



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра философии и методологии науки



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины Б1.О.18 Философия истории

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Направленность (профиль) подготовки «Социальная философия»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

**Форма обучения: очная**

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано  
кафедрой философии и методологии ИГУ  
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  В. И. Куйбарь

Иркутск 2022 г.

## Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания
  - в) список авторских методических разработок
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
  - 6.2. Программное обеспечение:
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

### **I. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

#### **Цели:**

1. Системное рассмотрение проблем мировой и отечественной философии истории.
2. Освоение теоретических и методологических принципов философско-исторического анализа действительности;
3. Осмысление роли и значения философии истории в жизни отдельно взятого индивида и всего общества.

#### **Задачи:**

- знакомство с проблемами мировой и отечественной философии истории;
- анализ основных школ, направлений и теорий философии истории;
- знакомство с актуальными проблемами исторических процессов и обобщение опыта их использования в современном обществе;
- умение общаться со слушателями, вести с ними беседы, дискуссии по различным проблемам философии истории, вырабатывать, формулировать и аргументировать собственную позицию.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Философия истории» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: антропология, аксиология, социальная философия, философия культуры, философия духовности, античная философия, история философии Средних веков и эпохи Возрождения, философия Нового времени, немецкая классическая философия, история России (Всеобщая история), соционаучные концепции XIX – нач. XX века; а также дисциплинами, изучающимися одновременно с философией истории: история русской философии, философия и методология науки, социальная философия.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: современная философия, современная политическая философия, философия постмодернизма, негативная диалектика, философские проблемы конкретно-научных дисциплин, эволюция понятия субъекта.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки Б1.О.18 «Философия».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-5.1</i> Знает современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания	<i>ИДК ОПК-5.1</i>  <i>ИДК ОПК-5.2</i>	Знать современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы к изучению исторических процессов. Уметь применять гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы при изучении конкретных исторических процессов и для решения профессиональных задач. Владеть навыками использования гносеологических (эпистемологических), онтологических, социально-философских подходов для изучения конкретных исторических процессов и решения профессиональных задач.
<i>ОПК-5.2</i> Использует современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования		Знать современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач. Уметь применять современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач. Владеть навыками использования современных методов философско-теоретического знания с позиции целей и задач.

--	--	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Из них 30 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские занятия	Консультации		
I	Тема 1. Философия истории как наука. Предмет философии истории. Метод философии истории. Типология истории. Структура учебного курса.	6			0,5	3,0	1	6	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретического материала на семинарских занятиях;

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обуча-	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточного контроля за точной аттестацией самостоятельной работой студента (по семестрам) (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа			
II	Тема 2. Возможность и действительность в истории. Возможность и действительность в неживой природе как историческом процессе. Возможность и действительность в живой природе как историческом процессе. Возможность и действительность в общественной жизни как историческом процессе. Возможность и действительность в мышлении отдельного человека и общественном сознании как исторических процессах.	6		1	0,5	3,0	-	8	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретического материала на семинарских занятиях; – контроль за самостоят. ра-

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обуча-	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежу-	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежу-		
								точной аттестации ботой студента (по семестрам) (проверка кон- спектов изучаемой литера- туры, работы над рефератом, эссе, докладом).	
III	Тема 3. Причина и следствие в истории. Причина и следствие в неживой природе как историческом процессе. Причина и следствие в живой природе как историческом процессе. Причина и следствие в общественной жизни как историческом процессе. Причина и следствие в мышлении отдельного человека и общественном сознании как исторических процессах.	6			2,0	3,0	-	6	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретического материала на семинарских занятиях; – контроль за самостоят. работой студента (проверка кон-

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i> изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
IV	Тема 4. Случайность и необходимость в истории. Случайность и необходимость в неживой природе как историческом процессе. Случайность и необходимость в живой природе как историческом процессе. Случайность и необходимость в общественной жизни как историческом процессе. Случайность и необходимость в мышлении отдельного человека и общественном сознании как исторических процессах.	6			2,0	3,0	-	6	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретического материала на семинарских занятиях; – контроль за самостоят. работой студента (проверка конспектов изучаемой литера-

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
									туры, работы над рефератом, эссе, докладом).
V	Тема 5. Форма и содержание в истории. Форма и содержание в неживой природе как историческом процессе. Форма и содержание в живой природе как историческом процессе. Форма и содержание в общественной жизни как историческом процессе. Форма и содержание в мышлении отдельного человека и общественном сознании как исторических процессах.	6			2,0	3,0	-	6	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретического материала на семинарских занятиях; – контроль за самостоят. работой студента (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
									рефератом, эссе, докладом).
VI	Тема 6. Явление и сущность в истории. Явление и сущность в неживой природе как историческом процессе. Явление и сущность в живой природе как историческом процессе. Явление и сущность в общественной жизни как историческом процессе. Явление и сущность в мышлении отдельного человека и общественном сознании как исторических процессах.	6			0,5	3,0	-	8	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретического материала на семинарских занятиях; – контроль за самостоят. работой студента (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).
VII	Тема 7. Количественные и качественные	6			2,0	3,0	-	6	– устные опросы;

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости;	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа		
	изменения в истории. Количественные и качественные изменения в неживой природе как историческом процессе. Количественные и качественные изменения в живой природе как историческом процессе. Количественные и качественные изменения в общественной жизни как историческом процессе. Количественные и качественные изменения в мышлении отдельного человека и общественном сознании как исторических процессах.							– контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретического материала на семинарских занятиях; – контроль за самостоятельной работой студента (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).	
VIII	Тема 8. Отрицание отрицания в истории. Отрицание отрицания в неживой природе как историческом процессе. Отрицание	6			2,0	3,0	-	8	– устные опросы; – контроль усвоения теоретиче-

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	отрицания в живой природе как историческом процессе. Отрицание отрицания в общественной жизни как историческом процессе. Отрицание отрицания в мышлении отдельного человека и общественном сознании как исторических процессах.							на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретического материала	
								на семинарских занятиях; – контроль за самостоят. работой студента (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).	
IX	Тема 9. Единство и борьба противоположностей в истории. Единство и "борьба" противоположностей в неживой природе как историческом процессе. Единство и "борьба" противоположностей в живой природе как историческом процессе.	6			2,0	3,0	-	7	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях;

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	Единство и борьба противоположностей в общественной жизни как историческом процессе. Единство и борьба противоположностей в мышлении отдельного человека и общественном сознании как исторических процессах.							– (конспект) усвоения теоретического материала на семинарских занятиях; – контроль за самостоят. работой студента (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).	
X	Тема 10. Познание истории как система. Общественное предназначение науки, литературы, искусства и философии в познании истории. Сравнительный анализ возможностей научного, художественного, литературного и философского познания истории. Взаимодействие научного, художественного, литературного и	6			0,5	3,0	1	8	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретиче-

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
									ского материала на семинарских занятиях;
	философского познания истории.								– контроль за самостоят. работой студента (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).
<b>Итого часов</b>			144	30	14	30	2	69	Экзамен в 6 семестре (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно)

**План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Углубленное изучение теологического понимания истории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование литературы;</li> <li>- текущие консультации;</li> <li>- выполнение домашних заданий;</li> <li>- защита контрольных работ;</li> <li>- осмысление содержания лекций;</li> <li>- изучение дополнительных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;</li> <li>- написание рефератов, докладов, эссе;</li> <li>- подготовка к семинарам.</li> </ul>	март	23	Устный опрос	<p>Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы</p> <p>Основная лит-ра. Дополнительная лит-ра. Одноименный курс в Educa.isu.ru</p>
6	Углубленное изучение идеалистического понимания истории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование литературы;</li> <li>- текущие консультации;</li> <li>- выполнение домашних заданий;</li> <li>- защита контрольных работ;</li> <li>- осмысление содержания лекций;</li> <li>- изучение дополнительных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;</li> <li>- написание рефератов, докладов, эссе;</li> <li>- подготовка к семинарам.</li> </ul>	апрель	23	Устный опрос	<p>Основная лит-ра. Дополнительная лит-ра. Одноименный курс в Educa.isu.ru</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоя-
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Углубленное изучение материалистического понимания истории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование литературы;</li> <li>- текущие консультации;</li> <li>- выполнение домашних заданий;</li> <li>- защита контрольных работ;</li> <li>- осмысление содержания лекций;</li> <li>- изучение дополнительных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;</li> <li>- написание рефератов, докладов, эссе;</li> <li>- подготовка к семинарам.</li> </ul>	май	23	Устный опрос	<p>Основная лит-ра. Дополнительная лит-ра. Одноименный курс в Educa.isu.ru</p>
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине				69	Устный опрос	<p>Основная лит-ра. Дополнительная лит-ра. Одноименный курс в Educa.isu.ru</p>
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий				20	Устный опрос	<p>Основная лит-ра. Дополнительная лит-ра. Одноименный курс в Educa.isu.ru</p>

## Содержание учебного материала

### IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ раздела	№ темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
I	Тема 1	Философия истории как наука	7	3,0	Устный опрос	ОПК-5.1 ИДК <sub>опк-5.1</sub> ОПК-5.2 ИДК <sub>опк-5.2</sub>
II	Тема 2	Возможность и действительность в истории	7	3,0	Устный опрос	ОПК-5.1 ИДК <sub>опк-5.1</sub> ОПК-5.2 ИДК <sub>опк-5.2</sub>
III	Тема 3	Причина и следствие в истории	7	3,0	Устный опрос	ОПК-5.1 ИДК <sub>опк-5.1</sub> ОПК-5.2 ИДК <sub>опк-5.2</sub>
IV	Тема 4	Случайность и необходимость в истории	7	3,0	Устный опрос	ОПК-5.1 ИДК <sub>опк-5.1</sub> ОПК-5.2 ИДК <sub>опк-5.2</sub>
V	Тема 5	Форма и содержание в истории	7	3,0	Устный опрос	ОПК-5.1 ИДК <sub>опк-5.1</sub> ОПК-5.2 ИДК <sub>опк-5.2</sub>
VI	Тема 6	Явление и сущность в истории	7	3,0	Устный опрос	ОПК-5.1 ИДК <sub>опк-5.1</sub> ОПК-5.2 ИДК <sub>опк-5.2</sub>
VII	Тема 7	Количественные и качественные изменения в истории	7	3,0	Устный опрос	ОПК-5.1 ИДК <sub>опк-5.1</sub> ОПК-5.2 ИДК <sub>опк-5.2</sub>
VIII	Тема 8	Отрицание отрицания в истории	7	3,0	Устный опрос	ОПК-5.1 ИДК <sub>опк-5.1</sub> ОПК-5.2 ИДК <sub>опк-5.2</sub>
IX	Тема 9	Единство и борьба противоположностей в истории	7	3,0	Устный опрос	ОПК-5.1 ИДК <sub>опк-5.1</sub> ОПК-5.2 ИДК <sub>опк-5.2</sub>
X	Тема 10	Познание истории как система	6	3,0	Устный опрос	ОПК-5.1 ИДК <sub>опк-5.1</sub> ОПК-5.2 ИДК <sub>опк-5.2</sub>

### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№	Тема	Задание	Формируемая	ИДК
---	------	---------	-------------	-----

пп/п			компетенция	
I	Теологическое понимание истории	Изучение дополнительной литературы.	ОПК-5.1	ИДК ОПК-5.1 ИДК ОПК-5.2
II	Идеалистическое понимание истории	Изучение дополнительной литературы	ОПК-5.1	ИДК ОПК-5.1 ИДК ОПК-5.2
III	Материалистическое понимание истории	Изучение дополнительной литературы	ОПК-5.1	ИДК ОПК-5.1 ИДК ОПК-5.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

##### **Формы самостоятельной работы студентов в учебное время:**

*1. Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях - вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. Опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Эффективной формой обучения являются проблемные лекции. Основная задача лектора в этом случае - не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента - не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

*2. Работа на практических занятиях.* Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

*Круглый стол.* Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5-6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу.

Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

##### **Формы самостоятельной работы студентов во внеурочное время:**

*1. Конспектирование литературы.* Существуют два разных способа конспектирования - непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование — это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно -

перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

2. *Реферирование литературы.* Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь новое, ценное и полезное содержание (приращение науки, знания).

3. *Аннотирование книг, статей.* Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании - что отличает данное издание от предыдущего).

4. *Доклад, реферат.*

*Доклад* - вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

*Реферат* - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

4. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

5. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

6. Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8-10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

#### **Самостоятельная работа в Интернете:**

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- поиска информации в сети - использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- организации диалога в сети - использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- создания тематических web-страниц и web-квестов - использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) перечень литературы**

#### **Основная литература**

1. Философия истории: Учеб. пособие / Под ред. А. С. Панарина. — М.: Гардарики, 1999. — 432 с.
2. Философия истории: Учеб. пособие / Сост., ред. и вступ. ст. Ю. А. Кимелева. — М.: Аспект Пресс, 1995. — 351 с.
3. Философия истории в России: Хрестоматия / Ин-т "Открытое общество" / Сост. Г. К. Овчинников. — М.: Логос, 1996. — 272 с.
4. Шпанн О. Философия истории: Пер. с нем. К. В. Лощевского. — СПб.: Изд-во С.- Петерб. ун-та, 2005. — 485 с.

#### **Дополнительная литература**

- Гегель Г. В. Ф. Философия истории (Лекции по философии истории) // Г.В.Ф. Гегель. Соч.: В 14 т. Т. 8 / Пер с нем. — М.; Л.: Гос. изд-во, 1929-1958.
- Гердер И. Т. Идеи к философии истории человечества. — М.: Наука, 1977.
- Ильин В. В. Философия истории // В. В.Ильин. Философия: Учебник. В 2 т. Т. 2. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — С. 539-771.
- Плеханов Г. В. К вопросу о развитии монистического взгляда на историю // Избр. филос. произв. В 5 т. Т. I. — М.: Политиздат, 1956.
- Философия истории от Августина до Ясперса: Учеб. пособие // Сост. Ф. Е. Козьмин. — Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. — 121 с.

### **б) периодические издания**

Историографическое рассмотрение периодических изданий не предусмотрено.

### **в) список авторских методических разработок:**

Философия истории. Курс лекций в Educa.isu.ru

### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементных, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
<p>Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p> <p>3. Цена контракта: 349 893,80 руб.</p> <p>4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.),</p>

	<p>«Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>	
<p>Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 300 316,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: 288 025,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 60 от 23.09.2020г.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок дей-</p>

Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	ствия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.
<b>УБД ИВИС</b>	
Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a> 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

	<p>3. Цена контракта: 719 209,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>

<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</li> <li>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</li> </ol>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</li> <li>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений.</li> <li>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</li> </ol>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</li> <li>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений</li> <li>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</li> </ol>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИ-КОН)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</li> <li>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></li> <li>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</li> <li>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</li> <li>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</li> </ol>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	

Система баз данных электронного каталога	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;</p> <p>БД редких книг и рукописей;</p> <p>БД «Коллекция Н. С. Романова»;</p> <p>БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;</p> <p>БД «Иностранная литература»;</p> <p>БД «Американистика»;</p> <p>БД «Коллекция «Оксфорд»;</p> <p>БД «Электронные издания»;</p> <p>БД «Авторефераты диссертаций»;</p> <p>ЭК периодических изданий;</p> <p>БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Статьи. Социально-гуманитарные науки»;</p> <p>«Статьи. Точные и естественные науки»;</p> <p>«Научная Сибирика» (ГПНТБ);</p> <p>«Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:</p> <p>«Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей,</p>

	<p>опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p><b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p><b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, список рекомендуемых докладов по соответствующим темам семинарских занятий, перечень основной и дополнительной литературы, интернет-источники, вопросы к зачёту, тесты.

Учебные и научные материалы по философии истории.

Часть занятий проводится в специализированных аудиториях, оснащенных оборудованием и предназначенных для проведения лабораторного практикума: аудитории 115, 214-216, 218, 231, 233, закрепленные за кафедрой философии и методологии науки.

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>115</b></p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 21 посадочное место.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран Cactus, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>214-216</b></p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. <b>218</b></p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 20 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Benq MS524, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M200</p>

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 233</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 57 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210 .</p>

### **6.2. Программное обеспечение:**

Программа Microsoft Word 2010

Программа Microsoft Excel 2010

Программа Microsoft Power Point 2010

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Educa.isu.ru

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

1. Классические формы обучения: лекции, практические занятия.

2. Активные формы обучения: тренинг, кейс-стади, работа по группам, диспуты, ролевые игры, подготовка докладов, поиск альтернативных материалов по изучаемым темам, работа в творческих группах, проведение групповых дискуссий, подготовка презентаций.

Помимо традиционных форм обучения предусмотрены активные формы проведения занятий: во время лекций — групповое обсуждение новых понятий и визуализированного материала; на практических занятиях — обсуждение заслушанных докладов, результатов презентаций и других выполненных заданий.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Оценочные материалы (ОМ):**

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета и ставят перед собой задачу выявить сформированность компетенции ОПК-5.1 и ОПК-5.2

В них включаются:

а) оценочные материалы для входного контроля в виде устного опроса;

б) оценочные материалы текущего контроля в виде устного опроса, учет работы на лекционных занятиях, проверки конспектов изучаемой литературы, оценки работы над рефератом или докладом.

### **Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
-------	--------------	-------------------------------	------------------------------------------------

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка конспектов.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Учет работы на лекциях.</li> <li>- Проверка конспектов изучаемой литературы.</li> <li>- Оценка работы над рефератом или докладом.</li> <li>- Выполнение практических заданий.</li> </ul>	Философия истории как наука	<p>ОПК-5.1 ИДК<sub>ОПК-5.1</sub> ОПК-5.2 ИДК<sub>ОПК-5.2</sub></p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка конспектов.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Учет работы на лекциях.</li> <li>- Проверка конспектов изучаемой литературы.</li> <li>- Оценка работы над рефератом или докладом.</li> <li>- Выполнение практических заданий.</li> </ul>	Возможность и действительность в истории	<p>ОПК-5.1 ИДК<sub>ОПК-5.1</sub> ОПК-5.2 ИДК<sub>ОПК-5.2</sub></p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка конспектов.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Учет работы на лекциях.</li> <li>- Проверка конспектов изучаемой литературы.</li> <li>- Оценка работы над рефератом или докладом.</li> <li>- Выполнение практических заданий.</li> </ul>	Причина и следствие в истории	<p>ОПК-5.1 ИДК<sub>ОПК-5.1</sub> ОПК-5.2 ИДК<sub>ОПК-5.2</sub></p>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка конспектов.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Учет работы на лекциях.</li> <li>- Проверка конспектов изучаемой литературы.</li> <li>- Оценка работы над рефератом или докладом.</li> <li>- Выполнение практических заданий.</li> </ul>	Случайность и необходимость в истории	<p>ОПК-5.1 ИДК<sub>ОПК-5.1</sub> ОПК-5.2 ИДК<sub>ОПК-5.2</sub></p>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка конспектов.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Учет работы на лекциях.</li> <li>- Проверка конспектов изучаемой литературы.</li> <li>- Оценка работы над рефератом или докладом.</li> <li>- Выполнение практических заданий.</li> </ul>	Форма и содержание в истории	<p>ОПК-5.1 ИДК<sub>ОПК-5.1</sub> ОПК-5.2 ИДК<sub>ОПК-5.2</sub></p>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка конспектов.</li> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Учет работы на лекциях.</li> <li>- Проверка конспектов</li> </ul>		ОПК-5.1

	изучаемой литературы. - Оценка работы над рефератом или докладом. - Выполнение практических заданий.	Явление и сущность в истории	ИДК <sub>ОПК-5.1</sub> ОПК-5.2 ИДК <sub>ОПК-5.2</sub>
7	- Проверка конспектов. - Устный опрос. - Учет работы на лекциях. - Проверка конспектов изучаемой литературы. - Оценка работы над рефератом или докладом. - Выполнение практических заданий.	Качественные и количественные изменения в истории	ОПК-5.1 ИДК <sub>ОПК-5.1</sub> ОПК-5.2 ИДК <sub>ОПК-5.2</sub>
8	- Проверка конспектов. - Устный опрос. - Учет работы на лекциях. - Проверка конспектов изучаемой литературы. - Оценка работы над рефератом или докладом. - Выполнение практических заданий.	Отрицание отрицания в истории	ОПК-5.1 ИДК <sub>ОПК-5.1</sub> ОПК-5.2 ИДК <sub>ОПК-5.2</sub>
9	- Проверка конспектов. - Устный опрос. - Учет работы на лекциях. - Проверка конспектов изучаемой литературы. - Оценка работы над рефератом или докладом. - Выполнение практических заданий.	Единство и борьба противоположностей в истории	ОПК-5.1 ИДК <sub>ОПК-5.1</sub> ОПК-5.2 ИДК <sub>ОПК-5.2</sub>

**Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля:**

Тестовые задания по дисциплине не предусмотрены.

**Примерная тематика рефератов, эссе и докладов:**

1. Философия истории как наука
2. Возможность и действительность в исторических процессах
3. Причина и следствие в исторических процессах
4. Случайность и необходимость в исторических процессах
5. Форма и содержание в исторических процессах
6. Явление и сущность в исторических процессах
7. Качественные и количественные изменения в исторических процессах
8. Отрицание отрицания в исторических процессах
9. Единство и борьба противоположностей в исторических процессах

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме:**

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) и ставит задачу выявить степень освоения теоретических знаний

как базу для формирования компетенций, умения их применять в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность, а также сформированность заявленных компетенций.

Допуск к экзамену — выполнение контрольных мероприятий.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации включают в себя перечень вопросов к экзамену.

### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Возможность и действительность в неживой природе как историческом процессе
2. Возможность и действительность в живой природе как историческом процессе
3. Возможность и действительность в общественной жизни как историческом процессе
4. Возможность и действительность в индивидуальном мышлении человека и общественном сознании как исторических процессах
5. Следствие и причина в неживой природе как историческом процессе
6. Следствие и причина в живой природе как историческом процессе
7. Следствие и причина в общественной жизни как историческом процессе
8. Следствие и причина в индивидуальном мышлении человека и общественном сознании как исторических процессах
9. Случайность и необходимость в неживой природе как историческом процессе
10. Случайность и необходимость в живой природе как историческом процессе
11. Случайность и необходимость в общественной жизни как историческом процессе
12. Случайность и необходимость в индивидуальном мышлении человека и общественном сознании как исторических процессах
13. Явление и сущность в неживой природе как историческом процессе
14. Явление и сущность в живой природе как историческом процессе
15. Явление и сущность в общественной жизни как историческом процессе
16. Явление и сущность в индивидуальном мышлении человека и общественном сознании как исторических процессах
17. Форма и содержание в неживой природе как историческом процессе
18. Форма и содержание в живой природе как историческом процессе
19. Форма и содержание в общественной жизни как историческом процессе
20. Форма и содержание в индивидуальном мышлении человека и общественном сознании как исторических процессах
21. Качество и количество в неживой природе как историческом процессе
22. Качество и количество в живой природе как историческом процессе
23. Качество и количество в общественной жизни как историческом процессе
24. Качество и количество в индивидуальном мышлении человека и общественном сознании как исторических процессах
25. Отрицание отрицания в неживой природе как историческом процессе
26. Отрицание отрицания в живой природе как историческом процессе
27. Отрицание отрицания в общественной жизни как историческом процессе
28. Отрицание отрицания в индивидуальном мышлении человека и общественном сознании как исторических процессах
29. Единство и "борьба" противоположностей в неживой природе как историческом процессе
30. Единство и "борьба" противоположностей в живой природе как историческом процессе
31. Единство и борьба противоположностей в общественной жизни как историческом процессе
32. Единство и борьба противоположностей в индивидуальном мышлении человека и общественном сознании как исторических процессах

### **Разработчик:**

доктор философских наук, профессор

В. С. Ткачев

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению подготовки Б1.О.18 «Философия» и профилю подготовки «Социальная философия».

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г. Протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

В. И. Куйбарь

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*