




## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p></p> <p>Декан факультета иностранных языков О.В. Кузнецова «15» марта 2022 г.</p>
--	--

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.О.16 Практический курс первого иностранного языка

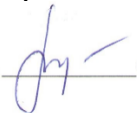
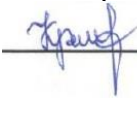
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык – китайский, второй иностранный язык – английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

<p>Согласовано с УМК Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации: Протокол №7 от «15» марта 2022 г. Председатель: О.Л. Михалёва</p> <p></p>	<p>Рекомендовано кафедрой востоковедения и регионоведения АТР: Протокол № 6 от «2» марта 2022 г. Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв</p> <p></p>
--	--

Иркутск 2022 г.

## Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1 **Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания
  - в) список авторских методических разработок
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
  - 6.2. Программное обеспечение:
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели** освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного, всесторонне развитого, конкурентоспособного педагога посредством формирования высокого уровня личностного и профессионального самосознания, интеллекта, межкультурной и межъязыковой компетенции, способного брать на себя ответственность за свои решения и психологически готового для профессиональной трудовой деятельности и/или для продолжения образования в магистратуре, знающего и умеющего соблюдать нормы общения и поведения в широком спектре коммуникативных ситуаций (в т. ч. в условиях межкультурной коммуникации), обладающего профессионально-ориентированной иноязычной компетенцией, то есть системой знаний, умений и навыков эффективной коммуникации в иноязычной среде на уровне, необходимом и достаточном для успешного межличностного, межкультурного и профессионального общения.

**Задачи** дисциплины соотносятся с общим типом задач основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и заключаются в следующем:

- развитие языковых навыков, обогащение лексического запаса, углубление гра...
- обучение подготовленной и неподготовленной речи на актуальные темы и стимулирование;
- развитие коммуникативных навыков, способности реагировать на различные проявления коммуникативного поведения в ситуациях разного типа;
- стимулирование информационно-поисковой работы с целью расширения знаний о повседневных, страноведческих, морально-этических и культурных аспектах жизни современных англоговорящих стран, обогащения лексического запаса, формирования необходимых фоновых знаний.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части программы. Дисциплина начинается с первого семестра.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- Владеть навыками социокультурной коммуникации;
- Владеть особенностями всех регистров общения (официального, неофициального, нейтрального);
- Владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.О.17.01 «Теоретическая фонетика (первый иностранный язык)», Б1.О.17.02 «Лексикология (первый иностранный язык)», Б1.О.17.05 «Теоретическая грамматика (первый иностранный язык)», Б1.О.17.04 «История языка», Б1.О.17.03 «Стилистика», Б1.В.02 «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)», Б1.В.ДВ.03.01 «Лингвострановедение», Б1.В.ДВ.03.02 «Профессионально ориентированный перевод (первый иностранный язык)», Б1.В.ДВ.05.01 «История и география стран первого иностранного языка», Б1.В.ДВ.05.02 «История и культура стран первого иностранного языка».

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>
<p><b>УК-4:</b> способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>ИДЖУК4.1:</b> демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий;</p> <p><b>ИДЖУК4.2:</b> демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;</p> <p><b>ИДЖУК4.3:</b> выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p><b>знать:</b> основополагающие лингвистические понятия</p> <p><b>уметь:</b> свободно выражать свои мысли адекватно используя разнообразные языковые средства с целью актуализации релевантной информации.</p> <p><b>владеть:</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.</p>
<p><b>ОПК-8:</b> способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>ИДЖ ОПК-8-1:</b> способность к пониманию социальной значимости будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p><b>уметь:</b> использовать лингвистические знания в педагогической деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками осуществления педагогической деятельности;</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 45 зач. ед., 1620 час.

в том 217 часов на экзамен (при наличии экзамена)

Из них 1108 час. – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен / зачет / зачет с оценкой

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Модуль: «Практический курс китайского языка» (1-4 семестры)

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Урок 1	1	15	12	-	12	-	3	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен

<b>2</b>	Урок 2	1	17	14	-	14	-	3	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
<b>3</b>	Урок 3	1	16	12	-	12	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
<b>4</b>	Урок 4	1	18	14	-	14	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
<b>5</b>	Урок 5	1	17	14	-	14	-	3	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
<b>6</b>	Урок 6	1	15	12	-	12	-	3	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
<b>7</b>	Урок 7	1	17	14	-	14	-	3	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
<b>8</b>	Урок 8	1	15	12	-	12	-	3	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
<b>9</b>	Урок 9	1	17	14	-	14	-	3	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
<b>10</b>	Урок 10	1	15	12	-	12	-	3	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
<b>11</b>	Урок 11	1	15	12	-	12	-	3	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
<b>12</b>	Урок 12	1	15	12	-	12	-	3	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен

<b>13</b>	Урок 13	1	17	14	-	14	-	3	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
<b>14</b>	Урок 14	1	15	12	-	12	-	3	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
<b>15</b>	Урок 15	2	7	5	-	5	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
<b>16</b>	Урок 16	2	7	5	-	5	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
<b>17</b>	Урок 17	2	7	5	-	5	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
<b>18</b>	Урок 18	2	7	5	-	5	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
<b>19</b>	Урок 19	2	8	6	-	6	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
<b>20</b>	Урок 20	2	8	6	-	6	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
<b>21</b>	Урок 21	2	8	6	-	6	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с

									оценкой
<b>22</b>	Урок 22	2	8	6	-	6	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
<b>23</b>	Урок 23	2	7	5	-	5	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
<b>24</b>	Урок 24	2	8	6	-	6	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
<b>25</b>	Урок 25	2	8	6	-	6	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
<b>26</b>	Урок 26	2	7	5	-	5	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
<b>27</b>	Урок 27	2	9	6	-	6	-	3	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
<b>28</b>	Урок 28	2	8	6	-	6	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
<b>29</b>	Урок 29	2	8	6	-	6	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой



<b>30</b>	Урок 30	2	9	6	-	6	-	3	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
<b>31</b>	Урок 31	3	8	7	-	7	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
<b>32</b>	Урок 32	3	7	7	-	7	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
<b>33</b>	Урок 33	3	6	6	-	6	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
<b>34</b>	Урок 34	3	6	6	-	6	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
<b>35</b>	Урок 35	3	7	7	-	7	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
<b>36</b>	Урок 36	3	7	7	-	7	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
<b>37</b>	Урок 37	3	8	7	-	7	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
<b>38</b>	Урок 38	3	7	7	-	7	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
<b>39</b>	Урок 39	3	7	7	-	7	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
<b>40</b>	Урок 40	3	7	7	-	7	-	1	Контрольная работа, устный

									опрос / Зачет
41	Урок 41	4	4	4	-	4	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
42	Урок 42	4	5	4	-	4	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
43	Урок 43	4	3	3	-	3	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
44	Урок 44	4	3	3	-	3	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
45	Урок 45	4	4	3	-	3	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
46	Урок 46	4	4	3	-	3	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
47	Урок 47	4	3	3	-	3	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
48	Урок 48	4	3	3	-	3	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
49	Урок 49	4	3	3	-	3	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
50	Урок 50	4	3	3	-	3	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен

**Модуль: «Практическая грамматика» (2-5 семестры)**

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема «Существительные»	2	14	10	-	10	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
2	Тема «Числительные»	2	14	10	-	10	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
3	Тема «Счётные слова»	2	14	9	-	9	-	5	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
4	Тема «Прилагательные»	2	13	9	-	9	-	4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой

<b>5</b>	Тема «Наречия»	3	14	13	-	13	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
<b>6</b>	Тема «Способы выражения сравнения»	3	14	13	-	13	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
<b>7</b>	Тема «Местословия»	3	12	12	-	12	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
<b>8</b>	Тема «Глаголы: связующие и глаголы-связки»	4	11	10	-	10	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
<b>9</b>	Тема «Глаголы: казуативные глаголы и последовательно связанные предложения»	4	10	10	-	10	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
<b>10</b>	Тема «Глаголы: глагольные комплексы»	4	9	9	-	9	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
<b>11</b>	Тема «Глаголы: обычные глаголы»	4	9	9	-	9	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
<b>12</b>	Тема «Предлоги»	5	15	12	-	12	-	3	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
<b>13</b>	Тема «Союзы»	5	15	12	-	12	-	3	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
<b>14</b>	Тема «Подлежащее, сказуемое, дополнение»	5	17	14	-	14	-	3	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
<b>15</b>	Тема «Определение, обстоятельство, комплемент»	5	13	10	-	10	-	3	Контрольная работа, устный опрос / Зачет

16	Тема «Инверсия и пассивный залог»	5	14	12	-	12	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
17	Тема «Грамматика типов предложений»	5	14	12	-	12	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет

**Модуль: «Видеокурс» (3-4 семестр)**

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема «Закалять здоровье 锻炼健身»	3	13	12	-	12	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
2	Тема «Оплата счетов 付账»	3	14	14	-	14	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Зачет





					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема «Биологические ресурсы Китая 中国生物资源»	6	27	26	-	26	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
2	Тема «Административное деление Китая 中国行政区划»	6	29	28	-	28	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
3	Тема «Столица Китая - Пекин 中国的首都北京»	6	27	26	-	26	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
4	Тема «Китайский флаг, гимн, герб 中国的国旗、国歌、国徽»	6	27	26	-	26	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
5	Тема «Национальности и языки Китая 中国的民族和语言»	7	26	24	-	24	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
6	Тема «Государственные органы Китая 中国的国家机关»	7	26	24	-	24	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
7	Тема «Китайские иероглифы 汉字»	7	26	24	-	24	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен

**Модуль: «Общественно-политический перевод» (7-А семестры)**



№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1 «Географическое положение, население»	7	37	36	-	36	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
2	Тема 2 «Государственный и политический строй»	8	31	23	-	23	-	8	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
3	Тема 3 «Национальная экономика»	8	30	23	-	23	-	7	Контрольная работа, устный опрос / Зачет с оценкой
4	Тема 4 «Конституции. Международное право»	9	48	38	-	38	-	10	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
5	Тема 5 «Межгосударственные отношения»	A	24	22	-	22	-	2	Контрольная

									работа, устный опрос / Экзамен
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------

**Модуль 9-А семестр**

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Особенности лингвострановедческих текстов	IX	6	5	-	5	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
2	Изучение текстов сферы политического дискурса	IX	7	5	-	5	-	2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
3	Изучение текстов из сферы экономики	IX	5	4	-	4	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
4	Изучение текстов средств массовой информации	IX	5	4	-	4	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет

5	Изучение текстов сферы рекламного дискурса	A	5	4	-	4	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет
6	Изучение текстов сферы туризма	A	6	5	-	5	-	1	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
7	Изучение текстов, связанных с проблемами и решениями экологических вопросов	A	5	5	-	5	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен
8	Изучение текстов, освящающих вопросы высшего образования	A	4	4	-	4	-	-	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Урок 1	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 2	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 3	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Урок 4	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 5	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 6	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 7	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 8	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 9	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 10	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Урок 11	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 12	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 13	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 14	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 15	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 16	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 17	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Урок 18	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 19	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 20	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 21	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 22	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 23	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 24	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Урок 25	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 26	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 27	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 28	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 29	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 30	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 31	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Урок 37	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 40	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 42	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 45	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 48	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Урок 50	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Существительные»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема «Числительные»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Счётные слова»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	5	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Прилагательные»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	4	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Наречия»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Способы выражения сравнения»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Местословия»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	-	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Глаголы: связующие и глаголы-связки»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема «Глаголы: глагольные комплекты»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	-	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Предлоги»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	-	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Союзы»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	-	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Подлежащее, сказуемое, дополнение»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Определение, обстоятельство, комплемент»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Инверсия и пассивный залог»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Грамматика типов предложений»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	3	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема «Эмоции 喜怒哀乐»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	6	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Городская жизнь 城市生活»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	5	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1	См. п. V
	Тема «Жизнь в телефоне 手机生活»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Начало жизненного опыта 涉世之初»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Биологические ресурсы Китая 中国生物资源»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Административное деление Китая 中国行政区划»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Столица Китая - Пекин 中国的首都北京»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема «Китайский флаг, гимн, герб 中国的国旗、国歌、国徽»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Национальности и языки Китая 中国的民族和语言»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Государственные органы Китая 中国的国家机关»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема «Китайские иероглифы 汉字»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема 1 «Географическое положение, население»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема 2 «Государственный и политический строй»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	8	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема 3 «Национальная экономика»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	7	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Тема 4 «Конституции. Международное право»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	10	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Тема 5 «Межгосударственные отношения»	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Особенности лингвострановедческих текстов	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Изучение текстов сферы политического дискурса	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	2	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Изучение текстов из сферы экономики	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Изучение текстов средств массовой информации	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
	Изучение текстов сферы рекламного дискурса	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	Изучение текстов сферы туризма	Подготовка к контрольной работе / устному опросу	1 неделя	1	См. колонку «Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)» в п. 4.1.	См. п. V
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>196</b>		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				<b>196</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

№ п/п	Раздел / модуль / тема	Содержание
1.	Урок 1	Знакомство с китайским алфавитом. Запись элементарных черт, черт с крюком; ломаных и ломаных черт с крюком. Знакомство с основными правилами каллиграфии и системой тонов китайского языка. Характеристика согласных m, h, sh по месту и способу образования. Аудирование: техника чтения (согласные m, h, sh). Упр. 2 (с. 13).
2.	Урок 2	Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Характеристика согласных p, t, k, ch, c; l, n, f, s по месту и способу образования. Аудирование: техника чтения (придыхательные согласные p, t, k, ch, c; согласные l, n, f, s; дифтонги ai, ei, ao, ou). Упр. 2-4 (с. 26-27). Запись графем, изображающих человека.
3.	Урок 3	Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Аудирование: техника чтения (гласные e, o; дифтонг uo). Упр. 2-5 (с. 38-39). Запись графем, изображающих голову человека.
4.	Урок 4	Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Характеристика согласных b, d, g по месту и способу образования. Аудирование: техника чтения (согласные b, d, g; гласный i). Упр. 2-5 (с. 49-50). Синтаксис простого предложения. Чтение текста «我爱狗». Запись графем, изображающих руки и ноги человека.
5.	Урок 5	Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Аудирование: техника чтения (легкий тон; третий низкий тон). Упр. 2-3 (с. 61-62). Чтение текста «买菜». Запись графем, изображающих природные явления.
6.	Урок 6	Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Аудирование: техника чтения (конечный переднеязычный и заднеязычный согласный n и ng; носовые финалы an, en, in, ang, eng, ing). Упр. 2-5 (с. 76-78). Чтение текста «唱歌». Запись графем, связанных с растительностью и естественными материалами.
7.	Урок 7	Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Характеристика согласных z, zh, r по месту и способу образования. Аудирование: техника чтения (согласные z, zh, r; особая финаль). Упр. 2-4 (с. 95-

		96). Текст «生日礼物». Запись графем, изображающих животных.
8.	Урок 8	Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Характеристика согласных j, q, x по месту и способу образования. Аудирование: техника чтения (согласные j, q, x; контрастные согласные). Упр. 2-3 (с. 109). Чтение текста «您好». Запись графем, изображающих постройки и утварь.
9.	Урок 9	Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Аудирование: техника чтения (сложные финалы с медиалью -u-). Упр. 2-4 (с. 126-127). Чтение текста «他是谁». Запись графем, изображающих орудия и предметы вооружения. Уч. № 2 Запись новых слов с 1 по 5 уроки.
10.	Урок 10	Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Аудирование: техника чтения (сложные финалы с медиалью -i-). Упр. 2-4 (с. 141). Чтение текста «王夫人是东北人». Уч. № 2 Чтение текста «这是什么地图». Упр. 1-3 (с. 49-50).
11.	Урок 11	Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Аудирование: техника чтения (гласный ü; сложные финалы с медиалью -ü-). Упр. 2-4 (с. 155-156). Чтение текста «看日出». Уч. № 2 Разговорная практика: чередование тонов 1+2; 3+0; 3+1; 3+4 (с.41-42). Чтение текста «他是哪国人».
12.	Урок 12	Уч. № 1 Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Аудирование: техника чтения (слог er; эризованные финалы). Упр. 2 (с. 166). Чтение текста «好消息». Уч. № 2 Чтение текста «请喝茶».
13.	Урок 13	Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Аудирование: техника чтения (эризованные финалы; простая и сложная эризация). Упр. 2 (с. 183). Чтение текста «小茶碗儿». Уч. № 2 Чтение текста «您贵姓».
14.	Урок 14	Чтение раздела учебника «Пояснение к технике чтения». Аудирование: техника чтения (тональные рисунки двусложных слов и сочетаний). Упр. 2-3 (с. 199). Чтение текста «书迷». Уч. № 2 Чтение текста «她住多少号».
15.	Урок 15	Чтение и запись новых слов урока №15. Чтение раздела учебника «Грамматика»: глагольное сказуемое с двойным дополнением. Чтение текста «中文系有多少学生». Упр. 2-4 (с.123-124).



		Ситуативные задания (с.127). Текст для чтения (с.121).
16.	Урок 16	Чтение и запись новых слов урока №16. Чтение раздела учебника «Грамматика»: предложение со связкой «shi» и служебным словом «de». Конструкция с предлогом «cong». Чтение текста «这条裙子是谁的». Упр. 2-4 (Уч.№2, с.135-136).
17.	Урок 17	Чтение и запись новых слов урока №17. Чтение раздела учебника «Грамматика»: способы обозначения времени. Чтение текста «现在几点». Упр. 2-3 (с.149). Выполнение ситуативного задания № 1 (с.151). Чтение текста для чтения (с.146).
18.	Урок 18	Чтение и запись новых слов урока №18. Чтение раздела учебника «Грамматика»: повторение пройденной грамматики. Упр.4-5 (с.159-160). Чтение текста «丁云的一天».
19.	Урок 19	Чтение и запись новых слов урока №19. Чтение раздела учебника «Грамматика»: вопросительные предложения с союзом «haishi». Последовательно-связанные предложения. Упр.2 (с.169). Чтение текста «您要什么». Выполнение ситуативного задания (с.175). Чтение текста для чтения (с.167).
20.	Урок 20	Чтение и запись новых слов урока №20. Чтение раздела учебника «Грамматика»: способы обозначения года. Предложения с именным сказуемым. Чтение текста «四月二十八号是我的生日». Упр.1 (с.183). Чтение текста для чтения (с.181). Выполнение ситуативных заданий (с.187).
21.	Урок 21	Чтение и запись новых слов урока №21. Чтение раздела учебника «Грамматика»: предложение с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Чтение текста «这束花儿真好看». Упр.1 (с.198). Чтение текста для чтения (с.195).
22.	Урок 22	Чтение и запись новых слов урока №22. Чтение раздела учебника «Грамматика»: слова со значением места. Предложения местонахождения. Упр. 3 (с.210). Чтение текста «后边有一个小花园». Чтение текста для чтения (с.207-208). Выполнение ситуативных заданий № 3,4 (с.213).
23.	Урок 23	Чтение и запись новых слов урока №23. Чтение раздела учебника «Грамматика»: продолженное действие. Предикативная конструкция. Упр.2 (с.226). Чтение текста «我正在看电视呢». Чтение текста для чтения (с.222-223). Выполнение ситуативных заданий № 2,3 (с.228).

24.	Урок 24	Чтение и запись новых слов урока №24. Чтение раздела учебника «Грамматика»: краткий обзор пройденной грамматики. Упр.6 (с.239). Чтение текст «妈妈做的点心». Выполнение ситуативного задания № 2 (с.239).
25.	Урок 25	Чтение и запись новых слов урока №25. Чтение раздела учебника «Грамматика»: дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции. Упр.2 (с.249). Чтение текста «他做饭做得好不好». Чтение текста для чтения (с.246-247). Выполнение ситуативных заданий № 2,3 (с.252).
26.	Урок 26	Чтение и запись новых слов урока №26. Чтение раздела учебника «Грамматика»: модальные глаголы. Упр.2-3 (с.264). Чтение текста «我要研究中国文学». Чтение текста для чтения (с.261-262).
27.	Урок 27	Чтение и запись новых слов урока №27. Чтение раздела учебника «Грамматика»: прошедшее завершённое время. Упр.2-3 (с.279-280). Чтение текста «电影开始了吗?». Чтение текста для чтения (с.246-247).
28.	Урок 28	Чтение и запись новых слов урока №28. Чтение раздела учебника «Грамматика»: модальная частица le. Упр. 1-4 (с.294). Чтение текста «我看足球赛了». Выполнение ситуативного задания № 3 (с.297). Чтение текста для чтения (с.291).
29.	Урок 29	Чтение и запись новых слов урока №29. Чтение раздела учебника «Грамматика»: конструкция "Yao ...le". Выражение со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией. Упр.3-5 (с.310-311). Чтение текста «飞机就要起飞了». Выполнение ситуативных заданий № 1,2 (с.313). Чтение текста для чтения (с.307-308).
30.	Урок 30	Чтение и запись новых слов урока №29. Чтение раздела учебника «Грамматика»: краткий обзор пройденной грамматики. Упр.3-6 (с.326-327). Чтение текста «布朗太太笑了».
31.	Урок 31	Чтение новых слов урока №31. Изучение грамматики: дополнение длительности (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Чтение теста «我们学了两年中文了». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 14-15). Чтение мини-диалогов (с. 15-18). Упр. 5,6 (с. 28). Чтение текста «不认识的朋友». Ситуативные задания № 1-3 (с.32). Составление диалога на тему ситуативного задания

		№2. Разучивание скороговорки.
32.	Урок 32	<p>Чтение новых слов урока №32. Изучение грамматики: суффикс 过; дополнение кратности действия (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику.</p> <p>Чтение теста «你最近透视了没有?». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 50-51).</p> <p>Чтение мини-диалогов (с. 51-52). Упр. 8 (с. 59-60).</p> <p>Чтение текста «一位留学生的作文». Ситуативные задания № 1-3 (с.63-64). Составление диалога на тему ситуативного задания №1. Разучивание скороговорки.</p>
33.	Урок 33	<p>Чтение новых слов урока №33. Изучение грамматики: безличные предложения; модальная частица 了 (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику.</p> <p>Чтение теста «现在下雨了». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 77-78).</p> <p>Чтение мини-диалогов (с. 78-80). Чтение текста «北京的天气». Чтение дополнительных текстов (с. 81-82). Ситуативные задания № 1-4 (с.89-90).</p> <p>Составление диалога на тему ситуативного задания №1. Разучивание скороговорки.</p>
34.	Урок 34	<p>Чтение новых слов урока №34. Изучение грамматики: суффикс 着; служебное слово 地 (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Чтение теста «图片上写着：“怎样写信封?”». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 105-106). Чтение мини-диалогов (с. 106-108). Чтение текста «士兵和将军». Чтение дополнительных текстов (с. 108). Ситуативные задания № 1-3 (с.120-121). Составление диалога на тему ситуативного задания №1. Разучивание скороговорки.</p>
35.	Урок 35	<p>Чтение новых слов урока №35. Повторение грамматики: краткий обзор пройденной грамматики (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений. Чтение теста «谈学习».</p> <p>Составление диалогов по картинкам (с. 130-132). Ситуативные задания № 1-3 (с.147).</p>
36.	Урок 36	<p>Чтение новых слов урока №36. Изучение грамматики: конструкция с предлогом 比 (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5</p>

		предложений на новую грамматику. Чтение теста «这套茶具比那套便宜». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 163-164). Чтение мини-диалогов (с. 165-166). Чтение текста «画蛇添足». Чтение дополнительного текста (с. 167-168). Ситуативные задания № 1-4 (с.182-183). Составление диалога на тему ситуативного задания №3. Разучивание скороговорки.
37.	Урок 37	Чтение новых слов урока №37. Изучение грамматики: конструкция сравнения 跟 ..... 一样 ; дополнение количества (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Чтение теста «这件跟那件一样长 ». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 199-200). Чтение мини-диалогов (с. 200-203). Чтение текстов «“高一点儿”相声»; «“我比你好一点儿”相声 ». Ситуативные задания № 1-3 (с.216). Составление диалога на тему ситуативного задания №1. Разучивание скороговорки.
38.	Урок 38	Чтение новых слов урока №38. Изучение грамматики: результативные глаголы (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Упр.1-4 (с.241-243). Чтение теста «你没听错吗? ». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 233-234). Чтение мини-диалогов (с. 234-236). Чтение текста «南辕北辙 ». Упр. 5 (с. 243). Чтение дополнительного текста (с. 167-168). Ситуативные задания № 1-3 (с.247). Составление диалога на тему ситуативного задания №2. Разучивание скороговорки.
39.	Урок 39	Чтение новых слов урока №39. Изучение грамматики: результативные глаголы; конструкции “虽然.....但是” ; “一.....就” (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Чтение теста «我们见到了你爸爸 , 妈妈». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 261-262). Чтение мини-диалогов (с. 263). Упр. 7-12 (с. 273-277). Чтение текста «买鞋». Ситуативные задания № 1-3 (с.278). Составление диалога на тему ситуативного задания №2.
40.	Урок 40	Чтение новых слов урока №40. Повторение грамматики: краткий обзор пройденной грамматики (чтение раздела учебника «Грамматика»);

		составление 5 предложений. Чтение теста «运动会». Составление диалогов по картинкам (с. 290-291). Ситуативные задания № 1-4 (с.304).
41.	Урок 41	Чтение новых слов урока №41. Изучение грамматики: простой дополнительный элемент направления; удвоение прилагательных; конструкция “要是……就”(чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Упр.1-4 (с.331-333). Чтение теста «我给你们带来一位导游». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 321-322). Чтение мини-диалогов (с. 323-324). Упр.10 (с. 337). Чтение текста «一封电报». Ситуативные задания № 1-3 (с.337-338). Составление диалога на тему ситуативного задания №2. Разучивание скороговорки.
42.	Урок 42	Чтение новых слов урока №42. Изучение грамматики: простой дополнительный элемент возможности (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Упр.1-4 (с.362-366). Чтение теста «今天照片洗不好了». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 353-354). Чтение мини-диалогов (с. 354-356). Упр. 11, 12 (с. 368-371). Чтение текста «愚公移山». Ситуативные задания № 1-3 (с.371-372). Составление диалога на тему ситуативного задания №3. Разучивание скороговорки.
43.	Урок 43	Чтение новых слов урока №43. Изучение грамматики: сложный дополнительный элемент направления; конструкция “不是……吗”(чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Упр.1-3 (с.396-398). Чтение теста «快坐下来吧». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 388-389). Чтение мини-диалогов (с. 389-391). Упр. 9 (с. 403). Чтение текста «请客». Ситуативные задания № 1-3 (с.403-404). Составление диалога на тему ситуативного задания №1. Разучивание скороговорки.
44.	Урок 44	Чтение новых слов урока №44. Изучение грамматики: выделительная конструкция “是……的”; предложения наличия, появления и исчезновения; конструкция “只有……才”(чтение раздела учебника

		«Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Упр.1-5 (с.428-430). Чтение теста «她是跟贸易代表团来的». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 418-419). Чтение мини-диалогов (с. 419-421). Упр. 6 (с. 430). Чтение текста «介绍对象». Ситуативные задания № 1-3 (с.433). Составление диалога на тему ситуативного задания №3. Разучивание скороговорки.
45.	Урок 45	Чтение новых слов урока №45. Повторение грамматики: краткий обзор пройденной грамматики (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений. Упр.1-5 (с.458-460). Чтение теста «看熊猫». Составление диалогов по картинкам (с. 447-448). Чтение мини-диалогов (с. 448-449). Упр. 9 (с. 461), упр. 11 (с. 464). Чтение раздела учебника «Интонация и фразовое ударение». Ситуативные задания № 1-4 (с.467-468). Составление диалога на тему ситуативного задания №2.
46.	Урок 46	Чтение новых слов урока №46. Изучение грамматики: предложения с предлогом “把” (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Упр.1-6 (с.491-494). Чтение теста «她把药吃了». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 483-484). Чтение мини-диалогов (с. 485-487). Упр. 10 (с. 497). Чтение текста «三个笨人». Упр.8 (с. 495). Ситуативные задания № 1-3 (с.498). Составление диалога на тему ситуативного задания №3. Разучивание скороговорки.
47.	Урок 47	Чтение и запись новых слов урока №47. Изучение грамматики: особые случаи употребления предлога “把”; конструкция “除了……以外” (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Упр.1-5 (с.518-519). Чтение теста «她把感想写在留言簿上». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 511-512). Чтение мини-диалогов (с. 512-514). Упр. 9 (с. 523). Ситуативные задания № 1-3 (с.523-524). Составление диалога на тему ситуативного задания №2. Разучивание скороговорки.
48.	Урок 48	Чтение новых слов урока №48. Изучение грамматики: предложения с пассивом (без формально-грамматических показателей) (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Упр.1-5 (с.547-

		549). Чтение теста «灯笼做好了». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 537-539). Чтение мини-диалогов (с. 539-541). Упр. 6 (с. 549). Чтение текста «一家人». Ситуативные задания № 1-4 (с.553). Составление диалога на тему ситуативного задания №1. Разучивание скороговорки.
49.	Урок 49	Чтение новых слов урока №49. Изучение грамматики: предложения пассива с предлогом “被” (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений на новую грамматику. Упр.1-5 (с.576-579). Чтение теста «我们都被这个话剧感动了». Выполнение упражнений на лексическую подстановку (с. 569-570). Чтение мини-диалогов (с. 570-572). Упр. 7 (с. 579), 9 (с. 582). Чтение текста «老舍在伦敦». Ситуативные задания № 1-3 (с.583). Составление диалога на тему ситуативного задания №2.
50.	Урок 50	Чтение новых слов урока №50. Повторение грамматики: краткий обзор пройденной грамматики (чтение раздела учебника «Грамматика»); составление 5 предложений. Упр.1-5 (с.601-603). Чтение теста «心中的花儿». Составление диалогов по картинкам (с. 593). Чтение текста “参观画展”. Чтение раздела учебника «Интонация и фразовое ударение». Ситуативные задания № 1-3 (с.609-610). Составление диалога на тему ситуативного задания №1.
51.	Тема «Существительные»	Объяснение материала: определение, разряды 名词; лексическая структура 名词; Чтение, перевод комментария (определение, разряды 名词; лексическая структура 名词); проверка, разбор д/з Объяснение материала: локативы, темпоративы, директивны; формообразование 名词; дистрибутивные особенности, функции;
52.	Тема «Числительные»	Объяснение материала: определение 数词, количественные числительные (целые и дробные); Чтение, перевод комментария «определение 数词, количественные числительные (целые и дробные)»; проверка, разбор упр. 1,2; объяснение материала «выражение кратности в СКЯ; порядковые числительные»; Объяснение материала: приблизительный счёт в СКЯ; проверка д/з

53.	Тема «Счётные слова»	Объяснение материала: определение, разряды именных и глагольных 量词; Чтение, перевод комментария: определение, разряды именных и глагольных 量词; проверка, разбор д/з
54.	Тема «Прилагательные»	Объяснение материала: определение, структуры 形容词;грамматические особенности 形容词; функции; Чтение, перевод комментария: определение, структуры 形容词;грамматические особенности 形容词; функции проверка, разбор упр.
55.	Тема «Наречия»	Объяснение материала: определение,разряды 副词; грамматиче-ские особенности; Чтение, перевод комментария (определение,разряды 副词 ; грамматиче-ские особенности); объяснение специфики употребления «就» и «才», проверка, разбор д/з
56.	Тема «Способы выражения сравнения»	Объяснение материала: определение, структуры уподобления в СКЯ; Чтение, перевод комментария (определение, структуры уподобления в СКЯ); проверка, разбор д/з
57.	Тема «Местословия»	Объяснение материала: определение, личные, указательные, вопросительные 代词; Чтение, перевод комментария; проверка, разбор д/з , объяснить разницу в употреблении 别人 и 人家 (привлечь доп.материал )
58.	Тема «Глаголы: связующие и глаголы-связки»	Объяснение материала: определение, разряды 动词; связки и глаголы-связки; упр. 1, 2 (выборочно); Чтение, перевод комментария; проверка, разбор д/з
59.	Тема «Глаголы: каузативные глаголы и последовательно связанные предложения»	Объяснение материала: определение, виды 能源动词; грамматические особенности; чтение, перевод комментария; упр .1, проверка, разбор д/з
60.	Тема «Глаголы: глагольные компоненты»	Объяснение материала: определение, каузативные глаголы и последовательно связанное предложение; чтение, перевод комментария; проверка, разбор д/з
61.	Тема «Глаголы: обычные глаголы»	Чтение, перевод комментария; проверка, разбор д/з
62.	Тема «Предлоги»	Объяснение материала: определение, структуры сложных глаголов; разряды глаголов; функции; Чтение, перевод комментария; проверка, разбор д/з
63.	Тема «Союзы»	Объяснение материала: определение, виды союзов, предложные конструкции, грамма-кие особенности; упр. 1,2 проверка, разбор д/з
64.	Тема «Подлежащее, сказуемое, дополнение»	Объяснение материала: определение, разряды 连词; чтение, перевод комментария; упр. 1(А), 3, 5, 7; проверка, разбор д/з
65.	Тема «Определение, обстоятельство,	Объяснение материала: «句子成分; 主语, 谓语, 宾语»; чтение, перевод комментария; проверка, разбор



	комплемент»	д/з
66.	Тема «Инверсия и пассивный залог»	Объяснение материала: «定语, 状语, 补语», перевод, чтение комментария, упр.1, проверка, разбор д/з
67.	Тема «Грамматика типов предложений»	Объяснение материала: “把”字句; 被动句; чтение, перевод, комментария; упр.2, 4(把”字句); 1, 3(被动句), проверка, разбор д/з Чтение, перевод комментария «句型语法», упр. 3, 5, 7(4) 9, 10
68.	Тема «Закалять здоровье 锻炼健身»	Просмотр видеороликов к текстам, разбор текстов, выделение новых слов и новых грамматических и речевых конструкций, закрепление пройденного материала, составление собственных диалогов по теме урока, дискуссии на заданные темы в рамках изученного материала.
69.	Тема «Оплата счетов 付账»	Просмотр видеороликов к текстам, разбор текстов, выделение новых слов и новых грамматических и речевых конструкций, закрепление пройденного материала, составление собственных диалогов по теме урока, дискуссии на заданные темы в рамках изученного материала.
70.	Тема «Китайская медицина 中医养生»	Просмотр видеороликов к текстам, разбор текстов, выделение новых слов и новых грамматических и речевых конструкций, закрепление пройденного материала, составление собственных диалогов по теме урока, дискуссии на заданные темы в рамках изученного материала.
71.	Тема «Любовь и брак 恋爱婚姻»	Просмотр видеороликов к текстам, разбор текстов, выделение новых слов и новых грамматических и речевых конструкций, закрепление пройденного материала, составление собственных диалогов по теме урока, дискуссии на заданные темы в рамках изученного материала.
72.	Тема «Личная жизнь 个人隐私»	Просмотр видеороликов к текстам, разбор текстов, выделение новых слов и новых грамматических и речевых конструкций, закрепление пройденного материала, составление собственных диалогов по теме урока, дискуссии на заданные темы в рамках изученного материала.
73.	Тема «Подарки 送礼»	Просмотр видеороликов к текстам, разбор текстов, выделение новых слов и новых грамматических и речевых конструкций, закрепление пройденного

		материала, составление собственных диалогов по теме урока, дискуссии на заданные темы в рамках изученного материала.
74.	Тема «Работа и учеба 勤工俭学»	Просмотр видеороликов к текстам, разбор текстов, выделение новых слов и новых грамматических и речевых конструкций, закрепление пройденного материала, составление собственных диалогов по теме урока, дискуссии на заданные темы в рамках изученного материала.
75.	Тема «Эмоции 喜怒哀乐»	Знакомство с новыми словами и речевыми конструкциями темы, прослушивание аудиозаписей, запись текстов на слух, разбор текстов, выполнение упражнений учебника, составление собственных диалогов в рамках темы, дискуссии в рамках темы.
76.	Тема «Жизнь в телефоне 手机生活»	Знакомство с новыми словами и речевыми конструкциями темы, прослушивание аудиозаписей, запись текстов на слух, разбор текстов, выполнение упражнений учебника, составление собственных диалогов в рамках темы, дискуссии в рамках темы.
77.	Тема «Городская жизнь 城市生活»	Знакомство с новыми словами и речевыми конструкциями темы, прослушивание аудиозаписей, запись текстов на слух, разбор текстов, выполнение упражнений учебника, составление собственных диалогов в рамках темы, дискуссии в рамках темы.
78.	Тема «Начало жизненного опыта 涉世之初»	Знакомство с новыми словами и речевыми конструкциями темы, прослушивание аудиозаписей, запись текстов на слух, разбор текстов, выполнение упражнений учебника, составление собственных диалогов в рамках темы, дискуссии в рамках темы.
79.	Тема «Биологические ресурсы Китая 中国生物资源»	Повторяем название стран. Читаем текст, учим слова к диктанту, учим тексты наизусть и пересказываем. Читаем текст, учим слова к диктанту, учим тексты наизусть и пересказываем.
80.	Тема «Административное деление Китая 中国行政区划»	Читаем текст, учим слова к диктанту, учим тексты наизусть и пересказываем.
81.	Тема «Столица Китая - Пекин 中国的首都北京»	Читаем текст, учим слова к диктанту, учим тексты наизусть и пересказываем.
82.	Тема «Китайский флаг, гимн, герб 中国的国旗、国歌、国徽»	Читаем текст, учим слова к диктанту, учим тексты наизусть и пересказываем.
83.	Тема «Национальности и языки Китая 中国的民族和语言»	Читаем текст, учим слова к диктанту, учим тексты наизусть и пересказываем.
84.	Тема «Государственные органы Китая 中国的国家»	Читаем текст, учим слова к диктанту, учим тексты наизусть и пересказываем.

	机关»	
85.	Тема «Китайские иероглифы 汉字»	Читаем текст, учим слова к диктанту, учим тексты наизусть и пересказываем.
86.	Тема 1 «Географическое положение, население»	Последовательная работа с каждым из текстов урока: Разбор слов к тексту; лексико-грамматический комментарий; словосочетания; синтагмы – по очереди к каждому тексту. Повторение всего материала, выполнение упражнений.
87.	Тема 2 «Государственный и политический строй»	Последовательная работа с каждым из текстов урока: Разбор слов к тексту; лексико-грамматический комментарий; словосочетания; синтагмы – по очереди к каждому тексту. Повторение всего материала, выполнение упражнений.
88.	Тема 3 «Национальная экономика»	Последовательная работа с каждым из текстов урока: Разбор слов к тексту; лексико-грамматический комментарий; словосочетания; синтагмы – по очереди к каждому тексту. Повторение всего материала, выполнение упражнений.
89.	Тема 4 «Конституции. Международное право»	Последовательная работа с каждым из текстов урока: Разбор слов к тексту; лексико-грамматический комментарий; словосочетания; синтагмы – по очереди к каждому тексту. Повторение всего материала, выполнение упражнений.
90.	Тема 5 «Межгосударственные отношения»	Последовательная работа с каждым из текстов урока: Разбор слов к тексту; лексико-грамматический комментарий; словосочетания; синтагмы – по очереди к каждому тексту. Повторение всего материала, выполнение упражнений.
91.	Особенности лингвострановедческих текстов	Техники и этика устного последовательного перевода лингвострановедческих текстов. Использование мнемотехники и переводческой скорописи при устном последовательном переводе.
92.	Изучение текстов сферы политического дискурса	Перевод новостных и публицистических текстов. Терминология внешней и внутренней политики на русском и китайском языках.
93.	Изучение текстов из сферы экономики	Перевод экономических текстов. Терминология мировой и национальной экономики на русском и китайском языках.
94.	Изучение текстов средств массовой информации	Особенности перевода текстов СМИ. Перевод текстов средств массовой информации с русского языка на китайский и с китайского на русский.
95.	Изучение текстов сферы рекламного дискурса	Особенности перевода текстов рекламного дискурса. Перевод рекламных текстов с китайского языка на русский.

96.	Изучение текстов сферы туризма	Международный этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров делегаций). Перевод текстов основных туристических направлений России и Китая.
97.	Изучение текстов, связанных с проблемами и решениями экологических вопросов	Перевод текстов по проблемам охраны окружающей среды и способов их решения с китайского языка на русский и с русского на китайский. Терминология экологического дискурса на русском и китайском языках.
98.	Изучение текстов, осящающих вопросы высшего образования	Особенности высшего образования в России и Китае. Перевод текстов, связанных с различными аспектами получения высшего образования, с китайского языка на русский и с русского на китайский.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Урок 1	12	12	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
2	2	Урок 2	14	14	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
3	3	Урок 3	12	12	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
4	4	Урок 4	14	14	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
5	5	Урок 5	14	14	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
6	6	Урок 6	12	12	Диктант,	УК-4 (ИДК

					контрольная работа	УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
7	7	Урок 7	14	14	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
8	8	Урок 8	12	12	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
9	9	Урок 9	14	14	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
10	10	Урок 10	12	12	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
11	11	Урок 11	12	12	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
12	12	Урок 12	12	12	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
13	13	Урок 13	14	14	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
14	14	Урок 14	12	12	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
15	15	Урок 15	5	5	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
16	16	Урок 16	5	5	Диктант,	УК-4 (ИДК

					контрольная работа	УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
17	17	Урок 17	5	5	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
18	18	Урок 18	5	5	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
19	19	Урок 19	6	6	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
20	20	Урок 20	6	6	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
21	21	Урок 21	6	6	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
22	22	Урок 22	6	6	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
23	23	Урок 23	5	5	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
24	24	Урок 24	6	6	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
25	25	Урок 25	6	6	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
26	26	Урок 26	5	5	Диктант,	УК-4 (ИДК

					контрольная работа	УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
27	27	Урок 27	6	6	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
28	28	Урок 28	6	6	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
29	29	Урок 29	6	6	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
30	30	Урок 30	6	6	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
31	31	Урок 31	7	7	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
32	32	Урок 32	7	7	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
33	33	Урок 33	6	6	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
34	34	Урок 34	6	6	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
35	35	Урок 35	7	7	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
36	36	Урок 36	7	7	Диктант,	УК-4 (ИДК

					контрольная работа	УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
37	37	Урок 37	7	7	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
38	38	Урок 38	7	7	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
39	39	Урок 39	7	7	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
40	40	Урок 40	7	7	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
41	41	Урок 41	4	4	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
42	42	Урок 42	4	4	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
43	43	Урок 43	3	3	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
44	44	Урок 44	3	3	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
45	45	Урок 45	3	3	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
46	46	Урок 46	3	3	Диктант,	УК-4 (ИДК



					контрольная работа	УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
47	47	Урок 47	3	3	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
48	48	Урок 48	3	3	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
49	49	Урок 49	3	3	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
50	50	Урок 50	3	3	Диктант, контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
51	51	Тема «Существительные»	10	10	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
52	52	Тема «Числительные»	10	10	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
53	53	Тема «Счётные слова»	9	9	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
54	54	Тема «Прилагательные»	9	9	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
55	55	Тема «Наречия»	13	13	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
56	56	Тема «Способы	13	13	Контрольная работа	УК-4 (ИДК

		выражения сравнения»			работа	УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
57	57	Тема «Местословия»	12	12	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
58	58	Тема «Глаголы: связующие и глаголы-связки»	10	10	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
59	59	Тема «Глаголы: казуативные глаголы и последовательно связанные предложения»	10	10	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
60	60	Тема «Глаголы: глагольные комплементы»	9	9	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
61	61	Тема «Глаголы: обычные глаголы»	9	9	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
62	62	Тема «Предлоги»	12	12	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
63	63	Тема «Союзы»	12	12	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
64	64	Тема «Подлежащее, сказуемое, дополнение»	14	14	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
65	65	Тема «Определение, обстоятельство, комплемент»	10	10	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
66	66	Тема «Инверсия и	12	12	Контрольная	УК-4 (ИДК

		пассивный залог»			работа	УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
67	67	Тема «Грамматика типов предложений»	12	12	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
68	68	Тема «Закалять здоровье 锻炼健身»	12	12	-	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
69	69	Тема «Оплата счетов 付账»	14	14	-	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
70	70	Тема «Китайская медицина 中医养生»	12	12	-	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
71	71	Тема «Любовь и брак 恋爱婚姻»	9	9	-	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
72	72	Тема «Личная жизнь 个人隐私»	9	9	-	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
73	73	Тема «Подарки 送礼»	10	10	-	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
74	74	Тема «Работа и учеба 勤工俭学»	10	10	-	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
75	75	Тема «Эмоции 喜怒哀乐»	38	38	-	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
76	76	Тема «Жизнь в телефоне»	38	38	-	УК-4 (ИДК

		手机生活»				УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
77	77	Тема «Городская жизнь 城市生活»	38	38	-	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
78	78	Тема «Начало жизненного опыта 涉世之初»	38	38	-	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
79	79	Тема «Биологические ресурсы Китая 中国生物资源»	26	26	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
80	80	Тема «Административное деление Китая 中国行政区划»	28	28	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
81	81	Тема «Столица Китая - Пекин 中国的首都北京»	26	26	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
82	82	Тема «Китайский флаг, гимн, герб 中国的国旗、国歌、国徽»	26	26	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
83	83	Тема «Национальности и языки Китая 中国的民族和语言»	24	24	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
84	84	Тема «Государственные органы Китая 中国的国家机关»	24	24	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
85	85	Тема «Китайские иероглифы 汉字»	24	24	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
86	86	Тема 1 «Географическое	36	36	Контрольная	УК-4 (ИДК

		положение, население»			работа	УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
87	87	Тема 2 «Государственный и политический строй»	23	23	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
88	88	Тема 3 «Национальная экономика»	23	23	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
89	89	Тема 4 «Конституции. Международное право»	38	38	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
90	90	Тема 5 «Межгосударственные отношения»	22	22	Контрольная работа	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
91	91	Особенности лингвострановедческих текстов	5	5	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
92	92	Изучение текстов сферы политического дискурса	5	5	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
93	93	Изучение текстов из сферы экономики	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
94	94	Изучение текстов средств массовой информации	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
95	95	Изучение текстов сферы рекламного дискурса	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
96	96	Изучение текстов сферы	5	5	Доклад на	УК-4 (ИДК

		туризма			практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
97	97	Изучение текстов, связанных с проблемами и решениями экологических вопросов	5	5	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
98	98	Изучение текстов, освящающих вопросы высшего образования	4	4	Доклад на практическом занятии, участие в обсуждении, устный опрос	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Урок 1	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
2	Урок 2	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
3	Урок 3	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
4	Урок 4	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
5	Урок 5	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
6	Урок 6	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
7	Урок 7	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1

		на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе		
8	Урок 8	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
9	Урок 9	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
10	Урок 10	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
11	Урок 11	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
12	Урок 12	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
13	Урок 13	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
14	Урок 14	Подготовиться к устному опросу,	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2,

		диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе		ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
15	Урок 15	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
16	Урок 16	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
17	Урок 17	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
18	Урок 18	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
19	Урок 19	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
20	Урок 20	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1



		контрольной работе		
21	Урок 21	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
22	Урок 22	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
23	Урок 23	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
24	Урок 24	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
25	Урок 25	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
26	Урок 26	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
27	Урок 27	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1

		на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе		
28	Урок 28	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
29	Урок 29	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
30	Урок 30	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
31	Урок 31	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
32	Урок 37	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
33	Урок 40	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
34	Урок 42	Подготовиться к устному опросу,	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2,

		диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе		ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
35	Урок 45	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
36	Урок 48	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
37	Урок 50	Подготовиться к устному опросу, диктанту, провести работу в прописях, подготовиться к ответу на вопросы на китайском языке, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
38	Тема «Существительные»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
39	Тема «Числительные»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
40	Тема «Счётные слова»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1

		контрольной работе		
41	Тема «Прилагательные»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
42	Тема «Наречия»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
43	Тема «Способы выражения сравнения»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
44	Тема «Местословия»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
45	Тема «Глаголы: связующие и глаголы-связки»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
46	Тема «Глаголы: глагольные компоненты»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
47	Тема «Предлоги»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях,	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1

		подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе		
48	Тема «Союзы»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
49	Тема «Подлежащее, сказуемое, дополнение»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
50	Тема «Определение, обстоятельство, комплемент»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
51	Тема «Инверсия и пассивный залог»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
52	Тема «Грамматика типов предложений»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
53	Тема «Работа и учеба 勤工俭学»	Подготовиться к устному опросу и дискуссии по теме (на китайском языке)	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
54	Тема «Жизнь в телефоне 手机生活»	Подготовиться к устному опросу и дискуссии по теме (на китайском языке)	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
55	Тема «Начало жизненного	Подготовиться к	УК-4	ИДК УК4.1,

	опыта 涉世之初»	устному опросу и дискуссии по теме (на китайском языке)	ОПК-8	ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
56	Тема «Биологические ресурсы Китая 中国生物资源»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
57	Тема «Административное деление Китая 中国行政区划»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
58	Тема «Столица Китая - Пекин 中国的首都北京»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
59	Тема «Китайский флаг, гимн, герб 中国的国旗、国歌、国徽»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
60	Тема «Национальности и языки Китая 中国的民族和语言»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
61	Тема «Государственные органы Китая 中国的国家机关»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
62	Тема «Китайские иероглифы 汉字»	Выучить теоретический материал по теме,	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2,

		выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе		ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
63	Тема 1 «Географическое положение, население»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
64	Тема 2 «Государственный и политический строй»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
65	Тема 3 «Национальная экономика»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
66	Тема 4 «Конституции. Международное право»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
67	Тема 5 «Межгосударственные отношения»	Выучить теоретический материал по теме, выполнить домашнее задание, провести работу в прописях, подготовиться к устному опросу, подготовиться к контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
68	Особенности лингвострановедческих текстов	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
69	Изучение текстов сферы политического дискурса	Подготовиться к докладу на	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2,

		практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе		ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
70	Изучение текстов из сферы экономики	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
71	Изучение текстов средств массовой информации	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
72	Изучение текстов сферы рекламного дискурса	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
73	Изучение текстов сферы туризма	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
74	Изучение текстов, связанных с проблемами и решениями экологических вопросов	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1
75	Изучение текстов, освящающих вопросы высшего образования	Подготовиться к докладу на практическом занятии, участию в обсуждении, устном опросе, контрольной работе	УК-4 ОПК-8	ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3 ИДК ОПК-8-1

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими универсальными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет



воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

### **ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определи, какие задания нужно выполнить.</li> <li>2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотри записи о домашнем задании.</li> <li>2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте.</li> <li>3. Установи последовательность выполнения заданий.</li> <li>4. Раздели время на каждый предмет.</li> </ol>
2. Выполняя домашнее задание	В начале	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уясни требования задания.</li> <li>2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.</li> </ol>
	В ходе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется?</li> <li>2. Так ли я действую, как надо?</li> <li>3. Уложусь ли я в отведенное время?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не отвлекайся!</li> <li>2. Следи за своими действиями!</li> <li>3. Умей уложиться во время!</li> </ol>
	В конце	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устанавливаю, что еще не выполнено.</li> <li>2. Даю оценку результату своей работы.</li> <li>3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверь себя: все ли выполнено?</li> <li>2. Верно ли выполнено?</li> </ol>
3. Завершая работу		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контролирую полноту и качество выполнения задания.</li> <li>2. Что можно дополнительно сделать?</li> <li>3. Планирую свой ответ на занятии.</li> <li>4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить глубину своих знаний.</li> <li>2. Если нужно, доработай, устрани пробелы.</li> <li>3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.</li> </ol>

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Дисциплина не предусматривает подготовку курсовых работ.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

#### **а) перечень литературы**

Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 2 т. / ред. А. Ф. Кондрашевский. - 11-е изд., испр. - М. : Восточная книга, 2011. Т. 1. - 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7873-0577-7 (50 экз.)

Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. для вузов : в 2 т. / ред. А. Ф. Кондрашевский. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. Т. 1. - 9-е изд., испр. - 2007. - 399 с. : ил. - ISBN 978-5-17-031004-3 (41 экз.)

Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоевко. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. Ч. 1. - 2010. - 304 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-7873-0528-9 (21 экз.) Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / О. М. Готлиб ; ИГЛУ. - 5-е изд., испр. . - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2008. - 287 с. - ISBN 978-5-17-047625-1 (19 экз.)

Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : географич. положение, биологич. ресур-сы, администрат. деление, нации и языки, госуд. устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-7873-0642-2 (35 экз.)

Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов / О. М. Готлиб. - 4-е изд. - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2007. - 281 с. - ISBN 5-17-039254-0 (19 экз.)

#### **б) периодические издания**

Проблемы Дальнего Востока

#### **в) список авторских методических разработок:**

Готлиб, О. М. Китай. Лингвострановедение [Текст] : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АСТ ; М. : Восток Запад, 2006. - 192 с. - ISBN 5-17-037295-7 (59 экз.).

Кремнёв Е.В., Ван Ланьцзюй. Социально-политическая система КНР. Иркутск: ИГЛУ, 2014. – 21 экз.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ пре- доставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 40 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: телевизор Panasonic, мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung LCD17, системный блок IRU, Альфа-775 (12 шт), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

### **6.2. Программное обеспечение:**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilla Firefox

9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

### **6.3. Технические и электронные средства:**

При преподавании дисциплины применяются актуальные на момент прохождения курса технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), их использование предусмотрено методической концепцией преподавателя, соответствует целям и задачам курса и содержанию дисциплины, направлено на формирование необходимых компетенций.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении учебных занятий преподаватель обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, курс включает проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание тем на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Применяются образовательные технологии дистанционного обучения с применением платформ belca.isu.ru, VooV, MStTeams и других.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют

эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

**Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Форма / методы / технологии дистанционного, интерактивного обучения</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Урок 1	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	12
2	Урок 2	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	14
3	Урок 3	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	12

4	Урок 4	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	14
5	Урок 5	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	14
6	Урок 6	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	12
7	Урок 7	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	14
8	Урок 8	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра,	12

			применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	
9	Урок 9	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	14
10	Урок 10	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	12
	Урок 11	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	12
	Урок 12	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	12
	Урок 13	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований,	14

			полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	
	Урок 14	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	12
	Урок 15	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	5
	Урок 16	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	5
	Урок 17	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через	5



			электронные обучающие платформы	
	Урок 18	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	5
	Урок 19	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	6
	Урок 20	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	6
	Урок 21	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	6
	Урок 22	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное	6

			занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	
	Урок 23	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	5
	Урок 24	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	6
	Урок 25	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	6
	Урок 26	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	5
	Урок 27	Практическое	Преподавание тем на	6

		занятие	основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	
	Урок 28	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	6
	Урок 29	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	6
	Урок 30	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	6
	Урок 31	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение	7

			дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	
	Урок 32	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	7
	Урок 33	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	6
	Урок 34	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	6
	Урок 35	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	7
	Урок 36	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе	7

			университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	
	Урок 37	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	7
	Урок 38	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	7
	Урок 39	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	7
	Урок 40	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	7

			обучающие платформы	
	Урок 41	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	4
	Урок 42	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	4
	Урок 43	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	3
	Урок 44	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	3
	Урок 45	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии,	3

			ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	
	Урок 46	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	3
	Урок 47	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	3
	Урок 48	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	3
	Урок 49	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	3
	Урок 50	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов	3

			научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии, ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	
	Тема «Существительные»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	10
	Тема «Числительные»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	10
	Тема «Счётные слова»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	9
	Тема «Прилагательные»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	9
	Тема «Наречия»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	13
	Тема «Способы выражения сравнения»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	13
	Тема «Местословия»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	12
	Тема «Глаголы: связующие и глаголы-связки»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	10
	Тема «Глаголы:	Практическое	Преподавание тем на	10



	казуативные глаголы и последовательно связанные предложения»	занятие	основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	
	Тема «Глаголы: глагольные комплементы»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	9
	Тема «Глаголы: обычные глаголы»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	9
	Тема «Предлоги»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	12
	Тема «Союзы»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	12
	Тема «Подлежащее, сказуемое, дополнение»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	14
	Тема «Определение, обстоятельство, комплемент»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	10
	Тема «Инверсия и пассивный залог»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	12
	Тема «Грамматика типов предложений»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, работа в группах	12
	Тема «Закалять здоровье 锻炼健身»	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, работа в группах,	12

			интерактивное занятие, дискуссии	
	Тема «Оплата счетов 付账»	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии	14
	Тема «Китайская медицина 中医养生»	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии	12
	Тема «Любовь и брак 恋爱 婚姻»	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии	9
	Тема «Личная жизнь 个人 隐私»	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии	9
	Тема «Подарки 送礼»	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии	10
	Тема «Работа и учеба 勤工 俭学»	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии	10
	Тема «Эмоции 喜怒哀乐»	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через	38

			электронные обучающие платформы, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии	
	Тема «Жизнь в телефоне 手机生活»	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии	38
	Тема «Городская жизнь 城市生活»	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии	38
	Тема «Начало жизненного опыта 涉世之初»	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, работа в группах, интерактивное занятие, дискуссии	38
	Тема «Биологические ресурсы Китая 中国生物资源»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, групповые дискуссии, интерактивные занятия	26
	Тема «Административное деление Китая 中国行政区划»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы,	28
	Тема «Столица Китая - Пекин 中国的首都北京»	Практическое занятие	групповые дискуссии, интерактивные занятия	26
	Тема «Китайский флаг, гимн, герб 中国的国旗、国歌、国徽»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе	26

			университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы,	
	Тема «Национальности и языки Китая 中国的民族和语言»	Практическое занятие	групповые дискуссии, интерактивные занятия	24
	Тема «Государственные органы Китая 中国的国家机关»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы,	24
	Тема «Китайские иероглифы 汉字»	Практическое занятие	групповые дискуссии, интерактивные занятия	24
	Тема 1 «Географическое положение, население»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы,	36
	Тема 2 «Государственный и политический строй»	Практическое занятие	групповые дискуссии, интерактивные занятия	23
	Тема 3 «Национальная экономика»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы,	23
	Тема 4 «Конституции. Международное право»	Практическое занятие	групповые дискуссии, интерактивные занятия	38
	Тема 5 «Межгосударственные отношения»	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы, групповые дискуссии, интерактивные занятия	22
	Особенности лингвострановедческих	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов	5

	текстов		научных исследований, полученных на базе университета, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	
	Изучение текстов сферы политического дискурса	Практическое занятие	Групповая дискуссия	5
	Изучение текстов из сферы экономики	Практическое занятие	Тренинг, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	4
	Изучение текстов средств массовой информации	Практическое занятие	Преподавание тем на основе результатов научных исследований, полученных на базе университета	4
	Изучение текстов сферы рекламного дискурса	Практическое занятие	Анализ имитационных моделей	4
	Изучение текстов сферы туризма	Практическое занятие	Анализ ситуаций	5
	Изучение текстов, связанных с проблемами и решениями экологических вопросов	Практическое занятие	Интерактивное занятие	5
	Изучение текстов, освещающих вопросы высшего образования	Практическое занятие	Ролевая игра, применение дистанционного обучения через электронные обучающие платформы	4
<b>Итого часов:</b>				<b>1108</b>

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

<b>№</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые модули, темы (разделы)</b>	<b>Контролируемые компетенции/ индикаторы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Контрольная работа, устный опрос / Зачет, Зачет с оценкой, Экзамен	Модуль «Практический курс»	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
2	Контрольная работа, устный опрос / Зачет, Зачет с оценкой, Экзамен	Модуль «Практическая грамматика»	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
3	Контрольная работа, устный опрос / Зачет, Зачет с оценкой, Экзамен	Модуль «Лингвострановедение»	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
4	Контрольная работа, устный опрос / Зачет, Зачет с оценкой, Экзамен	Модуль «Общественно-политический перевод»	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3)

			ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
5	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Особенности лингвострановедческих текстов	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
6	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Изучение текстов сферы политического дискурса	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
7	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Изучение текстов из сферы экономики	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
8	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Изучение текстов средств массовой информации	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
9	Контрольная работа, устный опрос / Зачет	Изучение текстов сферы рекламного дискурса	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
10	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Изучение текстов сферы туризма	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
11	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Изучение текстов, связанных с проблемами и решениями экологических вопросов	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)
12	Контрольная работа, устный опрос / Экзамен	Изучение текстов, освещающих вопросы высшего образования	УК-4 (ИДК УК4.1, ИДК УК4.2, ИДК УК4.3) ОПК-8 (ИДК ОПК-8-1)

### Демонстрационный вариант контрольной работы:

1. 按《中国自然地理》课文的内容填空（100分）：

1. 中国位于\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
2. 中国的陆地面积约\_\_\_\_\_平方公里，占全球陆地面积的\_\_\_\_\_。
3. 海域面积达\_\_\_\_\_平方公里。
4. 中国共有十四个邻国。东邻\_\_\_\_\_；南接\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_；西南和西边同\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_交接；西北与\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_为邻；西北和东北面是\_\_\_\_\_；北面是\_\_\_\_\_。
5. \_\_\_\_\_是中国主要自然地理特征之一。
6. 中国的地势是\_\_\_\_\_。
7. 中国气候基本上\_\_\_\_\_。
8. 中国气候的另一个特征是\_\_\_\_\_。
9. 这个特征有利于\_\_\_\_\_。
10. 根据自然地理环境中最主要的区域差异因素，中国首先可以分为三大自然区：  
（一）\_\_\_\_\_；（二）\_\_\_\_\_；（三）\_\_\_\_\_。

2. 翻译成俄语（50分）：

- 1、自然（界—）：一般指无机界河有机界，有时也指包括社会在内的整个物质世界。
- 2、北、东、南分别濒北冰洋、太平洋、印度洋；西南靠地中海和黑海。
- 3、这些山脉与山间的高原、盆地、平原纵横交错，形成了许许多多大小不等的网格状地貌组合。

4、中国河流可划分为两大部分：一为注入海洋的外流流域（太平洋、印度洋、北冰洋三大流域）；二为流入内陆湖泊或消失于沙漠的内陆流域。

5、中国有广大的地区农业物可以一年两熟，南方的一些省和自治区还可以一年三熟。

3. 翻译成汉语（50分）：

1. Большую часть европейской территории страны занимает Восточно-Европейская равнина.

2. Между Енисеем и Леной расположено Среднесибирское плоскогорье, а между Леной и Тихим океаном – хребты и плоскогорья Северо-Восточной Азии.

3. К востоку от Урала расположена Западно-Сибирская равнина.

4. Это братья-близнецы, я все время путаю кто из них старший, а кто младший.

5. Начальник дал срочное поручение.

6. Я часто выступаю перед зрителями.

4. 请介绍一下中国的水文。

5. 请翻译成汉语。

1 Китай находится в восточной части самого большого материка на земле (Евразия).

2 Кроме громадной территории материка, Китай обладает еще огромными водными ресурсами.

3 Моря, соединяясь, омывают берега восточной и юго-восточной части.

4 На востоке Китай граничит с Северной Кореей, на юге соединен границами с Вьетнамом, Лаосом, Мьянмой, на западе и юго-западе граничит – с Индией, Бутаном, Непалом, Пакистаном и Афганистаном, на северо-западе является соседом Казахстана и Кыргызстана, на северо-западе и северо-востоке соседствует с Россией, на севере - с Монголией.

5 Некоторые государства-соседи разделены с Китаем морем. Это – Япония (с восточной стороны), Филиппины, Малайзия, Индонезия и другие государства (с юго-восточной и южной части).

6 Рельеф Китая многообразен. Гористость – одна из особенностей Китая.

7 Если проводить расчеты, взяв в качестве стандарта высоту над уровнем моря;

8 Самая высокая гора Джомолунгма возвышается над границей Китая и Непала.

9 Китайский рельеф таков, что на западе – высокие горы, на востоке – низина.

10 Рельеф представлен ступенчато.

11 Рельеф формирует большие и малые образования разной величины в форме сети.

12 согласно статистике;

13 впадают в озера на материке или пропадают в пустыне;

14 широко распространено по всей стране в летний и зимний период;

15 такой климат называется муссонным;

16 самые важные факторы различия регионов, если учесть ситуацию с географическим положением страны;

17 это важные с/х районы в прошлом, настоящем и будущем;

18 здесь влияние муссонов очевидно, поэтому климат влажный;

19 влияние ледников очень сильное

**Демонстрационный вариант устного опроса:**

1. 你们学院有几个系？你们班有多少学生？几个男学生，几个女学

生？

2. 谁教你们语法和口语？上课的时候你们做什么？
3. 中文系有没有阅览室？那儿有中文杂志还是英文画报？
4. 你常去图书馆借什么书？谁给你们介绍新书？
5. 你在宿舍住还是在家住？

Охарактеризуйте трудности перевода текстов сферы политического дискурса.  
Выполните устный перевод текста из сферы политического дискурса с китайского языка на русский:

### 习近平同老挝人民革命党中央总书记、国家主席通伦举行视频会晤

12月3日，中共中央总书记、国家主席习近平在北京同老挝人民革命党中央总书记、国家主席通伦举行视频会晤。新华社记者 黄敬文 摄

习近平指出，今年是中老建交60周年暨中老友好年。60年来，中老关系之所以能够经受住国际风云变幻考验，历久弥坚、历久弥新，关键在于双方坚守共同理想，彼此信赖、守望相助、命运与共。

习近平强调，中老都坚持共产党领导和社会主义方向，这是两国关系的本质特征。面对复杂严峻的外部环境以及各自国内艰巨的疫情防控和经济社会发展任务，中老要站在维护社会主义共同事业的政治和战略高度，推动两党两国关系不断迈上新台阶，持续构建牢不可破的中老命运共同体。

双方要共同维护中老政治和制度安全。中方愿与老方加强战略沟通，深化治国理政经验交流，为老挝国家建设事业提供力所能及的支持和帮助。双方要发挥好中老经济走廊合作联委会综合协调作用，统筹推进中老务实合作，推动共建“一带一路”高质量发展，不断提升务实合作水平。中老铁路今天通车运行，老挝成为“陆联国”的梦想即将成为现实。我们不仅要实现“硬联通”，还要抓好“软联通”，做好铁路后续运维和安全保障，打造高质量、可持续、惠民生的沿线经济带。要推进新型基础设施项目合作，提升中老能源互联互通水平，加强农业、经济开发区、金融等领域合作。

### Примерный перечень вопросов и заданий к зачету/экзамену:

1. Рассказ о себе 介绍自己
2. Моя семья 我的家
3. Институт, в котором я учусь 我学习的学院
4. Мой день 我的一天
5. Как я отдыхаю 我怎么休息
6. Мой дом 我家的房子
7. Поход в магазин 去商店买东西
8. Мой иностранный друг 我的外国朋友（丁云、帕兰卡、王老师）
9. Мой день рождения 我的生日晚会
10. Поход в театр /концерт 去剧场/音乐会
11. Просмотр теленовостей 看电视里的新闻

### 1. Текст



我们学院 我学院有五个系。我在中文系学习汉语。我们班有十五个学生：七个男学生，八个女学生。两个中国老师教我们语法和口语。上课的时候，我们看课文，念生词。王 老师给我们介绍新科的语法。以后，老师问问题，我们用汉语回答。丁老师给我们介绍中国。他还告诉我们，下课以后应该多说、多听、多念。 52 52 我们系有一个阅览室。那儿有英文杂志和英文画报，也有中文杂志和中文画报。我们常常在阅览室看书。我们学院还有一个图书馆。我常常去图书馆借中文书。中国 老师常给我们介绍新书。我们学院有三个宿舍。外国留学生都住在那儿。我不住在宿舍，我住在家。我有一个好朋友，他叫古波。古波住在宿舍。他和帕兰卡都在我们班。

2. Примерный перечень вопросов для беседы по тексту: 1. 你们学院有几个系？你们班有多少学生？几个男学生，几个女学生？ 2. 谁教你们语法和口语？上课的时候你们做什么？ 3. 中文系有没有阅览室？那儿有中文杂志还是英文画报？ 4. 你常去图书馆借什么书？谁给你们介绍新书？ 5. 你在宿舍住还是在家住？

**Разработчики:**

Д.М. Домашевская, старший преподаватель кафедры востоковедения и регионоведения АТР

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.

Протокол № 6 от «2» марта 2022 г.

Зав. кафедрой: Е.В. Кремнёв



*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*