



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра мировой истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«17» апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.16 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ИЗУЧЕНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	12 13
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы студентов (СРС)	14
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	15
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	18
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) перечень литературы	18
б) периодические издания	19
в) список авторских методических разработок	19
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	19
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
6.1 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства	29
6.2 Программное обеспечение	29
6.3 Технические и электронные средства обучения	31
VII. Образовательные технологии	32
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	33

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Главной целью курса **Б1.О.16 Информационно-коммуникационные технологии в изучении международных отношений** является получение студентами базисных знаний об основных информационно-коммуникационных технологиях, используемых при изучении международных отношений, и получение профессиональных навыков и компетенций использования программных средств в изучении и исследовании международных отношений для наиболее эффективного выполнения функций специалиста в области международных отношений в различных ситуациях при работе в государственных органах РФ, а также в сфере науки и образования, включая варианты применения полученных знаний и компетенций в условиях работы за рубежом.

Основные задачи дисциплины:

- Дать студентам знания об основных информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в международных отношениях;
- сформировать понимание основных методологических подходов в анализе текстов для изучения и исследования международных отношений;
- стимулировать применение на практике программных средств для изучения и анализа международных отношений;
- помочь студентам выработать навыки выявления различных дискурсивных стратегий в международных отношениях с помощью информационно-коммуникационных технологий в международных отношениях;
- дать представления о возможностях различных программных средств в анализе и изучении международных отношений;
- развить в студентах умение анализировать, опираясь на конкретные факты, региональные и глобальные международные отношения, межгосударственные связи и внешнюю политику отдельных государств, в том числе – России.
- сформировать умения и навыки, определяемые учебным планом.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.О.16 Информационно-коммуникационные технологии в изучении международных отношений** относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) учебного плана, и изучается в 5-м семестре 3-го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.В.18 Введение в специальность;
- Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности
- Б1.О.13 Политический анализ и прогнозирование
- Б1.О.20 Процесс принятия решений

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.В.07 Мировая политика
- Б1.В.ДВ.01.03 Адаптивные информационные технологии
- Б1.В.04 Основы дипломатии
- Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>	<p>ИДК_{опк-2.1.} Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать: - основные понятия информационно-коммуникационных технологий; - основные классификации информационно-коммуникационных технологий; - основные программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - распознавать различные информационно-коммуникационные технологии в изучении и анализе международных отношений; - выбирать программные средства соответствующие поставленным профессиональным задачам; - применять правовые нормы обеспечения информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: - умением самостоятельного поиска и обработки необходимой информации; - навыками прикладного анализа значимых процессов и событий в международной жизни с применением соответствующих программных средств; - навыками выступления перед аудиторией, ведения публичных дискуссий, использования информационных технологий.</p>

<p>ОПК 7.1 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности и исследований в сфере международных отношений</p>	<p>ИДК ОПК-7.1 Составляет и оформляет документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности и исследований в сфере международных отношений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды информационно-коммуникационных технологий для обмена документами в сфере международных отношений; - основной алгоритм составления отчета об исследовании; - основные программные средства для оформления документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять отчеты на основе результатов исследования с помощью программных средств; - уметь составлять различные виды документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; - применять различные программные средства для составления документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования современными информационно-коммуникативными технологиями; - навыками составления всех необходимых для осуществления профессиональной деятельности; - навыками дизайна исследования с использованием программных средств.
---	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, в том числе контактных 63 часа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 22 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Введение в информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Понятие и виды современных ИКТ	5			2	-	-	1	Контрольная работа
2.	Законодательные основы использования ИКТ	5			2	-	-	2	Контрольная работа
3.	Роль Медиа и интернета в современных международных отношениях	5			2	2	-	4	Доклад
4.	Использование ИКТ для изучения и исследования международных отношений: общий обзор методологических подходов и компьютерных программ	5			2	2	-	2	Выступление на семинаре
5.	Дискурс и международные отношения. Понятие	5			2	--		2	Контрольная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	дискурса, его формирование, порядок дискурса, международные отношения как дискурс	5							
6.	Дискурсивно-исторический анализ в изучении международных отношений	5			2	-	-	2	Контрольная работа
7.	Использование программы MaxQDA в изучении и исследовании международных отношений	5			4	2	-	6	Практическая работа
8.	Основные дискурсивные стратегии. Понятие, виды, функции, их использование в международных отношениях	5			4	2	-	4	Практическая работа
9.	Фрейминг в международных отношениях	5			2	2	-	4	Практическая работа
10.	Стратегия аргументации в международных отношениях. Понятие, основные виды аргументационных схем, их функции, примеры применения в				4	2	-	6	Практическая работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	международных отношениях								
11.	Стратегия номинации в международных отношениях. Понятие, семантические индикаторы, функции, примеры	5			4	2	-	6	Практическая работа
12.	Использование ИКТ в дизайне исследования международных отношений и репрезентации его результатов	5			4	2	2	6	Практическая работа, доклад с презентацией
	Вид промежуточной аттестации								зачет
Итого часов			108		34	16	2	45	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Введение в информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Работа с литературой и источниками	1 неделя	1	Контрольная работа	1-3
2	Законодательные основы использования ИКТ	Работа с литературой и источниками	2 неделя	2	Контрольная работа	1-3
3	Роль медиа и интернета в современных международных отношениях	Работа с литературой и источниками	3 неделя	4	Доклад	1-3
4	Использование ИКТ для изучения и исследования международных отношений: общий обзор методологических подходов и компьютерных программ	Работа с литературой и источниками	4 неделя	2	Выступление на семинаре, диспут	1-3
5	Дискурс и международные отношения	Работа с литературой и источниками	5 неделя	2	Контрольная работа	1-3
6	Дискурсивно-исторический анализ в изучении международных отношений	Работа с литературой и источниками	6-7 неделя	2	Контрольная работа	1-3
7	Использование программы MaxQDA в изучении и исследовании международных отношений	Работа с литературой и программой MaxQDA	8-9 неделя	6	Практическая работа	1-3
8	Основные дискурсивные стратегии. Понятие, виды, функции, их использование в международных отношениях	Работа с литературой и источниками	10-11 неделя	4	Практическая работа	1-3
9	Фрейминг в международных отношениях	Работа с литературой и источниками	12-13 неделя	4	Практическая работа	1-3

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
10	Стратегия аргументации в международных отношениях. Понятие, основные виды аргументационных схем, их функции, примеры применения в международных отношениях	Работа с литературой и источниками	14-15 неделя	6	Практическая работа	1-3
11	Стратегия номинации в международных отношениях. Понятие, семантические индикаторы, функции, примеры	Работа с литературой и источниками	16-17 неделя	6	Практическая работа	1-3
12	Использование ИКТ в дизайне исследования международных отношений и репрезентации его результатов	Работа с литературой, программами MaxQDA и PowerPoint	18-19 неделя	6	Практическая работа	1-3
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине				45		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				40		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Введение в информационно-коммуникационные технологии	1.1 Понятие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и их классификация. Роль ИКТ в изучении международных отношений и их влияние на мировую политику
2.	Законодательные основы использования ИКТ	2.1. Основы российского законодательства, регулирующие использование ИКТ. Законодательное понятие ИКТ.
3.	Роль медиа и интернета в современных международных отношениях	3.1 Роль медиа в современных международных отношениях 3.2 Влияние интернета, электронной почты, социальных сетей (например, twitter) на международную коммуникацию, публичную дипломатию и международные отношения в целом
4.	Использование ИКТ для изучения и исследования международных отношений: общий обзор методологических подходов и компьютерных программ	4.1 Основные методологические подходы к исследованию текстов в международных отношениях: общий обзор. Дискурсивно-исторический подход Р. Водка и М. Рейзигл, идеологический дискурс-анализ Т. ван Дейка. 4.2 Основные компьютерные программы, используемые для анализа текстов в международных отношениях: MaxQDA, Nvivo, Empathica.
5.	Дискурс и международные отношения	5.1. Понятие дискурса в узком и широком смысле. Н. Фэрклоу, М. Фуко 5.2 Порядок дискурса (М. Фуко) 5.3 Международные отношения как дискурс
6.	Дискурсивно-исторический анализ в изучении международных отношений	6.1 Дискурсивно-исторический анализ: общие положения 6.2 Контекст, понятие и уровни. Широкий социально-экономический контекст, теории среднего звена, интертекстуальность/интердискурсивность и анализ текста. 6.3 Понятие интертекстуальности и интердискурсивности в рамках дискурсивно-исторического подхода
7.	Использование программы MaxQDA в изучении и исследовании международных отношений	7.1. Программы MaxQDA – общий обзор функций и возможностей в анализе текстов, как вербальных, так и визуальных. 7.2. Применение программы MaxQDA при изучении и анализе международных отношений.
8.	Основные дискурсивные стратегии	8.1 Дискурсивные стратегии (номинация, предикация, аргументация, репрезентация (фрейминг), митигация/интесификация): понятие, виды, их функции 8.2 Использование дискурсивных стратегий в международном дискурсе: кейсы 8.3 Кейсы использования стратегий номинация и предикация в международном дискурсе

9.	Фрейминг международных отношениях	в	9.1. Понятие фрейминга и фрейма в рамках дискурсивно-исторического подхода 9.2. Кейсы использования фрейминга в международной коммуникации
10.	Стратегия аргументации международных отношениях	в	10.1 Понятие аргументации и аргументационных схем (топосов). 10.2 Виды топосов, их функции, семантические индикаторы определения вида топоса 10.3 Кейсы использования различных аргументационных схем (топосов) в международных отношениях
11.	Стратегия номинации в международных отношениях	в	11.1 Номинация – понятие, семантические индикаторы, функции данной стратегии 11.2 Кейсы использования номинации в международном дискурсе
12.	Использование ИКТ в дизайне исследования международных отношений и репрезентации результатов	и его	12.1. Основы дизайна научного исследования. Постановка цели, задач, гипотезы. Выбор методов исследования адекватных цели исследования. Выбор подходящего ИКТ. 12.2. Использование ИКТ для репрезентации результатов исследования.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4		5	6
1.	3	Роль медиа и интернета в современных международных отношениях	2		Доклад, выступление на семинаре	
2.	4	Использование ИКТ для изучения и исследования международных отношений: общий обзор методологических подходов и компьютерных программ	2		Выступление на семинаре	ОПК-2 ИДК ПК-2.1
3.	7	Использование программы MaxQDA в изучении и исследовании международных отношений	2		Практическая работа	
4.	8	Основные дискурсивные стратегии. Понятие, виды, функции и их использование в международных	2		Практическая работа	ОПК-2 ИДК ПК-2.1

		отношениях				
5.	9	Фрейминг в международных отношениях	2		Практическая работа	ОПК-2 ИДК ПК-2.1
6.	10	Стратегия аргументации в международных отношениях. Понятие, основные виды аргументационных схем (топосов), их функции. Анализ кейсов	2		Практическая работа	ОПК-2 ИДК ПК-2.1
7.	11	Стратегия номинации в международных отношениях. Изучение кейсов	2		Практическая работа	ОПК-2 ИДК ПК-2.1
8	12	Использование ИКТ для репрезентации результатов исследования.	2		Практическая работа	ОПК-2 ИДК ПК-2.1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Введение в информационно-коммуникационные технологии	Работа с литературой и источниками	ОПК-2	ИДК опк-2.1
2.	Законодательные основы ИКТ	Работа с литературой и источниками	ОПК-2, ОПК 7.1	ИДК опк-2.1 ИДК опк-7.1
3.	Роль медиа и интернета в современных современных международных отношениях	Работа с литературой и источниками	ОПК-2, ОПК 7.1	ИДК опк-2.1 ИДК опк-7.1
4.	Использование ИКТ для изучения и исследования международных отношений: общий обзор методологических подходов и компьютерных программ	Работа с литературой и источниками	ОПК-2, ОПК 7.1	ИДК опк-2.1 ИДК опк-7.1
5.	Дискурс в международных отношениях. Понятие дискурса, международные отношения как дискурс	Работа с литературой и источниками	ОПК-2	ИДК опк-2.1
6.	Дискурсивно-исторический анализ в изучении международных отношений	Работа с литературой и источниками	ОПК-2	ИДК опк-2.1
7.	Основные функции программы MaxQDA	Работа с литературой и компьютерной программой	ОПК-2, ОПК 7.1	ИДК опк-2.1 ИДК опк-7.1

8.	Основные дискурсивные стратегии и их использование в международных отношениях	Работа с литературой и источниками	ОПК-2	ИДК опк-2.1
9.	Анализ фрейминга в дискурсе международных отношений	Работа с литературой и источниками	ОПК-2	ИДК опк-2.1
10.	Анализ аргументационных схем (топосов) в дискурсе международных отношений	Работа с литературой и источниками	ОПК-2	ИДК опк-2.1
11.	Анализ номинации в дискурсе международных отношений	Работа с литературой и источниками	ОПК-2	ИДК опк-2.1
12.	Использование ИКТ для репрезентации результатов исследования.	Работа с литературой и PowerPoint	ОПК-2, ОПК 7.1	ИДК опк-2.1 ИДК опк-7.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в международных отношениях» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не

должно остаться ни одного непонятного слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Перечень литературы

основная литература:

1) Инновационные направления современных международных отношений: учеб. пособие для студ. гуманитар. вузов и фак./ ред.: А. В. Крутских, А. В. Бирюков. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 295 с.. – Библиогр. в конце глав

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(10)

2) Сморгунов, Леонид Владимирович. Политические сети. Теория и методы анализа: учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки ВПО 030200 "Политология"/ Л. В. Сморгунов, А. С. Шерстобитов. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 319 с.. – Библиогр.: с. 313-315

Экземпляры: всего: – истфил(8)

3) Демидов, Валерий Викторович. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. "Междунар. отношения", "Регионоведение" и "Связи с общественностью"/ В. В. Демидов. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013. – 199 с. – (Вузовский учебник). – Библиогр.: с. 194-198

Экземпляры: всего: – истфил(6)

дополнительная литература

1) Хрусталева, Марк Арсеньевич. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учеб. пособие для вузов/ М. А. Хрусталева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 224 с. Экземпляры: всего: – истфил(8)

2) Могилев, Александр Владимирович. Информатика: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. / А. В. Могилев, Е. К. Хеннер, Н. И. Пак ; ред. А. В. Могилев. – 3-е изд., стер.. – М.: Академия, 2008. – 327 с.: а-ил.. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 323-324

Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(24)

3) Семенов, В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Семенов. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 432 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения. - ISBN 978-5-496-01140-2 : Б. ц.

в) список авторских методических разработок

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2024:

на физических носителях **2 381 512 экз.** в т. ч.:

научной **1 096 310 экз.**;

учебной **1 047 665 экз.**, в т. ч. **99 841 экз.** учебно-методической литературы.

Из них книг 1 982 202 экз., журналов 329 436 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 731 экз.,

других видов документов **60 293 экз.**, в т. ч. **5 009 экз.** электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 547 204 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 410 659 удаленных: в т. ч. научных **1 318 350 назв.,** учебных **91 182 назв.**

136 546 локальных: в т. ч. научных **116 971 назв.,** учебных **19 575 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на март 2024 г.**

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с

	<p>общим количеством статей более 355 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>Цена контракта: 488 5438,46 руб.</p> <p>4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 700 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе <u>Book on Lime</u> с 01.10.2023г.</p>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bookonline.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
<p>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</p>	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 225 114,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
<p>ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»</p>	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.</p>

	<p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 285 127,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023</p> <p>Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023;</p> <p>Срок действия по 17.10. 2024.</p> <p>2.Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023.</p> <p>4.Цена контракта: 722 650,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
БД литературных произведений «Литрес»	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023</p> <p>Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023;</p> <p>Срок действия по 08.12.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: https://litres.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023.</p> <p>4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языковедение и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/,</p>

<p>фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)</p>
<p>База данных Wiley Journals Database</p>	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p>
<p>ЭКБСОН</p>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</p>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<p>УИС РОССИЯ</p>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики,</p>

	философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://elib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»;

	БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Учебно-лабораторное оборудование

Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 60 посадочных мест. Оборудована техническими средствами обучения,
--	--

семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 323	служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Da-Lite, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X118, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.
--	--

6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org	Условия правообладателя	бессрочно

		/wiki/Media_Player_Classic.		
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, обрабатывают модели

реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма/методы интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Применение программы MaxQDA при изучении и анализе международных отношений.	Практическое занятие	Кодирование дискурсивных стратегий в программе MaxQDA и обработка данных.	2
2	Анализ дискурсивных стратегий в рамках дискурсивно-исторического анализа	Практическое занятие	Выявление в речах политиков используемых ими дискурсивных стратегий и определение их индикаторов	2
3	Фрейминг в международных отношениях	Практическое занятие	Выявление в речах политиков разных стран используемых фреймов	2
4	Анализ аргументации в дискурсе международных отношений	Практическое занятие	Выявление аргументационных схем в речах политиков и обсуждение их эффективности.	2
5	Анализ номинации в дискурсе международных отношений	Практическое занятие	Выявление номинации в речах политиков и обсуждение их эффективности	2
6	Использование ИКТ в дизайне исследования международных отношений и репрезентации его результатов	Практическое занятие	Составление диаграмм, отражающих результаты исследования в программе MaxQDA. Составление презентации в Power Point	2
Итого часов:				12

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины	Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство

	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ИДК опк-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	Введение в информационно-коммуникационные технологии	Контрольная работа	Зачет
2.	ОПК-2 ОПК 7.1 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности и исследований в сфере	ИДК опк-2.1. ИДК опк-7.1 Составляет и оформляет документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности и исследований в сфере международных отношений	Законодательные основы использования ИКТ	Контрольная работа	

	международных отношений				
3.	ОПК-2, ОПК-7.1	ИДК ОПК-2.1. ИДК ОПК-7.1.	Роль медиа и интернета в современных международных отношениях	Доклад, выступление на семинаре	
4	ОПК-2, ОПК-7.1	ИДК ОПК-2.1. ИДК ОПК-7.1.	Использование ИКТ для изучения и исследования международных отношений	Контрольная работа, выступление на семинаре	
5	ОПК-2	ИДК ОПК-2.1.	Дискурс и международные отношения	Контрольная работа, выступление на семинаре	
6	ОПК-2	ИДК ОПК-2.1.	Дискурсивно-исторический анализ в изучении международных отношений	Контрольная работа, выступление на семинаре	
7	ОПК-2, ОПК-7.1	ИДК ОПК-2.1. ИДК ОПК-7.1.	Использование программы MaxQDA в изучении и исследовании международных отношений	Практическая работа	
8	ОПК-2	ИДК ОПК-2.1.	Основные дискурсивные стратегии: общий обзор	Выступление на семинаре, практическая работа	
9	ОПК-2	ИДК ОПК-2.1.	Фрейминг в международных отношениях	Практическая работа	
10	ОПК-2	ИДК ОПК-2.1.	Аргументационные схемы в международных отношениях	Практическая работа	
11	ОПК-2	ИДК ОПК-2.1.	Стратегия номинации в международных отношениях	Практическая работа	

12	ОПК-2, ОПК-7.1	ИДК ОПК-2.1. ИДК ОПК-7.1.	Использование ИКТ в дизайне исследования международных отношений и репрезентации его результатов	Доклад, презентация	
----	-------------------	------------------------------	--	---------------------	--

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Сито), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	25
2	Контрольная работа	0-10	20
5	Практическая работа	0-40	40
6	Презентация по теме доклада	0-15	15
			100

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Раскройте понятие информационно-коммуникационных технологий (далее -ИКТ)
2. Опишите как применяются ИКТ в международных отношениях и дипломатии
3. Раскройте понятие дискурса в широком и узком смыслах согласно теории Н. Фэрклоу
4. Как понимается интертекстуальность и интердискурсивность в рамках дискурсивно-

- исторического подхода Р. Водак
5. Опишите четыре уровня контекста, которые называет Р. Водак в рамках разработанного ею дискурсивно-исторического подхода
 6. Назовите основные дискурсивные стратегии в рамках дискурсивно-исторического подхода
 7. Дайте краткое описание стратегии номинации и опишите ее функции
 8. Дайте краткое описание стратегии предикация и опишите ее функции
 9. Дайте краткое описание стратегии митигации и интенсификации и опишите ее функции
 10. Дайте краткое описание стратегии аргументации и опишите ее функции
 11. Раскройте понятие Топоса (аргументационная схема) с точки зрения дискурсивно-исторического подхода Р. Водак
 12. Дайте определение топосу всеобщей пользы, поясните как строится аргументация по данной схеме

Примерные темы для доклада:

1. Дискурсивно-исторический подход Р. Водак и М. Рейзигла: основные положения подхода, применение в социальных науках и международных отношениях. Перспективы дальнейших исследований в сфере международных отношений.
2. Дискурсивный анализ в международных отношениях: понятие, развитие, влияние на дисциплину
3. Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые государствами в международных отношениях и их развитие
4. Фреймы и фрейминг в международных отношениях
5. Аргументация и ее влияние на изменения в международных отношениях
6. Аргументационные схемы (топосы), используемые популистами Италии для обоснования критики Европейского Союза
7. Дискурсивные стратегии, используемые правительством КНР для обоснования политики контроля за глобальным интернетом
8. Коммуникационные технологии и международные отношения. Как новые коммуникационные технологии повлияли на международные отношения. Какое влияние они оказывают на предотвращение, управление и прекращение международных конфликтов.
9. Международные отношения в информационный век
10. Цифровая и публичная дипломатия в международных отношениях: понятие, роль, тенденции развития. Как цифровая дипломатия формирует международные отношения
11. Дискурс и эмоции в международных отношениях
12. Медиафрейминг Китая в американских новостях на примере CNN
13. Фрейминг внешней политики США в европейских медиа
14. Анализ использования фрейминга в политическом дискурсе Китая на примере Белой книги
15. Искусственный интеллект в сфере международных отношений: роль и значение в изменении мировой политики

Примеры практической работы:

Практическое задание 1.

На примере публичной речи президента Беларуси А. Лукашенко от августа 2020 г. проанализировать, как используются стратегии номинации и предикации.

Методические рекомендации.

Для выполнения практического задания необходимо сначала полностью ознакомиться с текстом. В ходе чтения выявить, называет ли спикер в своей речи какие-либо противопоставляемые социальные группы или конструкты (например, Беларусь-Запад и т.п.) и выписать их. Затем выписать ключевые лексические единицы, которые спикер использует для характеристики противопоставляемых групп. Это могут быть как прилагательные, так и существительные, и глаголы, характеризующие действия каждой выделенной группы в отношении друг друга. Эти слова будут являться семантическими идентификаторами для определения выявляемых стратегий номинации и предикации.

После этого на основании составленного списка семантических идентификаторов провести кодирование фрагментов текста, содержащих указанные дискурсивные стратегии с помощью программы MAXQda

После кодирования текста с помощью программы MAXQda сделать диаграммы «матрица кодов» и диаграмму «пересечение кодов». На основе полученных диаграмм проанализировать полученные результаты, описать выводы.

Практическое задание 2.

Выберите любой из предложенных для практических заданий текстов. Выявите основные аргументационные схемы, используемые спикером, и составьте список семантических индикаторов для каждой аргументационной схемы.

Порядок выявления и кодирования аргументационных схем.

Изучите тему «аргументационные схемы» (топосы) и их виды. Прочитайте текст полностью, отметьте те абзацы, где содержится аргументация. Наличие или отсутствие аргументации определяется на основе модели аргументации С. Тулмина, согласно которой каждый аргумент имеет в своей структуре несколько элементов: утверждение (claim), основание данного вывода (data, ground) и общее умозаключение (warrant), которое устанавливает связь между основанием и выводом. Последнее – некое общее, широкоразделяемое умозаключение, – и является топосом. Если представить аргумент в виде формулы «если D, то C», то топос в данном случае выступает тем мостиком, который обуславливает причинно-следственную связь между D и C. Сам топос также конструируется по формуле «если имеет место A, тогда последует B» или «если не A, то последует B». Но особенность топоса заключается в том, что он сродни аксиоме не требует доказательств, так как в данном обществе считается общепризнанным.

Определите к какому виду топосов относится выявленная аргументационная схема.

Предлагаемый список топосов: топос всеобщего благополучия, топос угрозы, топос справедливости, топос цифр, топос демократии, топос истории, топос правды, топос ответственности, топос прав человека и другие

Закодируйте выявленные топосы с помощью программы MaxQDA. Составьте диаграммы матрицы кодов и кодовых связей. Проанализируйте полученные данные и сделайте выводы.

Пример:

Топос гуманитарной миссии основан на принципе ценности человеческой жизни. Построенная на этом топосе аргументация может быть выражена в виде условной конструкции: если какое-то политическое действие/решение направлено на предотвращение или прекращение страданий людей, то оно должно быть совершено.

Семантические индикаторы - *уберечь, защитить, оградить, помочь.*

На пресс-конференции 2013 г., В. Путин обосновывает свою позицию по отношению к западным ценностям и необходимость консервативных решений как способ защиты населения, которое «очень сложно воспринимает» эти «квазиценности», то есть страдает от них.

«Для меня важна не критика западных ценностей – для меня важно *защитить наше население* от некоторых квазиценностей, которые очень сложно *воспринимаются нашими гражданами*, нашим населением».

Предлагаемые для практической работы тексты:

Послание Президента РФ В. Путина Федеральному собранию от 15 января 2020 г.

Выступление А. Лукашенко на митинге в Минске от 17 августа 2020 г.

Выступление председателя КНР Си Цзиньпина на Глобальном саммите женщин от 27 сентября 2015 г.

Выступление президента США Байдена по Афганистану от 17 августа 2021 г.

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Контрольная работа

Контрольная работа по изученным темам состоит из четырех открытых вопросов. Выполнение каждого из заданий оценивается в 2 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 20 баллов.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 2 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Выступление с докладом

11-15 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

8-11 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

5-7 баллов: доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы,

не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

0-4 балла: тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

Практическая работа

35-40 баллов

- содержание работы полностью соответствует теме;
- тема раскрывается глубоко и аргументировано, что свидетельствует об отличном знании методологии и порядка проведения исследования, умении делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирован исследовательский вопрос, цель и задачи исследования, и полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала;
- грамотно использованы средства программы MaxQDA.

25-35 баллов

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания методологии исследования, источников по дискурс-анализу и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение текста работы;
- четко сформулированы исследовательский вопрос, цель и задачи исследования
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- работа содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- в основном грамотно использованы средства программы MaxQDA

15-25 баллов

- тема раскрыта в самых общих чертах;
- обозначенный автором тезис не аргументирован или аргументирован слабо, приведенные аргументы не являются достаточным подтверждением приведенному автором выводу;
- допущены отклонения от темы или отдельные ошибки в проведении исследования и применении методологии дискурс-анализа;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;

- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- выводы не полностью соответствуют результатам исследования;
- средства программы MaxQDA использованы не в полной мере или применены неверно.

0-15 балла:

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- работа представляет собой простое описание содержания анализируемого текста, без выводов и обобщений или же аргументация, подтверждающая выводы автора, отсутствует;
- работа характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- выводы не вытекают из результатов исследования;
- работа не является оригинальной, имеют место многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников;
- отличается наличием грубых речевых ошибок.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
Менее 60 баллов	Не зачтено
60-100 баллов	Зачтено

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие ИКТ
2. Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые государствами в международных отношениях и их развитие
3. Законодательные основы ИКТ
4. Значение ИКТ в международных отношениях и дипломатии
5. Понятие дискурса в широком и узком смыслах согласно теории Н. Фэрклоу
6. Интертекстуальность и интердискурсивность в рамках дискурсивно-исторического подхода Р. Водак: понятие
7. Четыре уровня контекста в дискурсивно-историческом подходе, раскрыть их понятия
8. Основные дискурсивные стратегий в рамках дискурсивно-исторического подхода:

общая характеристика

9. Стратегия номинации: понятие, функции.
10. Стратегия предикации: понятие, функции.
11. Стратегия митигации и интенсификации: понятие, функции.
12. Аргументация: понятие, функции.
13. Топос (аргументационная схема): понятие, функции, виды
14. Дискурсивно-исторический подход Р. Водак и М. Рейзигла: основные положения подхода, применение в социальных науках и международных отношениях. Перспективы дальнейших исследований в сфере международных отношений.
15. Дискурсивный анализ в международных отношениях: понятие, развитие, влияние на дисциплину
16. Фреймы и фрейминг в международных отношениях
17. Искусственный интеллект в сфере международных отношений: роль и значение в изменении мировой политики

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «отлично» (86-100 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;

- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено», 0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчик: Захр доцент кафедры мировой истории и международных отношений, к.п.н, О. В. Захарова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой Кузнецов С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.