



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики

М.Г. Синчурина

«19» марта 2025 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

Б1.О.18 Операционные системы

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная информатика (разработка программного обеспечения)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*))*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой естественнонаучных дисциплин:

Протокол № 7 от «19» марта 2025 г.

Протокол № 6 от «14» февраля 2025 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

и.о. зав. кафедры

А.Г. Балахчи

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3 Содержание учебного материала	7
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	8
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	11
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
а) основная литература	11
б) дополнительная литература	11
в) периодическая литература	12
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	12
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	12
6.2. Программное обеспечение	14
6.3. Технические и электронные средства	14
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
8.1. Оценочные средства текущего контроля	15
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	17

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Сформировать у студентов представления об архитектуре современных операционных систем, принципах взаимодействия приложений и особенностях функционирования ядра, прикладного и системного программного обеспечения, как компонентов информационных систем.

Задачи:

- ;
- Практическое овладение командным интерпретатором, терминалом и способами удалённой работы с ПК;
- Изучение средствами диагностики неполадок в работе как отдельных программ, так и компонентов операционной системы;
- Установка и настройка компонентов ОС, включая ядро и системные программы;
- Работа с виртуальной машиной и другими механизмами виртуализации.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Операционные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Операционная система является средой для выполнения других программ: системных и прикладных. В рамках настоящего курса студенты приобретают навыки работы с ОС Linux, Windows, а также некоторыми системными программами. Дисциплина предназначена для закрепления знаний, умений и отработки практических навыков в сфере телекоммуникаций, вычислительных систем.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Основы программирования;
- Иностранный язык;
- Программирование;
- Информационные системы и технологии.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Интернет вещей;
- Проектирование информационных систем;
- Курсовая работа по профилю;
- Вычислительные системы и компьютерные сети;
- Информационная безопасность;
- Автоматизация и обработка данных в естественнонаучных экспериментах.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1	Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем
	ОПК-5.2	Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем
	ОПК-5.3	Владеет навыками установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 45 часов на контроль, из них 45 часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 36 часов контактной работы и 45 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции (из них электронные часы)	Семинарские (практические) занятия (из них электронные часы)	Консультации		
1	Типы и назначение ОС	3	3 (3)	6 (3)	0	6	
2	Файловые системы	3	3 (3)	6 (3)	0	7	
3	Управление процессами	3	3 (3)	6 (3)	0	8	
4	Командный интерпретатор	3	3 (3)	6 (3)	0	8	
5	Сетевое взаимодействие	3	3 (3)	6 (3)	0	8	
6	Ядро ОС и системные вызовы	3	3 (3)	6 (3)	0	8	
Итого за 3 семестр			18 (18)	36 (18)	0	45	Экз (45)
Итого часов			18 (18)	36 (18)	0	45	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени, час. (из них с применением ДОТ)		

3	Типы и назначение ОС	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и интернета, прохождение тематического онлайн-курса Для формирования умений: решение задач	в течение семестра	6 (6)	Тест, Реф	ЭОС Forlabs
3	Файловые системы	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и интернета, прохождение тематического онлайн-курса Для формирования умений: решение задач	в течение семестра	7 (7)	Тест, Д	ЭОС Forlabs
3	Управление процессами	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и интернета, прохождение тематического онлайн-курса Для формирования умений: решение задач	в течение семестра	8 (8)	Тест, Пз	ЭОС Forlabs
3	Командный интерпретатор	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и интернета, прохождение тематического онлайн-курса Для формирования умений: решение задач	в течение семестра	8 (8)	Тест, Эссе	ЭОС Forlabs
3	Сетевое взаимодействие	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и интернета, прохождение тематического онлайн-курса Для формирования умений: решение задач	в течение семестра	8 (8)	Тест, Пз	ЭОС Forlabs
3	Ядро ОС и системные вызовы	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и интернета, прохождение тематического онлайн-курса Для формирования умений: решение задач	в течение семестра	8 (8)	Тест, Пз	ЭОС Forlabs
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				45		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				45		

Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)	45		
--	-----------	--	--

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	4
Наименование основных разделов (модулей)	Типы и назначение ОС Файловые системы Управление процессами Командный интерпретатор Сетевое взаимодействие Ядро ОС и системные вызовы
Формы текущего контроля	Тест, реферат, доклад/презентация, конспект лекций, устный опрос, практическое задание, эссе
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Сравнение ОС	6 (3)	Тест, Д	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-2.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2	2	Сравнение возможностей файловых систем	6 (3)	Тест, УО	ОПК-2.3, ОПК-5.2, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-2.1
3	3	Сравнение планировщиков ввода-вывода в ОС Linux	6 (3)	Тест, Эссе	ОПК-2.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-2.1
4	4	Практикум по программированию	6 (3)	Тест, Пз	ОПК-2.1, ОПК-5.2, ОПК-2.2, ОПК-5.3
5	5	Передача файлов по сети	6 (3)	Тест, Пз	ОПК-2.3, ОПК-5.3, ОПК-5.2, ОПК-5.1

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
6	6	Группировка системных вызовов по направлениям	6 (3)	Тест, Эссе	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-5.3, ОПК-5.2, ОПК-2.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Типы и назначение ОС	Сравнение возможностей операционных систем	ОПК-2, ОПК-5	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.3
2	Файловые системы	Изучение истории файловых систем	ОПК-2, ОПК-5	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
3	Управление процессами	Практикум по управлению заданиями	ОПК-2, ОПК-5	ОПК-2.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
4	Командный интерпретатор	Основные команды и возможности интерпретатора Bash	ОПК-2, ОПК-5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2
5	Сетевое взаимодействие	Обмен файлами через интернет	ОПК-2, ОПК-5	ОПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
6	Ядро ОС и системные вызовы	Практикум по программированию с использованием системных вызовов	ОПК-2, ОПК-5	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-5.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеау-

диторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование

психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы

(варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Таненбаум, Э. Современные операционные системы. 4-е изд. — (Серия «Классика computer science») [Электронный ресурс] / Э. Таненбаум, Х. Бос. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 1120 с. : ил. - ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-4461-9883-2 : Б. ц.

2. Компьютерные науки. Деревья, операционные системы, сети [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 010800 "Механика и матем. моделирование" / И. Ф. Астахова [и др.] ; Воронеж. гос. ун-т. - М. : Физматлит, 2013. - 88 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 88. - ISBN 978-5-9221-1449-3 : 92.43 р.

3. Гостев, Иван Михайлович. Операционные системы [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / И. М. Гостев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 164 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-04520-8 : 489.00 р.

4. Куль, Т. П. Операционные системы [Электронный ресурс] / Т. П. Куль. - Электрон. текстовые дан. - Минск : РИПО, 2015. - 312 с. : ил. - ЭБС "Айбукс". - неогранич. доступ. - ISBN 978-985-503-460-6 : Б. ц.

5. Бурдина, Н. Г. Основы работы в операционной системе Windows [Текст] : практикум / Н. Г. Бурдина, И. Б. Верещагина ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИрННТУ, 2020. - 50 с. : ил., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 47. - 60.00 р.

б) дополнительная литература

1. Догадин, Н. Б. Архитектура компьютера [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Б. Догадин. - 3-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. - Москва : Лаборатория знаний, 2015.

- 274 с. ; есть. - (Педагогическое образование). - ЭБС "Руко́нт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9963-2638-9 : Б. ц.

в) периодическая литература

Нет.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Руко́нт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № бК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем». Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177 BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)
--	---	---

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	---

6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2019	Условия правообладателя
2	UbuntuLinux 16.04.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.ubuntu.com/legal/terms-and-policies/terms	Условия правообладателя	Условия правообладателя
3	VirtualBox 5.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.virtualbox.org/wiki/VirtualBox_PUEL	Условия правообладателя	Условия правообладателя

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1	Исследование архиваторов	Семинар	Проблемный семинар	2
2	Веб-приложение в контейнере	Семинар	Кейс	2
3	Вопросы для "ЧГК"	Семинар	Мозговой штурм	2
4	Резервное копирование	Семинар	Интервью	2

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
-------	--------------	-------------------------------	--

1	Тест	Типы и назначение ОС. Файловые системы. Управление процессами. Командный интерпретатор. Сетевое взаимодействие. Ядро ОС и системные вызовы.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-2.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2	Реферат	Типы и назначение ОС.	ОПК-2.1, ОПК-5.1, ОПК-5.3
3	Доклад/презентация	Типы и назначение ОС. Файловые системы.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3
4	Конспект лекций	Типы и назначение ОС.	ОПК-2.1, ОПК-5.1, ОПК-5.2
5	Устный опрос	Файловые системы. Управление процессами. Командный интерпретатор. Сетевое взаимодействие. Ядро ОС и системные вызовы.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3
6	Практическое задание	Управление процессами. Командный интерпретатор. Сетевое взаимодействие. Ядро ОС и системные вызовы.	ОПК-2.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-2.1, ОПК-5.1, ОПК-2.3
7	Эссе	Управление процессами. Командный интерпретатор. Ядро ОС и системные вызовы.	ОПК-2.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3

Примеры оценочных средств для текущего контроля

Демонстрационный вариант теста

1. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Сопоставьте термины и их определения

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Ядро Linux | 1. Start |
| 2. Системный вызов | 2. Syscall |
| 3. Командный интерпретатор | 3. Kernel |
| | 4. Core |
| | 5. Bash |

2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какая команда позволяет сделать файл исполняемым?

- a. chdir
- b. chown
- c. chmod

- d. run
- e. chfile

3. *Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.*

Соотнесите функции программ и их названия

- | | |
|----------------------------------|---------|
| 1. Ожидание завершения программы | 1. ps |
| 2. Список процессов | 2. wait |
| 3. Остановка программы | 3. kill |
| | 4. stop |

4. *Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.*

Сопоставьте комбинации клавиш в командном интерпретаторе их действиям

- | | |
|-----------|--|
| 1. Ctrl-D | 1. прерывание текущей программы/операции |
| 2. Ctrl-C | 2. копирование текста команды |
| 3. Ctrl-Z | 3. отмена последней операции |
| | 4. символ конца ввода (файла) |
| | 5. остановка текущей задачи (программы) |

5. *Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.*

Сопоставьте сетевые команды и выполняемые ими действия

- | | |
|------------|------------------------------|
| 1. mount | 1. включение протокола TCP |
| 2. ping | 2. отправка ICMP-пакета |
| 3. netstat | 3. установка сетевой платы |
| | 4. просмотр соединений |
| | 5. подключение сетевой папки |

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Опишите роль и синтаксис команд trap, screen, htop, ps, pgrep, top, kill
2. Какова роль операционной системы при запуске прикладных программ?
3. Для чего может потребоваться устаревшая файловая система FAT32, приведите примеры возможного применения
4. Какой признак в файловой системе Linux делает файл исполняемым?
5. Какая программа позволяет узнать детали загрузки процессора запущенными программами в ОС Linux
6. Какой сигнал команда kill отправляет приложению ?
7. Составьте команду, которая выведет строки из файла не содержащие слово key
8. Как узнать детали загрузки процессора запущенными программами?
9. С помощью каких команд можно отследить текущие сетевые соединения?
10. Как выяснить, какие TCP и UDP порты прослушиваются сетевыми сервисами?
11. Как загрузить ОС Linux в однопользовательском режиме и какие возможности даёт такой режим?
12. Какие программы позволяют осуществлять изоляцию процессов, создание и управление контейнерами? Приведите примеры

Примеры заданий к экзамену:

1. Конспект лекций. Основные функции операционных систем

Операционная система выполняет роль среды для выполнения программ. Опишите на основе материалов, изученных в семестре, какие функции операционные системы

выполняют.

2. Устный опрос. Инструменты управления процессами и ресурсами

Вам предстоит сравнить преимущества и недостатки различных планировщиков: `poor`, `cfq`, `deadline` и `anticipatory`. Реально их разработано больше, но чаще других используются перечисленные четыре. Сообщите в свободной форме, в каких случаях выгоднее использовать тот или другой, в каких дистрибутивах какие планировщики используются по умолчанию. Как можно поменять используемый планировщик и для каких устройств это можно сделать.

3. Устный опрос. Команды для работы с потоками ввода/вывода

— Перечислите команды для работы с потоками ввода/вывода, фильтрации текстовых файлов, работа с текстовыми файлами. Приведите примеры использования

4. Устный опрос. Передача файлов в сети интернет

Рассмотрите возможности передачи файлов между пользователями с использованием различных протоколов и программ. Какие у них удобства и ограничения? Примеры: мессенджеры, `rsync`, `FTP`, `HTTP`, `WebDAV`.

5. Устный опрос. Опрос по системным вызовам

Укажите наиболее подходящую категорию для системного вызова (функции) из перечисленных:

- Ввод вывод (в т.ч. файловые операции)
- Обработка данных (алгоритмы)
- Работа с сетью
- Управление процессами, переключение контекста
- Защита и виртуализация
- Взаимодействие с устройствами

Разработчики:

(подпись)	доцент (занимаемая должность)	И.С. Петрушин (инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин

Протокол № 6 от «14» февраля 2025 г.

и.о. зав. кафедры



А.Г. Балахчи

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.