



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики

В.К. Карнаухова

«16» марта 2022 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

Б1.О.18 Менеджмент

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки:

38.03.03 Управление персоналом

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

Управление персоналом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*)*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой
предпринимательства и управления в сфере
услуг и рекламы:

Протокол № 7 от «16» марта 2022 г.

Протокол № 8 от «15» марта 2022 г.

Председатель

В.К. Карнаухова

зав. кафедры

Е.А. Волохова

СОДЕРЖАНИЕ

| | <i>стр.</i> |
|---|-------------|
| I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 3 |
| II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО | 3 |
| III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов | 4 |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 5 |
| 4.3 Содержание учебного материала | 8 |
| 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | 9 |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов | 14 |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | 16 |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) | 19 |
| V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 19 |
| а) основная литература | 19 |
| б) дополнительная литература | 20 |
| в) периодическая литература | 20 |
| г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы | 20 |
| VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование | 21 |
| 6.2. Программное обеспечение | 23 |
| 6.3. Технические и электронные средства | 23 |
| VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 23 |
| VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 24 |
| 8.1. Оценочные средства текущего контроля | 24 |
| 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации | 27 |

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков, достаточных для того, чтобы принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить теоретические основы современного знания об управлении, сущности и характере деятельности менеджеров;
- изучить наиболее важные достижения мировой управленческой мысли, различных школ и подходов;
- освоить основные характеристики организаций, методах, принципах и моделях их построения;
- изучить особенности осуществления функций менеджмента и принятия управленческих решений;
- уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, осуществлять целепостановку и планирование деятельности организаций, анализировать организационную структуру предприятия, методы мотивации персонала, параметры контроля;
- уметь выявлять пути повышения эффективности управления в организациях, выбирать наиболее целесообразные стили управления в конкретных ситуациях, эффективно строить коммуникации;
- владеть методами анализа внутренней и внешней среды;
- владеть методами расчета эффективности управления.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина предназначена для закрепления знаний, умений и отработки практических навыков в области менеджмента.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Микроэкономика;
- Макроэкономика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- нет.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|-------------------------------|--|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач | ОПК-1.1 | Применяет знания Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, при оформлении процедур приема, увольнения, перевода и перемещения персонала |
| | ОПК-1.2 | Применяет социально-психологические методы в профессиональной практической деятельности |
| | ОПК-1.3 | Владеет навыками анализа экономических показателей деятельности организации, показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки, экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 | Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| | УК-3.2 | Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели |
| | УК-3.3 | Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат |

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 36 часов на контроль, из них 36 часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 36 часов контактной работы и 54 часа самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

| п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------------|--|---------|--|--|----------|--------------|------------------------|---|
| | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Консультации | | |
| | | | Лекции (из них электронные часы) | Семинарские (практические) занятия (из них электронные часы) | | | | |
| 1 | Менеджмент: сущность и основные элементы | 3 | 2 (2) | 4 (2) | 0 | 6 | | |
| 2 | Эволюция зарубежной и отечественной управленческой мысли | 3 | 2 (2) | 4 (2) | 0 | 6 | | |
| 3 | Внутренняя среда организации и внешняя среда организации. | 3 | 2 (2) | 4 (2) | 0 | 6 | | |
| 4 | Планирование — способ подготовки предприятия к будущему | 3 | 2 (2) | 4 (2) | 0 | 6 | | |
| 5 | Построение организации | 3 | 2 (2) | 4 (2) | 0 | 6 | | |
| 6 | Мотивация персонала | 3 | 2 (2) | 4 (2) | 0 | 6 | | |
| 7 | Организация контроля | 3 | 2 (2) | 4 (2) | 0 | 6 | | |
| 8 | Коммуникационные процессы. Принятие решений и устранение проблем | 3 | 2 (2) | 4 (2) | 0 | 6 | | |
| 9 | Власть, влияние и стиль лидерства. Эффективность управления предприятием | 3 | 2 (2) | 4 (2) | 0 | 6 | | |
| Итого за 3 семестр | | | 18 (18) | 36 (18) | 0 | 54 | Экз (36) | |
| Итого часов | | | 18 (18) | 36 (18) | 0 | 54 | | |

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Се- мест р | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оце- ночно е сред- ство | Учебно- методи- ческое обеспе- чение само- стоя- тельной работы |
|------------------|--|--|--------------------------|--|----------------------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выпол- нения | Зат- раты вре- мени , час. (из них с при- мене- - нием ДОТ) | | |
| 3 | Менеджмент: сущность и основные элементы | <p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, составление схем и таблиц</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: составление таблиц для систематизации учебного материала</p> | 1-18 недел я | 6 (6) | Тест, Гл | ПРАКТИЧЕСК ИЙ МЕНЕДЖМЕН Т. ПРАКТИКУМ Боровских И.В., Боровских С.В. Москва: Перо, 2019. (2-е издание, переработанное и дополненное) |
| 3 | Эволюция зарубежной и отечественной управленческой мысли | <p>Для овладения знаниями: составление схем и таблиц</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций</p> | 1-18 недел я | 6 (6) | Тест, УО | 2. ПРАКТИЧЕСК ИЙ МЕНЕДЖМЕН Т. ПРАКТИКУМ Боровских И.В., Боровских С.В. Москва: Перо, 2019. (2-е издание, переработанное и дополненное) |

| | | | | | | |
|---|---|--|-------------|-------|-------------|--|
| 3 | Внутренняя среда организации и внешняя среда организации. | <p>Для овладения знаниями: конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций</p> | 1-18 недель | 6 (6) | Тест, Д, Пз | 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ПРАКТИКУМ Боровских И.В., Боровских С.В. Москва: Перо, 2019. (2-е издание, переработанное и дополненное) |
| 3 | Планирование — способ подготовки предприятия к будущему | <p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, составление схем и таблиц</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария</p> | 1-18 недель | 6 (6) | Тест, Д | ПРАКТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ПРАКТИКУМ Боровских И.В., Боровских С.В. Москва: Перо, 2019. (2-е издание, переработанное и дополненное) |
| 3 | Построение организации | <p>Для овладения знаниями: составление схем и таблиц</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: составление плана и тезисов ответа</p> | 1-18 недель | 6 (6) | Тест, Пз | ПРАКТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ПРАКТИКУМ Боровских И.В., Боровских С.В. Москва: Перо, 2019. (2-е издание, переработанное и дополненное) |
| 3 | Мотивация персонала | <p>Для овладения знаниями: составление схем и таблиц</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: составление плана и тезисов ответа, составление глоссария</p> | 1-18 недель | 6 (6) | Тест, Д | ПРАКТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ПРАКТИКУМ Боровских И.В., Боровских С.В. Москва: Перо, 2019. (2-е издание, переработанное и дополненное) |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------|-----------|-------------|---|
| 3 | Организация контроля | Для овладения знаниями: конспектирование текста Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария | 1-18 недель | 6 (6) | Тест, Д, Пз | ПРАКТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ПРАКТИКУМ Боровских И.В., Боровских С.В. Москва: Перо, 2019. (2-е издание, переработанное и дополненное) |
| 3 | Коммуникационные процессы. Принятие решений и устранение проблем | Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, составление схем и таблиц Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария | 1-18 недель | 6 (6) | Тест, Пз | ПРАКТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ПРАКТИКУМ Боровских И.В., Боровских С.В. Москва: Перо, 2019. (2-е издание, переработанное и дополненное) |
| 3 | Власть, влияние и стиль лидерства. Эффективность управления предприятием | Для овладения знаниями: составление схем и таблиц Для закрепления и систематизации знаний: составление таблиц для систематизации учебного материала | 1-18 недель | 6 (6) | Тест, Д, КЛ | ПРАКТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ПРАКТИКУМ Боровских И.В., Боровских С.В. Москва: Перо, 2019. (2-е издание, переработанное и дополненное) |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 54 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | 54 | | |
| Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час) | | | | 54 | | |

4.3 Содержание учебного материала

| | |
|--------------------------------|---|
| Трудоемкость дисциплины (з.е.) | 4 |
|--------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| Наименование основных разделов (модулей) | <p>Менеджмент: сущность и основные элементы</p> <p>Эволюция зарубежной и отечественной управленческой мысли</p> <p>Внутренняя среда организации и внешняя среда организации.</p> <p>Планирование — способ подготовки предприятия к будущему</p> <p>Построение организации</p> <p>Мотивация персонала</p> <p>Организация контроля</p> <p>Коммуникационные процессы. Принятие решений и устранение проблем</p> <p>Власть, влияние и стиль лидерства. Эффективность управления предприятием</p> |
| Формы текущего контроля | Тест, практическое задание, глоссарий по предмету, устный опрос, доклад/презентация, проект, конспект лекций |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость, час. (из них электронные часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--|--------------------|--|
| 1 | 1 | <p>Определения менеджмента.</p> <p>«Шашки наголо — и побежали».</p> <p>Как стать директором.</p> <p>Женщины как ценный актив.</p> <p>Качества менеджера.</p> <p>Собственное дело.</p> <p>Как корпорации выявить предпринимателей среди сотрудников.</p> <p>Приход цифрового мира</p> | 4 (2) | Тест, Пз | УК-3.3, УК-3.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-3.2 |

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость, час. (из них электронные часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--|--------------------|--|
| 2 | 2 | <p>Управленческий опыт компании «Тойота»: возможен ли перенос на «российскую почву»?.</p> <p>Японская модель управления человеческими ресурсами: опыт адаптации в других странах (на примере Великобритании).</p> <p>Анализ современных теорий и моделей менеджмента.</p> <p>Особенности управления в фирме «Макдоналдс» при выходе на советский рынок.</p> <p>Новые методы и инструменты управления в эпоху цифровой экономики</p> | 4 (2) | Тест, Пз | УК-3.2, УК-3.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-3.3 |
| 3 | 3 | <p>Мастер аэрозольной игры по правилам.</p> <p>Анализ формулировок миссий.</p> <p>Анализ цифровой реорганизации и формирование цифровых экосистем</p> | 4 (2) | Тест, Пз | ОПК-1.1, УК-3.3, ОПК-1.3, УК-3.1, УК-3.2 |
| 4 | 4 | <p>Братья по убыткам.</p> <p>Ебай – теперь за наличные.</p> <p>Консервы номер один.</p> <p>Как вовлечь персонал в разработку и реализацию. Связной. Стратегия бурного роста.</p> <p>Как придать смысл корпоративной стратегии.</p> <p>Три признака хорошей стратегии в условиях неопределенности</p> | 4 (2) | Тест, Пз | УК-3.1, ОПК-1.1, УК-3.2, УК-3.3 |

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость, час. (из них электронные часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--|--------------------|---|
| 5 | 5 | Как их плющит. Оптимизация организационной структуры предприятия | 4 (2) | Тест, Пз | УК-3.3, ОПК-1.3, УК-3.1, УК-3.2 |
| 6 | 6 | Мотивация как функция менеджмента: понятие, роль, содержание, деятельность по осуществлению. Мотивация как форма социального влияния. Роль мотивации в современном управлении.. Мотивация и мотивационный процесс в менеджменте. Концепции мотивации. Основные теории мотивации: содержательные и процессуальные. Индивидуальные и национальные различия в структуре потребностей. Современные взгляды на процесс мотивации.. Факторы и условия эффективного использования теорий мотивации в практике управления. Национальные особенности мотивации. | 4 (2) | Тест, Пз, Д | УК-3.1, ОПК-1.2, УК-3.3, ОПК-1.3 |

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость, час. (из них электронные часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--|--------------------|---|
| 7 | 7 | <p>Контроль как функция менеджмента: понятие, роль, содержание, деятельность по осуществлению.</p> <p>Соотношение организационного контроля, стратегического и текущего планирования..</p> <p>Организация процесса контроля в менеджменте: предварительный, текущий и заключительный контроль.</p> <p>Модель процесса контроля в управлении..</p> <p>Тенденции развития методов организационного контроля. Системы управленческого контроля и их взаимосвязь..</p> <p>Поведенческие аспекты контроля и способы их преодоления. Свойства эффективного контроля в менеджменте.</p> | 4 (2) | Тест, УО, Д | УК-3.1, УК-3.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость, час. (из них электронные часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--|-------------------------|---|
| 8 | 8 | <p>Коммуникации и управленческая деятельность. Процесс коммуникаций. Каналы формальных коммуникаций. Коммуникационные технологии..</p> <p>Системы неформальных коммуникаций..</p> <p>Межличностные и организационные коммуникации.</p> <p>Командные коммуникации.</p> <p>Устранение преград в коммуникациях. Развитие индивидуальных навыков коммуникации..</p> <p>Налаживание эффективных коммуникаций в организации. Понятие управленческого решения. Различные типы решений и проблем..</p> <p>Процесс принятия управленческого решения.</p> <p>Принципы выбора рационального управленческого решения..</p> <p>Модели принятия управленческого решения.</p> <p>Причины выбора иррациональных решений..</p> <p>Факторы, влияющие на процесс принятия управленческого решения: личностные оценки, среда, время, информационные ограничения и др.</p> | 4 (2) | Тест, УО, Пз, Д, Проект | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-3.1, УК-3.2 |

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость, час. (из них электронные часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--|--------------------|---|
| 9 | 9 | <p>Менеджеры в системе руководства. Понятие власти. Источники власти в организации. Формы власти руководителя: власть принуждения, наказания, вознаграждения, закона, примера, знания. Формы влияния руководителя. Сферы применимости различных форм власти и влияния руководителя..</p> <p>Определение лидерства. Лидерство и власть. Основы лидерства. Концепции лидерства. Поведенческий подход к лидерству. Ситуационный подход к лидерству. Новые подходы к лидерству. Имидж менеджера. Цели и успех. Стратегическая, динамическая, внешняя, внутренняя и общая эффективность организации. Факторы организационной эффективности..</p> <p>Методы комплексной оценки и повышения эффективности управления предприятием..</p> <p>Управление индивидуальной, групповой и организационной эффективностью.</p> | 4 (2) | Тест, Пз, УО, Д | ОПК-1.3, УК-3.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-3.1 |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|--|---|-------------------------|---|
| 1 | Менеджмент: сущность и основные элементы | Подготовка тезауруса понятий. Менеджер-Предприниматель, Менеджмент-Управление | ОПК-1 | ОПК-1.3 |
| 2 | Эволюция зарубежной и отечественной управленческой мысли | Сравнительный анализ. школ менеджмента | ОПК-1 | ОПК-1.1 |
| 3 | Внутренняя среда организации и внешняя среда организации. | Внутренняя среда организации сферы услуг. Внутренняя среда производственной организации.. Примеры факторов внешней среды прямого воздействия организации . | ОПК-1 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 |
| 4 | Планирование — способ подготовки предприятия к будущему | Подготовка докладов по темам:.. Значение планирования для современной организации.. Планирование в коммерческой организации.. Отличия методов планирования в коммерческой и некоммерческой организациях | ОПК-1, УК-3 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-3.1 |
| 5 | Построение организации | Сравнительный анализ стратегического и оперативного управления. | ОПК-1 | ОПК-1.1 |
| 6 | Мотивация персонала | Материальная мотивация. Нематериальная мотивация. | ОПК-1 | ОПК-1.1 |
| 7 | Организация контроля | Подготовка сообщений на темы:.. Контроллинг в коммерч. организации, его необходимость. | УК-3 | УК-3.2 УК-3.3 |
| 8 | Коммуникационные процессы. Принятие решений и устранение проблем | Подготовка таблицы: формальные и неформальные группы на гос. предприятиях. Подготовка докладов в форме компьютерной презентации по темам:.. Подготовка конспекта по теме: Составление таблицы. Сравнительный анализ видов УР. | УК-3 | УК-3.1 УК-3.3 |

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|---|--|-------------------------|-----------------------------|
| 9 | Власть, влияние и стиль лидерства. Эффективность управления предприятием | Подготовка докладов в форме компьютерной презентации по темам: Подготовка конспекта по теме: Значение власти руководителя в организации. Значение влияния руководителя в организации. Необходимость выделения форм власти | УК-3, ОПК-1 | УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и

задачи его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочесть работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном

падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка проекта (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;

8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титовый слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Егоршин, Александр Петрович. Основы менеджмента [Текст] : учебник по направлению "Менеджмент" и спец. "Менеджмент организации" / А. П. Егоршин. - 3-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород : Изд-во НИМБ, 2012. - 317 с. : граф., портр. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 317. - ISBN 978-5-901335-38-3 : 350.00 р.

2. Шапкин, Игорь Николаевич. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин, А. Н. Алексеев [и др.]. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 313 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-04627-4 : 669.00 р.

3. Афанасьев, Валентин Яковлевич. ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Афанасьев В.Я. - Отв. ред. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 665 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-4368-9 : 1175.00 р.

4. Абчук, Владимир Авраамович. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. граф. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 239 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-01757-1 : 669.00 р.

5. Абчук, Владимир Авраамович. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 249 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-02141-7 : 689.00 р.

б) дополнительная литература

1. Шапкин, Игорь Николаевич. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин, А. Н. Алексеев [и др.]. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 384 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-04625-0 : 799.00 р.

в) периодическая литература

Нет.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Консультант Плюс надежная правовая поддержка [Электронный ре-сурс] : сайт. – URL : <https://www.consultant.ru>.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Руконт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
|---|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> | <p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p> | <p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской | Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177 |
|--|---|---|

6.2. Программное обеспечение

| № | Наименование Программного продукта | Кол-во | Обоснование для пользования ПО | Дата выдачи лицензии | Срок действия права пользования |
|---|--|--------|---|----------------------|---------------------------------|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level | 25 | Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 | 01.12.2019 | Условия правообладателя |

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

| | |
|---------------------|---|
| Проблемное обучение | Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности |
|---------------------|---|

| | |
|---|--|
| Разноуровневое обучение | У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения. |
| Проектные методы обучения | Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению |
| Исследовательские методы в обучении | Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося |
| Лекционно-семинарскозачетная система | Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся |
| Информационно-коммуникационные технологии | Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ. |

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

| № | Тема занятия | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов (из них электронные часы) |
|---|--|-------------|--|--|
| 1 | Коммуникационные процессы. Принятие решений и устранение проблем | ПЗ | Деловая игра | 4 |
| 2 | Власть, влияние и стиль лидерства. Эффективность управления предприятием | ПЗ | Деловая игра | 4 |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

| № п/п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|-----------------------|---|--|
| 1 | Тест | <p>Менеджмент: сущность и основные элементы.</p> <p>Эволюция зарубежной и отечественной управленческой мысли.</p> <p>Внутренняя среда организации и внешняя среда организации..</p> <p>Планирование — способ подготовки предприятия к будущему.</p> <p>Построение организации.</p> <p>Мотивация персонала.</p> <p>Организация контроля.</p> <p>Коммуникационные процессы.</p> <p>Принятие решений и устранение проблем.</p> <p>Власть, влияние и стиль лидерства.</p> <p>Эффективность управления предприятием.</p> | <p>УК-3.3, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.2</p> |
| 2 | Практическое задание | <p>Менеджмент: сущность и основные элементы.</p> <p>Эволюция зарубежной и отечественной управленческой мысли.</p> <p>Внутренняя среда организации и внешняя среда организации..</p> <p>Планирование — способ подготовки предприятия к будущему.</p> <p>Построение организации.</p> <p>Мотивация персонала.</p> <p>Организация контроля.</p> <p>Коммуникационные процессы.</p> <p>Принятие решений и устранение проблем.</p> <p>Власть, влияние и стиль лидерства.</p> <p>Эффективность управления предприятием.</p> | <p>ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-1.3, УК-3.3</p> |
| 3 | Глоссарий по предмету | <p>Менеджмент: сущность и основные элементы.</p> | <p>ОПК-1.3</p> |

| | | | |
|---|--------------------|---|---|
| 4 | Устный опрос | Эволюция зарубежной и отечественной управленческой мысли. Организация контроля. Коммуникационные процессы. Принятие решений и устранение проблем. Власть, влияние и стиль лидерства. Эффективность управления предприятием. | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 5 | Доклад/презентация | Внутренняя среда организации и внешняя среда организации.. Планирование — способ подготовки предприятия к будущему. Мотивация персонала. Организация контроля. Коммуникационные процессы. Принятие решений и устранение проблем. Власть, влияние и стиль лидерства. Эффективность управления предприятием. | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-3.1, УК-3.2 |
| 6 | Проект | Коммуникационные процессы. Принятие решений и устранение проблем. | УК-3.1, УК-3.2 |
| 7 | Конспект лекций | Власть, влияние и стиль лидерства. Эффективность управления предприятием. | УК-3.3 |

Примеры оценочных средств для текущего контроля

Демонстрационный вариант теста

1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Менеджмент был признан самостоятельным видом деятельности в:

- a. Начале XX века;
- b. Начале XIX века;
- c. Середине XIX века;
- d. Середине XX века.

2. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Возникновение менеджмента связано с именем

- a. Анри Файоля;
- b. Ф.У. Тейлора;
- c. Луис Брандейса;

3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Менеджмент был признан самостоятельным видом деятельности в:

- a. Начале XIX века;
- b. Начале XX века;
- c. Середине XX века.
- d. Середине XIX века;

4. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

К факторам внешней среды прямого воздействия организации не относятся:

- a. Конкуренты;
- b. Все ответы верны;
- c. Технологии;
- d. Политическая обстановка в стране;

5. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какой вид планирования позволяет гибко реагировать на изменения во внешней среде, учитывать их в плане и эффективно к ним приспосабливаться.

- a. От достигнутого уровня;
- b. Оптимальное планирование;
- c. Адаптивное планирование;

6. *Задание с множественным выбором. Выберите 4 правильных ответа.*

К факторам среды косвенного воздействия относятся:

- a. Технология;
- b. Состояние экономики и социокультурные факторы;
- c. Государственные органы;
- d. Политические факторы;
- e. Потребители и конкуренты;
- f. Международное окружение;


8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Понятие «менеджмент»
2. Предмет, содержание и цели науки управления
3. Менеджмент как наука и искусство
4. Роли менеджера
5. Основные функции, реализуемые руководителем
6. Основные этапы эволюции управленческой мысли и школы в менеджменте
7. Тейлор, основные идеи и труды в области менеджмента
8. Основные принципы научного управления
9. Административная школа управления
10. Школа человеческих отношений в менеджменте
11. Системный, ситуационный, процессный подходы в менеджменте
12. Внешняя и внутренняя среда организации
13. Понятие «миссия» в менеджменте
14. Сущность понятия "стратегия"
15. Стратегический подход к управлению предприятием.

16. Виды стратегий в менеджменте и стратегическая пирамида
17. Задачи стратегического планирования
18. Основные виды организационных структур управления
19. Бюрократические (механистические) оргструктуры: линейная, функциональная, дивизиональная.
20. Органические (адаптивные) оргструктуры: проектная, матричная, конгломератная оргструктура
21. Вознаграждение: внутреннее и внешнее
22. Потребности: первичные и вторичные
23. Содержательные теории мотивации: Маслоу, МакКлелланда и Герцберга
24. Процессуальные теории мотивации: теория ожидания, теория справедливости и модель Портера—Лоулера
25. Функции и виды контроля
26. Этапы процесса контроля
27. Методы принятия решений
28. Виды управленческих решений
29. Процесс принятия управленческого решения
30. Власть и влияние руководителя
31. Формы власти
32. Стили руководства: преимущества и недостатки

Разработчики:


_____ (пись)

_____ ДОЦЕНТ
(занимаемая должность)

_____ Е.А. Волохова
(инициалы, фамилия)



_____ ДОЦЕНТ
(занимаемая должность)

_____ И.В. Боровских
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

Протокол № 8 от «15» марта 2022 г.

зав. кафедры



Е.А. Волохова

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.