



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Институт социальных наук  
Кафедра социальной работы**



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.17 ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки \_\_\_\_\_ **39.03.02 Социальная работа** \_\_\_\_\_

Тип образовательной программы **Академический бакалавриат**

Направленность (профиль) **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная, заочная** \_\_\_\_\_

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.

Председатель, проф.  
  
Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 5 от «19» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой,  
доцент  Е.В. Решетникова

Иркутск 2020 г.

## Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	9
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии).....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):.....	11
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	12
10. Образовательные технологии.....	12
11. Оценочные средства (ОС). ....	13

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** - Целью дисциплины является получение студентами необходимых знаний в области становления различных форм вспомоществования в России и за рубежом формирование системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных исторических форм, о моделях, институтах помощи и поддержки в мировой цивилизации, а также обучение навыкам культурного диалога, толерантности; развитие самостоятельности мышления с учетом получения нового знания в области социального и культурного взаимодействия.

### Задачи:

- Сформировать целостное, критическое и ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной в мировом историческом развитии;
- Научить студентов рассматривать исторические сюжеты, связанные с социальной работой, в тесной контекстуальной связи с общими тенденциями исторического развития России и стран Запада;
- Научить студентов использовать материал по истории социальной работы в публичных выступлениях и печати;
- Научить студентов применять исторический материал в качестве основы для инновационных находок в современной практике социальной работы;
- Научить студентов на основе исторического анализа, оценивать современные тенденции развития практики социальной работы, ее институциональные формы и модели;

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **Б1.Б.11. «История социальной работы»** относится к обязательным дисциплинам.

Изучение дисциплины «История социальной работы» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин: Б1.Б.1 «История»,

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «История социальной работы», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: Б1.Б.21 «Этические основы социальной работы», Б1.Б.16 «Технология социальной работы»

Трудоемкость дисциплины «История социальной работы» составляет 6 Zet. Формой итогового контроля является экзамен.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

Код компетенции	Компетенция	Признаки проявления
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Базовый уровень</b>  Знает теоретические основы закономерности исторического развития общества.  Умеет применять на практике полученные знания для анализа специфики социокультурного пространства и формирования гражданской позиции.  Владеет навыками планирования с учетом основных этапов и закономерностей исторического развития общества.</p> <p><b>Повышенный уровень</b>  Знает теоретические основы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.  Умеет применять на практике полученные знания по организации социокультурного пространства, инфраструктуры, обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.  Владеет навыками планирования создания социальной инфраструктуры с учетом основных этапов и закономерностей исторического развития общества.</p>
ОПК-5	способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	<p><b>Базовый уровень</b>  Знает теоретические основы организации социокультурного пространства.  Умеет осуществлять деятельность по изучению особенностей социальной жизни различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп.  Владеет навыками планирования и проведения опросов, анализа статистических данных.</p> <p><b>Повышенный уровень</b>  Знает теоретико-методологические основы изучения особенностей культуры различных этносов, половозрастных групп и социально-классовых групп, связывает особенности культуры с особенностями социальной жизни и благополучия.  Умеет применять полученные знания и организовывать эффективное взаимодействие для решения задач изучения социальной жизни в национально-этническом, половозрастном и социально-классовом аспектах.  Владеет навыками планирования и организации решения конкретных социальных проблем и анализа ситуации в учреждениях социальной сферы, комплексной методикой изучения культуры, социальной жизни, благополучия.</p>

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные исторические парадигмы, модели и теоретические направления социальной работы, исторические факты, даты, события, этапы развития практики социальной работы в истории человечества в их хронологии

**Уметь:**

использовать полученные знания в научной и практической деятельности

**Владеть:**

навыками исследовательской деятельности, быть готовым к практической работе

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	80	80			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36	36			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контрольная самостоятельная работа	8	8			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	100	100			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	100	100			
Контрольные работы	36	36			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	э	э			
Общая трудоемкость	часы	<b>216</b>			
	зачетные единицы	6			

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	курс			
		2			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	16			
В том числе:	-		-	-	-
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	191	191			
В том числе:			-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	191	191			
Контрольные работы		9			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	э	э			

Общая трудоемкость часы зачетные единицы	216	216			
	6				

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).

#### **Тема 1. История зарождения и развития социальной помощи в Древней Руси и в Российской империи.**

Исторические формы социальной помощи в древней Руси. Древнейшие виды помощи и взаимопомощи у славянских племен (реципрокность и редиистрибутивность). Роль христианства в развитии благотворительной деятельности. Княжеская и церковная благотворительность. Феномен нищелюбия. Благотворительность в Московском царстве (XV-XVII вв.).

Петровские реформы и создание государственной системы призрения (социального обеспечения).

Эпоха Екатерины II: государственная политика и общественные инициативы.

«Николаевская эпоха»: государственное регламентирование и «общественные организации». Ведомство учреждений императрицы Марии, Императорское человеколюбивое общество в XIX – начале XX вв. Земская и городская реформы Александра II: новая организация социального призрения. Социальное обеспечение и система народного образования в период «контрреформ» в 1880-е годы. Социальная работа в России в начале XX века.

*Формируемые компетенции:*

ОК-2; ОПК-5.

#### **Тема 2. Законы о бедных и фабричное законодательство в Англии в XVI- XIX веках.**

«Елизаветинские» законы о бедных в Англии.

Реформация в Англии и обострение проблемы нищеты. Карательное законодательство против нищих и бродяг. Закон о бедных 1601 г.: особенности организации системы социального обеспечения. «Акт об оседлости» 1662 года. Эксперименты с организацией рабочих домов. Смингемлендская система. Социальное обеспечение и индустриальная революция в Великобритании.

«Новый закон о бедных» 1834 года. Либеральная критика «елизаветинского» социального законодательства: пагубное влияние на нравственность, проблемы для развивающейся экономики, подрыв благосостояния «лучших людей» Британии. Дебаты в парламенте о реформе системы социального обеспечения: основные проекты. Содержание закона 1834 года и отношение к нему со стороны различных политических сил и общественных слоев. Женское и чартистское движение против нового закона о бедных. «Маленький закон о бедных» 1844 года.

Фабричное законодательство в Англии в первой половине XIX в.

Отмена феодального регламентирования хозяйственных отношений. «Обратная сторона» либеральной экономики: детский труд, бедность, городские трущобы. Борьба за ограничение рабочего дня. Дискуссия о запрете/ограничении детского труда. Фабричное законодательство 1833 года – первый опыт государственного вмешательства в трудовые отношения.

*Формируемые компетенции:*

ОК-2; ОПК-5.

#### **Тема 3. Эволюция социального обеспечения в Советской и постсоветской России.**

Формирование основ системы социального обеспечения в СССР (1917-1940 гг.)  
Борьба с детской беспризорностью и безнадзорностью в 1920-е годы. Система социального обеспечения в условиях военного времени.

Развитие системы социального обеспечения в 1946-1991 годах.

Демографическая политика в СССР.

Роль государства, профсоюзов, других организаций (общества слепых инвалидов, всероссийское общество глухонемых и др.) в социальном обеспечении населения, помощи и поддержки.

Эволюция социальной политики в России в период реформ 1990-х.

Профессионализация социальной работы в 1990-е.

Монетизация льгот (2004-2005 гг.). Причины, проблемы, достижения.

Благотворительная деятельность религиозных организаций в постсоветской России.  
«Социальная ответственность бизнеса». Социальные программы фирм и корпораций.

*Формируемые компетенции:*

ОК-2; ОПК-5.

#### **Тема 4. Зарождение систем социального обеспечения в европейских странах во второй половине XIX века**

Государственный патернализм: идея Лоренца фон Штейна. Идеи каттедер-социализма. Консерваторы как проводники социальных реформ. Политика кабинета Б. Дизраэли: поддержка касс взаимопомощи, строительство муниципального жилья. Политика О. Бисмарка: рождение системы социального страхования в Германии. Политика Наполеона III: императорский патернализм.

*Формируемые компетенции:*

ОК-2; ОПК-5.

#### **Тема 5.**

##### **Общественные движения в европейских странах как предтеча современных форм социальной работы**

Эльберфельдская система: первый европейский опыт открытой системы социальной помощи. Чарльз Бут и исследования бедности в Лондоне: наука на службе у деятельности по разрешению социальных проблем. Фабианское движение. Движение муниципального социализма. Деятельность Б. Шоу и супругов Вебб. «Армия спасения»: история и современность.

*Формируемые компетенции:*

ОК-2; ОПК-5.

#### **Тема 6. Исторические истоки социальной работы в США**

Американская специфика социальных проблем. Движение «дружественных визитеров» в крупнейших американских городах. Американская специфика филантропии. Движение «сеттльментов». Чикагская школа и городские исследования (Парк, Бержесс). Деятельность М. Ричмонд – распространение идеи профессионального образования социальных работников. «Дружественный визит к беднякам: социальные диагнозы»: первый в истории учебник по социальной работе. Роль психологии в американской модели социальной работы.

*Формируемые компетенции:*

ОК-2; ОПК-5.

#### **Тема 7. Социальное государство на Западе: пики развития и кризисы**

«Новый курс» администрации Рузвельта. Программа «великого общества» администрации Кеннеди. Социальная политика лейбористов в Великобритании. Германская социал-демократия. Идеология «государства всеобщего благоденствия». Три типа

социального государства: англо-американский, континентально-европейский, скандинавский. Специфика «социального государства» в Российской Федерации. Кризис «государства всеобщего благоденствия» в 1970-е гг. 1980-е: неоконсервативная волна (рейгономика и тэтчеризм) и изменения в организационных и технологических сторонах социальной работы на Западе. Глобализация против традиций социального обеспечения. Политика мультикультурализма: достоинства и недостатки.

*Формируемые компетенции:*

ОК-2; ОПК-5.

### **Тема 8. История социальной работы в Сибири**

Феномен купеческой благотворительности в Сибири (на примере Иркутска). Устроение «приказов общественного призрения» в Сибирских губерниях. Сибирские «попечительства о тюрьмах». «Землячества сибиряков» - новый тип социальной помощи. Помощь переселенцам. Общественные организации Сибири в борьбе «за народную трезвость». Попытки научного обеспечения благотворительности в Сибири в начале XX века.

*Формируемые компетенции:*

ОК-2; ОПК-5.

### **5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими)**

**дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)									
		1	2	7	8						
1	Технология социальной работы	1	2	7	8						
2	Этические основы социальной работы	1	2	3	4	5	6	7	8		

### **5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий**

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	КСР	Лаб. Зан.	СРС	Всего
1.	История зарождения и развития социальной помощи в Древней Руси и в Российской империи.	4	4			12	20
2.	Законы о бедных и фабричное законодательство в Англии в XVI- XIX веках.	4	4			12	20
3.	Эволюция социального обеспечения в Советской и постсоветской России.	4	4			12	20
4.	Зарождение систем социального обеспечения в европейских странах во второй половине XIX века	6	6			12	24
5.	Общественные движения в европейских странах как предтеча современных форм социальной работы	4	4			12	20
6.	Исторические истоки социальной работы в США	4	4			16	24
7.	Социальное государство на Западе: пики развития и кризисы	6	6	8		12	32
8.	История социальной работы в Сибири	4	4			12	20
	Итого	36	36	8		100	180



	Контроль 36 ч.						
	Всего 216 ч.						

## 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	<b>Исторические формы социальной помощи в древней Руси.</b> Древнейшие виды помощи и взаимопомощи у славянских племен (реципрокность и редистрибутивность). Роль христианства в развитии благотворительной деятельности. Княжеская и церковная благотворительность. Феномен нищелюбия. Благотворительность в Московском царстве (XV-XVII вв.). Петровские реформы и создание государственной системы призрения (социального обеспечения).	4	Д, УО, С.	ОК-2, ОПК-5
2	2	<b>Социальное обеспечение в Российской империи.</b> Эпоха Екатерины II: государственная политика и общественные инициативы. «Николаевская эпоха»: государственное регламентирование и «общественные организации». Ведомство учреждений императрицы Марии, Императорское человеколюбивое общество в XIX – начале XX вв. Земская и городская реформы Александра II: новая организация социального призрения. Социальное обеспечение и система народного образования в период «контрреформ» в 1880-е годы. Социальная работа в России в начале XX века.	4	УО, Д, С.	ОК-2, ОПК-5
3	3	<b>Эволюция социального обеспечения в Советской России.</b> Формирование основ системы социального обеспечения в СССР (1917-1940 гг.) Борьба с детской беспризорностью и безнадзорностью в 1920-е годы. Система социального обеспечения в условиях военного времени.	4	УО, Д, С, презентация	ОК-2, ОПК-5
4	4	<b>Эволюция социального обеспечения в Советской России.</b> Развитие системы социального обеспечения в 1946-1991 годах. Демографическая политика в СССР (обратить внимание на т.н. «налог на бездетность») Роль государства, профсоюзов, других организаций (общества слепых инвалидов, всероссийское общество глухонемых и др.) в социальном обеспечении населения, помощи и поддержке.	6	УО	ОК-2, ОПК-5
5	5	<b>Россия переходного периода: социальная</b>	4	Д, УО,	ОК-2, ОПК-

		<b>работа и социальная защита.</b> Эволюция социальной политики в России в период реформ 1990-х. Профессионализация социальной работы в 1990-е. Монетизация льгот (2004-2005 гг.). Причины, проблемы, достижения.		презентация	5
6	6	<b>Россия переходного периода: социальная работа и социальная защита.</b> Благотворительная деятельность религиозных организаций в постсоветской России. «Социальная ответственность бизнеса». Социальные программы фирм и корпораций.	4	УО, Д, С	ОК-2, ОПК-5
7	7	<b>Две модели социальной политики и социальной работы на Западе.</b> Особенности системы социальной защиты населения в США. Национальная ассоциация социальных работников (США) Особенности системы социальной защиты населения в Европе.	6	Д, С, презентация, КСР	ОК-2, ОПК-5
8	8	<b>Две модели социальной политики и социальной работы на Западе.</b> Социальная работа в Германии. Социальная работа в странах Скандинавии.	4	УО, С	ОК-2, ОПК-5

В учебном процессе используются следующие виды контроля:

1. Устные средства контроля: Устный опрос (УО), Сообщения (С).
2. Письменные работы: Доклад (Д), презентация, контрольная самостоятельная работа (КСР).

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самост. работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-к-во часов
1-2	История зарождения и развития социальной помощи в Древней Руси и в Российской империи.	Составление докладов и сообщений. Подготовка к участию в дискуссии.	Участие в обсуждении на семинаре. Доклады и сообщения.	Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Текст] : учебник / Е. И. Холостова. - М. : Юрайт, 2011. - 905 с. Мельников, В. П. История социальной работы в России [Текст] : учеб. пособие / В. П. Мельников, Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К', 2006. - 341 с. Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - М. : Дашков и К', 2007. - 230 с.	12
3-4	Законы о бедных и фабричное законодательство в Англии в XVI- XIX веках.	Подготовка вопросов к взаимопросу. Подготовка докладов, сообщений.	Устное выступление. Участие во взаимопросе. Участие в обсуждении. Доклады,	Платонова, Н. М. Инновации в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Социальная работа" / Н. М. Платонова. - 2-е изд., стер. -	12

			сообщения.	ЭВК. - М. : Академия, 2012.	
5-7	Эволюция социального обеспечения в Советской и постсоветской России.	Подготовка докладов и творческих презентаций. Подготовка к обсуждению темы «Борьба с беспризорностью в Советской России».	Доклады и творческие презентации. Устное выступление в обсуждении на семинаре.	Мельников, В. П. История социальной работы в России [Текст] : учеб. пособие / В. П. Мельников, Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К', 2006. - 341 с.	12
8-10	Зарождение систем социального обеспечения в европейских странах во второй половине XIX века	Подготовка к устному опросу.	Устный ответ. Участие в дискуссии.	<a href="#">ПэйнМ.</a> Социальная работа: современная теория : Учеб. пособие: Пер. с англ. / М. Пэйн ; ред. Дж. Камплинг. - М. : Академия, 2007. - 391 с.	12
10-12	Общественные движения в европейских странах как предтеча современных форм социальной работы	Подготовка докладов, сообщений и творческих презентаций.	Творческие презентации по теме «». Доклады, сообщения. Участие в обсуждении	<a href="#">ПэйнМ.</a> Социальная работа: современная теория : Учеб. пособие: Пер. с англ. / М. Пэйн ; ред. Дж. Камплинг. - М. : Академия, 2007. - 391 с.	12
13-15	Исторические истоки социальной работы в США	Подготовка сообщений. Подготовка к устному опросу. Подготовка докладов.	Сообщения по теме «Социальная работа в США». Участие в обсуждении.	Гаврилова, Н. И. История социальной работы [Текст] : метод. пособие / Н. И. Гаврилова ; Иркутский гос. техн. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2007. - 79 с.	16
14-16	Социальное государство на Западе: пики развития и кризисы	Подготовка контрольной самостоятельной работы. Подготовка докладов, сообщений и творческих презентаций. Подготовка к устному опросу.	Подготовка КСР на тему «Социальное государство на Западе». Доклады, сообщения, творческие презентации, устный опрос.	Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика [Текст] : учебник / Е. И. Холостова. - М. : Юрайт, 2011. - 905 с. <a href="#">ПэйнМ.</a> Социальная работа: современная теория : Учеб. пособие: Пер. с англ. / М. Пэйн ; ред. Дж. Камплинг. - М. : Академия, 2007. - 391 с.	12
17-18	История социальной работы в Сибири	Подготовка докладов, сообщений и творческих презентаций. Подготовка к устному опросу.	Доклады, сообщения, творческие презентации, устный опрос.	Гаврилова, Н. И. История социальной работы [Текст] : метод. пособие / Н. И. Гаврилова ; Иркутский гос. техн. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2007. - 79 с.	12

## 7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика: учебник / Е. И. Холостова. - М. : Юрайт, 2011. - 905 с. : табл. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1389-7 (25 экз.).
2. [Пэйн М.](#) Социальная работа: современная теория : Учеб. пособие: Пер. с англ. / М. Пэйн ; ред. Дж. Камплинг. - М. : Академия, 2007. - 391 с. ; 24 см. - Указ.: с. 371-391. - Пер. изд. : Modern Social Work Theory / M. Payne. - 2005. - ISBN 978-5-7695-3551-2: (11 экз.).

Дополнительная литература:

1. Гаврилова, Н. И. История социальной работы [Текст] : метод. пособие / Н. И. Гаврилова ; Иркутский гос. техн. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2007. - 79 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 77-78. - Библиогр. в конце глав (1 экз.)
2. Кравченко, А. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : электрон. учебник / А. И. Кравченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : КноРус : Проспект, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-DA) : зв. ; 19 см. - Систем. требования: ПК с процессором Pentium ; операц. система Windows 95 и выше ; CD-привод ; звуковая карта 16-bit ; колонки ; наушники ; мышь (Дефектов нет). - Загл. с контейнера. - ISBN 978-5-406-00084-7 (в кор.)
3. Мельников, В. П. История социальной работы в России [Текст] : учеб. пособие / В. П. Мельников, Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К', 2006. - 341 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-94798-775-9 (2 экз.)
4. Платонова, Н. М. Инновации в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. «Социальная работа» / Н. М. Платонова. - 2-е изд., стер. - ЭВК. - М. : Академия, 2012. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - 20 доступов.
5. Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - М. : Дашков и К', 2007. - 230 с. ; 21 см. - (Золотой фонд учебной литературы) (Социальная работа). - ISBN 5-91131-052-х (9 экз.)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **а) Специальные помещения:**

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

Аудитория на 32 рабочих места, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «История социальной работы»: проектор Acer X1230PS, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200\*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «История социальной работы».

### **Специальные помещения:**

*Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы*

Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор

17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «История социальной работы».

#### **б) Программное обеспечение:**

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

#### **10. Образовательные технологии**

Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1) мотивационный, 2) ориентационный, 3) предметного действия и др. Именно 3-ий этап предметного действия предполагает процесс «опредмечивания» знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины «История социальной работы» используются следующие образовательные технологии:

##### **А. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами работ;
- круглые столы;
- консультации преподавателей;
- Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше работ.
- Консультации преподавателя.

##### **Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- Круглые столы, дискуссии;
- Анализ проблемных ситуаций.

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной

работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

При проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения, как и применение рейтинговой системы при аттестации студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе должны составлять **не менее 20%** аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять **более 50%** аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

## **11. Оценочные средства (ОС)**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

Не предусмотрены.

### **11.2. Основные оценочные средства текущего контроля.**

№ темы	Вопросы и задания, №№ формируемых компетенций	Часы	Вид контроля.
1	«Елизаветинские» законы о бедных в Англии XVI-XVIII в. (ОК- 1; ОК-2)	14	УО
2	«Новый закон о бедных» 1834 года (ПК-14)	14	УО, КСР
3	Фабричное законодательство в Англии в первой половине XIX века (ОК- 1; ОК-9; ПК-13; ПК-14)	14	УО
4	Зарождение систем социального обеспечения в европейских странах во второй половине XIX века (ОК- 1; ОК-9; ПК-13; ПК-14.)	18	УО, Т
5	Общественные движения в европейских странах как предтеча современных форм социальной работы (ОК- 1; ОК-9; ПК-13)	14	УО
6	Исторические истоки социальной работы в США (ОК- 1; ПК-13; ПК-14)	16	УО, АД
7	Социальное государство на Западе: пики развития и кризисы (ПК-13; ПК-14)	18	УО, АД
8	История социальной работы в Сибири (ОК- 1; ОК-9; ПК-13; ПК-14)	14	УО, Т

Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций.

### **11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

### **Примерная тематика докладов и презентаций**

1. Культурно-исторический процесс развития социальной работы
2. Человеколюбие в системе этических категории древних цивилизаций.
3. Античная философия о филантропии и благотворительности.
4. Философия помощи в славянском язычестве.
5. Византийские влияния на систему помощи в Древней Руси.
6. Проблемы милосердия в философии русского религиозного искусства.
7. Идеология советского государства и философия помощи.
8. Фольклорные источники об идеях помощи и милосердия.
9. Сущность государственного призрения.
10. Социальные программы в России XIX века.
11. Роль меценатства в развитии отечественной культуры.
12. Тенденции развития системы социального обеспечения в СССР.
13. Социальная защита детства в исторической перспективе.
14. Концепция современной системы социальной защиты населения.

### **11.3. Примерный перечень экзаменационных вопросов**

1. «Законы о бедных» в Великобритании (XVI-XVIII вв.).
2. «Новый закон о бедных» в Великобритании 1834 года.
3. История «Фабричного законодательства» в Великобритании
4. Исторические истоки практической социальной работы в США: «дружественные визитеры» и движение «сеттльментов».
5. Социальные реформы кабинета Б. Дизраэли в Великобритании, О. Бисмарка в Германии и Наполеона III во Франции.
6. Армия спасения и фабианское движение в Великобритании.
7. Формирование двух моделей практической социальной работы в США в начале XX века. Диагностическая и функциональная школы.
8. «Новый курс» Рузвельта и его роль в западной истории социальной политики. Государство всеобщего благоденствия.
9. Системы социальной защиты и социальной работы в США и в Европе (сравнительный анализ).

10. Социальная работа и постмодернизм: теория Т. Шанина.
11. Периодизация истории социальной работы в России: содержание основных этапов.
12. Традиционные формы социальной помощи у славян (языческий период).
13. Христианство на Руси и новые формы социальной помощи.
14. Монастырская, частная и царская благотворительность в Московском царстве.
15. Петровские реформы и рождение системы государственного призрения.
16. Екатерина II: изменения в системе социального обеспечения.
17. Государственное и общественное призрение в первой половине XIX века в России.
18. Перемены в системе социального обеспечения в эпоху реформ Александра II.
19. Частная и общественная благотворительность в России XIX- начала XX вв.
20. Особенности общественного призрения в Сибири.
21. Формирование основ системы социального обеспечения в СССР (1917-1940 гг.).
22. Система социального обеспечения в СССР в условиях военного времени.
23. Развитие системы социального обеспечения в СССР в 1946-1991 гг.
24. Социальная работа в современной России: общая характеристика.

## **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

### **Виды контроля**

**Текущий контроль** - оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, написание контрольных и т.д.). Качества усвоения знаний осуществляется в виде опросов, докладов, выступлений микрогрупп, конспектирования и др.

**Промежуточный контроль** качества усвоения знаний осуществляется в виде устного опроса.

**Итоговый контроль** качества усвоения знаний проводится в виде экзамена.



**Разработчик:**

Усольцева преподаватель кафедры социальной работы Н.Н. Усольцева

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 5 от «19» февраля 2020 г.

Зав.кафедрой Решетникова к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.