



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Институт социальных наук

Кафедра культурологии и управления социальными процессами



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных наук,
профессор В.А. Решетников

19 июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: **Б1.О.18 – Основы сценической речи**

Направление подготовки: **51.03.03 Социально-культурная деятельность**

Профиль подготовки: **«Организация деятельности учреждений культуры»**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная** (при необходимости программа может реализовываться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме или частично)

Согласовано с УМК
Института социальных наук

Протокол № 10 от «19» июня 2019 г.

Председатель УМК,

профессор Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и
управления социальными процессами

Протокол № 10 от 21 мая 2019 г.

Зав.кафедрой,

доцент Н.В. Деренко

Иркутск 2019 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	18
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	19

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса: развитие и совершенствование природных речевых и голосовых возможностей учащихся; воспитание дикционной, интонационно-мелодической и орфоэпической культуры; воспитание умения логично, образно, эмоционально действовать словом.

Задачи курса:

1. научить студентов навыкам профессионального дыхания;
2. разработать у студентов звучного, гибкого голоса;
3. помочь студентам овладеть безупречной, но ненавязчивой дикцией;
4. сформировать представление об образцовом произношении;
5. научить студентов основным правилам орфоэпии;
6. вооружить знаниями о логических правилах чтения текста;
7. научить работать с текстом, научить логичному прочтению прозаических и стихотворных текстов;
8. ознакомить с элементами словесного действия.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы сценической речи» предусмотрена учебным планом по специальности «51.03.03 Социально-культурная деятельность» для студентов первого года обучения и изучается в 1-м семестре. Программа разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования и предназначена для студентов вузов. Дисциплина «Основы сценической речи» тесно связана с дисциплинами: «Риторика (2 семестр)» и «Культура речи» (2 семестр).

Данная дисциплина призвана помочь правильному формированию сценической речи, формированию специальных знаний, способствующих овладению искусством сценического речевого аппарата.

В процессе изучения данной дисциплины студенту предлагается определенный набор упражнений с тем, чтобы к концу обучения он звучал в резонаторах, использовал фонационное дыхание и энергичную дикцию для логичного, и в соответствии со всеми орфоэпическими нормами, донесения информации до слушателей. Студент также должен уметь составлять свой собственный тренинг, т.е. смог отобрать именно те упражнения, которые дают ему возможность «привести» речевой аппарат в рабочее состояние.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки **51.03.03 - Социально-культурная деятельность**, профиль «Организация деятельности учреждений культуры»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 - Способен осуществлять	<i>ИДК ук. 4.1</i> Демонстрирует умение ве-	<i>Знать:</i> особенности стилистики официальных и неофициальных

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	сти обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	писем; особенности социокультурных различий; <i>Уметь</i> : вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах; <i>Владеть</i> : навыками делового общения на государственном языке.
	<i>ИДК ук. 4.2</i> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее, чем на одном иностранном языке	<i>Знать</i> : не менее одного иностранного языка для делового общения; <i>Уметь</i> : самостоятельно ориентироваться в составе деловой информации, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем; анализировать и обобщать информацию о приоритетных направлениях развития социально-культурной сферы; <i>Владеть</i> : навыками делового общения не менее, чем на одном иностранном языке
	<i>ИДК ук. 4.3</i> Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<i>Знать</i> : язык жестов и стиль общения к ситуациям взаимодействия; <i>Уметь</i> : применять стили общения от цели и условий партнерства; <i>Владеть</i> : навыками адаптации сценической речи к ситуациям взаимодействия

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа (1 семестр).

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Из них 0 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (очное отделение)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися		Лекции		
					Семинарские /практические /лабораторные занятия	Консультации (КСР)			
	Раздел 1. Введение в дисциплину								
1.	Предмет «Основы сценической речи». Цели и задачи.	1	7		2	2	-	3	Устный опрос
2.	Анатомия голосо-речевого аппарата. Основные понятия дисциплины.	1	7		2	2	-	3	Устный опрос
	Раздел 2. Основные принципы тренировки голосо-речевого аппарата								
3.	Мышечная свобода. Правильная осанка.	1	7		2	2	-	3	Устный опрос
4.	Фонационное дыхание.	1	10		2	2	-	6	Устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
5.	Голосообразование. Принципы тренировки голосового аппарата.	1	10		2	2	-	6	Устный опрос
	Раздел 3. Дикция								
6.	Артикуляционная гимнастика	1	10		2	2	-	6	Устный опрос
7.	Классификация звуков по месту и способу их образования	1	8		2	2	-	4	
8.	Дикционный тренинг	1	14		4	4	-	6	
	Раздел 4. Орфоэпия								
9	Нормы русского языка. Правила произношения гласных и согласных	1	10		2	2	-	6	Письменный логический разбор тренировочных текстов
10	Практическая работа по усвоению норм произношения.	1	9		2	2	-	5	Письменный логический разбор тренировочных текстов
11	Говоры и диалекты	1	6		2	2	-	2	
	Раздел 5. Работа с текстом								
12	Понятие о логической перспективе. Смысловые ударения	1	8		2	2	-	4	
13	Законы и правила логического анализа	1	14		4	4		6	Письменный логический разбор

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
									тренировочных текстов
14	Работа над прозаическим текстом	1	14		2	2		6	
15	Работа со стихотворным текстом	1	14		4	4		6	Чтение стихотворений с соблюдением всех логических законов
Итого часов			144		36	36	-	72	Зачет с оценкой

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Раздел 1. Введение в дисциплину Предмет «Основы сценической речи». Цели и задачи.	Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия, ответы на вопросы для самоконтроля знаний		3	Устный опрос	Основная [1, 2]; дополнительная [1, 2]
1	Анатомия голосо-речевого аппарата. Основные понятия дисциплины	Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия.		3	Устный опрос	Основная [1, 5]; дополнительная [11, 12]

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
1	Раздел 2. Основные принципы тренировки голосо-речевого аппарата Мышечная свобода. Правильная осанка.	Составление собственного тренинга, направленного на освобождение мышечных «зажимов».		3	Устный опрос	Основная [1, 2]; дополнительная [12, 15]
1	Фонационное дыхание.	Использование фонационного дыхания в жизни.		6	Устный опрос	Основная [1, 2]; дополнительная [18]
1	Голосообразование. Принципы тренировки голосового аппарата.	Подбор стихотворных текстов для тренировки звучания голоса в резонаторах.		6	Устный опрос	Основная [1, 2]; дополнительная [15]
1	Раздел 3. Дикция. Артикуляционная гимнастика	Выполнение упражнений по технике речи		6	Практическое занятие	Основная [1, 2]; дополнительная [15]
1	Классификация звуков по месту и способу их образования	Изучение дополнительной литературы по теме занятия.		4	Практическое занятие	Основная [1, 2]; дополнительная [15]
1	Дикционный тренинг	Отработка звуко сочетаний дикционного тренинга. Чтение скороговорки «Лигурия» в качестве чистоговорки.		6	Практическое занятие	Основная [1, 2]; дополнительная [15]
1	Раздел 4. Орфоэпия Нормы русского языка. Правила произношения гласных и согласных	Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия, ответы на вопросы для самоконтроля знаний.		6	Практическое занятие	Основная [1, 2]; дополнительная [15]
1	Классификация звуков по месту и способу их образования	Орфоэпический разбор выбранных студентами стихотворений.		4	Практическое занятие	Основная [1, 2]; дополнительная [11, 13]

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Дикционный тренинг	Контрольный тест по усвоению орфоэпических правил.		6	Практическое занятие	Основная [8, 9]; дополнительная [16]
1	Раздел 5. Работа с текстом Понятие о логической перспективе. Смысловые ударения	Подготовка докладов по теме «говоры и диалекты».		4	Практическое занятие	Основная [8, 9]; дополнительная [13, 15]
1	Законы и правила логического анализа	Реферативные работы по теме «правила логического анализа».		6	Практическое занятие	Основная [8, 9]; дополнительная [13, 15]
1	Работа над прозаическим текстом	Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия.		6	Практическое занятие	Основная [8, 9]; дополнительная [16, 18]
1	Работа со стихотворным текстом	Логический разбор скороговорки «Лигурия».		6	Практическое занятие	Основная [8, 9]; дополнительная [12, 14]
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				72		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				-	-	-

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Введение в дисциплину

Тема 1. Предмет «Основы сценической речи». Цели и задачи.

Значение предмета «Сценическая речь». Внимание и сосредоточение. Внимание перед занятием. Формирование внимания, направленного на контроль мышечной свободы, координацию дыхания и звучания, развитие речевого слуха необходимого для постановки голоса и исправления индивидуальных дикционных и орфоэпических недостатков. Взаимосвязь внешней и внутриглоточной артикуляции. Снятие мышечного напряжения. Подготовительные массажи.

Тема 2. Анатомия голосо-речевого аппарата. Основные понятия дисциплины.

Гигиена и профилактика профессиональных заболеваний голосового аппарата. Раскрытие понятий: «тембр голоса», «полетность звука» «сила», «выносливость», «высота» и «диапазон» (объем) речевого голоса. Распределение звука в пространстве. Громкое и тихое звучание на дальнем и ближнем расстоянии. Смена темпа и ритма речи. Закрепление полученных навыков в тренировочных упражнениях с использованием прозаических и стихотворных текстов.

Раздел 2. Основные принципы тренировки голосо-речевого аппарата

Тема 3. Мышечная свобода. Правильная осанка.

Комплекс упражнений «голова-шея». Приведение в рабочее состояние мышц шеи. Комплекс упражнений «руки-плечи». Подготовка к резонансии. Напряжение и освобождение. Организация верного ощущения свободы мышц участвующих в процессе, дыхания, голосообразования и дикции, на основании контрастирующих упражнений, способствующих снятию излишнего напряжения с мышц внутриглоточной мускулатуры, артикуляционного аппарата, плечевого и шейного поясов. Тренировка мышц участвующих в речеобразовании. Воспитание верной осанки.

Тема 4. Фонационное дыхание.

Виды дыхания. Комплекс упражнений. Значение дыхания в процессе постановки речевого голоса и развитии дикции. Особенности дыхательных нарушений.

Особенности физиологического и фонационного дыхания. Типы дыхания. Смешанно-диафрагмальный тип дыхания - фундамент постановки речевого голоса. Носовое дыхание. Преимущество носового дыхания перед ротовым.

Тренировка мышц дыхательного аппарата. Разновидности выдохов: «тёплого», «фиксированного», «короткого» и «длинного». Координация дыхания с движением. Развитие фонационного дыхания, его плавности, непрерывности на текстах скороговорок, стихов и прозы с длинными речевыми периодами. Закрепление полученных навыков в тренировочных упражнениях.

Тема 5. Голосообразование.

Принципы тренировки голосового аппарата. Комплекс упражнений на вибрационный массаж со звуком. Начало звукообразования. Определение и укрепление центра голоса. Определение и развитие диапазона звучания. Регистры. Основы резонаторного звучания

голоса. Роль резонаторов в работе над голосом. Строение резонаторной системы. Грудной резонатор, «Маска», головной резонатор. Посыл звука. Мягкая атака. Твердая атака. Придыхательная атака.

Раздел 3. Дикция.

Тема 6. Артикуляционная гимнастика.

Артикуляция. Комплекс упражнений на артикуляцию губ и языка, раскрытие глотки. Строение артикуляционного аппарата. Укрепление артикуляционной мускулатуры. Отличие формирования гласных и согласных звуков.

Тема 7. Классификация звуков по месту и способу их образования.

Постановка гласных звуков. Ударная гласная центр слова. Подбор индивидуальной цепочки гласных: И-Э-А-О-У-Ы. Координация дыхания, артикуляции гласных и внутриглоточной свободы мышц. Особенности тренировки йотированных гласных звуков: Е-Я-Ё-Ю. Отработка удвоенных гласных в звукосочетаниях, словах и на стыках слов. Упражнения на закрепление верного произношения гласных звуков в звукосочетаниях, словах, на текстах пословиц и поговорок. Постановка согласных звуков по месту их образования, по твердости и мягкости: П-Б, В-Ф, К-Г-Х, С-З-Ц, Ш-Ж, Ч-Щ, М-Н, Л-Р, Т-Д, Р-Р’.

Тема 8. Дикционный тренинг.

Дикция. Комплекс упражнений на дикцию гласных и согласных. Упражнения на закрепление верной установки согласных звуков. Дикционная тренировка сложных артикуляционных сочетаний. Автоматизация верных навыков. Комплексный дыхательный, голосовой и дикционный тренинг на звукосочетаниях и скороговорках в разнообразных темпо-ритмах. Подбор комплекса индивидуальных упражнений для исправления речевых недостатков.

Раздел 4. Орфоэпия.

Тема 9. Нормы русского языка. Правила произношения звуков.

Что такое орфоэпия и ее значение. Литературный язык. Этапы становления литературных норм звучащей речи. Нормы произношения и ударения в современном русском языке. Значение ударения в орфоэпии.

Орфоэпические словари и способы работы с ними. Правила произношения гласных звуков. Качественная и количественная редукция. «Твердые» и «йотированные» гласные. Произношение нередуцируемых звуков И, Ы, У, Ю, Э. Особенности произношения звуков О и А в начале слова, в предударном и заударном положениях. Произношение йотированных гласных Я, Ё, Е, Ю в различных позициях. Произношение сочетаний АА, АО, ОА,ОО; А И,О И, А У, О У; ЕА, ЕО, ЕУ, ЕИ; ИЕ и ЫЕ. Мелодика русского языка. Транскрипция гласных звуков в орфоэпическом разборе текста. Произношение согласных звуков и звукосочетаний. Закон ассимиляции (уподобления) по мягкости и глухости-звонкости. Особенности произношения звонких, двойных и смягченных согласных. Произношение согласных Ч и Щ; Ж, Ш, Ц. Произношение согласного Г. Произношение сочетаний СШ и ЗШ, СЖ, ЗЖ и ЖЖ; СЧ, ЗЧ и ЖЧ, ДЧ и ТЧ; ТЩ; ДС и ТС; ДЦ, ТЦ. Произношение сочетаний согласных ТЩ, ЧН, ЧТ. Выпадение отдельных звуков в сочетаниях СТН, ЗДН, СТЛ, НДС, НТС. Произношение сочетаний согласных ТСЯ, ТЬСЯ.

Тема 10. Практическая работа по усвоению норм произношения.

Транскрипция гласных и согласных звуков, звукосочетаний в орфоэпическом разборе текста. Тренировка орфоэпически верного произношения гласных и согласных звуков и звукосочетаний в словах и фразах, в поговорках, скороговорках, в стихотворных и прозаических текстах. Составление индивидуальных тренингов для исправления орфоэпических недостатков учащихся. Речевая характерность. Скороговорки и поговорки, их значение для отработки навыков произнесения текстов, ведения мысли и интонации.

Тема 11. Говоры и диалекты.

Диалекты. Дифференциация диалектов. Северное наречие: территория распространения, основные языковые черты, группы говоров. Южное наречие: территория распространения, основные языковые черты, группы говоров. Среднерусские говоры: территория распространения, основные языковые черты, группы говоров

Раздел 5. Работа с текстом.

Тема 12. Законы и правила логического анализа.

Значение логики речи и способы смыслового анализа текста. Речевой такт. Речевая пауза. Виды речевых тактов и пауз. Смысловое ударение и его разновидности. Инверсия. Знаки препинания.

Распространенные и простые нераспространенные предложения. Объединение частей текста по смыслу. Поиск логической перспективы и взаимосвязи развития мысли. Логические правила чтения текста. Метод письменного логического разбора произведения.

Тема 13. Понятие о логической перспективе. Смысловые ударения.

Сравнение. Противопоставление. Вопрос. Уточнение. Утверждение. Обращение. Перечисление. Повторение. Интонационная передача знаков препинания. Логико-интонационное построение фразы. Чтение с листа.

Развитие навыка логического разбора литературных текстов. Смысловое воздействие. Сверхзадача. Контекст. Сквозное действие. Логическая перспектива. Актуализация. Раскрытие подтекста. Кинолента видений.

Тема 14. Работа над прозой.

Изучение литературных особенностей выбранного произведения, авторского стиля. Словесное действие. Личностное отношение к произведению. Предлагаемые обстоятельства. Ассоциативный ряд. Сверхзадача. Сквозное действие. Событие. Контекст. Видения. Фраза. Период. Авторская речь и речь персонажа. Ритм в прозаической речи.

Тема 15. Работа со стихотворным текстом.

Различия между прозаической и стихотворной фразой. Основы стихосложения. Ритм в жизни человека и стихотворный ритм. Тоническая и силлабо - тоническая система стихосложения. Вольный стих. Белый стих. Свободный стих. Паузный стих. Строфа. Стопа. Стихотворные размеры. Ритмика и метрика стиха. Рифмы. Способы рифмовки. Стихотворные паузы, цезуры, перенос (зашагивание). Эмоциональная и смысловая насыщенность стихотворной формы.

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;

В ходе освоения дисциплины рекомендуется сочетание лекционно-теоретического и практически-поискового метода, что значительно повышает эффективность усвоения материала рабочей программы. Уровень знаний значительно оптимизирует система подготовки по рекомендованной литературе, содержащей прямые ссылки на авторов изучаемых теории, философских систем, межкультурных практик.

Рекомендуемыми формами контроля эффективности изучения дисциплины являются семинарские занятия, написание самостоятельных письменных работ, обобщающих определенный тематический раздел.

4.5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Словари

1. Агеенко Ф., Зарва М. Словарь ударений русского языка (под редакцией Штудинера М.) - М., 2000.
2. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка в 4 т. -М.,1995.
3. Зарва М. Русское словесное ударение. - М., 2001.
4. Каленчук М., Касаткина Р. Словарь трудностей русского произношения. - М., 1997.
5. Орфоэпический словарь русского языка. / под редакцией
6. Аванесова Р.)-М., 1997.
7. Толковый словарь русского языка конца 20-ого века: Языковые изменения. - СПб., 2000.

а) основная литература

1. Аванесов Р. Русское литературное произношение. - М., 1972.
2. Аксенов В. Искусство художественного слова. - М., 1962.
3. Артоболевский Г. Художественное чтение. - М., 1978.
4. Бруссер А. Основы дикции (практикум). - М., 2003.
5. Бруссер А., Оссовская М. 104 упражнения по дикции и орфоэпии (для самостоятельной работы). - М., 2005.
6. Вербовая Н., Головина О., Урнова В. Искусство речи. - М., 1964.
7. Винокур Г. Русское сценическое произношение. - М., 1997.
8. Волконский С. Выразительное слово. - СПб., 1913.
9. Груздева З., Куцкая С. Руководство по технике речи. - М., 1966.
10. Гегелия Н. Исправление недостатков произношения у школьников и взрослых. - М., 1999.

б) дополнительная литература

11. Журавлев Д. Беседы об искусстве чтеца. - М., 1977.
12. Запорожец Т. Логика сценической речи. - М., 1974.
13. Захарова, Ю. Г. История русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Г. Захарова. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1228-3 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037702-8 (Наука). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455125>
14. Калинина Н. Логично мыслить - логично говорить: Правила русской речи.- М.,2003.
15. Ласкавая Е. Сценическая речь. - М., 2006.
16. Леонарди Е. Дикция и орфоэпия. - М., 1967.
17. Лотман Ю. Анализ поэтического текста. - М., 1978.
18. Оссовская М. Орфоэпия. Теория и практика. - М., 1998.
19. Оссовская М. Русские диалекты (наречия и говоры): Учебно-методическое пособие по устранению произносительных диалектных ошибок. - М., 2000.
20. Оссовская М. Московский говор. - М., 2003.
21. Оссовская М. Практическая орфоэпия. - М., 2005.
22. Оссовская М. Уроки орфоэпии. - М., 2007.
23. Петрова А. Сценическая речь. - М., 1981.
24. Промптова И. Диалектное и акцентное произношение как выразительное речевое средство драматического актера. - М., 1972.
25. Саричева Е. Сценическая речь. - М., 1955.
26. Саричева Е. Работа над словом. - М., 1956.
27. Савкова З. Энергия живого слова. - СПб., 1991.
28. Смоленский Я. В союзе звуков чувств и дум. - М., 1976.
29. Ушаков Д. Русский язык (1928). - М., 1995.
30. Ушакова В. Орфоэпия. - М., 1976.
31. Чарелли Э. Учитесь говорить. - Екатеринбург, 1991.
32. Чуковский К. Живой как жизнь. - М., 1962.
33. Шварц А. В лаборатории чтеца. - М., 1968.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся *(в соответствии с п. 7.3.3 ФГОС ВО одновременный доступ могут иметь не менее 25% обучающихся по программе)*.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>):

ООО «Издательство Лань». Контракт № 11 от 22.03.2019 г.; Срок действия по 13.11.2020 г.

Цена контракта: 524 396 руб.

Характеристика: Коллекции, пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика», «Информатика» - изд-ва «Лань» (624 назв.); пополняемые коллекции: «Химия», «Биология» - изд-ва «Лаборатория знаний» (84 назв.); Политематическая – 55 элек-

тронных книги издательств Физматлит, ДМК Пресс, СПбГУ и пр. 8. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru>):

ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Цена контракта: 390000 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ;

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru>):

ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.; Акт № бК-6253 от 14.11.19 г. Срок действия по 13.11.2020г., Цена контракта: 277 111,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.

ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru>):

ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019г.; Акт № 122 от 13.11.2019 г. Срок действия по 13.11.2020 г. Цена контракта: 241 000,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 178 назв.

Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia-moscow.ru>):

ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. Акт от 05.10.2015 г. Цена контракта: 84 515,80 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 30 назв.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://biblioteka-online.ru>):

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019г.; Срок действия по 17.10.2020 г. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019. Цена контракта: 606 100,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>):

ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г. Срок действия по 31.12.2020 г. Цена контракта: 642 351,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № WoS/102 от 05.09.2019 г. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: цитатная база данных журнальных статей, объединяющая 3 базы: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.19 г. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс. наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук

ЭКБСОН (Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

ООО «Информационный Центр ЮНОНА» Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе .

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.04.2020).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт].

URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.04.2020).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.04.2020).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория № 217 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 217 (этаж 2, помещение 50): *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации* на 64 рабочих места (59,9 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Ресурсная база социально-культурной деятельности»: проектор Epson EMP-S52, ноутбук 15.6"Samsung NP350E5C. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

Для организации самостоятельной работы студентов предназначена ауд.№ 123Б-ИМЭИ с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. 664003, Иркутская область, г. Иркутск, бул. Гагарина, д. 20, ауд. 123Б (этаж 1, помещение 35): *Аудитория для самостоятельной работы студентов* с 15 рабочими местами (15 компьютерных столов и 15 стульев), оборудованными 15 персональными компьютерами (производитель: MonoblokIRU; материнская плата: 63-0100-000001-00101111-041312-hipset\$1AQPM029_BIOS; тип ЦП: DualCore Intel Pentium G3240, 3100 MHz (31 x 100); оперативная память: SODIMM Synchronous 4096MB 1600МГцHDD ST500DM002-1BD142 (500 Gb); видеоадаптер: Intel(R) HD Graphics Family; звуковой адаптер: Realtek ALC662 @ Intel Lynx Point PCH - High Definition Audio Controller), кондиционером.

6.2. Программное обеспечение.

- DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800;
- Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444;
- Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.;
- программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player;
- программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.

6.3. Технические и электронные средства обучения.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, бул. Гагарина, д. 20, ауд. 122 (этаж 1, помещение 35): *Аудитория для самостоятельной работы студентов*, оборудована специализированной мебелью для компьютерного класса на 26 посадочных мест (26 компьютерных столов и 26 стульев), кондиционером, 26 компьютерами (производитель: MonoblokIRU; материнская плата: 63-0100-000001-00101111-041312-hipset\$1AQPM029_BIOS; тип ЦП: DualCore Intel Pentium G3240, 3100 MHz (31 x 100); оперативная память: SODIMM Synchronous 4096MB 1600МГцHDD ST500DM002-1BD142 (500 Gb); видеоадаптер: Intel(R) HD Graphics Family;

звуковой адаптер: Realtek ALC662 @ Intel Lynx Point PCH - High Definition Audio Controller) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, экраном и проектором Casio XJ-V1 для предоставления учебной информации большой аудитории.

VII. Образовательные технологии

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

- самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

- обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

- всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

- постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

- возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

- интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

- активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении лекции используются активные и интерактивные формы обучения:

- лекция-дискуссия – аудиторное занятие, во время которого преподаватель использует ответы обучающихся на его вопросы и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции и др.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

- устный опрос, обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

- дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

- дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

- круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

- деловая игра – моделирование разнообразных условий профессиональной деятельности, воспроизведение реальных жизненных ситуаций в игровой форме;

- тренинг – форма обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. В процессе моделирования специально

заданных ситуаций обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания рабочего характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению управленческих задач эвристическими методами либо приемами, заимствованные из Интернета.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии при освоении дисциплины применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплине в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ.

Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационной платформе zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. Кроме того, преподаватель использует дистанционное чтение лекций и проведение практических занятий в Skype. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ.

VIII. Оценочные средства (ОС)

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Не предусмотрены.

8.2. Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

№	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос, практические занятия	темы 1-6	УК-4
2	Практические занятия	темы 7-15	УК-4
3	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Все темы	УК-4

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой (1 семестр)

1. Цели и задачи предмета «Основы сценической речи».
2. «Фонационное дыхание» и «физиологическое дыхание». Назовите сходства и различия.
3. Понятия: вдох - выдох - добор воздуха. Что вы знаете об этом?
4. Что такое «опора» звука?
5. Что такое резонаторы и для чего они существуют?
6. Как образуются губные звуки - П, Б, В, Ф?
7. Чем отличаются согласные от гласных?
8. В образовании каких звуков активно участвует кончик языка?
9. Что такое говор? Как вы работаете над его исправлением?
10. Внимание и его значение в процессе работы над исправлением индивидуальных дикционных и орфоэпических недостатков.
11. Значение дыхания в процессе постановки речевого голоса и развитии дикции.
12. Строение дыхательной системы. Типы дыхания.
13. Процесс голосообразования.
14. Взаимосвязь внешней и внутриглоточной артикуляции.
15. Роль резонаторов в работе над голосом.
16. Строение артикуляционного аппарата.
17. Отличие формирования гласных и согласных звуков.
18. Установка гласных звуков.
19. Установка согласных звуков по месту их образования, по твердости и мягкости.
20. Что такое йот? Его значение в разделах «Орфоэпия» и «Дикция».
21. Что вы знаете о понятиях «темп» и «ритм»?
22. Как работать со скороговорками?
23. Что такое орфоэпия и ее значение в профессиональном уровне актера.
24. Значение ударения в орфоэпии.
25. Правила произношения гласных звуков. Качественная и количественная редукция.
26. «Твердые» и «йотированные» гласные.
27. Произношение звуков О и А в начале слова, в предударном и заударном положении.
28. Произношение йотированных гласных Я, Ё, Е, Ю в различных позициях.
29. Произношение сочетаний гласных звуков.
30. Транскрипция гласных звуков в орфоэпическом разборе текста.
31. Закон ассимиляции.
32. Особенности произношения звонких, двойных и смягченных согласных.
33. Произношение согласных Ч и Щ; Ж, Ш, Ц. Произношение согласного
34. Произношение сочетаний СШ и ЗШ, СЖ, ЗЖ и ЖЖ .
35. Произношение сочетаний согласных ТЩ, ЧН, ЧТ.
36. Произношение сочетаний согласных ТСЯ, ТЬСЯ.
37. Произношение имен и отчеств.
38. Что такое логика речи? Для чего она нужна?
39. Значение контекста.
40. Способы смыслового анализа текста.
41. Речевой такт. Речевая пауза. Виды речевых тактов и пауз.
42. Смысловое ударение и его разновидности.

43. Инверсия. Знаки препинания. Распространенные и простые нераспространенные предложения.
44. Логические правила чтения текста.
45. Законы логики. Смысловое воздействие. Предлагаемые обстоятельства,
46. Сверхзадача. Контекст. Сквозное действие. Логическая перспектива. Актуализация. Раскрытие подтекста.
47. Основы стихосложения.
48. Ритм в жизни человека и стихотворный ритм.
49. Вольный стих. Белый стих. Свободный стих. Паузный стих. Строфа. Стопа.
50. Стихотворные размеры. Ритмика и метрика стиха. Рифмы. Способы рифмовки.
51. Стихотворные паузы, цезуры, перенос.
52. Работа над авторским текстом. Художественное чтение.
53. Что такое монолог и его место в спектакле?
54. Прозаический и стихотворный монолог.
55. Направленный монолог и монолог в условиях публичного одиночества.
56. Что такое диалог? Предлагаемые обстоятельства и события диалога.
57. Авторское отношение. Взаимоотношения, мотивация поступков и характеры действующих лиц диалога. Темпо-ритм диалога.
58. Стилистические и орфоэпические особенности авторской речи
59. Жанр произведения. Его смысл и авторский замысел.

Критерии оценки ответов на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допускающему неточности при ответе или выполнении заданий; студент показывает осознанное усвоение большей части изученного содержания и исправляет допущенные ошибки после пояснений, данных преподавателем.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; при этом студент обнаруживает незнание большей части изученного в семестре материала, не справляется с решением практических задач и не может ответить на дополнительные вопросы.

Шкала соответствия балло-рейтинговой системы оценок и академической оценки, утвержденная Ученым советом ИСН ИГУ

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

Разработчик:

Доцент, канд. экон. наук



Л.Н. Сарапулова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПООП по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность и профилю подготовки «Организация деятельности учреждений культуры».

Рекомендовано кафедрой культурологии и управления социальными процессами, протокол № 10 от 21 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой, доцент



Н.В.Деренко

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.