



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.17 НОВАЯ ИСТОРИЯ**

**Направление подготовки: 46.03.01 История**

**Направленность (профиль) подготовки: История**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории  
и международных отношений ИГУ  
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4 6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	15
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	20
а) перечень литературы	20
б) периодические издания	20
в) список авторских методических разработок	20
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	21
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	26
6.2. Программное обеспечение	27
6.3. Технические и электронные средства обучения	27
VII. Образовательные технологии	28
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	30

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

Основной целью освоения дисциплины Б1.О.17 «Новая история» является формирование у студентов высшей школы, обучающихся по направлению 46.03.01 «История», знаний и интерпретативных представлений студентов об основных тенденциях развития цивилизации Запада в XVI-XIX вв., региональных (страновых) особенностях этого развития, общих закономерностях перехода от традиционного общества к «обществу модерна»

Задачи:

1. Сформировать представление студентов о периодизации истории цивилизации Запада и месте нового времени в ней;
2. Сформировать представление студентов о капитализме в странах Запада нового времени;
3. Рассмотреть обстоятельства рождения и протекания реформационных процессов и дать общее представление о роли протестантского фактора в истории Запада;
4. Дать систематизированное представление о политическом феномене абсолютизма и его региональных (страновых) особенностях;
5. Ознакомить с системным видением глобальной истории на примере рождения современной мир-системы;
6. Научить методике и методам экономического, политического и культурологического исследования общественного развития;
7. Научить применению конкретных методов и техник исторического исследования применительно к истории нового времени;
8. Выделить основные теоретические направления, сложившиеся в историографии нового времени;
9. Сформировать установки, основанные на признании многообразия исторического развития стран и регионов;
10. Совершенствовать исследовательские и коммуникативные навыки, необходимые для практической работы ученого и будущего преподавателя.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина Б1.О.17 «Новая история» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению «История». И изучается в течение 4, 5 и 6 семестра.

Она является составной частью содержания подготовки бакалавра в области истории и взаимосвязана с такими предшествовавшими в изучении дисциплинами, такими как Б1.О.24 «История средних веков» и Б1.О.21 «Культурология».

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Новая история», могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин Б1.О.31 «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы» и Б1.О.30 «Новейшая история».

Данный курс, рассчитанный на 3 семестра, читается студентам второго-третьего курса. Формой итогового контроля являются семестровые экзамены.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	ИДК <sub>ОПК2.2</sub> Умеет применять общие концепции и варианты интерпретации прошлого в историографической теории и практике, на реальном историческом материале	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевую событийную канву изучаемого периода, основополагающие причинно-следственные связи, основные методы исторического познания и работы с источниками, основные исторические факты, процессы, понятия и термины, историографические проблемы зарубежной истории</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать изучаемые процессы, сопоставлять и сравнивать источники, на основании которых осуществляется изучение предлагаемого материала, обрабатывать предлагаемую аналитическую информацию, работать с базами данных и информационными системами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления, ключевыми навыками анализа, синтеза и адекватного восприятия предлагаемой информации способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа</li> </ul>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ИДК <sub>ОПК3.2</sub> Владеет навыками анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных изменениях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание учебной программы по курсу истории нового времени стран Европы и Америки</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы познавательной деятельности, прослеживать причинно-следственные связи, выявлять сходства и различия исторических явлений и процессов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

			- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; методами сравнительно-исторического анализа
ОПК-4.2	Уметь осознанно использовать исторических исследованиях основы знаний в области теории и методологии исторической науки	ИДК Уметь выбирать методы познавательной деятельности, проследить причинно-следственные связи, выявлять сходства и различия исторических явлений и процессов, обобщать и делать выводы, находить аргументы к высказываниям анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы различать особенности формационного и цивилизационного подходов в исследовании исторических явлений и процессов.	<b>Знать:</b> - основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества: основные модели общественного развития; формы и типы государств в указанный период, политические режимы и системы управления <b>Уметь:</b> - обобщать и делать выводы, находить аргументы к высказываниям анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы различать особенности формационного и цивилизационного подходов в исследовании исторических явлений и процессов. <b>Владеть:</b> - умением использовать методы формационного и цивилизационного подходов в процессе изучения истории стран Европы и Америки и применять их на практике

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа,

в том числе 2,7 зачетных единиц, 96 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 86 часов

##### 4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Раннее новое время: проблемы периодизации .	4	10	0	4	4	-	9	Контрольная работа, доклад, устный опрос
2.	Ранний капитализм: причины зарождения, институциональная специфика. .	4	14	0	4	4	-	9	Контрольная работа, доклад, устный опрос
3.	Феномен Возрождения	4	14	0	4	4	-	9	Контрольная работа, доклад, устный опрос
4.	Великие географические открытия.	4	14	0	4	4	-	9	Контрольная работа, доклад, устный опрос

5.	Испания и Священная Римская империя в XVI веке.	4	16	0	4	4	-	9	Контрольная работа, доклад, устный опрос
6.	Франция в XVI-первой половине XVII вв.	4	16	0	4	4		9	Контрольная работа, доклад, устный опрос
7.	Религиозные войны во Франции	4	16	0	4	4	-	9	Контрольная работа, доклад, устный опрос
8.	Англия Тюдоров	4	16	0	4	4	-	9	Контрольная работа, доклад, устный опрос
9.	Абсолютизм как понятие, категория исторического исследования и политический институт	4	16	0	4	4	13	11	Контрольная работа, доклад, устный опрос, экзамен
10.	Новая история Европы и Америки. Понятие, периодизации, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи	5	10	0	4	4	-	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
11.	Английская революция XVII в. Великобритания XVIII в. Начало индустриальной (промышленной) революции	5	9	0	4	4	-	0.5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
12.	Эволюция классического абсолютизма во Франции XVII-XVIII вв.: от Людовика XIII к Людовику XVI	5	8	0	4	4	-	0.5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
13.	Колонизация европейцами Северной Америки. Война за независимость и образование США. Становление американской государственности	5	12	0	6	6	-	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
14.	Французская революция XVIII в. Наполеоновская Франция	5	14	0	6	6	-	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
15.	Основные этапы развития стран континентальной Европы в XVII-первой половине XIX в. Габсбургская держава, Германские государства, Речь Посполитая Италия, государства Пиренейского полуострова	5	8	0	4	4		0.5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
16.	Государства Европы, США и страны Латинской	5	9	0			-		Контрольная

	Америки в первой половине XIX в. Специфика политического, экономического и социального развития				4	4		1	работа, доклад, устный опрос
17.	Революции 1848-1849гг. и их влияние на политическое развитие стран Европы	5	4	0	2	2	13	0.5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
18.	Франция во второй половине XIX в. – начале XX в.: Вторая империя, Парижская коммуна, Становление Третьей Республики	6	10	0	1	4	-	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос
19.	Объединение Германии. Германская империя в 1914-1918гг.	6	14	0	1	3	-	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос
20.	Великобритания во второй половине XIX в. – начале XX в.	6	14	0	1	3	-	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос
21.	США во второй половине XIX в. – начале XX в.: Гражданская война 1861-1865гг., Реконструкция Юга, специфика развития США в конце XIX – начале XX вв.-	6	14	0	2	3	-	3	Контрольная работа, доклад, устный опрос
22.	Италия во второй половине XIX в. – начале XX в.	6	16	0	1	3	-	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос
23.	Австрия и Австро-Венгрия во второй половине XIX в. – начале XX в.	6	16	0	2	3		2	Контрольная работа, доклад, устный опрос
24.	Социально-политическое развитие стран Европы и США во второй половине XIX в. – начале XX в. Особенности политических доктрин, развитие буржуазного конституционализма, рабочее (социалистическое) движение, борьба женщин за свои права	6	16	0	2	4	-	3	Контрольная работа, доклад, устный опрос
25.	Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война 1914-1918 г.	6	9	0	2	4	12	3	Контрольная работа, доклад, устный опрос, экзамен
<b>Итого часов</b>			<b>432</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>96</b>	<b>38</b>	<b>108</b>	



## 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 4 семестр

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
4	Раннее новое время: проблемы периодизации	Работа с литературой и источниками	1-4 неделя	9	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
4	Ранний капитализм: причины зарождения, институциональная специфика. .	Работа с литературой и источниками	5-7 неделя	9	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
4	Феномен Возрождения	Работа с литературой и источниками	8-9 неделя	9	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
4	Великие географические открытия.	Работа с литературой и источниками	10 неделя	9	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
4	Испания и Священная Римская империя в XVI веке.	Работа с литературой и источниками	11-12 неделя	9	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
4	Франция в XVI-первой половине XVII вв.	Работа с литературой и источниками	13-14 неделя	9	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
4	Религиозные войны во Франции	Работа с литературой и источниками	15-16 неделя	9	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
4	Англия Тюдоров	Работа с литературой и источниками	17 неделя	9	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
4	Абсолютизм как понятие, категория исторического исследования и политический институт	Работа с литературой и источниками	17 неделя	11	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>83</b>		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				<b>40</b>		

Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)	83
---	----

## 5 семестр

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Новая история Европы и Америки. Понятие, периодизации, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи	Работа с литературой и источниками	1-4 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
5	Английская революция XVII в. Великобритания XVIII в. Начало индустриальной (промышленной) революции	Работа с литературой и источниками	5-7 неделя	0.5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
5	Эволюция классического абсолютизма во Франции XVII-XVIII вв.: от Людовика XIII к Людовику XVI	Работа с литературой и источниками	8-9 неделя	0.5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
5	Колонизация европейцами северной Америки. Война за независимость и образование США. Становление американской государственности	Работа с литературой и источниками	10 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
5	Французская революция XVIII в. Наполеоновская Франция	Работа с литературой и источниками	11-12 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
5	Основные этапы развития стран континентальной Европы в XVII-первой половине XIX в. Габсбургская держава, Германские государства, Речь Посполитая Италия, государства Пиренейского полуострова	Работа с литературой и источниками	13-14 неделя	0.5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Государства Европы, США и страны Латинской Америки в первой половине XIX в. Специфика политического, экономического и социального развития	Работа с литературой и источниками	15-16 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
5	Революции 1848-1849гг. и их влияние на политическое развитие стран Европы	Работа с литературой и источниками	17 неделя	0.5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>6</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>4</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>6</b>		

## 6 семестр

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Франция во второй половине XIX в. – начале XX в.: Вторая империя, Парижская коммуна, Становление Третьей Республики	Работа с литературой и источниками	1-4 неделя	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
6	Объединение Германии. Германская империя в 1914-1918гг.	Работа с литературой и источниками	5-7 неделя	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5
6	Великобритания во второй половине XIX в. – начале XX в.	Работа с литературой и источниками	8-9 неделя	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б) 1-5

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	США во второй половине XIX в. – начале XX в.: Гражданская война 1861-1865гг., Реконструкция Юга, специфика развития США в конце XIX – начале XX вв.-	Работа с литературой и источниками	10 неделя	3	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б)1-5
6	Италия во второй половине XIX в. – начале XX в.	Работа с литературой и источниками	11-12 неделя	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б)1-5
6	Австрия и Австро-Венгрия во второй половине XIX в. – начале XX в.	Работа с литературой и источниками	13-14 неделя	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б)1-5
6	Социально-политическое развитие стран Европы и США во второй половине XIX в. – начале XX в. Особенности политических доктрин, развитие буржуазного конституционализма, рабочее (социалистическое) движение, борьба женщин за свои права	Работа с литературой и источниками	15-16 неделя	3	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б)1-5
6	Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война 1914-1918гг	Работа с литературой и источниками	17 неделя	3	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-5 б)1-5
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)					<b>19</b>	
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)					<b>17</b>	
					<b>19</b>	

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Раннее новое время	<p><b>1.1. Раннее новое время: проблемы периодизации.</b> Понятие «модернизации» и возможности его операционализации в исторических исследованиях европейской истории XVI-XVII вв. Происхождение понятия “Новая история”, эволюция его трактовок. Историческое содержание и периодизация Новой истории. Понятие «раннего нового времени» Особенности исторического развития Запада в средние века. Феодалная эпоха и раннее новое время: континуитет и дисконтинуитет. Кризис европейского традиционного общества на рубеже Средневековья и Нового времени: конец крестовых походов, коммунальные революции, «черная смерть», феодальные войны и кризис правящих классов. «Длинный шестнадцатый век» в интерпретациях К. Маркса, К. Поланьи, Ф. Броделя, И. Валлерстайна.</p> <p><b>1.2. Ранний капитализм: причины зарождения, институциональная специфика.</b> Демографические и климатические детерминанты раннего капитализма. Первоначальное накопление капитала и мануфактуры: две отправных точки марксистского видения раннего капитализма. Возникновение капиталистической мануфактуры. Понятие мануфактуры. Типы капиталистических мануфактур: рассеянная, централизованная и смешанная. Понятие первоначального накопления капитала. Средства накопления: экспроприация мелкого производителя; ограбление колоний; эксплуатация государственного долга; система протекционизма; “революция цен” и ее последствия в сфере экономики. «Торговля на дальние расстояния». «Протокапитализм» итальянских городов. Значение города в экономике. Направления городского развития в переходную эпоху. Развитие торговли и денежного обращения в странах Западной Европы. Новые международные торговые маршруты. Специализация европейских регионов. Рост сельскохозяйственных площадей. Развитие деревенского ремесла. Состояние денежной ренты. Эволюция крестьянского хозяйства в конце XV-XVI вв. Наемный труд в сельском хозяйстве. Факторы сдерживания хозяйственного развития феодальной деревни. Хозяйство феодала в XVI в. Изменения в социальной структуре традиционного феодального общества: новые социальные слои и деформация старых. Капиталистическая буржуазия позднего средневековья: понятие и состав. Наемные рабочие в мануфактурном производстве. Эволюция старого и нового дворянства в XVI в. Дифференциация крестьянства. Развитие среднего и низшего городских слоев.</p> <p><b>1.3. Феномен Возрождения.</b> Духовное развитие европейского</p>

	<p>общества в период ранней модернизации. Мировоззренческие искания в эпоху Возрождения. Новые формы общественной идеологии и их особенности. Петрарка и рождение «нового чувствования». Периодизация Ренессанса: ранний, зрелый, поздний. Титаны Возрождения: Леонардо, Рафаэль, Микеланджело. Характеристика понятия “гуманизм”. Экономическая, социальная и идейная основы итальянского гуманизма. Особенности раннего гуманизма. “Культурный прорыв”. Поздний итальянский гуманизм. Распространение гуманистических идей в Западной Европе, его национальные особенности.</p> <p><b>1.4. Великие географические открытия.</b> Причины географических открытий португальцев и испанцев. Основные направления путешествий. Бартоломео Диаш. Васко да Гама. Кристофаль Колон. Первое кругосветное путешествие. Португальские колонии в Индии и Индокитае. Завоевание Мексики и Перу. Географические открытия второй половины XVI-первой половины XVII вв. Взаимоотношения европейцев и завоеванных ими народов Америки и Азии. Социальные и экономические последствия великих географических открытий.</p> <p><b>1.5. Испания и Священная Римская империя в XVI веке.</b> Экономический подъем в XVI в. Состояние сельского хозяйства: неравномерность развития в различных регионах, уровень агротехники. Рост товарности земледелия. Товарная специализация регионов. Вывоз шерсти. Рост городского населения. Состояние и особенности испанского ремесла. “Королевские” цехи в сукноделии. Появление мануфактур и препятствия им со стороны крупного землевладения. Смещение центра экономической деятельности с севера на юг. Внутренняя торговля. Международные ярмарки. Препятствия развитию национального рынка. Роль в торговле иностранцев и иноверцев. Колониальная торговля и ее значение для экономики страны. Зависимость Испании от внешних рынков. Положение испанского крестьянства: многочисленные категории зависимого сельского населения. Кастильское крестьянство. Обеднение крестьянства. Изменения в положении дворянства. Усиление сеньориальной реакции в течении XVI-XVII вв. Система майората и его следствие в социальной сфере. Эволюция идальго, многообразие форм социализации идальгии. “Новое” испанское дворянство: пути аноблирования и особенности состояния. Положение купечества. Городской плебс. Государственный строй Испании. Укрепление королевской власти в конце XV-начале XVI вв. Административные изменения: начало складывания системы королевских советов, уменьшение роли дворянства в управлении, возникновение постоянной армии, превращение католической церкви в королевскую. Утверждение абсолютизма. Особенности налоговой системы. Партикуляризм провинций. Испания как европейская военная держава. Система управления частями империи (Кастилия, Арагон, Италия, Нидерланды и Америка). Аудиенсии и их политическое значение. Чиновничество. Ослабление кортесов и</p>
--	--

		<p>муниципалитетов. Внешняя политика испанской монархии. Нидерланды в составе Испании: администрация и экономическое развитие. Политика Филиппа II. Социальный состав населения Испанских Нидерландов. Социальные и политические противоречия. Иконоборческое движение. Режим герцога Альбы. Вильгельм Оранский. Национально-освободительное движение. Странники и противники отделения от Испании. Аррасская и Утрехтская унии. Образование республики Соединенных провинций. Значение нидерландской революции.</p> <p><b>1.6. Франция в XVI-первой половине XVII вв.</b> Политическая карта Франции в конце XV в. Развитие промышленности. Первые мануфактуры. География текстильного производства. Мануфактурное производство предметов роскоши и оружия. Металлургия. Факторы, способствовавшие развитию мануфактуры во Франции. Состояние ремесленного производства. Правительственная политика в отношении цехов. Особенности сельскохозяйственного производства Франции. Факторы, сдерживавшие его рост. Интенсификация сельского хозяйства. Вторичная внутренняя колонизация. Изменения в географии внешней торговли. Покровительство торговле. Централизация таможенной системы и унификация мер длины и монетной системы. Денежная система Франции в XVI в. Изменения в социальной структуре. Придворная аристократия. Положение мелких феодалов. Отношение феодалов к королевской власти. Положение крестьянства. Динамика развития различных крестьянских категорий в XVI в. Цензитарии. Особенности французского аграрного переворота. Проникновение в деревню городского капитала. Французские “новые дворяне” и методы их хозяйствования. Понятие “половничества”. Обезземеливание. Социальная стратификация горожан. Изменение социально-политической роли верхушки города и городского плебса. “Дворянство мантии”. Французский абсолютизм. Генеральные штаты в конце XV-начале XVII вв. Королевский двор, его значение в политической жизни страны. Причины административных преобразований XVI-XVII вв. Структура центрального управления: секции королевского совета; статс-секретари и начало формирования системы министерств. Провинциальные интенданты. Развитие финансовой администрации. Особенности государственного управления на местах. Губернаторство. Королевские трибуналы. Функции низовых административных органов и их роль в жизни государства и развитии абсолютизма. Увеличение количества чиновников. Налоговая политика правительства. Церковная политика в первой половине XVI в. Галликанская церковь. Болонский конкордат и его политическое значение. Международные отношения Франции в XVI-XVII вв. Причины итальянских походов. Социально-экономические и политические последствия походов в Италию. Противники и сторонники Франции в связи с войнами в Италии. Начало противостояния с Испанией. Участие Испании в гражданских войнах во</p>
--	--	---

		<p>Франции. Принципы внешней политики Генриха IV. Внешнеполитическая концепция кардинала Ришелье и участие Франции в Тридцатилетней войне. Роль Франции в Европе в первой половине XVII в.</p> <p><b>1.7. Религиозные войны во Франции.</b> Реформационный процесс во Франции: его особенности и значение для истории страны. Периодизация французской реформации. Характеристика двух первых этапов. Этап религиозных войн. Причины и движущие силы религиозных войн. Периодизация религиозных войн. Феодалы второй половины XVI в.: состав, социально-экономическая опора, идеология. Партия двора. Особенности первого периода религиозных (гражданских) войн. Сен-Жерменский эдикт. Варфоломеевская ночь. Характеристика второго периода. Гугенотская федерация и ее устройство. Создание Католической лиги. Третий период религиозных войн. Перемирие в Пуатье. Активизация католических сил в середине 80-х гг. Парижская лига. Завершение гражданских войн. Нантский эдикт. Важнейшие направления внутренней политики правительства Генриха IV. Преемственность политики правительства Людовика XIII. Подавление гугенотской самостоятельности. Административные преобразования в XVII в. Социальные мероприятия 20-х гг. XVII в. “Политическое завещание” Ришелье: характеристика документа с точки зрения укрепления абсолютизма во Франции. Социальные движения конца XVI-первой половины XVII вв.: причины, масштабы и результаты. Формирование национальной культуры Франции.</p> <p><b>1.8. Англия Тюдоров.</b> Промышленное развитие в XVI в. Основные районы производства шерстяных тканей. Роль сукноделия в экономике страны. Обстоятельства, способствовавшие развитию капиталистического производства. Степень капитализации английского производства и мануфактурное производство в разных отраслях промышленности. Особенности английской металлургии. “Огораживания” в XVI в.: причины, распространение, формы, социально-экономические последствия. Сущность аграрного переворота в Англии. Развитие социальных процессов: эволюция “нового” дворянства, дифференциация крестьянства, положение городских слоев. Социальные конфликты XVI в.: направленность и характерные формы. Восстание под руководством Р. Кета: социальный состав участников, их программа, итоги. Источники пополнения армии так называемых “бродяг”. Политика правительства в отношении бродяжничества, ее изменение в течение XVI в. Наемный труд в XVI в. Развитие внутренней торговли. Денежное обращение. Направления внешней торговли. Банковское дело. Значение Лондона в экономике страны. Особенности английского абсолютизма. Политические и административные реформы Тюдоров. “Тюдоровская аристократия”. Тайный совет. Центральные королевские суды. Развитие института мировых судей. Положение парламента в XVI в. Политика “лабиринта”: причины и характерные примеры. Английская</p>
--	--	--



		<p>реформация: причины, предпосылки, сущность, политические последствия. Англиканская церковь. Религиозная политика Эдуарда VI и Марии I. “39 статей” Елизаветы Тюдор. Англо-испанские взаимоотношения во второй половине XVI в. Последствия для Англии поражения Великой Армады. Политика английского правительства в Ирландии. Английский кальвинизм: социальные корни и положение в последней трети XVI в. Начало конфликта между монархией и парламентом. Англо-шотландские отношения. Новое в английской культуре.</p> <p><b>1.9. Абсолютизм как понятие, категория исторического исследования и политический институт.</b> Абсолютизм как социально-политическая система переходного типа. Складывание общенациональной структуры государственных институтов. Разновидности абсолютистских режимов. Социально-политическая идеология в эпоху абсолютизма.</p>
2	Новая история 1640-1870 гг.	<p><b>2.1. Новая история Европы и Америки.</b> Понятие, периодизации, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи</p> <p><b>2.2. Английская революция XVII в.</b> Великобритания XVIII в. Начало индустриальной (промышленной) революции</p> <p><b>2.3 Эволюция абсолютизма во Франции XVII-XVIII вв.: от Людовика XIII к Людовику XVI</b></p> <p><b>2.4. Колонизация европейцами северной Америки.</b> Война за независимость и образование США. Становление американской государственности</p> <p><b>2.5 Французская революция XVIII в. Наполеоновская Франция.</b></p> <p><b>2.6 Основные этапы развития стран континентальной Европы в XVII-первой половине XIX в.</b> Габсбургская держава, Германские государства, Речь Посполитая, Италия, государства Пиренейского полуострова</p> <p><b>2.7. Государства Европы, США и страны латинской Америки в первой половине XIX в.</b> Специфика политического, экономического и социального развития</p> <p><b>2.8. Революции 1848-1849гг. и их влияние на политическое развитие стран Европы</b></p>
3	Новая история 1870-1918 гг.	<p><b>3.1. Франция во второй половине XIX в. – начале XX в.</b> Вторая империя, Парижская коммуна, Становление Третьей Республики</p> <p><b>3.2. Объединение Германии.</b> Германская империя в 1914-1918гг.</p> <p><b>3.3. Великобритания во второй половине XIX в. – начале XX в.</b></p> <p><b>3.4 США во второй половине XIX – начале XX вв.</b> Гражданская война 1861-1865гг., Реконструкция Юга, специфика развития США в конце XIX – начале XX вв.</p> <p><b>3.5. Италия во второй половине XIX – начале XX вв.</b></p> <p><b>3.6. Австрия и Австро-Венгрия во второй половине XIX – начале XX вв.</b></p> <p><b>3.7. Социально-политическое развитие стран Европы и США во второй половине XIX в. – начале XX в.</b> Особенности</p>

		политических доктрин, развитие буржуазного конституционализма, рабочее (социалистическое) движение, борьба женщин за свои права
		<i>2.8 Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война 1914-1918гг.</i>

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

##### 4 семестр

№ п/п	Номер раздела и темы дисциплины (модуля)	Название тем семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часов)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	Раннее новое время	Раннее новое время: проблемы периодизации	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2
2		Ранний капитализм: причины зарождения, институциональная специфика.	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2
3		Феномен Возрождения	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2
4		Великие географические открытия.	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2
5		Испания и Священная Римская империя в XVI веке.	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2
6		Франция в XVI-первой половине XVII вв.	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2
7		Религиозные войны во Франции	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2
8		Англия Тюдоров	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2

### 5 семестр

№ п/п	Номер раздела и темы дисциплины (модуля)	Название тем и семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	2.1	1.1 Введение в курс. Предмет Новая история Европы и Америки. Понятие, периодизации, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2
2	2.2	1.2 Английская революция XVII в. Великобритания XVIII в. Начало индустриальной (промышленной) революции	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2
3	2.3	1.3 Эволюция классического абсолютизма во Франции XVII-XVIII вв.: от Людовика XIII к Людовику XVI	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2
4	2.4	1.4 Колонизация европейцами северной Америки. Война за независимость и образование США. Становление американской государственности	6	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2
5	2.5	1.5 Французская революция XVIII в. Наполеоновская Франция	6	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2
6	2.6	1.6 Основные этапы развития стран континентальной Европы в XVII в.- первой половине XIX в. Габсбургская - держава, Германские государства, Речь Посполитая Италия, государства Пиренейского полуострова	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2
7	2.7	1.7 Государства Европы, США и страны Латинской Америки в	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и	ОПК-2.2 ОПК-3.2

		первой половине XIX в. Специфика политического, экономического и социального развития		выступлений	ОПК-4.2
8	2.8	1.8 Революции 1848-1849гг. и их влияние на политическое развитие стран Европы	2	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2

### 6 семестр

№ п/п	Номер раздела и темы дисциплины (модуля)	Название тем семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	3.1	2.1 Франция во второй половине XIX в. – начале XX в.: Вторая империя, Парижская коммуна, Становление Третьей Республики	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2
2	3.2	2.2 Объединение Германии. Германская империя в 1914-1918гг.	3	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2
3	3.3	2.3 Великобритания во второй половине XIX в. – начале XX в.	3	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2
4	3.4	2.4 США во второй половине XIX в. – начале XX в.: Гражданская война 1861-1865гг., Реконструкция Юга, специфика развития США в конце XIX – начале XX вв.-	3	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2
5	3.5	2.5 Италия во второй половине XIX в. – начале XX в.	3	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2
6	3.6	2.6 Австрия и Австро-Венгрия во второй половине XIX в. – начале XX в.	3	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2
7	3.7	2.7 Социально-политическое развитие стран Европы и США во второй половине XIX в. – начале XX в. Особенности	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2

		политических доктрин, развитие буржуазного конституционализма, рабочее (социалистическое) движение, борьба женщин за свои права			
8	3.8	2.8 Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война 1914-1918гг	4	Опрос, оценка подготовленных докладов и выступлений	ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

##### 4 семестр

№ нед.	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Рождение капитализма в Европе	изучить документы и литературу по теме	ОПК-2	ИДК <sub>ОПК2.2</sub>
2	Империя Габсбургов	изучить документы и литературу по теме,	ОПК-3	ИДК <sub>ОПК3.2</sub>
3	Абсолютизм Тюдоров	изучить документы и литературу по теме	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК4.2</sub>
4	Абсолютизм Валуа	изучить документы и литературу по теме	ОПК-2	ИДК <sub>ОПК2.2</sub>
5	Реформация.	изучить документы и литературу по теме	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК4.2</sub>

##### 5 семестр

№ п/п	Название темы	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Новая история Европы и Америки. Понятие, периодизации, историческое, экономическое и социальное содержание эпохи	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-2	ИДК <sub>ОПК2.2</sub>
2	1.2 Английская революция XVII в. Великобритания XVIII в. Начало индустриальной (промышленной) революции	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-3	ИДК <sub>ОПК3.2</sub>
3	1.3 Эволюция классического абсолютизма во Франции XVII-XVIII вв.: от	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-4	ИДК <sub>ОПК4.2</sub>

	Людовика XIII к Людовику XVI			
4	1.4 Колонизация европейцами северной Америки. Война за независимость и образование США. Становление американской государственности	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-2	ИДКОПК2.2
5	1.5 Французская революция XVIII в. Наполеоновская Франция	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-3	ИДКОПК3.2
6	1.6 Основные этапы развития стран континентальной Европы в XVII-первой половине XIX в. Габсбургская - держава, Германские государства, Речь Посполитая Италия, государства Пиренейского полуострова	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-4	ИДКОПК4.2
7	1.7 Государства Европы, США и страны Латинской Америки в первой половине XIX в. Специфика политического, экономического и социального развития	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-2	ИДКОПК2.2
8	1.8 Революции 1848-1849гг. и их влияние на политическое развитие стран Европы	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-3	ИДКОПК3.2

## 6 семестр

№ п/п	Название темы	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Франция во второй половине XIX в. – начале XX в.: Вторая империя, Парижская коммуна, Становление Третьей Республики	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-2	ИДКОПК2.2
2	Объединение Германии. Германская империя в 1914-1918гг.	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-3	ИДКОПК3.2
3	Великобритания во второй половине XIX в. –	Составление конспекта по	ОПК-4	ИДКОПК4.2

	начале XX в.	теме семинара		
4	США во второй половине XIX в. – начале XX в.: Гражданская война 1861-1865гг., Реконструкция Юга, специфика развития США в конце XIX – начале XX вв.-	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-2	ИДКОПК2.2
5	Италия во второй половине XIX в. – начале XX в.	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-3	ИДКОПК3.2
6	Австрия и Австро-Венгрия во второй половине XIX в. – начале XX в.	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-4	ИДКОПК4.2
7	Социально-политическое развитие стран Европы и США во второй половине XIX в. – начале XX в. Особенности политических доктрин, развитие буржуазного конституционализма, рабочее (социалистическое) движение, борьба женщин за свои права	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-2	ИДКОПК2.2
8	Международные отношения на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война 1914-1918гг	Составление конспекта по теме семинара	ОПК-3	ИДКОПК3.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины Б1.О.17 «Новая история» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы студентов:

-Подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

-Опережающая самостоятельная работа.

При выполнении заданий самостоятельной работы от студента требуется проявление навыков сбора и анализа материала, детального изучения научной литературы.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности.

Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

-Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

-Выделите главное, составьте план;  
-Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;  
-Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

-Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

-В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства.

-При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения.

-Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного.

-Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения.

-Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

В ходе курса студенты должны научиться ориентироваться в исторических процессах и событиях европейской и североамериканской истории XVII – XIX веков;

они должны уметь оперировать со сложными историческими концепциями (теория общественно-экономических формаций; цивилизационная теория; теории модернизации);

студенты должны уметь использовать знания, полученные в ходе изучения других курсов «Политология», «Социология» для анализа изучаемых явлений..

Студенты должны:

Подготовить два-три эссе по темам курса "История Нового времени стран Европы и Америки".

Выступление на семинарских занятиях с одним из подготовленных эссе с последующим обсуждением в группе.

Знакомство с литературой в целом по курсу и по отдельным семинарским занятиям.

Изучение историографии рассматриваемых в курсе исторических процессов и событий.

Подготовка подробной библиографии по одной из изучаемых тем.

Подготовка курсовой работы по выбранной теме.

#### **Подготовка к контрольной работе**

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

#### **Подготовка к экзамену**

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к экзамену является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала



#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### *а) Основная литература*

1. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века [Текст] : учеб. для студ. вузов: В 3 ч. / ред. А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - М. : Владос, 2005 - (Учебник для вузов). - ISBN 5-69101419-6. Ч.1 / А. М. Родригес [и др.]. - 2005. - 528 с. - ISBN 5-691-01420-х  
14 экз.

2. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века : учеб. для студ. вузов: В 3 ч. - М. : Владос, 2005 - . - 21 см. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01419-6. Ч.2 / ред.: А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - 2006. - 621 с. - ISBN 5-691-01491-9  
7 экз.

3. Пономарев, Михаил Викторович Новая и новейшая история стран Европы и Америки [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов: В 3 ч. / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. - М. : Владос, 2004 - (Практическое пособие для вузов). - ISBN 5-691-00344-5. Ч.1 : Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества / С. В. Смирнова. - 287 с. - ISBN 5-691-00345-3  
7 экз.

4. Пономарев, Михаил Викторович Новая и новейшая история стран Европы и Америки [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов: В 3 ч. / М. В. Пономарев, С. В. Смирнова. - М. : Владос. - (Практическое пособие для вузов). - ISBN 5-691-00344-5. Ч.2 : Европейская индустриальная цивилизация в XIX в. "Закат Европы". - 2004. - 288 с. ISBN 5-691-00346-1  
7 экз.

#### *б) Дополнительная литература*

1. Новая история стран Европы и Америки. Первый период [Текст] : учебник для вузов по направлению и спец. "История" / В. Н. Виноградов, М. Н. Гусева, А. М. Зверев ; ред.: Е. Е. Юровская, И. М. Кривогуз. - М. : Высш. шк., 1997. - 415 с. - ISBN 5-06-003199-3.  
21 экз.

2. Новая история стран Европы и Америки [Текст] : второй период : учебник для вузов по направлению и спец. "История" / В. Н. Виноградов, А. М. Зверев, Т. 2. М. Исламов [и др.] ; ред.: Е. Е. Юровская, И. М. Кривогуз. - М. : Высш. шк., 1998. - 316 с. - ISBN 5-06-003306-6.  
35 экз.

3. Манькин, Александр Серафимович Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки [Текст] : учебное пособие / А. С. Манькин. - М. : Слово : Эксмо, 2004. - 607 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-8123-0259-6. - ISBN 5-699-07320-5.  
1 экз.

4. Ревякин, Александр Васильевич. Новая история стран Европы и Америки, конец XV - XIX век : Учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Ревякин. - М. : АСТ : Астрель, 2007. - 509 с. ; 21 см. - (Высшая школа). - Библиогр.: с. 487-509. - ISBN 5-17-041771-3. - ISBN 5-271-15804-7.

2 экз.

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.</p>
<b>УБД ИВИС</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p>

	5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
<b>ЭКБСОН</b>	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
<b>УИС РОССИЯ</b>	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя

<p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2,5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений</p>

	<p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.  Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;  БД редких книг и рукописей;  БД «Коллекция Н. С. Романова»;  БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;  БД «Иностранная литература»;  БД «Американистика»;  БД «Коллекция «Оксфорд»»;  БД «Электронные издания»;  БД «Авторефераты диссертаций»;  ЭК периодических изданий;  БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ  3. Количество пользователей: без ограничений.  4. Характеристика:  «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;  «Статьи. Точные и естественные науки»;  «Научная Сибирика» (ГПНТБ);  «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ,  <a href="http://ellib.library.isu.gu">http://ellib.library.isu.gu</a>  3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета  4. Характеристика:  <b>«Труды ученых ИГУ»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института  <b>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.  <b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.  <b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).  <b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 320</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Digis, доска меловая, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
--	---

### 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free  Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год

WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Опера 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).



## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, практические занятия, групповые обсуждения/дискуссии, выполнения заданий в малых группах в течение занятия, кейсы, самостоятельная работа групповая/индивидуальная, презентации

Помимо лекций, семинарских и практических занятий в аудиторном варианте возможно написание исследовательских работ, подготовка аналитического и публицистического обзора, презентации, дискуссии и круглые столы, тестирование.

Все занятия лекционного типа, как и практические и семинарские занятия, внеаудиторная работа определяются учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История в соответствии с требованиями ФГОС.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценочные средства (ОС):

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме теста, устного опроса.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выполнение указанных заданий, устный опрос	0-5	20
2	Участие в коллоквиуме	0-5	20
4	Контрольная работа	0-10	10
5	Доклад	0-10	10
	Итого		60

### Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тестирование	Новая история 1640-1870 (темы 1.1, 1.2, 1.3)	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4
2	Тестирование	Новая история 1640-1870 (темы 1.4,	ОПК-2 ОПК-3

		1.5, 1.6, 1.7, 1.8)	
3	Тестирование	Новая история 1870-1918 (темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4)	ОПК-4
4	Тестирование	Новая история 1870-1918 (темы 2.5, 2.6, 2.7, 2.8)	ОПК-2 ОПК-3

**Демонстрационный вариант теста:**

**Ивариант**

**1. Как назывались сторонники продолжения Реформации в Англии?**

- а) Свидетели Иеговы  
 б) Табориты  
 в) Пуритане  
 г) Анабаптисты

**2. Как назывался период правления Оливера Кромвеля?**

- а) Директория  
 б) Олигархическая республика  
 в) Протекторат  
 г) Империя

**3. Как назывался период отстранения от власти короля Якова II и восшествие на престол Вильгельма III?**

- а) Заговор вигов  
 б) Мятеж  
 в) Славная революция  
 г) Буржуазная революция

**4. Назовите год провозглашения Англии республикой?**

- а) 1620  
 б) 1649  
 в) 1678  
 г) 1702

**5. Как в годы английской революции называли сторонников равенства политических прав и их лидера?**

- а) Левеллеры и Дж. Лильберн  
 б) Гаррингтонианцы и Д. Гаррингтон  
 в) Люди Пятой монархии и Д. Гемпден  
 г) Роялисты и лорд Эссекс.

**6. Вычеркните из списка лишний документ.**

Петиция о праве; Великая Ремонстрация; Билль о правах; Закон о парламентской реформе.

**7. Какая династия правила в Англии большую часть XVIII в.?**

- а) Виндзоры
- б) Ганноверская
- в) Стюарты
- г) Габсбурги

**8. Как называется политический режим, возникший в Англии после Славной революции?**

- а) Диктатура
- б) Президентская республика
- в) Конституционная монархия
- г) Абсолютистская монархия

**9. Вычеркните лишний штат.**

- а) Массачусетс
- б) Вирджиния
- в) Мэриленд
- г) Аляска

**10. Когда была принята Декларация независимости США?**

- а) 1776
- б) 1787
- в) 1800
- г) 1810

**11. Какой король обвинялся в Декларации в деспотизме?**

- а) Генрих VIII
- б) Карл I Стюарт
- в) Георг III
- г) Людовик XVI

**12. Как называли сторонников сохранения союза с британской метрополией?**

- а) Виги
- б) Лоялисты
- в) Патриоты
- г) Роялисты

**13. Кто такие федералисты?**

- а) Сторонники более централизованного государства

- б) Сторонники прав штатов
- в) Сторонники воссоединения с Англией
- г) Сторонники создания отдельного индейского штата

**14. Как называли противников федералистов и их лидера?**

- а) Лоялисты; Д. Дикинсон
- б) Антифедералисты; Т. Джефферсон
- в) Патриоты; А. Гамильтон
- г) Демократы; Д. Адамс

**15. Вычеркните лишнего государственного деятеля**

- а) А. Гамильтон
- б) Т. Джефферсон
- в) Т. Пейн
- г) Ф.Д. Рузвельт

**16. Как называл А. де Токвиль исторический период, предшествовавший французской революции?**

- а) Просвещенный абсолютизм
- б) Старый порядок
- в) Абсолютистская монархия
- г) Сословное общество

**17. Назовите основных соперников жирондистов в революционном лагере?**

- а) Конституционалисты
- б) Якобинцы
- в) Бешеные
- г) Дантонисты

**18. Какой парламентский комитет стал основным органом управления Францией в период якобинской диктатуры?**

- а) Комитет общественного спасения
- б) Комитет охраны тепла
- в) Комитет защиты Отечества
- г) Комитет по финансам

**19. Как назывались законы, принятые якобинцами, ограничивавшие уровень цен на товары первой необходимости?**

- а) Вантозские декреты
- б) Законы о максимуме
- в) Закон о "подозрительных"

г) Закон о защите отечества

**20. О каком юридическом документе историки говорят, что он содержит идеи французской революции, выраженные юридическим языком?**

- а) Декларация прав гражданина и человека
- б) Конституция 1795 г.
- в) Закон об отмене феодальных привилегий
- г) Гражданский кодекс

**21. Как историки называют государство, возникшее после революции 1848 г во Франции в.?**

- а) Вторая империя
- б) Третья республика
- в) Вторая монархия
- г) Четвертая республика

**22. Кто из этого ряда не относится к представителям эпохи Просвещения?**

- а) Д Локк
- б) Ш. Монтескье
- в) Вольтер
- г) К. Маркс

**23. Как назывался основной совместный печатный труд французских просветителей?**

- а) Толковый словарь
- б) Энциклопедия
- в) Словарь Дидро
- г) Сборникафоризмовпросветителей

**24. Какая идея является основополагающей для справедливого управления государством по Руссо?**

- а) Подчинение Законодателю
- б) Общая воля
- в) Преемственность правления
- г) Возвращение к истокам

## **Вариант II.**

**1. Историки рассуждают о двойственности причин английской революции. Какие факторы поимено социально - экономических играли значительную роль в начале революционных процессов?**

- а) Островное положение
- в) Смерь Елизаветы



**10. Какая общеевропейская война повлияла на обострение отношений британской метрополии и североамериканских колоний?**

- а) Тридцатилетняя
- б) Семилетняя
- в) Война за испанское наследство
- г) Северная

**11. Что такое "Великое пробуждение"?**

- а) Религиозное движение
- б) Стремление к переселению афро-американцев в Африку
- в) Начало Войны за независимость
- г) Движение за изменение политического строя в колониях

**12. Когда была принята Конституция США?**

- а) 1776
- б) 1787
- в) 1800
- г) 1810

**13. Как называется сборник политических памфлетов, в наибольшей степени выражающих мнение федералистов?**

- а) Здравый смысл
- б) Кризис
- в) Федералист
- г) Антифедералист

**14. Что такое Билль о правах?**

- а) Первые десять поправок к американской Конституции
- б) Закон об освобождении североамериканских рабов
- в) Закон о веротерпимости
- г) Закон о развитии местного самоуправления

**15. Как называли сторонников освобождения рабов в США?**

- а) Абсентеисты
- б) Аболиционисты
- в) Деисты
- г) Спиритуалисты

**16. Каков был порядок выборов в Генеральные Штаты в начале революции?**

- а) По религиозному принципу
- б) По партийным спискам
- в) По сословиям
- г) По одномандатным округам

**17. Когда Франция была провозглашена республикой?**

- а) 1789
- б) 1792
- в) 1795
- г) 1800

**18. Назовите лидера якобинской диктатуры.**

- а) Марат
- б) Сен-Жюст
- в) Дантон
- г) Робеспьер

**19. Как назывался закон, принятый во времена якобинской диктатуры с целью преследования "врагов революции"?**

- а) Закон о "подозрительных"
- б) Закон о защите Отечества
- в) Вантозские декреты
- г) Акт о терроре

**20. Как называется переворот, в результате которого якобинцы были отстранены от власти?**

- а) 18 брюмера
- б) Термидорианский
- в) Парижский
- г) Вандея

**21. Кем стал Наполеон Бонапарт в 1804 г.?**

- а) Президентом
- б) Премьер-министром
- в) Королем
- г) Императором

**22. Кто сал главой Июльской монархии?**

- а) Наполеон
- б) Людовик XVIII
- в) Карл X
- г) Луи - Филипп

**23. Какие из перечисленных произведений не относятся к эпохе Просвещения?**

- а) Два трактата о правлении
- б) Робинзон Крузо
- в) О духе законов
- г) Таинственный остров



**24. Какую теорию разработал французский просветитель Монтескье, отталкиваясь от политического устройства Англии XVIII в.?**

- а) Разделение властей
- б) Рыночной экономики
- в) Среднего класса
- г) Урбанизации

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).**

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

<b>Итоговый семестровый рейтинг (<math>S_{итог}</math>)</b>	<b>Академическая оценка</b>
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

**Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену**

**4 семестр**

1. Раннее новое время: проблемы периодизации.
2. Феномен Ренессанса: мировоззрение и сущность.
3. Специфика германского гуманизма.
4. Демографические тенденции раннего нового времени.
5. Технологии раннего нового времени.
6. Экономические тенденции XVI века: специфика раннего капитализма.
7. Концепция первоначального капитала К. Маркса.
8. Ф. Бродель: капитализм и обмен.
9. М. Вебер: протестантская трудовая этика.
10. Трансформация социальных структур европейских обществ в раннее новое время..
11. Итальянский полицентризм раннего нового времени: политика и экономика.
12. Итальянские войны: причины, основные участники, характер, результаты.
13. Португальские географические открытия.
14. Испанские географические открытия.
15. Работоторговля: роль в становлении капитализма.
16. Испания в XVI веке: особенности развития и причины упадка.
17. Феномен конкисты.
18. Феномен абсолютистских монархий: общее и особенное.

19. Католицизм накануне Реформации.
20. Германские княжества и Священная римская империя германской нации в XVI веке.
21. Мартин Лютер: исторический портрет.
22. Реформационное учение М. Лютера.
23. Основные этапы Реформации в Германии и их социально-политическое содержание.
24. Социально-религиозное учение Т. Мюнцера.
25. Кальвинизм.
26. Реформационное учение и политические взгляды У. Цвингли.
27. Причины и характер Крестьянской войны в Германии.
28. Основные программы Великой крестьянской войны в Германии (1524-1525 г.)
29. Становление французского абсолютизма: политика и экономика.
30. Гражданские (религиозные) войны во Франции.
31. «Франция Ришелье»: утверждение абсолютизма.
32. Англия: рождение абсолютизма. Политические, социальные и экономические аспекты.
33. Реформация «по-английски». Генрих VIII и его преемники.
34. Англия Елизаветы I Тюдор: внешняя и внутренняя политика.
35. Тридентский собор и его историческое значение.
36. Контрреформация в Европе: основные направления.
37. Орден иезуитов: рождение и политика.
38. Нидерландская революция: причины, движущие силы, основные этапы и результаты.
39. Причины и характер тридцатилетней войны. Вестфальский мир.
40. Европейская культура в XVI веке: литература, живопись, архитектура, театр.
41. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII века.
42. Европа и Османские завоевания.

### 5 семестр

1. Объясните различия и сходство формационного и цивилизационного подходов к феномену Нового времени.
2. Объясните сущность подхода к феномену Нового времени с точки зрения теории модернизации.
3. Предпосылки и характер буржуазной революции в Нидерландах.
4. Итоги и значение нидерландской буржуазной революции.
5. Двойственность причин английской революции XVII в.
6. Противостояние короля и Парламента в первой половине XVII в.
7. Гражданские войны в Англии. Казнь короля. Провозглашение республики.
8. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация.
9. Славная революция. Билль о правах.
10. Развитие традиций парламентаризма в Англии в XVIII в.
11. Типология британских колоний в Северной Америке.
12. Война за независимость и рост национального американского самосознания. Декларация независимости.
13. Конституция США. Спор федералистов и антифедералистов.
14. Развитие абсолютизма во Франции. Причины великой французской буржуазной революции.
15. Историография французской революции. Проблемы периодизации французской революции.
16. Первый и второй этап французской революции.
17. Якобинская диктатура

18. Термидор.
19. Наполеоновская империя: внутренняя и внешняя политика. Кодексы Наполеона.
20. Июльская монархия во Франции.
21. Революция 1848 г. Вторая империя.
22. Франко-прусская война и провозглашение Третьей республики.
23. Промышленная революция в Англии и ее социальные последствия. Чартистское движение.
24. Изменение религиозной ситуации в Европе в Новое время. Эпоха Просвещения в Европе. Достоинства и недостатки просветительской идеологии.
25. Формы просветительского движения в разных европейских странах.
26. Общественно-политические реформы в эпоху "джексоновской демократии" в США.

### **6 семестр**

1. Основные направления социально – экономического развития стран Запада в последней трети XIX века.
2. Развитие основных идеологических течений в XIX веке.
3. Специфика социально-экономического и политического развития Англии в последней трети XIX века.
4. Внутренняя политика британских либералов и консерваторов.
5. Реформаторская деятельность Д. Ллойд – Джорджа.
6. Британская колониальная политика в последней трети XIX века.
7. Специфика социально-экономического и политического развития Германии в последней трети XIX века.
8. Объединение Германии.
9. О. Бисмарк и его внутренняя политика.
10. Эволюция германской социал – демократии.
11. Особенности социально-экономического и политического развития Франции в последней трети XIX века.
12. Становление и развитие политического режима III республики.
13. Буланжизм. Дело Дрейфуса.
14. Специфика колониальной политики Франции.
15. Особенности социально-экономического и политического развития США в последней трети XIX века.
16. Специфика развития рабочего движения в США.
17. Особые формы колониальной политики США.
18. Президентство Т. Рузвельта и «прогрессивная эра».
19. Международные отношения в последней трети XIX века.
20. Основные тенденции развития стран Запада в начале XX века.
21. Причины первой мировой войны.
22. Ход и характер первой мировой войны.
23. Версальский мир. Ближайшие итоги войны.
24. Специфика развития западных стран в ходе первой мировой войны.
25. Развитие западной культуры в XIX веке.
26. Особенности развития западной культуры и цивилизации в начале XX века.

### **Критерии оценивания устного ответа на экзамене**

**Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится, если студент:**

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;

- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;

- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

- делает собственные выводы;

- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;

- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;

- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;

- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

#### **Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится, если студент:**

- показывает знания всего изученного программного материала;

- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;

- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;

- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;

- в основном усвоил учебный материал;

- подтверждает ответ конкретными примерами;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

#### **Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов) ставится, если студент:**

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно» (0-59 баллов) ставится, если студент:**

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

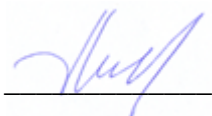
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

- полностью не усвоил материал.

**Разработчики:**



(подпись)

доцент кафедры мировой истории и  
международных отношений, к.и.н.  
(занимаемая должность)

Д.В. Козлов  
(инициалы, фамилия)



(подпись)

доцент кафедры мировой истории и  
международных отношений, к.и.н.  
(занимаемая должность)

С.Ф. Шмидт  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений  
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**