



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий

УТВЕРЖДАЮ
декан географического факультета
доп. Вологжина С.Ж.



«18» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.16 Введение в специальность

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Направленность (профиль) «География, геоинформационные системы и технологии»

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК географического факультета

Протокол № 6 от «18» июня 2021 г.

Председатель _____ Вологжина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой
географии, картографии и геосистемных технологий

Протокол № 17 от «11» июня 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Коновалова Т.И.

Иркутск 2021 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	8
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	14
а) перечень литературы	14
б) периодические издания	14
в) список авторских методических разработок	14
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	15
6.2. Программное обеспечение	15
6.3. Технические и электронные средства обучения	16
VII. Образовательные технологии	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	17

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель

Целью дисциплины является получение студентами направления 05.03.02 География первоначальных базовых знаний о географии (системе географических наук), формирование знаний о географической оболочке (ее строении и закономерностях развития), формах и структурах пространственной организации социально-экономических систем.

Задачи:

- дать представление об объекте географии, ее структуре и месте среди наук;
- познакомить с историей развития географической мысли и географических исследований;
- способствовать познанию студентами состава, важнейших черт строения и основных закономерностей функционирования и развития Земли, географической оболочки и ее составных частей;
- содействовать пониманию таких особенностей географического пространства, как континуальность и дискретность; продемонстрировать роль отдельных факторов физико-географической дифференциации в формировании структуры географической оболочки;
- сформировать представление о географической оболочке как о целостной системе, являющейся носителем географической и иной информации, что позволяет использовать теоретические положения общего землеведения в качестве методологической основы частных физико-географических и комплексных исследований;
- заложить основы теоретических знаний о глобальных изменениях, происходивших в географической оболочке в ходе геологической истории и наблюдающихся на современном этапе ее развития, необходимые для понимания взаимодействия физических, химических и биологических процессов, определяющих эволюцию эпигеосферы и экосистемы Земли;
- выработать умение использования полученных в рамках дисциплины знаний для объяснения процессов и явлений, наблюдаемых в окружающей природной и природно-антропогенной среде, и прогноза дальнейших состояний геосистем.
- показать глубокую взаимосвязь природы, населения и хозяйства Земли;

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Учебная дисциплина входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла. Изучается студентами очной формы обучения на первом курсе в первом семестре

Материал курса образует фундамент, общетеоретическую базу для последующего изучения дисциплин: Землеведение, Физическая география и ландшафты России, Физическая география и ландшафты России, Геоэкологии и др. Помимо этого, учебный предмет является одним из базовых в формировании научного мировоззрения и географической культуры географа.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций. в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 05.03.02 «География».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-1</i> Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при выпол-	<i>ИДКБ-опк1.2</i> Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.	Знать: сущность объекта и предмета географии, систему географических наук; функции географии; методологию и основные методы (направления) исследования; состав, строение и свойства Земли как планеты;

<p>нении работ географической направленности.</p>		<p>основные закономерности явлений и процессов, протекающих в географической оболочке, их изменения в пространстве и во времени.</p> <p>Уметь: выявлять причинно-следственные связи, определяющие направленность процессов, протекающих в природных, природно-антропогенных, природно-техногенных системах разного ранга; реферировать литературу по учебной дисциплине, использовать основные справочные материалы; выполнять практические задания по различным разделам географии, анализировать результаты практических заданий, полно и логично излагать освоенный учебный материал.</p> <p>Владеть: культурой географического мышления - уметь мыслить системно на основе полученных в рамках курса, а также более широких базовых знаний в области наук о Земле.</p>
---	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет **108 часов** (общая трудоемкость - 3 зачетных единицы), из которых **54** аудиторных, 26 часов отводится на контроль знаний.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	I Введение. География как наука. Понятийно-терминологический аппарат географии	2	5		1	1	1	2	Ответы на контрольные вопросы.
2	II Основные этапы развития географии	2	10		3	3	2	2	Выполнение практической работы.
3	III Методология и понятийно-терминологическая система физической географии географии. Современные научные подходы и методы географических исследований.	2	5		2	2	1	2	Ответы на контрольные вопросы.
4	IV Основные общегеографические закономерности и проблемы географии. IV.1 Общепланетаные свойства Земли и их географические следствия	2	10		2	6	1	1	Выполнение практических работ.
5	IV.2 Форма, строение и состав Земли и их географическое значение.	2	19		2	12	1	2	Выполнение практических работ.

	Литосфера, атмосфера, гидросфера, педосфера, биосфера: особенности состава и функционирования								Зачет по физической карте мира (номенклатура)
6	IV.3 Функционирование планетной системы. Динамика и эволюция географической оболочки. Колебательный характер природных процессов. Цикличность и периодичность природных процессов	2	5		2	-	1	2	Ответы на контрольные вопросы.
7	IV.4 Основные закономерности пространственной дифференциации природы земной поверхности на глобальном и региональном уровнях. Построение комплексного физико-географического профиля земной поверхности.	2	15		4	8	1	2	Выполнение практической работ Зачет по номенклатуре.
8	V География, экология, природопользование	2	6		1	2	1	2	Защита доклада с презентацией.
9	VI География и географ в современном мире	2	6		1	2	1	2	Защита доклада с презентацией.
10	Экзамен		26						
11	КСР		1						
12	Всего за учебный год		108		18	36	10	17	Экзамен

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Тема	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (часов)		
1	I(2,3)	Составление глоссария основных понятий и терминов географии. Подготовка к коллоквиуму №1. Устный опрос. Глоссарий на проверку преподавателю	сентябрь	2	Зачет по конспекту	[1,3-о], [4,5,6-д]
1	II(3,4,5,6)	Подготовка реферата	сентябрь	2	Зачет по результату	[1-д]

		Индивидуальная защита			татам собеседования; результаты тестирования	
1	III(1,2)	Подготовка к коллоквиуму №2. Устный опрос.	октябрь	2	Зачет по результатам индивидуального собеседования и устного опроса	[1,3-о], [1,4,5,6-д]
1	IV(1,2,3,4)	Выучить номенклатуру (приложение А) и ответить письменно на контрольные вопросы по темам практических работ. Вопросы 12-31 стр 23-24 (Слепнева Е.В. Физическая география. Метод указания / Е.В. Слепнева. – Изд-во ИГУ, 2008. – 48 с.)	октябрь	1	Зачет по контурной карте	[1,2-о], [3,4-д], методические указания
			октябрь	2	Зачет по контурной карте	
			ноябрь	2	Зачет по контурной карте боты	
			ноябрь	2	Зачет по контурной карте	
1	V(1,2,4)	Подготовить доклад по глобальным проблемам современности	ноябрь	2	Зачет по результатам индивидуального собеседования и устного опроса	[3-о] [2,4,6-д]
1	VI(1,2)	Подготовка к коллоквиуму №3. Устный опрос.	декабрь	2	Зачет по результатам индивидуального собеседования и устного опроса	[3-о] [2,4,6-д]
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				17		

4.3 Содержание учебного материала

Раздел I. Введение. География как наука. Понятийно-терминологический аппарат географии

1. Определение географии, ее объект и предмет. Понятия: географических сфер, географической и ландшафтной оболочек Земли, геосистемы, природно-территориального комплекса, природных ресурсов, экономико-географического положения, территориально-производственного комплекса, территориальной организации общества. География в системе наук о Земле и общественных наук. Специфика научного объяснения в географии. Географические образы, аксиомы, представления, понятия, закономерности и законы. Теоретические и прикладные задачи географии.

2. Система географических наук. Подсистемы физической и социально-экономической географии. Сущность, функции, взаимосвязь с другими науками. Дифференциация и интеграция географических наук. Интегральные научные направления в составе географии. Прикладные географические науки.

3. Функции географии в современном обществе. Интегративные функции географии. История путешествий и территориальных открытий; история развития географических идей, географического мышления (по Н.Н. Баранскому) и становления теории географии. Географический кругозор и географическая картина мира. Географическое мышление.

Географический прогноз как научное предвидение наиболее вероятного поведения системы в будущем, описание предполагаемых направлений и параметров ее развития на основе анализа ее движущих сил, закономерностей, структуры и других факторов вероятного поведения в течение определенного периода, а также возможных последствий такого развития. Виды географических прогнозов: прогнозы хозяйственного освоения территории, рекреационные прогнозы, природоохранные прогнозы, научно-технические прогнозы

Раздел II. Основные этапы развития географии.

1. Классический период развития географии. Географические познания первобытных народов. Географические сведения древних культурных народов. География в античное время. Геродот, А. Македонский, Аристотель, Эратосфен, Птолемей, Страбон. Средневековье. Роль арабских ученых в развитии естествознания и географической науки. Эпоха Великих географических открытий. Карта Меркатора. «Большой чертеж» Российского государства. География в России в 17-18 вв. Землепроходцы. Роль Петра I в развитии географии и экспедиционных исследований. В.Н. Татищев. Создание Географического департамента в Российской академии наук. М.В. Ломоносов и география. Генеральное межевание России - уникальное научно-практическое мероприятие. География в Западной Европе в 17-19 вв. «Всеобщая география география» Б. Варениуса. Д. Кук. И. Кант.

2. География нового времени. А. Гумбольдт - основатель современной физической географии. К. Риттер, Э. Реклю. Хорологическое направление. Российская география 19 - начала 20 вв. Первое Русское кругосветное путешествие И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского. Открытие Антарктиды Ф.Ф. Беллинсгаузенем и М.П. Лазаревым. Учреждение в Петербурге Русского географического общества. Д.Н. Анучин и Московский университет. П.П. Семенов-Тян-Шанский, В.В. Докучаев и А.И. Воейков. Достижение Р. Пири Северного полюса, а Р. Амундсенем Южного полюса планеты.

3. Современная география. Теоретические исследования и обобщающие работы Л.С. Берга, А.А. Григорьева, И.П. Герасимова, К.К. Маркова, С.В. Калесника, Д.Л. Арманда, М.А. Глазвской, К.А. Салищева, Н.А. Солнцева, В.Б. Сочавы и других крупнейших ученых-географов 20 в. Характерные черты Российской географии в постсоветский период: ее экологизация, глобализация, гуманитаризация и гуманизация, социологизация. Освоение Северного морского пути, изучение Антарктиды, Мирового океана. Картографическое обеспечение науки и практики. Создание Большого Советского атласа мира, Физико-географического атласа мира, серии региональных атласов, карт для высшей школы. Образование географических факультетов в университетах и географических институтов в системе АН СССР, Гидрометеослужбы, Главного Управления геодезии и картографии. Развитие системы географических наук, ее дифференциация на отраслевые геогра-

фические науки. Формирования различных академических и университетских географических научных школ. Разработка новых и новейших методов исследования: аэрокосмических, математических, геохимических, геофизических, палеогеографических и др.

Создание в 1922 г. Международного географического союза. Международные географические конгрессы. Традиции национальных школ: «География человека» (Франция); германская школа с традициями углубленного теоретического анализа, регионального планирования и геополитики; англо-американская и шведская школы теоретической географии и широкого использования количественных методов. Объединяющее влияние хронологической концепции А. Геттнера - Р. Хартшорна. Изучение пространственной морфологии явлений – З. Пассарге и др. Французская школа региональной географии – П. Видаль де ля Блаш, Ж. Боже-Гарнье и др. Географический детерминизм. Становление эволюционных идей в геоморфологии (В.М. Дэвис) и в биогеографии (Ф. Клементс). Развитие Р. Хортоном, А. Стралером количественной морфологии речных бассейнов. Создание теории островной биогеографии. Внедрение системного подхода. Экологизация географии. Формирование центров ландшафтно-экологических исследований в Западной и Центральной Европе, США.

Раздел III Методология и понятийно-терминологическая система физической географии географии. Современные научные подходы и методы географических исследований.

1. Методологические принципы и подходы в физической географии. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. Географический детерминизм и индетерминизм. Парадигма географического пространства как междисциплинарная методология.

Территориальный подход, комплексный подход как основа географического мышления и неотъемлемая часть географических исследований. Историко-эволюционный подход как выявляющий закономерности развития различных географических объектов, процессов и явлений, особенности их возникновения и функционирования на разных временных этапах. Типологический подход как неотъемлемая часть составления классификаций и типологий и их сопоставлений. Системный подход – при изучении объектов с разнообразными внутренними и внешними связями. Структурный, функциональный и генетический подходы. Проблемный подход, реализуемый на различных пространственных уровнях. Экологический подход – выявление и исследование связей между объектом и окружающей его средой. Конструктивный подход – изучение географических объектов, явлений и процессов с позиции возможного и целесообразного их использования в жизни и хозяйственной деятельности. Географическая экспертиза.

2. Методы физико-географических исследований.

Система методов в географии (философские, общенаучные и специально-научные). Сквозные методы (направления) в географии (по К.К. Маркову). Язык географии. Сравнительно-описательный, статистический, балансовый, картографический, метод экспедиционных исследований, дистанционный (аэрокосмический), моделирование как метод прогнозирования.

Раздел IV. Основные общегеографические закономерности и проблемы географии.

1 Общепланетные свойства Земли и их географические следствия. Земля в Солнечной системе. Солнечно-Земные связи. Современные представления о космическом воздействии на Землю в целом и географическую оболочку. Эндогенные и экзогенные источники энергии и природные механизмы развития Земли. Современные представления о происхождении и развитии Земли.

2 Форма, строение и состав Земли и их географическое значение. Литосфера, атмосфера, гидросфера, педосфера, биосфера: особенности состава и функционирования. Оболочечное строение Земли. Географическая оболочка как геосистема наивысшего ранга. Вертикальная структура географической оболочки. Литосфера, атмосфера, гидросфера, педосфера, биосфера. Проблема сохранения биологического разнообразия. Океаносфера – особое состояние части географической оболочки. Вопросы физической и экономической географии океана.

3 Функционирование планетной системы. Динамика и эволюция географической оболочки. Колебательный характер природных процессов. Цикличность и периодичность природных процессов.

4 Основные закономерности пространственной дифференциации природы земной по-

верхности на глобальном и региональном уровнях. Пояса освещенности. Учение В.В. Докучаева о почве – пример синтеза естественнонаучного знания. Природная (физико-географическая) зональность, секторность, высотная и глубинная поясность – универсальные законы географии. Горизонтальная структура географической оболочки. Пограничные слои и зоны сгущения жизни.

Раздел V. География, экология, природопользование.

1. Взаимодействие человека и природы в историческом развитии. Природно-антропогенный, антропогенный и культурный ландшафты.

2. Сущность экологических проблем. Урбанизация и загрязнение окружающей среды. Роль мониторинга, экологического проектирования, оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), экологической экспертизы и аудита в решении экологических проблем. Заповедники и их функции.

Раздел VI. География и географ в современном мире.

1. География, экология, экономика, политика. Географическая культура. Государственные и частные административные, научные, проектные и производственные организации географической и геоэкологической ориентации.

2. Академическая география. Система высшего географического и геоэкологического образования в России и за рубежом. География в средней школе. Русское географическое общество и съезды РГО. Международный географический союз и международные географические конгрессы. Международная картографическая ассоциация. Научные и популярные географические журналы, издания и телевизионные программы.

Рабочая программа составлена на основе учебной программы, рекомендованной Учебно-Методическим Советом по географии УМО по классическому университетскому образованию для обучения студентов по направлению подготовки 05.03.02 География.

Разработчики учебной программы: проф. К.Н. Дьяконов, доц. В.Е. Шувалов, доц. Г.И. Гладкевич, ст. преп. Т.И. Харитонова (географический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова). Эксперты: проф. О.А. Тихомиров, проф. А.А. Ткаченко (факультет географии и геоэкологии Тверского государственного университета).

Перечень географической номенклатуры, подлежащей усвоению при изучении дисциплины, приводится в приложении к программе (приложение А).

Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и (темы дисциплины)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	I Введение. География как наука. Понятийно-терминологический аппарат географии	1. Глоссарий	1	1	Зачет по конспекту	
2.	II. Основные этапы развития географии	1. Географические открытия и исследования	3	1	Зачет по результатам собеседования; результаты тестирования	ОПК-1 ИДК _{Б-ОПК1.2}

3.	III. Методология и понятийно-терминологическая система географии. Современные научные подходы и методы географических исследований.	2. Географическая карта – модель земной поверхности	2	-	Зачет по результатам индивидуального собеседования и устного опроса
4.	IV. 1 Основные общегеографические закономерности и проблемы географии.	1. Общепланетарные свойства Земли и их географические следствия	6	6	Зачет по результатам индивидуального собеседования и устного опроса
5.	IV.2 Форма, строение и состав Земли и их географическое значение. Литосфера, атмосфера, гидросфера, педосфера, биосфера: особенности состава и функционирования	1. Литосфера. Рельеф земной поверхности 2. Атмосфера 3. Гидросфера	12	12	Зачет по контурной карте
6.	IV.3 Функционирование планетной системы. Динамика и эволюция географической оболочки. Колебательный характер природных процессов. Цикличность и периодичность природных процессов	1. Эволюция и развитие географической оболочки	-	-	Зачет по результатам индивидуального собеседования и устного опроса
7.	IV.4 Основные закономерности пространственной дифференциации природы земной поверхности на глобальном и региональном уровнях. Построение комплексного физико-географического профиля земной поверхности.	1. Природная зональность 2. Комплексный физико-географический профиль земной поверхности	8	8	Зачет по контурной карте и комплексному профилю
8.	V География, экология, природопользование	1. Глобальные проблемы человечества	2	-	Зачет по результатам индивидуального собеседования и устного опроса
9.	VI География и географ в современном мире	1. Профессия - географ!	2	-	Зачет по результатам индивидуального собеседования и устного опроса

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ нед.	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1-2	I(2,3)	Составление глоссария основных понятий и терминов географии. Подготовка к коллоквиуму №1. Устный опрос. Глоссарий на проверку преподавателю	ОПК-1	ИДК _Б -ОПК-1.2
3-4	II(3,4,5,6)	Подготовка реферата Индивидуальная защита	ОПК-1	ИДК _Б -ОПК-1.2
5-6	III(1,2)	Подготовка к коллоквиуму №2. Устный опрос.	ОПК-1	ИДК _Б -ОПК-1.2
7-8	IV(1,2,3,4)	Выучить номенклатуру (приложение А) и ответить письменно на контрольные вопросы по темам практических работ. Вопросы 12-31 стр 23-24 (Слепнева Е.В. Физическая география. Метод указания / Е.В. Слепнева. – Изд-во ИГУ, 2008. – 48 с.)	ОПК-1	ИДК _Б -ОПК-1.2
			ОПК-1	ИДК _Б -ОПК-1.2
			ОПК-1	ИДК _Б -ОПК-1.2
			ОПК-1	ИДК _Б -ОПК-1.2
9-10	V(1,2,4)	Подготовить доклад по глобальным проблемам современности	ОПК-1	ИДК _Б -ОПК-1.2
11-12	VI(1,2)	Подготовка к коллоквиуму №3. Устный опрос.	ОПК-1	ИДК _Б -ОПК-1.2

Пояснения. В указанной литературе: о – основная, д – дополнительная.

Для самостоятельной работы рекомендуется использовать также периодические научные статьи в журналах: География и природные ресурсы, География, Известия Иркутского государственного университета (серия Науки о Земле) и др.

4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для выполнения всех перечисленных самостоятельных работ студенту предоставляется возможность использования одного из трех компьютерных классов во внеучебное время (предварительная запись у дежурных в классе, все компьютеры подключены к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета), фондов стационарной библиотеки в 6-м корпусе и фундаментальной библиотеки ИГУ, читальных залов Институтов академии наук (согласно заключенным с ними Договорами), индивидуальных консультаций с преподавателями факультета (согласно графику еженедельных консультаций).

Основные виды самостоятельной работы студентов – обзор литературных источников, анализ картографических материалов, работа с Интернет-ресурсами. Результаты самостоятельной познавательной деятельности студентов оформляются в форме реферата, обсуждаются на коллоквиумах, выявляются в ходе текущего контроля знаний.

Всего в соответствии с числом часов, отводимых учебным планом на контроль самостоятельной работы студентов, планируется проведение четырех коллоквиумов. Примерный перечень вопросов к коллоквиумам приводится ниже. Вопросы могут быть несколько откорректированы, детализованы или даже заменены в рабочем порядке в зависимости от уровня предшествующей

подготовки студентов группы и их познавательной активности в ходе аудиторных занятий.

Вопросы для самостоятельной работы

Коллоквиум 1 География как наука. Понятийно-терминологическая система географии

1. Современные представления о выделении объекта и предмета науки. Объект и предмет географии;
2. Система географических наук. Подсистемы физической и экономической географии;
3. Эволюция взглядов на предмет, содержание и задачи общей физической географии (общего землеведения) с древнейших времен до конца 19 в.;
4. Развитие географических идей с конца 19 – начала 20 вв. до настоящего времени. Становление современной физической географии;
5. Современная физическая география: сущность, функции, место в системе наук;
6. Географическая оболочка как объект физической географии. Современные представления о границах географической оболочки;
7. Теснота связей географии с другими науками. Геоэкология и Природопользование как междисциплинарные научные направления, тесно связанные с географией;
8. Географическая информация и ее источники;
9. Категории пространства и времени в физической географии;
10. Географический детерминизм и индетерминизм;

Коллоквиум 2 Основные принципы, методы и подходы в географии

1. Хорологическая концепции и территориальный подход в физической географии;
2. Исторический подход в физической географии;
3. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в физической географии;
4. Системный подход в географии. Понятие геосистемы. Свойства географических систем;
5. Общие и частные методы в физической географии;
6. Картографический метод в физической географии. Задачи, решаемые с использованием картографического метода
7. Методы экономико-географических исследований (статистический, картографический, сравнительный, конструктивный, районирование).

Коллоквиум 3 Взаимодействие человека и природы. Глобальные проблемы современности

1. Взаимодействие населения и природной среды в разные временные периоды.
2. Природно-ресурсный потенциал Земли.
3. Традиционные и альтернативные виды энергоресурсов, проблемы использования.
4. Ресурсы Мирового океана и поверхностных вод суши.
5. Минеральные ресурсы мира (региональные различия обеспеченности, проблемы использования).
6. Мировое хозяйство и мирохозяйственные связи. Концепция устойчивого развития Земли.
7. Глобальные проблемы, их классификация, содержание, взаимосвязь.
8. Проблемы мира и безопасности народов.
9. Демографическая проблема.
10. Проблема обеспеченности человечества сырьем и энергией.
11. Глобальная продовольственная проблема.

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) при наличии.

В учебном плане по данной дисциплине курсовая не числится.

Результаты самостоятельного обзора литературных источников, посвященных вопросам истории развития географических идей, представляются на проверку в форме реферата. Тема реферата выбирается студентом индивидуально из числа приведенных ниже.

Основными требованиями, предъявляемыми к рефератам, являются следующие: список литературных источников должен содержать не менее пяти позиций; в текстовой части реферата

студент обязан на основе анализа литературных и иных источников информации раскрыть содержание темы полно и в строгой логической последовательности, самостоятельно сделать выводы и заключение; оформление реферата должно соответствовать принятым в ИГУ требованиям ГОСТа.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Аношко, В. С. Прикладная география [Электронный ресурс] / В. С. Аношко. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 239 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-985-06-2016-3
2. Бобков А. А. Землеведение: учебник для студ. учрежд. высш. проф. образ., обуч. по направлению подгот. "География" / А. А. Бобков, Ю. П. Селивёрстов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 312 с. – ISBN 978-5-7695-8152-6.- 31 экз.
3. Голубчик М.М. География: Учебник для вузов / М.М. Голубчик, С.П. Евдокимов.- М.: Аспект-Пресс, 2003. - 304 с. – ISBN 5-7567-0268-7 – 28 экз.
4. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/489804>

б) дополнительная литература

1. Богучарсков В. Т. История географии: кн. о путешествиях и открытиях, о развитии географ. мысли и о людях, совершивших путешествия и создававших географию: Учеб. пособие / В. Т. Богучарсков ; Ред. Ю. П. Хрусталева. - М.; Ростов н/Д : MapT, 2004. - 447 с. ISBN 5-241-00185-9 – 19 экз.
2. Географический атлас: Для учителя средней школы. - М.: ГУГК, 1985. - 238 с. – 2 экз
3. Григорьев, А. А. География всемирного наследия: учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07236-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/494236>
4. Григорьев, А. А. География культуры: учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14386-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/497054>
5. Григорьев, А. А. Удивительная география: учебное пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07232-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/494235>
6. Максаковский В.П. Географическая картина мира : в 2 кн. / В. П. Максаковский. - М. : Дрофа, Кн. 1 : Общая характеристика мира. – 2006. – ISBN 5-7107-9946-7. – 2 экз.
7. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10874-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495134>
- 8.

в) программное обеспечение

- Microsoft Imagine Premium - Сублицензионный договор № 03-015-16 от 21.11.2016 г.
- STADIA – Лицензионный паспорт № 1442 от 21.03.2008 г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition – Лицензия № 1B08161103014721370444 от 03.11.2016 г.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Интернет-источники:

- <https://isu.bibliotech.ru/>
- mba@library.isu.ru (Электронная библиотека ИГУ)
- Электронные географические атласы мира
- Электронные справочники по России, миру

- <http://astrogalaxy.ru>;
- <http://astrolab.ru>;
- <http://astronet.ru>;
- <http://astronomiya.com>;
- <http://geo.historic.ru>;
- <http://www.rgo.ru>;
- www.ecosystema.ru (Сайт Экологического центра «Экосистема». Раздел Природа России и мира)
- www.igras.ru (Сайт Института географии РАН)
- www.geo.ru/priroda (Сайт журнала «GEO»)
- www.national-geographic.ru (Сайт журнала «National Geographic-Россия»)
- www.vokrugsveta.ru (Сайт журнала «Вокруг света»)
- www.geografia.ru (Географический портал)
- www.gect.ru (Gect.ru. Географический информационный проект)
- <http://nospe.ucoz.ru> (Сайт о геологии).
- <http://web.ru> («Все о геологии»: сервер Геофизического Центра РАН)
- www.geohive.com (Статистический сайт с социально-экономической информацией по странам мира).
- www.seu.ru (Интернет ресурсы по охране окружающей среды).
- www.demoscope.ru (Демографическая статистическая информация на сайте электронного бюллетеня «Население о общество»).
- www.weblast.ru (Природа и окружающая среда).
- (<http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html>) (Государственный доклад о состоянии окружающей среды).
- <http://ellib.library.isu.ru> (Электронная библиотека "Труды ученых ИГУ").
- <http://www.isu.ru/izvestia> (Журнал "Известия Иркутского университета. Серия «Науки о земле»).
- Всероссийская перепись населения 2010 года. <http://perepis2010.ru/>
- Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>
- Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>
- Отдел статистики ООН. <http://unstats.un.org/>
- Проект «Территориальное устройство России» Справочная информация по административно-территориальным образованиям России. <http://terrus.ru/>
- Сайт Организация объединенных наций (ООН). <http://www.un.org>.
- Сайт Центрального разведывательного управления США. <http://www.cia.gov>.
- Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

1. Атлас мира. – М.: ГУГК, 1967. – 250 с.
2. Географический атлас для учителей средней школы. – М.: ГУГК, 1981. – 238 с.

6.2. Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).
2. Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).
3. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке:

<https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).

4. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).

5. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. " Государственный контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 Номер Лицензии Microsoft 46211164" (бессрочно).

6. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086 от 11.07.2012 (бессрочно).

7. Microsoft®OfficeProfessionalPlus 2013 Russian Academic OLP 1License NoLevel. Microsoft Invoice Number: 9564549101 ООО 'ИЦ 'Сиброн' от 22.12.2014 (бессрочно).

6.3. Технические и электронные средства:

Мобильный мультимедиа комплекс, комплект презентаций по дисциплине «Введение в специальность», географические карты, атласы, помещение для выполнения самостоятельных работ представлено дисплейным классом с доступом в Интернет и ЭИОС (электронно-информационную образовательную среду).

В своей самостоятельной работе студенты могут использовать возможности компьютерного класса с выходом в Интернет; обращаться к картографическим материалам, имеющимся в распоряжении учебной библиотеки ИГУ, кафедр физической географии и геоэкологии и экономической и социальной географии, а также картами, переведенными в электронный формат и находящимися в свободном доступе на сервере географического факультета.

На основе договоров о научном и учебно-педагогическом сотрудничестве с Институтами СО РАН (справка по взаимодействию Географического факультета с научными институтами СО РАН) широко используется оборудование, программное обеспечение и фондовые материалы (библиотечные фонды, данные экспедиционных исследований и т.п.) научных учреждений.

Карты:

1. Физико-географическая карта России
2. Физическая карта мира
3. Полезные ископаемые мира

Атласы:

1. Атлас «География России» 8-9 класс
2. Географический атлас для учителей средней школы

Раздаточный материал к лекционным и практическим занятиям

Статистические материалы

Тесты для текущего контроля

Наглядные материалы для практических занятий

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационные технологии используются на всех лекционных и практических занятиях – 54 ч.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Земля в Солнечной системе	Практическая работа	Групповое обучение / Проекты – самостоятельная работа над поставленной задачей.	2
2	Форма, строение и	Практическая	Групповое обу-	6

	состав Земли. Оболочечное строение Земли и географической оболочки	работа	чение / Интерактивные вебинары – традиционная лекция вместе с дискуссией, разбором, демонстрацией слайдов или фильмов.	
3	Функционирование планетной системы. Круговороты вещества и энергии в географической оболочке.	Практическая работа	Проблемное обучение / Интерактивные вебинары – традиционная лекция вместе с дискуссией, разбором, демонстрацией слайдов или фильмов.	4
4	Развитие Земли. Основные этапы геологической истории	Практическая работа	Групповое занятие / Интерактивные вебинары – традиционная лекция вместе с дискуссией, разбором, демонстрацией слайдов или фильмов.	8
5	Пространственная дифференциация географической оболочки	Практическая работа	Групповое занятие/ Проекты – самостоятельная работа над поставленной задачей.	14

Применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, лекционно-семинарско-зачетная система обучения.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Оценочные средства текущего контроля (ТК) формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров).

ТК знаний осуществляется после изучения материала каждого раздела программы методом письменной проверки во фронтальной тестовой форме. Варианты тестовых заданий для текущего контроля приведены ниже. Кроме того, результаты текущей работы студентов проверяются в ходе коллоквиумов и защиты выполненных ими практических работ.

Текущий контроль знаний может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста

Письменный развернутый ответ дается студентом (самостоятельно, без использования во время зачета каких-либо литературных источников) на один из предложенных вопросов за 30-40 минутный временной отрезок. Предполагается качественная оценка двух видов: «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если студент понимает суть вопроса; достаточно полно его освещает в своем ответе, исходя из современных научных представлений; не допускает в своем изложении существенных ошибок; владеет научной терминологией. Оценка «не зачтено» выставляется в любом из следующих случаев: получен ответ не по существу вопроса; в ответе содержатся существенные ошибки.

Итоговые тестовые задания, состоящие из десяти вопросов, рассчитаны на самостоятельное выполнение без использования во время зачета литературных и иных источников в течение 10-15 минут.

Ориентировочные критерии оценивания следующие. Ответ на каждый конкретный вопрос считается верным и исчерпывающим, если:

- выбраны все возможные правильные, и только правильные варианты ответа (при закрытой форме тестового задания, предполагающей выявление верного ответа в числе предложенных);
- собственный вариант ответа студента верно и в полной мере характеризует указанные в вопросе объекты, явления и процессы, определение дано, по сути, правильно (при открытой форме, в которой трюеточие должно быть заменено подходящим по смыслу кратким ответом, так, чтобы образовавшееся высказывание было истинным);
- сопоставление или упорядочивание проведено корректно (при задании на установление соответствия или ранжирование).

Каждый такой ответ оценивается в один балл. Если ответ включает только правильные варианты, но часть таковых, содержащихся в задании, не отмечена студентом как верные (пропущена), то в общей итоговой сумме учитывается только соответствующая доля, а не целый балл. В случае же, когда, наряду с верными вариантами, ответ содержит неверные, он в целом считается ошибочным и не учитывается в общей сумме баллов. Оценка «зачтено» ставится, если студент при выполнении итогового теста набрал 5,5 и более баллов.

При выставлении итоговой оценки по курсу («зачтено» или «не зачтено») учитываются текущие оценки работы студента в течение семестра, полученные им за ответы на коллоквиумах и контрольные работы.

Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации. Промежуточный контроль (ПК)

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Демонстрационный вариант вопросов для собеседования №1

Письменный опрос в виде билетов, включающих три вопроса по Разделу I.

Вопросы для собеседования

Раздел I. Введение. География как наука. Понятийно-терминологический аппарат географии

- 1) *Цели и задачи физической географии*
- 2) *Географическая оболочка как объект физической географии. Современные представления о границах географической оболочки*
- 3) *Специфика научного объяснения в географии*

Педагогический работник _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 2021 г.

Демонстрационный вариант теста №1

Тест по теме Основные этапы развития географии
1 вариант

- 1) В какой день Христофор Колумб открыл Америку?
 - a) 5 сентября 1506;
 - b) 8 апреля 1498;
 - c) 12 октября 1492.
- 2) Кто ввел термин «география» в науку?
- 3) Кто из ученых занимался вопросами широтной зональности?
 - a) М.В. Ломоносов;
 - b) В.В. Докучаев;
 - c) Аристотель;
 - d) А. Гумбольдт
- 4) Первым европейцем, посетившим Китай был...
 - a) Афанасий Никитин;
 - b) Марко Поло;
 - c) Васко да Гама;
- 5) Выберите географов, исследовавших Центральную Азию:
 - a) В.В. Юнкер
 - b) П.П. Семенов
 - c) Н.М. Пржевальский
 - d) В.К. Арсеньев
- 6) Закончите фразу: «Экспедиция под руководством Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева...»
 - a) открыла материк Антарктиду
 - b) первой прошла Северным морским путем
 - c) открыла северо-восточное побережье Америки
 - d) первой совершила кругосветное плавание
- 7) Выберите имя путешественника, который открыл Австралию в мире:
 - a) Франсис Дрейк
 - b) Абел Тасман
 - c) Джеймс Кук
 - d) Виллем Янсзон

Примерная тематика рефератов по теме «Основные этапы развития географии»

1. Географические открытия и возникновение первых научных географических представлений в Античной Греции (Аристотель, Эратосфен и др.);
2. Развитие географических знаний в эпоху Древнего Рима (Страбон, Птолемей);
3. География средневековой Европы;
4. Развитие арабской географии в эпоху Средневековья;
5. Норманнские географические открытия;
6. Путешествия европейцев на Восток. Марко Поло, Афанасий Никитин;
7. Открытие и колонизация Америки европейцами. Христофор Колумб;
8. Открытие португальцами морского пути в Индию. Васко да Гама;
9. Первое кругосветное путешествие Фернана Магеллана;
10. Развитие картографии в эпоху Великих географических открытий. Меркатор. Артели;
11. Открытие гелиоцентрической системы мира. Коперник. Галилей;
12. «Всеобщая география» Б. Варениуса;
13. Освоение Поморского Севера и завоевание Западной Сибири;
14. Русские землепроходцы в Восточной Сибири;
15. Освоение Дальнего Востока;
16. Великая Северная или Вторая Камчатская экспедиция;
17. Вклад М.В. Ломоносова в развитие географии в России;

18. Голландские открытия в Австралии и Океании;
19. Географические открытия Джеймса Кука;
20. Географические взгляды К. Риттера и А. Гумбольдта - основоположников современной физической географии;
21. Образование Русского Императорского географического общества и его вклад в развитие географии в России;
22. Первые русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды;
23. Первые исследования центральной Арктики и Антарктики. Достижение Северного и Южного полюсов;
24. Исследования Центральной Азии. Н.М. Пржевальский;
25. Исследования Африки. Д. Ливингстон.
26. Географическая школа Д.Н. Анучина и ее современное значение;
27. Вклад А.И. Воейкова в развитие географии;
28. Научная географическая школа П.П. Семенова-Тян-Шанского;
29. Научная географическая школа В.В. Докучаева. Учение В.В. Докучаева о природных зонах;
30. В.Б. Сочава как основоположник теории географических систем.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Введение в специальность»

1. География как наука: объект, предмет, задачи место в системе наук, научные направления в составе географии;
2. Современная физическая география как междисциплинарный синтез;
3. Географический детерминизм и индетерминизм;
4. Дифференциация и интеграция географических знаний;
5. Специфика географического знания и географического мышления;
6. Категории географического пространства и времени;
7. Основные источники географической информация;
8. Географическое положение и его виды;
9. Географическая оболочка как объект физической географии. Современные представления о границах географической оболочки;
10. Географическая карта, классификация географических карт и картографические проекции;
11. Масштаб и виды масштабов. Условные знаки и их виды;
12. Вклад древних цивилизаций в развитие географических идей;
13. Географические знания в эпоху Античности;
14. География средневековой Европы;
15. Развитие арабской географии в эпоху Средневековья;
16. Путешествия европейцев на Восток. Марко Поло;
17. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина;
18. Открытие Америки Х. Колумбом;
19. Открытие морского пути в Индию. Васко да Гама;
20. Первое кругосветное путешествие Ф. Магеллана;
21. Первые русские кругосветные экспедиции;
22. Открытие Антарктиды;
23. Основные достижения географии в Новое время;
24. Роль Русского географического общества в формировании географических идей;
25. Современные представления о происхождении Солнечной системы;
26. Солнечное влияние на процессы в географической оболочке;
27. Космические воздействия на Землю в целом и географическую оболочку в частности;
28. Основные характеристики Земли как планеты. Современные представления о форме Земли;
29. Географическое значение фигуры, размеров и массы планеты;
30. Движения Земли в пространстве. Географические следствия осевого вращения и орбитального движения Земли;
31. Ритмичность и цикличность процессов в географической оболочке: причины и следствия;

32. Оболочечное строение Земли;
33. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая таблица;
34. Литосфера. Земная кора. Основные типы земной коры;
35. Рельеф земной поверхности. Основные формы рельефа;
36. Атмосфера: особенности строения и состава;
37. Общая атмосферная циркуляция. Центры действия атмосферы;
38. Факторы, определяющие неравномерное распределение температуры воздуха и осадков по земной поверхности;
39. Климат. Климатические пояса и области Земли;
40. Строение и состав гидросферы. Морские течения;
41. Глобальный круговорот воды в природе;
42. Почва. Почвенный покров Земли: типы почв и закономерности их пространственного распределения;
43. Биосфера и ее соотношение с географической оболочкой;
44. Факторы пространственной физико-географической дифференциации;
45. Широтная зональность: причины и сферы проявления. Природные зоны суши;
46. Высотная поясность гор и вертикальная дифференциация равнин;
47. Природные зоны России (характеристика одной из зон по выбору);
48. Происхождение человека. Этапы развития человечества;
49. Проблемы взаимодействия природных и общественных систем. Охрана и рациональное использование окружающей среды;
50. Экономическая и социальная география в системе наук, предмет и задачи экономической и социальной географии;
51. Политическая карта мира, этапы ее формирования. Страны ближнего и дальнего зарубежья – соседи России;
52. Политико-административное устройство России;
53. Демографическая политика стран мира и России;
54. Природные условия и природные ресурсы мира;
55. Источники энергии, проблемы и перспективы их использования;
56. Водные ресурсы мира. Проблемы и перспективы их использования;
57. Земельные ресурсы мира и проблема их рационального использования;
58. Биологические (растительные и животные) ресурсы. Проблема их рационального использования;
59. Минеральные ресурсы, их география, проблемы их использования;
60. Глобальные проблемы человечества, их сущность, классификация, взаимосвязь (характеристика одной из проблем по выбору).

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; • обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; • демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; • демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; • показано владение понятийным аппаратом; • делаются обоснованные выводы; • соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> • Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; • демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят

	<p>аргументированный и доказательный характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей). • усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; • способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; • допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. ○ демонстрируются поверхностные знания вопроса; ○ допускаются нарушения в последовательности изложения; ○ имеются затруднения с выводами; ○ допускаются нарушения норм литературной речи; ○ в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений. ○ материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; ○ имеются заметные нарушения норм литературной речи; ○ обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; ○ допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; ○ демонстрируют незнание теории и практики географии.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Экзамен	1-7	ОПК-1 ИДКБ-ОПК-1.2

Разработчики:



доцент

Е. В. Слепнева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПО-ОП по направлению и профилю подготовки 05.03.02 География

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «11» июня 2021 г. Протокол № 17

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА

Основные орографические объекты мира

ЕВРАЗИЯ (Площадь – 54,8 млн. км², средняя высота – 840 м)

Мысы: Рока, Дежнева, Пиай, Челюскин; **Полуострова:** Апеннинский, *Аравийский (самый крупный полуостров в мире – 2730 тыс. км²)*, Балканский, Бретань, Гыданский, Индокитай, Индостан, Камчатка, Канин, Кольский, Котантен, Корея, Корнуолл, Крымский, Ляодунский, Малакка, Малая Азия, Мангышлак, Пелопоннес, Пиренейский, Скандинавский, Таймыр, Чукотский, Шаньдунский, Ютландия, Ямал;

Хребты, горные системы: Алтай (*г. Белуха, 4506 м*), Альпы (*г. Монблан, 4807 м*), Апеннины, Арденны, Байкальский, Большой Кавказ (*г. Эльбрус, 5642 м*), Большой Хинган, Бырранга, Верхоянский, Вогезы, Восточные Гаты, Восточный Саян, Гарц, Гималаи (*г. Джомолунгма, 8848 м*), Гиндукуш, Джугджур, Енисейский кряж, Загрос, Западные Гаты, Западный Саян, Иберийские, Кантабрийские, Каракорум, Карпаты, Кузнецкий Алатау, Куньлунь, Копетдаг, Наньшань, Памир, Пиренеи, Пинд, Понтийские, Родопы, Рудные, Сенгилен, Сихотэ-Алинь, Скандинавские, Срединный, Становой, Судеты, Сунтар-Хаята, Тавр, Тарбагатай, Тянь-Шань, Уральские, Хибины, Циньлин, Черского, Шварцвальд, Эльбурс, Яблоновый; **Возвышенности, плоскогорья, нагорья, плато:** Алданское, Баварский Лес, Вилуйское, Витимское, Декан, Иранское, Казахский мелкосопочник, Колымское, Корякское, Месета, Манселька, Патомское, Приволжская, Подольская, Путорана, Среднерусская, Среднесибирское, Становое, Тибет, Тиманский кряж, Тунгусское, Тургайское, Устюрт, Центральный массив, Чукотское; **Равнина:** Амуро-Зейская, Великая Китайская, Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Ишимская, Кулундинская; **Низменности:** Барабинская, Индо-Гангская, Колымская, Месопотамская, Нижнедунайская, Окско-Донская, Парижский бассейн, Польская, Паданская, Прикаспийская, Северо-Германская, Северо-Сибирская, Среднедунайская, Среднеобская, Туранская, Яно-Индибирская;

Пустыни: Алашань, Большой Нефуд, Гоби, Деште-Кевир (Большая Соляная), Деште-Лут, Кызылкум, Каракум, Малый Нефуд, Руб-Эль-Хали, Сирийская, Такла-Макан, Тар.

АФРИКА (Площадь – 30,3 млн. км², средняя высота – 650 м)

Мысы: Альмади, Игольный, Рас-Хафун, Эль-Абьяд; **Полуострова:** Сомали, Синайский;

Хребты, горные системы: Атлас, Драконовы, Капские; **Плоскогорья, нагорья, плато:** Ахаггар, Восточно-Африканское (*вул. Килиманджаро, 5895 м*), Кордофан, Тибести, Эфиопское;

Пустыни: Аравийская, Калахари, Ливийская, Намиб, Нубийская, Сахара, Шеш, Эль-Джуф.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (Площадь – 24,2 млн. км², средняя высота – 700 м)

Мысы: Марьято, Мерчисон, Принца Уэльского, Сент-Чарльз; **Полуострова:** Аляска, Бутия, Калифорния, Лабрадор, Мелвилл, Новая Шотландия, Сьюард, Флорида, Юкатан;

Хребты, горные системы: Аляскинский, Аппалачи, Береговой, Блу-Ридж, Брукс, Восточная Сьерра-Мадре, Западная Сьерра-Мадре, Каскадные, Сьерра-Невада, Скалистые, Кордильеры (*г. Мак-Кинли, 6193 м*); **Плато:** Аллеганское, Большой Бассейн, Камберленд, Колорадо, Мексиканское, Колумбийское, Озарк, Эдуардс;

Равнины: Великие, Центральные; низменность Миссисипская;

Пустыни: Долина Смерти, Мохаве, Хила.

ЮЖНАЯ АМЕРИКА (Площадь – 17,8 млн. км², средняя высота – 580 м)

Мысы: Гальинас, Кабу-Бранку, Париньяс, Фроуэрд; **Полуостров** Гуахира, Вальдес;

Горная система Анды (*г. Аконкагуа, 6960 м*); **Плоскогорья, плато:** Бразильское, Гвианское;

Равнины: Гран-Чако, Пампа;

Низменности: Амазонская, Оринокская, Ла-Платская;

Пустыня Атакама.

АНТАРКТИДА (Площадь – 14,1 млн. км², средняя высота с ледниковым панцирем – 2040 м, средняя высота подледного рельефа – 410 м)

Полуостров Антарктический;

Горы: Элсуэрт (*массив Винсон, 5140 м*), Вернадского, Гамбурцева, Трансантарктические;

Плато: Советское, Полярное.

АВСТРАЛИЯ

(Площадь – 7,7 млн. км², средняя высота – 350 м)

Мысы: Байрон, Йорк, Стип-Пойнт, Юго-Восточный; **Полуострова:** Арнемленд, Йорк, Кейп-Йорк, Эйр;

Хребты: Большой Водораздельный (*г. Косцюшко, 2228 м*), Дарлинг, Грей, Макдонелл, Масгрейв, Флиндерс, Хамерсли; **Плато, плоскогорье:** Баркли, Западно-Австралийское, Кимберли;

Равнина Налларбор; **Низменность** Центральная;

Пустыни: Большая Песчаная, Виктория, Гибсона, Симпсон

Основные гидрографические объекты мира

ТИХИЙ ОКЕАН: (Площадь – 178,6 млн. км², максимальная глубина – 11 022 м (*Марианская впадина*), средняя глубина – 3980 м)

Моря: Банда, Берингово, Восточно-Китайское, Желтое, Коралловое, Охотское, Тасманово, Филиппинское, Фиджи, Южно-Китайское, Яванское.

Заливы: Анадырский, Аляска, Калифорнийский, Кроноцкий, Панамский, Пенжинская губа, Сиамский, Терпения, Шелихова.

Проливы: Басов, Берингов, Кунаширский, Корейский, Лаперуза, Малаккский, Тайваньский, Татарский,

Острова: Алеутские, Большие Зондские (Суматра, Ява, Калимантан или Борнео, Сулавеси), Гавайские, Галапагос, Каролинские, Командорские, Кука, Курильские, Марианские, Маршалловы, Меланезия (Новая Британия, Соломоновы, Новые Гебриды), Молуккские, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Сахалин, Св. Лаврентия, Тайвань, Тасмания, Тонга, Туамоту (Россиян, Общества), Фиджи, Филиппинские, Хайнань, Японские (Хоккайдо, Хонсю, Сикоку, Кюсю).

Реки: Анадырь, Амур (Аргунь, Сунгари, Усури, Шилка), Колорадо, Меконг, Хуанхэ, Юкон, Янцзы.

АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН: (Площадь – 91,6 млн. км², максимальная глубина – 8742 м (*впадина Пуэрто-Рико*), средняя глубина – 3600 м)

Моря: Адриатическое, Азовское, Балтийское, Ионическое, Карибское, Критское, Лигурийское, Мраморное, Саргассово, Северное, Средиземное, Тирренское, Черное.

Заливы: Бискайский, Ботнический, Гвинейский, Мексиканский, Финский.

Проливы: Босфор, Гибралтарский, Гудзонов, Датский, Дарданеллы, Девисов, Дрейка, Каттегат, Ла-Манш, Па-де-Кале (Дуврский), Скагеррак, Флоридский, Юкатанский.

Острова: Азорские, Багамские, Балеарские, Бермудские, Большие Антильские (Куба, Ямайка, Гаити, Пуэрто-Рико), Великобритания, Гебридские, Исландия, Ирландия, Канарские, Кипр, Корсика, Крит, Малые Антильские, Ньюфаундленд, Огненная Земля, Оркнейские, Сардиния, Св. Елены, Сицилия, Фарерские, Фолклендские, Шетландские, Южная Георгия, Южные Оркнейские, Южные Сандвичевы, Южные Шетландские.

Реки: *Амазонка (Мадейра, Мараньон, Риу-Негру, Тапажос, Укаяли) (самая большая площадь водосборного бассейна – 7180 тыс. км² и самый большой годовой объем стока – 6930 км³)*, Висла, Гаронна, Гвадалквивир, Гвадиана, Днепр, Днестр, Дон, Дунай, Западная Двина (Даугава), Конго, Луара, Миссисипи, Нева, Нигер, *Нил с Кагерой (самая длинная река в мире – 6671 км)*, Одра, Оранжевая, *Ориноко (на р. Чурун находится самый высокий водопад в мире – Ан-*

хель, 1054 м), Парана, Прут, По, Рейн, Рио-Гранде, Рона, Сан-Франсиску, Сена, Св. Лаврентия, Темза, Эльба.

ИНДИЙСКИЙ ОКЕАН: (*Площадь – 76,2 млн. км², максимальная глубина – 7729 м (Зондская впадина), средняя глубина – 3710 м*)

Моря: Андаманское, Аравийское, Арафурское, Красное, Тиморское.

Заливы: Аденский, Бенгальский, Большой Австралийский, Оманский, Карпентария, Персидский.

Проливы: Баб-Эль-Мандебский, Мозамбикский.

Острова: Амирантские, Андаманские, Занзибар, Кергелен, Коморские, Лаккадивские, Мадагаскар, Мальдивские, Маскаренские (Маврикий, Реюньон), Сейшельские, Сокотра, Шри-Ланка,

Реки: Брахмапутра, Ганг, Евфрат, Замбези, Инд, Муррей, Тигр.

СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН: (*Площадь – 14,8 млн. км², максимальная глубина – 5527 м (Гренландское море), средняя глубина – 1220 м*)

Моря: Баренцево, Белое, Бофорта, Восточно-Сибирское, Гренландское, Карское, Лаптевых, Норвежское, Чукотское.

Заливы: Амундсена, Байдарацкая губа, Бутия, Гудзонов, Коцебу, Обская губа, Хатангский.

Проливы: Берингов, Вилькицкого, Датский, Дмитрия Лаптева, Карские Ворота, Мак-Клур, Маточкин Шар, Робсон, Санникова, Смит, Югорский Шар.

Острова: Вайгач, Врангеля, *Гренландия (самый крупный остров в мире – 2176 тыс. км²)*, Земля Франца Иосифа, Канадский Арктический архипелаг (Банкс, Баффинова Земля, Виктория, Девон, Сомерсет, Элсмир), Колгуев, Ляховские, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Шпицберген.

Реки: Енисей (Ангара, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска), Индигирка, Колыма, Лена (Алдан, Вилюй, Витим, Олекма), *Обь с Иртышом (самая длинная река в России – 5410 км)*, Печора, Северная Двина, Хатанга, Яна.

КРУПНЫЕ ОЗЕРА МИРА: Алаколь, Аральское, Атабаска, *Байкал (самое глубокое озеро в мире – 1637 м)*, Балатон, Балхаш, Боденское, Большое Медвежье, Большое Невольничье, Ван, Верхнее, Виктория, Виннипег, Гурон, Женевское, Зайсан, Ильмень, Имандра, Иссык-Куль, *Каспийское (самое большое озеро в мире по площади акватории – 371 тыс. км²)*, Кукунор, Ладожское, Лобнор, Мичиган, Ньяса, Онежское, Онтарио, Поопо, Псковское, Севан, Танганьика, Телецкое, Титикака, Ханка, Хубсугул, Чад, Чудское, Эйр, Эри.

Номенклатура географических названий природных объектов Российской Федерации

БЕРЕГОВАЯ ЛИНИЯ:

Мысы: Дежнева, Челюскин;

Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых, Охотское, Черное, Чукотское, Японское;

Заливы: Анадырский, Байдарацкая губа, Кроноцкий, Обская губа, Пенжинская губа, Петра Великого, Терпения, Финский, Хатангский, Шелихова;

Проливы: Берингов, Вилькицкого, Дмитрия Лаптева, Карские ворота, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Маточкин Шар, Татарский, Санникова, Югорский Шар;

Острова: Вайгач, Врангеля, Земля Франца Иосифа, Колгуев, Командорские, Курильские, Ляховские, Новая Земля, Новосибирские, Сахалин, Северная Земля;

Полуострова: Гыданский, Камчатка, Канин, Кольский, Таймыр, Чукотский, Ямал.

ОРОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ:

Горные системы, хребты, кряжи: Алтай, Байкальский хр., Баргузинский хр., Большой Кавказ, Бырранга, Верхоянский хр., Восточный Саян, хр. Джугджур, Енисейский кряж, Западный Саян,

Кузнецкий Алатау, хр. Сенгилен, Сихотэ-Алинь, Срединный хр., Становой хр., хр. Сунтар-Хаята, Тиманский кряж, Уральские горы, Хибины, хр. Черского, Яблоновый хр.;

Нагорья: Алданское, Колымское, Корякское, Патомское, Северо-Байкальское, Становое, Чукотское;

Плато: Вилуйское, Лено-Ангарское, Приленское, Путорана, Тунгусское;

Плоскогорья: Витимское, Среднесибирское;

Возвышенности: Приволжская, Среднерусская;

Равнины: Амуро-Зейская, Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Иркутско-Черемховская, Ишимская, Кулундинская, Окско-Донская;

Низменности: Барабинская, Колымская, Прикаспийская, Северо-Сибирская, Среднеобская, Яно-Индибирская.

ГИДРОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ:

Реки: Анадырь, Амур (Аргунь, Зея, Сунгари, Усури, Шилка), Волга (Кама, Ока), Днепр, Дон, Енисей (Ангара, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска), Индигирка, Колыма, Кубань, Лена (Алдан, Вилуй, Витим, Олёкма), Нева, Обь (Иртыш (Ишим, Тобол)), Оленёк, Печора, Северная Двина, Селенга, Урал, Хатанга, Яна;

Озера: Байкал, Каспийское море, Ладожское, Онежское, Псковское, Телецкое, Ханка, Чудское.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2022/2023 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.