



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт филологии, иностранных языков и медиакommunikации
Кафедра русского языка как иностранного**



УТВЕРЖДАЮ:

М.Б. Ташлыкова
директор

«29» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.О.16 Лексикология русского языка

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) подготовки *Лингвистическое обеспечение предпринимательской деятельности" (первый иностранный язык - русский; второй иностранный язык - английский)*

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рекомендовано кафедрой русского
языка как иностранного

Протокол № 4 от «29» января 2025 г.

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 6 от «27» февраля 2025 г.

Председатель О.Л. Михалёва
(Ф.И.О., подпись)

Зав. кафедрой Ю.А. Арская

Иркутск 2025 г.

Содержание	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
6.1. План самостоятельной работы студентов	10
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	13
а) основная литература;	13
б) дополнительная литература;	13
в) программное обеспечение;	14
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
10. Образовательные технологии	16
11. Оценочные средства (ОС)	16

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Лексикология русского языка» является овладение лексической системой русского языка на основе системно-функционального подхода.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать знания о лексической системе русского языка в функционально-стилистическом освещении;
- проследить системные связи лексических единиц и специфику их функционирования в речи;
- дать четкое представление о лексическом составе кодифицированного русского языка и лексики, находящейся за его рамками;
- показать стилевое расслоение русской лексики;
- выработать у студентов навыки творческого подхода к языку;
- повысить речевую культуру студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Лексикология русского языка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров, изучается на 2 курсе в 4 семестре. Ей предшествует «Теоретическая фонетика русского языка», далее следуют «Теоретическая грамматика» и «Стилистика». Все эти дисциплины взаимосвязаны и дают теоретическую базу изучения русского языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.

В целях формирования компетенции ОПК-1 («Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач») обучающийся должен **знать** понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; **уметь** использовать понятийный аппарат других дисциплин; **владеть** навыками решения профессиональных задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:					
Лекции	36	36			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Самостоятельная работа (всего)	9	9			
В том числе:					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	9	9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз.	Экз.			

Понятие о функциональных стилях. Стилистически маркированная и нейтральная лексика. Приметы лексики книжных стилей и разговорной лексики. Слова с эмоционально-экспрессивной окраской.

Раздел 10. Старое и новое в русской лексике.

Активный и пассивный словарный запас. Устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Неологизмы: языковые и окказиональные. Использование лексики пассивного запаса.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	Стилистика русского языка	1	9							
2.	Введение в теоретическую семантику	2	3	4	5	6	8			

5.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Лексикология как наука.	Понятие о лексической системе русского языка. Кодифицированный литературный язык и явления, выходящие за его рамки. Лексическое значение слова. Слово как основная единица языка. Семантическая структура слова. Основные типы лексических значений.	4	4			1	9
2.	Раздел 2. Полисемия.	Слова однозначны и многозначны. Способы переноса значений (метафора, метонимия, синекдоха).	4	4			1	9
3.	Раздел 3. Омонимия.	Типы омонимов (собственно лексические омонимы, омофоны, омогра-	4	4			1	9

		фы, омоформы). Разграничение полисемии и омонимии. Причины омонимии.						
4.	Раздел 4. Синонимия.	Понятие о синонимах. Типы синонимов. Синонимический ряд, понятие доминанте. Функции синонимов в речи.	4	4			1	9
5.	Раздел 5. Антонимия.	Понятие об антонимах. Типы антонимов. Антонимические ряды. Антонимия и полисемия. Функции антонимов в речи.	4	4			1	9
6.	Раздел 6. Паронимия.	Понятие о паронимах. Группы паронимов. Трудности разграничения паронимов. Понятие семантического поля.	2	2			1	5
7.	Раздел 7. Лексика РЯ с точки зрения происхождения.	Исконно русские слова и их группы, выделяемые в зависимости от времени появления в языке. Заимствованная лексика. Собственно заимствованные слова и кальки. Освоение заимствованных слов. Экзотизмы и варваризмы.	4	4			1	9
8.	Раздел 8. Лексика РЯ с точки зрения сферы употребления.	Общепонимная лексика. Лексика ограниченной сферы употребления. Диалектизмы, типы диалектизмов. Профессиональная лексика, термины. Жаргонная лексика.	4	4			1	9
9.	Раздел 9. Лексика РЯ с точки зрения экспрессивности.	Понятие о функциональных стилях. Стилистически	2	2			0,5	4,5

	сивно-стилистической.	маркированная и нейтральная лексика. Приметы лексики книжных стилей и разговорной лексики. Слова с эмоционально-экспрессивной окраской.						
10.	Раздел 10. Старое и новое в русской лексике.	Активный и пассивный словарный запас. Устаревшие слова (историзмы, архаизмы). Неологизмы: языковые и окказиональные. Использование лексики пассивного запаса.	4	4			0,5	8,5
		ИТОГО:	36	36			9	81

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Лексикология как наука.	Понятие о лексической системе русского языка. Кодифицированный литературный язык и явления, выходящие за его рамки. Лексическое значение слова. Слово как основная единица языка. Семантическая структура слова. Основные типы лексических значений.	4	См. материалы для проведения промежуточной аттестации	ОПК-1
2.	Раздел 2. Полисемия.	Слова однозначные и многозначные. Способы переноса значений (метафора, метонимия, синекдоха).	4	См. материалы для проведения промежуточной аттестации	ОПК-1
3.	Раздел 3. Омонимия.	Типы омонимов (собственно лексические омонимы, омофоны, омографы, омоформы). Разграничение полисемии и омонимии. Причины омонимии.	4	См. материалы для проведения промежуточной аттестации	ОПК-1
4.	Раздел 4. Сино-	Понятие о синонимах.	4	См. материалы	ОПК-1

	нимия.	Типы синонимов. Синонимический ряд, понятие о доминанте. Функции синонимов в речи.		для проведения промежуточной аттестации	
5.	Раздел 5. Антонимия.	Понятие об антонимах. Типы антонимов. Антонимические ряды. Антонимия и полисемия. Функции антонимов в речи.	4	См. материалы для проведения промежуточной аттестации	ОПК-1
6.	Раздел 6. Паронимия.	Понятие о паронимах. Группы паронимов. Трудности разграничения паронимов. Понятие о семантическом поле.	2	См. материалы для проведения промежуточной аттестации	ОПК-1
7.	Раздел 7. Лексика РЯ с точки зрения происхождения.	Исконно русские слова и их группы, выделяемые в зависимости от времени появления в языке. Заимствованная лексика. Собственно заимствованные слова и кальки. Освоение заимствованных слов. Экзотизмы и варваризмы.	4	См. материалы для проведения промежуточной аттестации	ОПК-1
8.	Раздел 8. Лексика РЯ с точки зрения сферы употребления.	Общепринятая лексика. Лексика ограниченной сферы употребления. Диалектизмы, типы диалектизмов. Профессиональная лексика, термины. Жаргонная лексика.	4	См. материалы для проведения промежуточной аттестации	ОПК-1
9.	Раздел 9. Лексика РЯ с точки зрения экспрессивно-стилистической.	Понятие о функциональных стилях. Стилистически маркированная и нейтральная лексика. Приметы лексики книжных стилей и разговорной лексики. Слова с эмоционально-экспрессивной окраской.	2	См. материалы для проведения промежуточной аттестации	ОПК-1
10.	Раздел 10. Старое и новое в русской лексике.	Активный и пассивный словарный запас. Устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Неологизмы: языковые и окказиональные. Использование лексики пассивного запаса.	4	См. материалы для проведения промежуточной аттестации	ОПК-1

		ИТОГО	36		
--	--	-------	----	--	--

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Понятие о лексической системе русского языка. Кодифицированный литературный язык и явления, выходящие за его рамки. Лексическое значение слова. Слово как основная единица языка. Семантическая структура слова. Основные типы лексических значений.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	См. материалы для проведения текущей аттестации	См. список рекомендуемой литературы	1
2.	Слова однозначные и многозначные. Способы переноса значений (метафора, метонимия, синекдоха).	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	См. материалы для проведения текущей аттестации	См. список рекомендуемой литературы	1
3.	Типы омонимов (собственно лексические омонимы, омофоны, омографы, омоформы). Разграничение полисемии и омонимии. Причины омонимии.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	См. материалы для проведения текущей аттестации	См. список рекомендуемой литературы	1
4.	Понятие о синонимах. Типы синонимов. Синонимический ряд, понятие о доминанте. Функции синонимов в речи.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	См. материалы для проведения текущей аттестации	См. список рекомендуемой литературы	1
5.	Понятие об антонимах. Типы антонимов. Антонимические ряды. Антонимия и полисемия. Функции антонимов в речи.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	См. материалы для проведения текущей аттестации	См. список рекомендуемой литературы	1
6.	Понятие о паронимии	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	См. материалы для проведения текущей аттестации	См. список рекомендуемой литературы	1

	мах. Группы паронимов. Трудности разграничения паронимов. Понятие о семантическом поле.	ным материалом, включая выполнение домашних заданий	лы для проведения текучей аттестации	комендуемой литературы	
7.	Исконно русские слова и их группы, выделяемые в зависимости от времени появления в языке. Заимствованная лексика. Собственно заимствованные слова и кальки. Освоение заимствованных слов. Экзотизмы и варваризмы.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	См. материалы для проведения текучей аттестации	См. список рекомендуемой литературы	1
8.	Общепонимая лексика. Лексика ограниченной сферы употребления. Диалектизмы, типы диалектизмов. Профессиональная лексика, термины. Жаргонная лексика.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	См. материалы для проведения текучей аттестации	См. список рекомендуемой литературы	1
9.	Понятие о функциональных стилях. Стилистически маркированная и нейтральная лексика. Приметы лексик книжных стилей и разговорной лексики. Слова с эмоционально-экспрессивной окраской.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	См. материалы для проведения текучей аттестации	См. список рекомендуемой литературы	0,5
10.	Активный и пассивный словарный запас. Устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Неологизмы: языковые и окказиональные. Использование лексики пассивного запаса.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	См. материалы для проведения текучей аттестации	См. список рекомендуемой литературы	0,5
	ИТОГО:				9

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания по организации самостоятельной работы, задания и комментарии к ним представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, а также на образовательном портале ИГУ [http: // belca.isu.ru](http://belca.isu.ru)

При изучении каждой темы по дисциплине «Лексикология русского языка» студенты должны освоить новую терминологическую и общенаучную лексику. Ниже представлен список необходимых лексических единиц по разделам.

Раздел 1. Кодифицированный литературный язык (КЛЯ), просторечие, сленг (жаргон), диалект, лексическое значение слова: прямое/ переносное, производное/ непроизводное, свободное/ несвободное: синтаксически обусловленное, фразеологически связанное, собственно номинативное/ экспрессивно-синонимическое.

Раздел 2. Моносемия, полисемия, метафора, метонимия, синекдоха, лексико-семантический вариант (ЛСВ).

Раздел 3. Омонимия, омонимы, омофоны, омоформы, омографы.

Раздел 4. Синонимия, идеографические и стилистические синонимы, контекстуальные синонимы, оттенки значения, доминанта.

Раздел 5. Антонимия, контрарная и комплементарная, энантиосемия, конверсия, оксюморон, антитеза, окказиональные антонимы.

Раздел 6. Паронимия, семантическое поле, лексико-семантическая группа (ЛСГ).

Раздел 7. Исконно русская и заимствованная лексика, калькирование, экзотизмы, варваризмы.

Раздел 8. Сфера употребления, этнография, терминология, термины, областные слова, сленг, жаргон, аргот.

Раздел 9. Функциональный стиль, стилистически маркированная лексика, нейтральная лексика, эмоционально-экспрессивная окраска.

Раздел 10. Активный, пассивный, потенциальный словарь, историзмы, архаизмы, неологизмы.

Самостоятельная работа студента с материалами для чтения включает в себя:

- чтение аутентичного текста;
- поиск основной и дополнительной информации;
- составление плана текста;
- составление глоссария и/или списка терминов к тексту;
- поиск релевантной информации с опорой на вопросы к тексту;
- семантическую интерпретацию заданных фрагментов текста;
- подготовку развернутого устного высказывания по содержанию текста;
- выполнение письменных заданий к тексту: написание мини-сочинения, составление кроссворда, выполнение письменных упражнений.

Самостоятельная работа студента с материалами для аудирования включает в себя:

- многократное прослушивание аудиоматериалов;
- работу с письменной опорой, письменную расшифровку заданных фрагментов;

- запись и заучивание новых лексических единиц и оборотов;
 - выполнение тестовых заданий на понимание содержания прослушанных материалов.
- Самостоятельная работа студента по написанию эссе включает в себя:
- просмотр фильма и повторение материала учебника; анализ заявленной в теме эссе проблемы;
 - выбор из аутентичных источников, изученных в рамках дисциплины, ключевых слов и выражений для оформления письменных высказываний;
 - составление плана эссе, включающего введение, основную часть и заключение;
 - осмысление 3-4 утверждений для раскрытия в эссе;
 - формулирование аргументов для раскрытия основных утверждений эссе;
 - написание введения, которое должно по объему составлять 15-20% текста эссе и заканчиваться тезисом, раскрываемым в основной части эссе;
 - написание основной части, которая должна по объему составлять 65-75% текста эссе и состоять как минимум из 2-х абзацев, содержащих утверждение и его аргументированное обоснование;
 - написание заключительной части эссе, которая должна по объему составлять 10-15% текста эссе и содержать обобщение содержания эссе.

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Современный русский язык [Текст] : учеб. для филолог. спец. вузов / В. А. Белошапкова [и др.] ; ред. В. А. Белошапкова. - 4-е изд., стер., Перепеч. с 3-го изд. 1997 г. - М. : Альянс, 2011. - 926 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-91872-006-6 : 1038.02 р. (29 ЭКЗ.)
2. Булыгина, Е. Ю. Лексикология русского языка: практические задания и словарные материалы [Электронный ресурс] / Е. Ю. Булыгина. - Москва : Флинта, 2014. - 320 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9765-1690-8 : Б. ц.

б) дополнительная литература

1. Крысин, Л. П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. П. Крысин. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 240 с. (10 экз.)
2. Лидина И.Ю. Изучаем лексикологию (для студентов-иностранцев второго курса): учебное пособие. – Иркутск: ИГЛУ, 2012. – 63 с. (3 экз.)
3. Практикум по курсу «Современный русский язык: Лексика и фразеология». - Иркутск: ИГЛУ, 2000. – 64 с. (75 экз.)
4. Солодуб, Ю. П. Современный русский язык. Лексика и фразеология (сопоставительный аспект) [Текст] : учебник для студ. филол. факультетов / Ю. П. Солодуб. - 2-е изд. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2003. - 264 с. (5 экз.)

в) программное и мультимедийное обеспечение

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education** Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year до 2018-11-30.
3. **Drupal 7.5.4**. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 – ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий – 75 шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL – ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **ELAN 5.3.0.** Программа для включения текстовых аннотаций в видео и аудио файлы. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: http://www.lamerkomp.ru/load/sistemnye_utility/vaz/elan/33-1-0-2127. Срок действия: бессрочно.
17. **Praat.** Бесплатный программный пакет для научного анализа речи в фонетике. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: <https://en.wikipedia.org/wiki/Praat>. Срок действия: бессрочно.
18. **Adobe Premiere Pro CC for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal (5 шт.).** Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.
19. **Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal (12 шт.).** Срок действия: ноябрь 2018-ноябрь 2019.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-источники

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
3. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда (eBook collection Oxford Russia Fund)
4. <http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=k33202>
Материалы Writing Center Гарвардского университета

Электронные библиотеки

1. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
2. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
3. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
4. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»

Корпуса русского и английского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>
Упсальский корпус русского языка
3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>
Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfrl.ru/>
Машинный фонд русского языка
5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века
6. <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
Британский национальный корпус английского языка

Другие сайты

7. <http://linguistlist.org/>
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
8. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru
Образовательный портал Иркутского государственного университета
9. <http://www.multitran.ru> Электронный словарь

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория оборудована специализированной мебелью на 30 посадочных мест; доской меловой; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийным демонстрационным комплексом).

Учебная аудитория для проведения практических занятий оборудована специализированной мебелью на 12 посадочных мест; доской меловой; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийным демонстрационным комплексом).

С неограниченным доступом к сети Интернет и в Электронную информационно-образовательную среду.

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, в том числе в форме коллоквиума, ролевой игры, деловой игры, проектной работы, а также включает самостоятельную работу студентов с аудиозаписями, текстами и материалами ЭОР «Лексикология русского языка».

Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Средством для стартового контроля является собеседование на общелингвистические темы, которое позволяет оценить уровень владения иноязычной речью, словарный запас и сложность грамматического оформления речи студентов.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Материалы для проведения текущей аттестации: практические задания

1. Определите типы лексических значений выделенных слов (прямое – переносное, свободное – несвободное).

Круглый дурак, стена дождя, гнездо птицы, стеклянная ваза, золотое сердце.

2. Назовите лексическое явление (синонимия, антонимия, омонимия, паронимия).

Вдруг лебедей взметнулась пара...

Не знаю, чья была вина...

Закат замлел за дымкой пара,

Алея, как поток вина.

3. Назовите лексические явления (синонимия, антонимия, омонимия, паронимия).

А) *Минуй нас пуще всех печалей*

И барский гнев, и барская любовь.

Б) *долг* ('обязанность') – *долг* ('взятое взаймы').

4. К данным старославянизмам подберите собственно русские соответствия. Определите, какая между ними разница.

Гражданин, краткий, ладья.

5. Определите способы переноса выделенных слов (метафора, метонимия, синекдоха).

Легкая задача, листья тихо шепчутся, шумная аудитория, столовое серебро, отряд в тысячу штыков.

6. Назовите лексические явления (синонимия, антонимия, омонимия, паронимия).

Большое село – солнце село, роман Ю. Бондарева «Горячий снег».

7. Назовите лексическое явление. Объясните разницу в значении и употреблении слов.

Бессмысленность – ахиня, расплата – возмездие, помощник – пособник.

8. Определите, из какого языка заимствованы данные слова. Укажите приметы языка-источника.

Волейбол, джем, митинг, спикер, коттедж.

9. Определите, из какого языка заимствованы данные слова. Укажите приметы языка-источника.

Джинсы, футбол, байкер, баскетбол, бизнесмен.

10. Определите стилевую принадлежность следующих слов.

Плакса, златоглавая, предикат, секретарь, кланчить.

11. Определите типы лексических значений выделенных слов (прямое – переносное, свободное – несвободное).

Снегирь, гриб лисичка, одержать победу, нос корабля, он у нас голова.

12. Определите стилевую принадлежность следующих слов.

Секретарша, воззвание, синий, реквизиты, просить.

13. Определите типы лексических значений выделенных слов (прямое – переносное, свободное – несвободное).

Корзина подберезовиков, расквасить нос, провалиться на экзамене, учебник русского языка, полотно железной дороги.

14. К данным старославянизмам подберите собственно русские соответствия. Определите, какая между ними разница.

Невежда, глава, равный.

15. Определите, из какого языка заимствованы данные слова. Укажите приметы языка-источника.

Джаз, спринтер, диджей, спортсмен, шопинг.

16. Определите стилевую принадлежность следующих слов.

Дорога, голубчик, индукция, огорошить, местность.

17. Определите способы переноса выделенных слов (метафора, метонимия, синекдоха).

Горбатые крыши, шепот листвы, чайник закипел, Красная шапочка, любит Пушкина.

18. Назовите лексические явления (синонимия, антонимия, омонимия, паронимия).

Поэма Гоголя «Мертвые души», лошадь – кляча, эффектный – эффективный, дог – док.

19. Определите способы переноса выделенных слов (метафора, метонимия, синекдоха).

Бронзовый загар, выставка хрусталя и фарфора, снег лежит ковром, читать Чехова, главное действующее лицо.

20. Назовите лексическое явление. Объясните разницу в значении и употреблении слов.

Диктат – диктант, невежа – невежда, дипломат – дипломант.

11.3. Оценочные средства для самоконтроля обучающихся

Контрольные вопросы

1. Какие основные типы лексических значений слова в русском языке вы знаете? Охарактеризуйте каждый тип и приведите примеры.

2. Как иначе называется *многозначность*? Что это такое?

3. Расшифруйте аббревиатуру *ЛСВ*.

4. Как называется перенос наименования с одного предмета действительности на другой, который совершается на основе сходства между этими предметами? Приведите примеры.

5. Что такое *метонимия*? Приведите примеры.

6. Охарактеризуйте *синекдоху* и приведите примеры.

7. Что такое *омонимы*? Дайте общее определение.

8. Чем отличаются друг от друга *лексические* и *грамматические* омонимы?

Приведите примеры. Как иначе называются *грамматические омонимы*?

9. Что такое *омофоны*? Какие это омонимы? Приведите примеры.

10. Охарактеризуйте *омографы* и приведите примеры. Как иначе они называются?

11. Что такое *синонимы*? Какие типы синонимов Вы знаете?

12. Что такое *синонимический ряд* и его *доминанта*? Приведите примеры.

13. Что такое *антонимы*? Приведите примеры *однокоренных* и *разнокоренных* антонимов.

14. Приведите примеры стилистических приемов, основанных на применении антонимов. Как эти приемы называются?

15. Объясните разницу в значении и употреблении следующих слов:

диктат – диктант, невежа – невежда, дипломат – дипломант. Как называются такие слова?

11.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен (4 семестр)

Материалы для проведения промежуточной аттестации: вопросы к экзамену

1. Слово как основная единица языка: определение и категориальные признаки.

2. Фонетическая и лексическая стороны слова. Связь лексического значения слова с грамматическим.

3. Основные типы лексических значений русских слов: прямые номинативные, фразеологически связанные, синтаксически обусловленные.

4. Моносемия и полисемия. Типы полисемии: метафора, метонимия, синекдоха.
5. Лексическая омонимия: причины появления омонимов в языке.
6. Типы омонимов: лексические, фонетические, грамматические, графические.
7. Типы синонимов. Синонимический ряд и его доминанта.
8. Типы антонимов: однокоренные и разнокоренные, языковые и контекстуальные. Стилистические приемы, основанные на применении антонимов: антитеза, оксюморон.
9. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русская и заимствованная. Способы освоения иноязычных слов.
10. Исконно русские слова: общеславянские, восточнославянские, собственно русские.
11. Старославянизмы и их признаки.
12. Приметы основных иноязычных заимствований.
13. Группы устаревшей лексики: историзмы и архаизмы. Типы архаизмов.
14. Неологизмы в современном русском языке: лексические и семантические, общеязыковые и индивидуально-авторские.
15. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления. Специальная лексика: термины и профессионализмы.
16. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления. Жаргонная лексика: сленг и арг.
17. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления. Дialeктные слова.
18. Лексика русского языка с точки зрения экспрессивно-стилистической. Книжная лексика.
19. Лексика русского языка с точки зрения экспрессивно-стилистической. Разговорная лексика.
20. Стилистически окрашенные языковые средства. Эмоционально-экспрессивная окраска.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Экзамен	Разделы 1-10	ОПК-1

Разработчик:

Кредо
(подпись)

ст. преподаватель
(занимаемая должность)

О.Г. Хребтова
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания

«29» января 2025 г.

Протокол №4 Зав.кафедрой



(наименование)

Ю.А. Арская

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.