



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социальной педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

А.В. Семиров

«23» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины **Б1. О.18 Теоретические основы психолого-педагогической деятельности**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Психология и социальная педагогика**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол №8 от «26» апреля 2019 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 10 от «10» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой _____ И.В. Федосова

Иркутск 2019 г.

Аннотация рабочей программы

I. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы психолого-педагогической деятельности» является формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов теоретические представления о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте, предмете исследования, основных категориях и принципах;
2. научить сознательно создавать собственный опыт педагогической деятельности, направленной на гармонизацию отношений личности и среды (формирование профессиональной компетентности);
3. сформировать готовность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития личности;
4. сформировать способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Возрастная анатомия, физиология и гигиена.
- Психология образования и развития.
- Социокультурные контексты современного детства.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Психолого-педагогический практикум.
- Методика социально-воспитательной работы.
- Методики и технологии работы социального педагога.
- Ознакомительная практика.
- Практика по получению первичных профессиональных умений.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИДК _{ОПК8.1} : использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	Знать: основные подходы к научно обоснованному осуществлению педагогической деятельности. Уметь: применять методики педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
	ИДК _{ОПК8.2} : осуществляет педагогическую деятельность на основе знаний возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены	Знать: основы возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены. Уметь: применять знания основ возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены в педагогической деятельности

	ИДК <small>ОПК8.3</small> : владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: основные методы научно-педагогического исследования в предметной области. Уметь: применять методы научно-педагогического исследования в предметной области
	ИДК <small>ОПК8.4</small> : демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области	Знать: основные научные подходы к предметной области. Уметь: применять специальные научные знания, в том числе в предметной области.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/заочн	Семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	60/16	-/-	60/16		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	40/12	-/-	40/12		
Практические занятия (ПЗ)	20/4	-/-	20/4		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	93/155	/-	93/155		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	-/-	экз /экз		
Контактная работа (всего)*	69/32	-/-	69/32		
Общая трудоемкость	часы	180/180	-/-	180/180	
	зачетные единицы	5/5	-/-	5/5	

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения и оборудование

Занятия по дисциплине «Теоретические основы психолого-педагогической деятельности» проходят в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной

информационно-образовательной среде университета.

Технические средства обучения:

- по всем темам дисциплины разработаны электронные презентации для проведения лекционных и практических занятий;
- используется составленная фильмотека по отдельным темам учебного курса;
- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем учебной дисциплины.

Лицензионное и программное обеспечение

Ежегодно обновляемое ПО:

Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian Academic OPEN No Level

Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition, Media Pack

Браузер Mozilla Firefox 50.0

Архиватор 7zip 18.06

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, мозговой штурм, решение кейсов, педагогическая мастерская, практические занятия на базе образовательной организации), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364).

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.