



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет теоретической и прикладной филологии
Кафедра новейшей русской литературы



УТВЕРЖДАЮ
М.Б. Ташлыкова
Декан (директор)
«03» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.17 История русской литературной критики

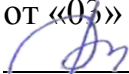
Направление подготовки **45.03.01 Филология**


Направленность (профиль) подготовки

«Прикладная филология: обеспечение эффективной письменной и устной коммуникации»

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 7 от «03» марта 2026г .
Председатель  О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
новейшей русской литературы
Протокол № 7 от «03» марта 2026 г.
Зав. кафедрой  Ю.М. Брюханова

Иркутск 2026 г.

Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3. Содержание учебного материала	9
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС).....	13
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	14
а) перечень литературы	14
б) периодические издания	15
в) список авторских методических разработок	15
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	16
6.2. Программное обеспечение.....	17
6.3. Технические и электронные средства:.....	17
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:	17
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	17

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Сформировать представление о русской литературной критике в ее историческом развитии, о ее влиянии на историю и культуру России, о специфике ее функций, о широком спектре воззрений на русскую литературу как на социокультурный феномен; создать у студентов представление о становлении и развитии журнального дела в России, о столкновении на страницах журналов эстетических и философских позиций, о разных формах отношений литературной критики с различными общественными и государственными институтами; описать значение идейного и научного наследия выдающихся критиков и журналистов в формировании национального сознания.

Задачи дисциплины:

- показать специфическую особенность литературной критики как особого рода литературной деятельности в динамике ее развития.
- прояснить установки общественной жизни, с одной стороны, и зависимость от конкретной литературной практики, с другой стороны, повлиявшие на формирование литературно-критических систем (классицизма, сентиментализма, «просветительского реализма», романтизма, критического реализма, соцреализма, постмодернизма);
- охарактеризовать каждую из перечисленных литературно-критических систем в пределах основного круга ее представителей, программных задач, стилистических особенностей литературно-критической практики.
- проследить роль литературной критики в формировании литературного процесса и отметить изменение ее статуса на протяжении истории существования.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «История русской литературной критики» относится к части учебного плана Б1. Обязательная часть.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения истории русской литературы (Б1.О.13.02, Б1.О.13.03, Б1.О.13.04, Б1.О.13.05, Б1.О.13.06,) и теоретических дисциплин (Б1.О.10 Введение в литературоведение, Б1.О.16 Теория литературы).

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б 2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа

Б 2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа

Изучая «Историю русской литературной критики», студенты получают знания, умения и навыки: первичной оценки нового писательского имени, нового текста, нового литературного направления и течения, владение разными способами сопоставительных разборов, умение заражать других своими предпочтениями.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ПК-2

Способен определять место и своеобразие отечественной литературы в ряду мировых литератур; способен осуществлять литературоведческий анализ текста с учётом историко-культурного контекста.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-3</i> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1. Знаком с основным положениями и концепциями в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.	Знать: <ul style="list-style-type: none">• отличительные свойства литературно-критического высказывания;• периодизацию отечественного литературно-критического процесса. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в современном литературно-критическом процессе; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• знаниями об основных положениях критических систем и их шкале оценок художественного произведения..
	ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.	Знать: <ul style="list-style-type: none">• литературно-критические жанры;• основные методы литературно-критической интерпретации художественного произведения; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• аргументировать собственные литературные предпочтения.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами литературно-критического анализа.
	<p>ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимосвязь специфики художественного произведения с выбором методов его изучения и оценки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аргументировано выбирать и комбинировать разные методы литературно-критического анализа; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования различных методов литературно-критического анализа текста в приложении к конкретным явлениям литературного творчества.
<p>ПК-2 Способен определять место и своеобразие отечественной литературы в ряду мировых литератур; способен осуществлять литературоведческий анализ текста с учётом историко-культурного контекста.</p>	<p>ИДК-1: определяет место и своеобразие отечественной литературы в ряду мировых литератур;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличительные свойства литературно-критического развития отечественной литературы; • периодизацию отечественного литературно-критического процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современном литературно-критическом процессе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками аргументированной оценки явлений отечественной литературы в контексте мировых литературных процессов. .

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой.**

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Введение в дисциплину	7	4		2	2			
1.1.	Критика как предмет изучения	7	2		2	2		Устный опрос	
2.	Литературная критика 18 века	7	4		2	2			
2.1.	Литературно-критические направления 18 века	7	2		2	2		Устный опрос Контрольная работа	
3.	Литературная критика 19 века	7	12		6	6			
	Категория романтизма в литературной критике первой половины 19 века	7	4		2	2		Устный опрос	
	Литературно-критическая деятельность В. Г. Белинского	7	4		2	2		Устный опрос	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Всего часов	из них – практиче- ская подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоя- тельная работа		
	Литературная критика «после Белинского» второй половины 19 века	7	4		2	2		Контрольная работа
4.	Литературная критика 20 века	7	12		6	6		
4.1.	Литературная критика модернистов	7	4		2	2		Устный опрос
4.2.	Критические установки литературного процесса советской России	7	4		2	2		Устный опрос
4.3.	Литературная критика периода «оттепели»	7	4		2	2		Устный опрос Контрольная работа
5.	Актуальные вопросы современной критики	7	4		2	2		
5.1.	Традиции предшествующих периодов в современной литературной критики	7	2		1	1	12	Дискуссия
5.2.	Новые имена современной литературной критики	7	2		1	1	16	Дискуссия

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела / темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение СР
		Вид СР	Сроки	Трудо- емкость (в часах)		
7	5. 1 Традиции предшест- вующих периодов в совре- менной литературной кри- тики	Подготовка материалов для дискуссии	13 неделя семестра	12	Дискуссия	История русской литературной крити- ки: Учеб. Для вузов / В.В. Прозоров, О.О. Милованова, Е.Г. Елина и др. – М.: Высш. шк., 2009.
7	5.2. Новые имена современ- ной литературной критики	Изучение критической позиции современного критика (на выбор) с по- следующим анализом его критической систе- мы.	12-16 неделя семе- стра	16	Самостоятельная работа «Анализ литературно- критической кон- цепции современ- ного критика»	Библиотека жур- нального зала https://magazines. gorky.media/
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) – 28						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) - 28						

4.3. Содержание учебного материала

1. Введение в дисциплину

1.1. Критика как предмет изучения.

Предмет литературной критики, задачи, структура данной дисциплины. Исторические предпосылки формирования предмета литературной критики. Элементы русской литературной критики до 18 века.

2. Литературная критика 18 века

2.1. Классицистическая критика 18 века. Круг идей М. В. Ломоносова, В. К. Тредиаковского, А. П. Сумарокова. Влияние французского классицизма («Поэтическое искусство» Буало) и особенности его развития на национальной почве. Открытия Н. М. Карамзина. Сентименталистская критика. Критика «просветительского реализма». И. А. Крылов, Д. И. Фонвизин. Журнальная деятельность В. И. Новикова.

3. Литературная критика 19 века

3.1. Категория романтизма в литературной критике первой половины 19 века

Литературная критика первой половины 19 века. Дискуссия о слоге. Понимание категории романтизма в творчестве В. А. Жуковского, А. А. Бестужева, В. К. Кюхельбекера, П. А. Вяземского, А. С. Пушкина.

3.2. Литературно-критическая деятельность В. Г. Белинского

Литературно-критическая деятельность В. Г. Белинского. Творчество А. С. Пушкина, Н. В. Гоголя, М. Ю. Лермонтова, А. С. Грибоедова в критическом осмыслении Белинского.

3.3. Литературная критика «после Белинского» второй половины 19

Литературно-критическое движение второй половины 19 века. Критика журнала «Современник» (Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов, Н. А. Некрасов). Критика славянофилов (И. В. Киреевский, А. С. Хомяков, К. С. Аксаков). Теория «чистого искусства» (А. В. Дружинин, В. П. Боткин, П. В. Анненков). Судьба славянофильских идей в литературной критике 1860-1880-х годов (А. А. Григорьев, Н. Н. Страхов, Ф. М. Достоевский, К. Н. Леонтьев). Народническая критика журналов «Отечественные записки» и «Дело» (П. Л. Лавров, Н. К. Михайловский, П. Н. Ткачев, Н. В. Щелгунов).

4. Литературная критика 20 века

4.1 Литературная критика модернистов

Литературная критика Серебряного века. Формирование модернистских течений. Критика писателей-символистов (В. Я. Брюсов, Эллис, А. Блок). Общая основа литературной критики акмеистов (Н. С. Гумилев, С. М. Городецкий, О. Э. Мандельштам). «Книги отражений» И. Ф. Анненского. «Имманентная критика» Ю. И. Айхенвальда.

4.2. Критические установки литературного процесса советской России

Марксистская критика (В. И. Ленин, Г. В. Плеханов, В. В. Воровский, А. В. Луначарский). Критические установки литературных объединений 20-х годов (Пролеткульт, РАПП, ЛЕФ, «Серапионовы братья», «Перевал»). Итоги Первого съезда советских писателей. Литературно-критическая платформа соцреализма.

4.3. Литературная критика периода «оттепели»

Основные литературно-критические «вехи» периода «оттепели». Второй съезд советских писателей. Значение журнала «Новый мир» в период редактирования его А. Т. Твардовским. Судьба альманаха «Литературная Москва». Литературно-общественная атмосфера 1970-1980-х годов.

5. Актуальные вопросы современной критики

5.1. Традиции предшествующих периодов в современной литературной критике

Традиции модернистской и «реальной критики» в творчестве современных авторов. Жанровый состав современной критики. Новый формат литературной критике в Интернете.

5.2. Новые имена современной литературной критики

Судьба «толстых» журналов. Новые имена , Е. Вежлян, А. Немзер, В. Новиков, Д. Быков, Д. Бак, В. Пустовая, О. Славникова, А. Архангельский, П. Бавильский, В. Курицын, С. Костырко и др.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и индикаторы
			Всего часов	Из них – практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1.	Введение в дисциплину	2		Устный опрос	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.4, ОПК-3.6), ПК-2 (ПК-2.1).
2	2.1.	Литературная критика 18 века	2		Устный опрос Контрольная работа	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.4, ОПК-3.6), ПК-2 (ПК-2.1).
3	3.1.	Категория романтизма в литературной критике первой половины 19 века	2		Устный опрос	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.4, ОПК-3.6), ПК-2 (ПК-2.1).
3	3.2.	Литературно-критическая деятельность В. Г. Белинского	2		Устный опрос	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.4, ОПК-3.6), ПК-2 (ПК-2.1).
3	3.3	Литературная критика «после Белинского» второй половины 19	2		Контрольная работа	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.4, ОПК-3.6), ПК-2 (ПК-

						2.1.2, ПК-3.3)
4	4.1.	Литературная критика модернистов	2		Устный опрос	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.4, ОПК-3.6), ПК-2 (ПК-2.1.)
4	4.2.	Критические установки литературного процесса советской России	2		Устный опрос	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.4, ОПК-3.6), ПК-2 (ПК-2.1.)
4	4.3.	Литературная критика периода «оттепели»	2		Контрольная работа	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.4, ОПК-3.6), ПК-2 (ПК-2.1.)
5	5.1.	Традиции предшествующих периодов в современной литературной критики	1		Дискуссия	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.4, ОПК-3.6), ПК-2 (ПК-2.1.)
5	5.2..	Новые имена современной литературной критики	1		Дискуссия	ОПК-3 (ПК-3.1, ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.4, ОПК-3.6),

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Осмысление судьбы и наследия А. С. Пушкина в критике русских философов.	Познакомиться со статьями: Ф. М. Достоевский «Пушкин», В. Соловьева «Судьба Пушкина», В. Розанова «Еще о смерти Пушкина» Источник: Хрестоматия по истории русской литературной критики. Часть вторая (конец XIX - третья четверть XX вв.): учеб. пособие / авт. – сост. Н. Н. Подrezова. – Иркут. гос. ун-т, 2011 Материал представлен на портале https://belca.isu.ru , ресурс 1500	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.6
2.	Традиции реальной критики в современном литературно-критическом процессе.	Познакомиться с литературной критикой «толстых журналов» («Новый мир», «Знамя», «Наш современник») за текущий год на сайте «Журнальный зал» (https://magazines.gorky.media/). Аргументировать присутствие установок реальной критики у современных авторов (на выбор учащихся)	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-3.6

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История русской литературной критики» приходится на изучение современного литературно-критического процесса, включая в себя знакомство с текстами современных критиков и анализ литературно-критических концепций.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке.

Рекомендуется:

- для качественного усвоения материала разбирать вопросы по каждой теме, по непонятым деталям консультироваться у преподавателя, читать соответствующую литературу;

- обращаться к методическим пояснениям и материалам, помещенным на портале <https://belca.isu.ru/> (ресурс 1500).

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Программой дисциплины курсовые работы не предусмотрены.

У. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) перечень литературы

1. История русской литературной критики : учеб. пособие / В. В. Прозоров [и др.] ; ред. В. В. Прозоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2009. - 431 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Филология). - Библиогр.: с. 405-416. - ISBN 978-5-7695-5439-1 : - 49 экз.+
2. Хрестоматия по истории русской литературной критики [Текст] / Иркутский гос. ун-т ; авт.-сост. Н. Н. Подрезова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007 - . - 21 см. Ч. 1 : XVIII-XIX вв. - 2007. - 423 с. - ISBN 978-5-9624-0191-1 : 61 экз.+
3. Хрестоматия по истории русской литературной критики [Текст] : учеб. пособие / Иркутский гос. ун-т ; сост., вступ. ст., коммент. Н. Н. Подрезова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007 - . - 20 см. Ч. 2 : Конец XIX - третья четверть XX вв. - 2011. - 494 с. - ISBN 978-5-9624-0569-8 :. - 62 экз.+
4. Хрестоматия по истории русской литературной критики [Электронный ресурс] / авт.-сост. Н. Н. Подрезова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2007 - . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. Ч. 1 : XVIII-XIX века.+
5. Есин, Борис Иванович. История русской журналистики XIX века [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. 520600 и спец. 021400 "Журналистика" / Б. И. Есин. - 3-е изд., испр. - ЭВК. - М. : Изд-во МГУ ; [Б. м.] : Печатные традиции, 2008. - 303 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-211-05327-4. - ISBN 978-5-91561-005-6 :**Есть**
6. Голубков М. М. История русской литературной критики XX века (1920 – 1990-е годы): учеб пособие для студ. филол. фак. ун-тов и вузов / М. М. Голубков. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 41 экз.+

7. Есин, Борис Иванович. История русской журналистики (1703-1917) [Текст] : учеб.-методич. комплект: Учеб. пособие. Хрестоматия. Темы курсовых работ: Для студ.-журналистов и филологов / Б. И. Есин. - 3-е изд., испр. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2006. - 464 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 85-99. - ISBN 5-89349-271-4. - ISBN 5-02-011777-3 : – 25 экз.+

б) периодические издания

Новый мир
Знамя
Наш современник

в) список авторских методических разработок

1. Хрестоматия по истории русской литературной критики. Часть первая (XVIII – XIX вв.): учеб. пособие / авт. – сост. Н, Н. Подрезова. – Иркут. гос. ун-т, 2007.
2. Хрестоматия по истории русской литературной критики. Часть вторая (конец XIX - третья четверть XX вв.): учеб. пособие / авт. – сост. Н, Н. Подрезова. – Иркут. гос. ун-т, 2011.

(электронный вариант на сайте: <https://isu.bibliotech.ru>)

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

1. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?ysclid=levi6558qo808360058>
Научная электронная библиотека
2. <http://library.isu.ru/ru/>
Научная библиотека им. В.Г. Распутина Иркутского государственного университета
3. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru
Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ
4. <http://www.philology.ru/>
Русский филологический портал
5. <http://nevmenandr.net/scientia/>
Научная филологическая библиотека
6. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
7. <http://lib.pushkinskiydom.ru>
Электронные публикации Института русской литературы (Пушкинский дом) РАН
8. <http://www.ruscorpora.ru/>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
9. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века
10. <https://arzamas.academy/?ysclid=lew973hczx970670261>
Арзамас. Академия
11. <https://polka.academy>

- Полка. Академия (сайт о русской литературе)
 12. <https://magazines.gorky.media>
 Журнальный зал

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

<p>Специальные помещения</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p>Оборудование аудитории</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированная учебная мебель на 35 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул –1 шт. <p>Доска настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.;</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК – 1 шт.; • проектор Epson EB-X10; • экран Digis; • колонки Sven. <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины. <p>Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).</p>
<p>Специальные помещения</p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.</p>	<p>Оборудование аудитории</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированная учебная мебель на 25 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул –1 шт. <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.; • принтер – 1; • сканер – 1; • колонки Sven. <p>Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office</p>

Специализированное учебное оборудование не используется.

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	ABBYY FineReader 9.0 Professional Edition
2.	Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО)
3.	Far Manager v3.0 (ежегодно обновляемое ПО)
4.	Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)
5.	Java 8 (ежегодно обновляемое ПО)
6.	Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО)
7.	Microsoft OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc
8.	Microsoft®WindowsProfessional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1License NoLevel
9.	Moodle 3.2.1
10.	Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)
11.	OpenOffice 4.1.3 (ежегодно обновляемое ПО)
12.	Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)
13.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
14.	WinRAR
15.	7zip (ежегодно обновляемое ПО)
16.	Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButtom

6.3. Технические и электронные средства:

Видеофрагменты лекций, вебинаров, мастер-классов и открытых лекций по проблематике находятся в свободном доступе в интернете.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций, практических занятий, а также включает в себя самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и аналитического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ.

В ходе проведения практических занятий используются кейс-технологии, дискуссии, саморедактирование и взаимное редактирование, устные выступления с презентациями в формате Power Point, задания с использованием справочных ресурсов интернета, Национального корпуса русского языка и т. п.

Используются интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, тренинги) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль не предусмотрен.

Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- тематический опрос студентов на практических занятиях;
- участие в дискуссии;
- контрольные работы.

Вопросы по теме 2.1. (демонстрационный вариант)

- В чем специфика критической рефлексии классицистов?
- Какую роль в литературно-критических высказываниях классицистов выполняет апелляция к литературной практике европейских писателей?
- Какие положения из стихотворной поэтики Сумарокова позволяют мотивировать выбор названия его журнала «Трудолюбивая пчела»?
- Какое место в жизни общества отводит Третьяковский стихотворной речи и прозаической? Объясните причины приоритета одной формы художественной речи над другой?
- Какое преимущество, по мнению Ломоносова, дает культуре русского народа использование «церковных книг»?

Контрольная работа по теме 3. (демонстрационный вариант)

Познакомившись с «Рафаэлевой Мадонной» В. А. Жуковского, соотнесите этот критический опыт с теоретическими положениями автора, высказанными в статье «О критике». Оцените единство теории и практики в критической деятельности Жуковского.

Самостоятельная работа «Анализ литературно-критической концепции современного критика» по теме 5.2. (Новые имена современной литературной критики)

Письменный анализ литературно-критической концепции современного критика (по выбору).

План анализа литературно-критической концепции:

1. Краткие сведения о творческой биографии критика.
2. Художественная практика, вошедшая в круг рассмотрения литературного критика.
3. Жанры, в которых работает критик.
4. Стилиевые особенности критических высказываний критика.
5. Методы, используемые критиком при анализе произведений.
6. Система понятий, терминов, которыми оперирует критик.
7. Участие в литературной полемике.
8. Система художественных принципов (открыто заявленная или скрыто присутствующая) в работах критика.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой)

Примерный список вопросов к зачету с оценкой:

1. Предмет литературной критики. Задачи. Структура дисциплины «История русской литературной критики».

