



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Институт социальных наук  
Кафедра социальной работы

ИТВЕРЖДАЮ  
Директор Института,  
проф. В.А. Решетников  
«16» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.18 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки \_\_\_\_\_ **39.03.02 Социальная работа** \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) **Социальная работа в системе социальных служб**

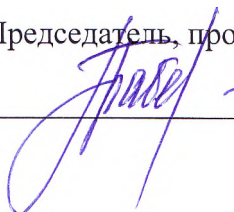
Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная, заочная** \_\_\_\_\_  
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Председатель, проф.

  
\_\_\_\_\_ Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 8 от «26» мая 2021 г.

Зав. кафедрой,

доцент  Решетникова Е.В.

Иркутск 2021 г.

## **Содержание**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
  - 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
  - 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3. Содержание учебного материала
    - 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  - а) перечень литературы;
  - б) периодические издания;
  - в) список авторских методических разработок;
  - г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование
  - 6.2. Программное обеспечение
  - 6.3. Технические и электронные средства
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель курса:

формирование знаний о нормативно-правовом регулировании правоотношений по социальному обеспечению населения Российской Федерации, уяснение правил применения норм законодательства о социальном обеспечении на практике, выработка умения поиска решения проблем, возникающих в теории и на практике при применении законодательства о социальном обеспечении и социальной работе.

### Задачи курса:

-раскрыть предмет изучаемой отрасли права, как группы однородных отношений, охарактеризовать особенности метода правового регулирования;

- разъяснить особую роль изучаемого предмета в системе частных отраслей права, принципов отрасли;

-проанализировать динамику развития гражданского законодательства;

-охарактеризовать гражданское правоотношение, раскрывая сущность субъекта, объекта и содержания (совокупности субъективных прав и юридических обязанностей);

-изучить гражданско-правовой статус физического лица;

-раскрыть суть института юридического лица, сущность различий между видами юридических лиц;

-ознакомить студентов с правовыми возможностями субъектов реализации и защиты прав, осуществления обязанностей;

-раскрыть понятие обязательства, как наиболее крупной подотрасли гражданского законодательства, его основания возникновения, исполнения, ответственность за неисполнение.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данный курс является продолжением формирования правовых знаний студентов в области системы права Российской Федерации. Курс формирует правовую культуру студентов, что необходимо для повышения уровня правосознания в обществе. Знания необходимы для осуществления деятельности по защите основных прав граждан.

Б1.О.18 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа в Иркутском государственном университете в осеннем семестре на третьем году обучения. Он представляет собой базовую часть дисциплин по выбору цикла Б1.

Итоговая форма контроля - зачет в 5 семестре.

Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается:

Б1.В.ОД.2	Основы социального государства и гражданского общества
Б1.Б.6	Правоведение
Б1.В.ДВ.1.1	Введение в профессию Социальная работа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Примечание [ЕВБ1]:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8).

**Содержательная характеристика компетенций, технологии формирования и оценки сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции (дескрипторный состав)	Основные наблюдаемые признаки уровня	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
<b>ОК-4</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности				
<b>Базовый</b> (или пороговый) <b>уровень</b>	<p><b>Знает:</b> Основные нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня</p> <p><b>Умеет:</b> отражать основную суть и содержание соответствующих прав человека.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками правоприменения.</p>	<p>Способность представлять результаты научных исследований с применением текстовых и графических редакторов в виде таблицы. Студентам предлагается визуализировать ряд статей нормативных актов, закрепляющие социальные права человека. Визуализация может осуществляться в любой форме: иллюстрации к статьям, видеоролики, слайды, коллажи или в любой другой форме, предложенной студентами, но по согласованию с преподавателем. Предложенная визуализация должна отражать основную суть и содержание соответствующих прав человека. Демонстрация результатов выполненной</p>	Проведение анализа нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня	Анализ документов

		работы осуществляется через проектор.		
<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Структура компетенции (дескрипторный состав)</b>	<b>Основные наблюдаемые признаки уровня</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
<b>Повышенный (или продвинутый) уровень</b>	<b>Знает:</b> Нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня по отраслям права <b>Умеет:</b> Соотносить правовые нормы и конкретные аспекты их реализации. <b>Владеет:</b> навыками правоприменения.	Способность применять знания при разборе кейсов	Проведение анализа нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня	Кейс-стади
<b>ПК-5</b> способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан				
<b>Базовый (или пороговый) уровень</b>	<b>Знает:</b> Основы применения норм права <b>Умеет:</b> Составлять план применения норм права. <b>Владеет:</b> навыками, необходимыми для решения политических, социально-экономических проблем групп.	Понимание специфики проблем отдельных групп и путей их правового регулирования	программно-целевой метод, кейс-стади	Кейс-стади
<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Структура компетенции (дескрипторный состав)</b>	<b>Основные наблюдаемые признаки уровня</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
<b>Повышенный (или</b>	<b>Знает:</b>	Умение применять нормы	Составление проекта по	Проект решения по

<p>продвинутой) <b>уровень</b></p>	<p>Основы применения норм права  <b>Умеет:</b>  Составлять план применения норм права.  <b>Владеет:</b>  навыками, необходимыми для решения политических, социально-экономических проблем групп.</p>	<p>законодательства в сфере социального обеспечения</p>	<p>разрешению какой-либо ситуации, нарушающие социальные права граждан. Определить правовое направление нарушенных прав, подобрать статьи отраслей права РФ, регулирующие смоделированную ситуацию, проанализировать их и определить, как заданные правоотношения регулируются данными нормами права.</p>	<p>данной ситуации</p>
<p><b>ПК-7</b> способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p>				
<p><b>Базовый</b> (или пороговый) <b>уровень</b></p>	<p><b>Знает:</b>  Роль семейного права в процессе обеспечения реализации прав граждан на социальную защиту.  Предпосылки возникновения и проблемы определения ювенального права.  <b>Умеет:</b>  Определять базовые основания назначения пособия по временной нетрудоспособности.  <b>Владеет:</b></p>	<p>Представляет взаимодействие норм трудового права и права социального обеспечения.</p>	<p>Разработка проекта одного из юридических документов (устава учреждения, положения об учреждении).</p>	<p>Анализ документов</p>

	Навыками базового определения размеров пособия по временной нетрудоспособности и понимает порядок начисления.			
<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Структура компетенции (дескрипторный состав)</b>	<b>Основные наблюдаемые признаки уровня</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
<b>Повышенный (или продвинутый) уровень</b>	<p><b>Знает:</b> Институт опеки и попечительства. Роль норм гражданского права о возмещении вреда жизни, здоровью граждан.</p> <p><b>Умеет:</b> Определять основания назначения пособия по временной нетрудоспособности.</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками определения размеров пособия по временной нетрудоспособности и понимает порядок начисления.</p>	Представляет взаимодействие норм трудового права и права социального обеспечения.	Разработка проекта одного из юридических документов (устава учреждения, положения об учреждении).	Кейс, анализ документов
<b>ПК-8</b> способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан				
<b>Базовый (или пороговый) уровень</b>	<p><b>Знает:</b> Нормы гражданского права в правовом регулировании социальной защиты</p>	Владение навыками планирования деятельности с учетом нормативной основы работы в	Участие в групповых дискуссиях	Кейс



	<p>населения. Реализация права на труд, как наиболее значимого способа обеспечения нормального существования человека и членов его семьи.</p> <p><b>Умеет:</b> Планировать работу в подразделениях социальных учреждений и служб на основе действующего законодательства</p> <p><b>Владеет:</b> Представлениями о защите прав граждан по российскому законодательству (в суде, в государственных органах).</p>	<p>подразделениях социальных учреждений и служб</p>		
<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Структура компетенции (дескрипторный состав)</b>	<b>Основные наблюдаемые признаки уровня</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
<b>Повышенный (или продвинутый) уровень</b>	<p><b>Знает:</b> Предмет и метод права социального обеспечения как отрасли права. Принципы права социального обеспечения, их содержание. Источники права социального обеспечения.</p> <p><b>Умеет:</b> Определять основания и порядок предоставления санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Владеет:</b></p>	<p>Владение навыками разработки, планирования и контроля деятельности с учетом нормативной основы работы в подразделениях социальных учреждений и служб</p>	<p>Участие в групповых дискуссиях в качестве эксперта</p>	<p>Кейс, анализ документов</p>

	Навыками определения социальной помощи: денежные выплаты, натуральная помощь.			
--	---	--	--	--

**Таким образом, в результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- Соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальное страхование».
- Функции социальной защиты. Конституционные права человека в области социальной защиты, роль государства в их реализации.
- Понятие пенсий, пенсионную систему РФ. Виды пенсий. Условия назначения пенсий. Роль трудового стажа в пенсионном обеспечении.
- Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты.
- Пособие по беременности и родам: условия назначения, размер, период, за который оно выплачивается. Пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности. Пособия на детей: единовременное в связи с рождением ребенка; ежемесячное пособие; пособие по уходу за ребенком по достижению им полутора лет.
- Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи прекращения, приостановки выплаты пособия и снижение его размера. Социальное пособие на погребение: условия назначения, размер, порядок выплаты и срок обращения.
- Понятие компенсационных выплат по системе социального обеспечения и их виды. Государственная социальная помощь (компенсации, субсидии, социальный контракт).
- Виды и формы социального обслуживания. Приемные семьи для пожилых и инвалидов.

***Уметь:***

- использовать для разработки стратегий и конкретных программ помощи определенным категориям групп;
- применять комплекс нормативно-правовых актов в целях организации индивидуальной помощи.

***Владеть:***

- навыками анализа и составления нормативно-правовых актов,
- навыками, необходимыми для разработки предложений и рекомендаций по внесению изменений в нормативно-правовую базу по решению политических, социально-экономических проблем социально уязвимых групп населения.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

#### **Очное обучение**

№	Наименование темы	Виды занятий в часах
---	-------------------	----------------------

п/п		Лекц.	Практ. зан.	СРС и КСР	Всего
1.	Раздел 1. Понятие и система социальной защиты населения	6	12	18	36
2.	Раздел 2. Правовое регулирование социальной защиты различными отраслями права	6	12	18	36
3.	Раздел 3. Основные положения отрасли права социального обеспечения	6	12	18	36
	Всего:	18	36	54	108

#### Заочное обучение

Наименование раздела	Виды занятий в часах			
	Лекц.	Практ. зан.	СРС и КСР	Всего
Понятие и система социальной защиты населения	2	2	30	34
Правовое регулирование социальной защиты различными отраслями права	2	2	30	34
Основные положения отрасли права социального обеспечения	2	2	32	40
КСР				4
Всего:	6	6	92	108

#### Очное обучение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		58			
<b>Лекции</b>		18			
Практические занятия (ПЗ)		36			
КСР		4			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		50			
Реферат (при наличии)					
Другие виды самостоятельной работы		34			
Подготовка эссе		8			
Подготовка итоговой работы		8			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		3			
Общая трудоемкость, часы зачетные единицы	108	108			
		3			

### Заочное обучение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	курс			
		3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		12			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции		6			
Практические занятия (ПЗ)		6			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
КСР		4			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>					

В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
Другие виды самостоятельной работы		72			
<b>4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		50			
Реферат (при наличии)					
Другие виды самостоятельной работы					

### 4.3. Содержание учебного материала

#### Раздел 1. Понятие и система социальной защиты населения

##### **Тема 1. Понятие социальной защиты населения.**

Соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальное страхование». Функции социальной защиты. Конституционные права человека в области социальной защиты, роль государства в их реализации.

##### **Тема 2. Роль государства в осуществлении социальной защиты.**

Социальная защита в РФ (общая характеристика). Мониторинг социально-трудовой сферы, государственное прогнозирование и программы социально-экономического развития. Формирование системы социального обеспечения. Формы социального обеспечения РФ.

#### Раздел 2. Правовое регулирование социальной защиты различными отраслями права

##### **Тема 3. Система законодательства в области социальной защиты населения.**

Источники права социального обеспечения. Законодательство о социальном обеспечении. Классификация источников права социального обеспечения.

Роль Конституции РФ, как основного закона, в определении приоритетов деятельности государства в области социальной защиты населения. Общепризнанные международно-правовые нормы и их роль в правовом регулировании отношений, возникающих в сфере социальной защиты. Понятие и система нормативных актов, регулирующих порядок осуществления социальной защиты.

Общая характеристика международно-правового регулирования социального обеспечения. Источники международно-правового регулирования социального

обеспечения. Равноправие в области социального обеспечения. Международные стандарты социального обеспечения. Социальные права человека и гражданина.

#### **Тема 4. Значение норм различных отраслей права в области реализации прав граждан на социальную защиту.**

Проблемы приоритета действия норм различных отраслей при регулировании отношений по социальной защите населения.

Нормы гражданского права в правовом регулировании социальной защиты населения. Институт опеки и попечительства. Роль норм гражданского права о возмещении вреда жизни, здоровью граждан.

Роль семейного права в процессе обеспечения реализации прав граждан на социальную защиту. Предпосылки возникновения и проблемы определения ювенального права.

Реализация права на труд, как наиболее значимого способа обеспечения нормального существования человека и членов его семьи. Взаимодействие норм трудового права и права социального обеспечения.

Защита прав граждан по российскому законодательству (в суде, в государственных органах).

### **Раздел 3. Основные положения отрасли права социального обеспечения**

#### **Тема 5. Общие положения об отрасли «право социального обеспечения».**

Право социального обеспечения, как особая отрасль права, ее значение для охраны прав населения на социальное обеспечение и социальное обслуживание. Предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы и источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальном обеспечению.

#### **Тема 6. Трудовой (страховой) стаж.**

Понятие трудового стажа и его виды. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Периоды работы и иной деятельности, а также другие периоды, включаемые в общий трудовой стаж. Понятие страхового стажа, его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в страховой стаж. Специальный трудовой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и пенсия за выслугу лет. Непрерывный трудовой стаж. Доказательства трудового стажа.

#### **Тема 7. Пенсионное обеспечение.**

Общая характеристика пенсионной системы РФ. Понятие пенсии: трудовой и по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий. Основные принципы определения размеров пенсий. Структура трудовых пенсий: базовая, страховая и накопительная части трудовой пенсии.

Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости по Федеральным законам «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17 декабря 2001 г. и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации от 15 декабря 2001 г. Пенсии по старости на общих основаниях. Досрочные пенсии по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда и определенными видами

профессиональной деятельности. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии по старости для некоторых категорий граждан. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, размеры пенсии. Размер базовой части трудовой пенсии. Размер страховой части трудовой пенсии и порядок его определения. Размер накопительной части трудовой пенсии по старости, порядок его определения.

Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет. Условия назначения пенсий за выслугу лет. Размеры пенсий за выслугу лет.

Понятие инвалидности. Степени, причины инвалидности и их юридическое значение. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Размер базовой части трудовой пенсии по инвалидности и его дифференциация в зависимости от степени инвалидности и наличия иждивенцев. Порядок определения страховой части трудовой пенсии по инвалидности. Накопительная часть трудовой пенсии по инвалидности и порядок ее определения.

Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца. Размеры базовой и страховой частей трудовой пенсии по случаю потери кормильца, порядок их определения. Размеры пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Минимальный размер пенсии по случаю потери кормильца.

Круг лиц, обеспечиваемых пенсиями на условиях, предусмотренных для военнослужащих. Понятие социальной пенсии, круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии. Размеры социальной пенсии.

Назначение, перерасчет, индексация, выплата и доставка пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров по пенсионным вопросам

## **Тема 8. Социальные пособия, компенсационные выплаты и субсидии.**

Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Исчисление заработка для определения размера пособия. Лишение пособия. Пособие по беременности и родам: условия назначения, размер, период, за который оно выплачивается. Пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности. Пособия на детей: единовременное в связи с рождением ребенка; ежемесячное пособие; пособие по уходу за ребенком по достижению им полутора лет. Размеры пособий. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи прекращения, приостановки выплаты пособия и снижение его размера. Социальное пособие на погребение: условия назначения, размер, порядок выплаты и срок обращения. Понятие компенсационных выплат по системе социального обеспечения и их виды. Государственная социальная помощь (пособия, компенсации, субсидии).

Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, подлежащих данному виду обязательного социального страхования. Права и обязанности застрахованного. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в случае смерти застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры единовременной и ежемесячной страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию.

## **Тема 9. Охрана здоровья граждан.**

Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование. Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь;



скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях. Санаторно-курортное лечение.

#### **Тема 10. Социальное обслуживание и льготы по системе социального обеспечения.**

Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания. Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь. Социальное обслуживание семей с детьми. Профессиональная реабилитация инвалидов. Транспортное обслуживание инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь.

#### **4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ**

##### **Очное обучение**

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие и система социальной защиты населения	<p><b>Семинар 1.</b></p> <p>1. Понятия «социальная защита», «социальное обеспечение» и «социальное страхование».</p> <p>2. Функции социальной защиты.</p> <p>3. Конституционные права человека в области социальной защиты.</p> <p><b>Семинар 2. Роль государства в осуществлении социальной защиты.</b></p> <p>1. Формирование системы социального обеспечения.</p> <p>2. Формы социального обеспечения РФ.</p> <p>3. Решение задач.</p>	12	Анализ документов	ПК-5, ПК-7, ПК-8
2.	Правовое регулирование	<p><b>Семинар 3. Система законодательства в области социальной защиты населения.</b></p>	12	Анализ документов	ОК-4, ПК-5

	<p>социальной защиты различными отраслями права</p>	<p>1. Конституция как основной закон в определении приоритетов деятельности государства в области социальной защиты.</p> <p>2. Международно-правовые нормы и их роль в правовом регулировании отношений в сфере социальной защиты.</p> <p>3. Понятие и система нормативных актов, регулирующих порядок осуществления социальной защиты.</p> <p><b>Семинар 4. Нормы гражданского права в области реализации прав граждан на социальную защиту.</b></p> <p>1. Институт опеки и попечительства.</p> <p>2. Возмещение вреда жизни, здоровью граждан.</p> <p>3. Компенсация морального вреда.</p> <p><b>Семинар 5. Нормы иных отраслей права в области реализации прав граждан на социальную защиту.</b></p> <p>1. Роль семейного права в процессе обеспечения реализации прав граждан на социальную защиту.</p> <p>2. Реализация права на труд. Законодательные основы.</p> <p>3. Взаимодействие норм трудового права и права социального обеспечения.</p> <p>4. Защита прав граждан в соответствии с российским законодательством.</p> <p><b>Семинар 6. Право социального обеспечения как отрасль права.</b></p> <p>1. Предмет и метод права</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>социального обеспечения как отрасли права.  2. Принципы права социального обеспечения, их содержание.  3. Источники права социального обеспечения.</p> <p><b>Семинар 7. Трудовой стаж.</b></p> <p>1. Понятие и значение трудового стажа.  2. Виды трудового стажа.  3. Страховой стаж.</p> <p><b>Семинар 8. Трудовые пенсии по старости.</b></p> <p>1. ФЗ «О трудовых пенсиях»: общая характеристика.  2. Трудовая пенсия по старости: условия назначения, размер.  3. Основания для снижения пенсионного возраста.</p> <p><b>Семинар 9. Трудовые пенсии по инвалидности.</b></p> <p>1. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.  2. Размеры трудовой пенсии по инвалидности.  3. Основания для увеличения размера трудовой пенсии по инвалидности.</p> <p><b>Семинар 10. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.</b></p> <p>1. Понятие «иждивенца», категории лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.  2. Размеры трудовой пенсии по случаю потери кормильца.  3. Решение задач.</p> <p><b>Семинар 11. Пенсии по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении».</b></p> <p>1. Круг лиц, обеспечиваемых</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>пенсиями в соответствии с ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».</p> <p>2. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>3. Условия назначения и размеры социальной пенсии нетрудоспособным гражданам.</p> <p><b>Семинар 12. Пенсии по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении - 2.</b></p> <p>1. Условия назначения и размеры пенсий федеральным государственным служащим.</p> <p>2. Условия назначения и размеры пенсий участникам ВОВ.</p> <p>3. Пенсии военнослужащим и членам их семей.</p> <p><b>Семинар 13. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством.</b></p> <p>1. Пособие по беременности и родам: основания, порядок назначения и размеры.</p> <p>2. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет.</p> <p>3. Иные пособия, связанные с материнством.</p> <p>4. Пособия для жен военнослужащих.</p> <p><b>Семинар 14. Пособие по временной нетрудоспособности.</b></p> <p>1. Законодательные основы назначения пособия по временной нетрудоспособности.</p> <p>2. основания назначения пособия по временной нетрудоспособности.</p> <p>3. Размеры пособия по временной нетрудоспособности и порядок начисления.</p>			
--	--	---	--	--	--

3.	Основные положения отрасли права социального обеспечения	<p><b>Семинар 15. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</b></p> <p>1. Организация и законодательные основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний - 1</p> <p>2. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, порядок их расследования.</p> <p>3. Порядок признания гражданина пострадавшим от несчастного случая на производстве и профессиональных или профессионального заболевания.</p> <p><b>Семинар 16. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний – 2</b></p> <p>1. Виды обеспечения лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, условия их назначения.</p> <p>2. Порядок назначения, выплаты и индексации страхового обеспечения пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p><b>Семинар 17. Охрана здоровья граждан.</b></p> <p>1. Права граждан в области охраны здоровья и виды медико-социальной помощи.</p> <p>2. Обязательное медицинское</p>	Анализ документов	ПК-7, ПК-8
----	--	---	-------------------	------------

		<p>страхование.</p> <p>3. Лекарственная помощь.</p> <p>4. Основания и порядок предоставления санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Семинар 18. Социальная помощь и социальное обслуживание.</b></p> <p>1. Понятие и организационно-правовые основы государственной социальной помощи как института права социального обеспечения.</p> <p>2. Виды социальной помощи: денежные выплаты, натуральная помощь.</p> <p>3. Решение задач.</p> <p>4. Понятие и принципы социального обслуживания.</p> <p>5. Виды социального обслуживания.</p> <p>6. Учреждения социального обслуживания.</p>			
	Всего часов:		36		

### Заочное обучение

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие и система социальной защиты населения	<p>1. Конституционные права человека в области социальной защиты.</p> <p>2. Формы социального обеспечения РФ.</p>	2	Анализ документов	ПК-5, ПК-7, ПК-8
2.	Правовое регулирование социальной защиты различными	<p>1. Понятие и система нормативных актов, регулирующих порядок осуществления социальной защиты.</p> <p>2. Институт опеки и попечительства.</p>	2	Анализ документов	ОК-4, ПК-7

	отраслями права	3. Взаимодействие норм трудового права и права социального обеспечения.			
3.	Основные положения отрасли права социального обеспечения	1. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 2. Основания и порядок предоставления санаторно-курортного лечения. 3. Виды социальной помощи: денежные выплаты, натуральная помощь.	2	Анализ документов	ПК-7, ПК-8
	Всего часов:		6		

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ нед.	№ раздела	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	1	Анализ документов	<b>Выполнение творческого задания.</b> Форма проведения: студентам предлагается визуализировать ряд статей вышепредложенных нормативных актов, закрепляющие социальные права человека. Визуализация может осуществляться в любой форме: иллюстрации к статьям, видеоролики, слайды, коллажи или в любой другой форме, предложенной студентами, но по согласованию с преподавателем. Предложенная визуализация должна	Добромыслов К.В. Право социального обеспечения : учеб. пособие, практикум / К. В. Добромыслов, Е. Е. Мачульская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Книжный мир, 2009. - 415 с. (27 экз.)	18

			отражать основную суть и содержание соответствующих прав человека. Демонстрация результатов выполненной работы осуществляется через проектор.		
2	2	Анализ документов	Напишите проект одного из юридических документов.	1. Право социального обеспечения России: сб. нормативных правовых актов / Московская гос. юрид. акад. ; сост.: Э. Г. Тучкова, Д. И. Рогачев, С. И. Кобзева. - М. : Проспект, 2009. - 637 с. (13 экз.) 2. Право социального обеспечения России [Текст] : учеб. для студ. вузов / М. О. Буянова [и др.] ; Ред. К. Н. Гусев ; М-во образ. и науки Рос. Фед., Моск. гос. юрид. акад. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : ТК Велби, 2006. - 488 с. (2 экз.)	18
3	3	Анализ документов	Решение учебных кейсов по теме «Семейное право в процессе обеспечения реализации прав граждан на социальную защиту».	Захаров М. Л. Право социального обеспечения России [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / М.Л. Захаров, Э.Г. Тучкова. - М. : Бек, 2001. - 542 с. (6 экз.)	18



				<p>Право социального обеспечения [Текст] : учебник для бакалавров / Урал. гос. юрид. акад. ; ред. В. Ш. Шайхатдинов. - М. : Юрайт, 2012. - 573 с. ФЧЗ (1)</p> <p>Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения [Текст] : учеб. для вузов / Г. В. Сулейманова. - М. : Дашков и К', 2006. - 462 с. НФ (1)</p>	
--	--	--	--	--	--

**Самостоятельная работа №1: Выполнение творческого задания.** Тема: Социальные права человека.

Материал для выполнения задания: гл. 2 Конституции РФ, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Форма проведения: студентам предлагается визуализировать ряд статей вышепредложенных нормативных актов, закрепляющие социальные права человека. Визуализация может осуществляться в любой форме: иллюстрации к статьям, видеоролики, слайды, коллажи или в любой другой форме, предложенной студентами, но по согласованию с преподавателем.

Предложенная визуализация должна отражать основную суть и содержание соответствующих прав человека. Демонстрация результатов выполненной работы осуществляется через проектор.

*Срок сдачи работы:* 20 сентября.

**Самостоятельная работа №2:** Напишите проект одного из юридических документов.

*Вариант А:* Напишите проект решения суда по делу об ограничении дееспособности гражданина, злоупотребляющего спиртными напитками, и о назначении ему попечителя. Фабулу придумайте так, чтобы решение содержало отказ в удовлетворении просьбы заявителя.

*Вариант Б:* Напишите проект решения суда по делу о признании гражданина недееспособным и о назначении ему опекуна. Фабулу придумайте так, чтобы решением просьба заявителя была удовлетворена.

*Срок сдачи работы:* 1 октября.

**Самостоятельная работа №3.** Составьте проект искового заявления по теме «Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина». Необходимо самостоятельно придумать фабулу дела, подобрать статьи ГК РФ, регулирующие

смоделированную ситуацию, проанализировать их и определить, как заданные правоотношения регулируются данными нормами права.

*Срок сдачи работы:* 12 октября.

**Самостоятельная работа №4.** Решение учебных задач по теме «Семейное право в процессе обеспечения реализации прав граждан на социальную защиту».

*Срок сдачи работы:* 20 октября.

**Самостоятельная работа №5.** Чтение и реферирование дополнительной литературы.

После прочтения источника из приведенного ниже списка, студенту необходимо проанализировать прочтенный текст, выделить его основную мысль, систематизировать представленные в источнике точки зрения на описываемый объект и кратко изложить их в виде тезисов. Следующим этапом является собственная оценка прочитанного материала студентом. Студенту предлагается выделить плюсы и минусы изложенного материала, свое собственное отношение к представленной проблеме, определить насколько она актуальна, а также возможные перспективы ее решения.

Объем реферирования и рецензирования зависит от объема изучаемой книги или статьи, и, в целом, может быть от 3 до 15 страниц (Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5).

**Самостоятельная работа №6.** Написание реферата.

Студент выбирает тему реферата, самостоятельно подбирает необходимую литературу, изучает ее, и описывает освещаемую проблему, опираясь на исследованный материал.

Объем реферата может быть от 10 до 25 страниц (Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5).

**Темы рефератов:**

1. Институт опеки и попечительства в гражданском праве;
2. Место норм, регулирующих отношения по социальной защите населения, в системе российского права;
3. Медицинское страхование граждан в РФ;
4. Охрана труда. Обеспечение прав работников на охрану труда.
5. Механизмы защиты прав граждан;
6. Пенсионная система России: современное состояние;
7. Субъекты права социального обеспечения;
8. Трудовой стаж : понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.
9. Понятие инвалидности, порядок ее установления;
10. Пособие по временной нетрудоспособности;
11. Социальное обеспечение семей с детьми;
12. Пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца;
13. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов;
14. Роль семейного права в процессе обеспечения реализации прав граждан на социальную защиту.
15. Социальное обслуживание.
16. Обязательное медицинское страхование граждан

*Срок сдачи работы:* 15 ноября.

**Самостоятельная работа №7.** Решение учебных задач по теме «Пособия в связи с материнством, отцовством и детством».

*Срок сдачи работы:* 22 ноября.

**Самостоятельная работа №8.** Решение учебных задач по теме «Социальное страхование лиц, пострадавших на производстве, и их семей».

*Срок сдачи работы:* 1 декабря.

**Самостоятельная работа №9.** Письменное практическое задание: Составьте проект искового заявления по теме «Охрана здоровья граждан». Необходимо самостоятельно придумать фабулу дела, подобрать статьи соответствующих нормативных актов, регулирующих смоделированную ситуацию, проанализировать их и определить, как заданные правоотношения регулируются данными нормами права.

*Срок сдачи работы:* 15 декабря.

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студента неразрывно связана с учебным процессом и преследует две цели: сформировать дидактико-методическую компетентность будущего специалиста и развить в нем стремление к профессионально-нравственному самосовершенствованию.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ.**

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) перечень литературы**

1. Добромислов К.В. Право социального обеспечения : учеб. пособие, практикум / К. В. Добромислов, Е. Е. Мачульская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Книжный мир, 2009. - 415 с. (27 экз.)
2. Базаров Т.Ю. Психология управления персоналом. Теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров и студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. и спец. / Т. Ю. Базаров ; "Высш. шк. экономики", нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 381 с. ; 22 см. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-3302-4. (15 экз.).

#### **б). периодические издания**

Абляев С.В. Управление человеческими ресурсами на основе компьютерных технологий [Текст] : научное издание / С. В. Абляев, Н. Н. Пушкарев ; Под ред. Н. Ф. Пушкарева. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 176 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 168-176. - ISBN 5-279-03161-5. (6 экз.).

#### **в) список авторских методических разработок:**

1. Право социального обеспечения России: сб. нормативных правовых актов / Московская гос. юрид. акад. ; сост.: Э. Г. Тучкова, Д. И. Рогачев, С. И. Кобзева. - М. : Проспект, 2009. - 637 с. (13 экз.)
2. Право социального обеспечения России [Текст] : учеб. для студ. вузов / М. О. Буянова [и др.] ; Ред. К. Н. Гусев ; М-во образ. и науки Рос. Фед., Моск. гос. юрид. акад. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : ТК Велби, 2006. - 488 с. (2 экз.)
3. Захаров М. Л. Право социального обеспечения России [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / М.Л. Захаров, Э.Г. Тучкова. - М. : Бек, 2001. - 542 с. (6 экз.)
4. Право социального обеспечения [Текст] : учебник для бакалавров / Урал. гос. юрид. акад. ; ред. В. Ш. Шайхатдинов. - М. : Юрайт, 2012. - 573 с. ФЧЗ (1)
5. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения [Текст] : учеб. для вузов / Г. В. Сулейманова. - М. : Дашков и К', 2006. - 462 с. НФ (1)

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Европейский суд по правам человека [электронный ресурс]: [официальный сайт] // URL: [http://www.coe.int/T/R/Human\\_Rights\\_Court](http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court).
2. Юнеско [электронный ресурс] // URL: <http://www.unesco.ru>.
3. Информационная система по документам Европейского суда по правам человека и тематическим публикациям [электронный ресурс] // URL: <http://www.echr-base.ru>.
4. Правительство РФ [электронный ресурс]: [официальный интернет-портал] // URL: <http://www.government.ru>
5. Верховный Суд РФ [электронный ресурс]. URL: [официальный сайт] // URL: <http://www.supcourt.ru>
6. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам [электронный ресурс] // URL: <http://www.ebiblioteka.ru>
7. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам [электронный ресурс] // URL: <http://www.gumer.ru>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины :**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование**

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

Аудитория на 32 рабочих места, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Организационное обеспечение социальной работы»: проектор Acer X1230PS, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200\*200см M000008393, ноутбук 15.6" Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Организационное обеспечение социальной работы».

## **6.2. Программное обеспечение:**

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; лицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

## **6.3. Технические и электронные средства:**

*Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы*

Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Организационное обеспечение социальной работы».

## **7. Образовательные технологии:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Поэтому в рамках данного учебного курса предусмотрены не только традиционные лекционные и практические занятия, но и семинары-конференции, практические занятия в форме дискуссий, а также написание рефлексивного эссе. Кроме того, контроль самостоятельной работы студентов

осуществляется в интерактивной форме, что позволяет актуализировать процессы самообучения и взаимообучения.

При проведении занятий используются следующие методы и технологии:

**Кейс-метод. Кейс-метод** - имитация реального события, сочетающая в себе в целом адекватное отражение реальной действительности. Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

**Анализ документов**, т.е. совокупность методических приемов и процедур, применяемых для получения значимой для целей исследования социологической информации из документальных источников (носителей) при изучении социальных явлений и процессов.

Его основное назначение – извлечь содержащуюся в документе информацию, зафиксировать ее, использовать для изучения исследуемой проблемы. Область применения данного вида анализа – практически все эмпирические исследования; он может служить как одним из методов сбора информации, так и ее основным источником. Однако существуют и ограничения в применении подобного анализа: документальная информация во многих случаях составляет не для целей социологического исследования, а потому может оказаться неполной, и потребуются ее подтверждение и дополнение с использованием других методов сбора и обработки. Кроме того, в документах могут содержаться непроверенная информация, фактические ошибки; на их качество и надежность могут повлиять личностные позиции и оценки авторов.

Документ как объект анализа есть некоторый носитель информации, который служит для фиксирования, передачи и хранения сведений. Предмет анализа документов – это их признаки, свойства, которые характеризуют содержание изучаемого явления с точки зрения целей и задач исследования.

Документы подразделяются на виды по различным основаниям:

по способу фиксации информации различают письменные тексты (печатные, машинописные, набранные на компьютере, рукописные); иконографические, т.е. воспринимаемые визуально (кино-, видео-, фотодокументы и т.д.) и фонетические (грамзаписи, магнитофонные записи, лазерные диски и др.) документы;

в зависимости от статуса их авторов документы классифицируются на официальные, исходящие от тех или иных органов власти, учреждений, полномочных органов, лиц (законодательные акты, правительственные постановления, указы, данные статистической отчетности, документы организаций, материалы архивов и т.п.), и неофициальные (письма, дневники, семейные альбомы, воспоминания и др.);

по источнику информации документы делятся на первичные, составленные на базе прямого наблюдения, обследования, и вторичные, представляющие собой результаты обработки, обобщения содержащихся в первичных источниках данных, их копии;

по признаку персонификации документы могут быть личными (автобиографии, личные карточки, мемуары, дневники и т.п.) и безличными (отчеты, архивы, протоколы и т.д.).

Важнейшим источником социологической информации являются документы, специально созданные для целей исследования: анкеты, опросные листы, бланки интервью, тесты, протоколы наблюдений, данные контент-анализа, выраженные в форме отчета.

При анализе документов применяются приемы (правила), с помощью которых определяют степень достоверности получаемой из них информации. Вот два наиболее важных правила:

1. Необходимо различать описание событий, фактов и уметь оценивать их.
2. Важно знать, что первичные документы надежнее вторичных, а официальные более достоверны, чем неофициальные.

Различают два способа анализа документов: 1) традиционный (классический); 2) формализованный, или контент-анализ.

Традиционный анализ документов представляет собой совокупность умственных действий, направленных на раскрытие содержания материала документа. При традиционном анализе социологу необходимо установить авторство документа, цель, время, социальный контекст его создания. Отвечая на эти вопросы и изучая содержание документа, социолог получает информацию, нужную ему с точки зрения цели и задач социологического исследования. Традиционный анализ документа представляет собой самостоятельный, творческий процесс, который зависит от содержания документа, цели, задач исследования и, конечно, от научной квалификации, опыта и творческой интуиции исследователя.

Изложенные особенности традиционного анализа показывают, что при всей его важности и значимости такой вид аналитической деятельности неотделим от личности исследователя, а потому несет в себе возможность субъективной оценки и интерпретации изучаемого документа. Стремление преодолеть потенциально слабые стороны традиционного способа анализа документов привело к разработке формализованного его вида – контент-анализа (англ. content analysis – анализ содержания).

**Контент-анализ** – это специальный достаточно строгий метод качественно-количественного анализа содержания документов в целях выявления или измерения социальных фактов и тенденций, отраженных этими документами.

Данный метод первоначально в сфере политики и пропаганды начал применять в 1930-е гг. известный социолог Гарольд Лассуэл (1902–1978), но широкое распространение

он получил лишь в начале 1950-х гг. после издания в США фундаментального труда Бернарда Берельсона (1912–1979) "Контент-анализ в коммуникационных исследованиях".

Контент-анализ ориентирован на извлечение социологической информации из больших массивов документальных источников, трудно поддающихся или вовсе не поддающихся традиционному анализу. Суть данного метода состоит в перевод текстовой информации в количественные показатели, нахождение подсчитываемых признаков изучаемого документа. Таким признаком, например, может выступать частота употребления определенных терминов.

Процедуры контент-анализа включают выделение смысловых единиц (единиц контент-анализа) и единиц счета.

Категории, единицы контент-анализа – это конструктивные объекты, содержание которых определяется целью и задачами социологического исследования. В практике социологических исследований сложился определенный набор устойчивых, стандартных единиц контент-анализа. К числу наиболее часто употребляемых относятся:

1) понятие, выраженное в тексте отдельным термином (словом) или сочетанием слов (например, "безработный", "предприниматель", "уровень жизни");

2) тема, выраженная в единичных суждениях, смысловых абзацах или целостных текстах (темой контент-анализа изучаемого текста может быть как общая тема социологического исследования, так и определенная ее часть, например проблема создания благоприятного правового пространства для развития малого бизнеса);

3) персонаж ("герой") некоего события, действия (им в зависимости от выделенной темы контент-анализа может выступать менеджер, студент, олимпийский чемпион, президент союза предпринимателей, президент страны и т.п.);

4) ситуация, например, экологическая, рассматриваемая в контексте необходимости развития атомной энергетики или отказа от ее дальнейшего развития;

5) действие, осуществляемое отдельными индивидами, группами, в пределах избранной для контент-анализа темы (действия безработных, предпринимателей, налоговой инспекции).

Единицы счета (измерения) в процедуре контент-анализа изучаемого текста бывают обычно двух видов.

1. Единицы протяженности, располагаемые в координатной сети "пространство – время". Примером таких единиц счета, применяемых в контент-анализе, могут служить объем текста в квадратных сантиметрах и в числе строк в печатном документе; количество времени, занимаемом в телевизионном эфире.

2. Частота появления искомого признака в документе, которая является самым распространенным в прикладных исследованиях способом измерения характеристик изучаемого содержания документа с точки зрения интересующих социолога цели и задач исследования.



**Ролевая игра** – инновационный метод оценки компетенций. Ролевая игра представляет собой моделирование реальной ситуации, в которой будущие специалисты по социальной работе должны не только продемонстрировать свои знания в сфере консультирования, но и проявить разнообразные компетенции, связанные с их профессиональной деятельностью (коммуникабельность, инициативность, умение находить нестандартные решения). Проведение ролевой игры на высоком профессионально-педагогическом уровне предполагает тщательную подготовку как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Должна быть точно определена цель и конкретные задачи игры, охарактеризована игровая ситуация, определены правила, распределены предварительные задания и роли отдельных участников игры, предусмотрены условия для просмотра игры зрителями и жюри.

Результаты игры обсуждаются участниками, зрителями, преподавателями и оцениваются преподавателем или комиссией из преподавателей.

Желательна видеозапись фрагментов игры для просмотра и анализа в дальнейшем.

**Эссе.** Эссе - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины «Организационное обеспечение социальной работы», выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе могут значительно дифференцироваться. Это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства для входного контроля**

Входное тестирование по дисциплине заключается в оценке степени знаний правового характера (знания и навыки, полученные в процессе изучения других гуманитарных дисциплин).

Осуществляется в виде беседы и устного опроса.

### **Оценочные средства текущего контроля**

Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов. Предпочтение отдается письменным формам – эссе, кейс-стади, таблицам сравнения. Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале. Она складывается из оценок отдельных работ и видов деятельности:

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Эссе	До 5	1
Подготовка и презентация анализа документов	До 20	1,2,3
Подготовка и проведение дебатов	До 15	3
Выполнение кейса	До 10	3
Текущий контроль выполнения домашних заданий и посещаемости занятий	50	Все разделы дисциплины: 1-3
<b>Всего</b>	100	

**Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	-оценка участия студентов в дискуссиях на семинарских и практических занятиях;	Понятие и система социальной защиты населения	ПК-5, ПК-7, ПК-8
2	-проверка выполнения письменных домашних заданий;	Правовое регулирование социальной защиты различными отраслями права	ОК-4, ПК-5,7,8
3	- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);	Основные положения отрасли права социального обеспечения	ПК-7, ПК-8

### *Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля*

#### **Примерная тематика федеральных законов для проведения анализа нормативно-правовых актов:**

Федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 2015 года № 256-ФЗ «О внесении изменения в статью 7 Федерального закона «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 179-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 131-ФЗ «О внесении изменений в статьи 7 и 10 Федерального закона "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"».

Федеральный закон Российской Федерации от 8 марта 2015 года № 54-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 10 Федерального закона "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"».

Федеральный закон Российской Федерации от 8 марта 2015 года № 31-ФЗ «О внесении изменения в статью 3 Федерального закона "О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат"».

Федеральный закон Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 428-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий в сфере социальной поддержки граждан, подвергшихся воздействию радиации»

Федеральный закон Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 167-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 года № 11 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу квотирования рабочих мест для инвалидов».

#### **Примерная тематика постановлений, положений, приказов для проведения анализа нормативно-правовых актов:**

Постановление Правительства Российской Федерации от 28 августа 2015 года № 902 «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в целом по Российской Федерации за II квартал 2015 г.».

Постановление Правительства Российской Федерации от 9 июля 2015 года № 689 «О внесении изменений в пункт 3(1) Правил направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий»

Постановление Правительства Российской Федерации от 8 июля 2015 года № 684 «О внесении изменений в пункт 18 Правил организации деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг»

Постановление Правительства Российской Федерации от 7 мая 2015 года № 446 «О внесении изменений в Правила предоставления субсидий организациям транспорта на возмещение потерь в доходах в связи с обеспечением бесплатного проезда участников и инвалидов Великой Отечественной войны, а также сопровождающих их лиц в период празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов».

Постановление Правительства Российской Федерации от 7 мая 2015 года № 445 «О внесении изменений в Правила предоставления участникам и инвалидам великой отечественной войны, а также сопровождающим их лицам бесплатного проезда в период проведения мероприятий, связанных с празднованием 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов».

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 марта 2015 года № 261 «Об осуществлении единовременной выплаты некоторым категориям граждан Российской Федерации в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов».

Постановление Правительства Российской Федерации от 21 марта 2015 года № 260 «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в целом по Российской Федерации за IV квартал 2014 г.».

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 января 2015 года № 43 «О внесении изменений в правила предоставления пособий на проведение летнего оздоровительного отдыха детей отдельных категорий военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших), пропавших без вести, ставших инвалидами в связи с выполнением задач в условиях вооруженного конфликта немеждународного характера в Чеченской республике и на непосредственно прилегающих к ней территориях Северного Кавказа, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, а также в связи с выполнением задач в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона, пенсионное обеспечение которых осуществляется пенсионным фондом Российской Федерации»

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2014 года № 1609 «Об индексации в 2015 году размеров отдельных выплат военнослужащим, сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти, гражданам, уволенным с военной службы (службы), и гражданам, проходившим военные сборы»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2014 года № 127-р «О распределении субвенций, предоставляемых в 2014 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление переданных полномочий Российской Федерации по оказанию отдельным категориям граждан государственной социальной помощи в части предоставления при наличии медицинских показаний путевок на санаторно-курортное лечение, а также бесплатного проезда на междугородном транспорте к месту лечения и обратно»

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 года № 93 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье»

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 января 2014 года № 53 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 16 мая 2011 г. № 373»

Постановление Правительства Российской Федерации от 9 декабря 2013 года №1137 «Об увеличении (индексации) с 1 января 2014 года размера ежегодной денежной компенсации инвалидам расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 сентября 2013 года № 445 н «Об утверждении Порядка оформления, выдачи и учета удостоверений о праве на меры социальной поддержки, установленные для бывших несовершеннолетних узников концлагерей, гетто, других мест принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками в период Второй мировой войны».

Постановление Правительства Российской Федерации от 19 сентября 2013 года № 822 «Об утверждении правил предоставления государственному гражданскому служащему в случае отсутствия вакантных должностей в государственном органе, в котором сокращаются должности государственной гражданской службы, или государственном органе, которому переданы функции упраздненного государственного органа, вакантной должности государственной гражданской службы в иных государственных органах».

Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 июля 2013 года № 450н «Об утверждении порядка осуществления ежегодной денежной выплаты лицам, награжденным нагрудным знаком «Почетный донор России»

Постановление Правительства Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 558 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье».

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2013 года № 519 «Об удостоверении члена семьи погибшего (умершего) инвалида войны, участника Великой Отечественной войны и ветерана боевых действий».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 мая 2013 года № 215н «Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены»

Постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 333 «Об индексации в 2013 году размеров отдельных выплат военнослужащим, сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти, гражданам, уволенным с военной службы (службы), и гражданам, проходившим военные сборы».

Постановление Правительства Российской Федерации от 18 февраля 2013 года № 133 «О внесении изменений в Правила выпуска и реализации государственных жилищных сертификатов в рамках реализации подпрограммы «Выполнение государственных

обязательств по обеспечению жильем категорий граждан, установленных федеральным законодательством» федеральной целевой программы «Жилище» на 2011 - 2015 годы».

Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 года № 117 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью».

Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 30 января 2013 года №3-П по делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 17 Закона Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС".

Приказ Госстроя от 27.12.2012 № 117/ГС «О нормативе стоимости 1 квадратного метра общей площади жилья по Российской Федерации на первое полугодие 2013 года и показателях средней рыночной стоимости 1 квадратного метра общей площади жилья по субъектам Российской Федерации на I квартал 2013 года».

#### ***Примерная тематика докладов студентов:***

1. Институт опеки и попечительства в гражданском праве;
2. Место норм, регулирующих отношения по социальной защите населения, в системе российского права;
3. Медицинское страхование граждан в РФ;
4. Охрана труда. Обеспечение прав работников на охрану труда.
5. Механизмы защиты прав граждан;
6. Пенсионная система России: современное состояние;
7. Субъекты права социального обеспечения;
8. Трудовой стаж : понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.
9. Понятие инвалидности, порядок ее установления;
10. Пособие по временной нетрудоспособности;
11. Социальное обеспечение семей с детьми;
12. Пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца;
13. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов;
14. Роль семейного права в процессе обеспечения реализации прав граждан на социальную защиту.
15. Социальное обслуживание.
16. Обязательное медицинское страхование граждан

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета**

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

#### **Примерный список вопросов к зачету**

1. Система законодательства РФ. Иерархия нормативно-правовых актов. Место норм, регулирующих отношения по социальной защите населения, в системе российского права;
2. Международно-правовое регулирование и конституционные нормы в области социального обеспечения;
3. Институт опеки и попечительства;
4. Нормы гражданского права о возмещении вреда жизни, здоровью граждан;
5. Роль семейного права в процессе обеспечения реализации прав граждан на социальную защиту;
6. Реализация права на труд. Трудовой договор. Защита прав граждан при заключении трудового договора;
7. Гарантии и компенсации работникам при осуществлении трудовых обязанностей;
8. Охрана труда. Обеспечение прав работников на охрану труда;
9. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями;
10. Защита прав граждан по российскому законодательству (в суде, в государственных органах).
11. Понятие социального обеспечения. Формы социального обеспечения РФ.
12. Социальная защита и социальное обеспечение;
13. Правовые основы государственного социального страхования. Социальное страхование и социальное обеспечение;
14. Предмет и метод права социального обеспечения;
15. Система права социального обеспечения;
16. Принципы права социального обеспечения;
17. Источники права социального обеспечения;
18. Правоотношения по социальному обеспечению. Виды правоотношений;
19. Понятие, виды, значение трудового стажа;
20. Общий трудовой стаж, специальный трудовой и специальный страховой стаж;
21. Непрерывный трудовой стаж. Его значение;
22. Исчисление, доказательства трудового стажа;
23. Концепция реформирования пенсионной системы: краткий обзор;

24. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования;
25. Трудовые пенсии по старости: основания назначения;
26. Структура трудовых пенсий: базовая, страховая и накопительная часть трудовой пенсии;
27. Пенсии по инвалидности;
28. Пенсии по случаю потери кормильца;
29. Пенсионное обеспечение по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» : общая характеристика закона;
30. Круг лиц. Обеспечиваемых социальной пенсией, условия назначения, размеры, порядок выплаты;
31. Исчисление пенсий;
32. Назначение и выплата пенсий;
33. Обеспечение пострадавших на производстве и их семей: понятие, принципы, субъекты, законодательство;
34. Виды обеспечения и размеры выплат по ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
35. Пособия в праве социального обеспечения. Классификация пособий;
36. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, общие положения и основания для выплаты;
37. Размеры пособий по временной нетрудоспособности и документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Лишение пособия;
38. Понятие безработицы, основания назначения пособия по безработице. Размеры пособия;
39. Порядок постановки на учет в качестве безработного. Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице;
40. Пособие по беременности и родам: субъекты получения, исчисление, выплата пособий.
41. Пособия на детей и по уходу за малолетними детьми;
42. Пособия детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
43. Пособия военнослужащим и супругам военнослужащих;
44. Компенсационные выплаты;
45. Права граждан в области охраны здоровья и медицинское страхование.
46. Обязательное и добровольное медицинское страхование.
47. Виды медицинской и медико-социальной помощи.
48. Понятие, принципы, виды социального обслуживания населения. Оплата социального обслуживания.
49. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
50. Социальное обслуживание детей и подростков.

### **Оценка сформированности компетенций**


Итоговая оценка сформированности компетенций определяется по стобалльной итоговой оценке по дисциплине:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.




**Разработчик:**

 доцент кафедры социальной работы В.Н. Меринова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 8 от «26» мая 2021 г.

Зав.кафедрой  к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.