



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной философии и социологии



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
Журавлева И. А.
«19» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.О.16 Основы социологии

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 7 от «19» марта 2025 г.

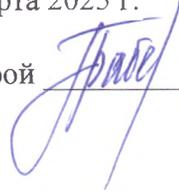
Председатель проф.


Грабельных Т. И.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7
От «12» марта 2025 г.

Зав. кафедрой


Грабельных Т. И.

Иркутск 2025 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).....	6
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	14
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	15
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	17
6.1. План самостоятельной работы студентов	19
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	21
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	21
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	21
а) основная литература.....	21
б) дополнительная литература.....	21
в) программное обеспечение	22
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	22
10. Образовательные технологии.....	23
11. Оценочные средства (ОС).....	23

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Основы социологии» являются ознакомление:

- со структурой и особенностями предмета социологии, современного теоретического социологического знания через изучение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и его историческом развитии;
- принципиальными отличиями социологии от других наук, структурированием основных разделов социологии;
- с основными этапами развития социологической науки;
- с теоретическими и методологическими концепциями отдельных социологических школ;
- с современными представлениями о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социальных процессах, личности в системе социальных отношений.

Задачи:

- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие социологии от других наук, структурировать основные разделы социологии;
- определить основные этапы развития социологической науки, раскрыть принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- дать современные представления о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социальных процессах, личности в системе социальных отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.16 Основы социологии адресована студентам, обучающимся по направлению 39.03.01 Социология. Учебная программа органично связана с содержанием таких дисциплин как Б1.Б.2 Философия, Б1.Б.5 Экономическая теория, Б1.Б.7 Основы права, Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Б1.Б.4 Логика, Б1.Б.11 Основы социального государства, Б1.Б.14 Современные социологические теории, Б1.В.ОД.2 Социология глобальных процессов, Б1.В.ОД.3 Методика автоматизированной обработки SPSS, Б1.В.ОД.8 Экономическая социология, Б1.В.ОД.10 Социология организаций, Б1.В.ОД.13 Визуальная социология, Б1.В.ОД.16 Политическая социология, Б1.В.ОД.17 Социология управления, Б1.В.ДВ.5.1 Социальная стратификация, Б1.В.ДВ.8.1 Конфликтология, Б1.В.16 Социология семьи, Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В курсе представлена специфика предмета Основы социологии наиболее полно раскрывающего междисциплинарный характер социологического знания, тесно взаимодействующего с другими гуманитарными дисциплинами, интегрирующего достижения этих наук, во множестве перспективных исследований и новых отраслях социологии.

При разработке учебного курса «Основы социологии» мы исходили из задачи развития общекультурных и профессиональных компетенций студентов, реализуемой с помощью инновационных технологий интерактивного обучения. При этом, опираясь на методологические и дидактические позиции социогуманитарного, проблемно ориентированного партисипаторного подхода к организации учебно-образовательного процесса. Он предполагает систематическое следование методу преподавания и обучения «совместно с кем-либо», является средством частичной передачи обучающих возможностей в руки студентов-социологов, при изучении ими базовых основ специальности и учебной дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующей компетенции:

- способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2);

- способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные этапы развития социологии и уровни социологического знания, генезис представлений о предмете социологии как науки;

– ключевые концептуальные идеи, помогающие осмыслить и объяснить явления социальной жизни и феномены общественного сознания;

– методологические основания социологического анализа;

– основные закономерности динамики социальных процессов;

– о взаимосвязи и социальной обусловленности потребностей, интересов, ценностей социальной жизнедеятельности личности, социальных, социально-профессиональных групп, социальных общностей и общества в целом, перспектив и возможных альтернатив социального развития;

– основные теоретические модели, описывающие социальные условия, факторы, особенности становления и развития структур социального действия и взаимодействия, социальных институтов в сферах экономической, социальной, политической, духовно-культурной жизни;

– особенности развития западной и отечественной социологии и перспективы развития социологии;

– об общественной значимости социологии, профессионально-этических нормах профессиональной деятельности, кодекса социолога.

Уметь:

– критически сопоставлять различные базовые представления об обществе и способах его познания, рассматривать социальные проблемы, явления, институты и процессы с разных точек зрения, сравнивая теоретические парадигмы и концептуальные идеи;

– различать признаки социальной стратификации и дифференциации, основания социального неравенства;

– оценивать вклад социальных институтов в процессы социализации и социального воспроизводства, социальной мобильности, социального порядка, интеграции и конфликта;

– давать логическую интерпретацию ключевых социологических понятий;

– отбирать и анализировать данные о социальных процессах, социальных общностях социальных явлениях и изучаемых актуальных социальных проблемах;

– оценивать качество социальной информации;

– аргументировано обсуждать актуальные социальные проблемы динамики социальных изменений, происходящих в контексте урбанизации, глобализации, отстаивая свою позицию;

– представлять результаты самостоятельной аналитической работы в устной и письменной форме, с использованием визуальных средств их презентации, в учебной аудитории, на семинарах, студенческих научных конференциях;

– формулировать личностную мотивацию к углубленному овладению будущей профессией.

Владеть:

- способностью использования понятийного аппарата социологии для адекватного описания и анализа социальных проблем в России и мире;
- основными навыками и процедурами, способами анализа социальных проблем, систематизации и типологии социальных явлений;
- навыками развития социологического воображения, в процессе учебно-образовательной деятельности при подготовке социологических эссе, творческих работ и рефератов, участии в дискуссиях, деловых и ролевых имитационных играх;
- компетенциями грамотного пользователя электронных библиотек, информационных ресурсов поиска и отбора социальной информации, новых данных в отечественных и зарубежных публикациях глобальной сети Интернет;
- умением продуктивно работать в коллективных групповых проектах, студенческих эссе и рефератов, реферативных переводов;
- навыками письменной аналитической самостоятельной работы (аннотированного конспектирования теоретических трудов, аналитического обзора социологических статей, написания рецензии, социологического эссе), грамотного структурирования текстов курсовых работ, оформления ссылок и библиографии.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3	4		
Аудиторные занятия (всего)	144/4	72/2	72/2		
В том числе:					
Лекции	72/2	36/1	36/1		
Семинары (С)	72/2	36/1	36/1		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	10/0,3	-	10/0,3		
Самостоятельная работа (всего)	96/2,7	35/1	61/1,7		
В том числе:					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	96/2,7	35/1	61/1,7		
Контроль обучения	20/0,6	10/0,3	10/0,3		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен		
Контроль	54/1,5	27/0,7	27/0,7		
Контактная работа (всего)	174/4,8	82/2,3	92/2,6		
Общая трудоемкость	часы	144	180		
	зачетные единицы	9	4	5	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3	4		
Аудиторные занятия (всего)	24/0,6	12/0,4	12/0,4		
В том числе:	-	-	-		
Лекции	12/0,2	6/0,2	6/0,2		

Семинары (С)	12/0,4	6/0,2	6/0,2		
Самостоятельная работа (всего)	276/7,6	120/3,3	156/4,3		
В том числе:	-	-	-		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	276/7,6	120/3,3	156/4,3		
Контроль обучения	10/0,2	5/0,1	5/0,1		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен		
Контроль	8/0,2	4/0,1	4/0,1		
Контактная работа (всего)	38/1,1	19/0,5	19/0,5		
Общая трудоемкость	часы	324	162	162	
	зачетные единицы	9	5	4	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел I. Становление и развитие социологии как науки об обществе

Тема 1. Становление социологии как научной дисциплины

Предмет и структура социологии как науки. Функции и методы социологического познания. Возникновение и развитие обществоведения под воздействием трудов Конта, Спенсера, Дюркгейма и Вебера. Особенности развития социологической мысли в России до 1917 года.

Социология в системе гуманитарных наук. Функции современной социологии. Структура социологического знания. История социологии в Западной Европе и в США.

Тема 2. Периодизация и формы институционализации социологии как науки

Донаучный этап. Социологические учения Платона и Аристотеля. Классический этап. Французская социологическая школа: О. Конт и Э. Дюркгейм. Марксистская школа социологии: учение К. Маркса. Немецкая школа социологии: М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель. Взгляды Г. Спенсера и В. Парето.

Ранний этап американской социологии: Л. Уорд, У. Самнер, Ф. Гиддингс, А. Смолл. Современный этап социологии. Сциентистская и гуманистическая перспективы. Понимающая социология. Символический интеракционизм. Феноменологическая социология. Драматургическая социология. Этнометодология.

Лекция 3. Теоретико-методологические основы развития социологии в России

Учение П. Сорокина. Социологические взгляды М.М. Ковалевского. Социоинженерный подход: А.К. Гастев, Н.А. Витке. Современная социология в России, основные этапы и направления: социология труда и экономическая социология, социология семьи, социальная стратификация. Кризис и восстановление социологии в 90-е годы XX века. Социология в СССР. Современная российская социология. Виды и этапы социологического исследования.

Тема 4. Глобальное мировое сообщество как объект современной социологии

Новейшие социологические концепции. Социологическая парадигма XXI века. Теория постмодерна и «постмодернизм» в социологии. Социология в России: проблемы развития в условиях глобализации социальных процессов. Использование современных информационных технологий в эмпирических и прикладных социологических исследованиях. Новые социальные технологии и социокультурные исследования. Социальное прогнозирование и проектирование в условиях информационного общества.

Тема 5. Формы институционализации науки

Институционализация науки - одно из ключевых понятий современной социологии науки, которое позволяет раскрыть основные особенности и закономерности формирования развития системы научного знания, превращения ее в социальный

институт. Три стороны процесса институционализации науки. Понятие и общая характеристика социальных институтов.

Тема 6. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии

Возникновение социологии как самостоятельной науки в XIX веке. Исследование проблемы социологии на основе концепции научного социализма на основании теорий социалистической революции Огюста Конта и Герберта Спенсера. Социально-исторические и теоретические предпосылки возникновения теоретической социологии. О. Конт как основоположник позитивной социологии. Г. Спенсер и органическая школа в социологии.

Объект, предмет и методы социологии, ее функции в современном мире, структура социологического знания и основные принципы научного исследования, реализуемые в социологии. Связь социологии с философией, историей, психологией, политической экономией и правом. Классическая и марксистская социология. Школы и направления современной социологии.

Тема 7. Междисциплинарная матрица социологии: родственные социологии науки

Внутридисциплинарная матрица социологии: отрасли внутри социологии. Структура социологического знания. Иерархия социологического знания: научные картины, общая теория, частная теория, эмпирические исследования, прикладные исследования. Научная теория, ее структура, функции и эмпирическое подтверждение. Виды и типы научной теории.

Элементы социологического знания. Научная гипотеза: роль и сущность гипотезы, разработка гипотез, сфера действия, свойства и виды гипотез, истинность и проверка гипотез, правила формулирования гипотез. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии.

Эмпирическая социология. Теоретическая модель предмета исследования. Концептуализация, конкретизация и операционализация. Эмпирическая схема объекта исследования. Эмпирические факты. Статистический вывод. Основы выборочного обследования. Идеальные и реальные совокупности. Виды эмпирического исследования.

Тема 8. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области

Понятие социологии как науки, предмет и методы ее исследования, история зарождения и развития, роль Огюста Конта в данном процессе. Виды социологического знания и его основные направления. Главные функции социологии и ее место среди других наук.

Структура, категории и функции социологии. Анализ различных подходов к структуре социологии. Трехуровневая модель социологии и ее роль в развитии науки. Основы структурирования социологического знания. Основные категории и функции социологии. Место социологии в системе общественных наук.

Раздел II. Социальные структуры и социальные системы

Тема 9. Общество как социокультурная система

Определения культуры и их многообразие. Отличие социальной системы от системы культуры. Специфика социологического толкования культуры по сравнению с философским. Значение традиций, обычаев, норм, ценностей, символов, языка в социологическом аспекте понимания культуры.

Три уровня культуры в социологии. Предпосылки культуры. Культурная статика и культурная динамика. Черты культуры. Понятие культурного комплекса. Базисные элементы культуры: обычаи, нравы, законы. Традиции как механизмы воспроизводства социальных институтов. Ценности и ценностные ориентации. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура. Доминирующая культура,

субкультура и контркультура. Развитие культуры: культурная диффузия, аккультурация, культурный лаг и др.

Виды, языка. Понятие о культурно-речевом статусе. Социокультурное пространство общества. Культурно-речевая среда. Элементы культурно-речевого поведения: привычки, манеры, этикет, кодекс чести. Стилизация поведения. Культурно-речевая стратификация. Иерархия форм языка: литературный и народно-разговорный язык, просторечие, территориальный и социальный диалекты, профессиональные «языки» и корпоративные жаргоны, жаргон деклассированных слоев.

Тема 10. Социальная структура и статусный портрет общества

Динамика статусного портрета общества. Социальное пространство и время. Исследование бюджетов времени. Образ жизни и культура. Концептуальная структура образа жизни. Исследование образа жизни и досуга.

Тема 11. Оценки и ценностные ориентации в структуре личности и культуры

Иерархия потребностей А. Маслоу: физиологические, экзистенциальные, социальные, престижные, духовные. Динамика и смена потребностей. Подавление потребностей. Мотив и мотивация. Осмысленность действия. Социальные ценности и их значение. Виды ценностей и их роль в обществе. Шкала ценностей: социальное сравнение, предпочтения, представление о ценностном ядре человеческой личности.

Тема 12. Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений

Изучение сущности личности с точки зрения социологии. Человек – биосоциальный индивид. Личность, как объект и продукт социальных отношений. Становление социального «Я», социализация. Личность как социальное существо. Суть взаимодействия личности и общества. Социальная структура личности, ее характеристика и элементы. Социальные потребности личности.

Тема 13. Процесс социализации личности

Обзор теорий социализации: теории Ч. Кули, Д. Мида, Ж. Пиаже, З. Фрейда, Э. Эриксона. Статусно-ролевая концепция личности.

Человек как биологический и социальный индивид. Понятие о биологической и культурной эволюции. Биологическое и социальное начало личности. Социальная изоляция и феральные люди. Социализация личности. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Универсальное и специфическое в социализации. Социализация как механизм и процесс. Процесс социализации: этапы и стадии. Первичная и вторичная социализация. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности. Возникновение социального Я. Теория «зеркального Я» Ч. Кули. «Я» как процесс. Интернационализация Я. Компоненты социализации. Воспитание, взросление, возмужание, обучение. Десоциализация и ресоциализация.

Тема 14. Самооценка и формирование Я-концепции

Ценности и оценки. Самоуважение личности. Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений.

Личность как ансамбль общественных отношений (Маркс) и социальный тип. Базисная личность как соответствие идеалу данной культуры и модальная личность как фактически наиболее распространенный тип личности (Р. Линтон). Традиционный и современный типы личности. Ролевая теория личности. Личность как ансамбль социальных функций, заданных ее положением (статусом) в группе и обществе. Проблема рассогласования сознания и действий в эмпирическом исследовании.

Тема 15. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений

Социальные общности как понятие, объединяющее различные совокупности людей, для которых характерны некоторые одинаковые черты жизнедеятельности и сознания.

Превращение простой (статистической) совокупности людей, обладающих общими объективными характеристиками, в реальную социальную общность (в частности, «класса в себе» в «класс для себя»). Типы общностей: семья, род, племя, социально-экономического строя.

Признаки, характеризующие массовые социальные группы как социальные общности: статистический характер, вероятностная природа, ситуативный характер общения, разнородность, аморфность (демографические, расовые, половые, этнические и др. общности).

Тема 16. Классовая стратификация характерна для открытых обществ

Ее отличия от кастовой и сословной стратификации. Наиболее влиятельные теоретические подходы в определении классов и классовой стратификации принадлежат К. Марксу и М. Веберу. Преимущество веберовской схемы классовой стратификации по сравнению со схемой К. Маркса: она более гибкая и соответствует современному обществу.

Тема 17. Коллективное единство и массовое сознание

Формы массового поведения и коллективного действия. Массовая истерия. Слухи и сплетни. Паника как форма массового поведения и массового сознания. Погром, бунт, смута - стихийные формы коллективного протеста. Формы организованного протеста, скрытый и открытый пассивный протест, скрытый и открытый активный протест. Демонстрация социальный феномен. Типология социальных движений: реформаторские, регрессивные, утопические пореволюционные движения. Протестное движение в современном российском обществе.

Тема 18. Условия образования и значение социальной группы для жизнедеятельности общества

Элементарное коллективное единство и сложный общественный организм. Функционально-причинные взаимоотношения как основа социальной группировки и социального расслоения. Полиморфизм как фактор многообразия социальных единств.

Система социальных координат. Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями. Кровнородственные общности: род, племя, клан, семья, народность, народ, нация. Социологическое изучение публики. Феномен толпы. Определения и свойства малой группы: состав, численность, структура, взаимодействие, принадлежность. Представления о групповой динамике. Социально-экономические проблемы молодежи в российском обществе.

Тема 19. Социологические теории классов

Этимология и значение термина «класс». Классический этап: Европа. Теория классов К. Маркса. Теория классов М. Вебера. Социология классов в России. Неомарксистские подходы к классовой структуре: ранний и поздний неомарксизм. Теория нового класса А. Гоулднера. Теория классов Э. Райта. Неовеберовские подходы к классовой структуре. Класс как реальная и номинальная группа.

Средний класс. Общество среднего класса. Эволюция социологического представления о среднем классе. Состав среднего класса. Средний класс в СССР и России: теоретические подходы. Нормативистский подход. Релятивистская модель. Старый и новый средний класс. Исторические этапы становления среднего класса в России. Параметры среднего класса. Ценностные ориентации среднего класса. Сервисный класс на Западе. Источники пополнения и каналы мобильности среднего класса в России.

«Челноки» и фермеры как источник пополнения среднего класса. Методы исследования классов.

Высший класс и предприниматели. Элита общества. Российская олигархия и «новые средние». Правящий класс и номенклатура. Теория циркуляции элит. Класс капиталистов, его возникновение, роль и структура. Теория смены капиталистических династий. Предприниматели, социальный портрет и современные поколения российских предпринимателей. Бизнес-слой в российском обществе. Каналы обогащения и криминализации. Генезис русской буржуазии: крепостная и дворянская буржуазия. Класс капиталистов и класс управляющих: теория революции менеджеров. Вырождение управленческих элит в СССР и России.

Тема 20. Теория стратификации П. Сорокина

Функциональная теория стратификации. Современное понимание стратификации. Основания и критерии стратификации. Стратификация и ранжирование. Профиль стратификации и стратификационный профиль. Социальное расслоение в советском и постсоветском обществе. Экономическая стратификация. Профессиональный престиж. Политическая стратификация. Исторические типы стратификации. Открытое и закрытое общество. Рабство, касты, сословия. Стратификация в СССР и современной России.

Рабочий и низший классы. Рабочий класс, состав, структура и генезис. Социальные группы бедных. «Новые бедные» в России. «Социальное дно» и маргиналы. Андеркласс. Социальный феномен нищенства, его история в России. Отношение к нищим. Изучение нищенства. Субкультура и основные характеристики нищенства. Современное нищенство. Бомжи и их социологическое изучение.

Тема 21. Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями

«Система социологии» П. Сорокина. Теория социального взаимодействия. Типология социального взаимодействия по сферам: экономическая, политическая, профессиональная и т.д. Первичная и вторичные сферы социальных отношений. Общение, взаимодействие, коммуникация. Классификация видов коммуникации. Межкультурное общение.

Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Взаимодействие как социальный обмен: теория Дж. Хоманса. Интеракционизм Дж. Мида. Первичная и вторичная сферы социальных отношений и взаимодействия. Типология социального взаимодействия.

Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Источники социального напряжения. Социальные конфликты и логика их развития. Структура, функции и типология конфликтов. Способы и технология разрешения конфликтов. Социологические теории конфликтов. Экономический конфликт. Этнические конфликты и причины их возникновения в России. Эволюция и революция. Типологии и концепции революций. Процесс и причины революции. Нереволуционные формы политического действия.

Тема 22. Деятельность как фундаментальная категория активности человека и человеческих сообществ

Элементы деятельности: цель, потребности, действия. Действие как единица деятельности. Поведение как совокупность действий, наблюдаемых другими людьми. Элементы социального поведения: потребности, мотивация, экспектации (ожидания), поступок как единица поведения. Свобода действий и свобода выбора — характеристики социального поведения. Свобода и ответственность. Иррациональные и рациональные социальные действия. Элементы иррациональных действий и защитные механизмы стереотипизации, массовые психозы, агрессивность, вымещение и перенос на других. Классификация социальных действий М. Вебера.

Тема 23. Общие понятия о социальной организации, ее структура и динамика

Власть как социетальная характеристика общества. Типология власти. Исторические типы власти и управления: сравнение административной системы как представительной формы управления в нерыночном обществе и менеджмента как представительной формы управления в рыночном обществе. Определение управления как социального института. Соотношение понятий власти, авторитета, влияния и контроля. Методы и стиль руководства. Руководство и лидерство. Формальная и неформальная структуры организации.

Тема 24. Определение и классификация мобильности

Детерминанты мобильности. Групповая мобильность. Индивидуальная мобильность. Меж- и внутривозрастная мобильность. Структурная мобильность. Мобильность в советском и постсоветском обществе. Каналы вертикальной и горизонтальной мобильности по П. Сорокину.

Каналы мобильности в российском обществе. Групповая замкнутость. Закрытость и открытость российского общества. Две волны маргинализации в России. Пауперизация, деклассирование, пролетаризация.

Теория социальной мобильности К.Маркса. Обуржуазивание и пролетаризация сегодня. Демографические факторы мобильности. Миграция и ее исторические формы. Эмиграция и иммиграция. Миграционная картина современной России. Трудовая и экономическая миграция. Рынок иностранной рабочей силы. «Утечка мозгов». Вынужденная миграция и беженцы.

Раздел III. Социальные институты и институциональные отношения

Тема 25. Понятие о социальном институте. Классификация социальных институтов по общественным сферам

– экономические (собственность, зарплата, разделение труда), которые служат производству и распределению ценностей и услуг;

– политические (парламент, армия, полиция, партия) регулируют использование этих ценностей и услуг и связаны с властью;

– институты родства (брак и семья) связаны с регулированием деторождения, отношений между супругами и детьми, социализацией молодежи;

– институты культуры (музеи, клубы) связаны с религией, наукой, образованием и др;

– институты стратификации (касты, сословия, классы), которые детерминируют распределение ресурсов и позиций.

Развитие и функции семьи как социального института. Классификация семьи и брака. Жизненный цикл семьи. Родство и родственные системы. Формы и распределение ролей в семье. Одно- и двухкарьерные семьи. Распределение ролей в семье. Проблема лидерства в семье. Развод, последствия развода для взрослых и детей. Семья и социальный класс. Кризис института семьи и брака. Социология семьи.

Экономические институты, их типология и функции. Экономические группы и экономическое поведение. Теневая и неформальная экономика. Производство, его исторические формы и функции. Общественное разделение труда и профессии. Разделение труда и профессии. Содержание и характер труда. Профессиальные ориентации российской молодежи. Рынок труда, занятость и безработица. Особенности социально-экономического развития современного российского общества.

Государство и политическая система общества. Политические институты, агенты и группы. Политическая социология, исследование политического и электорального поведения. Противоречия и специфика правового сознания в России.

Религия как социокультурный институт. Ее функции, формы, особенности и положение в современном обществе. Проблема религиозности и веры в современном российском обществе.

Образование как социальный институт. Его эволюция и формы. Среднее и высшее образование. Высшее образование и наука: структура и научно-преподавательские кадры. Университеты в Европе и России. Кризис образования и выход из него. Социология образования. Эволюция и роль русской интеллигенции. Социология интеллигенции.

Тема 26. Социальные институты и институциональные отношения; оценки и ценностные ориентации в структуре личности и культуры

Социальные институты и институциональные отношения. Основные и неосновные институты, социальные практики. Функционирование социальных институтов. Явные и латентные функции института. Функции и дисфункции института. Типология институтов. Институт как нормативная система и социальная организация. Динамика социальных институтов. Жизненный цикл социальных институтов.

Социальные нормы и социальные роли. Роль как модель поведения. Экспектации и нормы. Ролевой набор. Социальная установка.

Понятие о социальном статусе. Классификация статусов. Различие между социальными и личностными статусами. Приписываемый и достигаемый статусы. Прирожденный статус. Смешанный статус. Основные и неосновные (эпизодические) статусы. Статусный портрет человека: совокупность всех статусов. Динамика статусного портрета человека. Статусные группы, социальные категории. Несовпадение статусов. Иерархия статусов. Статусный набор. Параметры социальных отношений, интенсивность, продолжительность, направленность, содержание. Межстатусная дистанция. Идентификация с ролью и статусом.

Тема 27. Массовое сознание и массовые действия, социальные изменения, источники социального напряжения

Массовое сознание как шаблонное, деперсонализированное сознание рядовых граждан развитого индустриального общества. Роль средств массовой информации, стереотипов массовой культуры, жизненного опыта и места в социальной иерархии людей в формировании массового сознания.

Основные установки как набор эмоционально-образных суждений о реальности и конкретно-практических моделей поведения, исторически предшествуя появлению развитых форм теоретического знания.

Многообразие мировоззренческих моделей, форм практического знания и стилей жизни и отражение в нем реальной полифонии социальной практики.

Тема 28. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей

Концепция социального контроля П. Бергера. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Определение и классификация социальных норм. Норма как стандарт должного поведения. Связь между нормами и ценностями. Определение и типология социальных санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные.

Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля. Агенты формального и неформального контроля. Методы контроля и их зависимость от вида санкций. Общественное мнение как форма социального контроля.

Девиантное, делинквентное и криминальное поведение. Социология девиантного поведения. Профессиональная и уголовная преступность. Организованная преступность. Состояние преступности в мире. Рост преступности и криминализация общества в России, причины и формы проявления. Молодежная и подростковая преступность. Проблема коррупции в российском обществе.

Раздел IV. Социальные изменения и процессы

Тема 29. Основные направления развития цивилизации в XXI веке

Многообразие форм и уровней социального развития. Глобализация социальных процессов. Понятие постиндустриального общества. Углубление процессов урбанизации:

развитие мегаполисов в XXI веке. Проблема альтруизма, солидарности и толерантности в современном обществе. Социальное расслоение и неравенство. Криминализация социальных отношений. Проблема войны и мира в XXI веке. Межнациональные и межэтнические конфликты. Международный терроризм. Социально-политические и социально-экономические модели развития современного общества. Модель устойчивого развития общества. Социокультурные особенности развития российского общества в современном мире.

Тема 30. Гражданское общество как реальность и как идеал

Правовое и тоталитарное государство. Специфика социальных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Гуманизм и социальный прогресс. Формы прогресса: реформы и революции.

Типология и эволюция общества. Социобиологическая эволюция общества. Формационная концепция общества К. Маркса. Классификация обществ Д. Белла: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Основные черты и развитие доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества ***Тема 31. Глобализация социальных процессов в современном мире***

Глобализация как процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации. Взгляды на истоки глобализации. Политическая и экономическая глобализация. Субъект глобализации.

Понятие и социологические теории общества. Сферы и институты общества. Взаимовлияние сфер общества. Признаки общества Э. Шилза.

Истоки глобализации - XII-XIII вв. История глобализации: античность, Римская империя, Средиземноморье. Роль экономического роста в Европе и географических открытий в 16-17 вв. Индустриализация 19 в. Развивающиеся страны и эксплуатация. Период с 1815 г. по 1914 г. и первая мировая война. Рост и либерализация внешней торговли западноевропейских стран в 1920-е годы. Обвал международной торговли и свертывание глобализации в 1930-е годы, после начала Великой депрессии и введение и ведущими западными державами в 1930-1931 гг. высоких импортных пошлин.

Тема 32. Глобализация общества

Представление о мировой системе: узкое и широкое значение. Ядро и периферия мирового общества. Теория глобального общества И. Валлерштайна. Агенты социального действия в глобальном обществе. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Теория модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. Особенности модернизации и развития капитализма в России.

Крупные региональные зоны экономической интеграции. В 1992 году Европейский союз стал единым экономическим пространством после заключения Маастрихтских соглашений. Отмена таможенных пошлин, свободное движение труда и капитала, а также единая денежная система на основе евро. Убытие интеграции между участниками Североамериканской зоны свободной торговли: США, Канадой и Мексикой. Содружество Независимых Государств, обеспечивающее элементы общего экономического пространства. Значение процесса централизации субъектов управления (централизация власти).

Проблемы глобальной политики решаются в основном двумя клубами, такими как: Большая восьмёрка и Большая двадцатка. Глобализация современной экономики. Культурная глобализация. Американизация. Глобальное общество. Критика глобализации.

Раздел V. Особенности эволюционного и инновационного развития российского общества

Тема 33. Социокультурные особенности развития российского общества

Причины своеобразия исторического пути России в российской философской мысли в духовно-мистическом аспекте. Факторы, имеющие объективный характер и

рациональную основу. Роль природно-географического фактора. специфики географического и геополитического положения страны и др.

Великие русские историки XIX в. С.М. Соловьев и В.О. Ключевский. Географические особенности нашей страны: суровый климат, огромная территория, не защищенная естественными преградами граница. Природно-климатические особенности русского государства. Климатический фактор. Размеры территории страны. Наличие разветвленной речной сети.

Тема 34. Особенности инновационного типа развития российского общества

Низкодоходный и высокочрезвычайно затратный характер российского общества. Специфика России в том, что это государство с низким совокупным прибавочным продуктом. Эволюционный тип развития для российского общества нехарактерен, он представляет собой естественно-историческое развитие за счет постепенного проявления факторов и условий социально-экономического роста без сознательного вмешательства людей в общественные процессы.

В XX в. в 1922 —1953 гг., произошел второй мощнейший мобилизационный рывок. Возникновение новой геополитической ситуации и возрождению России в новой форме — СССР., где экономические предпосылки играли второстепенную, вспомогательную роль.

Тема 35. Семейный, общинный и солидарный принцип хозяйствования в России

Мобилизационный тип развития, сложившийся в России. Слабость индивидуального крестьянского хозяйства в условиях Восточно-Европейской равнины.

Процесс утверждения крепостного права в период жесткого социально-экономического кризиса в конце XVI в., когда в результате произвола опричнины (1565 — 1572 гг.) и поражения России в Ливонской войне (1558 — 1583 гг.) крестьяне устремились на окраины, спасаясь от непосильных налогов и тяжелой эксплуатации. Русские философы о характере российского общества (манифест о вольности дворянства 1785 г.). Кризис феодально-крепостнической системы России второй половины XVIII в.. Черты низкодоходности российского общества в эпоху развития капитализма.

Тема 36. Невозможность развития государства в сложившихся социально-экономических условиях на рубеже XIX — XX вв.

Революция 1905 — 1907 гг.. Реформы С.Ю. Витте Первая мировая война. Послереволюционный период Советского государства: преодоление Гражданской войны (1918— 1920гг.) и обеспечение восстановления разрушенной экономики в годы нэпа (1921 — 1929 гг.). Обострение международной обстановки в начале 1930-х гг. Укрепление фашистского режима в Европе.

Необходимость быстрого развития промышленности, концентрация всех ресурсов и подавления оппозиции. Режим сталинизма (1930 — 1950-е гг.).

Доминирующая роль государства в идеологии, культуре, науке, политической и экономической жизни. Отрицание исключительного влияния географического фактора на российский исторический процесс. Всесилие человеческого труда, энтузиазма народа и его руководящей силы — коммунистической партии. Критика географического детерминизма советской исторической наукой.

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		Т.1	Т.2	Т.3	Т.6	Т.13	Т.14	Т.33	Т.35	Т.36	
1.	Б1.Б.4 Логика	Т.1	Т.2	Т.3	Т.6	Т.13	Т.14	Т.33	Т.35	Т.36	
2.	Б1.Б.11 Основы социального государства	Р.2	Р.3	Р.4	Р.5						
3.	Б1.Б.14 Современные социологические теории	Т.2	Т.20	Т.19	Т.29	Т.30	Т.31	Т.33	Т.34	Т.36	

4.	Б1.В.ОД.2 Социология глобальных процессов	Р.2	Р.3	Р.4	Р.5					
5.	Б1.В.ОД.3 Методика автоматизированной обработки SPSS	Т.5	Т.6	Т.8	Т.16	Т.9	Т.10	Т.1	Т.15	
6.	Б1.В.ОД.8 Экономическая социология	Т.7	Т.8	Т.10	Т.11	Т.16	Т.19	Т.25	Т.30	Т.32
7.	Б1.В.ОД.10 Социология организаций	Т.8	Т.15	Т.17	Т.18	Т.21	Т.28	Т.31	Т.32	
8.	Б1.В.ОД.13 Визуальная социология	Р.1	Р.2	Р.3	Р.4	Р.5				
9.	Б1.В.ОД.16 Политическая социология	Т.7	Т.8	Т.9	Т.16	Т.17	Т.19	Т.25	Т.27	Т.30
10.	Б1.В.ОД.17 Социология управления	Т.8	Т.15	Т.16	Т.18	Т.19	Т.28	Т.29	Т.30	Т.36
11.	Б1.В.ДВ.5.1 Социальная стратификация	Т.3	Т.8	Т.10	Т.16	Т.19	Т.20	Т.24		
12.	Б1.В.ДВ.8.1 Конфликтология	Р.2	Р.3							
13.	Б1.В.ДВ.10.1 Социология семьи	Т.8	Т.13	Т.14	Т.15	Т.25	Т.26	Т.35		
14.	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Р.1	Р.2	Р.3	Р.4	Р.5				

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел I. Становление и развитие социологии как науки об обществе	1.1. Становление социологии как научной дисциплины	2		2		2	6
2.		1.2. Периодизация и формы институционализации социологии как науки.	2		2		2	6
3.		1.3. Теоретико-методологические основы развития социологии в России	2		2		2	6
4.		1.4. Глобальное мировое сообщество как объект современной социологии	2		2		2	6
5.		1.5. Формы институализации науки	2		2		2	6
6.		1.6. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии	2		2		2	6
7.		1.7. Междисциплинарная матрица социологии: родственные социологии науки	2		2		2	6
8.		1.8. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области	2		2		2	6
9.	Раздел II. Социальные структуры и социальные системы	2.9. Общество как социокультурная система	2		2		2	6
10.		2.10. Социальная структура и статусный портрет общества	2		2		2	6
11.		2.11. Оценки и ценностные ориентации в структуре личности и культуры	2		2		2	6
12.		2.12. Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений	2		2		2	6
13.		2.13. Процесс социализации личности	2		2		3	7
14.		2.14. Самооценка и формирование Я-концепции	2		2		3	7
15.		2.15. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений	2		2		3	7
16.		2.16. Классовая стратификация открытых обществ.	2		2		3	7
17.		2.17. Коллективное единство и массовое сознание.	2		2		3	7
18.		2.18. Условия образования и значение социальной группы для жизнедеятельности общества.	2		2		3	7
19.		2.19. Социологические теории классов.	2		2		3	7
20.		2.20. Теория стратификации П. Сорокина.	2		2		3	7
21.		2.21. Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями	2		2		3	7
22.		2.22. Деятельность как фундаментальная	2		2		3	7

		категория активности человека и человеческих сообществ						
23.		2.23. Общие понятия о социальной организации, ее структура и динамика	2		2		3	7
24.		2.24. Определение и классификация мобильности	2		2		3	7
25.	Раздел III. Социальные институты и институциональные отношения	3.25. Понятие о социальном институте. Классификация социальных институтов по общественным сферам	2		2		3	7
26.		3.26. Социальные институты и институциональные отношения; оценки и ценностные ориентации в структуре личности и культуры.	2		2		3	7
27.		3.27. Массовое сознание и массовые действия, социальные изменения, источники социального напряжения	2		2		3	7
28.		3.28. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.	2		2		3	7
29.	Раздел IV. Социальные изменения и процессы.	4.29. Основные направления развития цивилизации в XXI веке	2		2		3	7
30.		4.30. Гражданское общество как реальность и как идеал	2		2		3	7
31.		4.31. Глобализация социальных процессов в современном мире	2		2		3	7
32.		4.32. Глобализация общества.	2		2		3	7
33.	Раздел V. Особенности эволюционного и инновационного развития российского общества	5.33. Социокультурные особенности развития российского общества	2		2		3	7
34.		5.34. Особенности инновационного типа развития российского общества	2		2		3	7
35.		5.35. Семейный, общинный и солидарный принцип хозяйствования в России.	2		2		3	7
36.		5.36. Невозможность развития государства в сложившихся социально-экономических условиях на рубеже XIX — XX вв.	2		2		3	7
ВСЕГО (часы)			72		72		96	240

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел I. Становление и развитие социологии как науки об обществе	1.2. Становление социологии как научной дисциплины	1				8	9
2.		1.2. Периодизация и формы институционализации социологии как науки.	-		1		8	9
3.		1.3. Теоретико-методологические основы развития социологии в России	1		-		8	9
4.		1.4. Глобальное мировое сообщество как объект современной социологии	-		-		8	8
5.		1.5. Формы институализации науки	-		1		8	9
6.		1.6. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии	1		-		8	9
7.		1.7. Междисциплинарная матрица социологии: родственные социологии науки	-		-		8	8
8.		1.8. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области	-		-		8	8
9.	Раздел II. Социальные структуры и социальные системы	2.9. Общество как социокультурная система	1		-		8	9
10.		2.10. Социальная структура и статусный портрет общества	-		1		8	9
11.		2.11. Оценки и ценностные ориентации в структуре личности и культуры	-		-		8	8

12.		2.12. Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений	1		1		8	9
13.		2.13. Процесс социализации личности	1		1		8	9
14.		2.14. Самооценка и формирование Я-концепции	-		-		8	8
15.		2.15. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений	1		-		8	9
16.		2.16. Классовая стратификация открытых обществ.	-		-		8	8
17.		2.17. Коллективное единство и массовое сознание.	-		-		8	8
18.		2.18. Условия образования и значение социальной группы для жизнедеятельности общества.	-		1		8	9
19.		2.19. Социологические теории классов.	1		-		8	9
20.		2.20. Теория стратификации П. Сорокина.	1		-		8	9
21.		2.21. Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями	-		1		8	9
22.		2.22. Деятельность как фундаментальная категория активности человека и человеческих сообществ	-		-		8	8
23.		2.23. Общие понятия о социальной организации, ее структура и динамика	1		-		8	9
24.		2.24. Определение и классификация мобильности	1		-		8	9
25.	Раздел III. Социальные институты и институциональные отношения	3.25. Понятие о социальном институте. Классификация социальных институтов по общественным сферам	1		-		8	9
26.		3.26. Социальные институты и институциональные отношения; оценки и ценностные ориентации в структуре личности и культуры.	-		1		8	9
27.		3.27. Массовое сознание и массовые действия, социальные изменения, источники социального напряжения	-		-		8	9
28.		3.28. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.	-		-		8	9
29.	Раздел IV. Социальные изменения и процессы.	4.29. Основные направления развития цивилизации в XXI веке	-		1		8	9
30.		4.30. Гражданское общество как реальность и как идеал	-		-		8	8
31.		4.31. Глобализация социальных процессов в современном мире	-		-		8	9
32.		4.32. Глобализация общества.	-		-		8	8
33.	Раздел V. Особенности эволюционного и инновационного развития российского общества	5.33. Социокультурные особенности развития российского общества	-		1		9	10
34.		5.34. Особенности инновационного типа развития российского общества	-		1		9	10
35.		5.35. Семейный, общинный и солидарный принцип хозяйствования в России.	-		1		9	9
36.		5.36. Невозможность развития государства в сложившихся социально-экономических условиях на рубеже XIX — XX вв.	-		-		9	9
ВСЕГО (часы)			12		12		276	300

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.) очно/заочно	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Раздел I. Тема 1	Становление социологии как научной дисциплины	2/-	Устный опрос (УО), коллоквиум №1 (Кл)	ОПК-2, ОПК-4
2	Раздел I. Тема 2	Периодизация и формы институционализации социологии как науки.	2/1	Устный опрос (УО), коллоквиум №1 (Кл)	ОПК-2, ОПК-4
3	Раздел I. Тема 3	Теоретико-методологические основы развития социологии в России	2/-	Устный опрос (УО), коллоквиум №1 (Кл)	ОПК-2, ОПК-4
4	Раздел I. Тема 4	Глобальное мировое сообщество как объект современной социологии	2/-	Устный опрос (УО), коллоквиум №1 (Кл)	ОПК-2, ОПК-4
5	Раздел I. Тема 5	Формы институализации науки	2/1	Устный опрос (УО), коллоквиум №1 (Кл)	ОПК-2, ОПК-4
6	Раздел I. Тема 6	Научные теории в понимании объекта и предмета социологии	2/-	Устный опрос (УО), коллоквиум №1 (Кл)	ОПК-2, ОПК-4
7	Раздел I. Тема 7	Междисциплинарная матрица социологии: родственные социологии науки	2/-	Устный опрос (УО), коллоквиум №1 (Кл)	ОПК-2, ОПК-4
8	Раздел I. Тема 8	Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области	2/-	Устный опрос (УО), коллоквиум №1 (Кл)	ОПК-2, ОПК-4
9	Раздел II. Тема 9	Общество как социокультурная система	2/-	Устный опрос (УО), коллоквиум №4 (Кл)	ОПК-2, ОПК-4
10	Раздел II. Тема 10	Социальная структура и статусный портрет общества	2/1	Устный опрос (УО), коллоквиум №2 (Кл)	ОПК-2, ОПК-4
11	Раздел II. Тема 11	Оценки и ценностные ориентации в структуре личности и культуры	2/-	Устный опрос (УО), коллоквиум №2 (Кл)	ОПК-2, ОПК-4
12	Раздел II. Тема 12	Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений	2/-	Устный опрос (УО)	ОПК-2, ОПК-4
13	Раздел II. Тема 13	Процесс социализации личности	2/-	Устный опрос (УО)	ОПК-2, ОПК-4
14	Раздел II. Тема 14	Самооценка и формирование Я-концепции	2/-	Устный опрос (УО)	ОПК-2, ОПК-4
15	Раздел II. Тема 15	Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений	2/-	Устный опрос (УО)	ОПК-2, ОПК-4
16	Раздел II. Тема 16	Классовая стратификация открытых обществ.	2/-	Устный опрос (УО)	ОПК-2, ОПК-4
17	Раздел II. Тема 17	Коллективное единство и массовое сознание.	2/-	Устный опрос (УО)	ОПК-2, ОПК-4
18	Раздел II. Тема 18	Условия образования и значение социальной группы для жизнедеятельности общества.	2/1	Устный опрос (УО)	ОПК-2, ОПК-4
19	Раздел II. Тема 19	Социологические теории классов.	2/-	Устный опрос (УО), коллоквиум №3 (Кл)	ОПК-2, ОПК-4
20	Раздел II. Тема 20	Теория стратификации П. Сорокина.	2/-	Устный опрос (УО), коллоквиум №3 (Кл)	ОПК-2, ОПК-4
21	Раздел II. Тема 21	Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями	2/1	Устный опрос (УО)	ОПК-2, ОПК-4
22	Раздел II. Тема 22	Деятельность как фундаментальная категория активности человека и человеческих сообществ	2/-	Устный опрос (УО)	ОПК-2, ОПК-4
23	Раздел II. Тема 23	Общие понятия о социальной организации, ее структура и динамика.	2/-	Устный опрос (УО), коллоквиум №3 (Кл)	ОПК-2, ОПК-4
24	Раздел II. Тема 24	Определение и классификация мобильности	2/-	Устный опрос (УО)	ОПК-2, ОПК-4
25	Раздел III. Тема 25	Понятие о социальном институте. Классификация социальных институтов по общественным сферам	2/-	Устный опрос (УО)	ОПК-2, ОПК-4
26	Раздел III. Тема 26	Социальные институты и институциональные отношения; оценки и ценностные ориентации	2/1	Устный опрос (УО)	ОПК-2, ОПК-4

		в структуре личности и культуры.			
27	Раздел III. Тема 27	Массовое сознание и массовые действия, социальные изменения, источники социального напряжения	2/-	Устный опрос (УО)	ОПК-2, ОПК-4
28	Раздел III. Тема 28	Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.	2/-	Устный опрос (УО)	ОПК-2, ОПК-4
29	Раздел IV. Тема 29	Основные направления развития цивилизации в XXI веке	2/1	Устный опрос (УО)	ОПК-2, ОПК-4
30	Раздел IV. Тема 30	Гражданское общество как реальность и как идеал	2/-	Устный опрос (УО)	ОПК-2, ОПК-4
31	Раздел IV. Тема 31	Глобализация социальных процессов в современном мире	2/-	Устный опрос (УО)	ОПК-2, ОПК-4
32	Раздел IV. Тема 32	Глобализация общества.	2/-	Устный опрос (УО)	ОПК-2, ОПК-4
33	Раздел V. Тема 33	Социокультурные особенности развития российского общества	2/1	Устный опрос (УО) коллоквиум №4 (Кл)	ОПК-2, ОПК-4
34	Раздел V. Тема 34	Особенности инновационного типа развития российского общества	2/-	Устный опрос (УО)	ОПК-2, ОПК-4
35	Раздел V. Тема 35	Семейный, общинный и солидарный принцип хозяйствования в России.	2/-	Устный опрос (УО)	ОПК-2, ОПК-4
36	Раздел V. Тема 36	Невозможность развития государства в сложившихся социально-экономических условиях на рубеже XIX — XX вв.	2/-	Устный опрос (УО) коллоквиум №4 (Кл)	ОПК-2, ОПК-4

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов очно/заочно
1	Становление социологии как научной дисциплины	Внеаудиторная работа с учебником, справочной литературой, первоисточниками, конспектом	Повторение и углубленное изучение учебного материала лекции, занятия с использованием конспекта лекций, литературы, Интернет - ресурсов	Источники 1 -4 из основной и 2-6 из дополнительной литературы; Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ	2/8
2	Периодизация и формы институционализации социологии как науки.				2/8
3	Теоретико-методологические основы развития социологии в России.				2/8
4	Глобальное мировое сообщество как объект современной социологии				2/8
5	Формы институализации науки	Внеаудиторная работа с учебником, справочной литературой, первоисточниками, конспектом	Повторение и углубленное изучение учебного материала лекции, занятия с использованием конспекта лекций, литературы, Интернет - ресурсов	Источники 1 -4 из основной и 1,5-6 из дополнительной литературы; Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ	2/8
6	Научные теории в понимании объекта и предмета социологии				2/8
7	Междисциплинарная матрица социологии: родственные социологии науки.				2/8
8	Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области				2/8
9	Общество как социокультурная система				2/8
10	Социальная структура и статусный портрет общества.	Внеаудиторная работа с учебником, справочной литературой, первоисточниками	Повторение и углубленное изучение учебного материала лекции, занятия с	Источники 2 -4 из основной и 2,4-6 из дополнительной литературы; Самостоятельный поиск литературы на	2/8
11	Оценки и ценностные ориентации в структуре личности и культуры.				2/8

12	Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений	ми, конспектом	использованием конспекта лекций, литературы, Интернет - ресурсов	образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ	2/8
13	Процесс социализации личности.				3/8
14	Самооценка и формирование Я-концепции.	Внеаудиторная работа с учебником, справочной литературой, первоисточника ми, конспектом	Повторение и углубленное изучение учебного материала лекции, занятия с использованием конспекта лекций, литературы, Интернет - ресурсов	Источники 1,3,4 из основной и 5,6,7 из дополнительной литературы; Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ	3/8
15	Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений				3/8
16	Классовая стратификация открытых обществ.				3/8
17	Коллективное единство и массовое сознание.				3/8
18	Условия образования и значение социальной группы для жизнедеятельности общества.				3/8
24	Социологические теории классов.	Внеаудиторная работа с учебником, справочной литературой, первоисточника ми, конспектом	Повторение и углубленное изучение учебного материала лекции, занятия с использованием конспекта лекций, литературы, Интернет - ресурсов	Источники 1-4 из основной и 1-5 из дополнительной литературы; Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ	3/8
25	Теория стратификации П. Сорокина.				3/8
26	Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями				3/8
27	Деятельность как фундаментальная категория активности человека и человеческих сообществ				3/8
28	Общие понятия о социальной организации, ее структура и динамика.				3/8
29	Определение и классификация мобильности				3/8
30	Понятие о социальном институте. Классификация социальных институтов по общественным сферам	Внеаудиторная работа с учебником, справочной литературой, первоисточника ми, конспектом	Повторение и углубленное изучение учебного материала лекции, занятия с использованием конспекта лекций, литературы, Интернет - ресурсов	Источники 1- 4 из основной и 3,5,7 из дополнительной литературы; Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ	3/8
31	Социальные институты и институциональные отношения; оценки и ценностные ориентации в структуре личности и культуры.				3/8
32	Массовое сознание и массовые действия, социальные изменения, источники социального напряжения				3/8
33	Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.	Внеаудиторная работа с учебником, справочной	Повторение и углубленное изучение учебного	Источники 1,2,4 из основной и 4,6,7 из дополнительной литературы;	3/8

34	Основные направления развития цивилизации в XXI веке	литературой, первоисточниками, конспектом	материала лекции, занятия с использованием конспекта лекций, литературы, Интернет - ресурсов	Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ	3/8
35	Гражданское общество как реальность и как идеал				3/8
36	Глобализация социальных процессов в современном мире	Внеаудиторная работа с учебником, справочной литературой, первоисточниками, конспектом	Повторение и углубленное изучение учебного материала лекции, занятия с использованием конспекта лекций, литературы, Интернет - ресурсов	Источники 1-4 из основной и 3-7 из дополнительной литературы; Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ	3/8
37	Глобализация общества.				3/8
38	Социокультурные особенности развития российского общества				3/9
39	Особенности инновационного типа развития российского общества				3/9
40	Семейный, общинный и солидарный принцип хозяйствования в России.				3/9
41	Невозможность развития государства в сложившихся социально-экономических условиях на рубеже XIX — XX вв.				3/9

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся по курсу «Основы социологии» направлена на решение следующих задач:

- научиться в конкретной ситуации распознавать и формулировать проблемы общества, влияющие на развитие сферы профессиональной деятельности выпускников;
- овладение специальной терминологией социологии; формирование логического мышления, навыков создания исследовательских работ по социологии, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с источниками социологической информации;
- осуществление эффективного поиска информации и критических источников;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам общественного развития.

Для решения вышеназванных задач самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к лекционным занятиям.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы по социологии. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и владений, которые должны быть усвоены и освоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) литература

1. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс] : учеб. для студ. вузов / А. И. Кравченко. – ЭВК. – М. : Юрайт, 2011. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотек». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-9916-1198-5+

2. Сорокина Л.Я. Основы социологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. Я. Сорокина. – ЭВК. – Иркутск : Отгиск, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-905847-70-7+
3. Бобков А.И. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Бобков. – 2-е изд. – ЭВК. – Иркутск : Отгиск, 2013. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-905847-56-1+
4. Глобальные и региональные воздействия в системе современных обществ: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. - 463 с., - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. , <https://doi.org/978-5-9624-1995-4.2021.1-463>, ISBN 978-5-9624-1995-4
5. Методология предотвращения угроз в XXI веке : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска., - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. , <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2034-9.2022.1-750>, ISBN 978–5-9624–2034–9

б) программное обеспечение

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; кол-во 2502; сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021; 2 года. Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/>; бессрочно; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html; бессрочно; Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: https://wwwimages2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf; бессрочно; 7zip (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt>; бессрочно; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.
2. ООО «Издательство Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 г.
3. ООО «Издательство Лань» Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

4. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.
5. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.
6. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.
7. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»

8. ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.10.2019 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.
11. ООО «Айбукс». Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г.
12. ООО «Айбукс». Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

13. ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

14. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.

Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ

15. ФБГУ «РГБ». Контракт № 10 от 15.03.2019 г.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»

16. ООО «НЭБ». Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт социологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова.
- URL: <http://www.socio.msu.ru>, свободный.

2. Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. - URL: <https://soc.spbu.ru/>, свободный.

3. Официальный сайт факультета социологии Национального исследовательского университета Высшая школа экономики. - URL: <https://social.hse.ru/>, свободный.

4. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации– URL: <http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx/>, свободный.

5. Официальный сайт Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - URL: <https://urfu.ru/ru/>, свободный.

6. Официальный сайт учреждения Российской академии наук Институт социологии РАН. - URL: <http://www.isras.ru>, свободный.

7. Институт социально-политических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук. – URL: <https://испи.рф/>, свободный

8. Официальный сайт ВЦИОМ (Всероссийский Центр изучения общественного мнения). - URL: <http://www.wciom.ru>, свободный.

9. Официальный сайт ФОМ (Фонд «Общественное мнение»). - URL: <http://www.fom.ru>, свободный.

10. Официальный сайт ЦИРКОН – исследовательская группа. - URL: <http://www.zircon.ru>, свободный.

11. Официальный сайт Левада-Центр (Аналитический центр Юрия Левады). - URL: <http://www.levada.ru>, свободный.

12. Исследовательский холдинг РОМИР (Российское общественное мнение и исследование рынка). - URL: <http://www.romir.ru>, свободный.

13. Официальный сайт Единого архива экономических и социологических данных. - URL: <http://sophist.hse.ru>, свободный.

14. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. - URL: <http://www.gks.ru>, свободный.

15. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области. - URL: <http://irkutskstat.gks.ru>, свободный.

16. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/ru>, свободный.

17. Министерство экономического развития Российской Федерации. – URL: <https://www.economy.gov.ru/>, свободный.

18. Министерство экономического развития Иркутской области. – URL: https://irkobl.ru/sites/economy/national_projects/, свободный.

19. АНО «Центр Реализации Национальных Проектов» Российской Федерации . – URL: <https://www.crnprf.ru/>, свободный.

20. Счетная палата Российской Федерации . – URL: <https://ach.gov.ru/audit-national/>, свободный.

21. Общественная палата Российской Федерации . – URL: <https://www.oprf.ru/>, свободный.

22. Официальный сайт Сибирского федерального округа. - URL: <http://www.sibfo.ru>, свободный.

23. Официальный портал Иркутской области. - URL: <http://www.irkobl.ru>, свободный.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Основы социологии»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceVofrd TB680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы социологии», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 18 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Основы социологии»: Системный блок Chronos, системный блок Intel Core i3-2120, монитор LG FLATRON E2242, Монитор BenQ Q7C3 (FP757), принтер лазерный Xerox Phaser 3124, сканер Canon CanoScan Li De 110 (A4 2400*4800dpi CIS 48bit USB2.0), мультимедиа проектор Epson EMP-S52, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы социологии», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Лаборатория для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала по дисциплине «Основы социологии»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17"Samsung 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы социологии», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1 шт., (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4 шт., (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1 шт., (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1 шт., (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1 шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12 шт., Монитор Монитор Samsung 943N – 1 шт., Монитор LG Flatron L1752TR – 1 шт., Монитор Acer AL1717 – 1 шт., Монитор Samsung 720N – 1 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Основы социологии».

10. Образовательные технологии

На лекциях используются активные методы обучения (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций).

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Контроль результативности учебного процесса по дисциплине	Вид контроля	Форма контроля	Средства для проведения контроля
1	Входной контроль	Терминологический диктант	Список терминов.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Примерные темы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Основы социологии».

1. Сущность и главные идеи современных социологических направлений как концептуальные подходы для социологического анализа (По выбору: структурный функционализм, бихевиоризм, феноменологическая социология, теории социального конфликта).

2. Социометрия и психологический климат в коллективе.

3. Социокультурная среда современного города.

4. Обычай и традиции как выражение национальной самобытности.

5. Роли женщины-супруги и работающей женщины как их совместить?

6. Изменение социальных ролей в период рыночной экономики (экономического кризиса).

7. Значение свободного времени для удовлетворения духовных потребностей.

8. Социальные технологии в сфере современного производства.

9. Особенности развития промышленности в информационном обществе.

Коллоквиум №1 Становление и развитие социологии как науки об обществе

1. Предмет и структура социологии как науки.

2. Функции и методы социологического познания.

3. Возникновение и развитие обществоведения под воздействием трудов Конта, Спенсера, Дюркгейма и Вебера.

4. Особенности развития социологической мысли в России до 1917 года.

5. Социология в системе гуманитарных наук.

6. Функции современной социологии.

7. Структура социологического знания.
8. История социологии в Западной Европе и в США.
9. Донаучный этап. Социологические учения Платона и Аристотеля.
10. Классический этап. Французская социологическая школа: О. Конт и Э. Дюркгейм. Марксистская школа социологии: учение К.Маркса. Немецкая школа социологии: М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель. Взгляды Г. Спенсера и В. Парето.
11. Ранний этап американской социологии: Л. Уорд, У. Самнер, Ф. Гиддингс, А. Смолл.
12. Современный этап социологии. Сциентистская и гуманистическая перспективы. Понимающая социология. Символический интеракционизм. Феноменологическая социология. Драматургическая социология. Этнометодология.

Коллоквиум №2

1. Новейшие социологические концепции.
2. Социологическая парадигма XXI века.
3. Теория постмодерна и «постмодернизм» в социологии.
4. Социология в России: проблемы развития в условиях глобализации социальных процессов. Использование современных информационных технологий в эмпирических и прикладных социологических исследованиях.
5. Новые социальные технологии и социокультурные исследования.
6. Социальное прогнозирование и проектирование в условиях информационного общества.
7. Институционализация науки - одно из ключевых понятий современной социологии науки, которое позволяет раскрыть основные особенности и закономерности формирования развития системы научного знания, превращения ее в социальный институт.
8. Три стороны процесса институционализации науки.
9. Понятие и общая характеристика социальных институтов.
10. Внутридисциплинарная матрица социологии: отрасли внутри социологии.
11. Структура социологического знания.
12. Иерархия социологического знания: научные картины, общая теория, частная теория, эмпирические исследования, прикладные исследования.
13. Научная теория, ее структура, функции и эмпирическое подтверждение.
14. Виды и типы научной теории.
15. Элементы социологического знания.
16. Научная гипотеза: роль и сущность гипотезы, разработка гипотез, сфера действия, свойства и виды гипотез, истинность и проверка гипотез, правила формулирования гипотез.
17. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии.
18. Эмпирическая социология.
19. Теоретическая модель предмета исследования.
20. Концептуализация, конкретизация и операционализация.
21. Эмпирическая схема объекта исследования.
22. Эмпирические факты.
23. Статистический вывод.
24. Основы выборочного обследования.
25. Идеальные и реальные совокупности.
26. Виды эмпирического исследования.

Коллоквиум №3

1. Понятие социологии как науки, предмет и методы ее исследования, история зарождения и развития, роль Огюста Конта в данном процессе.
2. Виды социологического знания и его основные направления.
3. Главные функции социологии и ее место среди других наук.
4. Структура, категории и функции социологии.

5. Анализ различных подходов к структуре социологии.
6. Трехуровневая модель социологии и ее роль в развитии науки.
7. Основы структурирования социологического знания.
8. Основные категории и функции социологии.
9. Место социологии в системе общественных наук.
10. Динамика статусного портрета общества.
11. Социальное пространство и время.
12. Исследование бюджетов времени.
13. Образ жизни и культура.
14. Концептуальная структура образа жизни.
15. Исследование образа жизни и досуга.

Коллоквиум №4

1. Определения культуры и их многообразие.
2. Отличие социальной системы от системы культуры.
3. Специфика социологического толкования культуры по сравнению с философским.
4. Значение традиций, обычаев, норм, ценностей, символов, языка в социологическом аспекте понимания культуры.
5. Три уровня культуры в социологии.
6. Предпосылки культуры.
7. Культурная статика и культурная динамика.
8. Черты культуры.
9. Понятие культурного комплекса.
10. Базисные элементы культуры: обычаи, нравы, законы.
11. Традиции как механизмы воспроизводства социальных институтов.
12. Ценности и ценностные ориентации.
13. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура.
14. Доминирующая культура, субкультура и контркультура.
15. Развитие культуры: культурная диффузия, аккультурация, культурный лаг и др.
16. Виды, языка.
17. Понятие о культурно-речевом статусе.
18. Социокультурное пространство общества.
19. Культурно-речевая среда.
20. Элементы культурно-речевого поведения: привычки, манеры, этикет, кодекс чести. Стилизация поведения.
21. Культурно-речевая стратификация.
22. Иерархия форм языка: литературный и народно-разговорный язык, просторечие, территориальный и социальный диалекты, профессиональные «языки» и корпоративные жаргоны, жаргон деклассированных слоев.

Оценочные средства для устного опроса:

Общество как социокультурная система

1. Определения культуры и их многообразие.
2. Отличие социальной системы от системы культуры.
3. Специфика социологического толкования культуры по сравнению с философским.
4. Значение традиций, обычаев, норм, ценностей, символов, языка в социологическом аспекте понимания культуры.
5. Три уровня культуры в социологии.
6. Предпосылки культуры.
7. Культурная статика и культурная динамика.

8. Черты культуры.
9. Понятие культурного комплекса.
10. Базисные элементы культуры: обычаи, нравы, законы.
11. Традиции как механизмы воспроизводства социальных институтов.
12. Ценности и ценностные ориентации.
13. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура.
14. Доминирующая культура, субкультура и контркультура.
15. Развитие культуры: культурная диффузия, аккультурация, культурный лаг и др.
16. Виды, языка.
17. Понятие о культурно-речевом статусе.
18. Социокультурное пространство общества.
19. Культурно-речевая среда. Элементы культурно-речевого поведения: привычки, манеры, этикет, кодекс чести.
20. Стилизация поведения.
21. Культурно-речевая стратификация.
22. Иерархия форм языка: литературный и народно-разговорный язык, просторечие, территориальный и социальный диалекты, профессиональные «языки» и корпоративные жаргоны, жаргон деклассированных слоев.
23. Динамика статусного портрета общества.
24. Социальное пространство и время.
25. Исследование бюджетов времени.
26. Образ жизни и культура.
27. Концептуальная структура образа жизни.
28. Исследование образа жизни и досуга.

Социальные структуры и социальные системы

1. Социальные общности как понятие, объединяющее различные совокупности людей, для которых характерны некоторые одинаковые черты жизнедеятельности и сознания.
2. Превращение простой (статистической) совокупности людей, обладающих общими объективными характеристиками, в реальную социальную общность (в частности, «класса в себе» в «класс для себя»).
3. Типы общностей: семья, род, племя, социально-экономического строя.
4. Признаки, характеризующиеся массовые социальные группы как социальные общности: статистический характер, вероятностная природа, ситуативный характер общения, разнородность, аморфность (н-р, демографические, расовые, половые, этнические и др. общности).
5. Ее отличия от кастовой и сословной стратификации.
6. Наиболее влиятельные теоретические подходы в определении классов и классовой стратификации принадлежат К. Марксу и М. Веберу.
7. Преимущество веберовской схемы классовой стратификации по сравнению со схемой К. Маркса: она более гибкая и соответствует современному обществу.
8. Формы массового поведения и коллективное действия.
9. Массовая истерия. Слухи и сплетни. Паника как форма массового поведения и массового сознания.
10. Погром, бунт, смута - стихийные формы коллективного протеста.
11. Формы организованного протеста, скрытый и открытый пассивный протест, скрытый и открытый активный протест.
12. Демонстрация социальный феномен.
13. Типология социальных движений: реформаторские, регрессивные, утопические пореволюционные движения.
14. Протестное движение в современном российском обществе.
15. Элементарное коллективное единство и сложный общественный организм.

16. Функционально-причинные взаимоотношения как основа социальной группировки и социального расслоения.
17. Полиморфизм как фактор многообразия социальных единств.
18. Система социальных координат.
19. Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями. Кровнородственные общности: род, племя, клан, семья, народность, народ, нация. Социологическое изучение публики. Феномен толпы.
20. Определения и свойства малой группы: состав, численность, структура, взаимодействие, принадлежность.
21. Представления о групповой динамике.
22. Социально-экономические проблемы молодежи в российском обществе.
23. Этимология и значение термина «класс». Классический этап: Европа.
24. Теория классов К. Маркса. Теория классов М. Вебера.
25. Социология классов в России.
26. Неомарксистские подходы к классовой структуре: ранний и поздний неомарксизм.
27. Теория нового класса А. Гоулднера.
28. Теория классов Э. Райта.
29. Неовеберовские подходы к классовой структуре.
30. Класс как реальная и номинальная группа.
31. Средний класс. Общество среднего класса.
32. Эволюция социологического представления о среднем классе. Состав среднего класса.
33. Средний класс в СССР и России: теоретические подходы.
34. Нормативистский подход. Релятивистская модель.
35. Старый и новый средний класс.
36. Исторические этапы становления среднего класса в России.
37. Параметры среднего класса.
38. Ценностные ориентации среднего класса.
39. Средний класс на Западе.
40. Источники пополнения и каналы мобильности среднего класса в России.
41. «Челноки» и фермеры как источник пополнения среднего класса.
42. Методы исследования классов.
43. Высший класс и предприниматели.
44. Элита общества.
45. Российская олигархия и «новые средние».
46. Правящий класс и номенклатура.
47. Теория циркуляции элит.
48. Класс капиталистов, его возникновение, роль и структура.
49. Теория смены капиталистических династий.
50. Предприниматели, социальный портрет и современные поколения российских предпринимателей.
51. Бизнес-слой в российском обществе.
52. Каналы обогащения и криминализации.
53. Генезис русской буржуазии: крепостная и дворянская буржуазия.
54. Класс капиталистов и класс управляющих: теория революции менеджеров.
55. Вырождение управленческих элит в СССР и России.

Социальные институты и институциональные отношения

1. Понятие о социальном институте.
2. Классификация социальных институтов по общественным сферам
3. Развитие и функции семьи как социального института. Классификация семьи и брака. Жизненный цикл семьи.

4. Родство и родственные системы. Формы и распределение ролей в семье. Одно- и двухкарьерные семьи. Распределение ролей в семье. Проблема лидерства в семье.
5. Развод, последствия развода для взрослых и детей. Семья и социальный класс. Кризис института семьи и брака. Социология семьи.
6. Экономические институты, их типология и функции.
7. Экономические группы и экономическое поведение.
8. Теневая и неформальная экономика.
9. Производство, его исторические формы и функции.
10. Общественное разделение труда и профессии. Разделение труда и профессии.
11. Содержание и характер труда.
12. Профессиональные ориентации российской молодежи.
13. Рынок труда, занятость и безработица.
14. Особенности социально-экономического развития современного российского общества.
15. Государство и политическая система общества.
16. Политические институты, агенты и группы.
17. Политическая социология, исследование политического и электорального поведения. Противоречия и специфика правового сознания в России.
18. Религия как социокультурный институт. Ее функции, формы, особенности и положение в современном обществе.
19. Проблема религиозности и веры в современном российском обществе.
20. Образование как социальный институт. Его эволюция и формы.
21. Среднее и высшее образование. Высшее образование и наука: структура и научно-преподавательские кадры. Университеты в Европе и России.
22. Кризис образования и выход из него.
23. Социология образования.
24. Эволюция и роль русской интеллигенции. Социология интеллигенции.
25. Социальные институты и институциональные отношения. Основные и неосновные институты, социальные практики.
26. Функционирование социальных институтов. Явные и латентные функции института. Функции и дисфункции института.
27. Типология институтов.
28. Институт как нормативная система и социальная организация.
29. Динамика социальных институтов.
30. Жизненный цикл социальных институтов.
31. Социальные нормы и социальные роли. Роль как модель поведения.
32. Экспектации и нормы. Ролевой набор. Социальная установка.
33. Понятие о социальном статусе. Классификация статусов.
34. Различие между социальными и личностными статусами.
35. Статусный портрет человека: совокупность всех статусов.
36. Статусные группы, социальные категории. Несовпадение статусов. Иерархия статусов. Статусный набор.
37. Параметры социальных отношений, интенсивность, продолжительность, направленность, содержание.
38. Межстатусная дистанция. Идентификация с ролью и статусом.
39. Массовое сознание (М.С.) как шаблонное, деперсонализированное сознание рядовых граждан развитого индустриального общества.
40. Роль средств массовой информации, стереотипов массовой культуры, жизненного опыта и места в социальной иерархии людей в формировании массового сознания.
41. Основные установки М.С. как набор эмоционально-образных суждений о реальности и конкретно-практических моделей поведения, исторически предшествующих появлению развитых форм теоретического знания.

42. Динамика М.С. Многообразие мировоззренческих моделей, форм практического знания и стилей жизни, присущее М.С., и отражение в нем реальной полифонии социальной практики.
43. Концепция социального контроля П. Бергера. Элементы социального контроля: нормы и санкции.
44. Определение и классификация социальных норм. Норма как стандарт должного поведения. Связь между нормами и ценностями.
45. Определение и типология социальных санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные.
46. Внешний и внутренний контроль.
47. Проблема самоконтроля.
48. Агенты формального и неформального контроля.
49. Методы контроля и их зависимость от вида санкций.
50. Общественное мнение как форма социального контроля.
51. Девиантное, делинквентное и криминальное поведение.
52. Социология девиантного поведения.
53. Профессиональная и уголовная преступность.
54. Организованная преступность.
55. Состояние преступности в мире.
56. Рост преступности и криминализация общества в России, причины и формы проявления. Молодежная и подростковая преступность.
57. Проблема коррупции в российском обществе.

Социальные изменения и процессы.

1. Многообразие форм и уровней социального развития.
2. Глобализация социальных процессов.
3. Понятие постиндустриального общества.
4. Углубление процессов урбанизации: развитие мегаполисов в XXI веке.
5. Проблема альтруизма, солидарности и толерантности в современном обществе.
6. Социальное расслоение и неравенство.
7. Криминализация социальных отношений.
8. Проблема войны и мира в XXI веке.
9. Межнациональные и межэтнические конфликты.
10. Международный терроризм.
11. Социально-политические и социально-экономические модели развития современного общества.
12. Модель устойчивого развития общества.
13. Социокультурные особенности развития российского общества в современном мире.
14. Правовое и тоталитарное государство.
15. Специфика социальных изменений в обществе.
16. Социальный прогресс и регресс.
17. Гуманизм и социальный прогресс.
18. Формы прогресса: реформы и революции.
19. Типология и эволюция общества.
20. Социобиологическая эволюция общества.
21. Формационная концепция общества К.Маркса.
22. Классификация обществ Д.Белла: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Основные черты и развитие доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества
23. Глобализация как процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.

24. Взгляды на истоки глобализации.
 25. Политическая и экономическая глобализация.
 26. Субъект глобализации.
 27. Понятие и социологические теории общества.
 28. Сферы и институты общества. Взаимовлияние сфер общества. Признаки общества
- Э.Шилза.
29. Истоки глобализации - XII-XIII вв. История глобализации: античность, Римская империя, Средиземноморье.
 30. Роль экономического роста в Европе и географических открытий в 16-17вв.
 31. Индустриализация 19в. Развивающиеся страны и эксплуатация. Период с 1815 г. по 1914 г. и первая мировая война.
 32. Рост и либерализация внешней торговли западноевропейских стран в 1920-е годы.
 33. Обвал международной торговли и свертывание глобализации в 1930-е годы, после начала Великой депрессии и введение и ведущими западными державами в 1930-1931 гг. высоких импортных пошлин.
 34. Глобализация после Второй мировой войны.
 35. Генеральное Соглашение по Тарифам и Торговле (ГАТТ).
 36. Всемирная торговая организация (ВТО).
 37. Представление о мировой системе: узкое и широкое значение.
 38. Ядро и периферия мирового общества.
 39. Теория глобального общества И.Валлерштайна.
 40. Агенты социального действия в глобальном обществе.
 41. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.
 42. Теория модернизации. Органическая и неорганическая модернизация.
 43. Особенности модернизации и развития капитализма в России.
 44. Крупные региональные зоны экономической интеграции.
 45. Большая восьмёрка и Большая двадцатка.
 46. Глобализация современной экономики.
 47. Культурная глобализация.
 48. Американизация.
 49. Глобальное общество.
 50. Критика глобализации.

Особенности эволюционного и инновационного развития российского общества

1. Причины своеобразия исторического пути России в российской философской мысли в духовно-мистическом аспекте.
2. Факторы, имеющие объективный характер и рациональную основу.
3. Роль природно-географического фактора. специфики географического и геополитического положения страны и др.
4. Великие русские историки XIX в. С. М. Соловьев и В. О. Ключевский.
5. Географические особенности нашей страны: суровый климат, огромная территория, не защищенная естественными преградами граница.
6. Природно-климатические особенности русского государства. Климатический фактор. Размеры территории страны. Наличие разветвленной речной сети.
7. Низкодоходный и высокочрезвычайно затратный характер российского общества.
8. Особенность применения мобилизационных механизмов на разных этапах развития России.
9. Возникновение новой геополитической ситуации и возрождению России в новой форме — СССР., где экономические предпосылки играли второстепенную, вспомогательную роль.
10. Мобилизационный тип развития, сложившийся в России.
11. Слабость индивидуального крестьянского хозяйства в условиях Восточно-Европейской равнины.

12. Процесс утверждения крепостного права в период жесткого социально-экономического кризиса в конце XVI в.
13. Русские философы о характере российского общества (манифест о вольности дворянства 1785 г.).
14. Кризис феодально-крепостнической системы России второй половины XVIII в.
15. Черты низкодородности российского общества в эпоху развития капитализма.
16. Революция 1905 — 1907 гг..
17. Реформы С. Ю. Витте. Первая мировая война.
18. Послереволюционный период Советского государства: преодоление Гражданской войны (1918— 1920гг.) и обеспечение восстановления разрушенной экономики в годы нэпа (1921 — 1929 гг.). Обострение международной обстановки в начале 1930-х гг. Укрепление фашистского режима в Европе.
19. Необходимость быстрого развития промышленности, концентрация всех ресурсов и подавления оппозиции. Режим сталинизма (1930 — 1950-е гг.).
20. Доминирующая роль государства в идеологии, культуре, науке, политической и экономической жизни.
21. Отрицание исключительного влияния географического фактора на российский исторический процесс.
22. Всесилие человеческого труда, энтузиазма народа и его руководящей силы — коммунистической партии.
23. Критика географического детерминизма советской исторической наукой.
24. Новые технологические стандарты вооружений для Советского Союза и его экономики. Правление М. С. Горбачева СССР. Годы перестройки (1985 — 1991 гг.) и последовавшие реформы.
25. Материальная сторона природно-климатических особенностей. Переосмысление значения природно-климатического фактора и степень его влияния на исторический процесс России.
26. Взаимосвязь бедности и неравенства. Признаки богатства: обладание ликвидными ценностями. Аккумуляция богатства из поколения в поколение.
27. Измерение неравенства: богатство, доход, заработная плата, пособие.
28. Доход в широком и узком значении. Среднедушевой совокупный доход.
29. Отличие экономического неравенства от социального.
30. Уровень жизни и удовлетворение базисных потребностей.
31. Прожиточный минимум и потребительская корзина.
32. История расчета прожиточного минимума в СССР и России.
33. Порог и черта бедности. Стандарт жизни в XIX веке. Абсолютная бедность. Относительная бедность. Хроническая и временная бедность.
34. «Новые богатые» и «Старые богатые».
35. Методология измерения бедности за рубежом.
36. Измерение социальной дифференциации.
37. Углубленные показатели бедности.
38. Культура и субкультура бедности: качество и образ жизни.
39. Психология бедности и феномен «догоняющей бедности».
40. Зоны бедности в России. Бедность в развивающихся странах.
41. Измерение неравенства.
42. Депривация и обездоленность.

Вопросы для текущего контроля:

1. Предмет и структура социологии как науки.
2. Функции и методы социологического познания.
3. Возникновение и развитие обществоведения под воздействием трудов Конта, Спенсера, Дюркгейма и Вебера.
4. Особенности развития социологической мысли в России до 1917 года.

5. Социология в системе гуманитарных наук.
6. Функции современной социологии.
7. Структура социологического знания.
8. Глобализация как процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.
9. Взгляды на истоки глобализации.
10. Политическая и экономическая глобализация.
11. Субъект глобализации.
12. Социальные институты и институциональные отношения. Основные и неосновные институты, социальные практики.
13. Функционирование социальных институтов. Явные и латентные функции института. Функции и дисфункции института.
14. Типология институтов.
15. Институт как нормативная система и социальная организация.
16. Динамика социальных институтов.
17. Жизненный цикл социальных институтов.
18. Социальные общности как понятие, объединяющее различные совокупности людей, для которых характерны некоторые одинаковые черты жизнедеятельности и сознания.
19. Превращение простой (статистической) совокупности людей, обладающих общими объективными характеристиками, в реальную социальную общность (в частности, «класса в себе» в «класс для себя»).
20. Типы общностей: семья, род племя, социально-экономического строя.
21. Признаки, характеризующие массовые социальные группы как социальные общности: статистический характер, вероятностная природа, ситуативный характер общения, разнородность, аморфность (н-р, демографические, расовые, половые, этнические и др. общности).
22. Наиболее влиятельные теоретические подходы в определении классов и классовой стратификации принадлежат К. Марксу и М. Веберу.
23. Понятие о социальном статусе. Классификация статусов.
24. Различие между социальными и личностными статусами.
25. Статусный портрет человека: совокупность всех статусов.
26. Статусные группы, социальные категории. Несовпадение статусов. Иерархия статусов. Статусный набор.

Цель заданий – углубление и систематизация знаний в области социологии.

Задача практических заданий – проверка умений студентов по использованию социологических знаний.

Практические задания выполняются самостоятельно и должны быть представлены к проверке преподавателю до начала экзаменационной сессии.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета и экзамена)

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Занятия с использованием конспекта лекций, литературы, Интернет - ресурсов	Все разделы	ОПК-2, ОПК-4
2.	Устный опрос на экзамене	Все разделы.	ОПК-2, ОПК-4

Примеры тестовых заданий для промежуточного (итогового) контроля по дисциплине «Основы социологии»

Выберите правильный вариант ответа:

1. Социология – это:
 - а) наука, изучающая исключительно духовную жизнь общества.
 - б) наука, изучающая экономический аспект жизни общества.
 - в) наука, изучающая политический аспект жизни общества.
 - г) наука об обществе как целостной системе.
2. Что является объектом социологии?
 - а) Социальная система, социальные группы, общности, институты, социальный процесс.
 - б) Человек.
 - в) Общество.
 - г) Взаимодействие общества и природы.
3. Когда произошло зарождение социологии как науки?
 - а) В XVII столетии.
 - б) В эпоху позднего Средневековья.
 - в) В 30-х годах XIX века.
 - г) В период античности.
4. Что является предметом социологии?
 - а) Политические институты общества.
 - б) Поведение людей.
 - в) Общество как система и процессы, происходящие в ней.
 - г) Общество в целом.
5. С именем какого ученого связано зарождение социологии?
 - а) Герберт Спенсер;
 - б) Огюст Конт;
 - в) Карл Маркс;
 - г) Эмиль Дюркгейм.
6. Как кратко охарактеризовать философскую доктрину, представителем которой можно считать О. Конта?

- а) Объективный идеализм.
 - б) Атомизм.
 - в) Позитивизм.
 - д) Субъективный идеализм.
7. В чем состояли методологические особенности социологии как науки в период ее становления?
- а) В применении методологии логики к изучению общества.
 - б) В применении вненаучных методов к изучению общества.
 - в) В применении методологии точных и естественных наук к изучению общества.
 - г) Понятием классовой борьбы.
8. Какой метод социологического исследования используется при изучении такого объекта, как мнения людей по поводу чего-либо?
- а) эксперимент;
 - б) контент-анализ;
 - в) изучение документов;
 - г) опрос.
9. Основной задачей праксиологической функции социологии является:
- а) познание устойчивых социальных отношений и взаимодействий;
 - б) предсказание будущих состояний различных элементов в предметной области социологии;
 - в) опрос общественного мнения;
 - г) доведение знаний, рекомендаций до практической реализации.
10. Перечислите известные Вам основные отрасли социологии _____

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Объект и предмет социологии.
2. Место социологии в системе общественных наук.
3. Формирование представлений о предмете социологии в классический период ее развития (вторая половина XIX- начало XX века).
4. Позитивизм в социологии. Классификация наук О. Конта.
5. Понятие социального факта у Э. Дюркгейма.
6. «Понимающая» социология М. Вебера. Смысл социального действия и его типы.
7. Роль протестантской этики в формировании капиталистических отношений западного типа (по М. Веберу).
8. Особенности развития социологической мысли в России.
9. Основные направления русской социологии и их представители.
10. Символический интеракционизм (Ч.Г. Мид).
11. Теория обмена (П. Блау, Дж. Хоманс).
12. Феноменология (А. Шюц). Концепция Р. Бурдьё.
13. Теория структуризации Э. Гидденса.
14. Теории будущего (Ф. Фукуяма, Э. Тоффлер).
15. Структура и функции социологии.
16. Социологические законы и категории социологии.
17. Теории микро-уровня в социологии.
18. Теории макро-уровня в социологии.
19. Понятия культуры и субкультуры.
20. Типология суперсистем культуры по П. Сорокину.
21. Цивилизационный подход в социологии.
22. Ролевая концепция личности.
23. Диспозиционная концепция личности.
24. Социализация личности, ее виды и этапы.
25. Концепция «зеркального я» Ч. Кули.

26. Социальные ценности и нормы. Понятие аномии.
27. Теория аномии Р. Мертона.
28. Девиантное поведение, его виды.
29. Преступность и социальный контроль.
30. Системный подход в социологии.
31. Понятие социальной структуры. Микро- и макро-структура общества.
32. Взаимодействие личности и общества как социальная проблема.
33. Понятие социального статуса. Виды статусов.
34. Понятие социальной роли. Ролевой конфликт.
35. Понятие социального института. Типы социальных институтов.
36. Понятие социальной функции. Явные и латентные функции, дисфункции.
37. Понятие социальной группы. Типы социальных групп.
38. Понятие социальной общности. Типы общностей.
39. Семья как малая группа и как социальный институт.
40. Понятие социальной стратификации.
41. Социальная мобильность и ее типы.
42. Понятие социального неравенства.
43. Социальные изменения. Исторические типы обществ.
44. Теория общественно-экономических формаций по К. Марксу.
45. Теория конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф).
46. «Военное» и «индустриальное» типы общества у О. Конта и Г. Спенсера.
47. Механическая и органическая солидарность в концепции Э. Дюркгейма.
48. Социальный дарвинизм (Г. Спенсер, У. Самнер, Л. Гумплович).
49. Понятие глобализации и процессы глобализации.
50. Проблемы, связанные с глобализацией.
51. Использование данных социологических исследований в социальной работе (с примерами).
52. Социологическая теория как поиск устойчивости на социальном и индивидуальном уровнях.
53. Влияние общественных процессов на форму их отражения в системе знаний.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Разработчики:

Зайковская А. А. – доцент кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидат социологических наук, доцент.



Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой социальной философии и социологии (протокол № 7 от «12» марта 2025 г.)

Зав. кафедрой, профессор

Т. И. Грабельных

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.

