



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

М.Г. Синчурина

«24» апреля 2024 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

Б1.О.17 Экономика

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*)*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой естественнонаучных дисциплин:

Протокол № 7 от «24» апреля 2024 г.

Протокол № 6 от «11» марта 2024 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

и.о. зав. кафедры

А.Г. Балахчи

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	17
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
а) основная литература	17
б) дополнительная литература	18
в) периодическая литература	18
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	18
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	19
6.2. Программное обеспечение	21
6.3. Технические и электронные средства	21
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	22
8.1. Оценочные средства текущего контроля	22
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	33

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков, достаточный для того, чтобы они получили целостное представление о функционировании экономики как единой системы; познакомились с содержанием базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи:

— получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков, а также на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства;

— владеть навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства и оптимальной потребительской корзины, потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, уровней безработицы, инфляции.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина предназначена для закрепления знаний и умений и отработки практических навыков в области экономики.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Иностранный язык;
- История России;
- Информатика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Бизнес- планирование;
- Техничко-экономическое обоснование проекта;
- Преддипломная практика;
- Управление проектами.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1	Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования
	ОПК-6.2	Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий
	ОПК-6.3	Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе 4 часа на контроль.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 6 часов контактной работы и 60 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Консультации		
			Лекции (из них электронные часы)	Семинарские (практические) занятия (из них электронные часы)				
1	Предмет и метод экономической теории.	8	1 (1)	0 (0)	0	2		
2	Общие проблемы экономического развития	8	1 (1)	0 (0)	0	2		
3	Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы	8	0 (0)	1 (1)	0	4		
4	Рыночная экономика и ее основные черты	8	0 (0)	1 (1)	0	4		
5	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.	8	0 (0)	0 (0)	0	4		
6	Фирма в системе рыночных отношений	8	0 (0)	0 (0)	0	4		
7	Издержки производства	8	0 (0)	0 (0)	0	4		
8	Рынок совершенной конкуренции	8	0 (0)	1 (1)	0	4		
9	Рынок несовершенной конкуренции	8	0 (0)	1 (1)	0	4		
10	Рынок труда и безработица	8	0 (0)	0 (0)	0	4		
11	Рынок капитала и природных ресурсов	8	0 (0)	0 (0)	0	4		
12	Система национальных счетов и ее показатели	8	0 (0)	0 (0)	0	4		

13	Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS	8	0 (0)	0 (0)	0	2	
14	Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы	8	0 (0)	0 (0)	0	2	
15	Экономический рост	8	0 (0)	0 (0)	0	2	
16	Циклическое развитие рыночной экономики	8	0 (0)	0 (0)	0	2	
17	Финансовая система , фискальная политика государства	8	0 (0)	0 (0)	0	2	
18	Денежный рынок	8	0 (0)	0 (0)	0	2	
19	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	8	0 (0)	0 (0)	0	2	
20	Инфляция	8	0 (0)	0 (0)	0	2	
Итого за 8 семестр			2 (2)	4 (4)	0	60	Зач (4)
Итого часов			2 (2)	4 (4)	0	60	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочно-средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени, час. (из них с применением ДОТ)		
8	Предмет и метод экономической теории.	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p>	1 уч. неделя	2 (2)	Тест, КЛ	ЭОС

8	Общие проблемы экономического развития	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p>	1 уч. неделя	2 (2)	Тест, КЛ	ЭОС
8	Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария</p>	2 уч. неделя	4 (4)	Тест, КЛ, Пз	ЭОС
8	Рыночная экономика и ее основные черты	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария</p>	3 уч. неделя	4 (4)	Тест, КЛ	ЭОС
8	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	4 уч.неделя	4 (4)	Тест, КЛ	ЭОС
8	Фирма в системе рыночных отношений	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p>	5 уч. неделя	4 (4)	Тест, Гл	ЭОС
8	Издержки производства	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	6 уч. неделя	4 (4)	Тест, Гл	ЭОС

8	Рынок совершенной конкуренции	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p>	7 уч. неделя	4 (4)	Тест, Гл	ЭОС
8	Рынок несовершенной конкуренции	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	8 уч.недел я	4 (4)	Тест, Гл	ЭОС
8	Рынок труда и безработица	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы, подготовка доклада</p>	9 уч. неделя	4 (4)	Тест, КЛ	ЭОС
8	Рынок капитала и природных ресурсов	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	10 уч. неделя	4 (4)	Тест, Гл	ЭОС
8	Система национальных счетов и ее показатели	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	11 уч. неделя	4 (4)	Тест, Гл	ЭОС

8	Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	12 уч. неделя	2 (2)	Тест, Гл	ЭОС
8	Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы»	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p>	12 уч. неделя	2 (2)	Тест, Гл	ЭОС
8	Экономический рост	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	13 уч. неделя	2 (2)	Тест, Гл	ЭОС
8	Циклическое развитие рыночной экономики	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария, оформление отчетов, ответы на контрольные вопросы</p>	13 уч. неделя	2 (2)	Тест, КЛ	ЭОС
8	Финансовая система, фискальная политика государства	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	14 - 15 уч. неделя	2 (2)	Тест, КЛ	ЭОС

8	Денежный рынок	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы</p>	16 уч. неделя	2 (2)	Тест, КЛ, Пз	ЭОС
8	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы, подготовка доклада</p>	17 уч. неделя	2 (2)	Тест, КЛ	ЭОС
8	Инфляция	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление глоссария, подготовка доклада</p>	18 уч. неделя	2 (2)	Тест, Гл	ЭОС
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				60		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				60		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				60		

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	2
--------------------------------	---

Наименование основных разделов (модулей)	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы Рыночная экономика и ее основные черты Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Фирма в системе рыночных отношений Издержки производства Рынок совершенной конкуренции Рынок несовершенной конкуренции Рынок труда и безработица Рынок капитала и природных ресурсов Система национальных счетов и ее показатели Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы Экономический рост Циклическое развитие рыночной экономики Финансовая система , фискальная политика государства Денежный рынок Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика Инфляция
Формы текущего контроля	Тест, конспект лекций, деловая игра, устный опрос, практическое задание, эссе, доклад/презентация, глоссарий по предмету, решение задач, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	3	Собственность и ее формы.	1 (1)	Тест, УО	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2	4	Составить опорно - логическую схему " Структура и инфраструктура рынка".. Основные недостатки рынка.	1 (1)	Тест, Пз, Эссе	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
3	8	Совершенная конкуренция.	1 (1)	Тест, Эссе	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4	9	Чистая монополия – модель или реальность?. Несовершенная конкуренция и ее основные формы.	1 (1)	Тест, Эссе, Д	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Предмет и метод экономической теории.	Экономическая теория в системе наук. Предмет и метод экономической теории.	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
2	Общие проблемы экономического развития	Общие проблемы экономического развития.	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
3	Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы	Экономические системы и развитие собственности в рыночной экономике.. Анализ экономических систем.	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
4	Рыночная экономика и ее основные черты	Возникновение рынка. Структура, инфраструктура рынка и функции рынка.	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
5	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.	Спрос и предложение. Механизм формирования равновесной цены. Эластичность	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
6	Фирма в системе рыночных отношений	Понятие фирмы, основные классификационные признаки.	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
7	Издержки производства	Понятие и виды издержек производства. Доход и прибыль фирмы.	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
8	Рынок совершенной конкуренции	Основные признаки рынка совершенной конкуренции, равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
9	Рынок несовершенной конкуренции	Рынок несовершенной конкуренции ,основные признаки и формы. Равновесии фирмы в условиях монополии ,олигополии и монополистической конкуренции	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
10	Рынок труда и безработица	Особенности рынка труда , социально -экономические условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке труда	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
11	Рынок капитала и природных ресурсов	Основные характеристики рынка капитала и рынка природных ресурсов.	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
12	Система национальных счетов и ее показатели	Основные макроэкономические показатели и их сущность и значение в макроэкономическом развитии общества.	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
13	Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS	Совокупный спрос и совокупное предложение. их сущность , факторы и взаимодействие. Равновесие в макроэкономике, изменения в равновесии	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
14	Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы	Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы».	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
15	Экономический рост	Сущность экономического роста, основные измерители , виды и факторы экономического роста.	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
16	Циклическое развитие рыночной экономики	Понятие и виды цикла. Фазы цикла в классической и современной экономической теории. Стабилизирующая политика государства.	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
17	Финансовая система , фискальная политика государства	Финансовая система, ее основные функции, государственный бюджет, основа развития государства. Налоги и налоговая система. Фискальная политика и ее виды.. Письменная работа - «Бюджетная политика России на современном этапе – основные направления» – конспект.	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
18	Денежный рынок	Сущность и функции денег, денежная система, структура денежной массы. Спрос и предложение на денежном рынке.. Кейнсианская модель спроса на деньги.	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
19	Денежно-кредитная система и денежно- кредитная политика	Современная банковская система. ее структура, взаимодействие ЦБ и коммерческих банков.	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
20	Инфляция	Причины инфляции, ее виды и основные признаки. Антиинфляционная политика государства.	ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

— закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

— приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;

- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что

предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочесть работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. "Менеджмент",

"Упр. персоналом" и "Экономика" / С. Д. Резник [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2021. - 235 с. : ил., табл. ; 22 см. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр.: с. 227-229. - ISBN 978-5-16-015242-4 : 1000.00 р.

2. Ревуцкая, Людмила Николаевна. Экономическая теория. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие для студ. направл. 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.01 "Экономика", 38.03.03 "Упр. персоналом", 27.03.02 "Упр. качеством" очной, очной сокращ., очно-заочной, заочной, заочной сокращ. форм обучения / Л. Н. Ревуцкая ; Сиб. гос. аэрокосм. ун-т им. акад. М. Ф. Решетнева. - Красноярск : Изд-во СибГАУ, 2016. - 276 с. ; 20 см. - 120.00 р.

3. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория для бакалавров [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направл. "Экономика" и экон. спец. / С. С. Носова, В. И. Новичкова. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013. - 367 с. : ил. ; 22 см. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02601-4 : 439.00 р.

б) дополнительная литература

1. Ковнир, В. Н. История экономики России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Логос, 2011. - 471 с. ; нет. - (Новая университетская библиотека). - ЭБС "Руконт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-525-1 : Б. ц.

2. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений [Текст] : практ. пособие / А. В. Аносова [и др.] ; ред. С. Ф. Серегина ; "Высш. шк. экономики", нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2013. - 154 с. : ил. ; 22 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2880-8 : 229.02 р.

3. Симкина, Людмила Георгиевна. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Г. Симкина. - М. : КноРус, 2012. - 336 с. ; 21 см. - (Для бакалавров). - ISBN 978-5-406-02226-9 : 414.00 р., 414.00 р.

в) периодическая литература

1. Экономика региона [Текст] : научн. информ.-аналит. экономич. журн. - Екатеринбург, 2006 - . - ISSN 2072-6414. - Выходит ежеквартально

2. Мировая экономика и международные отношения [Электронный ресурс] : журнал

3. Российский экономический журнал [Текст] : научно-практич. изд. - М., 1958г. - . - ISSN 0130-9757. - Выходит раз в два месяца

4. Журнал экономической теории [Текст]. - Екатеринбург, 2004 - . - ISSN 2073-6517. - Выходит ежеквартально

5. Историко-экономические исследования [Текст]. - Иркутск : БГУЭП, 2002 - . - ISSN 2308-2488. - Выходит три раза в год

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. срок действия по 31.12. 2021 г. доступ: <http://elibrary.ru/>

2. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

4. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018 г. Акт №

54 от 14.11.2018 г.

5. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 70 от 04.10.2018 г.

6. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Контракт № 92 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г.

7. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

8. ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23. 11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. доступ: <http://grebennikon.ru>

9. ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. доступ: <http://dlib.eastview.com>

10. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук (Aser Aspire v3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdia Ecot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMD Athlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b (24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdia Ecot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	---

6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2019	Условия правообладателя

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению

Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1	Предмет и методы экономической теории	семинар	Ролевая игра "Великие ученые - экономисты"	2
2	Общие проблемы экономического развития	семинар	Практическое задание " Проблема выбора и кривая производственных возможностей"	2

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются

1	Тест	<p>Предмет и метод экономической теории..</p> <p>Общие проблемы экономического развития.</p> <p>Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы.</p> <p>Рыночная экономика и ее основные черты.</p> <p>Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие..</p> <p>Фирма в системе рыночных отношений.</p> <p>Издержки производства.</p> <p>Рынок совершенной конкуренции.</p> <p>Рынок несовершенной конкуренции.</p> <p>Рынок труда и безработица.</p> <p>Рынок капитала и природных ресурсов.</p> <p>Система национальных счетов и ее показатели.</p> <p>Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.</p> <p>Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы.</p> <p>Экономический рост.</p> <p>Циклическое развитие рыночной экономики.</p> <p>Финансовая система , фискальная политика государства.</p> <p>Денежный рынок.</p> <p>Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.</p> <p>Инфляция.</p>	<p>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>
---	------	---	--------------------------------------

2	Конспект лекций	<p>Предмет и метод экономической теории..</p> <p>Общие проблемы экономического развития.</p> <p>Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы.</p> <p>Рыночная экономика и ее основные черты.</p> <p>Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие..</p> <p>Рынок труда и безработица.</p> <p>Циклическое развитие рыночной экономики.</p> <p>Финансовая система , фискальная политика государства.</p> <p>Денежный рынок.</p> <p>Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.</p>	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3	Деловая игра	<p>Предмет и метод экономической теории..</p>	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
4	Устный опрос	<p>Общие проблемы экономического развития.</p> <p>Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы.</p> <p>Фирма в системе рыночных отношений.</p> <p>Рынок труда и безработица.</p> <p>Экономический рост.</p> <p>Циклическое развитие рыночной экономики.</p>	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
5	Практическое задание	<p>Общие проблемы экономического развития.</p> <p>Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы.</p> <p>Рыночная экономика и ее основные черты.</p> <p>Издержки производства.</p> <p>Система национальных счетов и ее показатели.</p> <p>Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.</p> <p>Денежный рынок.</p>	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

6	Эссе	<p>Рыночная экономика и ее основные черты.</p> <p>Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие..</p> <p>Рынок совершенной конкуренции.</p> <p>Рынок несовершенной конкуренции.</p> <p>Рынок труда и безработица.</p> <p>Система национальных счетов и ее показатели.</p> <p>Циклическое развитие рыночной экономики.</p>	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
7	Доклад/презентация	<p>Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие..</p> <p>Рынок несовершенной конкуренции.</p> <p>Рынок капитала и природных ресурсов.</p> <p>Финансовая система , фискальная политика государства.</p> <p>Денежный рынок.</p> <p>Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.</p> <p>Инфляция.</p>	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
8	Глоссарий по предмету	<p>Фирма в системе рыночных отношений.</p> <p>Издержки производства.</p> <p>Рынок совершенной конкуренции.</p> <p>Рынок несовершенной конкуренции.</p> <p>Рынок капитала и природных ресурсов.</p> <p>Система национальных счетов и ее показатели.</p> <p>Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.</p> <p>Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы.</p> <p>Экономический рост.</p> <p>Инфляция.</p>	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

9	Решение задач	Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель «национальный доход – совокупные расходы.	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
10	Контрольная работа	Денежный рынок.	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

Примеры оценочных средств для текущего контроля

Демонстрационный вариант теста

1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Количество данного продукта, которое потребители хотят и в состоянии купить по конкретной цене в течение определенного периода времени – это

- a. спрос
- b. величина спроса
- c. величина предложения
- d. закон спроса
- e. предложение

2. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Положение кривой предложения зависит от:

- a. основных средств производства, имеющихся в распоряжении производителя
- b. технологии, используемой продавцом для производства продукции
- c. цены на ресурсы, которые продавец использует в производстве

3. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кривая предложения показывает:

- a. прямую связь между ценой и объемом предложения
- b. обратную связь между ценой и объемом предложения
- c. между ценой и объемом предложения отсутствует связь

4. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Товары являются взаимозаменяемыми, если

- a. потребляются одновременно
- b. потребление одного невозможно без потребления другого
- c. рост цены на один приводит к снижению спроса на другой
- d. удовлетворяют одну и ту же потребность

5. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Если коэффициент ценовой эластичности меньше единицы, то спрос считается

- a. неэластичным
- b. эластичным
- c. абсолютно эластичным

6. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Чем больше у товара заменителей тем

- a. более эластичен спрос на этот товар
- b. менее эластичен спрос на этот товар

7. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Одна из форм конкуренции, при которой множество фирм продают совершенно одинаковую продукцию, и ни одна фирма, не может самостоятельно повлиять на рыночную цену товаров, называется:

- a. несовершенная конкуренция
- b. совершенная конкуренция
- c. монополистическая конкуренция
- d. олигополия

8. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:

- a. все ответы верны
- b. нехватку денег, чтобы купить все возможное
- c. невозможность удовлетворения всех потребностей людей
- d. недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей

9. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Основные факторы производства

- a. труд, земля, капитал и предпринимательская деятельность
- b. собственность и труд
- c. земля, капитал и предпринимательская деятельность

10. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Отношения между людьми по поводу присвоения вещей - это :

- a. производительные силы
- b. собственность
- c. рынок

11. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Структура несовершенного рынка, при которой множество фирм конкурируют, продавая на рынке дифференцированный товар и оказывая очень слабое влияние на цену - это:

- a. монополистическая конкуренция
- b. монополия
- c. олигополия
- d. совершенная конкуренция

12. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Производительные силы общества - это:

- a. совокупность средств производства и рабочей силы
- b. рабочая сила
- c. совокупность средств труда и предметов труда
- d. средства производства

13. *Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Тип рынка, на котором функционирует небольшое количество крупных фирм, называется:

- a. дуополия
- b. олигополия
- c. монополистическая конкуренция
- d. монополия

14. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Предположим, что все ресурсы используются, таким образом, когда наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого.... Экономист назовет такую ситуацию:

- a. эффективной
- b. экономическим ростом
- c. неэффективной
- d. кризисом

15. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Самой социально ориентированной моделью рыночной экономики является

- a. шведская
- b. американская,
- c. российская
- d. японская
- e. нет верного ответа

16. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

На кривой производственных возможностей увеличение производства одного продукта сочетается:

- a. с неизменным производством другого продукта
- b. возможен любой из указанных вариантов
- c. с уменьшением производства другого продукта
- d. с ростом производства другого продукта

17. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кто имеет право печатать банкноты и выпускать их в обращение:

- a. правительство
- b. центральный банк
- c. коммерческие банки
- d. министерство финансов

18. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К прямым налогам относится:

- a. налог на добавленную стоимость
- b. акцизы
- c. таможенные пошлины
- d. нет правильного ответа
- e. налог на операции с ценными бумагами

19. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Пассивной операцией банка является:

- a. кредитование физических и юридических лиц
- b. получение займа в центральном банке
- c. пересчет векселей коммерческих банков
- d. выдача ссуды

20. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К косвенным налогам относится:

- a. налог на прибыль предприятий
- b. налог на имущество
- c. налог на добавленную стоимость
- d. подоходный налог с физических лиц

21. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

К основным инструментам денежно - кредитной политики, проводимой центральным банком относятся:

- a. резервная политика
- b. операции на открытом рынке
- c. политика учетной ставки
- d. все ответы верны

22. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Дефицит государственного бюджета образуется тогда, когда

- a. сумма доходов государства превышает размеры его долга
- b. государственные расходы больше налоговых поступлений в бюджет
- c. при данных налоговых поступлениях расходы государства уменьшаются

23. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Центральный банк имеет право:

- a. изменять учетную ставку
- b. открывать текущие счета предприятиям
- c. выдавать кредиты предприятиям
- d. принимать вклады у населения

24. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Величина денежного агрегата М 1 отличается от М 2 на сумму:

- a. крупных срочных депозитов в коммерческих банках
- b. сберегательных депозитов
- c. государственных краткосрочных обязательств
- d. чековых депозитов

25. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Политика в области правительственных расходов и налогообложения называется:

- a. монетарной политикой
- b. фискальной политикой
- c. кредитной политикой
- d. политикой распределения доходов

26. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Налоговые поступления формируют:

- a. нет правильного ответа
- b. фонд медицинского страхования
- c. пенсионный фонд
- d. фонд занятости
- e. государственный бюджет

27. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Какое из перечисленных понятий не относится к фазам экономического цикла:

- a. спад
- b. инфляция
- c. рецессия
- d. оживление

28. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Целью деятельности центрального банка является:

- a. регулирование массы денег в обращении
- b. кредитование предприятий
- c. первичный учет векселей
- d. получение прибыли

29. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Если человек откладывает ежемесячно по 1000 рублей, чтобы купить себе автомобиль, то деньги выполняют функцию:

- a. единицы счета
- b. средство накопления
- c. средства обращения
- d. средства платежа

30. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Экстенсивный экономический рост характеризуется увеличением объема производства за счет:

- a. развитие производства на основе научно- технического прогресса
- b. при неизменном органическом строении капитала
- c. развитие производства на прежней технической основе

31. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Стимулирующая фискальная политика не включает меры, направленные:

- a. снижение налогов;
- b. увеличение государственных расходов;
- c. на сокращение государственных закупок товаров и услуг;
- d. предоставление налоговых льгот частным предпринимателям

32. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кривая Лаффера позволяет установить зависимость между:

- a. налоговыми ставками и уровнем ВВП
- b. между налоговыми поступлениями и расходами государства

- c. налоговыми поступлениями и налоговыми ставками
- d. между НДС и ВВП

33. Задание с множественным выбором. Выберите 3 правильных ответа.

Основными функциями налогов являются

- a. выравнивающая
- b. социальная
- c. контрольная
- d. фискальная

34. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

банковская система России является

- a. уникальной банковской системой
- b. монобанковской систмой
- c. двухуровневой системой

35. Задание с множественным выбором. Выберите 2 правильных ответа.

Измерителями экономического роста являются:

- a. реальный ВВП на душу населения
- b. номинальный ВВП
- c. реальный ВВП

36. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Валовый внутренний продукт , уменьшенный на сумму амортизационных отчислений -

это:

- a. национальный доход
- b. национальное богатство
- c. прибыль корпорации
- d. чистый национальный продукт

37. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:

- a. возможностью роста объема производства
- b. достижением полной занятости
- c. высоким уровнем безработицы
- d. неизменностью цен

38. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного включается в состав ВВП

- a. покупка новых акций у брокера
- b. покупка облигаций у корпорации
- c. стоимость нового учебника в местном книжном магазине
- d. услуги домашних хозяйств
- e. покупка у соседа подержанного автомобиля

39. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Заработная плата учитывается при расчете:

- a. чистых субсидий государственного предприятия

- b. ВВП по методу потока расходов
- c. ВВП по методу потока доходов
- d. чистого экспорта

40. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

При расчете номинального ВВП учитываются:

- a. объемы производства товаров и услуг базового года
- b. цены, произведенных товаров и услуг текущего года
- c. цены, произведенных товаров и услуг, базового года
- d. объемы производства товаров и услуг текущего года

41. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения характеризует:

- a. экономику на уровне потенциально возможного развития
- b. экономику полной занятости
- c. экономику неполной занятости

42. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны в течение года это:

- a. совокупный общественный продукт
- b. национальный доход
- c. все ответы верны
- d. валовый внутренний продукт ВВП

43. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Прибыль, рента, заработная плата учитываются при расчете:

- a. все ответы верны
- b. ВВП по методу потока расходов
- c. чистотго экспорта
- d. ВВП по методу потока доходов
- e. чистых субсидий государственного предприятия

44. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Предельная склонность к потреблению- это

- a. отношение прироста потребления на единицу прироста располагаемого дохода
- b. отношение совокупного потребления к совокупному доходу
- c. кривая, которая характеризует величину потребления при данном уровне дохода
- d. изменение потребления, вызванное изменением дохода

45. Задание с единственным выбором. Выберите один правильный ответ.

Изменение цены не оказывает никакого влияния на уровень национального производства:

- a. на классическом отрезке кривой совокупного предложения
- b. на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения
- c. на промежуточном и классическом отрезках кривой и совокупного предложения
- d. на всех отрезках кривой совокупного предложения

е. на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения

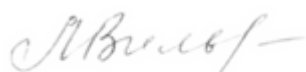
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Возникновение и развитие экономической теории. Понятие Микроэкономики. Методы экономической теории
2. Проблемы экономического развития и проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов.
3. Виды экономических систем. Критерии классификации.
4. Содержание и формы собственности. Проблемы разгосударствления и приватизации.
5. Рынок: содержание, функции.
6. Структура и инфраструктура рынка.
7. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, факторы спроса, эластичность спроса.
8. Предложение как экономическая категория: кривая предложения, закон предложения, факторы предложения и его эластичность.
9. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
10. Понятие фирмы, основные классификационные признаки.
11. Издержки экономические и бухгалтерские.
12. Издержки предприятия и их виды: переменные, общие и средние.
13. Основные признаки совершенной конкуренции
14. Несовершенная конкуренция и ее основные формы.
15. Спрос и предложение на рынке труда. Эффект дохода и эффект замещения на рынке труда.
16. Основные особенности рынка труда.
17. ВВП (ВНП) и его составляющие.
18. ЧНП, НД и НБ: сущность и основные составляющие.
19. Различные формы исчисления ВВП. Реальный и номинальный ВВП.
20. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
21. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
22. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
23. Изменения в равновесии совокупного спроса и совокупного предложения.
24. Потребление и сбережения . Предельная склонность к потреблению предельная склонность к сбережению.
25. Сущность экономического роста и способы его измерения.
26. Типы экономического роста.
27. Факторы экономического роста.
28. Положительные и негативные моменты экономического роста.
29. Цикличность экономического развития: сущность и виды циклов.
30. Фазы экономического цикла. Сущность, особенности и виды экономических кризисов.
31. Сущность, структура и функции финансов.

32. Государственный бюджет.
33. Принципы, формы и функции налогообложения. Фискальная политика государства.
34. Классификация налогов, кривая Лаффера.
35. Происхождение, сущность и функции денег.
36. Структура денежного обращения.
37. Спрос и предложение на денежном рынке.
38. Понятие и типы денежных систем.
39. Задачи и функции Центрального банка.
40. Коммерческие банки и их основные функции.
41. Классификация типов и методов денежно-кредитной политики.
42. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
43. Сущность и причины инфляции
44. Основные направления антиинфляционной политики

Разработчики:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

М.А. Вильчинская

(инициалы, фамилия)



доцент

(занимаемая должность)

С.Г. Волохова

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин
Протокол № 6 от «11» марта 2024 г.

и.о. зав. кафедры



А.Г. Балахчи

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.