



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра сервиса и сервисных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики

В.К. Карнаухова

«19» мая 2021 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.О.17 Бухгалтерский учет и
налогообложение**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины
(модуля))*

Направление подготовки:

43.03.01 Сервис

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

**Организационно-управленческая
деятельность и технологии продвижения
в сфере персональных услуг и
гостинично-ресторанного сервиса**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*)*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой сервиса и сервисных технологий:

Протокол № 8 от «17» мая 2021 г.

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Председатель

В.К. Карнаухова

зав. кафедры

Н.А. Антонова

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	16
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
а) основная литература	16
б) дополнительная литература	17
в) периодическая литература	17
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	17
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	18
6.2. Программное обеспечение	20
6.3. Технические и электронные средства	21
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	21
8.1. Оценочные средства текущего контроля	22
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	24

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Освоение обучающимися комплекса базовых теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета и налогообложения в деятельности коммерческой организации, а также формирование общепрофессиональных компетенций для профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Сервис».

Задачи:

- изучение российской нормативно-законодательной базы ведения бухгалтерского учета и налогообложения деятельности коммерческой организации;
- изучение основных задач, принципов и приемов бухгалтерского учета, налогообложения деятельности коммерческой организации;
- ознакомление с методологией ведения первичного бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, ведения налогового учета;
- освоение практических навыков по применению правил бухгалтерского учета и налогообложения в коммерческой деятельности;
- освоение практики использования данных бухгалтерского и налогового учета при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации в целях принятия управленческих решений по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учет и налогообложение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина предназначена для закрепления знаний и умений по осуществлению организационно-управленческой деятельности в сфере персональных услуг, а также отработки практических навыков ведения бухгалтерского учета и налогообложения деятельности коммерческой организации.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Экономика;
- Менеджмент;
- Статистика;
- Экономика предприятий и организаций;
- Экономическая культура и основы финансовой грамотности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Ценообразование;
- Бизнес-планирование;
- Организация деятельности предприятий сервиса;
- Проектный менеджмент в сфере сервиса.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению

ПОДГОТОВКИ:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1	Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сферы услуг
	ОПК-5.2	Принимает экономически обоснованные управленческие решения
	ОПК-5.3	Обеспечивает экономическую эффективность предприятия сферы услуг

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе 9 часов на контроль, из них 9 часов на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Консультации			
<i>Теория бухгалтерского учета</i>			2	2	0	48		
1	Понятие и сущность бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.	5	1	1	0	24		
2	Объекты бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета.	5	1	1	0	24		
<i>Финансовый учет</i>			2	3	0	64		

3	Учет денежных средств. Учет расчетов.	5	1	2	0	44	
4	Учет товарно-материальных запасов	5	1	1	0	20	
Налоговый учет			2	3	0	81	
5	Учет доходов организации. Учет расходов организации.	5	1	2	0	40	
6	Учет финансового результата	5	1	1	0	41	
Итого за 5 семестр			6	8	0	193	Экз (9)
Итого часов			6	8	0	193	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- мест р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце- ночно е сред- ство	Учебно- мето- диче- ское обеспе- чение само- стоя- тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- нения	Зат- раты вре- мени (час.)		
5	Понятие и сущность бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: подготовка к участию в мероприятии</p>	сентябрь	24	КЛ, Тест, УО	Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для академического бакалавриата (Электронный ресурс) / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. - 284 с.

5	<p>Объекты бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета.</p>	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста, составление схем и таблиц</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы</p>	октябрь	24	КЛ, Тест, УО, КР	<p>Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для академического бакалавриата (Электронный ресурс) / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. - 284 с.</p>
---	---	--	---------	----	---------------------------	--

5	Учет денежных средств. Учет расчетов.	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и интернета</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	октябрь	44	КЛ, Тест, УО, КР, Пр, РЗ	<p>Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / О. А. Агеева. - М. : Юрайт, 2020. - 589 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] учебник/ Дмитриева И.М., Захаров И.В., Калачева О.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 358 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".</p>
---	---------------------------------------	---	---------	----	---	--

5	Учет товарно-материальных запасов	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	октябрь	20	Тест, УО, КР, Пр, РЗ	<p>Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / О. А. Агеева. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2020. - 589 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] учебник/ Дмитриева И.М., Захаров И.В., Калачева О.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 358 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".</p>
---	-----------------------------------	---	---------	----	----------------------	---

5	Учет доходов организации. Учет расходов организации.	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	декабрь	40	КЛ, Тест, УО, КР, РЗ	<p>Гончаренко Л.И. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Гончаренко Л.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 541 с.</p> <p>Черник Д. Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Черник Д.Г. - Отв. ред., Шмелев Ю.Д. - Отв. ред. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 316 с.</p>
---	--	--	---------	----	----------------------------------	--

5	Учет финансового результата	<p>Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста, использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и интернета</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций</p> <p>Для формирования умений: решение задач</p>	декабрь	41	КЛ, Тест, УО, КР, Пр, РЗ	<p>Гончаренко Л.И. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Гончаренко Л.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 541 с.</p> <p>Черник Д. Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Черник Д.Г. - Отв. ред., Шмелев Ю.Д. - Отв. ред. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 316 с.</p>
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				193		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				193		

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	6
Наименование основных разделов (модулей)	Теория бухгалтерского учета Финансовый учет Налоговый учет
Формы текущего контроля	Конспект лекций, тест, устный опрос, контрольная работа, практическое задание, решений задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
2	1	Изучение роли и места учета в управлении современной организацией. Изучение нормативно-законодательной базы ведения бухгалтерского учета организации.	1	КЛ, Тест, УО	ОПК-5.1
3	2	Изучение нормативно-законодательной базы по формированию финансовой отчетности организации. Изучение основных учетных регистров в бумажном и электронном виде.	1	КЛ, Тест, УО	ОПК-5.1
5	3	Освоение умений и навыков учета денежных средств коммерческой организации. Решение практических ситуаций и задач.	2	КЛ, Тест, УО, КР, Пр, РЗ	ОПК-5.1, ОПК-5.2
6	4	Освоение умений и навыков учета товарно-материальных запасов коммерческой организации. Решение практических ситуаций и задач.	1	КЛ, Тест, УО, КР, Пр, РЗ	ОПК-5.1, ОПК-5.2
8	5	Освоение умений и навыков учета доходов коммерческой организации. Решение практических ситуаций и задач.	2	КЛ, Тест, УО, КР, Пр, РЗ	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
9	6	Освоение умений и навыков учета финансового результата коммерческой организации. Решение практических ситуаций и задач.	1	КЛ, Тест, УО, КР, Пр, РЗ	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
-------	------	---------	-------------------------	-----

2	Понятие и сущность бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.	Самостоятельно ознакомиться со статьей Шнайдер О.В. «Стейкхолдерский подход к формированию отчетности экономических субъектов» https://cyberleninka.ru/article/n/stekholderskiy-podhod-k-formirovaniyu-otchetnosti-ekonomicheskikh-subektov (дата обращения 10.08.2020) Ответить на вопросы: - что следует понимать под термином «стейкхолдер»? - какие требования предъявляются к учетной информации в бухгалтерской отчетности, исходя из интересов стейкхолдеров? - в чем заключается ценность «стейкхолдерского подхода» при формировании бухгалтерской и нефинансовой отчетности? Самостоятельно ознакомиться со статьей Хахоновой Н.Н. «Классификация потребителей информации, формируемой в бухгалтерском учете» https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-potrebiteley-informatsii-formiruemyoy-v-buhgalterskom-uchyote/viewer (дата обращения 26.08.2020) Ответить на вопросы: - на какие группы принято подразделять потребителей информации, формируемой в бухгалтерском учете? - в соответствии с рекомендациями Совета МСФО, на какие группы классифицируют всех пользователей учетной информации? - в соответствии с принятой в РФ «Концепцией бухгалтерского учета в рыночной экономике России» на какие группы классифицируют всех пользователей учетной информации?	ОПК-5	ОПК-5.1
3	Объекты бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета.	1. Учетные регистры, их назначение в учете в бухгалтерском учете. 2. Каков порядок записей в учетных регистрах? Какой нормативный документ их регламентирует? 3. Какие существуют способы исправления ошибок в учетных регистрах? 4. Классификация учетных регистров. 5. Является ли содержание регистров бухгалтерского учета коммерческой тайной? 6. Перечислите формы учета. 7. Упрощенная форма учета для субъектов малого предпринимательства. 8. Мемориально-ордерная форма учета. 9. Журнально-ордерная форма учета. 10. Автоматизированная форма учета.	ОПК-5	ОПК-5.1
5	Учет денежных средств. Учет расчетов.	Правила применения онлайн-касс и интернет-эквайринга. Самостоятельное решение задач по учету денежных средств в кассе и на расчетном счете.	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2
6	Учет товарно-материальных запасов	Правила проведения инвентаризационных мероприятий. Самостоятельное решение задач по учету товарно-материальных запасов.	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2
8	Учет доходов организации. Учет расходов организации.	Самостоятельное решение задач по учету доходов организации. Онлайн-курс от Контур Академии "Эльба - курс молодого ИП": урок 4	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
9	Учет финансового результата	Самостоятельное решение задач по учету финансового результата. Онлайн-курс от Контур Академии "Эльба - курс молодого ИП": сдача теста, получение сертификата.	ОПК-5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление полученных на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

— закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

— приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;

— формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;

— развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;

— развитие навыков самоорганизации;

— формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

— выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитать работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка проекта (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;

- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. 1. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / О. А. Агеева. - ЭВК. - М. : Юрайт, 2014. - 589 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Режим доступа: . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3083-2.

2. 2. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система, в 2 т., том 2 [Электронный ресурс]: учебник / Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 418 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-7270-2 : 775.00 р. - ISBN 978-5-9916-7271-9.

3. 3. Галкина Е. В. Бухгалтерский учет и аудит : учеб. пособие/ Е. В. Галкина. -М.: КноРус, 2009. -588 с.: ил.; ISBN 978-5-390-00034-2 УЧЛ - Учебное пособие, УЧЛ - Рекомендовано методсоветом по направлению (11 экз.).

4. 4. Гончаренко Л.И. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Гончаренко Л.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 541 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 10. - ISBN 978-5-9916-8074-5

5. 5. Городецкая М. И. Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма : учеб. пособие/ М. И. Городецкая. -М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2010. -309 с. ISBN 978-5-16-003888-9 (1 экз.).

6. 6. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет и аудит : учеб. пособие для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по напр. 100700 "Торговое дело", спец. 080301 "Коммерция"/ И. М. Дмитриева; Рос. гос. торгово-экон. ун-т. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2013. -306 с.; 21 см ISBN 978-5-9916-2219-6 УЧЛ - Учебное пособие, УЧЛ - Рекомендовано методсоветом по направлению (10 экз.).

7. 7. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник / Дмитриева И.М., Захаров И.В., Калачева О.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 358 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B432DC67-845E-4260-ADF4-F938DED3DE94>. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 10 доступов. - ISBN 978-5-9916-7199-6.

8. 8. Налоги и налогообложение: учеб. для академ. бакалавриата : для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец./ С.-Петерб. гос. экон. ун-т; под ред.: М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. -М.: Юрайт, 2015. -441 с.: УЧЛ - Учебник, УЧЛ - Рекомендовано методсоветом по направлению (10 экз.).

9. 9. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров/ В. Г. Пансков; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2012. -368 с. (15 экз.).

10. 10. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

— 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13611-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469404>

11. 11. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487752>

б) дополнительная литература

1. 1. Каморджанова Н. А. Бухгалтерский финансовый учет : Учеб. пособие для студ. экон. спец./ Н. А. Каморджанова, И. В. Карташова, М. В. Тимофеева. -3-е изд.. -СПб.: Питер, 2006. -280 с ISBN 594723-739-3 УЧЛ - Учебное пособие, УЧЛ - Рекомендовано методсоветом по направлению (1 экз.).

2. 2. Медведев М. Ю. Бухгалтерский словарь/ М. Ю. Медведев. -М.: Проспект: ТК Велби, 2007. -488 с.: ил.; 21 см УЧЛ - Методические указания (10 экз.).

3. 3. Организация документационного обеспечения бухгалтерского учета в сфере сервиса и туризма : учеб. пособие/ Е. Ю. Москвитин [и др.]. -Ростов н/Д: Феникс, 2010. -382 с.; УЧЛ - Учебное пособие, УЧЛ - Рекомендовано методсоветом по направлению (1 экз.).

4. 4. Сапожникова Н. Г. Бухгалтерский учет : Учебник/ Н. Г. Сапожникова. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: КноРус, 2008. -464 с.; 21 см ISBN 978-5-85971-894-8: УЧЛ - Учебник, УЧЛ - Рекомендовано Мин.образования (21 экз.).

5. 5. Сапожникова Н. Г. Бухгалтерский учет : учебник/ Н. Г. Сапожникова. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: КноРус, 2010. -470 с.; 21 см ISBN 978-5-406-00193-6 УЧЛ - Учебник, УЧЛ - Рекомендовано Мин.образования (50 экз.).

6. 6. Черник Д. Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Черник Д.Г. - Отв. ред., Шмелев Ю.Д. - Отв. ред. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 316 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 10. - ISBN 978-5-9916-8158-2

в) периодическая литература

1. ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23. 11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. доступ: <http://grebennikon.ru>

2. 1. Альманах «Налоги и налогообложение» <http://grebennikon.ru/article-sii2.html>

3. 2. Альманах «Оценка финансовых показателей» <http://grebennikon.ru/article-ezf7.html>

4. 3. Альманах «Управление капиталом компании» <http://grebennikon.ru/article-itq2.html>

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. 1. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. 2. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

3. 3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>.

4. В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам: ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Контракт

№ 92 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11 2018 г.

5. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

6. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г..

7. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018 г. Акт № 54 от 14.11.2018 г.

8. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 70 от 04.10.2018 г.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Контракт № 92 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11 2018 г.

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

— ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г..

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018 г. Акт № 54 от 14.11.2018 г.

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 70 от 04.10.2018 г.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>
--	---	---

<p>Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcddsStdnt w/Faculty (15000 лицензий</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p>
---	--	--

6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	<p>1С:Предприятие, 8.0(учебный комплект): 1С:Бухгалтерия, 8.2 1С:Зарплата и управление персоналом 1С:Управление торговлей 1С:Управление производственным предприятием 1С:Отель, 8 1С:Оценка персонала, 8</p>	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	<p>Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009</p>	01.12.2019	Условия правообладателя

3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2019	Условия правообладателя
---	--	----	---	------------	-------------------------

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Предмет и метод бухгалтерского учета (практика применения метода двойной записи)	практика	Решение ситуационных задач	2 ч.
2	Регистры и формы бухгалтерского учета (аналитические возможности бухгалтерского баланса)	практика	"Мозговой штурм", анализ ситуаций	2 ч.
3				
6				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Конспект лекций	<p>Понятие и сущность бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.</p> <p>Объекты бухгалтерского учета.</p> <p>Регистры и формы бухгалтерского учета.</p> <p>Учет денежных средств. Учет расчетов.</p> <p>Учет товарно-материальных запасов</p> <p>Учет доходов организации. Учет расходов организации.</p> <p>Учет финансового результата</p>	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2	Тест	<p>Понятие и сущность бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.</p> <p>Объекты бухгалтерского учета.</p> <p>Регистры и формы бухгалтерского учета.</p> <p>Учет денежных средств. Учет расчетов.</p> <p>Учет товарно-материальных запасов</p> <p>Учет доходов организации. Учет расходов организации.</p> <p>Учет финансового результата</p>	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3	Устный опрос	<p>Понятие и сущность бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.</p> <p>Объекты бухгалтерского учета.</p> <p>Регистры и формы бухгалтерского учета.</p> <p>Учет денежных средств. Учет расчетов.</p> <p>Учет товарно-материальных запасов</p> <p>Учет доходов организации. Учет расходов организации.</p> <p>Учет финансового результата</p>	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
4	Контрольная работа	<p>Учет денежных средств. Учет расчетов.</p> <p>Учет товарно-материальных запасов</p> <p>Учет доходов организации. Учет расходов организации.</p> <p>Учет финансового результата</p>	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

5	Практическое задание	Учет денежных средств. Учет расчетов. Учет товарно-материальных запасов Учет доходов организации. Учет расходов организации. Учет финансового результата	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
6	Решений задач	Учет денежных средств. Учет расчетов. Учет товарно-материальных запасов Учет доходов организации. Учет расходов организации. Учет финансового результата	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

Примеры оценочных средств для текущего контроля

1. Предмет бухгалтерского учета формулируется как:
 - а) финансово-хозяйственная деятельность экономического субъекта;
 - б) активы организации и источники их образования;
 - в) кругооборот хозяйственных средств.

2. Объект бухгалтерского учета – это:
 - а) хозяйственная деятельность организации и ее подразделений;
 - б) экономические ресурсы, классификация по видам с детализацией по группам и отдельным видам;
 - в) активы, обязательства, источники финансирования деятельности, факты хозяйственной жизни, доходы, расходы и др.

3. Дебитор – это:
 - а) юридическое или физическое лицо, имеющее денежную или имущественную задолженность перед данной организацией;
 - б) юридическое или физическое лицо, по отношению к которому организация имеет денежную или имущественную задолженность;
 - в) юридическое или физическое лицо, имеющее задолженность как перед данной организацией, так и данной организации по отношению к другим организациям.

4. Сумма долгов юридических и физических лиц перед организацией называется:
 - а) дебиторской задолженностью;
 - б) обязательствами по распределению;
 - в) кредиторской задолженностью.

5. Часть средств труда, с помощью которых человек воздействует в процессе производства на предмет труда с целью выработки определенного продукта (работ, услуг):
 - а) нематериальные активы;
 - б) основные средства;
 - в) материалы.

6. Объекты долгосрочного пользования (сроком более 12 месяцев), не имеющие материально-вещественной структуры, но обладающие стоимостной оценкой и приносящие доход:

- а) незавершенные вложения во внеоборотные активы;
- б) нематериальные активы;
- в) долгосрочные финансовые вложения.

7. Определите условия отнесения объектов к долгосрочным финансовым вложениям

- а) наличие надлежаще оформленных документов, подтверждающих существование права у организации на финансовые вложения;
- б) способность приносить организации экономические выгоды (доход) в будущем;
- в) использование в производстве продукции, при выполнении работ, оказании услуг либо для управленческих нужд организации.

8. Указать состав оборотных активов:

- а) основные средства, доходные вложения в материальные ценности, вложения во внеоборотные активы, нематериальные активы и долгосрочные финансовые вложения;
- б) основные средства, доходные вложения в материальные ценности, товарно-производственные запасы, дебиторская задолженность;
- в) товарно-производственные запасы, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства.

9. Источники финансирования деятельности экономического субъекта могут быть:

- а) только собственными;
- б) только заемными;
- в) как собственными, так и заемными.

10. Указать состав собственного капитала экономического субъекта:

- а) уставный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль, резервный капитал, нераспределенная прибыль;
- б) долгосрочные кредиты и займы;
- в) долгосрочные и краткосрочные обязательства.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень примеров оценочных средств.

Вопросы:

- Понятие, сущность, функции бухгалтерского учета
- Бухгалтерский учет доходов организации
- Объекты, предмет и основные методы бухгалтерского учета
- Бухгалтерский учет расходов организации
- Основные задачи и принципы бухгалтерского учета
- Учетно-экономические критерии концепции системы планирования выездных налоговых проверок

- Сущность налогового учета
- Содержание и аналитические возможности формы №1 «Бухгалтерский баланс»
- Сущность управленческого учета
- Специальный налоговый режим УСН: условия и правила применения
- Сущность финансового учета
- Понятие и содержание учетной политики организации
- История развития бухгалтерского учета как научного знания
- Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
- Бухгалтерские счета: понятие, классификация, структура плана счетов коммерческой организации
- Федеральные, региональные, местные налоги.
- Регистры бухгалтерского учета: понятие, виды.
- Специальный налоговый режим ПСН: условия и правила применения
- Содержание и аналитические возможности формы №2 «Отчет о прибылях и убытках»
- Структура налоговой системы РФ, ее функции.
- Инвентаризация: понятие, цели, основные этапы, результаты
- Понятие, состав и оценка нематериальных активов
- Понятие товарно-материальных запасов, их классификация и оценка
- Формы и системы оплаты труда
- Порядок расчета оплаты труда
- Синтетический учет заработной платы
- Учет удержаний из заработной платы
- Учет выплаты заработной платы
- Учет расчетов с внебюджетными фондами
- Учет кассовых операций
- Учет операций по расчетному счету
- Понятие дебиторской и кредиторской задолженности
- Учет расчетов с покупателями и заказчиками
- Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
- Учет расчетов с подотчетными лицами

Примеры заданий:

1. Определить вид изменений данных бухгалтерского баланса при учете следующей хозяйственной операции: "погашена задолженность с расчетного счета перед бюджетом по налогам и сборам"

2. Рассчитать конечное сальдо по счету 50 "касса", если на начало отчетного периода денежные средства составили 50 тыс. руб., оборот по дебету 250 тыс. руб., оборот по кредиту 165 тыс. руб.

3. Рассчитать сумму НДФЛ по заработной плате менеджера по продажам, если начисленная заработная плата составила 48500 руб. (у сотрудника на иждивении 2 ребенка в возрасте 5 и 12 лет).

Разработчики:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

В.Н. Чипизубова

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

Программа рассмотрена на заседании кафедры сервиса и сервисных технологий

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

зав. кафедры



Н.А. Антонова

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.