

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра: Естественнонаучных дисциплин (ПИ)



УТВЕРЖДАЮ

А.В.Семиров

Директор

«21» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): **Б1.О.18 Естественнонаучная картина мира**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Тип образовательной программы: **Академический бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **Заочная**

Согласовано с УМС ПИ ИГУ
Протокол № 4 от 29.04.2020

Председатель _____ Павлова М.С.

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 8 от 28.04.2020

Зав. кафедрой _____ Пенькова О.Г.

Иркутск 2020 г.

Аннотация рабочей программы

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование знаниевых компетенций, а также умений и навыков работы с информацией через знакомство с современными представлениями об устройстве мира с точки зрения естественных наук.

Задачи:

- изучение теоретических основ организации материального мира и принципов его анализа;
- изучение принципов организации систем различного уровня, их управления и самоорганизации;
- формирование умений и навыков работы с информацией, её критического анализа с использованием системного подхода на примере знаний естественных наук.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина относится к блоку дисциплин обязательной части подготовки бакалавров. Время изучения и объем дисциплины указаны в таблице п.4 данной рабочей программы.

2.2. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин естественнонаучного цикла школы, а также «Философии» и «Основ научно-исследовательской деятельности». Предмет является необходимой основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	10	10			
В том числе:		-			
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Самостоятельная работа (всего)	58	58			
Вид промежуточной аттестации	4	4			
	зачет	зачет			
Контактная работа	20	20			
Общая трудоемкость часы	72	72			
зачетные единицы	2				

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения и оборудование

Аудиторный и библиотечный фонды ИГУ, специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации: интерактивный учебный комплекс (и/или проекционное оборудование);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации: телевизор и/или проекционное оборудование.
- для самостоятельной работы компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ИГУ. Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Стандартные методы обучения:

- Информационная/проблемная лекция, лекция с обратной связью
- Практические/семинарские/лабораторные занятия (семинар-эвристическая беседа, групповой анализ ситуаций, моделирование ситуаций, семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии)
- Консультации преподавателя.
- Самостоятельная работа студентов (решение задач, составление тезауруса, библиографии; разработка учебных заданий и взаимоконтроль, работа с конспектом лекций, составление таблиц, поиск материалов в сети интернет).
- Подготовка и защита докладов.

Обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Разбор конкретных ситуаций/деловая игра.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №125 от «22» февраля 2018 г.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.