



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)

Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)

_____ Н.Б. Грошева
14 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.О.18 Финансовый менеджмент на инновационном предприятии

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано Учебно-методическим
Советом Байкальской международной
бизнес-школы (института)
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель  В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Стратегического и
финансового менеджмента
Протокол № 9 от 21 марта 2025 г.

Зав.кафедрой 

Н.Б.Грошева

Иркутск 2025 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	16
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
а) перечень литературы	
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	25 26

I. Цели и задачи дисциплины

- получение теоретических, методических основ и практических навыков профессионального управления финансами предприятия, которое занимается разработкой и внедрением инновационных и ИТ-продуктов и проектов;
- изучение важнейших аспектов, раскрытие основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента применительно к инновационным предприятиям;
- развитие аналитических способностей в составлении, анализе и прогнозе финансовой отчетности в части инновационных предприятий;
- формирование способности оценивать текущее финансовое состояние компании с точки зрения дополнительного инвестирования средств, реализации инновационных проектов.
- формирование современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами компании.
- формирование умений позиционирования и продвижения инновационных на внешний рынок и для индивидуальных инвесторов.

Задачи:

- научиться применять системный подход для решения поставленных задач;
- формулировать специфику управления финансами на инновационном предприятии;
- понимать что такое финансовые инструменты;
- получить практические навыки и умения в выборе финансовых инструментов управления инновационным предприятием;
- получить навыки использования инструментов финансового менеджмента в разработке бизнес-планов и оценке инновационных направлений деятельности компании и проектов;
- получить навыки финансовой поддержки позиционирования и продвижения инновационных и ИТ- продуктов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Б1.0.18 Финансовый менеджмент на инновационном предприятии» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль подготовки Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Менеджмент; Экономика (микроэкономика).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Оценка стоимости бизнеса и активов, Стратегический менеджмент, Управленческий учет и бюджетирование.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль подготовки Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами ОПК 5.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

ОПК-5 Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.2 Умеет решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Применяет основные инструменты продвижения инновационных и ИТ-продуктов на фондовых рынках. Применяет способы позиционирования компании при IPO. Умеет позиционировать и презентовать различные финансовые продукты в сфере инновационных и ИТ-проектов для внешнего рынка и индивидуальных инвесторов.
ПК-1 Способен разрабатывать, согласовывать и контролировать реализацию бизнес-планов, ценовую политику и стратегию развития серии инновационных и ИТ-продуктов	ПК-1.3 Владеет навыками построения расчетов и прогнозов расходов и доходов серии ИТ-продуктов и инновационных продуктов; стратегии развития серии ИТ-продуктов и инновационных продуктов и контроля ее осуществления	Определяет требования к бизнес-планам. Владеет навыками оценки деятельности компании, новых направлений бизнеса. Применяет инструменты финансового управления для оценки деятельности инновационных компании, новых проектов и продуктов.
ПК-2 Способен управлять бюджетом серии ИТ-продуктов и инновационных продуктов	ПК-2.2 Умеет управлять бюджетом проекта в сфере информационных технологий и инновационных проектов	Применяет навыки формирования и управления бюджетом инвестиционного проекта в сфере инновационных и ИТ-разработок
	ПК-2.3 Владеет навыками определения статей и норм расходов и доходов, перераспределения доходов по серии ИТ-продуктов и инновационных проектов; контроля расходов и доходов по серии ИТ-продуктов и инновационных проектов	Знает взаимосвязь между ценой инновационного и ИТ-продукта или услуги и спросом на эту услугу. Применяет навыки расчета цены продукта. Владеет навыками контроля и учета доходов и расходов при разработке и внедрении инновационных и ИТ-продуктов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа,
в том числе 36 часов на экзамен (26/10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ темы	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоя- тельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Практическ ое занятие	Консультация , КО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	I модуль. Предмет финансового менеджмента В данном модуле раскрываются понятия и основные термины финансового менеджмента, раскрываются следующие понятия: - понятие инновационного предприятия. - понятие инновационного и ИТ-проекта и продукта.	6	13		4,5	4,5		4	Устный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	- роль финансового менеджмента и его место в системе управления инновационным предприятием. - цель и задачи финансового управления инновационным предприятием. - предмет, объект, сущность и основные функции финансового менеджмента в целом. - корпоративное управление и теория агентских отношений;								
2	II модуль. Финансы и финансовая отчетность В модуле раскрываются такие основные понятия как финансовые ресурсы предприятий, бюджетирование. Объясняется значение финансовой отчетности. Приобретаются навыки составления прогнозных бюджетов, формирование финансовой отчетности. Анализ план/факт исполнения бюджетов, расчет финансовых коэффициентов для определения финансового состояния предприятия. В данном модуле рассматриваются следующие темы: – Основные понятия бюджетного управления. Интерпретация основных форм отчетности (ОПУ, БДДС, Баланс). – Финансовое планирование и прогноз финансовых отчетов.	6	13		4,5	4,5		4	Устный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	– Составление бизнес-плана предприятия. Структура комплексного бизнес-плана и его роль в разработке финансовых прогнозов, инвестиционных проектов. – Анализ и интерпретация финансовых отчетов применительно к инновационным предприятиям.								
3	III модуль. Временная стоимость денег В данном модуле рассматриваются понятия денежного потока, дисконтированной стоимости денежных средств, аннуитета. – Концепция временной стоимости денег. – Основные правила расчета денежного потока. – Принципы оценки инновационных и ИТ-проектов.	6	13		4,5	4,5		4	Тестирование
4	IV модуль. Финансирование бизнеса, финансовые инструменты В модуле раскрываются такие основные понятия как финансовые ресурсы предприятий, собственный и заемный капитал, риск, доходность. Определены основные источники финансирования, раскрыты главные достоинства и недостатки,	6	13		4,5	4,5		4	Тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	способы оценки источников капитала (акции, облигации, прибыль). В данном модуле рассматриваются следующие темы: – Финансовые ресурсы предприятий (привлеченные и собственные) – основные понятия и термины; – Источники внешнего финансирования (обыкновенные и привилегированные акции). Выпуск (эмиссия) акций. – Заемный капитал. Процентные ставки и риск, связанный с процентными ставками. Краткосрочные источники финансирования (овердрафт, факторинг, векселя и др.). – Внутренние источники финансирования (нераспределенная прибыль). – Привлечение инвесторов для реализации инновационных и ИТ-проектов и продуктов.								
5	V модуль. Инновационные проекты и их оценка Модуль направлен на приобретение практических навыков по построению финансовых моделей и их оценки. Раскрываются понятия чистой приведенной стоимости проекта, внутренней ставки доходности, периода окупаемости.	6	13		4,5	4,5		4	Тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	В данном модуле рассматриваются следующие темы: – Понятие и типы инвестиционных проектов для инновационных и ИТ-продуктов. – Методы оценки инвестиций. – Инвестиционная политика предприятия. Долгосрочные инвестиционные решения. – Критерии принятия инвестиционных решений. Техника расчетов критериев эффективности инвестиционных проектов. – Финансовый анализ эффективности принятия инвестиционных решений. Правило чистой приведенной стоимости проекта. Внутренняя норма доходности инвестиций. Модифицированная внутренняя норма доходности. Период окупаемости проекта. – Анализ чувствительности. – Риск и инвестиционные решения. Классификация рисков. Методика анализа проектных рисков. – Анализ сценариев реализации инновационных проектов.								
6	VI модуль. Структура капитала и стоимость капитала	6	13		4,5	4,5	1	4	Устный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	В модуле на практике рассчитывается стоимость капитала предприятия и ее влияние на принятие инвестиционных решений, даны понятия финансового и операционного левереджа, оцениваются различные варианты структуры капитала. Цена источников капитала компании В данном модуле рассматриваются следующие темы: – Особенности финансового актива «акция» и определение ее цены как источника капитала. – Особенности финансового актива «облигация» и определение ее цены как источника капитала – Определение цены источника «нераспределенная прибыль» – Определение средневзвешенной стоимости капитала – Суть концепции финансового рычага – Механизм действия операционного рычага – Расчет точки безубыточности инновационного проекта.								
7	VII модуль. Управление оборотным капиталом В модуле рассматриваются понятие и структура оборотного капитала, а также	6	13		4,5	4,5	1	4	Устный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	факторы, влияющие на процесс управления оборотным капиталом. В данном модуле рассматриваются следующие темы: – Понятие, структура и организация оборотного капитала. – Источники формирования и эффективность использования оборотного капитала. – Управление запасами. – Управление дебиторской задолженностью – Управление кредиторской задолженностью.								
8	VIII модуль. Презентация и продвижение инновационных и ИТ-продуктов и проектов для привлечения финансирования	6	13		4,5	4,5	2	4	Тестирование
14	Промежуточная аттестация	6	36				10	26	экзамен
	Всего часов:		144		36	36	14	58	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	I модуль. Предмет финансового менеджмента	Изучение материала, подготовка к опросу	1-2 неделя	4	Устный опрос	<i>Погодина, Т. В.</i> Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов
6	II модуль. Финансы и финансовая отчетность	Изучение материала, подготовка к опросу	3-4 неделя	4	Устный опрос	<i>Лукаевич, И. Я.</i> Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1.,
6	III модуль. Временная стоимость денег	Изучение материала, подготовка к опросу	5-6 неделя	4	Устный опрос	<i>Лукаевич, И. Я.</i> Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1., <i>Погодина, Т. В.</i> Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов
6	IV модуль. Финансирование бизнеса, финансовые инструменты	Изучение материала, подготовка к опросу	7-8 неделя	4	Устный опрос	<i>Лукаевич, И. Я.</i> Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	V модуль. Инновационные проекты и их оценка	Изучение материала, подготовка к опросу	9-10 неделя	4	Устный опрос	Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2.
6	VI модуль. Структура капитала и стоимость капитала	Изучение материала, подготовка к опросу	11-12 неделя	4	Устный опрос	Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2.
6	VII модуль. Управление оборотным капиталом –	Изучение материала, подготовка к опросу	13-14 неделя	4	Устный опрос	Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1., Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов
6	VIII модуль. Презентация и продвижение инновационных и ИТ-продуктов и проектов для привлечения финансирования	Изучение материала, подготовка презентации	15-16 неделя	4	Презентация	Школа московской биржи https://school.moex.com/
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				32		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				–		

4.3. Содержание учебного материала

Курс состоит из восьми модулей.

В данном модуле раскрываются понятия и основные термины финансового менеджмента, раскрываются следующие понятия:

- понятие инновационного предприятия.
- понятие инновационного и ИТ-проекта и продукта.
- роль финансового менеджмента и его место в системе управления инновационным предприятием.
- цель и задачи финансового управления инновационным предприятием.
- предмет, объект, сущность и основные функции финансового менеджмента в целом.
- корпоративное управление и теория агентских отношений.

II модуль. Финансы и финансовая отчетность

В модуле раскрываются такие основные понятия как финансовые ресурсы предприятий, бюджетирование. Объясняется значение финансовой отчетности. Приобретаются навыки составления прогнозных бюджетов, формирование финансовой отчетности. Анализ план/факт исполнения бюджетов, расчет финансовых коэффициентов для определения финансового состояния предприятия.

В данном модуле рассматриваются следующие темы:

- Основные понятия бюджетного управления. Интерпретация основных форм отчетности (ОПУ, БДДС, Баланс).
- Финансовое планирование и прогноз финансовых отчетов.
- Составление бизнес-плана предприятия. Структура комплексного бизнес-плана и его роль в разработке финансовых прогнозов, инвестиционных проектов.
- Анализ и интерпретация финансовых отчетов применительно к инновационным предприятиям.

В данном модуле рассматриваются следующие темы:

- Основные понятия бюджетного управления. Интерпретация основных форм отчетности (ОПУ, БДДС, Баланс).
- Финансовое планирование и прогноз финансовых отчетов.
- Составление бизнес-плана предприятия. Структура комплексного бизнес-плана и его роль в разработке финансовых прогнозов, инвестиционных проектов.
- Анализ и интерпретация финансовых отчетов.

III модуль. Временная стоимость денег

В данном модуле рассматриваются понятия денежного потока, дисконтированной стоимости денежных средств, аннуитета.

- Концепция временной стоимости денег.
- Основные правила расчета денежного потока.
- Принципы оценки инновационных и ИТ-проектов.

IV модуль. Финансирование бизнеса, финансовые инструменты

В модуле раскрываются такие основные понятия как финансовые ресурсы предприятий, собственный и заемный капитал, риск, доходность. Определены основные источники финансирования, раскрыты главные достоинства и недостатки, способы оценки источников капитала (акции, облигации, прибыль).

В данном модуле рассматриваются следующие темы:

- Финансовые ресурсы предприятий (привлеченные и собственные) – основные понятия и термины;
- Источники внешнего финансирования (обыкновенные и привилегированные акции). Выпуск (эмиссия) акций.

- Заемный капитал. Процентные ставки и риск, связанный с процентными ставками. Краткосрочные источники финансирования (овердрафт, факторинг, векселя и др.).
- Внутренние источники финансирования (нераспределенная прибыль).
- Привлечение инвесторов для реализации инновационных и ИТ-проектов и продуктов.

V модуль. Инновационные проекты и их оценка

Модуль направлен на приобретение практических навыков по построению финансовых моделей и их оценки. Раскрываются понятия чистой приведенной стоимости проекта, внутренней ставки доходности, периода окупаемости.

В данном модуле рассматриваются следующие темы:

- Понятие и типы инвестиционных проектов для инновационных и ИТ-продуктов.
- Методы оценки инвестиций.
- Инвестиционная политика предприятия. Долгосрочные инвестиционные решения.
- Критерии принятия инвестиционных решений. Техника расчетов критериев эффективности инвестиционных проектов.
- Финансовый анализ эффективности принятия инвестиционных решений. Правило чистой приведенной стоимости проекта. Внутренняя норма доходности инвестиций. Модифицированная внутренняя норма доходности. Период окупаемости проекта.
- Анализ чувствительности.
- Риск и инвестиционные решения. Классификация рисков. Методика анализа проектных рисков.
- Анализ сценариев реализации инновационных проектов.

VI модуль. Структура капитала и стоимость капитала

В модуле на практике рассчитывается стоимость капитала предприятия и ее влияние на принятие инвестиционных решений, даны понятия финансового и операционного леве́реджа, оцениваются различные варианты структуры капитала. Цена источников капитала компании

В данном модуле рассматриваются следующие темы:

- Особенности финансового актива «акция» и определение ее цены как источника капитала.
- Особенности финансового актива «облигация» и определение ее цены как источника капитала
- Определение цены источника «нераспределенная прибыль»
- Определение средневзвешенной стоимости капитала
- Суть концепции финансового рычага
- Механизм действия операционного рычага
- Расчет точки безубыточности инновационного проекта.

VII модуль. Управление оборотным капиталом

В модуле рассматриваются понятие и структура оборотного капитала, а также факторы, влияющие на процесс управления оборотным капиталом.

В данном модуле рассматриваются следующие темы:

- Понятие, структура и организация оборотного капитала.
- Источники формирования и эффективность использования оборотного капитала.
- Управление запасами.
- Управление дебиторской задолженностью
- Управление кредиторской задолженностью.

VIII модуль. Презентация и продвижение инновационных и ИТ-продуктов и проектов для привлечения финансирования.

В данном модуле рассматривается выход инновационного предприятия на IPO.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкос ть (час.)		Оценочные средства	Формируем ые компетенци и (индикатор ы)
			Всег о часо в	Из них практ. подг.		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Корпоративное управление и теория агентских отношений	4	–	Устный опрос	ПК 2.2
2	2	Составление бизнес-плана инновационного продукта/проекта и инновационного предприятия	4	–	Устный опрос	Пк 1.3., ПК 2.3
3	3	Основные правила расчета денежного потока при реализации инновационного и ИТ-проекта	4	–	Устный опрос	ПК 1.3
4	4	Источники внешнего финансирования (обыкновенные и привилегированные акции)	4	–	Устный опрос	ПК 1.3, ПК 2.3
5	5	Финансовый анализ эффективности принятия инвестиционных решений на инновационном предприятии	4	–	Устный опрос	ПК 2.3
6	6	Расчет стоимости капитала	4	–	Устный опрос	ПК 1.3
7	7	Анализ оборотного капитала	4	–	Устный опрос	ПК 2.2
8	8	Презентация инновационных и ИТ-проектов и продуктов для институциональных и частных инвесторов	4	–	Презентация	ОПК 5.2
		Всего часов	32			

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	I модуль. Предмет финансового менеджмента	Изучить следующие материалы: Предмет, объект, сущность и основные функции финансового менеджмента; Базовые концепции и особенности финансового	ПК-2 Способен управлять бюджетом серии ИТ-продуктов и инновационных продуктов	ПК 2.2

		менеджмента и отличие от других дисциплин.		
2	II модуль. Финансы и финансовая отчетность	Изучить следующие материалы: Структура комплексного бизнес-плана и его роль в разработке финансовых прогнозов, инвестиционных проектов.	ПК-1 Способен разрабатывать, согласовывать и контролировать реализацию бизнес-планов, ценовую политику и стратегию развития серии инновационных и ИТ-продуктов ПК-2 Способен управлять бюджетом серии ИТ-продуктов и инновационных продуктов	Пк 1.3., ПК 2.3
3	III модуль. Временная стоимость денег	Изучить следующие материалы: Концепция временной стоимости денег Автоматизация расчетов	ПК-1 Способен разрабатывать, согласовывать и контролировать реализацию бизнес-планов, ценовую политику и стратегию развития серии инновационных и ИТ-продуктов	ПК 1.3
4	IV модуль. Финансирование бизнеса, финансовые инструменты	Изучить следующие материалы – Заемный капитал. Процентные ставки и риск, связанный с процентными ставками. Краткосрочные источники финансирования (овердрафт, факторинг, векселя и др.).	ПК-1 Способен разрабатывать, согласовывать и контролировать реализацию бизнес-планов, ценовую политику и стратегию развития серии инновационных и ИТ-продуктов ПК-2 Способен управлять	ПК 1.3, ПК 2.3

			бюджетом серии ИТ-продуктов и инновационных продуктов	
5	V модуль. Инновационные проекты и их оценка	Изучить следующие материалы Финансовый анализ эффективности принятия инвестиционных решений. Правило чистой приведенной стоимости проекта. Внутренняя норма доходности инвестиций. Модифицированная внутренняя норма доходности. Период окупаемости проекта.	ПК-2 Способен управлять бюджетом серии ИТ-продуктов и инновационных продуктов	ПК 2.3
6	VI модуль. Структура капитала и стоимость капитала	Изучить следующие материалы Особенности финансового актива «облигация» и определение ее цены как источника капитала – Определение цены источника «нераспределенная прибыль»	ПК-1 Способен разрабатывать, согласовывать и контролировать реализацию бизнес-планов, ценовую политику и стратегию развития серии инновационных и ИТ-продуктов	ПК 1.3
7	VII модуль. Управление оборотным капиталом	Изучить следующие материалы – Источники формирования и эффективность использования оборотного капитала.	ПК-2 Способен управлять бюджетом серии ИТ-продуктов и инновационных продуктов	ПК 2.2
8	VIII модуль. Презентация и продвижение инновационных и ИТ-продуктов и проектов для привлечения финансирования	Изучить следующие материалы: Способы проведения IPO: дорожные карты	ОПК-5 Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-	ОПК 5.2

			правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	
--	--	--	--	--

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через электронные библиотечные системы и систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических (семинарских) занятий, интерактивные формы обучения, примеры заданий. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ». Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, просмотр видео-версии лекции (при наличии). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, по источникам в Интернете и на электронном портале университета;
- в подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации.

При выполнении самостоятельной работы в рамках подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации обучающийся должен учесть критерии оценивания выполняемого задания (раздел 8 настоящей программы).

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, просмотр видео-версии лекции (при наличии). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по источникам в Интернете и на электронном портале университета;
- в подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации.

При выполнении самостоятельной работы в рамках подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации обучающийся должен учесть критерии оценивания выполняемого задания (раздел 8 настоящей программы).

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий из фонда оценочных материалов дисциплины. В ходе контроля самостоятельной работы оцениваются как фактические знания, умения и навыки студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. *Погодина, Т. В.* Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489484>

2. *Лукасевич, И. Я.* Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488925>

3. *Лукасевич, И. Я.* Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492680>

Также рекомендуем:

1. Финансовый менеджмент: учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507804>
2. *Незамайкин, В. Н.* Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508163>
3. *Вяткин, В. Н.* Финансовые решения в управлении бизнесом: учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491156>

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

2. ЭБС «Рукоонт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

7. Школа московской биржи. Адрес доступа: <https://school.moex.com/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/D OS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Операционные системы Windows’7, Windows’10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий.

		Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021.
Лаборатория информационных технологий	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 16 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Комплект демонстрационного оборудования включает: Оборудование для демонстрации учебной информации большой аудитории Презентатор (Лекционный компьютер): 1. Компьютер HP EliteDesk 800 G4 SFF/ Core i5-8500/ 8GB/ 256GB SSD/ DVD-RW/ Win10Pro (4QC39EA#ACB) 2. Монитор 20" ViewSonic VA2013Wm (16:9HD), 1600x900, 5ms, 300cd/m2,	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Операционные системы Windows’7, Windows’10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий.

	1000:1 (16000:1DCR), 170/160, w/Spk, TCO-07 3. Проектор Casio XJ-V1 4. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2-port VGA 5. Колонки активные Genius SP-S110 черные Учебные места: 1. Системный блок HP EliteDesk 800G3 Mini Core i5-7500T – 16 шт Монитор LCD 22" ViewSonic VA2248-LED Glossy-Black FullHD LED 5ms 16:9 DVI 10M:1 250cd – 16 шт	Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка. 25 лицензий.
--	--	---

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

- Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021
- Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.
- Операционные системы Windows’7, Windows’10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop

Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021

4. Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий.

5. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.

6. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий.

7. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г.

8. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия

9. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия

10. Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г.

11. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021.

12. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка. 25 лицензий.

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Компьютер HP EliteDesk 800 G4 SFF/ Core i5-8500/ 8GB/ 256GB SSD/ DVD-RW/ Win10Pro (4QC39EA#ACB)

2. Монитор 20" ViewSonic VA2013Wm (16:9HD), 1600x900, 5ms, 300cd/m2, 1000:1 (16000:1DCR), 170/160, w/Spk, TCO-07

3. Проектор Casio XJ-V1

4. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

5. Колонки активные Genius SP-S110 черные

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1.Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021

2.Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.

3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии (при необходимости – в форме вебинара с записью лекция для возможности последующего просмотра);
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии на дистанционной платформе БМБШ «Гекадем»;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, – практических занятий – определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- индивидуальное общение со студентами через электронную почту преподавателя;
- использование образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> и платформы БМБШ «Гекадем» для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входное тестирование по дисциплине «Финансовый менеджмент на инновационном предприятии» не проводится, так как базовых знаний по менеджменту, экономике для освоения дисциплины достаточно.

8.2. Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций дисциплины

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
---	--------------	-------------------------------	--

3	Устный опрос	Темы 1, 2, 6, 7	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 1.3
4	Тест	Тема 3, 4, 5, 8	ПК 2.2., ПК 2.3, ОПК 5.2

8.3. Виды оценочных средств, применяемых для текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1.	Устный опрос	Средство контроля самостоятельной работы или усвоения результатов практического занятия, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, вопросу и т.п. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Вопросы для устного опроса по темам (разделам) дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Выполняются студентом в СДО «Гекадем»). Число вопросов в тесте - 25, время выполнения - 45 минут, число попыток – 1. Может быть использовано для оценки знаний, умений обучающихся	Перечень тестовых заданий
3.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Проводится устно в виде собеседования по темам из раздела 8.7. Время на подготовку составляет 45 минут. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

8.4. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации и текущего контроля

Устный опрос

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и эмпирическими данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Высокий
70 – 85 баллов	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает некоторые затруднения в ее аргументации.	Базовый

	Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	
61 - 70 баллов	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Минимальный
0 – 60 баллов	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал непоследовательно и нелогично, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему непрофессиональных представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.	Компетенции не сформированы

Тест

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 86 – 100 % от общего объема заданий в тесте.	Высокий
70 – 85 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 70 - 85 % от общего объема заданий в тесте.	Базовый
61 - 70 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 55 - 70% от общего объема заданий в тесте.	Минимальный
0 – 60 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 0 – 54% от общего объема заданий в тесте.	Компетенции не сформированы

Промежуточная аттестация в виде экзамена

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
70 – 85 баллов	«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных	Базовый

		знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
61 - 70 баллов	«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
0 – 60 баллов	«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

8.5. Описание процедур проведения промежуточной аттестации и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра и результатами тестирования по материалам, изученным в течении семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, в совокупности с тестированием, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок). Время проведения тестирования объявляется обучающимся заранее.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: один теоретический вопрос для оценки знаний, теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; одно практическое задание (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по столбальной шкале, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам арифметического округления.

8.6. Демонстрационные варианты оценочных средств текущего контроля

№	Наименование оценочного средства	Пример оценочного средства
1.	Вопросы для устного опроса	Задание 1. Выберите правильный вариант, обоснуйте и аргументируйте свой выбор.

	по темам (разделам) дисциплины	Что из перечисленного может рассматриваться как главная цель финансового менеджера инновационной компании, акции которой обращаются на бирже: 1. Максимизация чистой прибыли компании; 2. Максимизация благосостояния акционеров; 3. Максимизация размеров компании 4. Нет правильного ответа Задание 2. Выберите правильный вариант, обоснуйте и аргументируйте свой выбор. Период окупаемости инновационного и ИТ проекта можно охарактеризовать как: 1. Период функционирования проекта; 2. Срок, при котором чистая приведенная стоимость проекта становится положительной; 3. Период горизонта планирования; 4. Нет правильного ответа. Задание 3. Выберите правильный вариант, обоснуйте и аргументируйте свой выбор. Коэффициенты рентабельности показывают: 1. Совокупное влияние мер по обеспечению ликвидности, управления активами и источниками средств на результаты финансовой деятельности; 2. В какой степени фирма финансируется за счет заемных средств и достаточен ли денежный поток на покрытие расходов по обслуживанию долговых обязательств и прочих постоянных затрат; 3. Соотношение оборотных средств и краткосрочных пассивов 4. Нет правильного ответа
2.	Примеры тестовых заданий	Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ 1. Система принципов и методов разработки и реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятий и организаций и оборота их денежных средств, представляет собой 1. финансы предприятия 2. финансовый менеджмент 3. управленческую деятельность 4. финансовую санацию 2. Отчет о движении денежных средств составляется двумя способами 1. прямым методом и методом начислений; 2. прямым и косвенным методом; 3. простым и детализированным методами 4. нет правильного ответа 3. Дебиторская задолженность - это 1. текущие активы, выраженные в единицах 2. часть оборотных активов, представляющих собой обязательства по расчетам с бюджетом 3. часть оборотных активов, представляющих обязательств покупателей, клиентов и прочих сторон 4. часть оборотных активов, представляющая собой сумму чистых денежных поступлений от деятельности

8.7. Примерные вопросы для экзамена:

1. Цели и задачи корпорации и финансового менеджмента на инновационном предприятии
2. Агентская проблема и способы ее минимизации
3. Финансовая отчетность: отчет о прибылях и убытках

4. Финансовая отчетность: отчет о движении денежных средств
5. Финансовая отчетность: баланс
6. Финансовые коэффициенты
7. Временная стоимость денег: будущая стоимость
8. Временная стоимость денег: приведенная стоимость
9. Доходность: основные понятия, характеристики. Различия между арифметическим и геометрическим средним
10. Риск: определения, характеристики, способы измерения
11. Облигации: определения, характеристики, способы оценки стоимости.
12. Облигация как источник капитала: затраты корпорации на обслуживание капитала
13. Обыкновенные акции: определения, характеристики, способы оценки стоимости.
14. Привилегированные акции: определения, характеристики, способы оценки стоимости.
15. Акции как источник капитала: затраты корпорации на обслуживание капитала
16. Оценка эффективности инвестиционных проектов: чистая приведенная стоимость
17. Оценка эффективности инвестиционных проектов: внутренняя ставка доходности
18. Оценка эффективности инвестиционных проектов: период окупаемости
19. Анализ чувствительности при оценке эффективности инвестиционных проектов
20. Средневзвешенные затраты на капитал
21. Финансовый рычаг
22. Управление оборотным капиталом
23. Оценка благосостояния акционеров
24. IPO для инновационного предприятия

Примерный заданий к экзамену

Задача:

1. Инновационное предприятие привлекает капитал. Ставка по ОФЗ 10%, среднерыночная ставка по облигациям 13%, бетта равна 1 целая и столько десятых, какая по счету буква вашей фамилии в алфавите. Например, для буквы г бетта равна 1,04.
2. Посчитайте CAPM и справедливую стоимость облигации. Срок облигации 7 лет, купон 10%, платится два раза в год, номинал 1000.
3. У вас есть столько миллионов рублей, сколько букв в вашем полном имени.
4. Облигация продается по цене 921 рубль. Сколько облигаций вы сможете купить? Чему равен ваш ДОХОД за 5 лет? Чему равны ваши денежные потоки? Доход по облигации облагается налогом по ставке 20%. Посчитать NPV.

Посчитать, показать расчет в таблице.

5. Вам предлагают альтернативный инновационный проект, риски которого вы оцениваете +5% к облигации. При условии, что вы вложили ту же сумму, что и в облигации, вам предлагают следующие выплаты: Через 2 года 10% от инвестиций, через 3 года 20% от инвестиций, через четыре года 30% от инвестиций, и через 5 лет вы можете продать проект за инвестиции*1,3. Посчитать доход, доходность и NPV.

Задача:

Безрисковая доходность 7%. Среднерыночная 10%. Бета компании 0.7.

1. На сколько изменится доходность компании при изменении доходности рынка на 7%?
2. Вам предлагают купить бумагу этой компании за 1200 руб., обещая через год заплатить 1300. Вы соглашаетесь/отказываетесь, потому что?

Задача:

Вы решили резко расширить производство на фоне импортозамещения, и создать в Иркутске производство корейской косметики как инновационный проект. До этого у вас была небольшая производственная линия – вы делали шампунь для животных, и он со следующего года перестает соответствовать требованиям по безопасности, и вам нужно расширить бизнес, привлечь инвесторов, ну и собственно занять рыночную нишу. Производственная линия это позволяет, нужно только докупить немного оборудования. Вы на общем режиме, НДС 20%, ННП 25%, на начало проекта никаких долгов по налогам нет. ННИ 1,1% на стоимость на конец года, платим в этом году за прошлый. Платежи в фонды 30% от ФОТ. НДФЛ 13%.

Нужно: собрать баланс прошлого года, баланс и отчетность на новый год, посчитать инвест.проект на 3 года.

У вас есть следующие данные на текущий момент, и те операции, которые вы планируете сделать в следующий год.

1. Уставный капитал у вас составлял 500 т.руб. Для развития бизнеса вы планируете привлечь еще 3 500 т.руб. наличкой в уставный капитал. Требуемая норма доходности для акционеров – 20%.
2. Непокрытый убыток у вас составлял 461 т.р.
3. У вас был долг перед банком в размере 1011 т.р., срок кредита был 5 лет, и вы планируете привлечь еще 9 000 т.р. на 5 лет так же наличкой. Платеж аннуитетный, ставка 18% годовых. В конце года вы платите за текущий год.
4. За компоненты для шампуня вы были должны 927 т.р.
5. У вас есть уникальная торговая марка, зарегистрированная на вас. Ее стоимость целых 690 т.р.
6. Есть оборудование, срок полезного использования 5 лет, его приобретали 2 года назад за 300 т.р. Вы планируете в начале года докупить оборудования на 6 000 т.р., с НДС, срок полезного использования 3 года. Амортизацию начисляем в конце года. Для налогового учета амортизируем в первый год с коэффициентом 3.
7. Запасы шампуня на 309 т.р., Вам должны 790 т.р., на расчетном счете осталось 8 т.р.
8. В рамках проекта вы планируете арендовать новое помещение (за 2500 т.р. в год, платите сразу за 2 года вперед, НДС не облагается), и сдать свое старое в аренду за 500 т.р. в год (в том числе НДС, предоплата так же за 3 года вперед).
9. Вы хотите купить сырье на 8 000 т.р., в том числе НДС, и заплатить за него полностью. Далее вы планируете покупать ровно на остаток годовой потребности в сырье.
10. Вы производите в год 19 партий, цена одной 1 000 т.рублей, в том числе НДС. В год вы продаете 18 партий, в том числе НДС, но оплата у вас поступает через месяц с момента отгрузки (отгрузки идут ежедневно).
11. Себестоимость по сырью одной партии 300 т.р. без НДС.
12. Вам должны погасить дебиторку в размере 700 т.р. и вы планируете погасить кредиторку на 910 т.р.
13. Коммерческие расходы составят у вас 1% от выручки, в том числе НДС. Административные расходы – 2% от выручки, в том числе НДС. Все эти расходы в этом году будут оплачены.
14. Заработная плата персонала будет начислена в размере 750 т.р., выплачена вместе с социальными фондами полностью.
15. Инфляция в год 10%, цены на продукцию, сырье, коммерческие и административные расходы, заработная плата растут на инфляцию.

Разработчик:



(подпись)

доцент кафедры СиФМ

(занимаемая должность)

Грошева Н.Б.

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профилю подготовки «Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 21 марта 2025 г. протокол № 9.



Зав. кафедрой

Н.Б. Грошева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.