



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра философии и методологии науки



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины Б1.О.18 Философия истории

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Направленность (профиль) подготовки «Социальная философия»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано
кафедрой философии и методологии ИГУ
Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель _____ Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой _____ В. И. Куйбарь

Иркутск 2022 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

1. Системное рассмотрение проблем мировой и отечественной философии истории.
2. Освоение теоретических и методологических принципов философско-исторического анализа действительности;
3. Осмысление роли и значения философии истории в жизни отдельно взятого индивида и всего общества.

Задачи:

- знакомство с проблемами мировой и отечественной философии истории;
- анализ основных школ, направлений и теорий философии истории;
- знакомство с актуальными проблемами исторических процессов и обобщение опыта их использования в современном обществе;
- умение общаться со слушателями, вести с ними беседы, дискуссии по различным проблемам философии истории, вырабатывать, формулировать и аргументировать собственную позицию.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Философия истории» относится к обязательной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: антропология, аксиология, социальная философия, философия культуры, философия духовности, античная философия, история философии Средних веков и эпохи Возрождения, философия Нового времени, немецкая классическая философия, история России (Всеобщая история), соционаучные концепции XIX – нач. XX века; а также дисциплинами, изучающимися одновременно с философией истории: история русской философии, философия и методология науки, социальная философия.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: современная философия, современная политическая философия, философия постмодернизма, негативная диалектика, философские проблемы конкретно-научных дисциплин, эволюция понятия субъекта.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки Б1.О.18 «Философия».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-5.1</i> Знает современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания	<i>ИДК ОПК-5.1</i> <i>ИДК ОПК-5.2</i>	Знать современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы к изучению исторических процессов. Уметь применять гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы при изучении конкретных исторических процессов и для решения профессиональных задач. Владеть навыками использования гносеологических (эпистемологических), онтологических, социально-философских подходов для изучения конкретных исторических процессов и решения профессиональных задач.
<i>ОПК-5.2</i> Использует современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования		Знать современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач. Уметь применять современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач. Владеть навыками использования современных методов философско-теоретического знания с позиции целей и задач.

--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Из них 30 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские занятия	Консультации		
I	Тема 1. Философия истории как наука. Предмет философии истории. Метод философии истории. Типология истории. Структура учебного курса.	6			0,5	3,0	1	6	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретического материала на семинарских занятиях;

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обуча-	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточного контроля за точной аттестацией самостоятельной работы студента (по семестрам) (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа			
II	Тема 2. Возможность и действительность в истории. Возможность и действительность в неживой природе как историческом процессе. Возможность и действительность в живой природе как историческом процессе. Возможность и действительность в общественной жизни как историческом процессе. Возможность и действительность в мышлении отдельного человека и общественном сознании как исторических процессах.	6		1	0,5	3,0	-	8	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретического материала на семинарских занятиях; – контроль за самостоят. ра-

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обуча-	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации студента (по семестрам) (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа			
III	Тема 3. Причина и следствие в истории. Причина и следствие в неживой природе как историческом процессе. Причина и следствие в живой природе как историческом процессе. Причина и следствие в общественной жизни как историческом процессе. Причина и следствие в мышлении отдельного человека и общественном сознании как исторических процессах.	6			2,0	3,0	-	6	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретического материала на семинарских занятиях; – контроль за самостоят. работой студента (проверка кон-

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i> изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
IV	Тема 4. Случайность и необходимость в истории. Случайность и необходимость в неживой природе как историческом процессе. Случайность и необходимость в живой природе как историческом процессе. Случайность и необходимость в общественной жизни как историческом процессе. Случайность и необходимость в мышлении отдельного человека и общественном сознании как исторических процессах.	6			2,0	3,0	-	6	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретического материала на семинарских занятиях; – контроль за самостоят. работой студента (проверка конспектов изучаемой литера-

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
									туры, работы над рефератом, эссе, докладом).
V	Тема 5. Форма и содержание в истории. Форма и содержание в неживой природе как историческом процессе. Форма и содержание в живой природе как историческом процессе. Форма и содержание в общественной жизни как историческом процессе. Форма и содержание в мышлении отдельного человека и общественном сознании как исторических процессах.	6			2,0	3,0	-	6	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретического материала на семинарских занятиях; – контроль за самостоят. работой студента (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
									рефератом, эссе, докладом).
VI	Тема 6. Явление и сущность в истории. Явление и сущность в неживой природе как историческом процессе. Явление и сущность в живой природе как историческом процессе. Явление и сущность в общественной жизни как историческом процессе. Явление и сущность в мышлении отдельного человека и общественном сознании как исторических процессах.	6		0,5	3,0	-	8	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретического материала на семинарских занятиях; – контроль за самостоят. работой студента (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).	
VII	Тема 7. Количественные и качественные	6			2,0	3,0	-	6	– устные опросы;

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости;	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа		
	изменения в истории. Количественные и качественные изменения в неживой природе как историческом процессе. Количественные и качественные изменения в живой природе как историческом процессе. Количественные и качественные изменения в общественной жизни как историческом процессе. Количественные и качественные изменения в мышлении отдельного человека и общественном сознании как исторических процессах.							– контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретического материала на семинарских занятиях; – контроль за самостоятельной работой студента (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).	
VIII	Тема 8. Отрицание отрицания в истории. Отрицание отрицания в неживой природе как историческом процессе. Отрицание	6			2,0	3,0	-	8	– устные опросы; – контроль усвоения теоретиче-

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	отрицания в живой природе как историческом процессе. Отрицание отрицания в общественной жизни как историческом процессе. Отрицание отрицания в мышлении отдельного человека и общественном сознании как исторических процессах.							на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретического материала	
								на семинарских занятиях; – контроль за самостоят. работой студента (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).	
IX	Тема 9. Единство и борьба противоположностей в истории. Единство и "борьба" противоположностей в неживой природе как историческом процессе. Единство и "борьба" противоположностей в живой природе как историческом процессе.	6			2,0	3,0	-	7	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях;

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	Единство и борьба противоположностей в общественной жизни как историческом процессе. Единство и борьба противоположностей в мышлении отдельного человека и общественном сознании как исторических процессах.							– (конспект) усвоения теоретического материала на семинарских занятиях; – контроль за самостоят. работой студента (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).	
X	Тема 10. Познание истории как система. Общественное предназначение науки, литературы, искусства и философии в познании истории. Сравнительный анализ возможностей научного, художественного, литературного и философского познания истории. Взаимодействие научного, художественного, литературного и	6			0,5	3,0	1	8	– устные опросы; – контроль усвоения теоретического материала на лекционных занятиях; – контроль усвоения теоретиче-

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
									ского материала на семинарских занятиях;
	философского познания истории.								– контроль за самостоят. работой студента (проверка конспектов изучаемой литературы, работы над рефератом, эссе, докладом).
Итого часов			144	30	14	30	2	69	Экзамен в 6 семестре (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно)

План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Углубленное изучение теологического понимания истории	<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование литературы; - текущие консультации; - выполнение домашних заданий; - защита контрольных работ; - осмысление содержания лекций; - изучение дополнительных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; - написание рефератов, докладов, эссе; - подготовка к семинарам. 	март	23	Устный опрос	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы Основная лит-ра. Дополнительная лит-ра. Одноименный курс в Educa.isu.ru
6	Углубленное изучение идеалистического понимания истории	<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование литературы; - текущие консультации; - выполнение домашних заданий; - защита контрольных работ; - осмысление содержания лекций; - изучение дополнительных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; - написание рефератов, докладов, эссе; - подготовка к семинарам. 	апрель	23	Устный опрос	Основная лит-ра. Дополнительная лит-ра. Одноименный курс в Educa.isu.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоя-
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Углубленное изучение материалистического понимания истории	<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование литературы; - текущие консультации; - выполнение домашних заданий; - защита контрольных работ; - осмысление содержания лекций; - изучение дополнительных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; - написание рефератов, докладов, эссе; - подготовка к семинарам. 	май	23	Устный опрос	<p>Основная лит-ра. Дополнительная лит-ра. Одноименный курс в Educa.isu.ru</p>
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине				69	Устный опрос	<p>Основная лит-ра. Дополнительная лит-ра. Одноименный курс в Educa.isu.ru</p>
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий				20	Устный опрос	<p>Основная лит-ра. Дополнительная лит-ра. Одноименный курс в Educa.isu.ru</p>

Содержание учебного материала

IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ раздела	№ темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
I	Тема 1	Философия истории как наука	7	3,0	Устный опрос	ОПК-5.1 ИДК _{опк-5.1} ОПК-5.2 ИДК _{опк-5.2}
II	Тема 2	Возможность и действительность в истории	7	3,0	Устный опрос	ОПК-5.1 ИДК _{опк-5.1} ОПК-5.2 ИДК _{опк-5.2}
III	Тема 3	Причина и следствие в истории	7	3,0	Устный опрос	ОПК-5.1 ИДК _{опк-5.1} ОПК-5.2 ИДК _{опк-5.2}
IV	Тема 4	Случайность и необходимость в истории	7	3,0	Устный опрос	ОПК-5.1 ИДК _{опк-5.1} ОПК-5.2 ИДК _{опк-5.2}
V	Тема 5	Форма и содержание в истории	7	3,0	Устный опрос	ОПК-5.1 ИДК _{опк-5.1} ОПК-5.2 ИДК _{опк-5.2}
VI	Тема 6	Явление и сущность в истории	7	3,0	Устный опрос	ОПК-5.1 ИДК _{опк-5.1} ОПК-5.2 ИДК _{опк-5.2}
VII	Тема 7	Количественные и качественные изменения в истории	7	3,0	Устный опрос	ОПК-5.1 ИДК _{опк-5.1} ОПК-5.2 ИДК _{опк-5.2}
VIII	Тема 8	Отрицание отрицания в истории	7	3,0	Устный опрос	ОПК-5.1 ИДК _{опк-5.1} ОПК-5.2 ИДК _{опк-5.2}
IX	Тема 9	Единство и борьба противоположностей в истории	7	3,0	Устный опрос	ОПК-5.1 ИДК _{опк-5.1} ОПК-5.2 ИДК _{опк-5.2}
X	Тема 10	Познание истории как система	6	3,0	Устный опрос	ОПК-5.1 ИДК _{опк-5.1} ОПК-5.2 ИДК _{опк-5.2}

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№	Тема	Задание	Формируемая	ИДК
---	------	---------	-------------	-----

пп/п			компетенция	
I	Теологическое понимание истории	Изучение дополнительной литературы.	ОПК-5.1	ИДК ОПК-5.1 ИДК ОПК-5.2
II	Идеалистическое понимание истории	Изучение дополнительной литературы	ОПК-5.1	ИДК ОПК-5.1 ИДК ОПК-5.2
III	Материалистическое понимание истории	Изучение дополнительной литературы	ОПК-5.1	ИДК ОПК-5.1 ИДК ОПК-5.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

Формы самостоятельной работы студентов в учебное время:

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях - вопросы для самостоятельной работы студентов, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. Опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Эффективной формой обучения являются проблемные лекции. Основная задача лектора в этом случае - не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента - не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. *Работа на практических занятиях.* Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Круглый стол. Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5-6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу.

Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Формы самостоятельной работы студентов во внеурочное время:

1. *Конспектирование литературы.* Существуют два разных способа конспектирования - непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование — это запись в сокращенном виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно -

перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание.

2. *Реферирование литературы.* Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь новое, ценное и полезное содержание (приращение науки, знания).

3. *Аннотирование книг, статей.* Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании - что отличает данное издание от предыдущего).

4. *Доклад, реферат.*

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Реферат - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

4. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

5. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

6. Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8-10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

Самостоятельная работа в Интернете:

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- поиска информации в сети - использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- организации диалога в сети - использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- создания тематических web-страниц и web-квестов - использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Основная литература

1. Философия истории: Учеб. пособие / Под ред. А. С. Панарина. — М.: Гардарики, 1999. — 432 с.
2. Философия истории: Учеб. пособие / Сост., ред. и вступ. ст. Ю. А. Кимелева. — М.: Аспект Пресс, 1995. — 351 с.
3. Философия истории в России: Хрестоматия / Ин-т "Открытое общество" / Сост. Г. К. Овчинников. — М.: Логос, 1996. — 272 с.
4. Шпанн О. Философия истории: Пер. с нем. К. В. Лощевского. — СПб.: Изд-во С.- Петерб. ун-та, 2005. — 485 с.

Дополнительная литература

- Гегель Г. В. Ф. Философия истории (Лекции по философии истории) // Г.В.Ф. Гегель. Соч.: В 14 т. Т. 8 / Пер с нем. — М.; Л.: Гос. изд-во, 1929-1958.
- Гердер И. Т. Идеи к философии истории человечества. — М.: Наука, 1977.
- Ильин В. В. Философия истории // В. В.Ильин. Философия: Учебник. В 2 т. Т. 2. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — С. 539-771.
- Плеханов Г. В. К вопросу о развитии монистического взгляда на историю // Избр. филос. произв. В 5 т. Т. I. — М.: Политиздат, 1956.
- Философия истории от Августина до Ясперса: Учеб. пособие // Сост. Ф. Е. Козьмин. — Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. — 121 с.

б) периодические издания

Историографическое рассмотрение периодических изданий не предусмотрено.

в) список авторских методических разработок:

Философия истории. Курс лекций в Educa.isu.ru

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементных, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
<p>Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г.</p> <p>2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3. Цена контракта: 349 893,80 руб.</p> <p>4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.),</p>

	<p>«Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 300 316,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г.</p> <p>2. Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3. Цена контракта: 288 025,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 60 от 23.09.2020г.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок дей-</p>

Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	ствия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/

	<p>3. Цена контракта: 719 209,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>

ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИ-КОН)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	

<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей,</p>

	<p>опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, список рекомендуемых докладов по соответствующим темам семинарских занятий, перечень основной и дополнительной литературы, интернет-источники, вопросы к зачёту, тесты.

Учебные и научные материалы по философии истории.

Часть занятий проводится в специализированных аудиториях, оснащенных оборудованием и предназначенных для проведения лабораторного практикума: аудитории 115, 214-216, 218, 231, 233, закрепленные за кафедрой философии и методологии науки.

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 115</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 21 посадочное место.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран Cactus, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 214-216</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 218</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 20 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Benq MS524, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M200</p>

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 233</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 57 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210 .</p>

6.2. Программное обеспечение:

Программа Microsoft Word 2010

Программа Microsoft Excel 2010

Программа Microsoft Power Point 2010

6.3. Технические и электронные средства:

Educa.isu.ru

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Классические формы обучения: лекции, практические занятия.

2. Активные формы обучения: тренинг, кейс-стади, работа по группам, диспуты, ролевые игры, подготовка докладов, поиск альтернативных материалов по изучаемым темам, работа в творческих группах, проведение групповых дискуссий, подготовка презентаций.

Помимо традиционных форм обучения предусмотрены активные формы проведения занятий: во время лекций — групповое обсуждение новых понятий и визуализированного материала; на практических занятиях — обсуждение заслушанных докладов, результатов презентаций и других выполненных заданий.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета и ставят перед собой задачу выявить сформированность компетенции ОПК-5.1 и ОПК-5.2

В них включаются:

а) оценочные материалы для входного контроля в виде устного опроса;

б) оценочные материалы текущего контроля в виде устного опроса, учет работы на лекционных занятиях, проверки конспектов изучаемой литературы, оценки работы над рефератом или докладом.

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
-------	--------------	-------------------------------	--

1	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка конспектов. - Устный опрос. - Учет работы на лекциях. - Проверка конспектов изучаемой литературы. - Оценка работы над рефератом или докладом. - Выполнение практических заданий. 	Философия истории как наука	<p>ОПК-5.1 ИДК_{ОПК-5.1} ОПК-5.2 ИДК_{ОПК-5.2}</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка конспектов. - Устный опрос. - Учет работы на лекциях. - Проверка конспектов изучаемой литературы. - Оценка работы над рефератом или докладом. - Выполнение практических заданий. 	Возможность и действительность в истории	<p>ОПК-5.1 ИДК_{ОПК-5.1} ОПК-5.2 ИДК_{ОПК-5.2}</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка конспектов. - Устный опрос. - Учет работы на лекциях. - Проверка конспектов изучаемой литературы. - Оценка работы над рефератом или докладом. - Выполнение практических заданий. 	Причина и следствие в истории	<p>ОПК-5.1 ИДК_{ОПК-5.1} ОПК-5.2 ИДК_{ОПК-5.2}</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка конспектов. - Устный опрос. - Учет работы на лекциях. - Проверка конспектов изучаемой литературы. - Оценка работы над рефератом или докладом. - Выполнение практических заданий. 	Случайность и необходимость в истории	<p>ОПК-5.1 ИДК_{ОПК-5.1} ОПК-5.2 ИДК_{ОПК-5.2}</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка конспектов. - Устный опрос. - Учет работы на лекциях. - Проверка конспектов изучаемой литературы. - Оценка работы над рефератом или докладом. - Выполнение практических заданий. 	Форма и содержание в истории	<p>ОПК-5.1 ИДК_{ОПК-5.1} ОПК-5.2 ИДК_{ОПК-5.2}</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка конспектов. - Устный опрос. - Учет работы на лекциях. - Проверка конспектов 		ОПК-5.1

	изучаемой литературы. - Оценка работы над рефератом или докладом. - Выполнение практических заданий.	Явление и сущность в истории	ИДК <small>ОПК-5.1</small> ОПК-5.2 ИДК <small>ОПК-5.2</small>
7	- Проверка конспектов. - Устный опрос. - Учет работы на лекциях. - Проверка конспектов изучаемой литературы. - Оценка работы над рефератом или докладом. - Выполнение практических заданий.	Качественные и количественные изменения в истории	ОПК-5.1 ИДК <small>ОПК-5.1</small> ОПК-5.2 ИДК <small>ОПК-5.2</small>
8	- Проверка конспектов. - Устный опрос. - Учет работы на лекциях. - Проверка конспектов изучаемой литературы. - Оценка работы над рефератом или докладом. - Выполнение практических заданий.	Отрицание отрицания в истории	ОПК-5.1 ИДК <small>ОПК-5.1</small> ОПК-5.2 ИДК <small>ОПК-5.2</small>
9	- Проверка конспектов. - Устный опрос. - Учет работы на лекциях. - Проверка конспектов изучаемой литературы. - Оценка работы над рефератом или докладом. - Выполнение практических заданий.	Единство и борьба противоположностей в истории	ОПК-5.1 ИДК <small>ОПК-5.1</small> ОПК-5.2 ИДК <small>ОПК-5.2</small>

Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля:

Тестовые задания по дисциплине не предусмотрены.

Примерная тематика рефератов, эссе и докладов:

1. Философия истории как наука
2. Возможность и действительность в исторических процессах
3. Причина и следствие в исторических процессах
4. Случайность и необходимость в исторических процессах
5. Форма и содержание в исторических процессах
6. Явление и сущность в исторических процессах
7. Качественные и количественные изменения в исторических процессах
8. Отрицание отрицания в исторических процессах
9. Единство и борьба противоположностей в исторических процессах

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме:

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) и ставит задачу выявить степень освоения теоретических знаний

как базу для формирования компетенций, умения их применять в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность, а также сформированность заявленных компетенций.

Допуск к экзамену — выполнение контрольных мероприятий.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации включают в себя перечень вопросов к экзамену.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Возможность и действительность в неживой природе как историческом процессе
2. Возможность и действительность в живой природе как историческом процессе
3. Возможность и действительность в общественной жизни как историческом процессе
4. Возможность и действительность в индивидуальном мышлении человека и общественном сознании как исторических процессах
5. Следствие и причина в неживой природе как историческом процессе
6. Следствие и причина в живой природе как историческом процессе
7. Следствие и причина в общественной жизни как историческом процессе
8. Следствие и причина в индивидуальном мышлении человека и общественном сознании как исторических процессах
9. Случайность и необходимость в неживой природе как историческом процессе
10. Случайность и необходимость в живой природе как историческом процессе
11. Случайность и необходимость в общественной жизни как историческом процессе
12. Случайность и необходимость в индивидуальном мышлении человека и общественном сознании как исторических процессах
13. Явление и сущность в неживой природе как историческом процессе
14. Явление и сущность в живой природе как историческом процессе
15. Явление и сущность в общественной жизни как историческом процессе
16. Явление и сущность в индивидуальном мышлении человека и общественном сознании как исторических процессах
17. Форма и содержание в неживой природе как историческом процессе
18. Форма и содержание в живой природе как историческом процессе
19. Форма и содержание в общественной жизни как историческом процессе
20. Форма и содержание в индивидуальном мышлении человека и общественном сознании как исторических процессах
21. Качество и количество в неживой природе как историческом процессе
22. Качество и количество в живой природе как историческом процессе
23. Качество и количество в общественной жизни как историческом процессе
24. Качество и количество в индивидуальном мышлении человека и общественном сознании как исторических процессах
25. Отрицание отрицания в неживой природе как историческом процессе
26. Отрицание отрицания в живой природе как историческом процессе
27. Отрицание отрицания в общественной жизни как историческом процессе
28. Отрицание отрицания в индивидуальном мышлении человека и общественном сознании как исторических процессах
29. Единство и "борьба" противоположностей в неживой природе как историческом процессе
30. Единство и "борьба" противоположностей в живой природе как историческом процессе
31. Единство и борьба противоположностей в общественной жизни как историческом процессе
32. Единство и борьба противоположностей в индивидуальном мышлении человека и общественном сознании как исторических процессах

Разработчик:

доктор философских наук, профессор

В. С. Ткачев

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению подготовки Б1.О.18 «Философия» и профилю подготовки «Социальная философия».

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и методологии науки
«_____» _____ 2021г. Протокол № _____

Зав. кафедрой

В. И. Куйбарь

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.