий, по которому делятся нормативно-правовые акты на законы и подзаконные акты

### **юридическая сила**

субъект правотворчества

содержание

34. Признаки права

**общеобязательность**

многократность повторения

связь с обществом

**нормативность**

**связь с государством**

35. Функции государства по сферам государственной деятельности

**внутренние и внешние**

постоянные и временные

основные и неосновные

36. Определение методологической функции правоведения как науки

**разработка фундаментальных теоретических положений, которые направляют решение специальных вопросов в рамках других юридических наук**

разработка обобщенных взглядов на государство и право

построение прогнозов развития государства и права, государственно-правовых явлений

разработка практических рекомендаций, направленных на совершенствование государства и права, государственно-правовых явлений

37. По принципу разделения властей государственные органы делятся на ...

федеральные государственные органы и государственные органы субъектов федерации

**органы законодательной власти, органы исполнительной власти, органы судебной власти**

органы законодательной власти, органы исполнительной власти, органы судебной власти, органы контрольной власти

38. Системный метод исследования основан на исследовании ...

того или иного объекта путем его сравнения с аналогичными объектами в других странах

**взаимосвязей изучаемого объекта с другими объектами как элементами системы структуры и функций изучаемого объекта**

39. Формы, в которых сам субъект может реализовать правовые предписания

**соблюдение**

**использование**

применение права

**исполнение**

40. Критерий отличия преступления от проступка

**общественная вредность**

противоправность

наказуемость

1. Федеральное Собрание РФ является ...

**представительным органом государственной власти**

исполнительным органом государственной власти

**законодательным органом государственной власти**

контрольным органом государственной власти

2. Председатель Правительства РФ назначается ...

Президентом РФ с согласия Государственной Думы и одобрения Совета Федерации

Президентом РФ

**Президентом РФ с согласия Государственной Думы**

3. Формы непосредственной демократии  
выборы  
средства массовой информации  
**референдум**  
**сход граждан**

4. Полномочия Президента РФ в сфере взаимоотношений с Правительством РФ  
обладает правом законодательной инициативы  
**назначает с согласия Государственной Думы РФ Председателя Правительства РФ**  
подписывает и обнародует федеральные законы  
**имеет право председательствовать на заседаниях Правительства РФ**

5. Функции Президента РФ  
принимает решение об отставке Правительства РФ  
**определяет основные направления внутренней и внешней политики государства**  
принимает участие в законодательной деятельности Федерального Собрания РФ  
**является гарантом Конституции РФ**

6. В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ ...  
от представительного органа государственной власти  
от исполнительного органа государственной власти  
**по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти**

7. Устойчивый характер связи гражданина с Российской Федерацией заключается в  
(во) ...  
взаимных правах и обязанностях гражданина с РФ  
**бессрочности отношений гражданина с РФ**  
юридическом оформлении отношений гражданина с РФ

8. Признаки судебной власти  
**осуществляется в установленной процессуальной форме**  
**является ветвью единой государственной власти**  
осуществляется любым государственным органом  
решения органов судебной власти могут быть пересмотрены органами других ветвей государственной власти

9. В соответствии с Конституцией Президент РФ является ...  
**главой государства**  
главой исполнительной власти  
главой Правительства РФ  
высшим должностным лицом в сфере исполнительной власти

10. К политическим правам и свободам относятся ...  
**право на манифестации**  
право на свободу передвижения  
**право участвовать в управлении делами государства**  
право на социальное обеспечение и социальную защиту

11. Принципы правового статуса судей  
**несменяемость судей**  
гласность судебного разбирательства  
участие граждан в осуществлении правосудия  
**независимость судей и подчинение их только закону**

12. Компетенцию Президента РФ образуют ...  
права и обязанности  
основные направления деятельности Президента РФ  
**функции и полномочия**

13. Представительный характер Федерального Собрания РФ  
оно обладает исключительным правом принимать законы  
оно обладает неограниченной компетенцией в законодательной сфере  
**оно призвано выразить интересы и волю народа РФ**

14. Принцип федерализма, означающий, что Россия является единым и неделимым государством  
**государственная целостность Российской Федерации**  
равноправие субъектов Российской Федерации  
единство системы государственной власти

15. Факторы, определяющие место конституционного права в системе российского права  
**конституционное право регулирует фундаментальные, базисные общественные отношения**  
**основным источником конституционного права является Конституция РФ**  
конституционное право охраняет фундаментальные, базисные общественные отношения  
основным источником конституционного права является нормативно-правовой акт

16. Конституции делятся на писанные и неписанные по ...  
способу принятия  
**форме**  
порядку изменения

17. В предмет конституционного права входят общественные отношения, возникающие в связи с закреплением и регулированием ...  
**основ конституционного строя РФ**  
демократического государственного режима  
**федеративного устройства России**  
республиканской формы правления

18. Высшее должностное лицо субъекта наделяет полномочиями ...  
законодательный орган государственной власти субъекта РФ  
**законодательный орган государственной власти субъекта РФ по представлению Президента РФ**  
исполнительный орган государственной власти субъекта РФ по представлению Президента РФ

19. Признаки демократического государства  
верховенство на всей территории государства Конституции РФ и федеральных законов  
**единственным источником власти и носителем суверенитета является многонациональный народ РФ**  
**легитимность государственной власти**  
права и свободы человека признаются высшей ценностью

20. Совокупность общественных отношений, в которых отражаются основные принципы устройства государства, организации государственной власти и взаимодействия государства с обществом  
**основы конституционного строя**  
конституционный строй

государственный строй

21. Признаки референдума

**решение, принятое на референдуме, не нуждается в утверждении каким-либо другим органом**

проводится в форме выборов

является формой представительной демократии

**проводится в форме голосования**

22. К федеральным судам в РФ относятся ...

**суды общей юрисдикции**

мировые судьи

**арбитражные суды**

23. Функции конституции

программная

**политическая**

легитимная

**юридическая**

24. К принципам правового статуса человека и гражданина не относится ...

равноправие

непосредственное действие прав и свобод

**ограничение прав и свобод**

неотчуждаемость основных прав и свобод

25. Полномочия Правительства РФ в сфере взаимоотношений с Федеральным Собранием РФ

**обладает правом законодательной инициативы**

обладает правом вето

**представляет Государственной Думе федеральный бюджет и отчет о его исполнении**

распускает Государственную Думу

26. Прямое действие Конституции РФ означает ...

господствующее, приоритетное положение Конституции в системе источников права

неизменность основных положений Конституции

**нормы Конституции являются непосредственно действующими**

27. В состав Правительства РФ входят ...

Председатель Правительства, заместители Председателя Правительства, руководители федеральных министерств, ведомств, служб

Председатель Правительства, руководители федеральных министерств, ведомств, служб

**Председатель Правительства, заместители Председателя Правительства, федеральные министры**

28. Ядро правового статуса личности составляют ...

**конституционные права, свободы и обязанности**

конституционные права, свободы, обязанности и гарантии

конституционные принципы, права и свободы

29. К личным правам и свободам относятся ...

право на объединение

**право на неприкосновенность жилища**

право частной собственности

## **свобода совести и вероисповедания**

30. Правовые акты, которые Президент РФ имеет право принимать  
постановления  
законы

**распоряжения**

**указы**

31. Высшим органом исполнительной власти, возглавляющим единую систему исполнительной власти РФ, является ...

**Правительство РФ**

Администрация Президента РФ

Президент РФ

32. Признаки, характеризующие Российскую Федерацию как смешанную республику

**Правительство РФ несет политическую ответственность перед Президентом РФ**

Правительство РФ формируется по принципу парламентского большинства

**Президент РФ является главой государства, но имеет широкие полномочия в сфере исполнительной власти**

Президент РФ является главой исполнительной власти

33. Федеральные конституционные законы принимаются по ...  
вопросам, определенным Федеральным Собранием РФ  
любым вопросам

**вопросам, предусмотренным Конституцией РФ**

34. Социально-экономические права

право на неприкосновенность жилища

право на объединение

**право на жилище**

**право частной собственности**

35. Конституционное право как отрасль права – это совокупность ...

идей, взглядов, теорий о возникновении, развитии и функционировании конституционного права как отрасли права

знаний об отрасли и науке конституционного права

**правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения, входящие в предмет конституционно-правового регулирования**

36. Источники конституционного права РФ

правосознание

юридическая наука

**нормативные правовые акты**

**конституционные обычаи**

37. Черты российского федерализма

**конституционно-правовой характер**

**национально-территориальный характер**

симметричность федерации

38. Государственная Дума Федерального Собрания РФ формируется путем прямых выборов на основе ... системы.

**пропорциональной**

смешанной

мажоритарной

39. Признаки, характеризующие Российскую Федерацию как светское государство  
обязательность изучения религии в школе  
**отделение религиозных объединений от государства**  
установление православия в качестве обязательной религии  
**равенство религиозных объединений перед законом**

40. Принцип избирательного права означающий, что правом избирать и быть избран-  
ным обладает каждый совершеннолетний гражданин РФ  
прямое избирательное право  
равное избирательное право  
**всеобщее избирательное право**

1. Первый уровень муниципальных образований  
**городское поселение**  
**внутригородская территория города федерального значения**  
муниципальный район  
городской округ  
**сельское поселение**

2. Специальным субъектом административно-правовых отношений является орган ...  
власти.  
законодательной  
судебной  
**исполнительной**

3. Виды административных наказаний  
ограничение права  
лишение свободы  
возмещение убытков  
**предупреждение**  
**лишение специального права**

4. Регистрации в Главном управлении Министерства юстиции РФ подлежит (ат) ...  
муниципальные правовые акты по распределению денежных средств  
все муниципальные правовые акты  
**устав муниципального образования**

5. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления  
структуру органов местного самоуправления определяет государственный орган  
при изменении границ муниципального образования принимается решение представитель-  
ного органа  
**органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной**  
**власти**  
**местное самоуправление как форма народовластия является одной из основ кон-**  
**ституционного строя РФ**

6. Министерство образования и науки РФ является ...  
органом исполнительной власти.  
коллегиальным  
**единоначальным**

7. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти  
**назначает и освобождает полномочных представителей Президента РФ**  
по предложению Председателя Правительства РФ назначает и освобождает полномочных

представителей Президента РФ

**принимает решение об отставке Правительства РФ**

утверждает систему и структуру федеральных органов исполнительной власти

**по предложению Председателя Правительства РФ утверждает систему и структуру федеральных органов исполнительной власти**

8. Принципы организации местного самоуправления

равноправие субъектов в муниципальных отношениях

**самостоятельность решения населением вопросов местного значения**

**гласность местного самоуправления**

**ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением**

справедливость местного самоуправления

9. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления

**голосование по отзыву депутата**

**публичные слушания**

**сход, собрание, конференции граждан**

местное управление

**правотворческая инициатива**

создание политических партий

10. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти

**сочетание единоначалия и коллегиальности**

**единство системы органов исполнительной власти**

открытость органов исполнительной власти

справедливость в деятельности органов исполнительной власти

11. Местное самоуправление в РФ является ...

формой осуществления государственной власти

**одним из принципов конституционного строя РФ**

одной из основ конституционного строя РФ

**правом населения на самостоятельное решение вопросов местного значения**

**формой народовластия**

12. Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения

муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами

местного самоуправления самостоятельно

**вопросы местного значения**

полномочия местного самоуправления

предметы ведения местного самоуправления

13. Категории должностей гражданской службы

**специалисты**

**руководители**

**обеспечивающие специалисты**

главные специалисты

**помощники (советники)**

заместители руководителей

14. Муниципальное право относится к ... наукам.

прикладным

**отраслевым**

теоретико-историческим

15. Первичный элемент системы административного права  
административно-правовой институт  
**административно-правовая норма**  
административно-правовой акт

16. Устав муниципального образования вступает в силу после ...  
принятия представительным органом муниципального образования  
**регистрации в Главном управлении Министерства юстиции РФ и официального опубликования**  
регистрации в Главном управлении Министерства юстиции РФ

17. Принципы административно-правового статуса граждан  
презумпция виновности  
**принцип гуманизма**  
**принцип равноправия**  
принцип справедливости

18. Круг определенных нормами права вопросов, решение по которым принимается населением муниципального образования непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления  
**предметы ведения местного самоуправления**  
полномочия местного самоуправления  
вопросы местного значения

19. Глава муниципального образования, избранный на муниципальных выборах ...  
входит в состав представительного органа и исполняет полномочия председателем, а также возглавляет местную администрацию  
**входит в состав представительного органа и исполняет полномочия председателя**  
**возглавляет местную администрацию**

20. Лицо или организация, являющиеся участниками управленческих отношений, наделенные правами и обязанностями в сфере государственного управления и способные их осуществить – это субъект ...  
правоотношения  
**административного правоотношения**  
права  
административного права

## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Перечень примеров оценочных средств.**

#### **Вопросы:**

#### **по дисциплине «Правоведение»**

#### **1 курс**

1. [Общество. Определение власти.](#)
2. [Происхождение государства. Понятие и сущность государства.](#)
3. [Функции государства. Форма государства. Механизм государства.](#)
4. [Политическая система общества.](#)
5. [Общество и государство.](#)
6. [Понятие права. Сущность и социальное назначение права. Соотношение государства и права.](#)

- [7. Функции права. Принципы права.](#)
- [8. Социальные нормы и их виды.](#)
- [9. Взаимоотношение права и морали.](#)
- [10. Понятие правосознания и его функции.](#)
- [11. Основные виды правосознания.](#)
- [12. Правовое воспитание. Правовая культура.](#)
- [13. Понятие и характерные черты норм права.](#)
- [14. Структура норм права. Виды норм права. Понятие источника права. Виды источников права.](#)
- [15. Понятие и виды законов. Конституция, конституционные и обыкновенные законы.](#)
- [16. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц. Что такое система права?](#)
- [17. Что такое отрасль, подотрасль права, правовой институт? Из каких отраслей складывается российское право?](#)
- [18. Что такое система законодательства?](#)
- [19. Понятие и виды правоотношений. Содержание правоотношения. Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений.](#)
- [20. Понятие юридической ответственности.](#)
- [21. Понятие законности и ее принципы. Правопорядок.](#)
- [22. Понятие реализации норм права и ее основные формы.](#)
- [23. Понятие основ конституционного строя. Народовластие как важнейший принцип Конституционного строя России. Основные принципы конституционного строя.](#)
- [24. Понятие правового статуса человека и гражданина.](#)
- [25. Понятие гражданства Российской Федерации. Способы утраты гражданства Российской Федерации.](#)
- [26. Институт конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Гарантии конституционных прав и свобод.](#)
- [27. Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности. Предметы ведения и полномочия РФ и ее субъектов.](#)
- [28. Правовой статус субъектов РФ. Особенности правового статуса автономий.](#)
- [29. Понятие и принципы построения органов государственной власти.](#)
- [30. Структура органов исполнительной власти.](#)
- [31. Органы судебной власти и принципы осуществления правосудия.](#)
- [32. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.](#)
- [33. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.](#)
- [34. Место и роль Президента в системе органов государственной власти Российской Федерации. Президент РФ. Его полномочия. Порядок избрания Президента РФ. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.](#)
- [35. Совет Безопасности РФ и другие конституционные органы.](#)
- [36. Место Федерального Собрания в системе государственных органов РФ. Совет Федерации. Государственная Дума. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.](#)

- [37. Понятие и система органов исполнительной власти.](#)
- [38. Правовой статус правительства Российской Федерации.](#)
- [39. Органы исполнительной власти Субъектов Российской Федерации.](#)
- [40. Понятие правоохранительной деятельности государства и роль высших органов Российской Федерации в ее осуществлении.](#)
- [41. Судебная система Российской Федерации.](#)
- [42. Предмет и принципы гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации 2002 г.](#)
- [43. Граждане \(физические лица\). Общие положения о юридических лицах. Объекты гражданских прав.](#)
- [44. Сделки.](#)
- [45. Исковая давность.](#)
- [46. Общие положения о праве собственности. Общая собственность.](#)
- [47. Общие положения о договоре.](#)
- [48. Понятие, предмет, метод, источники, принципы и функции трудового права.](#)
- [49. Трудовые правоотношения.](#)
- [50. Коллективные договоры и соглашения.](#)
- [51. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения.](#)
- [52. Правовое регулирование существенных условий труда. Трудовая дисциплина.](#)
- [53. Порядок разрешения трудовых споров.](#)
- [54. Общие положения. Отношения, регулируемые семейным законодательством.](#)
- [55. Правовые вопросы заключения и прекращения брака. Права и обязанности супругов.](#)
- [56. Правоотношения родителей и детей.](#)
- [57. Административное право как отрасль российского права. Административно-правовые нормы и отношения.](#)
- [58. Субъекты административного права.](#)
- [59. Понятие уголовного права, его предмет и система. Уголовный закон.](#)
- [60. Преступление. Наказание..](#)

**Примеры заданий:**

1. Что представляет собой общество?
2. Дайте определение понятию "общественно-экономическая формация".
3. Какие типы общественно-экономических формаций Вам известны?
4. Раскройте понятие "цивилизация".
5. Какие типы общества выделяет типология общества, государства и права, основанная на понятии "цивилизация"?
6. Раскройте понятие "власть".
7. Что представляет собой политическая власть?
8. Раскройте характерные особенности власти родового общества.
9. Раскройте характерные особенности власти раннеклассовых обществ.
10. Раскройте характерные особенности власти развитой государственности.

11. Какие теории происхождения государства вы знаете?
12. В чем суть договорной теории происхождения государства?
13. Что такое государство?
14. Что такое суверенитет государства?
15. Раскройте смысл понятия "легитимность государственной власти".
16. Какие признаки характеризуют государство?
17. Какие функции государства Вам известны?
18. Какие формы правления Вы знаете?
19. Какие виды и особенности ограниченных монархий Вы знаете?
20. Какие разновидности республик Вам известны?
21. Какие существуют формы государственного устройства?
22. Каковы основные черты унитарного государства?
23. Чем федерация отличается от конфедерации?
24. Раскройте содержание понятия "политический режим".
25. Какие виды политических режимов Вы знаете?
26. Чем отличается общественная организация от общественного движения?
27. Каково предназначение политических партий и движений?

#### **Разработчики:**



(подпись)

старший преподаватель

(занимаемая должность)

Л.Ю. Воронова

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Программа рассмотрена на заседании кафедры рекламы

Протокол № 7 от «15» марта 2022 г.

зав. кафедры



В.Ю. Рабинович

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*