



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра социальной педагогики и психологии**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров

“21” мая 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины **Б1.О.18 Теоретические основы психолого-педагогической деятельности**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Психология и социальная педагогика**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол №47 от «29» апреля 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 12 от «10» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Федосова

Иркутск 2020 г.

## Аннотация рабочей программы

### I. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы психолого-педагогической деятельности» является формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов теоретические представления о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте, предмете исследования, основных категориях и принципах;
2. научить сознательно создавать собственный опыт педагогической деятельности, направленной на гармонизацию отношений личности и среды (формирование профессиональной компетентности);
3. сформировать готовность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития личности;
4. сформировать способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

### II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Возрастная анатомия, физиология и гигиена.
- Психология образования и развития.
- Социокультурные контексты современного детства.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Психолого-педагогический практикум.
- Методика социально-воспитательной работы.
- Методики и технологии работы социального педагога.
- Ознакомительная практика.
- Практика по получению первичных профессиональных умений.

### III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДК <small>опк8.1</small> : использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	<b>Знать:</b> основные подходы к научно обоснованному осуществлению педагогической деятельности. <b>Уметь:</b> применять методики педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

	ИДК опк8.2: осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены	<b>Знать:</b> основы возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены. <b>Уметь:</b> применять знания основ возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены в педагогической деятельности
	ИДК опк8.3: владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	<b>Знать:</b> основные методы научно-педагогического исследования в предметной области. <b>Уметь:</b> применять методы научно-педагогического исследования в предметной области
	ИДК опк8.4: демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области	<b>Знать:</b> основные научные подходы к предметной области. <b>Уметь:</b> применять специальные научные знания, в том числе в предметной области.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА

##### ДИСЦИПЛИНЫ 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов зачетных единиц Очн/заочн	Семестры			
		1	2		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	60/16	-/-	60/16		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	40/12	-/-	40/12		
Практические занятия (ПЗ)	20/4	-/-	20/4		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	93/155	/-	93/155		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	-/-	экзамен		
<b>Контактная работа (всего)*</b>	69/32	-/-	69/32		
Общая трудоемкость	часы	180/180	-/-	180/180	
	зачетные единицы	5/5	-/-	5/5	

#### V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Теоретические основы психолого-педагогической деятельности» проходят в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **Технические средства обучения:**

- по всем темам дисциплины разработаны электронные презентации для проведения лекционных и практических занятий;
- используется составленная фильмотека по отдельным темам учебного курса;
- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем учебной дисциплины.

#### **Лицензионное и программное обеспечение**

*Программное обеспечение: ОС: windows xp, Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1  
Электронно-библиотечная система.*

## **VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, мозговой штурм, решение кейсов, педагогическая мастерская, практические занятия на базе образовательной организации), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364).

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**