



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

Институт математики и информационных технологий  
Кафедра теории вероятностей и дискретной математики



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.18 Нормативно-правовое обеспечение образовательной  
деятельности**

Направление подготовки профилями подготовки)	44.03.05	Педагогическое образование	(с двумя
Направленность (профиль) подготовки		Математика - Информатика	
Квалификация выпускника		бакалавр	
Форма обучения		очная	

Иркутск 2024 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины Б1.О.18 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности является формирование системы знаний основных отраслей права и законодательства Российской Федерации, образовательного права, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, профессиональных стандартов и норм профессиональной этики, формирование и развитие компетенций в области профессиональной педагогической и исследовательской деятельности у студентов.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов системно-целостного мышления на основе базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- формировать у студентов готовность к освоению теоретических основ права;
- актуализировать знания о социокультурной сущности права и организации научно-исследовательской работы по основам права и нормативному обеспечению образования;
- интегрировать знания о принципах права, методах работы с правовой документацией, формах применения права, особенно в области образования;
- углубить знания по отдельным отраслям права.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.О.18 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных ед., 72 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

##### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Раздел дисциплины / тема	Виды учебной работы				Формы текущего контроля; Формы промежут. аттестации
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самост. работа	
	Лекции	Лаб. занятия	Практ. занятия		
Тема 2.1. Образование в современном обществе.	2	2		4	
Тема 2.2. Законодательство Российской Федерации в области образования.	2	2		4	
Тема 2.3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций.	2	2		4	
Тема 2.4. Управление системой образования.	2	2		4	
Тема 2.5. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций.	2	2		4	
Тема 2.6. Правовое положение участников образовательного процесса.	2	2		4	
Тема 2.7. Права ребёнка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.	1	1		4	
Тема 2.8. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования.	1	1		4	
Тема 2.9. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.	1	1		4	
Тема 2.10. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования.	1	1		4	
Итого (5 семестр):	16	16		40	зач.

## 4.2. Содержание учебного материала

Тема 2.1. Образование в современном обществе.

Тема 2.2. Законодательство Российской Федерации в области образования.

Тема 2.3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций.

Тема 2.4. Управление системой образования.

Тема 2.5. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций.

Тема 2.6. Правовое положение участников образовательного процесса.

Тема 2.7. Права ребёнка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.

Тема 2.8. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования.

Тема 2.9. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.

Тема 2.10. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования.

## 4.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

**Подготовка к лекции.** Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к практическому занятию.** Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к семинарскому занятию.** Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы; на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия; на выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам; на развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации; на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам; на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем. Время на подготовку к семинару по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к коллоквиуму.** Коллоквиум представляет собой коллективное обсуждение раздела дисциплины на основе самостоятельного изучения этого раздела студентами. Подготовка к данному виду учебных занятий осуществляется в следующем порядке. Преподаватель дает список вопросов, ответы на которые следует получить при изучении определенного перечня научных источников. Студентам во внеаудиторное время необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии. Время на подготовку к коллоквиуму по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к контрольной работе.** Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

**Подготовка к зачету.** Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра. Подготовка включает следующие действия: перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра, соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету, если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Время на подготовку к зачету по нормативам составляет не менее 4 часов.

**Подготовка к экзамену.** Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Бошно С. В. Правоведение: основы государства и права [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / С. В. Бошно. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2015. - Режим доступа ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.
2. Шкатулла, Владимир Иванович. Правоведение: учебник. 10-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 384 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-7987-5 - 10 экз.
3. Шелехова, Ольга Васильевна Основы нормативно-правовой компетентности студентов педагогического вуза: учеб. пособие; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - 3-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2011. - 215 с. - ISBN 978-5-85827-691-3 - 10 экз.
4. Болотина, Т. В. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях: метод. пособие. - М. : АПК и ПРО, 2004. - 48 с. - ISBN 5-94916-030-4 2 экз.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.: НОРМА, 2014.-1экз.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: по сост. на 25 апреля 2009 г. - М. : Юрайт, 2009. - 169 с. ; 20 см. - (Правовая библиотека). - ISBN 978-5-9916-0093-4 -1 экз.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях. - М.: Юрайт-М, 2009.-1экз.
8. Нормативно-правовые основы высшего образования [Текст] : хрестоматия / Иркут. гос. ун-т, Пед. ин-т, Каф. пед. ; сост. Л. В. Гарашенко, - Иркутск : Оттиск, 2016. - 211 с.- 5 экз.
9. Образовательное право [Текст] : учеб. для студ., обуч. по напр. «Пед. образование» (квалиф. «бакалавр») / ред. А. Н. Кузибецкий. - М. : Академия, 2015. - 249 с. - 1 экз.
10. Певцова, Елена Александровна. Образовательное право и формирование правосознания обучающихся: - М: Академия, 2006. - 354 с. - ISBN 5-8429-0147-1 - 1 экз.
11. Правоведение [Текст] : учеб. пособие для образоват. орг. высш. образования / М. Г. Тирских [и др.] ; ред. О. П. Личичан ; Иркутский гос. ун-т, Юрид. ин-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 237 с. - 2 экз.
12. Семейный кодекс Российской Федерации - М.: ИНФРА-М-НОРМА, 2009.-1экз.

13. Уголовный кодекс РФ. - М.: .: Норма, 2009.-1экз.
14. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" - М. : Омега-Л, 2013. - 134 с. - (Законы Российской Федерации). - ISBN 978-5-370-02979-0 - 10 экз
15. Указ президента РФ от 07.05. 2018г № 204
16. Национальный проект «Образование», утверждённый Правительством РФ от 24.12.2018г.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебная аудитория для проведения:**

- занятий лекционного типа,
- занятий семинарского (практического) типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение:

Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинарского типа), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

### **6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.**

Оснащение:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью. Рабочие места обучающихся оборудованы компьютерной техникой и подключены в локальную вычислительную сеть, в т.ч. с использованием беспроводного Wi-Fi подключения, с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду.

### **6.3. Программное обеспечение**

Приложение для чтения PDF-файлов, браузер для просмотра интернет контента, приложение для создания PDF-файлов.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Список вопросов для промежуточной аттестации:**

1. Субъективное и объективное понимание права.
2. Социальное регулирование. Нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений.
3. Понятие, признаки и функции права.
4. Норма права: понятие, признаки, виды.
5. Источник (форма) права: понятие и виды. Нормативно - правовые акты.
6. Правовое положение несовершеннолетних в российском праве.
7. Система права: понятие и элементы. Основные отрасли права, участвующие в регулировании образовательных отношений.
8. Правотворчество: понятие, принципы, виды.

9. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.
10. Правовые отношения: понятие, виды, содержание и структура. Юридический факт как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношения.
11. Правосознание: понятие, структура, виды. Деформация правосознания, её виды, способы преодоления.
12. Правонарушение, его состав и виды.
13. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.
14. Принципы государственной политики в области образования. Роль государства в становлении и развитии системы образования.
15. Понятие образовательного права. Образовательные правоотношения.
16. Основные международные правовые акты в сфере образования и их содержание.
17. Правовой статус педагогических работников. Права, свободы, обязанности и ответственность педагогических работников.
18. Основные нормативно-правовые акты (законы и подзаконные акты) РФ в сфере образования.
19. Характеристика участников образовательных правоотношений.
20. Уровни и формы образования
21. Права, обязанности и ответственность обучающихся образовательных организаций.
22. Основные структурные элементы системы образования.
23. Роль государственных, государственно-общественных и общественных структур управления в сфере образования.
24. Типы и виды образовательных организаций.
25. Локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения. Устав образовательной организации и его содержание.
26. Основные характеристики образовательного процесса.
27. Назначение и структура государственных образовательных стандартов.
28. Типы и виды образовательных программ.
29. Управление системой образования.
30. Формирование структуры и содержание образования.
31. Программа модернизации образования.
32. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.