МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета бизнес-коммуникаций и информатики

_____ В.К. Карнаухова

«19» мая 2021 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.О.16 Микроэкономика**
(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки: **38.03.03 Управление персоналом**
(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: **Управление персоналом**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная
(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *)*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Протокол № 8 от «17» мая 2021 г.

Председатель _____ В.К. Карнаухова

Рекомендовано кафедрой предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы:

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

зав. кафедры ___ Е.А. Волохова

Иркутск – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов 4

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 6

4.3 Содержание учебного материала 8

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ 8

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов 10

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов 14

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) 17

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 17

а) основная литература 17

б) дополнительная литература 18

в) периодическая литература 18

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 18

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 19

6.1. Учебно-лабораторное оборудование 19

6.2. Программное обеспечение 21

6.3. Технические и электронные средства 21

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 21

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 22

8.1. Оценочные средства текущего контроля 22

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации 27

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

— Дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

— познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин. сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

Задачи:

— получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков;

— уметь анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм;

— владеть навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства и оптимальной потребительской корзины.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Микроэкономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина (модуль) «Микроэкономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

— Иностранный язык.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

— Статистика;

— Макроэкономика;

— Управление персоналом;

— Экономика предприятий и организаций;

— Бухгалтерский учет и налогообложение;

— Маркетинг;

— Экономическая культура и основы финансовой грамотности.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1	Применяет знания Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, при оформлении процедур приема, увольнения, перевода и перемещения персонала
	ОПК-1.2	Применяет социально-психологические методы в профессиональной практической деятельности
	ОПК-1.3	Владеет навыками анализа экономических показателей деятельности организации, показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки, экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе 27 часов на контроль, из них 27 часов на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Консультации		
1	Предмет и метод экономической теории.	1	0	1	0	8	
2	Общие проблемы экономического развития	1	0	1	0	8	
3	Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы	1	1	2	0	7	
4	Рыночная экономика и ее основные черты	1	0	2	0	9	
5	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.	1	1	2	0	12	
6	Теория потребительского поведения	1	2	2	0	8	
7	Фирма в системе рыночных отношений	1	1	2	0	7	
8	Издержки производства . доход и прибыль фирмы	1	2	2	0	7	
9	Рынок совершенной конкуренции. Равновесие фирмы	1	2	2	0	7	
10	Равновесие фирмы в условия монополии	1	0	2	0	8	
11	Фирма в условиях олигополии и монополистической конкуренции	1	0	2	0	8	
12	Рынок труда	1	1	2	0	8	
13	Рынок капитала и природных ресурсов	1	1	2	0	10	
14	Внешние эффекты и общественные блага	1	1	2	0	8	

Итого за 1 семестр	**12**	**26**	**0**	**115**	**Экз (27)**
Итого часов	**12**	**26**	**0**	**115**	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Предмет и метод экономической теории.	**Для овладения знаниями:** чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста **Для закрепления и систематизации знаний:** ответы на контрольные вопросы	1 уч. неделя	8	Гл, УО	ЭОС
1	Общие проблемы экономического развития	**Для овладения знаниями:** чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста **Для закрепления и систематизации знаний:** составление глоссария	2 уч.неделя	8	Гл, УО	ЭОС
1	Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы	**Для овладения знаниями:** чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы **Для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы	3 уч.неднля	7	КЛ, Гл, Тест	ЭОС
1	Рыночная экономика и ее основные черты	**Для овладения знаниями:** чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста **Для закрепления и систематизации знаний:** составление глоссария, ответы на контрольные вопросы	4 уч. неделя	9	Гл, УО	ЭОС
1	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.	**Для овладения знаниями:** чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы **Для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы **Для формирования умений:** решение задач	5 -6 уч.неделя	12	КЛ, Гл, Тест, УО, Пр, РЗ	ЭОС

1	Теория потребительского поведения	**Для овладения знаниями:** чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы **Для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекций, составление глоссария **Для формирования умений:** решение задач	7 уч.неделя	8	КЛ, Гл, Тест, УО, Пр, РЗ	ЭОС
1	Фирма в системе рыночных отношений	**Для овладения знаниями:** чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы **Для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы	8 уч.неделя	7	КЛ, Гл, УО	ЭОС
1	Издержки производства . доход и прибыль фирмы	**Для овладения знаниями:** чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы **Для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы	9-10 уч. неделя	7	КЛ, Гл, Тест, УО, Пр, РЗ	ЭОС
1	Рынок совершенной конкуренции. Равновесие фирмы	**Для овладения знаниями:** чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста **Для закрепления и систематизации знаний:** составление глоссария, ответы на контрольные вопросы	11 уч. неделя	7	КЛ, Гл, УО, Пр	ЭОС
1	Равновесие фирмы в условия монополии	**Для овладения знаниями:** чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста **Для закрепления и систематизации знаний:** составление глоссария, ответы на контрольные вопросы	12уч.неделя	8	КЛ, Гл, УО, Пр	ЭОС
1	Фирма в условиях олигополии и монополистической конкуренции	**Для овладения знаниями:** чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста **Для закрепления и систематизации знаний:** составление глоссария, ответы на контрольные вопросы **Для формирования умений:** решение задач	13-14 уч. неделя	8	КЛ, Гл, Тест, УО, РЗ	ЭОС
1	Рынок труда	**Для овладения знаниями:** чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы **Для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы **Для формирования умений:** подготовка к участию в мероприятии	15 -16 уч.неделя	8	КЛ, Гл, УО, Пр, Деловая игра	ЭОС

1	Рынок капитала и природных ресурсов	**Для овладения знаниями:** чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы **Для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекций, составление глоссария, ответы на контрольные вопросы	17 уч.неделя	10	КЛ, Гл, Тест, УО, РЗ	ЭОС
1	Внешние эффекты и общественные блага	**Для овладения знаниями:** чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы, конспектирование текста **Для закрепления и систематизации знаний:** составление глоссария, ответы на контрольные вопросы	18 уч.неделя	8	КЛ, Гл, Тест, УО	ЭОС
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				**115**		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				**0**		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				**115**		

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	5
Наименование основных разделов (модулей)	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы Рыночная экономика и ее основные черты Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Теория потребительского поведения Фирма в системе рыночных отношений Издержки производства . доход и прибыль фирмы Рынок совершенной конкуренции. Равновесие фирмы Равновесие фирмы в условия монополии Фирма в условиях олигополии и монополистической конкуренции Рынок труда Рынок капитала и природных ресурсов Внешние эффекты и общественные блага
Формы текущего контроля	Глоссарий по предмету, устный опрос, конспект лекций, тест, практическое задание, решений задач, деловая игра
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Возникновение и развитие экономической теории. Понятие Микроэкономики. Методы экономической теории	1	Гл, УО	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2	2	Проблемы экономического развития и проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов	1	КЛ, Гл, УО	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3	3	Экономические системы и развитие собственности в рыночной экономике	2	КЛ, Гл, Тест, УО	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
4	4	Возникновение рынка. Структура, инфраструктура рынка и функции рынка	2	КЛ, Гл, УО	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
5	5	Спрос и предложение. Механизм формирования равновесной цены. Эластичность	2	КЛ, Гл, Тест, УО, Пр, РЗ	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
6	6	Предельная полезность и потребительский выбор. Кривые безразличия .равновесие потребителя	2	КЛ, Гл, Тест, УО, РЗ	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
7	7	Понятие фирмы, виды фирмы. Фирма и предприятие. классификация фирм Основные цели деятельности фирмы. Производственная функция фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	2	КЛ, Гл, УО	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

8	8	Понятие издержек, структура издержек. Эффект масштаба производства	2	КЛ, Гл, Тест, УО, Пр, РЗ	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
9	9	Понятие совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	2	КЛ, Гл, УО, Пр	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
10	10	Сущность чистой монополии. Равновесии фирмы монополиста. Ценовая дискриминация	2	КЛ, Гл, УО, Пр	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
11	11	Олигополия: основные принципы ценообразования. Ценообразование при монополистической конкуренции.	2	КЛ, Гл, Тест, УО, РЗ	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
12	12	Понятие рынка труда. Структура и особенности рынка труда. Социально-экономические условия существования.	2	КЛ, Гл, УО, РЗ	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
13	13	Понятие и виды капитала, Виды ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Рынок земли, виды ренты. Современный подход к теории ренты	2	КЛ, Гл, Тест, УО, РЗ	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
14	14	Положительные и отрицательные внешние эффекты. Государственное регулирование производства и потребления общественных благ.	2	КЛ, Гл, Тест, УО, РЗ	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК

1	Предмет и метод экономической теории.	Выписать основные термины и понятия и дать им определения. Построить схему ,отражающую этапы развития экономической науки, дать краткую характеристику основным школам.	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2	Общие проблемы экономического развития	Подготовить конспект по основным проблемам данной темы. Решить предложенные для самостоятельной работы задачи по кривой производственных возможностей.	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3	Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы	Сообщение на тему: «Реформирование отношений собственности в РФ». Анализ в таблице – в таблице рассмотреть виды экономических систем , определить характерные черты каждой системы и в заключении выделить их общие черты и отличия.	ОПК-1, УК-10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
4	Рыночная экономика и ее основные черты	Написать экономическое эссе на тему: «Исторические этапы развития рыночных отношений» Подготовить на выбор презентацию по одной из предложенных тем:: «Особенности перехода от планово-административной экономики к рыночным отношениям в России», «Основные этапы развития рыночной экономики в России», «Развитие рыночной экономики в постсоветских странах».	ОПК-1, УК-10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
5	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.	Подготовить на выбор презентацию по одной из предложенных тем:: «Виды эластичности спроса», «Факторы эластичности спроса», «Значения показателя эластичности в развитии бизнеса». Написать эссе – «Исключения из закона спроса – насколько важно знать о них?»	ОПК-1, УК-10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

6	Теория потребительского поведения	Представить в таблице отличительные черты в подходах ординалистов и кардиналистов. Решить задачи, предложенные для самостоятельной работы , ответы на вопросы в задачах обосновать экономически	ОПК-1, УК-10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
7	Фирма в системе рыночных отношений	Составить глоссарий новых терминов и понятий- выписать основные термины и понятия и дать им определение. Подготовиться к коллоквиуму на тему: «Основные организационно-хозяйственные формы предпринимательства в России	ОПК-1, УК-10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
8	Издержки производства . доход и прибыль фирмы	Составить кроссворды по основным терминам раздела «Фирма в системе рыночных отношений». Начертить графики всех видов издержек пояснить их сущность и у объяснить траектории всех средних издержек. решить задачи ,предложенные для самостоятельной работы по данной теме.	ОПК-1, УК-10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
9	Рынок совершенной конкуренции. Равновесие фирмы	Написать эссе - «Честные и нечестные методы конкуренции в российской предпринимательской практике». «Существует ли в реальной экономике совершенная конкуренция?» Письменная аналитическая работа : "Анализ графических заданий – равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах"	ОПК-1, УК-10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
10	Равновесие фирмы в условия монополии	Написать эссе– «Чистая монополия – модель или реальность?» Подготовить сообщения презентации на темы: «Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.» «Значение дифференциации продукта и рекламы.»	ОПК-1, УК-10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

11	Фирма в условиях олигополии и монополистической конкуренции	Составить глоссарий новых терминов и понятий- выписать основные термины и понятия и дать им определение. Подготовить сообщения презентации на темы: «Олигополистические отраслевые структуры в российской экономике.» «Современные картели и их поведение на мировых рынках.» «Теория олигополии Э. Чемберлина"	ОПК-1, УК-10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
12	Рынок труда	Написать эссе-«Всегда ли спрос на факторы производства носит производный характер?» «Влияние российских профсоюзов на предложение труда и гибкость заработной платы». «Возможно ли равновесие на рынке труда?» Подготовка к обсуждению проблемы – «Анализ состояния современного российского рынка труда»	ОПК-1, УК-10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
13	Рынок капитала и природных ресурсов	Подготовка сообщений презентаций на темы:. –«Классическая теория и экономикс о ценообразовании на рынке факторов производства (сравнительный анализ)» «Роль предельного продукта фактора производства в определении принципов организации фирмы». «Классическая политэкономия о специфике рентных отношений работника» «Роль свободного времени в процессе формирования предложения труда (эффект замещения и эффект дохода)». «Влияния деятельности профсоюзов на формирование цены труда». «Современные тенденции ценообразования на рынке факторов производства в России».	ОПК-1, УК-10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

14	Внешние эффекты и общественные блага	Составить блок схему положительных и отрицательных внешних эффектов с полной их характеристикой. Подготовить сообщение -презентацию "Государственное регулирование производства и потребления общественных благ"	ОПК-1, УК-10	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

— закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

— приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;

— формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;

— развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;

— развитие навыков самоорганизации;

— формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

— выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том,

в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитать работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка проекта (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

1) определение области знаний;

2) выбор типа и источников данных;

3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;

4) отбор наиболее полезной информации;

5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);

6) выбор алгоритма поиска закономерностей;

7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;

8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать зна-

ние современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. 1. Микроэкономика. Теория и российская практика . Учеб. для студ. вузов Грязнова, Юданов. Год изд. 2007

2. 2. Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров : учебник/ Л. С. Гребнев. -М.: Логос, 2013 – ЭБС»Руконт»

3. 3. Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов :

учебник для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика"/ Н. М. Розанова. -М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2012 – ЭБС»Руконт»

4. 4. Симкина, Людмила Георгиевна. Микроэкономика .учеб. пособие для студ. вузов. Год изд. 2013

б) дополнительная литература

1. 1. Корниенко, Олег Васильевич. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие / О. В. Корниенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.

2. 2. Ковнир, В.Н. История экономики России : учеб. пособие / Электронный ресурс /В.Н. Ковнир .— 2-е изд. — М. : Логос, 2011/точка доступа КНО ЭБС АЙСБУК

3. 3. Микроэкономика. Сборник задач и упражнений : практ. пособие. -М.: Юрайт, 2013

4. 4. Розанова, Н. М.. Микроэкономика .практикум : учеб. пособие для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. Год изд. 2014

5. 5. Симкина, Людмила Георгиевна. Макроэкономика .учеб. пособие для студ. вузов. Год изд. 2012

6. 6. Слагода, Вадим Георгиевич. Основы экономики [Текст] : учебник / В. Г. Слагода. - 2-е изд., испр. - М. : Форум : Инфра-М, 2010.

7. 7. Слагода, Вадим Георгиевич. Экономическая теория [Текст] : учебник / В. Г. Слагода. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Форум, 2009.

в) периодическая литература

Нет.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации Http://www.economy.gov.ru/

2. Министерство финансов Российской Федерации Http://www1.minfin.ru/

3. Федеральная служба государственной статистики Http://www. gks.ru/

4. Библиотека экономической и управленческой литературы Http://www.eup.ru./

5. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам Http://www.finboo.biz/

6. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный

7. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru бессрочный

8. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://нэб.рф. бессрочный

9. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. срок действия по 31.12. 2021 г. доступ: http://elibrary.ru/

10. ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 100 от 13.11.2020 г. Акт № 671 от 14.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. доступ: www.e.lanbook.com Контракт № 100 от 13.11.2020 г. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. ; Срок действия по 13.11.2021 г. доступ:

www.e.lanbook.com

11. ЭБС «Руконт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № бК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: http://rucont.ru/

12. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020; Срок действия по 17.10. 2021 г. доступ: https://urait.ru/ Лицензионный контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Акт приема-передачи № 5684 от 18.10.2021; Срок действия по 17.10. 2022 г. доступ: https://urait.ru/

13. ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. доступ: http://dlib.eastview.com

14. ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23. 11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. доступ: http://grebennikon.ru

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Контракт № 92 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11 2018 г.

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

— ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г..

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018 г. Акт № 54 от 14.11.2018 г.

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 70 от 04.10.2018 г.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,текущего контроля, промежуточной аттестации.	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 Мгц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем». Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177 BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08¬170221-054045¬730¬177

6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2019	Условия правообладателя

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению

Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Предмет и методы экономической теории	семинар	Ролевая игра "Великие ученые - экономисты"	2
2	Общие проблемы экономического развития	семинар	Практическое задание " Проблема выбора и кривая производственных возможностей"	2
3	Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы	семинар	Кейс "Распределение прав собственности в акционерном обществе" (проблемная ситуация)	2
4	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.	семинар	Работа с ситуационными заданиями	2
5	Тестирование по пройденным темам	семинар	Электронные тесты (Форлабс)	16
6				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются

1	Глоссарий по предмету	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы Рыночная экономика и ее основные черты Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Теория потребительского поведения Фирма в системе рыночных отношений Издержки производства . доход и прибыль фирмы Рынок совершенной конкуренции. Равновесие фирмы Равновесие фирмы в условия монополии Фирма в условиях олигополии и монополистической конкуренции Рынок труда Рынок капитала и природных ресурсов Внешние эффекты и общественные блага	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

2	Устный опрос	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы Рыночная экономика и ее основные черты Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Теория потребительского поведения Фирма в системе рыночных отношений Издержки производства . доход и прибыль фирмы Рынок совершенной конкуренции. Равновесие фирмы Равновесие фирмы в условия монополии Фирма в условиях олигополии и монополистической конкуренции Рынок труда Рынок капитала и природных ресурсов Внешние эффекты и общественные блага	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

3	Конспект лекций	Общие проблемы экономического развития Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы Рыночная экономика и ее основные черты Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Теория потребительского поведения Фирма в системе рыночных отношений Издержки производства . доход и прибыль фирмы Рынок совершенной конкуренции. Равновесие фирмы Равновесие фирмы в условия монополии Фирма в условиях олигополии и монополистической конкуренции Рынок труда Рынок капитала и природных ресурсов Внешние эффекты и общественные блага	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
4	Тест	Экономические системы и их классификация. Собственность и ее формы Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Теория потребительского поведения Издержки производства . доход и прибыль фирмы Фирма в условиях олигополии и монополистической конкуренции Рынок капитала и природных ресурсов Внешние эффекты и общественные блага	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

5	Практическое задание	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Издержки производства . доход и прибыль фирмы Рынок совершенной конкуренции. Равновесие фирмы Равновесие фирмы в условия монополии	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2
6	Решений задач	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Теория потребительского поведения Издержки производства . доход и прибыль фирмы Фирма в условиях олигополии и монополистической конкуренции Рынок труда Рынок капитала и природных ресурсов Внешние эффекты и общественные блага	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-10.1, УК-10.2

Примеры оценочных средств для текущего контроля

1.Что из перечисленного относится к природным ресурсам?1)сырье, не включенное в производство2)действующие на производстве машины3)квалифицированная рабочая сила4)топливо, находящееся в вагонах на подъездных путях2. Цель экономической политики государства состоит в том,чтобы1)ликвидировать излишнее оборудование2)в максимальной степени использовать наличные деньги3)обеспечить прибыль производителей4)повысить эффективность экономики 3.Производство — это1)разработка новых технологий2)отношения между людьми в процессе обмена3)процесс взаимодействия людей с природой и техникой4)использование людьми машин и оборудования4.Экономическая теория — это1)наука о ведении домашнего хозяйства2)наука о поведении людей в процессе производства, об¬мена, распределения материальных благ3)умение сохранять и увеличивать капитал4)знания о последствиях научно-технического прогресса •5.Понятие «экономика» первоначально означало1)управление сельским поместьем2)искусство ведения домашнего хозяйства3)сбор налогов4)денежное обращение5.Верны ли следующие суждения об экономике?А. Экономика — это наука о хозяйстве, способах его ве¬дения людьми, отношениях между ними в процессе производства и обмена товаров.Б. Экономика — это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существо¬вания.1)верно только А2)верно только Б3)верны оба суждения4)оба суждения неверны6.Новым видом денежных расчетов является(-ются)1)бартерная сделка2)платеж наличными3)платежи через Интернет4)оплата с помощью векселя7.Переход предприятий из рук частных предпринимателейв государственную собственность составляет суть1)национализации2)инфляции3)приватизации4)разгосударствления8.Переход предприятий из рук государства в частную собст¬венность составляет суть1)национализации2)инфляции3)приватизации4)деноминации9.Какая из перечисленных ценных бумаг олицетворяет кор¬поративную форму собственности?1)облигация2)страховой полис3)акция4)ассигнация-

10.Необходимым признаком рыночной экономики является1)свободное ценообразование-2)использование ресурсосберегающих технологий3)высокое качество продукции4)внешнеэкономическая деятельность государства11.Для рыночной экономики характерно(-а)1)преобладание государственных предприятий2)самостоятельность предприятий в вопросах производ¬ства3)государственное ценообразование4)преобладание энергоемких технологий в промышлен¬ности12.Рыночная экономика отличается от командной тем, чтов ней1)вопрос о том, что и как выпускать, производители ре¬шают самостоятельно2)работникам на предприятии выплачивается повышен¬ная заработная плата3)принимаются государственные планы, обязательные для производителей4)существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства13.Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?А. Конкуренция в условиях рыночной экономики несо¬вместима с монополией.Б. Задача государства в условиях рыночной экономики — правовым путем ликвидировать конкурентную борьбу.1)верно только А2)верно только Б3)верны оба суждения4)оба суждения неверны14.К объективным условиям возникновения и функционирования рыночной экономики можно отнести1)экономическую самостоятельность предпринимателей2)общественную собственность на факторы производства3)преобладание универсального труда4)прямые связи между производством и потреблением15.Основу традиционной экономической системы составляет1)свободное распределение ресурсов2)директивное ценообразование3)распределение ресурсов государством4)использование ресурсов в соответствии с обычаями16.Рынок обязательно предполагает1)конкуренцию независимых производителей2)государственную регламентацию производственной дея¬тельности3)наличие значительного сектора государственной собст¬венности4)полное отсутствие государственного вмешательства в экономику17.Изменение котировок акций нефтяных компаний в связисо снижением цен на энергоносители характеризует ситуацию на рынке1)фондовом2)капиталов3)труда

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень примеров оценочных средств.

Вопросы:

1.Основные этапы развития экономической теории. 2.Предмет экономической теории: различные подходы. 3.Общественное производство и его структура. 4.Проблемы выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. 5.Виды экономических систем. Критерии классификации. 6.Основные категории товарного хозяйства: благо и товар. 7.Рынок: содержание, функции, хозяйственный механизм. 8.Структура и инфраструктура рынка. 9.Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, факторы спроса, эластичность спроса. 10.Предложение как экономическая категория: кривая предложения, закон предложения, факторы предложения и его эластичность. 11.Рыночное равновесие. Равновесная цена. 12.Конкуренция: понятие, условие, формы и методы. 13.Пределы возможностей рыночного механизма. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. 14.Экономические функции государства в рыночной экономике. 15.Содержание и формы собственности. Проблемы разгосударствления и приватизации. Реформы отношений собственности в современной России. 16.Экономические институты и трансакционные издержки. 17.Предприятие (фирма) как основная экономическая единица и субъект рыночных отношений. 18.Организационно-правовые формы предприятий (фирм). Преимущества и недостатки основных видов фирм. 19.Классификация предприятий по степени концентрации производства. 20.Издержки экономические и издержки бухгалтерские. 21.Издержки предприятия и их виды: переменные, общие и средние. Графическое изображение динамики различных видов издержек. 22.Теория потребительского поведения. 23.Принцип предельной полезности и его роль в ценообразовании. 24.Кривая безразличия и ее свойства. Оптимизм потребления. 25.-

Производственная функция. 26.Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. 27.Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. 28.Поведение фирмы в условиях чистой монополии. 29.Поведение фирмы в условиях олигополии. Модели олигополии. 30.Олигополистическая стратегия и теория игр. 31.Модель ломаной кривой спроса на продукцию олигополий. 32.Равновесие фирмы на рынке ресурсов. 33.Особенности формирования цен на рынке труда. Заработная плата. 34.Особенности формирования цен на землю. Земельная рента. Арендная плата и цена на землю. 35.Капитал и прибыль. Процент как цена капитала. 36.Оценка эффективности инвестиционных проектов. 37.Инвестиции в человеческий капитал и их эффективность. 38.Неравенство доходов по размеру. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. 39.Перераспределение доходов: цели, каналы, результаты. 40.Риск и неопределенность. Выбор в условиях неопределенности. 41.Внешние эффекты, их классификация и интернализация. Теорема Коуза. 42.Общественные и частные блага. Равновесие Линдаля.

Примеры заданий:

1.О фирме, которая не может повлиять на цену готовой продукции, известны следующие данные. Цена производимого товара составляет 3 руб., средние переменные затраты равны 2,5 руб., и это служит для них минимальным значением, выпуск при этом составляет 1000 тыс. шт. Какова должна быть стратегия фирмы в краткосрочном периоде - прекратить производство; увеличить или уменьшить выпуск; не менять объем выпуска? 2.Предположим, что реальная цена ниже равновесной цены. Объясните, пожалуйста, процессы, которые буду происходить на рынке определенного товара в этой ситуации. Проиллюстрируйте графиком .3.Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. руб., затраты на зарплату работникам – 300 тыс., на сырье и материалы – 100 тыс., неявные издержки – 150 тыс. Определите бухгалтерскую (БП) и экономическую прибыль (ЭП) предприятия? 4.Несколько физических и юридических лиц решили создать фирму, объединив свои капиталы, и с целью предпринимательской деятельности. Объясните, на основе, какой формы собственности она может быть создана (раскрыть сущность) 5.Получив информацию о повышение цен на кожу, руководство компании, которая владеет сетью обувных магазинов, отдало распоряжение о сокращение продавцов. Доказать верность этого решения, используя графики спроса и предложения-.6.Фирма понесла убытки и не выполнила свои обязательства перед заказчиками. В результате ответственность по обязательствам распределилась следующим образом:А) часть участников понесли ответственность всем своим имуществом, часть только в рамках вклада;В) ответственность кратна вкладу каждого участника.Вопрос: Объясните, к какой организационно-предпринимательской форме относятся предприятия? 7.Функция спроса на товар А может быть представлена в виде уравнения QD = 48-5P, а функция предложения в виде QS = 12+7P, где P - это цена товара. Определите цену на товар А и объем продаж в условиях равновесия.

Разработчики:

_____	доцент	М.А. Вильчинская
(подпись)	*(занимаемая должность)*	*(инициалы, фамилия)*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программа рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

зав. кафедры _____ _____ Е.А. Волохова

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.