



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
доцент И.А. Журавлева

«15» января 2025 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.16 СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЁЖИ

Направление подготовки **39.03.03 Организация работы с молодёжью**

Направленность (профиль): **Молодёжная политика и технологии работы с молодёжью**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **очная, заочная**

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 5 от «15» января 2025 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 4 от «15» января 2025 г.

Зав. кафедрой,
доцент  Е.В. Решетникова

Иркутск, 2025 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
а) перечень литературы	13
б) дополнительная литература	13
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

I. Цели и задачи дисциплины

Цели:

– получение студентами знаний о месте и роли молодежи в социальных процессах, об особенностях формирования и реализации государственной молодежной политики.

Задачи:

– изучение основных характеристик молодежи как социально-демографической группы, ее медико-биологических, психологических, демографических, этнических и социокультурных особенностей;

– описание исследовательских стратегий, применяемых в западной и отечественной социологии молодежи;

– познание специфики формирования законодательно-нормативной базы и программного обеспечения государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью;

– анализ социальных проблем молодежи в изменяющемся обществе;

– формирование практических навыков исследования социального статуса молодежи в современном обществе в контексте глобализации информационного пространства с целью применения в определении направлений и методов работы с молодежью;

– анализ приоритетных направлений государственной молодежной политики и проблем в их реализации.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.16 Социология молодежи относится к обязательной части образовательной программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.10 Социология

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.22 Социальная работа с молодежью в сфере труда и занятости

В курсе значительное внимание уделяется вопросам, связанным с теоретическими особенностями выбора и применения методов сбора информации в социально-культурной деятельности, анализа результатов и их интерпретации для последующего формирования проектов и программ для осуществления социально-значимой деятельности в учреждениях культуры.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1; ПК-2 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки: 39.03.02 Социальная работа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

<p>ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>ИДК_{ОПК2.1} Использует научные теории для объяснения полученных результатов, для проведения и интерпретации результатов исследования</p>	<p>Знать: правила анализа материалов, этические и социологические основы критического мышления, теоретические и эмпирические аспекты анализа социологических данные Уметь: осуществлять подбор теоретические и эмпирические материалов для объяснения полученных результатов, для проведения и интерпретации результатов исследования Владеть: способностью к анализу; теоретическими основания для проведения исследования социальных процессов и явлений, объяснения полученных данных</p>
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов,
в том числе _____ зачетных единиц, 10 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий часов

Из них 36 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: _____ экзамен _____

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.1.1 Очная форма:

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекции	Семинарские; практические	Контроль; КО		
1.	Тема 1. Социология молодежи как научное знание и теория среднего уровня.	3	15	4	4	4	3; 1	3; 0	Устный опрос; экзамен
2.	Тема 2. Молодежь как отдельная социальная группа.	3	16	4	4	4	3; 1	3; 1	Выступление с докладом / экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная)	Лекции	Семинары	
3.	Тема 3. Идентификация молодежи и социальная идентичность участников группы	3	16	4	4	4	3; 1	4; 0	Выступление с докладом / экзамен
4.	Тема 4. Включенность молодежи в социальную структуру общества	3	16	4	4	4	3; 1	4; 0	Выступление с докладом / экзамен
5.	Тема 5. Молодежь в системе стратификации российского общества	3	16	4	4	4	3; 1	4; 0	Выступление с докладом / экзамен
6.	Тема 6. Ценностные ориентации молодежи.	3	16	4	4	4	3; 1	4; 0	Выступление с докладом / экзамен
7.	Тема 7. Молодежная политика в РФ	3	16	4	4	4	2; 1	4; 0	Выступление с докладом; экзамен
8.	Тема 8. Молодежная политика как часть государственной социальной политики	1	17	4	4	4	3; 2	4; 1	Выступление с докладом / экзамен
9.	Тема 9. Молодежные организации как основные участники реализации молодежной политики	3	17	4	4	4	3; 2	4; 0	Выступление с докладом / экзамен
Итого часов			180	36	36	36	26; 10	34; 2	

4.1.2 Заочная форма:

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские /практические /лабораторные занятия	Контроль; КО; консультации		
1.	Тема 1. Социология молодежи как научное знание и теория среднего уровня.	2	15	0,6	2	1		7	Устный опрос; экзамен
2.	Тема 2. Молодежь как отдельная социальная группа.	2	8	0,6	2	1		7	Выступление с докладом; экзамен
3.	Тема 3. Идентификация молодежи и социальная идентичность участников группы	2	8	0,7	2	1		6	Выступление с докладом; экзамен
4.	Тема 4. Включенность молодежи в социальную структуру общества	2	8	0,6	2	1		6	Выступление с докладом; экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Семестровая работа (в том числе, внеаудиторная)	Семестровые экзамены	
5.	Тема 5. Молодежь в системе стратификации российского общества	2	8	0,6	2	1	7	Выступление с докладом; экзамен
6.	Тема 6. Ценностные ориентации молодежи.	2	8	0,6	2	1	7	Выступление с докладом / экзамен
7.	Тема 7. Молодежная политика в РФ	2	8	0,6	2	1	6	Выступление с докладом / экзамен
8.	Тема 8. Молодежная политика как часть государственной социальной политики	2	8	0,6	2	1	7	Выступление с докладом / экзамен
9.	Тема 9. Молодежные организации как основные участники реализации молодежной политики	2	8	0,6	2	2	7	Выступление с докладом / экзамен
Итого часов			72		6	6	4; 5; 2	121; 0

4.3.1 План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Тема 1-2. Социология молодежи как научное знание и теория среднего уровня. Молодежь как отдельная социальная группа.	Работа с текстами	сентябрь	11; 1	Устный опрос	Социология молодежи : учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок
3	Тема 3. Идентификация молодежи и социальная идентичность участников группы	Работа с текстами	октябрь	5; 1	Устный опрос	Социология молодежи : учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок
3	Тема 4. Включенность молодежи в социальную структуру общества	Чтение научной литературы	октябрь	6	Устный опрос	Социология молодежи : учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок
3	Тема 5. Молодежь в системе стратификации российского общества	Чтение литературы	ноябрь	11; 1	Устный опрос	Социология молодежи : учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок
3	Тема 6. Ценностные ориентации молодежи	Чтение научной литературы	ноябрь		Подготовка доклада	Социология молодежи : учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Тема 7 Молодежная политика в РФ	Чтение литературы	декабрь	5	Устный опрос	Социология молодежи : учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок
3	Тема 8. Молодежная политика как часть государственной социальной политики	Чтение литературы	декабрь	5; 1	Устный опрос	Социология молодежи : учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок
3	Тема 9. Молодежные организации как основные участники реализации молодежной политики	Чтение литературы	декабрь	5	Тестирование	Социология молодежи : учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				49; 4		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				49		

4.3 Содержание учебного материала:

Тема 1. Социология молодежи как научное знание и теория среднего уровня.

Социология молодежи: понятие, предмет, основные задачи и функции. Объект и предмет дисциплины «Социология молодежи». Место дисциплины «Социология молодежи» в современной системе социологических знаний. Задачи и функции дисциплины «Социология молодежи». Основная задача дисциплины – дать исследовательский инструмент для описания и объяснения проблем молодежи и ее жизненных стратегий.

Тема 2. Молодежь как отдельная социальная группа.

Молодежь как социально-демографическая группа: понятие, основные характеристики. Социальные проблемы молодежи и критерии их дифференциации. Социальное развитие молодежи. Социальная сущность молодежи. Основные качества молодого возраста. Социокультурные параметры определения зрелости молодежи.

Тема 3. Идентификация молодежи и социальная идентичность участников группы

Социальная идентичность молодежи. Проблема самоидентификации молодежи. Идентичность по Э. Эриксону. Формы и способы идентификации. Типизация идентичности. Социальный контроль и идентичность.

Тема 4. Включенность молодежи в социальную структуру общества

Социализация молодежи. Молодежь как субъект и объект социальных отношений. Молодежь в социальной структуре общества.

Молодежь и социальные различия: гендер, класс, этнос.

Молодой человек, семья, социальные группы. Роль семейных отношений в формировании половой, возрастной, этнической и гендерной идентификации подростков.

Тема 5. Молодежь в системе стратификации российского общества

Молодежь в системе социальной стратификации. Молодежь и имущественное неравенство. Бедная и богатая молодежь. Социальное расслоение молодежи и проблемы нравственности. Факторы социальной мобильности молодежи. Механизмы регулирования социальной мобильности молодежи в условиях трансформации российского общества.

Тема 6. Ценностные ориентации молодежи

Ценностные ориентации молодежи. Кризис ценностей и общеполоенческие проблемы молодежи. Интеллектуально-образовательные, культурные, политические, семейно-брачные ценности молодежи. Особенности включения современной молодежи в общественную жизнь. Молодежь как динамический элемент социальных преобразований. Молодежь в системе социального воспроизводства. Молодежные проблемы в зеркале социального конструирования будущего страны.

Тема 7. Молодежная политика в РФ

История формирования молодежной политики. Научное обоснование молодежной политики как основа системной работы с молодежью.

Современная молодежная политика в РФ: понятие, сущность, нормативно-правовая база и кадровое обеспечение ее реализации. Определение молодежной политики в РФ. Субъекты и объекты, основные принципы, цели, задачи, приоритетные направления молодежной политики. Правовое обеспечение государственной молодежной политики как комплексная проблема, связанная с особенностями правового статуса молодых граждан и их объединений. Государственная молодежная политика как составная часть социальной политики государства.

Тема 8. Молодежная политика как часть государственной социальной политики

Социальная политика государства: сущность и содержание. Объективное и субъективное в формировании социальных отношений. Гуманистическая направленность социальной политики в отношении молодежи. Инновационный характер молодежной политики. Принципы и направления совершенствования организационной базы молодежной политики, определение и соблюдение принципов финансирования, систематизация информации о молодежи. Информационное обеспечение молодежной политики.

Тема 9. Молодежные организации как основные участники реализации молодежной политики

Молодежные и детские организации как субъекты социальной работы с молодежью. История становления молодежного движения в России и за рубежом. Место и роль молодежных объединений в реализации социальных интересов молодежи.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции* (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 2.	Социальное благополучие как научная категория.	2	2	Доклад	ОПК-2 (ИДК _{ОП} к2.1)
2.						
3	Тема 3.	История развития теорий и представлений о благополучии	2	2	Доклад	ОПК-2 (ИДК _{ОП} к2.1)
4.	Тема 4.	Научные подходы к объяснению и решению проблем социального благополучия в России.	2	2	Доклад	ОПК-2 (ИДК _{ОП} к2.1)
5.	Тема 5.	Теории «Государства благосостояния» о социальном благополучии. Основные	2	2	Доклад	ОПК-2

		модели решения проблем социального благополучия				(ИДК _{ОП} к2.1)
6.	Тема 7.	Кризис государства всеобщего благосостояния и критические подходы к перспективам социального государства.	2	2	Доклад	ОПК-2 (ИДК _{ОП} к2.1)
7.						
8.	Тема 8.	Формирование аналитического обзора истории развития государственной молодежной политики	2	2	Результаты исследования на тему «Современные решения основных проблем молодежи»	ОПК-2 (ИДК _{ОП} к2.1)

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Тема 3.	Доклад о развитии представлений о понятии благо	ОПК-2	ИДК _{ОПК2.1}
2.	Тема 5.	Доклад о влиянии социального расслоения молодежи и проблемы нравственности	ОПК-2	ИДК _{ОПК2.1}
3.	Тема 8.	Презентация результатов исследования на тему: «Современные решения основных проблем молодежи»	ОПК-2	ИДК _{ОПК2.1}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции, чтении конспекта предыдущей лекции и дополнительной литературы;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- в подготовке к выполнению контрольных мероприятий по дисциплине.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

а) Основная литература:

1. Социология молодежи : учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. - М. : Норма ; [Б. м.] : Инфра-М, 2011. - 335 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-91768-174-0. - ISBN 978-5-16-004810-9 : 282.00 р., 379.00 р. - Текст : непосредственный.

2. Молодежь в обществе риска / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, Кристофер Уильямс ; РАН,Ин-т социально-политических исследований. - М. : Наука, 2001. - 230 с. ; 22см. - ISBN 5020131504 : 43.50 р. - Текст : непосредственный.

3. Мерзлякова И. В. Социальные регуляторы благополучия человека и общества [Электронный ресурс] // Гуманитарный вектор. Серия: Педагогика, психология. 2010. №. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-regulyatory-blagopoluchiya-cheloveka-i-obschestva> (дата обращения: 6.12.2017).

4. Сидорина Т., Тимченко О. Социальное иждивенчество – обратная сторона благоденствия [Электронный ресурс] // Отечественные записки 2012, 5(50) - URL: <http://magazines.russ.ru/oz/2012/5/8s.html> (дата обращения: 10.12.2017).

б) дополнительная литература:

1. Зубок Ю. А. Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед. - М. : Академия, 2008. - 266 с. ; 20 см. - (Монографические исследования: **Социология**).

2. Щитова Н. Г. Благотворительность и меценатство как составляющие предпринимательского имиджа [Электронный ресурс] // Вестник МГУКИ. 2012. №2 (46). - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/blagotvoritelnost-i-metsenatstvo-kak-sostavlyayushchie-predprinimatelskogo-imidzha> (дата обращения: 10.12.2017).

б) периодические издания (при необходимости)

в) список авторских методических разработок:

1. Журнал Российской социологической ассоциации «Социология» [Электронный ресурс]. URL: <http://journal.socio.msu.ru> (дата обращения: 01.09.2015).

2. Журнал «Социологические исследования» (СоцИс) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru/socis.html> (дата обращения: 01.09.2015).

3. Журнал «Социология: методология, методы, математические модели» (Социология 4М) [Электронный ресурс]. URL: http://www.isras.ru/4M_nomera.html (дата обращения: 01.09.2015).

4. Институт демографических исследований [Офиц. сайт]. URL: <http://www.demographia.ru> (дата обращения: 01.09.2015).

5. Институт социологии Российской академии наук [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isras.ru> (дата обращения: 01.09.2015).

6. Информационный демографический сайт «Демоскоп Weekly» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.demoscope.ru> (дата обращения: 01.09.2015).

7. Исследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.romir.ru> (дата обращения: 01.09.2015).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства:

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:
отсутствуют

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
Итого часов				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля - тестирование на знание количественных и качественных методов.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (экзамен).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Входной опрос	Тема 1	ПК-1
2.	Промежуточное тестирование	Тема 3-9	ПК-1, ПК-2

Примерные вопросы теста для входного контроля знаний студентов:

1. *Укажите период возрождения «Социологии молодежи»*
а) начало XX века; б) 60-е годы XX века; в) перестроечный период.
2. *Какой подход использовал Г. Спенсер в главе «Положение детей» в работе «Основания социологии» при описании возрастной дифференциации:*
а) исторический; б) ювенологический; в) эволюционистский; г) рискологический.
3. *Какой подход к анализу молодежи предложил К. Маркс?*
а) исторический; б) классовый; в) позитивистский; г) воспроизводственный.

4. Кто определял период юности как период «бури и натиска»?

- а) П. Сорокин; б) Г.С. Холл; в) М. Вебер; г) М. Мид; д) К. Гроос; е) В.

Штерн.

5. Кто не рассматривал психофизические свойства молодежи?

- а) Ш. Бюлер; б) З. Фрейд; в) М. Мид; г) К. Г. Юнг; д) Г.С. Холл; е) В.

Штерн.

6. Отметьте тех исследователей, кто рассматривал молодежь как социокультурный феномен:

- а) К. Г. Юнг; б) Э. Шпранглер; в) М. Мид; г) А. Фрейд; д) Б.К.

Малиновский.

7. Кто из нижеуказанных советских ученых занимался исследованием концепций молодежи?

- а) Л. С. Выготский; б) Б. К. Малиновский; в) В. Т. Лисовский; г) И. С.

Кон.

8. По чьей инициативе в России было проведено первое исследование молодежи?

- а) ЦК КПСС; б) ЦК ВЛКСМ; в) ФНПР; г) АН СССР; д) Фонд Сороса.

9. Кто описал проблему распада традиционных связей между родителями и детьми с последующей передачей государству функции воспитания?

- а) А. С. Макаренко; б) М. М. Ковалевский; в) П. А. Сорокин; г) В.

Даль.

10. Кто впервые заговорил о социальной неоднородности студенчества?

- а) П.А. Сорокин; б) А. Сперанский; в) А.С. Макаренко; г) И.С. Кон; д)

В.И. Чупров.

11. Что не изучали социологи новосибирской школы?

- а) профессиональные ориентации; б) жизненные планы; в) воспитание; г) возраст.

12. Что не изучали социологи свердловской школы?

- а) роль образования в межпоколенной мобильности; б) жизненные планы; в) выбор профессии; г) социализационные траектории; д) стили и образ жизни.

13. Кто занимался исследованием молодежной субкультуры?

- а) Ю.А. Зубок; б) В.Т. Лисовский; в) А.А. Козлов; г) Е. Л. Омельченко; д)

С.И. Левикова.

14. Кто относится к основоположникам ленинградской школы?

- а) В.Т. Лисовский; б) М.К. Горшков; в) С.Н. Иконникова; г) С.И.

Плакий; д) А.А.Козлов.

15. Кто изучал жизненный путь молодежи в лонгитюдных исследованиях?

- а) М.К. Горшков; б) М.Х. Титма; в) А.А. Козлов; г) С.И. Плакий; д) Ю.А.

Зубок.

16. Что является объектом изучения социологии молодежи?

- а) молодежь как субъект социальной жизни; б) молодежь как будущее государства; в) молодежь как субъект социальных отношений; г) молодежь как группа сверстников.

17. Что не является предметом изучения социологии молодежи?

- а) особенности адаптации; б) жизненные планы; в) досуговые планы; г) стиль жизни;
- д) резервы социальной активности и причины пассивности; е) транзиция.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Объект и предмет социологии молодежи;
2. Содержание понятий «молодежь» и «молодость»;
3. Социологические и психологические подходы к определению группы;
4. Основные детерминанты идентичности;
5. Социализация как процесс формирования личности молодого человека;
6. Основные ценности как продукт социализации и воспитания;
7. Участие социальных институтов в процессе социализации молодежи;
8. Проблема социального иждивенчества молодежи;
9. Глобализация и кризис как вызовы современному социальному государству.
10. Проблема бедности в российском обществе. Мировой опыт борьбы с бедностью. Программы поддержки доходов и практическая социальная работа с молодежью.
11. Государственная семейная политика: основные принципы.
12. Основные направления социальной молодежной политики в области образования, решения жилищных проблем и т.д.
13. Развитие целевых федеральных и региональных социальных молодежных программ.
14. Основные федеральные и региональные программы формирования молодежной политики.
15. Подходы к реализации социальной политики.
16. Общественные организации и их вклад в реализацию молодежной политики.

Разработчик:

 ст. преподаватель кафедры социальной работы Л. А. Гуринович

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 4 от «25» декабря 2024 г.

Зав.кафедрой  к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.