



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«09» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.18 НОВАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

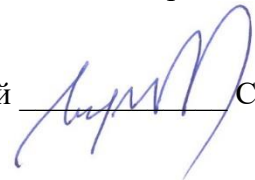
Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 2 от «08» апреля 2025 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «18» марта 2025 г.

Председатель  **Е. А. Матвеева**

Зав. кафедрой  **С.И. Кузнецов**

Иркутск 2025 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины
- II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- III. Требования к результатам освоения дисциплины
- IV. Содержание и структура дисциплины
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование
 - 6.2. Программное обеспечение
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Основной целью освоения дисциплины Б1.О.18 «Новая история» является формирование у студентов высшей школы, обучающихся по направлению 46.03.01 «История», знаний и интерпретативных представлений студентов об основных тенденциях развития цивилизации Запада в XVI-XIX вв., региональных (страновых) особенностях этого развития, общих закономерностях перехода от традиционного общества к «обществу модерна»

Задачи:

1. Сформировать представление студентов о периодизации истории цивилизации Запада и месте нового времени в ней;
2. Сформировать представление студентов о капитализме в странах Запада нового времени;
3. Рассмотреть обстоятельства рождения и протекания реформационных процессов и дать общее представление о роли протестантского фактора в истории Запада;
4. Дать систематизированное представление о политическом феномене абсолютизма и его региональных (страновых) особенностях;
5. Ознакомить с системным видением глобальной истории на примере рождения современной мир-системы;
6. Научить методике и методам экономического, политического и культурологического исследования общественного развития;
7. Научить применению конкретных методов и техник исторического исследования применительно к истории нового времени;
8. Выделить основные теоретические направления, сложившиеся в историографии нового времени;
9. Сформировать установки, основанные на признании многообразия исторического развития стран и регионов;
10. Совершенствовать исследовательские и коммуникативные навыки, необходимые для практической работы ученого и будущего преподавателя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.18 «Новая история» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению «История». И изучается в течение 4, 5 и 6 семестра.

Она является составной частью содержания подготовки бакалавра в области истории и взаимосвязана с такими предшествовавшими в изучении дисциплинами, такими как Б1.О.24 «История средних веков» и Б1.О.21 «Культурология».

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Новая история», могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин Б1.О.31 «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы» и Б1.О.30 «Новейшая история».

Данный курс, рассчитанный на 3 семестра, читается студентам второго-третьего курса. Формой итогового контроля являются семестровые экзамены.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	ИДКОПК2.2 Умеет применять общие концепции и варианты интерпретации прошлого в историографической теории и практике, на реальном историческом материале	Знать: – ключевую событийную канву изучаемого периода, основополагающие причинно-следственные связи, основные методы исторического познания и работы с источниками, основные исторические факты, процессы, понятия и термины, историографические проблемы зарубежной истории Уметь: – анализировать изучаемые процессы, сопоставлять и сравнивать источники, на основании которых осуществляется изучение предлагаемого материала, обрабатывать предлагаемую аналитическую информацию, работать с базами данных и информационными системами Владеть: – культурой мышления, ключевыми навыками анализа, синтеза и адекватного восприятия предлагаемой информации способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ИДКОПК3.2 Владеет навыками анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных изменениях	Знать: - содержание учебной программы по курсу истории нового времени стран Европы и Америки Уметь: - выбирать методы познавательной деятельности, прослеживать причинно-следственные связи, выявлять сходства и различия исторических явлений и процессов Владеть:

		- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; методами сравнительно-исторического анализа
ОПК-4 Уметь осознанно использовать исторических исследованиях основы знаний в области теории и методологии исторической науки	ИДК_{ОПК4.2} Уметь выбирать методы познавательной деятельности, прослеживать причинно-следственные связи, выявлять сходства и различия исторических явлений и процессов, обобщать и делать выводы, находить аргументы к высказываниям анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы различать особенности формационного и цивилизационного подходов в исследовании исторических явлений и процессов.	Знать: - основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества: основные модели общественного развития; формы и типы государств в указанный период, политические режимы и системы управления Уметь: - обобщать и делать выводы, находить аргументы к высказываниям анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы различать особенности формационного и цивилизационного подходов в исследовании исторических явлений и процессов. Владеть: - умением использовать методы формационного и цивилизационного подходов в процессе изучения истории стран Европы и Америки и применять их на практике

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа,

в том числе 1,9 зачетных единиц, 69 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 65 часов

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная Работа (с учетом КСР)	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Раннее новое время: проблемы периодизации .	4	6	0	2	2	2	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
2.	Ранний капитализм: причины зарождения, институциональная специфика. .	4	11	0	4	4	2	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
3.	Феномен Возрождения	4	10	0	4	4	2	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
4.	Великие географические открытия.	4	11	0	4	4	2	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
5.	Испания и Священная Римская империя в XVI веке.	4	10	0	4	4	2	1	Контрольная

									работа, доклад, устный опрос
6.	Франция в XVI-первой половине XVII вв.	4	9	0	4	4	-	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
7.	Религиозные войны во Франции	4	9	0	4	4	-	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
8.	Англия Тюдоров	4	10	0	4	4	1	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
9.	Абсолютизм как понятие, категория исторического исследования и политический институт	4	15	0	4	4	2	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос, тест, экзамен
10.	Новая история Европы и Америки. Понятие, периодизации, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи	5	11	0	4	4	2	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
11.	Английская революция XVII в. Великобритания XVIII в. Начало индустриальной (промышленной) революции	5	8	0	4	4	-	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
12.	Эволюция классического абсолютизма во Франции XVII-XVIII вв.: от Людовика XIII к Людовику XVI	5	11	0	4	4	2	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
13.	Колонизация европейцами Северной Америки. Война за независимость и образование США. Становление американской государственности	5	10	0	4	4	2	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
14.	Французская революция XVIII в. Наполеоновская Франция	5	11	0	4	4	2	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
15.	Основные этапы развития стран континентальной Европы в XVII-первой половине XIX в. Габсбургская держава, Германские государства, Речь Посполитая Италия, государства Пиренейского полуострова	5	10	0	4	4	1	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
16.	Государства Европы, США и страны Латинской Америки в первой половине XIX в. Специфика	5	10	0	4	4	1	1	Контрольная работа, доклад,

	политического, экономического и социального развития								устный опрос
17.	Революции 1848-1849гг. и их влияние на политическое развитие стран Европы	5	18	0	6	6	1	3	Контрольная работа, доклад, устный опрос, тест, экзамен
18.	Франция во второй половине XIX в. – начале XX в.: Вторая империя, Парижская коммуна, Становление Третьей Республики	6	10	0	4	4	2	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
19.	Объединение Германии. Германская империя в 1914-1918гг.	6	10	0	4	4	2	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
20.	Великобритания во второй половине XIX в. – начале XX в.	6	10	0	4	4	2	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
21.	США во второй половине XIX в. – начале XX в.: Гражданская война 1861-1865гг., Реконструкция Юга, специфика развития США в конце XIX – начале XX вв.-	6	10	0	4	4	2	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
22.	Италия во второй половине XIX в. – начале XX в.	6	6	0	2	2	2	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
23.	Австрия и Австро-Венгрия во второй половине XIX в. – начале XX в.	6	4	0	2	2	-	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
24.	Социально-политическое развитие стран Европы и США во второй половине XIX в. – начале XX в. Особенности политических доктрин, развитие буржуазного конституционализма, рабочее (социалистическое) движение, борьба женщин за свои права	6	8	0	4	4	-	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
25.	Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война 1914-1918 г.	6	15	0	4	4	2	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос, тест, экзамен
	Итого часов		324	0	96	96	38	25	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4 семестр

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Раннее новое время: проблемы периодизации	Работа с литературой и источниками	1-4 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
4	Ранний капитализм: причины зарождения, институциональная специфика. .	Работа с литературой и источниками	5-7 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
4	Феномен Возрождения	Работа с литературой и источниками	8-9 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
4	Великие географические открытия.	Работа с литературой и источниками	10 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
4	Испания и Священная Римская империя в XVI веке.	Работа с литературой и источниками	11-12 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
4	Франция в XVI-первой половине XVII вв.	Работа с литературой и источниками	13-14 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
4	Религиозные войны во Франции	Работа с литературой и источниками	15-16 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
4	Англия Тюдоров	Работа с литературой и источниками	17 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
4	Абсолютизм как понятие, категория исторического исследования и политический институт	Работа с литературой и источниками	17 неделя	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				10		
Из них объем самостоятельной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				2		

5 семестр

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Новая история Европы и Америки. Понятие, периодизации, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи	Работа с литературой и источниками	1-4 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
5	Английская революция XVII в. Великобритания XVIII в. Начало индустриальной (промышленной) революции	Работа с литературой и источниками	5-7 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
5	Эволюция классического абсолютизма во Франции XVII-XVIII вв.: от Людовика XIII к Людовику XVI	Работа с литературой и источниками	8-9 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
5	Колонизация европейцами северной Америки. Война за независимость и образование США. Становление американской государственности	Работа с литературой и источниками	10 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
5	Французская революция XVIII в. Наполеоновская Франция	Работа с литературой и источниками	11-12 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
5	Основные этапы развития стран континентальной Европы в XVII-первой половине XIX в. Габсбургская держава, Германские государства, Речь Посполитая Италия, государства Пиренейского полуострова	Работа с литературой и источниками	13-14 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
5	Государства Европы, США и страны Латинской Америки в первой половине XIX в. Специфика политического, экономического и социального развития	Работа с литературой и источниками	15-16 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
5	Революции 1848-1849гг. и их влияние на политическое развитие стран Европы	Работа с литературой и источниками	17 неделя	3	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				10		
Из них объем самостоятельной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				2		

6 семестр

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Франция во второй половине XIX в. – начале XX в.: Вторая империя, Парижская коммуна, Становление Третьей Республики	Работа с литературой и источниками	1-4 неделя	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
6	Объединение Германии. Германская империя в 1914-1918гг.	Работа с литературой и источниками	5-7 неделя	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
6	Великобритания во второй половине XIX в. – начале XX в.	Работа с литературой и источниками	8-9 неделя	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
6	США во второй половине XIX в. – начале XX в.: Гражданская война 1861-1865гг., Реконструкция Юга, специфика развития США в конце XIX – начале XX вв.	Работа с литературой и источниками	10 неделя	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
6	Италия во второй половине XIX в. – начале XX в.	Работа с литературой и источниками	11-12 неделя	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
6	Австрия и Австро-Венгрия во второй половине XIX в. – начале XX в.	Работа с литературой и источниками	13-14 неделя	0,5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
6	Социально-политическое развитие стран Европы и США во второй половине XIX в. – начале XX в. Особенности политических доктрин, развитие буржуазного конституционализма, рабочее (социалистическое) движение, борьба женщин за свои права	Работа с литературой и источниками	15-16 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	Раздел V данной программы
6	Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война 1914-1918гг	Работа с литературой и источниками	17 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				5		
Из них объем самостоятельной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				1		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Раннее новое время	1.1. Раннее новое время: проблемы периодизации. Понятие «модернизации» и возможности его операционализации в исторических исследованиях европейской истории XVI-XVII вв. Происхождение понятия “Новая история”, эволюция его трактовок. Историческое содержание и периодизация Новой истории. Понятие «раннего нового времени» Особенности исторического развития Запада в средние века. Феодалная эпоха и раннее новое время: континуитет и дисконтинуитет. Кризис европейского традиционного общества на рубеже Средневековья и Нового времени: конец крестовых походов, коммунальные революции, «черная смерть», феодальные войны и кризис правящих классов. «Длинный шестнадцатый век» в интерпретациях К. Маркса, К. Поланьи, Ф. Броделя, И. Валлерстайна.
		1.2. Ранний капитализм: причины зарождения, институциональная специфика. Демографические и климатические детерминанты раннего капитализма. Первоначальное накопление капитала и мануфактуры: две отправных точки марксистского видения раннего капитализма. Возникновение капиталистической мануфактуры. Понятие мануфактуры. Типы капиталистических мануфактур: рассеянная, централизованная и смешанная. Понятие первоначального накопления капитала. Средства накопления: экспроприация мелкого производителя; ограбление колоний; эксплуатация государственного долга; система протекционизма; “революция цен” и ее последствия в сфере экономики. «Торговля на дальние расстояния». «Протокапитализм» итальянских городов. Значение города в экономике. Направления городского развития в переходную эпоху. Развитие торговли и денежного обращения в странах Западной Европы. Новые международные торговые маршруты. Специализация европейских регионов. Рост сельскохозяйственных площадей. Развитие деревенского ремесла. Состояние денежной ренты. Эволюция крестьянского хозяйства в конце XV-XVI вв. Наемный труд в сельском хозяйстве. Факторы сдерживания хозяйственного развития феодальной деревни. Хозяйство феодала в XVI в. Изменения в социальной структуре традиционного феодального общества: новые социальные слои и деформация старых. Капиталистическая буржуазия позднего средневековья: понятие и состав. Наемные рабочие в мануфактурном производстве. Эволюция старого и нового дворянства в XVI в. Дифференциация крестьянства. Развитие среднего и низшего городских слоев.
		1.3. Феномен Возрождения. Духовное развитие европейского

	общества в период ранней модернизации. Мировоззренческие искания в эпоху Возрождения. Новые формы общественной идеологии и их особенности. Петрарка и рождение «нового чувствования». Периодизация Ренессанса: ранний, зрелый, поздний. Титаны Возрождения: Леонардо, Рафаэль, Микеланджело. Характеристика понятия “гуманизм”. Экономическая, социальная и идейная основы итальянского гуманизма. Особенности раннего гуманизма. “Культурный прорыв”. Поздний итальянский гуманизм. Распространение гуманистических идей в Западной Европе, его национальные особенности.
	1.4. Великие географические открытия. Причины географических открытий португальцев и испанцев. Основные направления путешествий. Бартоломео Диаш. Васко да Гама. Кристофаль Колон. Первое кругосветное путешествие. Португальские колонии в Индии и Индокитае. Завоевание Мексики и Перу. Географические открытия второй половины XVI-первой половины XVII вв. Взаимоотношения европейцев и завоеванных ими народов Америки и Азии. Социальные и экономические последствия великих географических открытий.
	1.5. Испания и Священная Римская империя в XVI веке. Экономический подъем в XVI в. Состояние сельского хозяйства: неравномерность развития в различных регионах, уровень агротехники. Рост товарности земледелия. Товарная специализация регионов. Вывоз шерсти. Рост городского населения. Состояние и особенности испанского ремесла. “Королевские” цехи в сукноделии. Появление мануфактур и препятствия им со стороны крупного землевладения. Смещение центра экономической деятельности с севера на юг. Внутренняя торговля. Международные ярмарки. Препятствия развитию национального рынка. Роль в торговле иностранцев и иноверцев. Колониальная торговля и ее значение для экономики страны. Зависимость Испании от внешних рынков. Положение испанского крестьянства: многочисленные категории зависимого сельского населения. Кастильское крестьянство. Обеднение крестьянства. Изменения в положении дворянства. Усиление сеньориальной реакции в течении XVI-XVII вв. Система майората и его следствие в социальной сфере. Эволюция идальго, многообразие форм социализации идальгии. “Новое” испанское дворянство: пути аноблирования и особенности состояния. Положение купечества. Городской плебс. Государственный строй Испании. Укрепление королевской власти в конце XV-начале XVI вв. Административные изменения: начало складывания системы королевских советов, уменьшение роли дворянства в управлении, возникновение постоянной армии, превращение католической церкви в королевскую. Утверждение абсолютизма. Особенности налоговой системы. Партикуляризм провинций. Испания как европейская военная держава. Система управления частями империи (Кастилия, Арагон, Италия, Нидерланды и Америка). Аудиенсии и их политическое значение. Чиновничество. Ослабление кортесов и

	муниципалитетов. Внешняя политика испанской монархии. Нидерланды в составе Испании: администрация и экономическое развитие. Политика Филиппа II. Социальный состав населения Испанских Нидерландов. Социальные и политические противоречия. Иконоборческое движение. Режим герцога Альбы. Вильгельм Оранский. Национально-освободительное движение. Сторонники и противники отделения от Испании. Аррасская и Утрехтская унии. Образование республики Соединенных провинций. Значение нидерландской революции.
	1.6. Франция в XVI-первой половине XVII вв. Политическая карта Франции в конце XV в. Развитие промышленности. Первые мануфактуры. География текстильного производства. Мануфактурное производство предметов роскоши и оружия. Металлургия. Факторы, способствовавшие развитию мануфактуры во Франции. Состояние ремесленного производства. Правительственная политика в отношении цехов. Особенности сельскохозяйственного производства Франции. Факторы, сдерживавшие его рост. Интенсификация сельского хозяйства. Вторичная внутренняя колонизация. Изменения в географии внешней торговли. Покровительство торговле. Централизация таможенной системы и унификация мер длины и монетной системы. Денежная система Франции в XVI в. Изменения в социальной структуре. Придворная аристократия. Положение мелких феодалов. Отношение феодалов к королевской власти. Положение крестьянства. Динамика развития различных крестьянских категорий в XVI в. Цензитарии. Особенности французского аграрного переворота. Проникновение в деревню городского капитала. Французские “новые дворяне” и методы их хозяйствования. Понятие “половничества”. Обезземеливание. Социальная стратификация горожан. Изменение социально-политической роли верхушки города и городского плебса. “Дворянство мантии”. Французский абсолютизм. Генеральные штаты в конце XV-начале XVII вв. Королевский двор, его значение в политической жизни страны. Причины административных преобразований XVI-XVII вв. Структура центрального управления: секции королевского совета; статс-секретари и начало формирования системы министерств. Провинциальные интенданты. Развитие финансовой администрации. Особенности государственного управления на местах. Губернаторство. Королевские трибуналы. Функции низовых административных органов и их роль в жизни государства и развитии абсолютизма. Увеличение количества чиновников. Налоговая политика правительства. Церковная политика в первой половине XVI в. Галликанская церковь. Болонский конкордат и его политическое значение. Международные отношения Франции в XVI-XVII вв. Причины итальянских походов. Социально-экономические и политические последствия походов в Италию. Противники и сторонники Франции в связи с войнами в Италии. Начало противостояния с Испанией. Участие Испании в гражданских войнах во

		Франции. Принципы внешней политики Генриха IV. Внешнеполитическая концепция кардинала Ришелье и участие Франции в Тридцатилетней войне. Роль Франции в Европе в первой половине XVII в.
		1.7. Религиозные войны во Франции. Реформационный процесс во Франции: его особенности и значение для истории страны. Периодизация французской реформации. Характеристика двух первых этапов. Этап религиозных войн. Причины и движущие силы религиозных войн. Периодизация религиозных войн. Феодалы второй половины XVI в.: состав, социально-экономическая опора, идеология. Партия двора. Особенности первого периода религиозных (гражданских) войн. Сен-Жерменский эдикт. Варфоломеевская ночь. Характеристика второго периода. Гугенотская федерация и её устройство. Создание Католической лиги. Третий период религиозных войн. Перемирие в Пуатье. Активизация католических сил в середине 80-х гг. Парижская лига. Завершение гражданских войн. Нантский эдикт. Важнейшие направления внутренней политики правительства Генриха IV. Преемственность политики правительства Людовика XIII. Подавление гугенотской самостоятельности. Административные преобразования в XVII в. Социальные мероприятия 20-х гг. XVII в. “Политическое завещание” Ришелье: характеристика документа с точки зрения укрепления абсолютизма во Франции. Социальные движения конца XVI-первой половины XVII вв.: причины, масштабы и результаты. Формирование национальной культуры Франции.
		1.8. Англия Тюдоров. Промышленное развитие в XVI в. Основные районы производства шерстяных тканей. Роль сукноделия в экономике страны. Обстоятельства, способствовавшие развитию капиталистического производства. Степень капитализации английского производства и мануфактурное производство в разных отраслях промышленности. Особенности английской металлургии. “Огораживания” в XVI в.: причины, распространение, формы, социально-экономические последствия. Сущность аграрного переворота в Англии. Развитие социальных процессов: эволюция “нового” дворянства, дифференциация крестьянства, положение городских слоев. Социальные конфликты XVI в.: направленность и характерные формы. Восстание под руководством Р. Кета: социальный состав участников, их программа, итоги. Источники пополнения армии так называемых “бродяг”. Политика правительства в отношении бродяжничества, ее изменение в течение XVI в. Наемный труд в XVI в. Развитие внутренней торговли. Денежное обращение. Направления внешней торговли. Банковское дело. Значение Лондона в экономике страны. Особенности английского абсолютизма. Политические и административные реформы Тюдоров. “Тюдоровская аристократия”. Тайный совет. Центральные королевские суды. Развитие института мировых судей. Положение парламента в XVI в. Политика “лабиринта”: причины и характерные примеры. Английская

		реформация: причины, предпосылки, сущность, политические последствия. Англиканская церковь. Религиозная политика Эдуарда VI и Марии I. “39 статей” Елизаветы Тюдор. Англо-испанские взаимоотношения во второй половине XVI в. Последствия для Англии поражения Великой Армады. Политика английского правительства в Ирландии. Английский кальвинизм: социальные корни и положение в последней трети XVI в. Начало конфликта между монархией и парламентом. Англо-шотландские отношения. Новое в английской культуре. 1.9. Абсолютизм как понятие, категория исторического исследования и политический институт. Абсолютизм как социально-политическая система переходного типа. Складывание общенациональной структуры государственных институтов. Разновидности абсолютистских режимов. Социально-политическая идеология в эпоху абсолютизма.
2	Новая история 1640-1870 гг.	2.1. Новая история Европы и Америки. Понятие, периодизации, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи 2.2. Английская революция XVII в. Великобритания XVIII в. Начало индустриальной (промышленной) революции 2.3 Эволюция абсолютизма во Франции XVII-XVIII вв.: от Людовика XIII к Людовику XVI 2.4. Колонизация европейцами северной Америки. Война за независимость и образование США. Становление американской государственности 2.5 Французская революция XVIII в. Наполеоновская Франция. 2.6 Основные этапы развития стран континентальной Европы в XVII-первой половине XIX в. Габсбургская держава, Германские государства, Речь Посполитая, Италия, государства Пиренейского полуострова 2.7. Государства Европы, США и страны латинской Америки в первой половине XIX в. Специфика политического, экономического и социального развития 2.8. Революции 1848-1849гг. и их влияние на политическое развитие стран Европы
3	Новая история 1870-1918 гг.	3.1. Франция во второй половине XIX в. – начале XX в. Вторая империя, Парижская коммуна, Становление Третьей Республики 3.2. Объединение Германии. Германская империя в 1914-1918гг. 3.3. Великобритания во второй половине XIX в. – начале XX в. 3.4 США во второй половине XIX – начале XX вв. Гражданская война 1861-1865гг., Реконструкция Юга, специфика развития США в конце XIX – начале XX вв. 3.5. Италия во второй половине XIX – начале XX вв. 3.6. Австрия и Австро-Венгрия во второй половине XIX – начале XX вв. 3.7. Социально-политическое развитие стран Европы и США во второй половине XIX в. – начале XX в. Особенности

		политических доктрин, развитие буржуазного конституционализма, рабочее (социалистическое) движение, борьба женщин за свои права
		2.8 Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война 1914-1918гг.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4 семестр

№ п/п	Номер раздела и темы дисциплины (модуля)	Название тем семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часов)	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
1	Раннее новое время	Раннее новое время: проблемы периодизации	2	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
2		Ранний капитализм: причины зарождения, институциональная специфика.	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
3		Феномен Возрождения	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
4		Великие географические открытия.	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
5		Испания и Священная Римская империя в XVI веке.	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
6		Франция в XVI-первой половине XVII вв.	6	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
7		Религиозные войны во Франции	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
8		Англия Тюдоров	6	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2

5 семестр

№ п/п	Номер раздела и темы дисциплины (модуля)	Название семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	2.1	Введение в курс. Предмет Новая история Европы и Америки. Понятие, периодизации, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи	4	Опрос, оценка подготовленн ых докладов и выступлений	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
2	2.2	Английская революция XVII в. Великобритания XVIII в. Начало индустриальной (промышленной) революции	4	Опрос, оценка подготовленн ых докладов и выступлений	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
3	2.3	Эволюция классического абсолютизма во Франции XVII-XVIII вв.: от Людовика XIII к Людовику XVI	4	Опрос, оценка подготовленн ых докладов и выступлений	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
4	2.4	Колонизация европейцами северной Америки. Война за независимость и образование США. Становление американской государственности	4	Опрос, оценка подготовленн ых докладов и выступлений	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
5	2.5	Французская революция XVIII в. Наполеоновская Франция	4	Опрос, оценка подготовленн ых докладов и выступлений	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
6	2.6	Основные этапы развития стран континентальной Европы в XVII в.- первой половине XIX в. Габсбургская - держава, Германские государства, Речь Посполитая Италия, государства Пиренейского полуострова	4	Опрос, оценка подготовленн ых докладов и выступлений	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
7	2.7	Государства Европы, США и страны Латинской Америки в	4	Опрос, оценка подготовленн ых докладов и	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2

		первой половине XIX в. Специфика политического, экономического и социального развития		выступлений	ИДКОПК-4.2
8	2.8	Революции 1848-1849 гг. и их влияние на политическое развитие стран Европы	6	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2

6 семестр

№ п/п	Номер раздела и темы дисциплины (модуля)	Название тем семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	3.1	Франция во второй половине XIX в. – начале XX в.: Вторая империя, Парижская коммуна, Становление Третьей Республики	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
2	3.2	Объединение Германии. Германская империя в 1914-1918 гг.	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
3	3.3	Великобритания во второй половине XIX в. – начале XX в.	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
4	3.4	США во второй половине XIX в. – начале XX в.: Гражданская война 1861-1865 гг., Реконструкция Юга, специфика развития США в конце XIX – начале XX вв.-	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
5	3.5	Италия во второй половине XIX в. – начале XX в.	2	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
6	3.6	Австрия и Австро-Венгрия во второй половине XIX в. – начале XX в.	2	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
7	3.7	Социально-политическое развитие стран Европы и США во второй половине XIX в. – начале XX в. Особенности	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2

		политических доктрин, развитие буржуазного конституционализма, рабочее (социалистическое) движение, борьба женщин за свои права			
8	3.8	Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война 1914-1918гг	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

4 семестр

№ нед.	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Рождение капитализма в Европе	изучить документы и литературу по теме	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
2	Империя Габсбургов	изучить документы и литературу по теме,	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
3	Абсолютизм Тюдоров	изучить документы и литературу по теме	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
4	Абсолютизм Валуа	изучить документы и литературу по теме	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
5	Реформация.	изучить документы и литературу по теме	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2

5 семестр

№ п/ п	Название темы	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Новая история Европы и Америки. Понятие, периодизации, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
2	1.2 Английская революция XVII в. Великобритания XVIII в. Начало индустриальной (промышленной) революции	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
3	1.3 Эволюция классического абсолютизма во Франции	Составление конспекта по	ОПК-2 ОПК-3	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2

	XVII-XVIII вв.: от Людовика XIII к Людовику XVI	теме семинара	ОПК-4	ИДКОПК-4.2
4	1.4 Колонизация европейцами северной Америки. Война за независимость и образование США. Становление американской государственности	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
5	1.5 Французская революция XVIII в. Наполеоновская Франция	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
6	1.6 Основные этапы развития стран континентальной Европы в XVII-первой половине XIX в. Габсбургская - держава, Германские государства, Речь Посполитая Италия, государства Пиренейского полуострова	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
7	1.7 Государства Европы, США и страны Латинской Америки в первой половине XIX в. Специфика политического, экономического и социального развития	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
8	1.8 Революции 1848-1849гг. и их влияние на политическое развитие стран Европы	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2

6 семестр

№ п/п	Название темы	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Франция во второй половине XIX в. – начале XX в.: Вторая империя, Парижская коммуна, Становление Третьей Республики	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
2	Объединение Германии. Германская империя в 1914-1918гг.	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
3	Великобритания во второй половине XIX в. – начале XX в.	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
4	США во второй половине XIX в. – начале XX в.: Гражданская война 1861-1865гг., Реконструкция Юга, специфика развития США в конце XIX – начале XX вв.-	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2

5	Италия во второй половине XIX в. – начале XX в.	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
6	Австрия и Австро-Венгрия во второй половине XIX в. – начале XX в.	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
7	Социально-политическое развитие стран Европы и США во второй половине XIX в. – начале XX в. Особенности политических доктрин, развитие буржуазного конституционализма, рабочее (социалистическое) движение, борьба женщин за свои права	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2
8	Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война 1914-1918гг	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИДКОПК-2.2 ИДКОПК-3.2 ИДКОПК-4.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины Б1.О.18 «Новая история» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы студентов:

- Подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

- Опережающая самостоятельная работа.

При выполнении заданий самостоятельной работы от студента требуется проявление навыков сбора и анализа материала, детального изучения научной литературы.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности.

Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

- Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

- Выделите главное, составьте план;

- Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

- Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

- Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

- В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства.

- При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения.

- Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного.

-Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения.

-Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

В ходе курса студенты должны научиться ориентироваться в исторических процессах и событиях европейской и североамериканской истории XVII – XIX веков;

они должны уметь оперировать со сложными историческими концепциями (теория общественно-экономических формаций; цивилизационная теория; теории модернизации);

студенты должны уметь использовать знания, полученные в ходе изучения других курсов «Политология», «Социология» для анализа изучаемых явлений.

Студенты должны:

Подготовить два-три эссе по темам курса "История Нового времени стран Европы и Америки".

Выступление на семинарских занятиях с одним из подготовленных эссе с последующим обсуждением в группе.

Знакомство с литературой в целом по курсу и по отдельным семинарским занятиям.

Изучение историографии рассматриваемых в курсе исторических процессов и событий.

Подготовка подробной библиографии по одной из изучаемых тем.

Подготовка курсовой работы по выбранной теме.

Подготовка к контрольной работе

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

Подготовка к экзамену

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к экзамену является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Перечень литературы

Основная литература

1. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века [Текст] : учеб. для студ. вузов: В 3 ч. / ред. А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - М. : Владос, 2005 - (Учебник для вузов). - ISBN 5-69101419-6. Ч.1 / А. М. Родригес [и др.]. - 2005. - 528 с. - ISBN 5-691-01420-х 14 экз.
2. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века : учеб. для студ. вузов: В 3 ч. - М. : Владос, 2005 - . - 21 см. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01419-6. Ч.2 / ред.: А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - 2006. - 621 с. - ISBN 5-691-01491-9 7 экз.
3. Пономарев, Михаил Викторович Новая и новейшая история стран Европы и Америки [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов: В 3 ч. / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. - М. : Владос, 2004 - (Практическое пособие для вузов). - ISBN 5-691-00344-5. Ч.1 : Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества / С. В. Смирнова. - 287 с. - ISBN 5-691-00345-3 7 экз.
4. Пономарев, Михаил Викторович Новая и новейшая история стран Европы и Америки [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов: В 3 ч. / М. В. Пономарев, С. В. Смирнова. - М. : Владос. - (Практическое пособие для вузов). - ISBN 5-691-00344-5. Ч.2 : Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. "Закат Европы". - 2004. - 288 с. ISBN 5-691-00346-1 7 экз.

Дополнительная литература

1. Новая история стран Европы и Америки. Первый период [Текст] : учебник для вузов по направлению и спец. "История" / В. Н. Виноградов, М. Н. Гусева, А. М. Зверев ; ред.: Е. Е. Юровская, И. М. Кривогуз. - М. : Высш. шк., 1997. - 415 с. - ISBN 5-06-003199-3. 21 экз.
2. Новая история стран Европы и Америки [Текст] : второй период : учебник для вузов по направлению и спец. "История" / В. Н. Виноградов, А. М. Зверев, Т. 2. М. Исламов [и др.] ; ред.: Е. Е. Юровская, И. М. Кривогуз. - М. : Высш. шк., 1998. - 316 с. - ISBN 5-06-003306-6. 35 экз.
3. Маныкин, Александр Серафимович Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки [Текст] : учебное пособие / А. С. Маныкин. - М. : Слово : Эксмо, 2004. - 607 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-8123-0259-6. - ISBN 5-699-07320-5. 1 экз.
4. Ревякин, Александр Васильевич. Новая история стран Европы и Америки, конец XV - XIX век : Учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Ревякин. - М. : АСТ : Астрель, 2007. - 509 с. ; 21 см. - (Высшая школа). - Библиогр.: с. 487-509. - ISBN 5-17-041771-3. - ISBN 5-271-15804-7. 2 экз.

б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книги, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный 2. Адрес доступа: www.lanbook.com 3. Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 249/4 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 249/4 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 251/24 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 251/24 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com

	3.Цена контракта: 800 000,00 руб. 4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-9 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 6215 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonline.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 231/24 от 01.10.2024 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 231/24 от 01.10.2024; Акт от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 221 596,21 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 261/24 от 01.11.2024 Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 261/24 от 01.11.2024; Акт №194 от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 235 257,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 154 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 094/24 от 30.05.2024 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 094/24 от 30.05.2024; Акт приема-передачи от 18.10.2024, Срок действия по 17.10. 2025. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3.Цена контракта: 849 063,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,2 тыс. назв.
БД литературных произведений «Литрес»	
Контракт (Лицензионный договор) № 302/24 от 10.12.2024	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024;

Исполнитель: ООО «ИТ»	Срок действия по 31.12.2025 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024. 4.Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024. Срок действия по 31.12. 2025 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 34 102,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронные версии журналов РАН	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://journals.rcsi.science 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский центр научной информации.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языковедение и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
База данных EBSCO eBooks	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции

информации.	EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
База данных Wiley Journals Database	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе.

бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.

от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных: «База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап. «История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.

	«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-F350.
--	---

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.VУЗ 5.0»	Условия правообладателя	№ 9259/1022/24 от 26.11.2024	01.01.2025	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	9	№ 0982/24 от 18.11.2024	01.11.2024	1 год

Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru	Условия правообладателя	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно

WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release	Условия правообладателя	бессрочно

R	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообла дателя	бессрочно
---	--------------------------------	---	--------------------------------	-----------

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, практические занятия, групповые обсуждения/дискуссии, выполнения заданий в малых группах в течение занятия, кейсы, самостоятельная работа групповая/индивидуальная, презентации

Помимо лекций, семинарских и практических занятий в аудиторном варианте возможно написание исследовательских работ, подготовка аналитического и публицистического обзора, презентации, дискуссии и круглые столы, тестирование.

Все занятия лекционного типа, как и практические и семинарские занятия, внеаудиторная работа определяются учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История в соответствии с требованиями ФГОС.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код название компетенции	Код содержание индикатора		Текущий контроль	Промежу точный контроль
1.	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественно й и всеобщей истории; заниматься интерпретаци	ИДКОПК2.2 Умеет применять общие концепции и варианты интерпретации прошлого в историографиче ской теории и практике, на реальном	Раннее новое время: проблемы периодизации Ранний капитализм: причины зарождения, институциональная специфика. Феномен Возрождения Великие географические открытия. Испания и Священная Римская империя в XVI веке.	Контрольная работа, доклад, устный опрос, тест	Устный экзамен

	ей прошлого в историографической теории и практике;	историческом материале	Франция в XVI-первой половине XVII вв. Религиозные войны во Франции Англия Тюдоров Абсолютизм как понятие, категория исторического исследования и политический институт Новая история Европы и Америки. Понятие, периодизации, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи Английская революция XVII в. Великобритания XVIII в. Начало индустриальной (промышленной) революции Эволюция классического абсолютизма во Франции		
2.	ОПК-3 Способен анализировать и содержать но объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ИДК _{ОПК3.2} Владеет навыками анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных изменениях	ХVII-XVIII вв.: от Людовика XIII к Людовику XVI Колонизация европейцами Северной Америки. Война за независимость и образование США. Становление американской государственности Французская революция XVIII в. Наполеоновская Франция Основные этапы развития стран континентальной Европы в XVII-первой половине XIX в. Габсбургская держава, Германские государства, Речь Посполитая Италия, государства Пиренейского полуострова Государства Европы, США и страны Латинской Америки в первой половине XIX в. Специфика политического,		
3.	ОПК-4 Уметь осознанно использовать в исторических исследованиях основы знаний в области теории и методологии и исторической науки	ИДК _{ОПК4.2} Уметь выбирать методы познавательной деятельности, проследивать причинно-следственные связи, выявлять сходства и различия исторических явлений и процессов, обобщать и делать выводы, находить аргументы к высказываниям анализировать мировоззренческое, социально и личностно значимые философские проблемы различать особенности формационного и цивилизационно	Франция в XVI-первой половине XVII вв. Религиозные войны во Франции Англия Тюдоров Абсолютизм как понятие, категория исторического исследования и политический институт Новая история Европы и Америки. Понятие, периодизации, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи Английская революция XVII в. Великобритания XVIII в. Начало индустриальной (промышленной) революции Эволюция классического абсолютизма во Франции		

		го подходов в исследовании исторических явлений и процессов.	экономического и социального развития Революции 1848-1849гг. и их влияние на политическое развитие стран Европы Франция во второй половине XIX в. – начале XX в.: Вторая империя, Парижская коммуна, Становление Третьей Республики Объединение Германии. Германская империя в 1914-1918гг. Великобритания во второй половине XIX в. – начале XX в. США во второй половине XIX в. – начале XX в.: Гражданская война 1861-1865гг., Реконструкция Юга, специфика развития США в конце XIX – начале XX вв.- Италия во второй половине XIX в. – начале XX в. Австрия и Австро-Венгрия во второй половине XIX в. – начале XX в. Социально-политическое развитие стран Европы и США во второй половине XIX в. – начале XX в. Особенности политических доктрин, развитие буржуазного конституционализма, рабочее (социалистическое) движение, борьба женщин за свои права Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война 1914-1918 г.	
--	--	---	---	--

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме теста, устного опроса.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Scес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Scес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выполнение указанных заданий, устный опрос	0-5	20
2	Участие в коллоквиуме	0-5	20
4	Контрольная работа	0-10	10
5	Доклад	0-10	10
	Итого		60

Демонстрационный вариант теста:

Ивариант

1. Как назывались сторонники продолжения Реформации в Англии?

- а) Свидетели Иеговы
- б) Табориты
- в) Пуритане
- г) Анабаптисты

2. Как назывался период правления Оливера Кромвеля?

- а) Директория
- б) Олигархическая республика
- в) Протекторат
- г) Империя

3. Как назывался период отстранения от власти короля Якова II и восшествие на престол Вильгельма III?

- а) Заговор вигов
- б) Мятеж
- в) Славная революция
- г) Буржуазная революция

4. Назовите год провозглашения Англии республикой?

- а) 1620
- б) 1649
- в) 1678
- г) 1702

5. Как в годы английской революции называли сторонников равенства политических прав и их лидера?

- а) Левеллеры и Дж. Лильберн
- б) Гаррингтонианцы и Д. Гаррингтон
- в) Люди Пятой монархии и Д. Гемпден
- г) Роялисты и лорд Эссекс.

6. Вычеркните из списка лишний документ.

Петиция о праве; Великая Ремонстрация; Билль о правах; Закон о парламентской реформе.

7. Какая династия правила в Англии большую часть XVIII в.?

- а) Виндзоры
- б) Ганноверская
- в) Стюарты
- г) Габсбурги

8. Как называется политический режим, возникший в Англии после Славной революции?

- а) Диктатура
- б) Президентская республика
- в) Конституционная монархия
- г) Абсолютистская монархия

9. Вычеркните лишний штат.

- а) Массачусетс
- б) Вирджиния
- в) Мэриленд
- г) Аляска

10. Когда была принята Декларация независимости США?

- а) 1776
- б) 1787
- в) 1800
- г) 1810

11. Какой король обвинялся в Декларации в деспотизме?

- а) Генрих VIII
- б) Карл I Стюарт
- в) Георг III
- г) Людовик XVI

12. Как называли сторонников сохранения союза с британской метрополией?

- а) Виги

- б) Лоялисты
- в) Патриоты
- г) Роялисты

13. Кто такие федералисты?

- а) Сторонники более централизованного государства
- б) Сторонники прав штатов
- в) Сторонники воссоединения с Англией
- г) Сторонники создания отдельного индейского штата

14. Как называли противников федералистов и их лидера?

- а) Лоялисты; Д. Дикинсон
- б) Антифедералисты; . Т. Джефферсон
- в) Патриоты; А. Гамильтон
- г) Демократы; Д. Адамс

15. Вычеркните лишнего государственного деятеля

- а) А. Гамильтон
- б) .Т. Джефферсон
- в) Т. Пейн
- г) Ф.Д. Рузвельт

16. Как называл А. де Токвиль исторический период, предшествовавший французской революции?

- а) Просвещенный абсолютизм
- б) Старый порядок
- в) Абсолютистская монархия
- г) Сословное общество

17. Назовите основных соперников жирондистов в революционном лагере?

- а) Конституционалисты
- б) Якобинцы
- в) Бешеные
- г) Дантониисты

18. Какой парламентский комитет стал основным органом управления Францией в период якобинской диктатуры?

- а) Комитет общественного спасения
- б) Комитет охраны тепла
- в) Комитет защиты Отечества
- г) Комитет по финансам

19. Как назывались законы, принятые якобинцами, ограничивавшие уровень цен на товары первой необходимости?

- а) Вантозские декреты

- б) Законы о максимуме
- в) Закон о "подозрительных"
- г) Закон о защите отечества

20. О каком юридическом документе историки говорят, что он содержит идеи французской революции, выраженные юридическим языком?

- а) Декларация прав гражданина и человека
- б) Конституция 1795 г.
- в) Закон об отмене феодальных привилегий
- г) Гражданский кодекс

21. Как историки называют государство, возникшее после революции 1848 г во Франции в.?

- а) Вторая империя
- б) Третья республика
- в) Вторая монархия
- г) Четвертая республика

22. Кто из этого ряда не относится к представителям эпохи Просвещения?

- а) Д Локк
- б) Ш. Монтескье
- в) Вольтер
- г) К. Маркс

23. Как назывался основной совместный печатный труд французских просветителей?

- а) Толковый словарь
- б) Энциклопедия
- в) Словарь Дидро
- г) Сборникафоризмовпросветителей

24. Какая идея является основополагающей для справедливого управления государством по Руссо?

- а) Подчинение Законодателю
- б) Общая воля
- в) Преемственность правления
- г) Возвращение к истокам

Вариант II.

1. Историки рассуждают о двойственности причин английской революции. Какие факторы поимено социально - экономических играли значительную роль в начале революционных процессов?

- а) Островное положение
- б) Испанская угроза
- в) Смерь Елизаветы
- г) Религия

2. К какой династии принадлежали английские короли XVII в.?

- а) Валуа
- б) Габсбурги
- в) Стюарты
- г) Тюдоры

3. Как назывался период восстановления королевской власти в Англии?

- а) Реставрация
- б) Белый террор
- в) Реституция
- г) Ремонстрация

4. Дайте названия палат британского Парламента.

- а) Совет Федерации и Сейм
- б) Сенат и Конгресс
- в) Палата лордов и Палата общин
- г) Совет старейшин и Совет 500

5. Как в годы английской революции называли сторонников полного равенства всех людей и их лидера?

- а) Диггеры и Дж. Уинстенли
- б) Кавалеры и Д. Айртон
- в) Пресвитериане и Д. Нокс
- г) Виги и О. Сидней

6. Какому процессу способствовал Закон об отмене рыцарских держаний?

- а) Исчезновению рыцарей
- б) Развитию товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве
- в) Развитию городов
- г) Укреплению финансовой системы

7. В каком году была заключена уния Англии и Шотландии?

- а) 1689
- б) 1707
- в) 1710
- г) 1715

8. Первый президент США .

- а) А. Гамильтон
- б) Дж. Вашингтон
- в) Д. Адамс
- г) Т. Джефферсон

9. Кто считается автором текста Декларации независимости?

- а) Б. Франклин
- б) Д. Эдвардс
- в) Т. Пейн
- г) Т. Джефферсон

10. Какая общеевропейская война повлияла на обострение отношений британской метрополии и североамериканских колоний?

- а) Тридцатилетняя
- б) Семилетняя
- в) Война за испанское наследство
- г) Северная

11. Что такое "Великое пробуждение"?

- а) Религиозное движение
- б) Стремление к переселению афро-американцев в Африку
- в) Начало Войны за независимость
- г) Движение за изменение политического строя в колониях

12. Когда была принята Конституция США?

- а) 1776
- б) 1787
- в) 1800
- г) 1810

13. Как называется сборник политических памфлетов, в наибольшей степени выражающих мнение федералистов?

- а) Здравый смысл
- б) Кризис
- в) Федералист
- г) Антифедералист

14. Что такое Билль о правах?

- а) Первые десять поправок к американской Конституции
- б) Закон об освобождении североамериканских рабов
- в) Закон о веротерпимости
- г) Закон о развитии местного самоуправления

15. Как называли сторонников освобождения рабов в США?

- а) Абсентеисты
- б) Аболиционисты
- в) Деисты
- г) Спиритуалисты

16. Каков был порядок выборов в Генеральные Штаты в начале революции?

- а) По религиозному принципу
- б) По партийным спискам
- в) По сословиям
- г) По одномандатным округам

17. Когда Франция была провозглашена республикой?

- а) 1789
- б) 1792
- в) 1795
- г) 1800

18. Назовите лидера якобинской диктатуры.

- а) Марат
- б) Сен-Жюст
- в) Дантон
- г) Робеспьер

19. Как назывался закон, принятый во времена якобинской диктатуры с целью преследования "врагов революции"?

- а) Закон о "подозрительных"
- б) Закон о защите Отечества
- в) Вантозские декреты
- г) Акт о терроре

20. Как называется переворот, в результате которого якобинцы были отстранены от власти?

- а) 18 брюмера
- б) Термидорианский
- в) Парижский
- г) Вандея

21. Кем стал Наполеон Бонапарт в 1804 г.?

- а) Президентом
- б) Премьер-министром
- в) Королем
- г) Императором

22. Кто стал главой Июльской монархии?

- а) Наполеон
- б) Людовик XVIII
- в) Карл X
- г) Луи - Филипп

23. Какие из перечисленных произведений не относятся к эпохе Просвещения?

- а) Два трактата о правлении
- б) Робинзон Крузо
- в) О духе законов
- г) Таинственный остров

24. Какую теорию разработал французский просветитель Монтескье, отталкиваясь от политического устройства Англии XVIII в.?

- а) Разделение властей
- б) Рыночной экономики
- в) Среднего класса
- г) Урбанизации

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

4 семестр

1. Раннее новое время: проблемы периодизации.
2. Феномен Ренессанса: мировоззрение и сущность.
3. Специфика германского гуманизма.
4. Демографические тенденции раннего нового времени.
5. Технологии раннего нового времени.
6. Экономические тенденции XVI века: специфика раннего капитализма.
7. Концепция первоначального капитала К. Маркса.
8. Ф. Бродель: капитализм и обмен.
9. М. Вебер: протестантская трудовая этика.
10. Трансформация социальных структур европейских обществ в раннее новое время..
11. Итальянский полицентризм раннего нового времени: политика и экономика.
12. Итальянские войны: причины, основные участники, характер, результаты.
13. Португальские географические открытия.
14. Испанские географические открытия.
15. Работоторговля: роль в становлении капитализма.
16. Испания в XVI веке: особенности развития и причины упадка.
17. Феномен конкисты.
18. Феномен абсолютистских монархий: общее и особенное.
19. Католицизм накануне Реформации.
20. Германские княжества и Священная римская империя германской нации в XVI веке.

21. Мартин Лютер: исторический портрет.
22. Реформационное учение М. Лютера.
23. Основные этапы Реформации в Германии и их социально-политическое содержание.
24. Социально-религиозное учение Т. Мюнцера.
25. Кальвинизм.
26. Реформационное учение и политические взгляды У. Цвингли.
27. Причины и характер Крестьянской войны в Германии.
28. Основные программы Великой крестьянской войны в Германии (1524-1525 г.)
29. Становление французского абсолютизма: политика и экономика.
30. Гражданские (религиозные) войны во Франции.
31. «Франция Ришелье»: утверждение абсолютизма.
32. Англия: рождение абсолютизма. Политические, социальные и экономические аспекты.
33. Реформация «по-английски». Генрих VIII и его преемники.
34. Англия Елизаветы I Тюдор: внешняя и внутренняя политика.
35. Тридентский собор и его историческое значение.
36. Контрреформация в Европе: основные направления.
37. Орден иезуитов: рождение и политика.
38. Нидерландская революция: причины, движущие силы, основные этапы и результаты.
39. Причины и характер тридцатилетней войны. Вестфальский мир.
40. Европейская культура в XVI веке: литература, живопись, архитектура, театр.
41. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII века.
42. Европа и Османские завоевания.

5 семестр

1. Объясните различия и сходство формационного и цивилизационного подходов к феномену Нового времени.
2. Объясните сущность подхода к феномену Нового времени с точки зрения теории модернизации.
3. Предпосылки и характер буржуазной революции в Нидерландах.
4. Итоги и значение нидерландской буржуазной революции.
5. Двойственность причин английской революции XVII в.
6. Противостояние короля и Парламента в первой половине XVII в.
7. Гражданские войны в Англии. Казнь короля. Провозглашение республики.
8. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация.
9. Славная революция. Билль о правах.
10. Развитие традиций парламентаризма в Англии в XVIII в.
11. Типология британских колоний в Северной Америке.
12. Война за независимость и рост национального американского самосознания. Декларация независимости.
13. Конституция США. Спор федералистов и антифедералистов.
14. Развитие абсолютизма во Франции. Причины великой французской буржуазной революции.
15. Историография французской революции. Проблемы периодизации французской революции.
16. Первый и второй этап французской революции.
17. Якобинская диктатура
18. Термидор.
19. Наполеоновская империя: внутренняя и внешняя политика. Кодексы Наполеона.
20. Июльская монархия во Франции.

21. Революция 1848 г. Вторая империя.
22. Франко-прусская война и провозглашение Третьей республики.
23. Промышленная революция в Англии и ее социальные последствия. Чартистское движение.
24. Изменение религиозной ситуации в Европе в Новое время. Эпоха Просвещения в Европе. Достоинства и недостатки просветительской идеологии.
25. Формы просветительского движения в разных европейских странах.
26. Общественно-политические реформы в эпоху "джексоновской демократии" в США.

6 семестр

1. Основные направления социально – экономического развития стран Запада в последней трети XIX века.
2. Развитие основных идеологических течений в XIX веке.
3. Специфика социально-экономического и политического развития Англии в последней трети XIX века.
4. Внутренняя политика британских либералов и консерваторов.
5. Реформаторская деятельность Д. Ллойд – Джорджа.
6. Британская колониальная политика в последней трети XIX века.
7. Специфика социально-экономического и политического развития Германии в последней трети XIX века.
8. Объединение Германии.
9. О. Бисмарк и его внутренняя политика.
10. Эволюция германской социал – демократии.
11. Особенности социально-экономического и политического развития Франции в последней трети XIX века.
12. Становление и развитие политического режима III республики.
13. Буланжизм. Дело Дрейфуса.
14. Специфика колониальной политики Франции.
15. Особенности социально-экономического и политического развития США в последней трети XIX века.
16. Специфика развития рабочего движения в США.
17. Особые формы колониальной политики США.
18. Президентство Т. Рузвельта и «прогрессивная эра».
19. Международные отношения в последней трети XIX века.
20. Основные тенденции развития стран Запада в начале XX века.
21. Причины первой мировой войны.
22. Ход и характер первой мировой войны.
23. Версальский мир. Ближайшие итоги войны.
24. Специфика развития западных стран в ходе первой мировой войны.
25. Развитие западной культуры в XIX веке.
26. Особенности развития западной культуры и цивилизации в начале XX века.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными

примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;

- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;

- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

- делает собственные выводы;

- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;

- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;

- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;

- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;

- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;

- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;

- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;

- в основном усвоил учебный материал;

- подтверждает ответ конкретными примерами;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов) ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

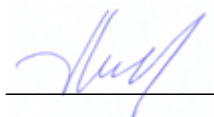
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

- полностью не усвоил материал.

Разработчики:



(подпись)

доцент кафедры мировой истории и
международных отношений, к.и.н.
(занимаемая должность)

Д.В. Козлов
(инициалы, фамилия)



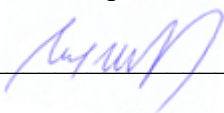
(подпись)

доцент кафедры мировой истории и
международных отношений, к.и.н.
(занимаемая должность)

С.Ф. Шмидт
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений
Протокол № 6 от «18» марта 2025 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.