



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Институт социальных наук  
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института,  
доцент И.А. Журавлева

«15» января 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.16 СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЁЖИ**

Направление подготовки **39.03.03 Организация работы с молодёжью**

Направленность (профиль): **Молодёжная политика и технологии работы с молодёжью**


Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **очная, заочная**

*(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 5 от «15» января 2025 г.

Председатель, проф.  
  
Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 4 от «15» января 2025 г.

Зав. кафедрой,  
доцент  Е.В. Решетникова

Иркутск, 2025 г.

## Содержание

|   | стр. |
|---|------|
| I. Цели и задачи дисциплины   | 3    |
| II. Место дисциплины в структуре ОПОП.  | 3    |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины   | 3    |
| IV. Содержание и структура дисциплины   |      |
| 4.1 <b>Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов</b> | 6    |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине   | 8    |
| 4.3 Содержание учебного материала   | 9    |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ   | 11   |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов                                     | 12   |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов  | 12   |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)   | 12   |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)   | 13   |
| а) перечень литературы  | 13   |
| б) дополнительная литература  | 13   |
| в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы  | 14   |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины  | 15   |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:  |      |
| 6.2. Программное обеспечение  |      |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения:   |      |
| VII. Образовательные технологии   |      |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации  | 16   |

## I. Цели и задачи дисциплины

### Цели:

– получение студентами знаний о месте и роли молодежи в социальных процессах, об особенностях формирования и реализации государственной молодежной политики.

### Задачи:

– изучение основных характеристик молодежи как социально-демографической группы, ее медико-биологических, психологических, демографических, этнических и социокультурных особенностей;

– описание исследовательских стратегий, применяемых в западной и отечественной социологии молодежи;

– познание специфики формирования законодательно-нормативной базы и программного обеспечения государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью;

– анализ социальных проблем молодежи в изменяющемся обществе;

– формирование практических навыков исследования социального статуса молодежи в современном обществе в контексте глобализации информационного пространства с целью применения в определении направлений и методов работы с молодежью;

– анализ приоритетных направлений государственной молодежной политики и проблем в их реализации.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.16 Социология молодежи относится к обязательной части образовательной программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Б1.О.10 Социология*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Б1.О.22 Социальная работа с молодежью в сфере труда и занятости*

В курсе значительное внимание уделяется вопросам, связанным с теоретическими особенностями выбора и применения методов сбора информации в социально-культурной деятельности, анализа результатов и их интерпретации для последующего формирования проектов и программ для осуществления социально-значимой деятельности в учреждениях культуры.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1; ПК-2 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки: 39.03.02 Социальная работа.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|-------------|------------------------|---------------------|
|-------------|------------------------|---------------------|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОПК-2<br/>Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p> | <p>ИДК<sub>ОПК2.1</sub> Использует научные теории для объяснения полученных результатов, для проведения и интерпретации результатов исследования</p> | <p>Знать: правила анализа материалов, этические и социологические основы критического мышления, теоретические и эмпирические аспекты анализа социологических данные<br/>Уметь: осуществлять подбор теоретические и эмпирические материалов для объяснения полученных результатов, для проведения и интерпретации результатов исследования<br/>Владеть: способностью к анализу; теоретическими основания для проведения исследования социальных процессов и явлений, объяснения полученных данных</p> |
|--|--|--|

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов,  
в том числе \_\_\_\_\_ зачетных единиц, 10 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий     часов

Из них 36 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_ экзамен \_\_\_\_\_

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

**4.1.1 Очная форма:**

| № п/п | Раздел дисциплины/темы   | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) |                           |              |   | Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-------------|--|---|---------------------------|--------------|---|--|
|       |  |         |             |  | Контактная работа преподавателя с обучающимися  |                           |              | Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР) |  |
|       |  |         |             |  | Лекции  | Семинарские; практические | Контроль; КО |   |  |
| 1.    | Тема 1. Социология молодежи как научное знание и теория среднего уровня. | 3       | 15          | 4  | 4   | 4                         | 3; 1         | 3; 0  | Устный опрос; экзамен  |
| 2.    | Тема 2. Молодежь как отдельная социальная группа.                        | 3       | 16          | 4  | 4   | 4                         | 3; 1         | 3; 1  | Выступление с докладом / экзамен   |

| № п/п              | Раздел дисциплины/темы   | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) |           |   |              | Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------------|--|---------|-------------|--|---|-----------|---|--------------|--|
|                    |  |         |             |  | Контактная работа преподавателя с обучающимися  |           | Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная) |              |  |
| 3.                 | Тема 3. Идентификация молодежи и социальная идентичность участников группы           | 3       | 16          | 4  | 4   | 4         | 3; 1  | 4; 0         | Выступление с докладом / экзамен   |
| 4.                 | Тема 4. Включенность молодежи в социальную структуру общества                        | 3       | 16          | 4  | 4   | 4         | 3; 1  | 4; 0         | Выступление с докладом / экзамен   |
| 5.                 | Тема 5. Молодежь в системе стратификации российского общества                        | 3       | 16          | 4  | 4   | 4         | 3; 1  | 4; 0         | Выступление с докладом / экзамен   |
| 6.                 | Тема 6. Ценностные ориентации молодежи.  | 3       | 16          | 4  | 4   | 4         | 3; 1  | 4; 0         | Выступление с докладом / экзамен   |
| 7.                 | Тема 7. Молодежная политика в РФ   | 3       | 16          | 4  | 4   | 4         | 2; 1  | 4; 0         | Выступление с докладом; экзамен  |
| 8.                 | Тема 8. Молодежная политика как часть государственной социальной политики            | 1       | 17          | 4  | 4   | 4         | 3; 2  | 4; 1         | Выступление с докладом / экзамен   |
| 9.                 | Тема 9. Молодежные организации как основные участники реализации молодежной политики | 3       | 17          | 4  | 4   | 4         | 3; 2  | 4; 0         | Выступление с докладом / экзамен   |
| <b>Итого часов</b> |  |         | <b>180</b>  | <b>36</b>                                  | <b>36</b>   | <b>36</b> | <b>26; 10</b>                                       | <b>34; 2</b> |  |

#### 4.1.2 Заочная форма:

| № п/п | Раздел дисциплины/темы   | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) |   |                            | Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР) | Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-------------|--|---|---|----------------------------|---|--|
|       |  |         |             |  | Контактная работа преподавателя с обучающимися  |   |                            |   |  |
|       |  |         |             |  | Лекции  | Семинарские /практические /лабораторные занятия | Контроль; КО; консультации |   |  |
| 1.    | Тема 1. Социология молодежи как научное знание и теория среднего уровня.   | 2       | 15          | 0,6  | 2   | 1   |                            | 7   | Устный опрос; экзамен  |
| 2.    | Тема 2. Молодежь как отдельная социальная группа.                          | 2       | 8           | 0,6  | 2   | 1   |                            | 7   | Выступление с докладом; экзамен  |
| 3.    | Тема 3. Идентификация молодежи и социальная идентичность участников группы | 2       | 8           | 0,7  | 2   | 1   |                            | 6   | Выступление с докладом; экзамен  |
| 4.    | Тема 4. Включенность молодежи в социальную структуру общества              | 2       | 8           | 0,6  | 2   | 1   |                            | 6   | Выступление с докладом; экзамен  |

| № п/п              | Раздел дисциплины/темы   | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) |   |                | Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------------|--|---------|-------------|--|---|---|----------------|--|
|                    |  |         |             |  | Контактная работа преподавателя с обучающимися  | Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная) |                |  |
| 5.                 | Тема 5. Молодежь в системе стратификации российского общества                        | 2       | 8           | 0,6  | 2   | 1   | 7              | Выступление с докладом; экзамен  |
| 6.                 | Тема 6. Ценностные ориентации молодежи.  | 2       | 8           | 0,6  | 2   | 1   | 7              | Выступление с докладом / экзамен   |
| 7.                 | Тема 7. Молодежная политика в РФ   | 2       | 8           | 0,6  | 2   | 1   | 6              | Выступление с докладом / экзамен   |
| 8.                 | Тема 8. Молодежная политика как часть государственной социальной политики            | 2       | 8           | 0,6  | 2   | 1   | 7              | Выступление с докладом / экзамен   |
| 9.                 | Тема 9. Молодежные организации как основные участники реализации молодежной политики | 2       | 8           | 0,6  | 2   | 2   | 7              | Выступление с докладом / экзамен   |
| <b>Итого часов</b> |  |         | <b>72</b>   |  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>4; 5; 2</b> | <b>121; 0</b>  |



#### 4.3.1 План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы   | Самостоятельная работа обучающихся |                  |                     | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы    |
|---------|--|------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------|---|
|         |  | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) |                    |   |
| 3       | Тема 1-2. Социология молодежи как научное знание и теория среднего уровня. Молодежь как отдельная социальная группа. | Работа с текстами                  | сентябрь         | 11; 1               | Устный опрос       | Социология молодежи : учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок |
| 3       | Тема 3. Идентификация молодежи и социальная идентичность участников группы   | Работа с текстами                  | октябрь          | 5; 1                | Устный опрос       | Социология молодежи : учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок |
| 3       | Тема 4. Включенность молодежи в социальную структуру общества  | Чтение научной литературы          | октябрь          | 6                   | Устный опрос       | Социология молодежи : учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок |
| 3       | Тема 5. Молодежь в системе стратификации российского общества  | Чтение литературы                  | ноябрь           | 11; 1               | Устный опрос       | Социология молодежи : учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок |
| 3       | Тема 6. Ценностные ориентации молодежи   | Чтение научной литературы          | ноябрь           |                     | Подготовка доклада | Социология молодежи : учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок |

| Семестр  | Название раздела, темы   | Самостоятельная работа обучающихся |                  |                     | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы    |
|--|--|------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------|---|
|  |  | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) |                    |   |
| 3  | Тема 7 Молодежная политика в РФ  | Чтение литературы                  | декабрь          | 5                   | Устный опрос       | Социология молодежи : учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок |
| 3  | Тема 8. Молодежная политика как часть государственной социальной политики            | Чтение литературы                  | декабрь          | 5; 1                | Устный опрос       | Социология молодежи : учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок |
| 3  | Тема 9. Молодежные организации как основные участники реализации молодежной политики | Чтение литературы                  | декабрь          | 5                   | Тестирование       | Социология молодежи : учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)   |  |                                    |                  | <b>49; 4</b>        |                    |   |
| <b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b> |  |                                    |                  | <b>49</b>           |                    |   |

### 4.3 Содержание учебного материала:

Тема 1. Социология молодежи как научное знание и теория среднего уровня.

Социология молодежи: понятие, предмет, основные задачи и функции. Объект и предмет дисциплины «Социология молодежи». Место дисциплины «Социология молодежи» в современной системе социологических знаний. Задачи и функции дисциплины «Социология молодежи». Основная задача дисциплины – дать исследовательский инструмент для описания и объяснения проблем молодежи и ее жизненных стратегий.

Тема 2. Молодежь как отдельная социальная группа.

Молодежь как социально-демографическая группа: понятие, основные характеристики. Социальные проблемы молодежи и критерии их дифференциации. Социальное развитие молодежи. Социальная сущность молодежи. Основные качества молодого возраста. Социокультурные параметры определения зрелости молодежи.

Тема 3. Идентификация молодежи и социальная идентичность участников группы

Социальная идентичность молодежи. Проблема самоидентификации молодежи. Идентичность по Э. Эриксону. Формы и способы идентификации. Типизация идентичности. Социальный контроль и идентичность.

Тема 4. Включенность молодежи в социальную структуру общества

Социализация молодежи. Молодежь как субъект и объект социальных отношений. Молодежь в социальной структуре общества.

Молодежь и социальные различия: гендер, класс, этнос.

Молодой человек, семья, социальные группы. Роль семейных отношений в формировании половой, возрастной, этнической и гендерной идентификации подростков.

Тема 5. Молодежь в системе стратификации российского общества

Молодежь в системе социальной стратификации. Молодежь и имущественное неравенство. Бедная и богатая молодежь. Социальное расслоение молодежи и проблемы нравственности. Факторы социальной мобильности молодежи. Механизмы регулирования социальной мобильности молодежи в условиях трансформации российского общества.

Тема 6. Ценностные ориентации молодежи

Ценностные ориентации молодежи. Кризис ценностей и общепокоренческие проблемы молодежи. Интеллектуально-образовательные, культурные, политические, семейно-брачные ценности молодежи. Особенности включения современной молодежи в общественную жизнь. Молодежь как динамический элемент социальных преобразований. Молодежь в системе социального воспроизводства. Молодежные проблемы в зеркале социального конструирования будущего страны.

Тема 7. Молодежная политика в РФ

История формирования молодежной политики. Научное обоснование молодежной политики как основа системной работы с молодежью.

Современная молодежная политика в РФ: понятие, сущность, нормативно-правовая база и кадровое обеспечение ее реализации. Определение молодежной политики в РФ. Субъекты и объекты, основные принципы, цели, задачи, приоритетные направления молодежной политики. Правовое обеспечение государственной молодежной политики как комплексная проблема, связанная с особенностями правового статуса молодых граждан и их объединений. Государственная молодежная политика как составная часть социальной политики государства.

#### Тема 8. Молодежная политика как часть государственной социальной политики

Социальная политика государства: сущность и содержание. Объективное и субъективное в формировании социальных отношений. Гуманистическая направленность социальной политики в отношении молодежи. Инновационный характер молодежной политики. Принципы и направления совершенствования организационной базы молодежной политики, определение и соблюдение принципов финансирования, систематизация информации о молодежи. Информационное обеспечение молодежной политики.

Тема 9. Молодежные организации как основные участники реализации молодежной политики

Молодежные и детские организации как субъекты социальной работы с молодежью. История становления молодежного движения в России и за рубежом. Место и роль молодежных объединений в реализации социальных интересов молодежи.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ                         | Трудоемкость (час.) |                                | Оценочные средства | Формируемые компетенции* (индикаторы) |
|-----|--------------------------------------|---|---------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
|     |                                      |   | Всего часов         | Из них практическая подготовка |                    |                                       |
| 1   | 2                                    | 3   | 4                   | 5                              | 6                  | 7                                     |
| 1.  | Тема 2.                              | Социальное благополучие как научная категория.                                    | 2                   | 2                              | Доклад             | ОПК-2 (ИДК <sub>ОП</sub> к2.1)        |
| 2.  |                                      |   |                     |                                |                    |                                       |
| 3   | Тема 3.                              | История развития теорий и представлений о благополучии                            | 2                   | 2                              | Доклад             | ОПК-2 (ИДК <sub>ОП</sub> к2.1)        |
| 4.  | Тема 4.                              | Научные подходы к объяснению и решению проблем социального благополучия в России. | 2                   | 2                              | Доклад             | ОПК-2 (ИДК <sub>ОП</sub> к2.1)        |
| 5.  | Тема 5.                              | Теории «Государства благосостояния» о социальном благополучии. Основные           | 2                   | 2                              | Доклад             | ОПК-2                                 |

|    |         |   |   |   |   |                                      |
|----|---------|---|---|---|---|--------------------------------------|
|    |         | модели решения проблем социального благополучия   |   |   |   | (ИДК <sub>ОП</sub><br>к2.1)          |
| 6. | Тема 7. | Кризис государства всеобщего благосостояния и критические подходы к перспективам социального государства. | 2 | 2 | Доклад  | ОПК-2<br>(ИДК <sub>ОП</sub><br>к2.1) |
| 7. |         |   |   |   |   |                                      |
| 8. | Тема 8. | Формирование аналитического обзора истории развития государственной молодежной политики                   | 2 | 2 | Результаты исследования на тему «Современные решения основных проблем молодежи» | ОПК-2<br>(ИДК <sub>ОП</sub><br>к2.1) |

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| п/п | Тема    | Задание   | Формируемая компетенция | ИДК                   |
|-----|---------|---|-------------------------|-----------------------|
| 1.  | Тема 3. | Доклад о развитии представлений о понятии благо   | ОПК-2                   | ИДК <sub>ОПК2.1</sub> |
| 2.  | Тема 5. | Доклад о влиянии социального расслоения молодежи и проблемы нравственности                    | ОПК-2                   | ИДК <sub>ОПК2.1</sub> |
| 3.  | Тема 8. | Презентация результатов исследования на тему: «Современные решения основных проблем молодежи» | ОПК-2                   | ИДК <sub>ОПК2.1</sub> |

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции, чтении конспекта предыдущей лекции и дополнительной литературы;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- в подготовке к выполнению контрольных мероприятий по дисциплине.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Перечень литературы

##### а) Основная литература:

1. Социология молодежи : учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. - М. : Норма ; [Б. м.] : Инфра-М, 2011. - 335 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-91768-174-0. - ISBN 978-5-16-004810-9 : 282.00 р., 379.00 р. - Текст : непосредственный.

2. Молодежь в обществе риска / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, Кристофер Уильямс ; РАН,Ин-т социально-политических исследований. - М. : Наука, 2001. - 230 с. ; 22см. - ISBN 5020131504 : 43.50 р. - Текст : непосредственный.

3. Мерзлякова И. В. Социальные регуляторы благополучия человека и общества [Электронный ресурс] // Гуманитарный вектор. Серия: Педагогика, психология. 2010. №. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-regulyatory-blagopoluchiya-cheloveka-i-obschestva> (дата обращения: 6.12.2017).

4. Сидорина Т., Тимченко О. Социальное иждивенчество – обратная сторона благоденствия [Электронный ресурс] // Отечественные записки 2012, 5(50) - URL: <http://magazines.russ.ru/oz/2012/5/8s.html> (дата обращения: 10.12.2017).

##### б) дополнительная литература:

1. Зубок Ю. А. Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. - М. : Академия, 2008. - 266 с. ; 20 см. - (Монографические исследования: **Социология**).

2. Щитова Н. Г. Благотворительность и меценатство как составляющие предпринимательского имиджа [Электронный ресурс] // Вестник МГУКИ. 2012. №2 (46). - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/blagotvoritelnost-i-metsenatstvo-kak-sostavlyayuschie-predprinimatelskogo-imidzha> (дата обращения: 10.12.2017).

##### б) периодические издания (при необходимости)

##### в) список авторских методических разработок:

1. Журнал Российской социологической ассоциации «Социология» [Электронный ресурс]. URL: <http://journal.socio.msu.ru> (дата обращения: 01.09.2015).

2. Журнал «Социологические исследования» (СоцИс) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru/socis.html> (дата обращения: 01.09.2015).

3. Журнал «Социология: методология, методы, математические модели» (Социология 4М) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.isras.ru/4M\\_nomera.html](http://www.isras.ru/4M_nomera.html) (дата обращения: 01.09.2015).

4. Институт демографических исследований [Офиц. сайт]. URL: <http://www.demographia.ru> (дата обращения: 01.09.2015).

5. Институт социологии Российской академии наук [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isras.ru> (дата обращения: 01.09.2015).

6. Информационный демографический сайт «Демоскоп Weekly» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.demoscope.ru> (дата обращения: 01.09.2015).

7. Исследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.romir.ru> (дата обращения: 01.09.2015).

### VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства:

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:  
*отсутствуют*

|             | Тема занятия | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------------|--------------|-------------|--|--------------|
|             |              |             |  |              |
|             |              |             |  |              |
|             |              |             |  |              |
| Итого часов |              |             |  |              |

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ):

*Оценочные материалы для входного контроля - тестирование на знание количественных и качественных методов.*

*Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета*

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (экзамен).**

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

| п\п | Вид контроля               | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-----|----------------------------|-------------------------------|--|
| 1.  | Входной опрос              | Тема 1                        | ПК-1   |
| 2.  | Промежуточное тестирование | Тема 3-9                      | ПК-1, ПК-2                                     |

### Примерные вопросы теста для входного контроля знаний студентов:

1. *Укажите период возрождения «Социологии молодежи»*  
а) начало XX века; б) 60-е годы XX века; в) перестроечный период.
2. *Какой подход использовал Г. Спенсер в главе «Положение детей» в работе «Основания социологии» при описании возрастной дифференциации:*  
а) исторический; б) ювенологический; в) эволюционистский; г) рискологический.
3. *Какой подход к анализу молодежи предложил К. Маркс?*  
а) исторический; б) классовый; в) позитивистский; г) воспроизводственный.

4. Кто определял период юности как период «бури и натиска»?

- а) П. Сорокин; б) Г.С. Холл; в) М. Вебер; г) М. Мид; д) К. Гроос; е) В.

Штерн.

5. Кто не рассматривал психофизические свойства молодежи?

- а) Ш. Бюлер; б) З. Фрейд; в) М. Мид; г) К. Г. Юнг; д) Г.С. Холл; е) В.

Штерн.

6. Отметьте тех исследователей, кто рассматривал молодежь как социокультурный феномен:

- а) К. Г. Юнг; б) Э. Шпранглер; в) М. Мид; г) А. Фрейд; д) Б.К.

Малиновский.

7. Кто из нижеуказанных советских ученых занимался исследованием концепций молодежи?

- а) Л. С. Выготский; б) Б. К. Малиновский; в) В. Т. Лисовский; г) И. С.

Кон.

8. По чьей инициативе в России было проведено первое исследование молодежи?

- а) ЦК КПСС; б) ЦК ВЛКСМ; в) ФНПР; г) АН СССР; д) Фонд Сороса.

9. Кто описал проблему распада традиционных связей между родителями и детьми с последующей передачей государству функции воспитания?

- а) А. С. Макаренко; б) М. М. Ковалевский; в) П. А. Сорокин; г) В.

Даль.

10. Кто впервые заговорил о социальной неоднородности студенчества?

- а) П.А. Сорокин; б) А. Сперанский; в) А.С. Макаренко; г) И.С. Кон; д)

В.И. Чупров.

11. Что не изучали социологи новосибирской школы?

- а) профессиональные ориентации; б) жизненные планы; в) воспитание; г) возраст.

12. Что не изучали социологи свердловской школы?

- а) роль образования в межпоколенной мобильности; б) жизненные планы; в) выбор профессии; г) социализационные траектории; д) стили и образ жизни.

13. Кто занимался исследованием молодежной субкультуры?

- а) Ю.А. Зубок; б) В.Т. Лисовский; в) А.А. Козлов; г) Е. Л. Омельченко; д)

С.И. Левикова.

14. Кто относится к основоположникам ленинградской школы?

- а) В.Т. Лисовский; б) М.К. Горшков; в) С.Н. Иконникова; г) С.И.

Плакий; д) А.А.Козлов.

15. Кто изучал жизненный путь молодежи в лонгитюдных исследованиях?

- а) М.К. Горшков; б) М.Х. Титма; в) А.А. Козлов; г) С.И. Плакий; д) Ю.А.

Зубок.

16. Что является объектом изучения социологии молодежи?

- а) молодежь как субъект социальной жизни; б) молодежь как будущее государства; в) молодежь как субъект социальных отношений; г) молодежь как группа сверстников.

17. Что не является предметом изучения социологии молодежи?

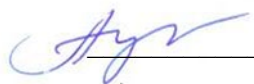


- а) особенности адаптации; б) жизненные планы; в) досуговые планы; г) стиль жизни;
- д) резервы социальной активности и причины пассивности; е) транзиция.

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Объект и предмет социологии молодежи;
2. Содержание понятий «молодежь» и «молодость»;
3. Социологические и психологические подходы к определению группы;
4. Основные детерминанты идентичности;
5. Социализация как процесс формирования личности молодого человека;
6. Основные ценности как продукт социализации и воспитания;
7. Участие социальных институтов в процессе социализации молодежи;
8. Проблема социального иждивенчества молодежи;
9. Глобализация и кризис как вызовы современному социальному государству.
10. Проблема бедности в российском обществе. Мировой опыт борьбы с бедностью. Программы поддержки доходов и практическая социальная работа с молодежью.
11. Государственная семейная политика: основные принципы.
12. Основные направления социальной молодежной политики в области образования, решения жилищных проблем и т.д.
13. Развитие целевых федеральных и региональных социальных молодежных программ.
14. Основные федеральные и региональные программы формирования молодежной политики.
15. Подходы к реализации социальной политики.
16. Общественные организации и их вклад в реализацию молодежной политики.

**Разработчик:**

 ст. преподаватель кафедры социальной работы Л. А. Гуринович

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 4 от «25» декабря 2024 г.

Зав.кафедрой  к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*