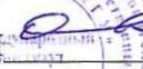




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра социально-экономических и математических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МИЭЛ  О.В. Архипкин
«16» апреля 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Б1.О.16 Информатика
Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Профиль подготовки	Расчетно-экономический
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

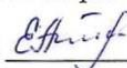
Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ:

Протокол № 3 от «19» марта 2025 г.

Председатель  Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «17» марта 2025 г.

Врио зав. кафедрой  Е. В. Антонова

Иркутск 2025 г.

Содержание

I.	Цели и задачи дисциплины	3
II.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III.	Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV.	Содержание и структура дисциплины	5
	4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
	4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
	4.3 Содержание учебного материала	9
	4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	13
	4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	15
	4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	15
	4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
V	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
	а) перечень литературы	
	б) периодические издания	
	в) список авторских методических разработок	
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
VII.	Образовательные технологии	19
VIII.	Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	20

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели. Дать понимание основных составляющих, этапов развития и уровней исследования информационных объектов, процессов и систем. Ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития. Обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов и их применению в профессиональной деятельности.

Задачи.

- Знакомство студентов со структурой и терминологией информатики.
- Овладение основными идеями, понятиями, методами и приложениями информатики.
- Освоение теоретических основ компьютера (арифметические, логические, технические).
- Формирование грамотных практических навыков работы с компьютером и глобальными сетями.
- Освоение понятий по: классификации операционных систем, алгоритмических языков программирования, баз данных, видам защиты данных, моделированию и решению функциональных и вычислительных задач.
- Освоение технологий работы с текстовыми, табличными, графическими процессорами и с системами управления базами данных.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Информатика относится к обязательной части программы. Код дисциплины Б1.О.16.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении школьного курса информатики и математики.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Математические методы и моделирование», «Базы данных», «Автоматизация коммерческой деятельности», «Электронная коммерция».

Курс предназначен для студентов 1 курса направления 38.03.06 Торговое дело и изучается в первом и втором семестрах.

Дисциплина является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов на базе микропроцессорной техники, и предшествует изучению дисциплин «Базы данных», «Информационные системы и технологии», «Автоматизация коммерческой деятельности», «Электронная коммерция».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины Б1.О.16 Информатика направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль: Расчетно-экономический.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ОПК-5</i> «Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач»	ИДК ОПК 5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства ИДК ОПК 5.2 Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств	Знать: - Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - технологии программирования. Уметь: - умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий; Владеть: - средствами реализации информационных процессов.
<i>ОПК-6</i> «Способен применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»	ИДК ОПК 6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИДК ОПК 6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; - средства их реализации, программное обеспечение и технологии программирования. Уметь: - осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; - пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-

		вычислительных машин; Владеть: ■ навыками работы вычислительной техники; ■ средствами реализации информационных процессов.
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе 0,25 зачетных единиц, 8 часов на зачет с оценкой, в том числе 1,5 зачётных единицы, 54 на экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/ п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успевае- мости/ Форма промежу- точной аттестаци и (по семе- страм)
				Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
				Лек- ция	Семинар / Практи- ческое, лабора- торное занятие	Конс ульты ция		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел I. Введение в предмет/ ТЕМА 1. Теоретические основы информатики и информация	1	6	2	0	0	4	Контроль ная работа / Экзамен
2	Раздел II. Технические средства информатики/ ТЕМА 2. Общие сведения об ЭВМ	1	6	2	0	0	4	Контроль ная работа / Экзамен

3	Раздел II. Технические средства информатики/ ТЕМА 2. Общие сведения об ЭВМ	1	8	4	0	0	4	Контроль ная работа / Экзамен
4	Раздел II. Технические средства информатики/ ТЕМА 3. Архитектура аппаратных и программных средств ПК	1	6	2	0	0	4	Контроль ная работа / Экзамен
5	Раздел III. Арифметические и логические основы компьютера/ ТЕМЫ 4, 5. Арифметические и логические основы	1	10	4	2	0	4	Контроль ная работа / Экзамен
6	Раздел IV. Классификация ПО/ ТЕМА 6. Системное программное обеспечение.	1	8	4	0	0	4	Контроль ная работа / Экзамен
7	Раздел IV. Классификация ПО/ ТЕМА 7. Прикладное ПО.	1	10	2	2	0	6	Контроль ная работа / Экзамен
8	Раздел IV. Классификация ПО/ ТЕМА 8. Основы работы пользователя	1	16	2	6	0	8	Опрос / Экзамен
9	Раздел IV. Классификация ПО/ ТЕМА 9. Текстовый процессор MS Word.	1	28	2	20	0	6	Опрос / Экзамен
10	Раздел IV. Классификация ПО/ ТЕМА 10. Базы данных.	1	6	2	0	0	4	Опрос / Экзамен

11	Раздел V. Компьютерные сети/ ТЕМА 11. Локальные и глобальные компьютерные сети.	1	6	2	0	0	4	Опрос / Экзамен
12	Раздел V. Компьютерные сети/ ТЕМА 12. Всемирная сеть Internet.	1	6	2	0	0	4	Опрос / Экзамен
13	Раздел VI. Основы защиты информации / ТЕМА 13. Методы защиты информации.	1	10	2	2	0	6	Опрос / Экзамен
14	Раздел VII. Модели решения функциональных и вычислительных задач / ТЕМА 14. Основы алгоритмизации и технологии программировани я	1	8	4	0	0	4	Опрос / Экзамен
15	Раздел VII. Моделирование/ ТЕМА 15. Моделирование.	2	10	4	0	0	6	Опрос / Экзамен
16	Раздел VIII. Общая характеристика и предназначение табличных процессоров: Lotus 1-2-3, Calc, MS Excel/ Тема 16. Форматирование данных и таблиц в MS Excel.	2	12	4	2	0	6	Опрос / Экзамен
17	Раздел VIII. Общая характеристика и предназначение табличных процессоров: Lotus 1-2-3, Calc, MS Excel/ Тема 17. Форматы данных в MS Excel.	2	10	2	2		6	Опрос / Экзамен

18	Раздел VIII. Общая характеристика и предназначение табличных процессоров: Lotus 1-2-3, Calc, MS Excel/ Тема 18. Формулы в MS Excel	2	18	2	10	0	6	Опрос / Экзамен
19	Раздел VIII. Общая характеристика и предназначение табличных процессоров: Lotus 1-2-3, Calc, MS Excel/ Тема 19. Построение диаграмм в MS Excel	2	12	4	2	0	6	Опрос / Экзамен
20	Раздел IX. Применение функций MS Excel / Тема 20. Функции MS Excel различных категорий	2	20	4	10	0	6	Опрос / Экзамен
21	Раздел IX. Применение функций MS Excel / Тема 21. Построение графиков математических функций	2	14	4	4	0	6	Опрос / Экзамен
22	Раздел IX. Применение функций MS Excel / Тема 22. Условное форматирование данных в таблицах MS Exce.	2	10	2	2	0	6	Опрос / Экзамен
23	Раздел X. Средства мультимедиа / Тема 23. Создание мультимедийных презентаций в MS PowerPoint	2	14	4	4	0	6	Опрос / Экзамен

24	Раздел XI. Введение в искусственный интеллект	2	8	2	0	0	6	
ИТОГО			262	68	68	0	126	Экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 1-23	Индивидуальная работа с литературой (усвоение текущего учебного материала)	2 недели	60	Устный опрос. Доклад. Контрольная работа.	Конспект лекций.
1	Тема 1-23	Расчетно-графические работы	2 недели	80	Устный опрос. Доклад. Контрольная работа	Конспект лекций.
1	Тема 1-23	Подготовка к итоговому контролю (экзамену)	2 недели	40	Устный опрос. Доклад. Контрольная работа	Конспект лекций.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				180		

4.3 Содержание учебного материала

Раздел I. Введение в предмет.

ТЕМА 1. Теоретические основы информатики и информация.

Понятие информатики и ее структура. История развития и место информатики среди других наук. Понятие информации. Типы информации. Свойства информации. Вероятностный и объемный подход к понятию количество информации. Информационные процессы. Этапы и средства обработки информации. Информационные технологии и системы. Информационные ресурсы общества как экономическая категория.

Раздел II. Технические средства информатики.

ТЕМА 2. Общие сведения об ЭВМ.

Принцип действия компьютеров. Команда и ее составные части. Общая архитектура и структура компьютера. Функции памяти и процессора. Понятие об арифметико-логическом устройстве и устройстве управления. Общие принципы построения ЭВМ (принципы фон Неймана). Поколения ЭВМ и их классификация. Перспективы развития.

ТЕМА 3. Архитектура аппаратных и программных средств персональных компьютеров.

Структурная схема персонального компьютера (ПК). Назначение и характеристики основных устройств ПК. Центральный процессор, оперативная память, общие и локальные шины, устройства хранения информации, устройства ввода/вывода.

Элементы технического сервиса ПК: установка операционной системы, создание индивидуальной операционной среды пользователя, сервис сменных носителей информации, поддержка целостности данных, расширение и модернизация конфигурации аппаратных и программных средств. Установка систем прикладных программ.

Раздел III. Арифметические и логические основы компьютера.

ТЕМА 4. Арифметические основы.

Системы счисления (СС), их использование в компьютерах. Алгоритмы перевода чисел из одной СС в другую. Кодирование символов. Структура таблицы кодировки ASCII. Другие кодировки русских букв. Кодирование графической информации. Растровое и векторное изображение, основные их достоинства и недостатки. Кодирование звуковой информации. Кодирование чисел. Формирование двоичных представлений вещественных чисел. Кодирование знака, мантиссы, показателя степени нормализованного вещественного числа.

ТЕМА 5. Логические основы.

Алгебра логики. Основы логики высказываний. Логические операции и порядок их выполнения. Логическая формула и функция. Типы логических формул. Связь между алгеброй логики и двоичным кодированием. Основные логические элементы компьютера (электронные схемы: И, ИЛИ, НЕ, И-НЕ, ИЛИ-НЕ, Исключающее ИЛИ). Таблицы истинности. Понятие триггера, его реализация и принцип работы. Полусумматор, полный одноразрядный сумматор. Их назначение, логические схемы и таблицы истинности.

Раздел IV. Классификация программного обеспечения.

ТЕМА 6. Системное программное обеспечение.

Понятие программного обеспечения (ПО). Назначение системного ПО. Основные характеристики и функции ОС. Оболочки операционных систем. Сервисные программы (утилиты) и драйверы внешних устройств, дополняющие возможности ОС. Файловая система. Иерархический принцип хранения файлов. Таблицы размещения файлов.

ТЕМА 7. Прикладное программное обеспечение.

Инструментальные программные средства (ИПС) общего назначения (текстовые и графические редакторы, издательские системы, табличные процессоры, СУБД, офисные интегрированные системы, системы программирования). Стандартные средства пакета Microsoft Office. Пакеты статистической обработки данных. Автоматизация задач делопроизводства. ИПС профессионального уровня (АСУ, АРМ, САПР, ППП). ИПС специального назначения (экспертные, гипертекстовые, геоинформационные системы). Системы подготовки текстов: редакторы текстов, текстовые процессоры, настольные издательские системы (Lexicon, MultiEdit, MS Word, WordPerfect, TeX (LaTeX), Express Publisher, PageMaker). Возможности по обработке текстов разными редакторами. Использование гипертекстовых информационных систем в профессиональной деятельности.

ТЕМА 8. Основы работы пользователя в операционной среде ПК.

Операционные системы ПК (Windows, Linux и др.). Пользовательские интерфейсы: командная строка, меню, графический интерфейс пользователя.

Структура локальной вычислительной сети МИЭЛ ИГУ. Работа с программными оболочками «Проводник», «Far Manager». Архивация файлов.

ТЕМА 9. Текстовый процессор MS Word.

Ввод, сохранение и загрузка текстового документа. Структура окна. Основные операции с текстом. Форматирование символов. Текстовые эффекты, обрамление и заливка. Форматирование абзацев. Табуляция.

Списки. Колонки. Разделы. Разрывы. Форматирование разделов и страниц.

Создание таблиц. Форматирование таблиц. Вычисления и сортировка в таблицах.

Понятие шаблона и стиля. Использование шаблонов. Создание стиля и стилевое форматирование. Использование библиотеки стилей для автоформатирования документов.

Работа с графическими объектами с помощью панели «Рисования». Форматирование и редактирование рисунков. Объекты WordArt.

Автоматизация подготовки больших документов (автотекст и автозамена, сноски, колонтитулы, вставка формул, проверка орфографии, расстановка переносов, режимы просмотра документов, структура документа и ее изменение, заголовки и их нумерация, создание оглавления и списка иллюстраций).

Поля. Электронные формы. Создание формы. Защита форм.

Создание и редактирование Web-страниц. Построение гиперссылок.

ТЕМА 10. Базы данных.

Классификация моделей данных предметной области и обзор технологий их исследования. Принципы организации. Основы теории реляционного подхода. Системы управления реляционными базами данных на ПК. Технология реализации задач профессиональной области средствами СУБД. Проектирование, ввод информации, сопровождение. Основы использования языка SQL. Распределенные базы данных.

Раздел V. Компьютерные сети.

ТЕМА 11. Локальные и глобальные компьютерные сети.

Принципы организации (конфигурация, топология, схемы доступа). Специальное оборудование для соединения устройств сети. Протоколы коммуникации.

ТЕМА 12. Всемирная сеть Internet.

Понятие IP-адреса, доменного адреса, URL-адреса. Протокол обмена информацией TCP/IP.

Основные программы (браузеры) доступа к ресурсам Internet: Microsoft Internet Explorer, Netscape Navigator, Opera, Firefox, Chrome. Поисковые сервера. Технология поиска информации. Понятие гипертекстового документа. Протокол передачи гипертекста HTTP. Язык разметки гипертекста HTML. WEB-сервис, порталы. Передача (пересылка) файлов (FTP). FTP – серверы. Система телеконференций и новостей Usenet. Электронная почта. Принципы организации. Электронный адрес, его структура. Почтовые клиенты.

Раздел VI. Основы защиты информации.

ТЕМА 13. Методы защиты информации (программные, аппаратные, организационные).

Информационная безопасность и защита информации. Возможные причины и предотвращение потери данных. Основные типы компьютерных вирусов и принципы их работы. Виды программных антивирусных средств. Средства защиты данных в СУБД. Защита информации в сети Internet. Криптографические методы защиты информации.

Раздел VII. Модели решения функциональных и вычислительных задач.

ТЕМА 14. Основы алгоритмизации и технологии программирования.

Понятие алгоритма. Свойства и формы записи алгоритмов. Базовые алгоритмические структуры. Понятие алгоритмического языка.

Основные подходы к программированию (операциональный, структурный, объектно-ориентированный и декларативный). Характерные черты и основные принципы.

Классификация языков программирования (ЯП). Составные части ЯП высокого уровня и характеристика его основных понятий. Системы программирования. Понятие транслятора, принцип работы интерпретатора и компилятора. Основные этапы трансляции программы.

Этапы разработки программных систем (продуктов). Жизненный цикл программ. Структура программного продукта. Проектирование программных систем.

ТЕМА 15. Моделирование.

Моделирование как метод решения прикладных задач. Классификация моделей. Программные средства поддержки решения. Назначение и использование систем компьютерной алгебры (пакеты символьной математики Mathematica, MathCad и др.).

Раздел VIII. Общая характеристика и предназначение табличных процессоров: Lotus 1-2-3, Calc, MS Excel.

Тема 16. Форматирование данных и таблиц в MS Excel.

Интерфейс системы. Объекты и типы данных. Техника ввода данных. Заполнение смежных ячеек и создание рядов данных. Редактирование в ячейке. Выделение, копирование и перемещение ячеек. Вставка, удаление и очистка ячеек, строк и столбцов. Переименование ячеек. Управление размером строк и столбцов. Создание и оформление таблиц. Скрытие строк и столбцов. Выделение и переименование листов в рабочей книге. Сохранение рабочей книги. Форматирование ячеек и рабочего листа. Применение шрифтов, выравнивания, границ и цвета.

Тема 17. Форматы данных в MS Excel.

Виды числовых форматов и их применение. Текстовые форматы. Форматы даты и времени. Дополнительные форматы. Создание пользовательских форматов. Формат по образцу.

Тема 18. Формулы в MS Excel.

Арифметические и логические выражения. Приоритет операций. Построение формул для вычислений. Типы адресации. Перемещение и копирование формул. Ошибки в формулах. Связывание таблиц формулами.

Тема 19. Построение диаграмм в MS Excel.

Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Редактирование и форматирование диаграмм.

Раздел IX. Применение функций MS Excel.

Тема 20. Функции MS Excel различных категорий.

Понятие функции. Категории функций. Мастер функций. Использование мастера функций при вводе в редактируемую формулу вложенных функций. Работа с текстовыми, математическими, статистическими функциями. Логические функции и их использование. Функций выбора и поиска. Использование функций обработки дат и времени.

Тема 21. Построение графиков математических функций.

Тема 22. Условное форматирование данных в таблицах MS Excel.

Раздел X. Средства мультимедиа.

Тема 23. Создание мультимедийных презентаций в MS PowerPoint.

Выбор разметки и оформления слайдов. Добавление текста и рисунков. Вставка гиперссылок. Вставка управляющих кнопок. Настройка переходов слайдов. Настройка анимации. Отладка презентации.

Раздел X. Введение в искусственный интеллект.

Основные направления исследований в области искусственного интеллекта. Нейросетевой подход к созданию интеллектуальных систем. Инженерия знаний. Понятие экспертной системы (ЭС).

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел III. Темы 4, 5.	Алгоритмы перевода чисел из одной СС в другую. Построение таблиц истинности для логических формул.	1	Решение задач. Контрольная работа.	ОПК-5, ОПК-6
2.	Раздел IV. Тема 8.	Работа с файлами и папками локальной сети МИЭЛ ИГУ. Проводник Windows. Программная оболочка Far Manager. Архивация файлов.	6	Решение задач. Контрольная работа.	ОПК-5, ОПК-6
3.	Раздел IV. Тема 9.	MS Word. Основные операции с текстом. Форматирование символов. Текстовые эффекты, обрамление и заливка. Форматирование абзацев. Табуляция.	4	Решение задач. Решение задач. Контрольная работа.	ОПК-5, ОПК-6
4.	Раздел IV. Тема 9.	MS Word. Списки. Разделы. Колонки.	2	Решение задач. Контрольная работа.	ОПК-5, ОПК-6
5.	Раздел IV. Тема 9.	MS Word. Таблицы. Сортировка данных и вычисления в таблицах.	2	Решение задач. Контрольная работа.	ОПК-5, ОПК-6
6.	Раздел IV. Тема 9.	MS Word. Шаблоны и стили.	2	Решение задач. Контрольная работа.	ОПК-5, ОПК-6

7.	Раздел IV. Тема 9.	MS Word. Графика.	4	Решение задач. Контрольная работа.	ОПК-5, ОПК-6
8.	Раздел IV. Тема 9.	Автоматизация подготовки больших документов MS Word.	8	Решение задач. Контрольная работа.	ОПК-5, ОПК-6
9.	Раздел IV. Тема 9.	MS Word. Поля. Электронные формы.	2	Решение задач. Контрольная работа.	ОПК-5, ОПК-6
10.	Раздел IV. Тема 9.	MS Word. Создание Web-документов. Гиперссылки.	2	Решение задач. Контрольная работа.	ОПК-5, ОПК-6
11.		Проверка полученных знаний с помощью тестовой программы ТОС-2.	1	Решение задач. Контрольная работа.	ОПК-5, ОПК-6
12.	Раздел VIII. Тема 16.	Форматирование данных и таблиц в MS Excel.	2	Решение задач. Контрольная работа.	ОПК-5, ОПК-6
13.	Раздел VIII. Тема 17.	Форматы данных в MS Excel.	2	Решение задач. Контрольная работа.	ОПК-5, ОПК-6
14.	Раздел VIII. Тема 18.	Формулы в MS Excel.	10	Решение задач. Контрольная работа.	ОПК-5, ОПК-6
15.	Раздел VIII. Тема 19.	Построение диаграмм в MS Excel.	2	Решение задач. Контрольная работа.	ОПК-5, ОПК-6
16.	Раздел IX. Тема 20.	Функции MS Excel различных категорий.	10	Решение задач. Контрольная	ОПК-5, ОПК-6

				работа.	
17.	Раздел IX. Тема 21.	Построение графиков математических функций.	4	Решение задач. Контрольная работа.	ОПК-5, ОПК-6
18.	Раздел IX. Тема 22.	Условное форматирование данных в таблицах MS Excel.	2	Решение задач. Контрольная работа.	ОПК-5, ОПК-6
19.	Раздел X. Тема 23.	Создание мультимедийных презентаций в MS PowerPoint.	2	Решение задач. Контрольная работа.	ОПК-5, ОПК-6
			68		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	1-16	Подготовка всех вопросов к экзамену	ОПК-5, ОПК-6	<i>ИДК</i> <i>ОПК5.1,</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК5.2,</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК6.1,</i> <i>ИДК</i> <i>ОПК6.2</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
2. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
3. Поиск необходимой информации через Интернет.
4. Конспектирование источников.
5. Реферирование источников.
6. Составление обзора публикаций по теме.
7. Составление и разработка словаря (гlossария).
8. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену).
9. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты, расчетно-графические работы).

4.5. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470744>
2. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490754>
3. Информатика. Табличный процессор MS Excel : учеб. пособие / Иркут. гос. ун-т, Междунар. ин-т экономики и лингвистики ; сост.: Я. В. Курзыбова, О. Ю. Башарина. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2022. - 155 с. - ISBN 978-5-9624-2013-4 : (43 экз.).
4. Информатика и информационные технологии [Текст] : учеб. пособие / ред. Ю. Д. Романова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 794 с. : ил. ; 21 см. - (Новое экономическое образование). - ISBN 978-5-699-35357-6 : (99 экз.)
5. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508139>

б) дополнительная литература

6. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508139>
7. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-0918-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213647>
8. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1152-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210749>
9. Практические задания по MS Excel для самостоятельной работы : метод. указ. для студ. 1-го курса бакалавриата "Торговое дело", "Товароведение" / сост. А. В. Банщиков. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 20 с. : (86 экз.).
10. Банщиков, Андрей Валентинович. Подготовка документов в MS Word [Текст] : учеб. пособие / А. В. Банщиков, Я. В. Курзыбова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007. - 115 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 76. : (151 экз.).

в) список авторских методических разработок:

Методические материалы (разработки) по курсу «Информатика» размещены на образовательном портале ИГУ Educa: <http://educa.isu.ru>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/> – Методическая служба Издательства Бином.
2. <http://www.intuit.ru> – интернет университет информационных технологий.
3. <http://ru.wikipedia.org/> – свободная общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия.
4. <http://nazva.net/> – логические задачи, головоломки, тесты на интеллект, логические игры.
5. www.bibloclub.ru – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – база данных российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ).
7. <https://isu.bibliotech.ru/> – Электронный читальный зал «БиблиоТех».
8. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Издательство «Лань».
9. <https://sberuniversity.ru/> – СберУниверситет – корпоративный университет.
10. <https://urait.ru/> – Образовательная платформа «Юрайт».
11. <http://ibooks.ru/> – ЭБС «Айбукс».
12. <http://rucont.ru> – Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru>) размещены презентации к лекционным занятиям, тестовые задания, ссылки на электронные образовательные ресурсы, практические задания и упражнения по дисциплине Б1.О.16 Информатика.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

- учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория на 100 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- Wi-Fi;
- Активный микшерный пульт Yamaha + микрофон;
- Колонки – 2*200Вт;
- экран настенный – ScreenMedia 180x180;
- проектор – BenQ MX661;
- Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3);
- ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security;

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины Б1.О.16 Информатика.

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

- Экран на штативе Screen Media Apollo;
- проектор переносной – Epson EB-X24;
- ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5);
- ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security;

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины Б1.О.16 Информатика.

- аудитории для организации самостоятельной работы:

Аудитория на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- 18 компьютеров(AMD A8) с доступом к сети интернет,
- 1 компьютер оператора(AMD Athlon64),
- МФУ – Canon Ir1133.
- ПО – Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional Plus 2010, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Архиватор RAR WinRAR 5, Far Manager v3, КонсультантПлюс: Версия Проф, Kaspersky Endpoint Security

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- 15 компьютеров(AMD Athlon64)) с доступом к сети интернет,
- 1 компьютер оператора(AMD Athlon64),
- ПО – Microsoft Windows 7, Microsoft Office Professional Plus 2010, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Архиватор RAR WinRAR 5, Far Manager v3, КонсультантПлюс: Версия Проф, Kaspersky Endpoint Security

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- шкафы, расходные материалы,
- ноутбуков,
- 4 переносных комплекта:
- Экран на штативе ScreenMedia Apollo,
- проектор переносной – Epson EB-X24,
- ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
- ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Security

6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференции система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

Прикладное ПО для работы с графическими и аудио/видео файлами:

- VLC Player
- Inkscape
- Audacity
- GIMP

6.3. Технические и электронные средства:

Компьютеры, проекторы, позволяющие проводить на лекциях и семинарах презентации, разработанные с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, анализировать статистическую информацию.

Электронным средством обучения является образовательный портал ИГУ Educa курс дисциплины Б1.О.16 Информатика.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине Б1.О.16 Информатика предполагают в процессе проведения практических занятий различных активных и интерактивных форм.

Обучение для иностранных студентов частично производится с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: образовательный портал ИГУ Educa.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Тема 1 – Тема 15	Лекционное занятие	Лекция-визуализация	50
Итого часов:				50

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Оценочные материалы для входного контроля представляют тест проверки знаний, полученных в рамках школьной программы.

Примерное содержание тестовых вопросов

1. Информационная система – это...
 - 1) программа;
 - 2) оборудование;
 - 3) методическое обеспечение;
 - 4) система предоставления информации;
 - 5) система управления выполнением арифметических и логических операций над информацией.
2. В городе N пятизначные номера телефонов. Какое наибольшее число абонентов могут обслуживать телефонные станции, если номер может начинаться с 1, 2, 5 или 6?
Варианты ответа:
1) 40000 2) 100000 3) 160 4) 400000 5) нет ограничений
3. Двоичное кодирование предполагает, что символы вводимой в ЭВМ информации представляются средствами двоичного алфавита, состоящего из двух цифр или букв
1) 1 и 2 2) 2 и 0 3) А и В 4) 0 и 1 5) 0 и А
4. Что такое позиционная система счисления?
 - 1) Способ наименования и изображения чисел, при котором значение каждой цифры зависит от её места (позиции) в числе
 - 2) Способ наименования и изображения чисел, при котором значение каждой цифры не зависит от её места (позиции) в числе
 - 3) Способ наименования и изображения чисел с основанием 2
 - 4) Способ наименования и изображения чисел с помощью символов, имеющих определенные количественные значения
 - 5) Способ наименования и изображения чисел с основанием 10
5. Что входит в понятие архитектуры ЭВМ?
 - 1) Многоуровневая иерархия аппаратурно-программных средств, из которых строится ЭВМ
 - 2) Основные блоки ЭВМ и их назначение, функциональные характеристики ЭВМ
 - 3) Устройства ввода-вывода ЭВМ, средства дистанционной передачи данных
 - 4) Микропроцессор, системная шина, адаптеры устройств сопряжения, таймер, основная память
 - 5) Внешняя память, устройства ввода и вывода информации, диалоговые средства пользователя, средства связи и телекоммуникации
6. Поясните принцип программного управления ЭВМ
 - 1) Это точно определенная последовательность действий, которую необходимо выполнить над исходной информацией
 - 2) Возможность последовательного выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд (программ) хранимых в памяти ЭВМ
 - 3) Последовательность машинных команд, задаваемая пользователем
 - 4) Это алгоритм решения задачи, записанный в виде последовательности двоичных чисел.
 - 5) Это последовательность двоичных чисел, хранящаяся в оперативной памяти ЭВМ

7. Производительность компьютера определяется ...

- A) производительностью процессора
- B) наличием «мыши»
- C) быстродействием и типом ОЗУ
- D) типом монитора

Варианты ответа:

- 1) A, B, C 2) A, B 3) A, D 4) A, C 5) A, C, D

9. Назначение программного обеспечения заключается в следующем:

- A) организации способов работы вычислительной системы с целью максимального использования ее возможностей;
- B) повышении производительности и качества труда пользователя;
- C) адаптируемости программ пользователя к ресурсам конкретной вычислительной системы;
- D) открытости вычислительной системы для расширения существующего ПО;

Варианты ответа:

- 1) A, B, C 2) A, B, C, D 3) A, C 4) A, B 5) B, C, D

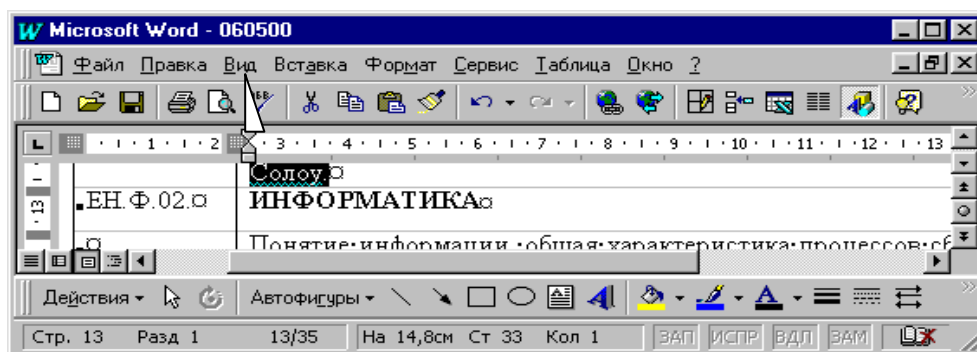
10. В функции операционной системы входит...

- A) обеспечение выполнения системных и прикладных программ
- B) поддержка работы периферии компьютера
- C) организация передачи информации между различными внутренними устройствами
- D) распределение ресурсов между задачами и взаимодействия задач при их параллельной работе

Варианты ответа:

- 1) A, B, C 2) A, B, C, D 3) A, C 4) A, B 5) B, C, D

11. Пользователь MS-WORD выбрал в меню «Вид» комбинацию элементов интерфейса программы (см. рис. ниже).

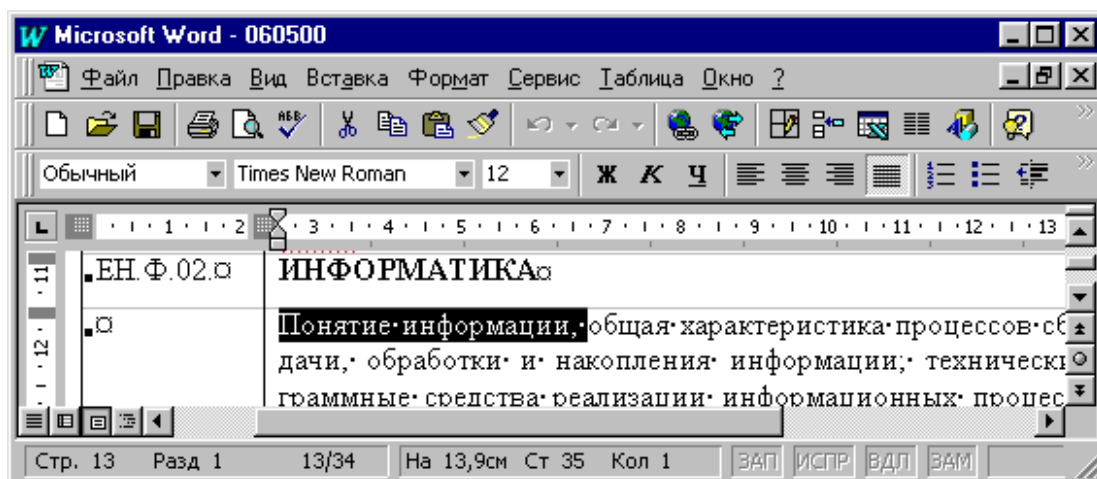


Укажите элемент интерфейса, отсутствующий в выбранной комбинации.

Варианты ответа:

- 1) стандартная панель инструментов
- 2) панель форматирования
- 3) строка заголовка редактора
- 4) линейка
- 5) панель рисования

12. На рисунке ниже представлено окно редактора MS-WORD в данный момент работы.



Выделенный текст исчезает в результате нажатия кнопки...

- 1)  2)  3)  4)  5) 

13. Для создания диаграммы в текстовом редакторе Microsoft Word, необходимо:

- 1) Выполнить команду меню Файл=>Создать
- 2) Выполнить команду меню Вставка=>Объект
- 3) Выполнить команду меню Правка=>Специальная вставка
- 4) Выполнить команду меню Вставка=>Рисунок
- 5) Выполнить команду меню Правка=>Вставить

14. Какие типы моделей баз данных Вы знаете?

- A) физическая
- B) виртуальная
- C) иерархическая
- D) сетевая
- E) реляционная

Варианты ответа:

- 1) A, B, C 2) A, B, C, D 3) A, C, 4) A, B 5) C, D, E

15. Система управления базами данных это ...

1. Комплекс программных и языковых средств, необходимых для создания баз данных, поддержки их в актуальном состоянии и организации поиска в них необходимой информации
2. Специальный комплекс программ, используемый для управления таблицей баз данных
3. Пакеты прикладных программ, с помощью которых можно проектировать различные формы таблиц баз данных
4. Совокупность программ, которые предназначены для создания электронных таблиц и манипулирования их данными
5. Специальный комплекс программ, используемый для управления электронной таблицей баз данных

16. Проектирование алгоритмов и программ может основываться на различных подходах, среди которых наиболее распространены:

- A) структурное проектирование программных продуктов
- B) информационное моделирование предметной области и связанных с ним приложений

С) объектно-ориентированное проектирование программных продуктов

Д) структурное моделирование программных продуктов

Варианты ответа:

1) A, B, C, D 2) A, B, C 3) A, C, D 4) A, B, D 5) C, D

17. Укажите определение алгоритма

1) указание на выполнение действий

2) система правил, описывающая последовательность действий, которые необходимо выполнить для решения задачи

3) процесс выполнения вычислений, приводящих к решению задачи

4) совокупность программ, которые предназначены для манипулирования данными

5) набор указаний на выполнение вычислений

18. В состав системы программирования обязательно входят:

A) входной язык системы программирования

B) транслятор, обеспечивающий перевод (трансляцию) программы с входного языка системы на внутренний (машинный) язык

C) библиотеку стандартных, наиболее часто используемых подпрограмм

D) интегрированную среду разработчика программ

E) редактор связей

Варианты ответа:

1) A, B, C, D 2) A, B, C, E 3) A, C, D 4) A, B, C, D, E 5) C, D, E

19. Языки программирования высокого уровня классифицируются на

A) машинно-зависимые

B) проблемно-ориентированные

C) машинно-ориентированные

D) процедурно-ориентированные

E) объектно-ориентированные

Варианты ответа:

1) A, B, C, D 2) A, B, C 3) A, C, E 4) A, B, D 5) B, D, E

20. Компьютерная сеть – это:

1) группа установленных рядом вычислительных машин, объединенных с помощью средств сопряжения и выполняющих единый информационно-вычислительный процесс

2) совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределенной обработки данных

3) совокупность сервера и рабочих станций, соединенных с помощью коаксиального или оптоволоконного кабеля

4) совокупность сервера и рабочих станций, соединенных с помощью пары телефонных проводов

5) совокупность сервера и рабочих станций, соединенных с помощью радиоканала

21. Сервер – это ...

1) компьютер, на котором работает пользователь

2) компьютер, который используется для работы одного пользователя

3) обслуживающая операционная система

4) компьютер, который выделяется для обслуживания сети и совместно используемых ресурсов

5) компьютер, на котором работают несколько пользователей

22. В почтовом адресе “ROBOT@ROMANO.ANALIS.EDU” в сети «ИНТЕРНЕТ» первое слово “ROBOT” означает...

1) адрес компьютера

2) имя пользователя

- 3) имя броузера
 - 4) имя главного сервера
23. Под объектом защиты в компьютерных системах понимается:
- 1) совокупность данных, которая может содержать подлежащие защите сведения
 - 2) программы на внешнем машинном носителе (гибком и жестком дисках)
 - 3) такой структурный компонент системы, в котором находится или может находиться подлежащая защите информация
 - 4) пакеты данных, передаваемые по каналам связи
 - 5) отходы обработки информации в виде бумажных и магнитных носителей
24. Средства защиты включают в свой состав меры и мероприятия
- A) организационно-административного,
 - B) технического
 - C) программно-аппаратного
 - D) технологического
 - E) правового, морально-этического характера
- Варианты ответа:
- 1) A, B, C, D
 - 2) A, B, C
 - 3) A, C, E
 - 4) A, B, C, D, E
 - 5) B, D

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др.

Один из вариантов самостоятельной работы студента по теме 8 раздела IV.

1. Создать в своей личной папке папку *Самостоятельная1* .
2. В папке *Самостоятельная1* создать текстовый файл *New.txt* .
3. Найдите в папке преподавателя файлы (любого типа), имя которых состоит из четырех букв, начинается и заканчивается на букву *t* . Скопируйте найденные файлы в папку *Самостоятельная1 \ пункт 3* и укажите в файле *New.txt* используемую маску для искомых файлов.
4. Найдите на сетевом диске Common(M:)\ (поиск во вложенных папках) все текстовые файлы, созданные 30.09.2011 и скопируйте их в папку *Самостоятельная1 \ пункт 4* . Укажите в файле *New.txt* используемую маску для искомых файлов.
5. Найдите в папке Students(S:)\Tasks\ файлы любого типа, имеющие в имени сочетание *Far* и скопируйте их в папку *Самостоятельная1 \ пункт 5* . Укажите в файле *New.txt* используемую маску для искомых файлов.
6. С помощью Far Manager найдите в папке S:\Tasks все файлы, кроме документов Word. Записать необходимую маску и указать количество таких файлов в файле *New.txt* .
7. С помощью Far Manager определите в папке S:\Tasks наименьший по размеру файл и скопируйте его в папку *Самостоятельная1 \ пункт 7*. Укажите в файле *New.txt* используемые клавиатурные команды для решения этой задачи.
8. Из папки Students(S:)\Tasks\Banshchikov\books\Informatica скопировать любые пять несмежных файлов с расширением *.html в папку *Самостоятельная1* .
9. Упакуйте эти файлы (с расширением *.html) в своей папке с помощью ZIP и RAR архиваторов. Имя для этих архивов должно соответствовать вашему пользовательскому имени d22**** .
10. Удалите из папки *Самостоятельная1* файлы с расширением *.html .
11. Распакуйте файл d22****.zip в папку *Самостоятельная1 \ пункт 11* .

12. Найдите в папке преподавателя файлы (тип: «документ HTML» или «HTML-документ»), которые содержат текстовый фрагмент *информатика* и скопируйте эти файлы в папку *Самостоятельная1 \ пункт 12*.
13. Определите размер (в Мбайтах) папки Students(S:)\Tasks\, а также количество файлов и вложенных папок в неё. Вставьте всю эту информацию в файл *New.txt*.

Один из вариантов самостоятельной работы студента по теме 9 раздела IV.

Задания.

- Оформить текст, используя способы форматирования символов и абзацев, а также списки.
- В первых двух абзацах используйте соответствующее выравнивание абзацев, их отступы и принудительные разрывы строк, где необходимо.
- Табуляцию применяйте только для абзацев, выделенных зелёным цветом. Для первого абзаца зелёного цвета установите позиции табуляции 5 см и 10 см (выравнивание по центру). Два последних абзаца зелёного цвета разбейте на две колонки разной ширины (предварительно определите ширину колонок). Текст Место для печати должен быть в первой колонке. Во второй колонке используйте табуляцию.

Использование элементов форматирования с помощью последовательности пробелов и пустых абзацев недопустимо. Получаемый Вами результат постоянно сопоставляйте с нижеследующей страницей документа.

Директору Орловско-Вятского сельскохозяйственного колледжа Кировской области Иванову А.В.			
ПРОТОКОЛ заседания педагогического совета ФГОУ СПО			
→	№ 10	→	от 23.10.12 г.
			Присутствовало: 45 человек.
<u>Повестка заседания:</u>			
1. → Использование природно-рефлексивной технологии саморазвития человека как средство повышения качества образования.			
1.1. → Секция 1. Аудитория-25.			
1.2. → Секция 2. Аудитория-26.			
2. → Качество образовательного процесса в 1 семестре 2002-2003 учебного года.			
2.1. → Специальность «коммерция». Аудитория-27.			
2.2. → Специальность «товароведение». Аудитория-28.			
2.3. → Специальность «лингвистика». Аудитория-29.			
3. → Пути повышения качества образования.			
<u>Выступили:</u>			
1) → Овчинников А.Н. — директор колледжа.			
2) → Русских М.В. — зав. отделениями «Бухгалтерский учет» и «Менеджмент».			
3) → Бехтерев В.А. — зав. отделениями «Землеустройство» и «Правоведение».			
4) → Падерина Т.И. — методист заочного отделения.			
Решение: поручить редакционной комиссии доработать решение педагогического совета.			
Проголосовали единогласно.			
.....Разрыв раздела (на текущей странице).....			
Место для печати	Председатель	→ → →	А.Н. Овчинников
	Секретарь	→ → →	Н.С. Батищева

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Пример практического задания для проведения зачёта с оценкой.

Задание 1. Создать многоуровневый список (см. ниже), используя именно те маркеры, которые указаны в задании.

1) *форматирование символов*

- шрифт
- начертание
 - * полужирный
 - * наклонный
 - * курсив
- размер
- цвет
- интервал

2) *форматирование абзацев*

- выравнивание строк абзаца
- отступы
- интервалы
 - * перед абзацем
 - * после абзаца
 - * междустрочный интервал

Задание 2. Создайте отрывное цветное объявление и оформите его как представлено ниже.

П Р О Д А Ю Т С Я • <i>славянский шкаф</i> • <i>гарнитур</i> • <i>стол обеденный</i> (недорого, вечером, 222-33-44)					
222-33-44 мебель	222-33-44 мебель	222-33-44 мебель	222-33-44 мебель	222-33-44 мебель	222-33-44 мебель

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины
2. Понятие информатики и её составные части.
3. Понятие информации. Свойства информации.
4. Вероятностный подход к измерению количества информации.
5. Объёмный подход к измерению количества информации. Единицы измерения.
6. Информационные процессы.
7. Информационные технологии и ресурсы.
8. Структурная схема персонального компьютера (рисунок).
9. Понятие микропроцессора и его внутренняя организация.

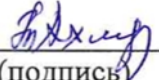
10. Основные функции и характеристики современных микропроцессоров.
11. Память (оперативная, постоянная) ПК.
12. Внешние запоминающие устройства ПК.
13. Видеосистема персонального компьютера и ее характеристики.
14. Периферийные устройства ПК.
15. Системы счисления и формы представления чисел. Правила перевода чисел, если основание новой системы счисления равняется некоторой степени старой системы счисления.
16. Правила перевода чисел из десятичной системы счисления и в десятичную систему счисления.
17. Кодирование текстовой информации.
18. Кодирование чисел.
19. Кодирование графической информации.
20. Кодирование звуковой информации.
21. Состав и характеристика основных категорий программного обеспечения.
22. Системное программное обеспечение.
23. Операционные системы и их характеристики.
24. Основные функции операционных систем.
25. Файловая система ОС Windows.
26. Прикладное программное обеспечение (классификационная схема).
27. Характеристика и примеры текстовых редакторов и издательских систем.
28. Характеристика и примеры графических редакторов.
29. Понятие электронной таблицы. Назначение и примеры табличных процессоров.
30. Понятие базы данных. Назначение и примеры СУБД.
31. Интегрированные системы, их назначение и примеры.
32. Офисные системы, их назначение и примеры.
33. Системы программирования. Их состав и примеры современных систем.
34. Инструментальные программные средства специального назначения.
35. Понятие алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритма.
36. Базовые алгоритмические структуры.
37. Языки программирования и их классификация.
38. Составные части языка программирования.
39. Характеристика основных понятий языка программирования.
40. Понятия транслятора, интерпретатора и компилятора.
41. Технологии программирования (перечислить и отметить характерные черты).
42. Базовые понятия объектно-ориентированного подхода в программировании.
43. Основные принципы объектно-ориентированного подхода в программировании.
44. Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей. Режимы передачи данных по сети.
45. Специальное оборудование для компьютерной сети.

46. Сетевые адаптеры и их типы.
47. Локальные вычислительные сети. Основные виды, объекты и топологии.
48. Устройства для соединения между собой локальных сетей.
49. Протокол коммуникации. Протоколы глобальных сетей.
50. Основные понятия Internet, объекты и сервисные службы. Программное обеспечение для работы в Internet.
51. Принцип адресации в Internet.
52. Основные методы и меры защиты информации.
53. Типы компьютерных вирусов и принципы их функционирования.
54. Антивирусные средства.
55. Методы защиты информации в сети Internet.
56. Основные понятия и объекты MS Excel. Типы данных. Арифметические формулы. Приоритет операций.
57. Ошибки в формулах MS Excel.
58. Типы адресации в MS Excel.
59. Функции MS Excel. Категории функций. Мастер функций.
60. Логическое выражение. Логические функции MS Excel.
61. Условное форматирование в MS Excel.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	Экзамен	Темы 1-23	ОПК-6

Разработчик:


(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

Т. Д. Ахмеджанова
(Ф.И.О.)

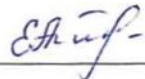
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 38.03.06 Торговое дело «Расчетно-экономический».

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических и математических дисциплин

«17» марта 2025 г.

Протокол № 7

Врио зав. кафедрой социально-
экономических и математических
дисциплин, доцент



Е. В. Антонова

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.